التعنى المالية المالي

تألیفت براهیم بن محمد بن احمد الباجوری الشافعی (۱۱۹۸ – ۱۲۷۷ م)

وبالهامش:

الفوائد الشنشورية ، فى شرح المنظومة الرحبية المشيخ عبد الله بن بهاء الدين محمد بن عبد الله بن على الشيخ عبد الله بن على المجمى الشنشورى الشافعي الفرضي

مطبعة مصطفا بأبي كلبي وأولاره ببشر

تَعَلَّمُوا الْفُرَ الْصَ وَعِلْمُوهُ النَّاسَ فَإِنَّهُ نِصَّفُ الْعِلْمِ [حيث مريد]

الحديقة الذي يرث الأرض ومن عليها وهو خبر الوارثين وأشهد أن لاإله إلااللة وحده لاشر يكله قيوم السموات والأرضين وأشهد أنسيدنا محدا عبده ورسوله أفضل الخلق أجمعين صلى الله عليه

وسلم وعلى آله وحمية الذين شادوا الدين .

[أما بعد] فيقول العبد الفقير الى مولاه القدير ابراهيم الباجوري ذوالتقصير قدطلب مني بعض الأحباب الأذكياء الأنجاب أن أكتب حاشية على الفوائد الشنشورية في شرح المنظومة الرحبية تبرزمافيها قد استقر وتجمع مافى حواشيها قد انتشر فأجبته لماطلب متوسلا بسيد التجم والعرب وسميتها [التحفة الخبرية على الفوائد الشنشورية] وها أناقد شرعت في المقصود بعون الله المك المعبود فقلت و بالله التوفيق الأهدى سببل وأقوم طريق (قوله بسم الله الرحن الرحيم) ابتدأ الشارح بالبسماة مم بالحدلة افتداء بالكتاب العزيز وعملا بخبركل أصرذى باللايبدأ فيه بيسم الله الرحن الرحيم فهو أبترأوأ قطع أوأحلم المعالم وقليل البركة وحبركل أمرذي بال لا يبدأ فيه بالجمعة الح . واستشكل العلماء ها تين الراويتين بأن بينهما تعارضا لأنه إن ابتدأ الشخص بالبسملة فانه البداءة بالحدلة و بالعكس . وأجبب بأجوبة أشهرها أن الابتداء نوعان حقيق واضافي فالأوّل هو الابتداء بما تقدّم أمام المقسود ولم يسبقه شي وعليه حلحديث البسملة والثاني هو الابتداء بما تقدّم أمام المقصود سبقه شي أملا وعليه حما حديث الحدلة ولم يعكس مع اندفاع التعارض به أيضا للكتاب وللاجماع ثم إن بعضهم قال يناسب البس من فن الفرائض كذا كركون الباء باثنين عدد أصحاب الربع مثلاوناقشه المحتق الأمير بأن هذا لا لأنفيه اخراجالأشرف الجلمن المعانى الجليلة الى المعانى المبتللة الركيكة وأجاب بعضهم بأن هذامأخو بعاريق الرمن والاشارة لا بطريق النصريح والعبارة فان البسملة مشيرة ومتضمنة لجيع معانى القرآن هو مشهور ومن جملة معانى القرآن معانى آيات المواريث فندبر (قوله الحديث) إنما اغتار التعبير بالجلة الاسمية تأسيا بالكتاب ولدلالتها على الدوام والاستمرارلكن لآبأصل الوضع بل بالقرينة فلاينافي ماصرحوا به منأن تحوقولك زيد منطلق لايدل على أكثر من ثبوت الانطلاق لزيد وهذه الجلة خبرية لفظاا نشاثية معنى واستشكل بأن الحدماب لله أزلا فلا يمكن العبد إنشاؤه . وأجبب بأنها لانشاء الثناء بمضمون الجلة الذي هو ثبوت الجدللة لا لانشاء نفس المضمون حتى يردماذ كرو يسحأن تـكون خبرية لفظا ومعنى . واستشكل بأن المطاوب من الشخص أن يكون حامدا لا مخبرا بالحد فلا بخرج الشخص من عهدة الطلب بالاخبار بالحد. وأجيب بأن الاخبار بالحد حد لأن معنا والثناء بالجيل ولاشك أن الاخبار بأن الحد ثابت لله فيه ثناء بجميل وحينتذ فالخبر بالحد حامد فيخرج من عهدة الطلب بالاخبار لكن الأظهر الأوّل (قوله رب) يطلق على معان نظمها بعضهم ف قوله :

(بناله التمزالينيد) لملدية رب

*

قريب محيط مالك ومسدير حريب كثيرالخير والمولى للنع وخالقنا المعبود جابر كسرنا ومصلحناوالصاحبالنابت القدم وجامعنا والسيد احفظ فهسذه معان أتت للرب فادع لمن نظم

وأصله امار اب فيكون اسم فاعل - نفت ألفه تخفيفاعم سكنت الباء الأولى وأدغمت في الثانية واماريب فيكون صفة مشبهة ممكنت الباء الأولى وأدغم في الثانية وعلى الأول فهومن رب كد بعني جع وأصلح فيكون متعديالامن ربى بأنف بعداليا والضعفة والاكان قياسه مربيا وعلى الثاني فهومن رب كشد أيضا لكن يمعنى لزم أوأقام فيكون لازما لأن الصفة المشبهة لاتبني من المتعدى أو يجدل بماخرج عن القياس واضافته العالمين من حيث افتقارهم له افتقارا مطلقا (قول العالمين) التحقيق أنه جع لعالم لأن العالموان كان يطلق على ماسوى الله تعالى يطلق أ بضاعلى كل جنس وعلى كل صنف فيقال عالم الحيوان عالم الانسان وهكذا فيصح جعه على علين بالاطلاق النائي و يكون خلصا بالمقلاء لأنه لا يجمع بالواو والنون الأالعقلاء وفيل يشمل غيرهمأ يضا كاصرح يهالراغب ولسكن فلب العقلاء على غيرهم في جمه الواو والنون لشرفهم فعم هوجع لم يستوف الشروط لأن العالم ليس بعلم ولاسفة ولا يجمع هذا الجع ألا ما كان علما أوصفة على أنه قدجوى في الكشاف عن أنه جع استوفي الشروط لأن العالم في حكم الصفة فانه على وجود خالقه فيا جرى عليه الأستاذ الحفني من أنه أسم جعوتيعه عليه بعض الحواشي خلاف النحقيق وقدعا واكوته اسم جعلاجعا بأن علل ليس بعلم ولاصفة وبأن شأن الجع أن يكون أعممن مفرد موهنا بالمكس فان العالم اسم لجميع ما وى الله تعالى والعالمين خاص العقلاء ولوخص العالم المقلاء فقط لم يفد لأن فاية ما يستفاد بذلك مساواة المفرد لجعه وشأن الجم أن يكون أعم كاعلمت وناقشه الحتن الأمبر فذلك بأن التعليل الأول لاينتج أنه اسم جع وانما ينتج أنه جع لم يستوف الشروط فلا ينقاس جعه هذا الجعو بأن التعليل الثاني كا بعلل الجعية يبطل كونه اسم جع فان كلامن الجم واسم الجعلابد أن يكون أصم من مفرد ، أي أكثرمنه والا فامعني كونه اسم جع حيث لم يساو الجع ف ذلك نع اسم الجعمن باب السكل والجع من باب الكلية ولذلك قالوا الفرق بين اسم الجلم و بين الجم أن الأول مادل على الأساد الجتمعة دلالة المركب على أجزاته فاذا قلت جاءالقوم فقد حكمت على الهيئة الجتمعة حكاواحدا والناني مادل على الآماد المجتمعة دلالة تكرار الواحد بحرف العطف فاذاقلت جاء الزيدون فقد حكمت على كل فرد فرد فكأ نك قلت جاء زيد وزيدوكذا (قوله وأشهد الخ) هذه الجلة مستأنفة وليست معطوفة على جلة الحدلة لعسم التناسب بين الجلتين فان جلة ألحدلة اسمية وهذه فعلية وان نظرت لقوطم الجلة الاسمية أصلها الجلة الفعلية والأصل أجد حدالله حسلت المناسبة بهذا الاعتبار فيحسن العطف حينتذ ومعى أشهد أعترف بلساني مع الاذعان بالقلب الذي هو حديث النفس التابع للمعرفة ولا يكني الاعتراف باللسان فقط كاكان يفعله المتأفقون ولاالمعرفة من غير إذعان لان بقض الكنهار يعرفون الحق لكنهم غيرمؤمنين لعدم الاذعان مع أن عندهم معرفة قال تعالى يعرفونه كايسرفون أبناءهم وقوله أن لا إله إلاالله أى أنه أى الحال والتأن لا إله إلاالله فأن مخففة من الثقيلة واسمهاضم رالشأن ولانافية للجنس وإله اسمها سني على الفتح ف محل نصب والاأداة حصر ولفظ الجلالة بالرفع بدل سن الضمير المستقر في الخبر أو بالنصب على الاستقناء لاعلى البدلية من محل اسم لالأنهالا تعمل إلا فالنكرة واسم اللة معرفة وهل بقدر الحبر من مأدة الوجود أومن مادة الامكان اختار بعضهم الأول لأنه لوقدرمن مأدة الامكان لم يفدوجود الله تعالى والراجح النانى لأنه لوقدرمن مادة الوجود لمبغد نني إمكان غيره تعالى من الآلمة مع أنه المقصود من الكلمة المضرفة وأماوجوده تعالى فتفق عليه بين أر باب المال كلها فلاضرو فيعدم إفادته على هذا التقدير والمني عليه لاإله مكن الااللة فانه عكن أيغير متنع فيصدق

العالمين وأشهد أن لاإله إلا الله

1

بالواجب والجائز والواقع أنه واجب فهوكقولك الله موجود بالامكان العام بمغيأن عدموجوده ليس بواجب بلمستحيل فيتكون وجوده واجبا فضابط الامكان العام سلب الضرورة بمعنى الوجوب عن الطرف الخانف المانطقت به بخلاف الامكان الماص فضاجله سلب الضرورة بالمنى المذكور عن كل من الطرف الموافق لما تطقت به والمخالف له فاذا قلت زيد موجود بالاسكان الحاص كان المعنى وجوده ليس بواجبوهدموجوده ليس بواجب فيكون وجوده جائزا والحق أن المنفى فالسكلمة المشرفة المعبود بحق غير الله لمعتبار الواقع كما انحط عليه كلامااشيخ الأمير والمعنىلامعبود بحق فىالواقع الاالله وفىالسكلمة الشريخة أبحاث أخرَمن أرادها فليراجعها (قولهومندم) أي حالكونه منفردا فهوحال من لفظ الجلالة بتأويه بنكرة وقوله لاشريك حال بعدحال فان عمنا في كل منهما كانت الثانية لاتأكيد وان خصصنا الأقرن بكوزمو حده فى ذاته والثاني بكونه لاشر يك له فى صفاته ولافى أفعاله كانت الثانية للتأسيس وهوخير من التأكمة (قوله الله) بكسر اللاممن الله بضم المرأى المتصرف بالأمر والنهى سواء كان له أعيان علوكة أملا وأمآ مالك بالألف فهومن الملك بكسر الميمأى التصرف في الأعيان المعلوكة سواء كان متصرفا أيضا بالأمرواانهي أملا وعلىهذا فبينهما العموم والخصوص الوجهي وأللة تعالى متصرف بالأص والنهي ومتصرف فيالأعيان المعاوكة لهفهوملك ومالك ولذلك قرئ بهدافي قوله تعانى مالك يومالدين والتفرقة بين الملك بضم اليم والملك بكسرها عرف طارى والافهما لغتان في مسدر ملك كاذاه البيضاوي في تفسيره (قوله الحق) أى الثابت من حق الشي ثبت فهو تعالى مابت أزلا وأبدا غلم يسبقه ولا يلحقه عدم بخلاف ملهدا، فانه مسبوق بعدم وملحوق به ولو بالقا بلية كالحنة والنار وهو المراد بالبطلان في قوله : عِدَالَا كُلُّ شِيَّ مَا خَلَا اللَّهُ بَاطُلُ ﴾ و يُسمح أن يكون العني الحق ملكة أى أن ملكة بطريق الحق لا بطريق التغلب فيكون فوله الحق احتراسا (قهله المبين) أصله مبين بسكون الباء وكسرالياء نقلت حركة الياء الساكن قبلها ومعناه المظهر المحق فينبغ والباطل فيعجنب أوالمظهر للامور الجيبة الدالة على ملك وحقيقته وهذا كلهان أخذمن أبان يمعني أطهر غان أخذ من أبان يمعني بان أي ظهر كان معناه البين الظاهر الذي لاحفاء فيه (قول وأشهد أن الح) انما كرولفظ الشهادة مع الاستنناء عنه بأشهد الأوَّل فانه سلط على ذلك براسطة العطف لز يدالاعتناء بالشهادة المتعلقة بنبينا سلى الله عليه وسلم وقوله سيدنا أيجيع الخلوقات إنسا وحنا وملائكة والسيد يطلق على الحليم الفى لايستفزه غضب وعلى من كثر سواده أمحه جيشه وعلى غيرفاك (قوله محدا) بدل من سيدنا وهذا الاسم أشرف أسمائه صلى الله عليه وسلم وأشهرها بين العالمين ولذاخمت به الكلمة المشرفة وقوله عبده ورسوله خبران لأن وانماقدم الوصف بالعبودية على الوصف بالرسالة امتثالا لقوله صلى اتلة عليه وسلم ولكن قولوا صداللة ورسوله ومعنى العبودية هنا التذلل والخضوع وأما العبادة فعناها غاية التذلل والخضوع فالعبادة أبلغ من العبودية ولكنها وصف شريف جليل ولذلك وصف جافيأسني فيالمقامات كمقام الاسراء ومقام إنزالاالكتاب وغبرذلك وبممأ يعزى القاضي هياض

ومما زادنی شرفا ونبها وكدت بأخصى أطأ الثر با دخولی تحت قواك باصادی وأن صبرت أحد لى نبيا

وفي جعه بين العبدوالسيد من المسئات البديعية جناس الطباق وهو الجم بين صدّ بن فى الكلام (قوله خاتم النبيين والمرسلين مستدرك. وأحب بأنه در كرهم لشرفهم (قوله صلى الله عليه وسلم) الما اختار التعبير بالماضى اشارة الى تحققهما كاقالوه فى أنى أمرالة وقوله عليه أى على سيدنا محمد وفى التعبير بعلى إشارة فى أن السلاة والسلام تمكنا منه صلى الشعليه

وحده لاشريك له الملك الحق المبين ، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله خاتم النبيسين والمرسلين صلى الله هليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين ملاة وسلاما دائمسين مثلازمين الى يوم الدين [ربعد]

وسلم كتمكن المستعلى من المستعلى عليه فني المكلام استعارة ثبعية في الحرف، وتقريرها أن يقالي شبه مطلق ارتباط دعاء بمدعوله بمطلق ارتباط مستعل عستعلى عليه فسرى التنبيه من السكليات المحرقدات واستعرت على من ارتباط مستعل عستعلى عليه خاصين لارتباط دعاء بعد عنى خاصين والتحقيق أن صلى يتمدى بعلى فلاحاجة للاستعارة (قوله وعلى آله) عطف على الضير ف عليه باعادة الحافض لأنه لا يجوز العملف على الضمير المجرور من غير اعادة الجار عند الجههور وأجازه لين مالك وللاشارة الي أن العطية الواصلة للاك والمحدون العطية الواصلة له صلى الله عليه وسل واعاقدم الآل على المدحد لأن الملاة على الآل ثابتة بالنص كقوله صلى الله هليه وسلم قولوا اللهم صل على محدوعلى آله وأما الصلاة على الصحب فهي ثابتة بالقياس والمرادبالا "ل في مقام الدعاء كل مؤمن ولوعاصيا وفي مقام المدح الأنقيا، وفي مقام الزكاة بنوهاشم و بنوالطلب عند نامعاشر الشافعية وأماعندالمالكية فينوهاشم فقط (قوله ومحمه) عطف على الاك وهومن عطف الحاص على العام عمو مامطلقا لماعلمت من أن المراد بالاكل في مقام الدعاء كل مؤمن ولوعاصيا وأمابال خلر لاطلاق الاللا على بني هاشم و بني المطلب فيكون من عطف الخاص من وجه طي العام من وجه فانه مجتمع الا لوالصحب في سيدنا على و ينفرد الصحافي في سيدنا أبي بكر و ينفرد الا ل ف الأشراف الآن (قله أجمعين) أكيدلكل من الا ل والصحب (قوله علاة وسلاما) عما اسها مصدر لسلى وسلم منسو بان على المفعولية المطلقة مبهنان لنوع عاملهما وهو العلاة والسلام الهاممان (قول دائمين) استشكل بأن الهلاة والسلام لفظان ينقضيان بمجرد النطق بهما فكيف يوصفان بالهرام، وأجيب بأن المراد دائمين من حيث تواسما وهذا منضمن للدعاء بقبول صلاة المسلى وسلاءه وباستمرار إيمانهوموته عنى الايمان والحق أن الصلاة والسلام هنامطاوبان من الله تعالى والحسوام وصف له ماحقيقة ولا يسع أن يكون قوله دائمين نمتا وصولالاختلاف العاملين معنى ولا مقطوعالأن شرطه تمين المتبوع بدون النعت وهنالم يتمين هلهما دائمان أولا وحنثذ فهي حال من السكرة وان كان قليلا على حدملى رسول الله في مرضه جالسا وصلى وراءه رجال قياما كذاقاله الشمس الحفني ونوقش بتوجيه كونه موصولا بأن العاملين فيحكم المتحدين معنى إذمعني الصلاة الرحة والتعظيم ومعنى السلام التحية وهى رحة وتعظيم ونوقش أيضابتوجيه كونه مقطوعا بأن المتبوع فيهذا المقاممته ين فان اللائق به صلى الله عليه وسلم الصلاة والسلام الدائمان على أنه يمكن الشخاص من القلة بجعله حالامن محذوف مع العامل فيها والتقدير أطابهمادائمين (قوله الى يومالدين) أى الى يومالجزاء الفى هو يومالقيامة وأولَّه المنفخة الثانية ولااتهاء له وقيلاتهاؤه باستقرار أهلالجنة فالجنة وأهل النار فالنار والغرض من ذلك التأبيد كما هوعادة العرب فان عادتهم أنهم يأتون بمثل ذلك وير بدون منه التأبيد كإف قوله :

اذاغاب عنكم أسودالعين وهو جبل معروف كنتم كراما وأنتم ما أقام ألائم الماقية أى اذاغاب عنكم أسودالعين وهو جبل معروف كنتم كراماوأ نتم ألائم مدة اقامته أى دائما وأبدافت كون الغاية داخلة على خلاف الغالب فى المفيا بالى والمناسب للتأبيد أن يرادبيوم الدين مالا انتهاء له كاهو القول الأولى (قوله و بعد) قداشتمر أن الواونائية عن أما وهي نائية عن مهما والأصل الأسبل مهما يكن من شئ فيقول بعد الح فقفت مهما ويكن ومن شئ وأقيمت أمامقام ذلك فعما وأما بعد و بعض العلماء يعبر بذلك فيقول أما بعد وهو السنة لأنه صلى الله عليه وسلم أن تكون الاستشاف أولعطف قعة على تعدة والظرف مبنى على الغم لحذف المفاف اليه والفرف مبنى على الغم لحذف المفاف اليه و يعتم أن تكون الاستشاف أولعطف قعة على تعدة والفرف مبنى على الغم لحذف المفاف اليه والفرف مبنى على الغم الحذف المفاف اليه والمفاف اليه والفرف من الوج من المكلام الى نوع آسو وبين

النوعين نوع مناسبة كاهنا فان بين ما قبلها وما بعدها نوع مناسبة لأن كلاتمهيد للتأليف فهي من قبيل الاقتضاب المشوب بالتخلص أى الاقتطاع المخلوط بالتخلص وأما الاقتضاب المحض أى الاقتطاع الخالص فهو الانتقال من كلام الى آخو لامناسبة بينهما كافى قوله:

لورأى الله أن في الشبب خيرا جاورته الولدان في الخلد شيبا كل يوم تبدى صروف الليالي خلقا من أبي سميد غريبا

فلا مناسبة بين البيت الاول والثاني فيسمى الانتقال فذلك الاقتضاب الحض . وأما التخلص الحض فهو الانتقال من كلام الى آخر مع المناسبة الظاهرة كما في قوله :

أمطلع الشمس تبقى أن تؤم بنا فقلت كلا ولكن مطلع الجود

فبين مطلع الشمس ومطلع الجود مناسبة ظاهرة فيسمى الانتقال فيذلك التخلص الحض، والحاصل أن أقسام الأنتقال ثلاثة اقتضاب محض وتخلص محض واقتضاب مشوب بتخلص وبقيت أمحات في هذه الكلمة مشهورة لانطيل بذكرها (قيل فيقول) الفاء واقعة في جواب أما التي نابت عنها الواو أوفي جواب الواوالنائبة عن أما وهذاعلى جعلها نائبة عن أما وأماعلى جعلها للاستثناف أوللعطف فتكون الفامزائدة أوواقعة في جواب أما المتوهمة وكان مقتضى الظاهر أن يقول فأقول بهمزة التكلم فعدوله إلى بإ. الغيبة فيه النفات على مذهب السكاكي وحده القائل بأنه لا يشترط في تسميته التفاتا أن يتقدم عليه مايوافق الظاهر هذا ان لم ينظر لقوله أشهدفها تقدم ولالمتعلق البسملة كأولف فان نظر لذلك كان التفاتا أيضا على مذهب الجهور القائلين بأنه يشترط في تسميته التفاتا أن يتقدم ماذكر ولابد للالتفات من نكتة ونكنته هنا النوصل الى وصف نفسه بالافتقار لرحة ربه على وجه كونه هجدة فانهاذا قال فأقول حال كونى فقيرامثلا كان فضلة (قولي المقبر) أى كثير الافتقار ان جعل صيغة مبالغة أوهائمه ان جعل صفةمشبهة وهومأخوذ من توله تعالى باأبها الناس أنتم الفقراءالى افلة وقوله لرجة ربه أى احسانه فهمي مغة فعل يخلاف مالوفسرت بارادة الاحسان فانها صفة ذات لكن المناسب هنا الأول وقد تقدم الكلام على الرب (قولِه القريب) أي قربا معنو يأ لاحسيا لاستحالته عليه تعالى وقوله الجيب أي لمن دعاه ولا يخني ماني هذين الوصفين من التلميح لقوله تعالى واذا سأللصعبادي عني فاني قريب أجيب دعوة الداع اذا دعان (قوله عبد الله) بدل أوعطف بيان رهو اسم المؤلف وقوله الشنشوري ضبطه بدر الدين القرافى بشينين معمتين الأولى مفتوحة والثانية مضمومة وهذاهو المشهور على الألسنة وضبطه البولاق بكسر الشين الأولى وفتح الثانية وهونسبة لشنشور بلدة بالمنوفية وقوله الشافي أىالمتعبد على مذهب الامام الشافى رضى الله تعالى عنه فهو نسبة للشافى والقاعدة أنه اذاحري المنسوب اليه ياء النسب تحذف ويؤتى بأخرى كاقال ابن مالك ب ومثله بماحواه احذف بد وقوله الفرضي نسبة للفرائض اعلمه بها وسيأتى الكلام على ذلك عندقول المسنف عن منهب الامام زيد الفرضي (قوله الخطيب) أى بالجامع الأزهر ولدسنة خسأوست وثلاثين وتسعمائة وتوفى سنة تسع وتسعين وتسعمائة ودفن في الجاور بن بالمسحراء رحه الله تعالى رحة واسعة (قول، قد سألني الح) هذه الجلة في عمل نصب مقول القول وقدللتحقيق وسأل بمغىطلب وقوله ولدى عبدالوهابكان شابانشأ فيعبادة اللةتعالى مواظبا على الاشتغال بالم الشريف وتوفى وله من العمر نحوست وعشرين سنة (قولِه وفقه الله) هذه جاة معترضة بين مفعولى سأل قصد بها انشاءالدعاء لولده بالتوفيق وهوخلق قدرة الدلاعة في العبد ولاحاجة لقول بعضهم وتسهيل سبيل الخير اليه ليخرج السكافر لأن الراجح أن المراد بالقدرة عرض يقارن الفعل يخلقه الله تعالى في العبد ولم يوجدُ من الكافر فعل الطاعة حتى تقارنه تلك القدرة فهو خارج

فيقول العبد الفقير الى رحمة ربه القريب الجبب هبسد الله الشنشورى الشافي الفرضى الخطيب بالجامع الأزهر قد سألني ولدى عبدالوهاب وفقه الله

احتيج لزيادة ماذكر ليخرج الكافر فائه ليس عوفق مع سلامة آلاته فان عمكان توفيقا عاماأى متعلقا بجميع الطاعات وانخص كان توفيقا خاصا أى متعلقا ببعض الطاعات ولم يذكر في القرآن الامرة واحدة ولذلك يقولون التوفيق عز بز (قهله للصواب) أى للا مم الموافق للواقع كأنه ارتكب التجريد حتى احتاج لقوله السواب فأراد من التوفيق خلق القدرة فقط فسكا نه قال خلق فيه قدرة للصواب أي لموافقة الواقع أوأنه رأى أن المقام يقتضي الاطناب (قوله أن أشرح) في تأويل مصدر مفعول ثان لسأل والمفعول الأؤل هوالباء فيسألني أي سألني شرح والشرح لغة الكشف والبيان ومنه قولهم اشرحلي مافىضمرك واصطلاحا الفاظ مخصوصة دالة علىممان مخصوصة على وجه مخصوص كبيان الفاعل والمفعول وتفسيرالضمير وغيرذلك وقوله المنظومة صفة لموصوف محذوفأىالمقدمة المنظومة من النظم وهولفة الجهم واصطلاحا الكلامالموزون المقنى قصدا بمحلاف مااذا كانلاقصدا كايقع فىالقرآنفانه فم يقصدكونه نظما وفى كلام الشارح إشارة الى أن ما كان من بحرالرجز يسمى نظما خلافا لمن قال يعدنثرا وقوله الرحبية أى المنسوبة لؤلفها الامام ألى عبدالله محدين على بن الحسين الرحبي المعروف بابن التقنة كدا في المؤلوة وغيرها وفى البرماوي على السبط بدل الحسين الحسن وفيه أنه هرف بابن موفق الدين اه و يمكن الجموف شوح النبتيتي وغيره ابن على بن محدبن أحد اه والرحى نسبة للرحبة وفى القاموس لهامعان منهاقرية بدمشق أواليمامة وموضع ببغداد فالبو بنورجبة بطن سنحير و بنورحب محركا بطن من همدان ولميطم ماينسب المؤلف له من ذلك (قوله أسكن الله مؤلفها) جملة خبرية لفظا انشائية معنى قصدبها الشارح أنشاء الدعاء للؤلف وقوله الفرف جع غرفة بضمالأؤل وفتح الثاني فيالجعوسكونه فيالمفرد وهوالمنزلة الهالية وتجمع أيضاعلى غرفات بضم آلراء وفتحها وسكونها وقوله العلية صفة كاشغة انكانت بمعنى العالية لأن منشأن الغرف أن تسكون عالية فان كانت بمعنى الزائدة فى العلق لسكونها صيغة مبالغة كانت صفة مخصصة فكأنه قال أسكنه الله الأمكنة العالية الزائدة في العلوّ على غيرها (قوله فأجبته) معطوف على سألني والفاء مشعرة بالتعقيب وهوظاهران كانت الاجابة بالوعد وكذا ان كانت بالشروع لأن النعقيب فيكل شئ بحسبه ولم يؤخو لاستخارة أواستشارة لمارأى فى الاجابة من الخير وقوله لذاله أى الشرح المطاوب السائل المستفادمن أشرح (قوله سائكا) حال من التاء في أجبت وقوله من الاختصار بيان لأحسن المسالك مقدم على المبين لأجل السبحم والأصل سالكا أحسن المسالك من الاختصار أى وذلك الأحسن هو الاختصار وهوتقليل اللفظ وتكثير المعنى كأذكر، شيخ الاسلام وغيره و بعضهم قال تقليل اللفظ سواء كثرالمعني أو نقص أوساوي والمسالك جعمساك وهوطر بق السلوك (قوله وعملته) بكسراليم في الماضي والضمير عائد الشرح المفهوم عاتقدم وعبر بالماضي لقوة رجائه حصول مآذكر وكذا يقال فها بعد فلايناف أن المطبة سابغة على التأليف كايقتضيه سابق الكلام حيث عبر فها تقدم بالفعل المضارع بقوله فيقول ولاحقه حيث قال هذا أوان الشروم في المقسود وقوله عمل الطبيب للحبيب أي عملا كعمل الطبيب للحبوب فغميل الأول بمغى اسم الفاعل والثاني بمعنى مفعول والغرض من هذا النشبيه بيان كال الاجتهادف تحصيل المرادلكن اعترض هذا بقول الأطباء المحبلا يطب محبوبه والعاشق لايطب ممشوقه والوالد لا يطب ولده وأجيب بأن معنى قولهم المحب لايطب محبو به لايعالجه في جسده لثلايتاً لم فلاينافي أن المحب يصنع نحو معجون ويجمع فيه الأدوية النافعة نحبوبه ويبالغ فالنصحله فالمعنى أن الشيخ بالغ فى الاجتهاد فى هذا الشرح وجمع قيه مأينفع الطلبة كإيبالغ الطبيب فىصنع المجبون لمحبوبه ويجمع فيه الأدوية النافعة

وأخذالشارح ذلك من قول ابن هشام في قواعده عملته عمل من طب لن حب (قوله وقر بت فيه العبارات

من أول الأص فان فسرت بسلامة الآلات أي الأعضاء كاليد والرجل وان كان هذا التفسير مرجوحا

المسواب أن أشرح المنظومة الرحبية أسكن العلية وأجبته المالك سالكا من الاختصار أحسن المسالك وعملته عمل الطبيب وقر بت فيه العبارات

أى تقريب) أى قربت في الشرح المذكور العبارات لأذهان الطلبة نقر يبا كاملا فقوله أي تقريب منصوب على المفعولية المطلقة وهوموضوع لاغادة الكمال . فان قلت في كلامه ظرفية الشي في نفسه لأن العباراتهي نفس الشرح. قلت يلاحظ في العبارات التفصيل وفي الشرح الاجال فهومن ظرفية المفصل في المجمل أوظرفية الأجزاء في الكل (قوله وتعرضت فيه للخلاف بين الأنَّمة) أى في الجلة والافقد لا يتعرض للعفلاف في كثير من مسائله والأثمة بتحقيق الهمزتين وتسهيل الثانية وجهما قرى في السبع وبإبدالها بإء وبهاقري منطريق الطيبة لامن طريق الشاطسية والمرادبالأنفة عند الاطلاق الائمة الاثر بعة المجتهدون (قوله و بينتفيه مااجتمعت عليه الاثمة) اى في الجلة كاسرفي الدى قبله والمراد بالاثمة الجنهدون منهم الار بعة المشهور ون وغيرهم لاغير الجتهدين إذلاد خل لهم في الاجماع (قوله وسميته الح) أي وضعت عليه هذا الاسم والتحقيق أن أسهاء الكتب من عيز علم الشعد من كأسهاء العاوم بناء على أنه لا ينظر لتمدد الشي بتعدد محله لأنه تدقيق فلسفى لا يعتبره أر باب العربية فأسها والسكند موضوعة للا لفاظ الخصوصة اله الة على المهاني المفسوصة وهي اذاكانت مستعصرة في ذهن المنف هي بعينها إذا كانت مستحضرة في ذهن غيره فاية الأمرأتدشئ واحدتهد دمحله وهكذاأ ياءالعلام فهبىء وضوعة للتواعد المخسوصة وهي اذا كانت مستصضرة فذهن زيدهي بعينها إذا كانت مستحصرة فيذهن غيره غابة الاعمائه شئ واحد تعدد محله فان نظر لتعددالشي بتعدد عله كاعليه الحكاء مكل من أسهاء الكنب وأسهاه العادم من قبيل هل الجنس فأسهاء الكتب وضوعة للنوع الشامل لماق دهن المصف وعبره وأسهاء العاوم كذلك فالتفرقة بينهما بجعل أمهاء الكتب من ميزعلم الجنس وأسهاء العلوم من قبيل علم الشخص تحكم (قوله الفوائد الح) هذا كله هو المفعول الثانى فكل كلة من هذا التركيب عفرلة الزاء بمن زيد فلامعني له بمد العلمية وأما في الأصل فالفوائد جمع فائدة وهي لغة ما استفدته من علم أومال أوغيرهما كماه واصطلاما المصلحة المترتبة على الفعل من حيث انها ثمرته ونتيجته وأمامن حيث انها في طرف الفعل فنسسى غاية فهماه تحدان ذاتا مختلفان اعتبارا كأأن العلة والغرض كذلك فالعلةهي المملحة المغرنبة على الفعل من حيث انها باعثة للفاعل على الغعل وأما من حيث انها مقصودة للفاعل من الفعل فتسمى غرضا والفائدة والفاية أعهمن العلة والغرض عموملمطلقا فتجتمع الأربعة فهالوحفر بتصدالماه وبعدتمام الحنرظهر الماء ويوجد الأولان ولابوجد الانخران كالو حفر بقصدالما وفبعد عمام الحفرظهر كنزفيقاله فالدة وغاية ولا بقال له علة ولاغرض وقال بعضهم قد تنفرد الفائدة عن الغاية فيا لوحفر بقصد الماء فعلى نصف الحفر ظهركار ولم يقطع الحفر بل أتمه فيقال لهذا الكنزفائدة ولايقال له غاية لأنه ليس في طرف القمل ورده بعضهم بأنه في طرف الفعل الذي قبله وأما الذي يعده فنعل جديد كأيعل من شرح رسالة الوضع مع حواشها. والشنشورية نسبة للشنشوري على الضبطين السابقين وقوله في شرح الح أى السكائنة في شرح الح وهومن ظرفية المدلول في الدال وقدعامت أن هذا كله قبل العلمية والافقد صار النركيب كله علما (قوله وأناأسأل الله المان) هكذا في نسخة وفي نسخة المنان ومصاهما المنع الاأن الثانى يفيد المكثرة من المن وهو الانعام ويطلق المن أيضاعلى تعدادالنع وهومذموم الامنه تعالى ومن الرسول والشيخ والوالد وقوله بفضله متعلق بالممان أوالمنان على ماتقدم ويحتمل تعلقه بأسأل وتسكون الباء للقسم وقوله أن ينفع به في تأو يل مصدر مفعول ان لأسأل والا وللفظ الجلالة لكن الا دب أن يقال منصوب على التعظيم (قوله كانفع بأصله) أي كنفعه بأصله فالمصدر ية أي آلذفي تأويل ما بعدها بمصدر وأماقول الملماء تؤول مع ما بعدها عصدر ففيه تسمع والمراد ماقانا والمتبادران المراد بأصله المكتب التي ألم منها هذا الشرح و يحتمل أن المرادبه المآن لا فالشرح نابع لمتن فهوأ صل له (قوله وأن يعسمني) معطوف على أن ينفع فقد سأل المؤلف شبشين النفع والعسمة والمرادبها العصمة الحائزة وهي الحفظ

أى تقريب وتعرضت فيه المنعلاف بين الائمة و بينت فيما اجتمعت عليه الائمة السيالة أن النسوائد المنظومة الرحبية] وأنا المنظومة الرحبية] وأنا المنظومة الرحبية] وأنا المنظومة الرحبية] وأنا يضعه كا نقع بأصله وأن يضعه كا نقع بأصله وأن يصمني وقارئه

من الذب مع جواز وقوصه الاالعصمة الواجبة وهي الحفظ من الذب مع استحالة وقوعه فالأولى يجوز سؤالها دون الثانية الاختصاصها بالأنبياء والملائكة وقوله وقارئه أى على وجه التعريس أوالمطالعة أو شحوذلك (قوله من الشيطان) يحتمل أن المرادبه كل متمرد عات وهذاهو الأولى وقوله الرحيم أى الراجم الناس بالوسوسة أوالمرجوم بالشهب الأن الشياطين كانوا يسترقون السمع من السماء فرجوا بالشهب منعاطم من استراق السمع فرجيم فعيل بمنى الفاعل أومفعول (قوله فانه الح) علة اقوله وأنا أسألى الله الح وقوله رءوف أى كثير الرافة وهي شدة الرحة وقوله رءوف كثير الرافة وهي شدة الرحة وقوله رءم أى كثير الرحة وهو معلوم من قوله رءوف لكن مقام الثناء مقام اطناب وقوله جواد أى كثير الجود وهو بتخفيف الواو في الا كثر وروى بالتشديد لكنه نادر كما يعلم من قول الشيخ اله نوشرى :

ومرسل بسند معتضد جاء الجواد في صفات السند خفف الواو رواه الأحكثر وشده بروى ولكن يندر

فعلى هذا يجوز عبدالجواد بالتخفيف والتشديد وان اشتهر منع الشدد وقوله كريم أىكتير المكرموهو معلوم من قوله جواداكن مقام الثناء مقام اطناب كادلهت والمبالمة هنا بمعنى الكثرة التي هي المبالغة النحوية لابمعى اعطاء الشئ فوق مايستحق التيهي المبالغة البيانية لأنهابهذا المعنى مستحيلة على الله تعالى (قوله وهدا أوان الشروع في المقسود) أي وهذا الزمن الحاضروة تالأخذ في المقسود الذي هوشرح الكتاب من أوله الى آخر، وليس المرادبه المقصود بالذات لأن أوله باب أسباب المراث الخ وقوله بعون الملك المعبود أى متلبساباعانة المك المعبود أى المستحق للعبادة وتقدم السكلام على الملك (قولِه قال الوَّلْف الحُّ) صر مع في أن البسملة من كلام المصنف وهوالذي أطنى عليه الشارحون ويدل له كتابتها بقلم الحرة كميرها من بقية نقوش المتن وكال مقام المسنف فانه يقتضي أنه يبتدئ بالبسملة وفى اللؤاؤة يحتمل أن لانكونالبسملة من كلام الناظم فيكون ابتداؤه بالحدحقيقيا اه وهو بعيدوكأن شبهته أن المآن نظم والبسمة ليست نظما ويرد ذلك أن الأولى أن لايدخل البسملة في النظم في أفعله الشاطبي حيث قال: بدأت بسم الله فالنظم أولا . خلاف الأولى (هوأه رحه الله تعالى) جملة دعائية (قوله بسم الله الرحن الرحيم) اشتملت البسملة على حسة ألفاظ الباء والأسم ولفظ الجلالة والرحن والرحب وقد تسكلم الشارح على الباء حيث ذكر متعلقها وأمامعناها فهوالاستعانة أوالمصاحبة على وجه التبرك والاسم، شتق من السموعنه البصريين أومن وسم عندال كوفيين ومعناه مادل على مسمى ولفظ الجلالة علم على الذات الأقدس وقولهم الواجب الوجودالمستحق لجيع المحامد تعيين السمى لامنجلة المسمكا هو التحقيق وهواسم الله الأعظم عندالجهور والرحن الرحيم بمعنى المحسن لكن الأول هوالمحسن بجلائل النهم والثانى هوالمنهم بدقائق النع والسكلام على البسملة كشر وشهير (قوله أى أفتنح) اشارة لمتعلق الباء كاتقدم وأقسامه ثمانية لاتهامأن يكون فعلاأو يكون اسباوكل منهما آماعام واماخاص وكل منها امامقدم وامامؤخر فالجلة ماذكروأولاهاأن يكون فعلاخاصامؤخرا أما الأول فلا ثنالأصل فىالممل للا فعال وأمالثانى فلا أن كل شارع في شي يضمر في نفسه لفظ ماجعل القسمية وبدأله وأما الثالث فلافادة الحصر ولتقديم اسمه تعالى وقول انشارح أى أفتتح مشتمل على وجهين من الثلاثة المذكورة كونه فعلاو كونه مؤخرا ولم يشتمل على الوجه الثالث وهو كونه خاصا ولذلك قال الشارح وأولى منه أولف ووجهه ما علمت من أن كل شارع في شي يضمرفى نفسه لفظ ماجعل القسمية مبدأله وأيضا تقديره كذلك يفيدأن تمكون جيم أجزاء التأليف ملابسة للبسماة فتعود بركنها علمها وانم اقدرالشارج أولا غيرالأولى مع امكان تقدير الآولى لمشاكلة قوله في الحد نستفتح كلقاله الأستاذ الحفني (قوليه أول الح) لفظ أول بالرفع على الابتداء و بذكر خبرعلي أن الباء

من الشيطان الرجيم فانه رموف رحيم جواد كريم وهدذا أوان الشروع في المقصود بعون الله الملك المعبود .

قال المؤلف رحمه الله تصالی آمین .

(بسم الله الرحن الرحم) أى أفتتح وأولى منه أولف (أول

مانستفتع) أي نفتع

ای نبسدی (القالا)

بالخ الاطلاق أي القول

وهو اللفظ الموضوع لعني

خـ لا قا لمن أطلقه عـلى

المهمل أيضا كإة لها لجلال

السيوعلى عن أبي حيان

رجهما الله تعالى ويطلق

طىالزأى والاعتقاد محازا

والقدول والمقال والمقالة

مصادر

زائدة أوللتسورير والمني أوال استفتاحنا القرل ذكرحد بربنا أومسؤر بذكرهد وبنا ويسح قرامته بالنصب على أنه ظرف لهذوف يتعلق به قوله جذكر والتقدير ننطق في أول استفتاحنا بذكر الج والظاهم أن هذا اخبار من المسنف بأنه يذكر الحد بعد واليه شيرة ول الشارح فها بأتى مُ معنى ماوعديه و يحتمل أن المسنف قصدبذلك انشاء حدلانه اعتراف بأن الحدرتبته التقديم وهذا يتضمن الثناء أفاده المحقق الأسير (في مانستفتح) أى استفاحنا في المصدرية لاموصول اسمى بل موصولي حرفي وانحيا أفي بالنون الهظة على المظمة لاظهار تعظيم الله له حيث أهلهالمحمد تحدثا بالنعمة والسين والمتاء زائدتان للنأ كيفيوالمبالغة لاللطاب كما في قوله تعالى يستفتحون على الذين كفروا أي يطلبون الفتح أي النصر عليهم ولا فمسرورة كاستحجر العلين أى صاريجرا والالفسعة رعد الشئ على مغة محسوسة كاستحسن العلل واستعبعت الظلم (قوله أي سنتم) أشلر بدلك الى أنه ليس المراد بالاستفتاح الاستدعاء وهو الطلب كا قاله الكناكي بل المراد به الافتناح وقوله أي نبندي مجرد بوصيح هداهوالتعين كا قاله العلامة الأمير ويشير اليه كلام اللؤلؤة وأما قول البولاقي لما كان الافتتاح بطلق على الاستدعا. وليس بمراد وأنما المراد الابتداء قال أي نبندي فغير ظاهر لأن الذي يطلق على الاستدعاء والطلب الاستفتاح بالسين والتاء وهذاقداندفع بالتفسر الأول في الذرح فالحق أن التمسيرالثاني لجرد الايساح والمراد تبتدي بدء إضافيا فلابنافي أبتداءه أولابالبسملة على مانقدم (قوله الفالا) مععول لنستمنح وهو مصدر ميمي بعنى القول كما ذكره الشارح بعد (قوله بألف الاطلاق) في الألف التي حصل بها الحلاق المسوت وامتداده كيا في قوله:

أقملي اللوم عاذل والمنابا وفولي ان أصبت أله أصابا

(إله أى القول) تفسير للقال وقوله وهو اللفظ الخ تفسير للقول ولا يخفي أن اللفظ يشمل المفرد والمركب وقوله الموضوع لعني ظاهر في المفرد وكذا في المرك على الأصح من أن دلا لة المرك وصعية ومن يقول بأن دلالته عقلية يبدل الوضع بالدلالة (قوله خلافا) أى أخالف خلافا أو أقول ذلك عال كوني عالمار قوله على المهدل أي كديز مقاوب زيدوقوله أيضاكما أطلقه على المستعمل (قوله كانقله) أي نقل اطلاقه على المهمل وقوله الجلال أى جلال الدين واحمه عبد الرحن ولقبه والده وهو صفير بجلال الدين واشتهر بابن الكتب لماقيل ان أباه أرسل أمه تأتيه بكتاب من كتبه فوضعته بين الكتب والسيوطي نسبة الى سيوط مثلثة السين وهي بلدة شهيرة بالصعيد ويقال لهاأسيوط بالهمزةالمضمومة كهانقلهالأستاذ الحفني عن بعض حواشي الفيطي عن اللب السيوطي (قوله عن أبي حيان) هو أمين الدين بن بوسف بن على بن بو - ف وهو تحوى لغوى لازم بها مالدين بن النحاس حين قدم القاهرة وتوفي بها وكان على مدهب داود الظاهرى (قولهرجهما الله تعالى) جملة دعائية لمما (قوله و يطلق) أى القول وعلى عذا الاطلاق بعدى بالباء فيقال قال أبو سنيفة بكدا أى رآمواء تقده وقوله على الرأى والاعتقاد العطف فيه لا فيد (قوله مجازا) أى حال كوته مجازا بالاستعارة أومجازاص سلا فعلى الأول شبه الرآى والاعلقاد عمى القول وهو اللفظ الموضوع لمنى بجامع ترتب الفائدة على كل واستعبر اسم المشبه به المنسبه على طريق الاستعارة التصريحية الأصلية وعلى أثناني أطلق اسم المسف وأريد السبب لأن الاعتقاد يقسم عده التلفظ به الالمانع أوأطلق اسم الدال وأر يد المدلول لا زالقول بدل على الاعتقاد فان من قال الله واحد دلتا ذلك القول منه على اعتقاده لأتوحيد أفاده العلامة الأمبر بإيضاح ووقع في عبارة بعضهم في تقرير المجاز المرسل من اطلاق احم المسبب على المسبب إذ الاعتقاد يفسبب عن القول اه والاظهر عكسه كإقلناه (قوله والقول والمثال والمقافي مبتدآت وقوله مصادر خبر عنها قال الاستاذ الحفني الأول قباسي قال فرالخلاسة :

فعل قياس مصدر المعدى من ذي تلافة كردروا

والا خيران سياهيان اله ببعض حذف والحشه المفق الا أمير بأن مقالا مسدوميدي وأصله مقول على وزن مغط وصوع مغطر من الثلاثي مطرد مقيس كضرب ومقبل ومذهب فقال قياسي ومقالة تأبيثه (قيله القالم يقوله) الأول ماض والثاني مطرد مقيس كضرب ومقبل والماخ) وأصل يقول كينصر نقلت النسمة المساكن قبلها فصار يقوله والمراد بقوله الأصلكناء أن حق النطق أن يكون كذا وابس المواه أنهم نطقوا بذلك عمروا وقوله قول أي بفت الولولا بكسرها والالمكان بعند المفاق كقلت الحدث أو المفرد الذي ماضيه خوف بكسرال الوولا بضمها والالسكان الازمام أنه متعدفي عسبا الجاة كقلت الحدث أو المفرد الذي في معنى الجاة كقلت قصيدة أو المفرد الذي قصد به الفظه كقلت زيده أي هذه المفقط وضمت القاف ف في معنى الجاة كقلت الحدث أو المفرد الذي قصد به المفاد والمعمون ووجد المحدود واو كاكسرت المباء في بعت ليعم أن الحدوث واوليعم أن أصله الماكسر (قيله تحركت الواو وانفت عاقبلها) أي وجدت الواو وحد ماقبلها بالمنى المفرد وقوله من المواد والماء الذاتية تقيساة عليما ولوسكنا لسارا منقبين للحركة والمأمنا مناه المناه الم

وأنمأ برض للنيب ربه مأ دام مضيا بذكر قلبه

بنصب قلبه لنيابة الجار والمجرور وهو بذكرفاته نائب فاعل لمعنيا وأصله معنو يا اجتمعت الواو والياه وسبقت إحداهمابالسكون فقلبت الواوياء وأدغمت الياء فى الياء وقلبت ضمة النون كسرة المسعالياء و يجابأ يضا بأنه نصب على حكاية ماوقع في قولهم قال قالة الحزالكنه شاذاذلا يحكي بنبرأى الااامار بعدمن كا إذا قال شخص رأيت زيدا فتقول من زيدا (قوله ويقال أفونتني الح) كان القياس اعلاله فيقال أقلتني كأفاني وأصله أقولتني فيعل بنقل حركة الواه القاف شريقال تحركت الواو يحسب الاصل وانفتح ماقبلها الآن قلبت ألقا ثم حدُفت لالتقاء السلكنين وقد يقلل ترك الاعلال هنا خوظمن أن يلتبس بأفلتني من البيع مثلا ابتداء كاجمها الميدعل أعياد مع أن القياس أعواد لأنه ماوى فانه من عاد يمود لثلايلتبس بأعوادا لخشب وقوله مالم أقل أى الذى لمأ قله وقوله وقولتني أى مالم أقل فنيه حذف من الثاني الدلالة الا ولعليه وقوله نسبته إلى أي فالممزة في الا ول والتضعيف في الثافي لا فادة النسبة (قيله ورجل) أي ويقال رجل وقوله مقول بوزن مفعل وقوله ومقوال على وزن مفعالى وقوله وقوال على وزن فعال وقوله كتير المقول استفادة السكثرة من الا ُخير بن ظاهرة استكونهما من صيغ للبالغة وأما من الا ُول فيلعتبار أصلهلا نالا صل مقوال حذفت ألقه تخفيفا فهومن صيغ المباقنة باعتباء أصله قاله الشمس الحفني وف بعض الحواش المقول بكسر اليم يعالق على اللسان كافى العباح فاستفادة السكثرة فيه باعتبارأته من أسلم الآلة فلاحاجة إلى او تكاب حذف فيه بجمل الا مل مقوال بالا الف ثم حدفها اه وفيه تمريض بما تقدم للك عن الحفني مع أن كلام الشيخ الحفني أظهر وكلام بعض الحو اشي فيه فظرلا كأسهاء الآلة تصدق بالمقلة إلاأن يلاحظ جعله كله لسانام بالفقوالا ظهر من ذلك كله أن الكثرة من مجرد وضع الواضع كهاقاله العلامة الا ميرفيكون الواضع وضع هذه السيغ السكائرة (قوله وقوله) مبتدأ خبره يستفاد من قوله أى مالكنا الح فكأنه قال يقال في شرحه بذكر حد مالكنا الح وأما قوله بدكر حد الح فتول القول وقال بعضهم لعل

الاكمسن جعل قوله مبتدأو بذكر حدمقوله وخبره محذوف أى واضعوفلا محتاج المكلام صليه وقوله ربنا

لقالى يقوله وأصل قاله قول تحرك الواهوا نقتح ملقبلها فقلبت ألفا و يقال لمافشا من القول قالة وقالا وقيلا وقولتني ما لم أقل وقولتني نسبته الى ورجل مقول ومقول وقوله (بذكر حدربنا)

ليس من مقول التول وفسره الشارح بقوله أى مالكنا الح اه والأول هوا لمأخوذ من خوى كلام الشارح واضافة ذكر للحمد من اضافة انعام للخاس ولك أن بحمل الدكر على المعنى الصدرى فافهم والحدعلى المنى الحاصل بالمصدر (قوله أي مالكنارسيد ناالح) قد تقدمت لك هذه المعانى مع غيرها فى النظم السابق (قوله أيضا) كذا فى بعض النسخ وكتب بعض الفضلاه أى فسر بماذكر كافسر بغيره وكتب بعضهم قوله أيضاله مؤخر من تقديم أى معبود نا أيضا أى انه كايطلق على المالك وما بعده يطلق على المعبود اه والأولى حذفها كما قاله المحتق الأمير (قوله تعالا) أى تنزه و يرسم هنا بالالف لمناسبة المقالا خطا كاهو مناسب لفظانه على ذلك بعض المحققين وان كان حقه أن يكتب بالياء لأن أصل ألفه ياء وكذا يقالى قوله مناسب لفظانه على ذلك بعض المحقولة وأمل البعاد وقوله علق اكبرا أى تنزيها عظيا بحيث لا يشو به شئ من ضلالهم ولا شبهم وأخذ الشارح وأهل البدع وقوله علق اكبرا أى تنزيها عظيا بحيث لا يشو به شئ من ضلالهم ولا شبهم وأخذ الشارح حقق الشئ أثبته فى الخارج ولو قال الشارح ثم وفى بها وعدبه لكان أوضح والوعد عند الاطلاق يستعمل فى الخير وأما الشر فيستعمل فيه الإيعاد قال الشاعر :

وانى وان أوعدته-أو وعدته لخلف ايعادى ومنجز موعدى

وقوله منذكرا لحديبان لماوعدبه والأولى أن يقول من الاستفتاح بذكرا لحد لأنه الموعود به لاذكرا لحد مطلقا وقوله بقوله متعلق بحقق (قوله فالحداخ) الفاءفاءالفسيحة سميت بذلك لأنهاأ فسحت عن شرط مقدر والتقديراذا أردت بيان الحد الموعود بالاستفتاح به فالحدالخ وأل ف الحد اما للاستغراق كاعليه الجهور أوالمجنس كاعليه الزمخشري أوالعهد كاعليه ابن النحاس وعنيكل فاللامق لله اماللاختصاص أو الاستحقاق أوالك فهى تسعة من ضرب ثلاثة فىثلاثة عتنع منها جعل الله معجعل ألى المهدان جعل المهود الحد القديم فقط لأن القديم لايتصف بالماوكية فأن جعل المهود حد من يعتد بحمده قديما كان أوحادثا ولوحظت الهيئة الاجتماعية صبع جمل اللام اللك حينند (قوله أى الوصف الح) هذا تفسير الموضوع القضية من حيثهو بقطع النظر عن حد المسنف نفسه وهذا التفسير شامل الحمد القديم بخلاف تنسير بعضهم لقوله أى الثناء باللسان الخ وقوله بالجيل اشارة للحمودبه ولافرق فيه بين أن يكون اختياريا أولا وأماالحمود عليه فيشغرط فيه أن يكون اختياريا حقيقة وهو ظاهر أوحكما كذات الله وصفاته فيدخل الجدعليهما في تعريف الجد وانماقلنا بكونهما من الاختياري حكما لأن الذات وصفات التأثرمنشأ لانفال اختيارية وغيرصفات التأثيركالسمع والبصرملازم للغشأ فال الزعشري الحدوالمدح أخوان وهليه فلايشترط فيالهمود عليه أن يكون اختياريا وفهم بعض الحواشي أن قوله بالجيل بيان المحمودعليه فقيده بالاختيارى وجعل كلام الشارح إماهلي طريقة المتقدمين الجوزين للتعريف بالاعم و إماعل وأى الزعشري والاظهرانه إشارة المحمودية وقدعامت أنه لا يقيد بالاختياري (قوله كابت) إشارة لمتعلق الجار والمجرور وقدره من مادة الثبوت ليشمل الاحتالات الثلاثة التي هي الآختصاص والملك والاستحقاق (توليه وكلمن صفاته تعالى جميل) أي ولوصفات الا فعال فان أفعاله تعالى إماضل أوهدل وكلاهماحسن واداك وجب الرضابالقضاء مطلقا وأعاتتسف بالحسن تارة والقبح نارة منحيت كسب العبد وأمامن حيت صدورها عن المولى فالكل حسن وما أحسن قول سيدى تجدوفارضي الله عنه

سمعت الله في سرى يقول أنا في الله وحمدى لا أزول وحيد وحيد الكلات على لا قبيع وقبع القبع من حيثي جميل (قوله فهووصف الله تعالى بجميع صفاته) أي فمدالله من حيث هوالذي هوموضوع القضية وصف الله

أى مالكنا وسيدنا ومصلحناوم بيناومعبودنا كا قله الشيخ عز الدين رحمه الله تعالى أيشا الجاحدون علواكيرا م حقى ماوعد به من ذكر الحد بقوله (فالحد) أى الوصف بالجيل ثابت (لله) وكل من صفاته جيل فهو وصف الله تعالى بجميع ومف الله تعالى بجميع مفاته

لاحد الممنف الواقع منه بهذه الجلة لأته حدبصفة واحدة وهي استحقاق الحد أواختصاصه أوملكه فكأن المصنف قال أحد الله باستحقاقه الحد واختصاصه به أوملكته وانحاكان حدالله من حيث هو ومفاله تعالى يجميع الصفات مع أن معناه الوصف بالجيل وهو يصدق بكل الصفات و ببعضها لأن النرض التعظيم ورعاية جميعها أبلغ فيه بواسطة ذلك كلن حدالله وصفاله تعالى بجميع صفاته وينتج ذلك قياسا نظمه هكذا حدالله ومفله تعالى بالجيل وكلوصفله تعالى بالجيل وصفله بجميع صفاته غمدالله وصف له بجميع صفاته فالسغرى وهي قولنا أحداظة وصفله بالجيل تعلمن قول الشارح في تفسير الحد أى الوصف بالجيل والكبرى وهى قولنا وكلوصف له تعالى بالجيلوصف له بجميع صفاته تعزمن قول الشارحوكل من صفاته جيل مع ماذكرناه من أن الغرض التعظيم ورعاية جميعها أبلغ فيه وأما النقيحة فقد ذكرها الشارح بقوله فهو وصف الله الخ (قولِه على ما أنعما) على تعليلية وما مصدرية فهو موصول حرف لاموصول اسمى والا لاحتاج لعائد محذوف مجرور بغير ماجوبه الموصول والتقدير على ما أنهر به فالموصول مجرور بعلى والعائد مجرور بألباء ولايجوز حذفه حينئذ الاشفوذا وهذا مافع لفظي وهناك مأنع معنوى أيضاوهو أنهلو كانتمامو صولااسميا كان المحمود عليه المنع به الذى هو أثر الانعام مع أن الحد على الانعام أبلغ وأولى من الحد على الأثر لأن الأوّل حد على فعل الله من غير واسطة والثانى حد عليه بواسطة الأثرهذا هُو أَلْدَى اشتهر واختار الشيخ الأمير أن الحد على الأثر أبلغ وأولى من الحد على الانعام لأن الحد على الأثر لايتم الا بملاحظه التأثير فكأنه حدان فتدبر (وله أى على انعامه) أشار بذلك الى أن مامصدرية وليست موصولا اسميا وقد عامت نوجيه ذلك (قول وألفه للاطلاق) أى لاطلاق المسوت كما مر (قوله ولم يتعرض لذكر المنهم به الح) أى حيث لم يقل على انعامه بكذا وكذا فلم يتعرض أذكرالمنعم به لاكلا ولابعضا لاإجالا ولاتفصيلا فأقسام التعرض لذكرالمنعربه أربعة تعرض لذكر المنجربه كلا تغصيلا وهذا لايمكن فال تعالى وان تعدوا فعمة اللهلاتحصوهاوتعرض لذكر المنعربه كلا اجالا كأن يقول الحد الله على إنمامه بجميع نعمه وتعرض لذكر المنع به بعضا تفصيلا كأن يقول الحدثة على افعامه بالسمع والبضر وتعرض أن كرالمنع به بعضا اجالاكأن يقول الحدثة على إنعامه ببعض النم فهذه الأنواع الثلاثة عكنة بخلاف الأول كاعلمت (قيل قال الشيخ سعد الدين التفتازاني الح) أي في شرح قول الشيخ الخطيب القزو بني في أوّل التلخيص الحد مله على ما أنم فقال السعد ولم يتعرض لذكر المنعم به ايهاما الخ وانحنالم يقدّم قوله قال الشبيخ سعد الدين على قوله ولم بتعرض أذكر المتعبه مع أنه من كلام السعد أيضا لأن الضمير في قول السعد ولم يتعرض واجع الشيخ الخطيب القزو ينىوالضمير فيقول الشارح ولم يتعرض راجع للشيخ الرحي فلميحسن نسبة ذلك للسعد (قوله ايهاما لقصور العبارة الخ) اعترض بأن العبارة قاصرة عن الاحاطة به قطعاف كان الظاهر أن يسقط ابهاماً بأن يقول لقمور العبارة الخ وأجيب بأن المراد بالايهام الايقاع فىالوهم بمعنى الذهن مع كون الغه ورهحققا فهوابهام مطابق للوآتم بالنظر للاحاطة بالكل تفصيلا وآلايقاع فىألوهم بمعنى المقوّة الواهمة مع كون القمور غيرمتحقق فهوايهام غيرمطابق للواقع بالنظر للاحاطة بآلكل اجالا غم كوند يمكنه الاحاطة بالكل اجمالا يوهم السامع قصور المبارة عن الأحاطة به لعظمه وكثرته فالمراد بالأبهام المعنيان المذكوران على النوزيع ويحتمل أنه غلب الثانى على الأول فسعاء ابهاما ويحتمل أن المراد ايهاما لكون ذلك علةمع احتمال أن العلة شئ آخر فيكون المعنى ولم يتعرض لذكر المنع به ايهاما السامع أن قسور العبارة عن الاحاطة به علة لذلك مع كونه بحدمل أن العلة غير ذلك والأظهر الجواب الأول وعامت من هذا أن هذه علة لصورتين أعنى عدم التعرض لذكر المنع به كلا تفصيلا أو اجالا وسيعلل الشارح الصورتين

(على ما أنعما) أى على انعامه وألمه الاطلاق ولم يتعرض أن كو المتعمد الله الشيخ معدالدين التفتازاني رحه الله تعالى الهارة عن الاسلطة به

الأخبرتين بقوله ولثلايتوهمالج كليصرح بمناك سنيع الأستاة الحفني وبعضهم جسرالعلة الأولى للاثر بعة و يصرح به كلام الشيخ الأميرلكين يبعده تعبرالشارحبالاحاطة فتصر (قوله واللايتوهم الح) أي ولو تعرض للبعض فاصيلاأواجالا فهوعلة لنفي التعرض للبعض تفصيلا أواجالا كاعلمته من التقولة السابقة (قول حدا) العامل فيه على الوجهين المفكورين في السارح لفظ الحد السابق القلنا ان أل الاعتمان إعمال للصمر أو العامل فيه محذوف والتقدير أحد حدا وهذا ظاهر على الوجه النافي وكذا على الأول ال قلبًا يجوز حذف المؤكد خلاط لا بن مللك (قولي منصوب على أنه مفعول مطلق) و يمكن أنه منصوب على انه مفعوله به لعامل محذوف من عادة الذكر بقو ينة قوله بذكر حدر بنا والتقلير نذكر حدا لكته بعيد (قوله وهومؤكد) أى ان لوحظ مجرد الموسوف وقطع النظر عن الصفة وهي جملة به يجافزعن القلب العما فان الوسوف والعفة كان توعيا أيضا والمائع على المشاوح و مجوز أن يكون الخ وكتب الشمس الخنني قوله وهومؤكد أي ال جعات الجلة مستأنقة فلنجعلت صفة كان نوعياكما أشار إليه الشلوح اله وفيه أن الاستشاف بعيد كافاله العلامة الأمير (قوله أبضا) أي كا هو مؤكد لأن المبين النوع مؤكداً يضا وقوله لوصفه على الثاني وقوله بقوله متعلق بوصفه (قوله به يجاد عن القلب السما) أي بسعب ذلك بجلو الله العسى عن القلب غالضمير في به يعود على الحد والضمير في بجاو يعود على الله والراد بالقلب هنا الطيفة الربانية كايأني قريبا لأنها التي تنجلي بالمعارف والمراد بالعمى في كلام المستف الجهل كايأتى قريبا أيضاو بكب في الاجاللة بالألف لشاكاة قوله أعما (قوله أى حدايده الله به عن القلب عماه) مذاتفسير لقوله: حدا به يجلو عن القلب العدا. وانماذ كرالشار صعدا مع أنه لم يفسر معنا اشارة الى الربط بينه و بين الجلة بعده وقوله يذهب الله تفسير ليجاومع فاعله وف قوله عن القلب عماما شلوة الى أن الى فى العبى عوض عن الضميم على مذهب الكوفيين وأماعلى مذهب البصريين فيقال اته حل معنى فقط (قوله والقلب معلام) فيطلق على الجسم السنو برى للشكل أى الفنى على هيئة ثمر السنو بر وهو شجر يوجد في بلاد الشام عُره غليظ الأعلى دقيتي الأسفل كرأس السكر وهكذا القلب بمعنى الجسم المذكور كمايشا هدفى قلب الدجاجة والخاروف ويطلق على اللطيفة الربانية وهي الموادة هنالأنهاهي التي تنجلى بالمعارف كإمروهذ واللطيفة تسمى قلبا من حيث تقلبها كاأنها تسمى روحامن حيث تعلقها بالأموه الأخورية ونفسا من حيث تطفها بالأمورالدنيو ية كاقله الغزالي في الاحياء فتلك اللطيفة تسمى بأسهاء باحتبارات مخنانة وكاتسمي بذلك تسمى عقلا باعتبار أنه يعقل بها العلوم الضرورية والنظرية وادعى بعضهم أن المراد باللطيفة شئ أسود داخل الجسم اللحماني ولاسلف له فيظك ولادليل عليه فلا عبرة به وقال فيشمس المعارف الوسطي ان للقلب اللحماني ثلاث نحو يفات احداها في أعلاه وهو محل الاسلام والفؤة الناطقة أيضا والثانية فىوسطه وهي محل الفكو والتذكر والتالثةفى آينو موهى ألطفهاوهي محلمه الايمان وعمل الحب والبغض ولها عين تدرك العلوبات والملكوتيات تسمى البصيرة اه باستصار (قوله والصبي مقصور) أي لاعدود وسمي مقصورا لأنه قصرعن ظهور الحركات فيهوقوله يكتب بالياء أى لأن ألفه منقلبة عن المياء لسكن في عبارة المستف بكتب الألف كامر (قوله وهو فقد البصر) أي هما من شأنه أن يكون بسيرا وهذا على القول أن العمى عدمى وهو قول الحكم فالتعابل بينه و بين البصر من تقابل العدم والملكة وأماعلي القول بأنه وجودي وهوقول أهل السنة فيعرف بأنه أمم وجودي يضاد البصر فالتقابل بينه وبين البصر من تقابل الضدين واعلم أن البصر عندا هلى السنة قوّة أو دعها الله في العينين يحصل الادراك عندها بخلق الله تعالى وأما عند الحمكاء فهو قوة أودعها لقه فعالعصبتين الخارجتين من منه ماله ماغ فتنعطف العصبة التي من الجهة العني الى البسرى و والعكس فيتلاقيان تلاقيا

وثلا يتوهم اختصاصه بنئ دون آخر (حدا) مصوب على أنه مفعول مطلق وهومؤ كدو يجوف أن يكون مينا النسوع عن القلب عن القلب العما) أي حدا والقلب معام والقلب معام والعما مقصور يكتب بالياء وهو فقد البصر

مليبا يمكذا به وقبل يكلاقيان كتلاقى دالين ، قلو بتين ظهر كل ، نهما في ظهر الأخرى صكذا بهد (قوله واطلاقه) أى الدمن وقوله على على البصيرة كان الأولى أن يقولى على جهل البصيرة ويستنى عن الجلة التي بعد ذلك والبصيرة عين في الذلب وقبل قوة تدرك بها المقولات وقوله وهو الجهل أى عنى البصيرة هو الجهل أن على البصيرة هو الجهل وقوله المعنى المنها واستمير المنها أن يقال في المنها المعنى المنها واستمير المنظ المشبه به وهو العمن المنها على طويق الاستعارة التحديد وعدم الاهتداء المقصود بسعب كل منهما واستمير الفظ المشبه به وهو العمن المنها على طويق الاستعارة المصرحة (قوله والعمن الفاره وعمى القلب) كان الأولى تأخير ذلك عن قوله وسمى الجهل بالعمي المخ لائه في الحقيقة توجيه الاطلاق المجازى فقد وسط هذا بين المجاز رما يتاسبه ولا يخلى مافي ذلك عن تشقيت التركيب كما قاله العلاءة الأدير (قوله وسمى الجهل بالعمي) أى بحازا ولا يخلى مافي ذلك عن تشقيت التركيب كما قاله العلاءة الأدير (قوله وسمى الجهل بالعمي) أى بحازا الكونه متحيرا على دائل عن تشقيت التركيب كما قاله العلاءة الأدير (قوله وسمى الجهل بالعمي) أى بحازا الكونه متحيرا على مقابل اقوله والعمى الضار هو عمى القلب وقال إن عباس لما عمى في آخر عمره : كونت أنه مقابل اقوله والعمى الضار هو عمى القلب وقال إن عباس لما عمى في آخر عمره :

إن يأخذ الله من عيني نورهما فان قلبي مضيء ما به صرد أرى بقلبي دنياى وآخرتي والقلب يدرك مالا يدرك البصر

(قول قال الله سبحانه وتعالى الخ) استدلال على ما ادعاه من أن الضار اعماه وعمى القلب وأماعي البصر فليس بضار في الدين وسعب نزول هذه الآية أنه لمانزل قوله تعالى ومن كان في هذه أهي فهو في الآخرة أعمى قال إنها مكتوم أنلف الدنيا أعمى أفأ كون في الآخرة أعمى فنزلت (قول فانها لاتعمى الا بسار) أعهظان القصة لاتعمى الا بصارعي صارا في الدين فالضمير للقصة يفسره الجلة بعده والمنفي اعماهو العمى الضارفي المدين والانفسى الا بصار واقعلا يصحنفيه وقوله واكن تمعى القاهب أى والكن تنعمى القاوب عمى ضارا فالدين وقوله الني فى الصدور للتأ كيدلأن القلوب لا تمكون إلافى الصدور فهو على حدقواك سمحت بأذنى وأبصرت بعيني وتظهره قوله تعالى بقولون بأفواههم (قوله وقال قتادة الح) أتى بذلك لأنه يعلمنه أن فقد المسرالظاهر لايضر وأن فقد بصرالقل هوالصار وقتأدة تابعي جليل ثقة يقالم وادأ كه وقد انفقواعلى أنه احفظ أصحاب حسن البصري (قوله البصر الظاهر) أي الدي هو مصر العين وقوله بلغة أي شي قليل يبلغ به الانسان ماير بد من إدراك الا شحاص والا لوان وفي الهة ارالبلغة ما يتبلغ به من العيش أي يكتفي به وقوله ودنفعة عطف تنسير وقوله و بصرالقلب هوالنافع أى في الدين مهونافع نفعا كافلا وقوله انهمي أي كلام قتادة (قوله ولما جدالله تعالى على الح د حول على كلام المعنف من نكانت لما حوفا لمحرد الربط فالأمر ظلهم وانكانت بعني حين أشكل الا مرلا نكلا من الحدو الصلاة متعلقان باللسان وهولا يكون موردا لهماني آن واحد كلية تضيه كلامه حينشلا ناللهني على هذاوحين حدالله صلى الح ، وأجيب بأن المراد بقوله صلى أرادالصلاة (قوليه لقوله تعالى الح) أي امتثلا لقوله تعالى الح فهو ، تعانى عصدوف هو العالمة في الطقيقة و يحتمل أن التقدير لا "ن الصلاة مطاومة لقوله تعالى الح وعلى الا ول فاالام للتعدية لاللتعليل وعلى الثاني بالمكس (قول باليها الذين آمنو اصاواعايه وساء والسلما) إنما اكدف الآية السلام بالصديو بعو قوله تسلما دون الصلاة لا أن الصلاة مؤكسة بلفظة إن ولا أن الله تولاها بنف ويواتها ملائسكته كاأخبر بذلك تعالى بقوله إناالة وملائكته يصلون على النبي ولا نها قدمت افظاوالتقديم بدل على الاهتمام ولا ومعدوها وهوالتعلية ف إطلاقه شاعة مخلاف المتسلم فان قيل التأكيد كا يكون بالمعدر يكون باسم المعدر أحيب بأن التناسب مطاوب بين التأكيدين . فانقيل كان عكن الاتيان باسم المعدر فيهما فيعصمل التكاسب معمم البشاهة

واطلاقه على عمى البصيرة وهو الجهلااطلاق مجازى والعمى الضار هو عمى القاب وسنى الجهل بالعمى لأن الجاهل لكونه متحيرا يشسبه الاهمى وأما همى البصر فليس بضارف المين قل الله سيحانه وتعالى فانها لا تعمين الأبصار ولكن تعمى القاوب التي في الصمدور وقال قتادة رحمه الله تعالى البصر الظاهر بلغةومنفعةو بصبر القلب هو البصير النافع ولما حد الله تعالى صلى على نيه عد مسلى الله عليه وسلم لقوله تعالى باأيها الذين آمنوا صياوا عليه وسلموا تسلما

أجيب بأن الأصل التأكيد بالصدر فاذا أتى لايسأل عنه وانما يعتذره ن ترك التأكيد في الصلاة بما تقدم وأبدى الملامةالأمير فيذلكوجها آخر عاصله أن الصلاة لم تؤكد لكونها لاتستعمل في العامة بخلاف السلامةانه يستعمل في العامة فلولم يؤكد لتوهم أنه يسلم على النبي كسلام العامة فالمعني وسلموا عاريسلما عظها كأن تقول السلام عليك يارسول الله أونحوذ الك لاكسلام بعضكم على بعض فهومن باب قوله تعالى التجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بمضكم بعضا (قوله واقوله صلى الله عليه وسلم) عطف على قوله القوله تعالى وقوله من صلى على في كتاب أى من كتب الصلاة على وتلفظ بهافي كتاب فهذا المناواب المنصوص لا يكون إلالن جمع بين الكتابة والتلفظ وانكان المقتصر على أحدهما يحسل له أجو والنبادر أن المراد بالكتاب الأول المكتوب كالثاني على القاعدة من أن النكرة اذا أعيدت معرفة كانت عينا وجعل بعضهم الكتاب الأول عمنى المصدر والكتاب الثانى عمنى المكتوب فيكون فيه شبه استخدام والمعنى من صلى على ف حال كتابة اسمى الح و يكون حينتذعلى خلاف القاعدة لأنها أغلبية وقوله لم تزل الملائكة تستغفر له أى بسيغة الاستغفار أومايرجم إليها الحديث اناللائكة تصلى على أحدكم مادام في مصلاء تقول اللهم اغفر له اللهم ارحه والأظهر أن المراد بالملائكة خصوص الحفظة كما قال بعضهم ويحتمل أن المراد مايشملهم وغيرهم وقوله مادام اسمى فى ذلك الكتاب أى مدة دوام اسمى فى ذلك السكتاب والمراد من اسمه اللفظ الدال عليه ولوضميرا أو وصفائحو عليه الصلاة والسلام أوااصلاة والسلام على البشير ولوسحا شخص اسم النبي من كتاب فهل بنقطع ثواب المسلى أولا وهل بحرم على الماحي أولا والذي قرره بعض الاشياخأنه لاينقطع نواب المصلى وأنه يحرم على المنحى واهلهمقيد بما إذامحاه لنبر عذر ككونه قاصدا حينته قطع تواب الحلى فيعامل بنقيض قصده ثمان هذا الحديث سنده ضعيف كاقاله ابن حجر في كسابه الدر المنشود وقال ابن الجوزى انه موضوع وقال ابن كشير انه لميسح من وجوه كشيرة (قوله فقال) عطف على صلى (قولِه ثم) هي هنا للترتيب الاخباري أو الرني لتأخو رتبة مايتعلق بالمخاوق وان كان أفضل الخلق على الاطلاق عن رتبة ماينعلق بالخالق وما أحسن قول بعضهم :

العبد عبد ولو تسامى والمولى مولى وان تنزل

وقوله الصلاة قداشتهرأنها من الصلة لأنها وصلة بين العبد وربه وهومن الاستقاق الكبير وهو لا يضرفه اختلاف ترتيب الحروف وقوله بعد تأكيد لاستفادة العبدية من كذا قال بعضهم والأحسن أنه نأسيس لأنه خبر من التأكيد ووجه كونه تأسيساأن ثم للترتيب في الا خبار أو في الرتبة كها عامت و بعد للترتيب الوقومي فغاد كل غير مفاد الا خرى (قوله أى بعدما تقدّم) أى من البسمة والحدلة وأشار الشارح بذلك الم تقدير المفاف اليه مبنى على الضم لحذف المفاف إليه ونية معناه والمراد ععناه السبة التقيدية الني بين المفاف والمفاف إليه مبنى على الضم لحذف المفاف إليه ونية معناه والمراد ععناه السبة التقيدية المفاف والمفاف إليه لأنها لا تتحقق الابالمفاف إليه وليس المراد به مدلول المفاف إليه مع أنها نسبة بين ظاهر اللفظ مم ان ما المناف إليه كافلات عن المفاف إليه كافلات عنى المفاف اليه وليق المفاف المناف المفاف اليه وليق المفاف الم

ولتوله صلى الله عليه وسلم
من صلى على في كتاب
لم تزل الملائكة تستغفر
له مادام اسسى في ذلك
المكتاب فقال (مم الصلاة
بعد) أي بعد ماتقدموهو
هنا مبهرعلى الضم كاهو
مقررعند النحاة والصلاة

ولومن الملائكة الدعاء لأن الاستغفار يسمى دعاء وهذاصر يحق أنهامن قبيل المشترك اللفظي وضابطه أن يتحد اللفظ و يتعدد المعنى والوضع كلفظ عين فانه لفظ واحد لكن وضع للباصرة بوضع وللجارية بوضع وللذهب بوضع وهكذا وهذا على تفسير الجهور المتقدم وفسرها ابن هشام بالعطف بفتح العين ويختلف معناه باختلاف المسند إليه فبالنسبة الة تعالى الرحة وبالنسبة اللائكة الاستغفارو بالنسبة لغيره التضرع والدعاء وان شئت قلت بالنسبة عله الرحة و بالنسبة لنبره ولو الملائكة الدعاء وهو يشمل الاستففاركام وعلى هذا التفسعر فهبي من قبيل المشغرك المعنوي وضابطه أن يتحد اللفظ والمعنى والوضع لسكن هناك أفرد اشغركت فيذلك المعنى كافظ أسد فانه لفظ واحد وضعوضعا واحدالمعني واحد وهوالحبوان المفترس وهناك أفراد اشتركت فيه ووجه ابن هشام فى مغنيه مااختاره بوجوه منهاأن الأصل عدم تعدد الوضع ومنهاأنه لبس لنافعل يختلف باعتبار ماينسب إليه ورده الدماسيني بورود أفعال كشرة كذلك على أن العطف الذي قال مدهو مختلف معناه باعتبار ما ينسب إليه ومنها غيرذلك (قوله لغة) أي حال كونها مندرجة في الألفاظ اللفوية فهو حال لكن فيه أنه حال من المبتدأ و يجاب بأنه جائز على رأى سيبو يهأو يقدر مضاف والأصلوتفسيرالصلاة ولايقال بلزمهليه حبنثذأنه حال من المضاف إليهوهوغير جائزالا بشرطه كايعلمن قول ابن مالك يولا تجزحالا من المضافله خالخ لأنا نقول شرطه متحقق وهوكون المضاف يقتضي العمل في المضاف اليه لكون المضاف مصدرا ومعنى اللغة في اللغج في الحكام أي الاسراع فيه وفى الاصطلاح ألفاظ موضوعة بازاه معانبها يعبر بهاكل قوم عن أغراضهم (قوله العام) قبل بخير وقبل مطلقا ولايلزم من كون الصلاة بمعنى الدعاء أن لا تتعدى في الحير بعلى كالدعاء فانه إذاعدى بعلى كان الضرة لأنه لا يلزم في المترادفين أن يسمع حاول أحدهم امحل الآخر فلا يلزم من كون فعل بمه في فعل أن يتعدى تعديته وفي المسئلة خلاف عندالا صوليين (قوله والصلاة المطاوبة الح) فيه اشارة الى أن جملة الصلاة خبرية لفظاانشا ثيةمعني وهوالختار وقال الشبيخ يس وجماعة بأنها خبرية تفظاومهني نظرا الىأن المقصود التعظيم واظهار الشرفوذلك حاصل بالأخبار والمرضى الأؤل كهاعامت (قوله هيرحته)ظاهره أنهاأصل الرحة وعليه فبشكل العطف في قوله تعالى أولئك عليهم صاوات من ربهم ورحة لأن العطف يقتضى المغابرةو يجاب بأن العطف فيالآية للنفسير و بعضهم فسير الصلاة بالرحة المقرونة بالتعظيم فيبهمون العطف فىالآية منعطف العام على الخاص وبحثفيه بأن قولهم المقرونة بالتعظيم لخصوص المقام النبوى وايس من حملة المعنى الموضوعله (قولِه وقبل مففرته) وجهه الأسنوى بأن الرحة رقةفىالقلبوهي مستحيلة فىحقه تعالى فلايناسب تفسيرالعلاة بهابلبالمغفرة وعليه فالعطففالآية منعطفالمغاير وانماجعت فبها لتعددها بعدد الدنوب المففورة ولايحني حسن الاحسان بعدالففران والمراد بالمفرة بالنسبة للانبياء رفع درجاتهم لامحو الذنوب لاستحالتها في حقهم ولذلك يقولون المغفرة لاتستدعي سمبق الذنب (قوله وقبل كرامته) أى التي يكرههم بها وهو قريب من الأوّل كما قاله الشيخ الأمير بل وقريب بماقبله باعتبار تفسير المغفرة برفع الدرجات ووجه بعضهم هذا القيل بأن الرحة بمعنى الرقة ني القلب مستحيلة والمغفرة تشعر بالذنب فلا يليق تفسير الصلاة بذلك بل بالكرامة (قهله وقيل ثناؤه عند الملائكة) أى تناؤه تعالى على نبيه عندالملائكة اظهارا لشرفه بينهم ووجه بعضهم هذا القيل أن الرحة يمعني الرقة مستحيلة والمغفرة موهمة للذنب والكرامة نوع من الكمال والنبي صلى الله عليه وسلم قد أفرغت عليه الـكالات كلها فالأنسب أن تفسر بالثنآ، عند الملائكة ورد بأنه مامن كال الاوعند الله أعلى منه وهذه الأقوال لاقوة لهما (قوله ذكر هذه الأوجه الشيخ الخ)كان المناسب أن يقول هذه الا و قوال كما يصرح بذلك تعبيره بقوله وقيل كذا وقيل كذا فهي أقوال لااحتمالات - ي

لغة الدعاءوالصلاةالمطاوبة من الله هى رحته وقيل منفرته وقيسل كرامتسه وقبل ثناؤه عند الملائكة ذكر هذه الأوجه الشبخ شهاب الدين بن الهام رحه الله

يمبرعنها بأوجه. وأجيب بأنه عبر بأوجه اشارة الى أن تقك الأقوال لا ينبق جملها أقوالا لتقاربها وانماينبني جعلها أوجها أقاده بعضهم (قولِه وقرنها بالسلام) أى قرنااسلاة بالسلام أى عقبها به لأن هقارنة لفظ لآخر ذكره عقبه وقوله خروجامن كراهة إفراد أحدهماعن الآخر عنمدالمتأخرين وأما عندالمتقدمين فلا يكره الافراد نعم هوخلاف الأولى قطعار محلكراهنه عندالمتأخرين في غيرالوارد وفي غيرداخل الحجرة الشريفة وفيا إذا كان منافان كان في صيغة واردة فلا كواهة وكذالا يكر مارا خلاط جرء الشريفة الاقتصار علىالسلام فيقول بخضوع وأدب السلام عليك بإرسول الله و إذا كان منه صلى الله عليه وسلم فلاكراهة لا نه حقه وهلكراهة الافراد خاصة بنبينا صلى الله عليه وسلم أوجار ية فيه وفي غيره الأصح النافي لكنها فى غير نبينا تكون خفيفة (قوله فقال) عطف على قرن وقوله والدادم عطف على الصلاة وقوله أى التحية تفسير للسلام ولم برتض بعضهم تفسيرالسلام بالامان لانه صلى الله عليه وسلم لا يخاف خوف عذاب لعصمته وانكان يخاف خوف مهابة واجلال وقديقال المرادالا مان ممايخاف على أمته لا نه صلى الله عليه والروان كانلايخاف العذاب على نفسه يخافه على أمته فانه بالؤمنين رءوف رحيم والمراد من التحية في حقه صلى الله عليه وسلم أن يسمعه تعالى كلامه القديم الدال على رفعة مقامه العظيم كرقاله الشبخ السنوسي في شرح الجزائر بة (قول على بي) أي كائنان على ني فهومت لق بمحذوف خبرعتهما وايس من باب التنازع لا نه لإيجرى فى المسادر والافى أسها والمسادر والمساقال على ني ولم يقل على رسول انباعا لقوله تعالى ان الله وملائد كنه يساون على النبي و بعضهم جعل في كلام المصنف حذيًا والتقدير على نبي ورسول كما أن في كلامه الآتي وهو خاتم رسل ربه حذفاوالتقدير خاتم رسل به وأنبيا له فيكون في كلامه احتباك وهوأن يحذف من كل نظير ماأنبته في الآخر (قوله دينه الاسلام) جاة من مبتدأ وخبرصفة لني مخصصة ان قلنا بأن الاسلام لا يطلق الاعلىدين نبينا صلى الله عليه وسلم وهذاه والظاهر من قول الشارح وهو نبينا وعلى هذافقول المصنف بعد ذاك محدييان الواقع وان قلنا بأن الاسلام يطاق على دين غير نبينا أيضا فليست الجلة صفة مخمصة و يكون قول الشارح وهو نبينا أى في هذا القام فلأينافى أنه يشمل غير نبينا أيضاو قول المسنف بعدد الديم معدم للنبي المذكور ومعنى الجلة وهي قوله دينه الا-لام أحكامه التي يندين بهاهي الأحكام المعبرعنها بالاسلام أو المعنى طريقته التيأتي بها هي الانقياد والخضوع لألوهيته تعالى فالدين اما عنى الأحكام المتدين بها والاسلام بمعنى الأحكام المنقاد لهماواما يمعنى الطريقة والاسلام يمعنى الانقياد والخضوع وعلى هذين الحلين فالاخبار ظاهر وأماعلى تفسير الشارح فالاخبار غيرظا هرلأنه فسر الدين بماشرعة اللةتعالى من الأحكام م فسر الاسلام بالانقياد والخضوع لألوهيته تعالى وحينئذ فلايظهرالحل والاخبار الاأن يقدرمضافوالتقدير دينه متعلق الاسلام فيظهرا لحل والاخبار بتقدير هذا المضاف لأن الاسلام بمعنى الانقيادوا لخضوع متعلق بكسر اللام والأحكام متعلق بفتحها فتدبر (قوله وهو نبينا) أي والني الذي دينه الاسلام نبيناوقد عرفت أنهذا يقتضي أنالاسلام لايطلق على دين غيرنبينا وهوقول وبعضهم محمد ويحتمل أنالمني وهونبينا في هذا المقام فلاينا في أن الاسلام يطلق على دين غيرنبينا أيضاكها هو القول الثاني والحق أن الخلاف لفظى لأن القول بأن الاسلام مخصوص بهذا الدين منظور فيه للاسلام المخصوص والقول بأن الاسلام يطلق على كل دين منظور فيه لمطلق الاسلام أفاده المحقق الأمير (قوله قال التسبحانه وتعالى) هذا استدلال على أن دين نبيناهو الاسلام وعلى الدليل قوله هوسما كم المسلمين لا نه يعلم من تسميقنا مسلمين تسمية ديننا بالاسلام ولواستدل بقوله تعالى اليوم أكلت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلامدينالكان أوضع في الاستدلال (قوله ملة أبيكم) منصوب على الاغراء والتقدير الزموا ملة أبيكم ويحتمل أن المعنى وسع عليكم ملتكم توسعة ملة أبيكم كأبدل عليه قوله تعالى وماجعل عليكم فى الدين من وج

وقرنها بالسلام خروجا من كواهة الراد أحسدهما عن الآخرفقال (والسلام) أى التحية (على نبى دينه الاسلام) وهو نبينا صلى الله عليسه وسلم قال الله سبحانه وتعالى ملة أبيكم الراهيم هو ساهسكم المسلمين .

فحذف المضاف وأقيم المضاف اليه مقامه فانتصب انتصابه ولاير دعلى الأول انامأمورون بانزوم الةسيدنامجمد لابلزوم ملة أبينا إراهيم لا نانقول الة بينا براهيم هي ملة سيد نامجه في الأصول وان خالفتها في بعض الفروع وقوله أبراهيم بدلمن أينكم أوعطف بيان وقوله هو سماكم السلمين أى الله تعالى سماكم المسلمين فالضمير عائد على الله تمالي عند الأكثرين و يدله ماقرى شاذا الله سهاكم المسلمين والمعنى عليه الله سماكم المسلمين من قبل وفي هذا أي في الكنب السابقة الني أنر لها من قبل القرآن وفي هذا القرآن والااشكال علىهذاو بعضهم جعل الضمير راجه الابراهيم لأنه قالىر بناواجهلنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة اكفاستجابالله فعلهاأمة محدصلي الله عليه وملم واستشكل هذا بعطف قوله وفي هذاعلى قوله من قبل فانه يقتضى أن تسميتنامسلمين وقعت من أبينا ابراهيم فى القرآن وهو غير صحيح اذ القرآن انما أنزل بعده وأجيب بأنه ليس من عطف المفردات حتى بازم مادكر بل وعطف الجل والكلام فيه حذف والتقدير هوسها كالمدادين من قبل وأناسميت كم المسلمين في هذا فالضمير في الجلة الا ولي لابر اهم وفي الثانية تق تعالى (قُولِه والني الخ) شروع في تفسير ألفاظ المتن ففسر لفظ الذي وافظ الدين ولفظ الاسلام ولمافسر الاسلام احتاج الا مراتفسيرالا يمان لماسيأ فرمن أن كل ومن وسلم و بالعكس (قوله انسان أو حاليه بشرع) اعترض بضهم على التعبير بالانسان حيث قال والني ذكرون نني آدم أوحى آليه بشرع م قال وقولناذكر أولى من قوطم انسان الاجماع على عدم استنباء أنني من بني آدم اه . وأنت خبير بان ما ادعام من الاجماع منوع لا نه قد ذهب الا شعري الى عدم اشتراط الذكورة في النبوة وانسلك قيل بنبوة بعض النساء كرم وآسية وهاجروسارة لكن الراجع اشتراط الذكورة فلم تسكن الا شي نبية واذلك قال صاحب بدء الأمالى: وما كانت نبيا قط أنتي ولا عبد وشخص ذو فعال

أى فعل قبيح على أن الاعتراض أنما يتجه على أن الانسان يقال للذكر والأثى لاعلى أنه يقال للذكر والأثى لاعلى أنه يقال للذكر فقط وأما الا نتى فيقال لهما إنسانة كها قال القائل :

انسانة فتانة بدر الدجى منها خجل

(قوله وان لم بوص بقبلينه) أى سواه أص بقبلينه أول يؤس بقبلينه. فان قبل قد تعلق الارسال بالنبى فى قوله تعلى وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبى الخ في قنضى ترادفهما المسلط الارسال عليه ما معا و يكون العطف فى الآية من عطف المرادف أجيب بأن المراد بالرسول فى الآية من أرسل بشرع جديد والمراد بالنبى فيها نبى مخصوص وهو من أرسل مقررا الشرع من قبله كسلمان و داود وغيرهما من أبياه بنى اسرائيل القين موسى وعيسى فانهم أرسلوا ليقرروا التوراة والعطف حين الذمن عطف المفاير وقبل المرادوالله أعلى ومعى الآية على سبيل الاجمال ان الله لم يرسل رسولا ولا نبيا على ما تقدم الا اذا دعا لا مته حاك المبيل ومعى الآية على سبيل الاجمال ان الله لم يرسل رسولا ولا نبيا على ما تقدم الا اذا دعا لا مته حاك الشيطان وقبل أن السول شيئامن عنده كما قال بذلك بعض المفسرين والله أعلم بحقيقة الحال (قوله فان أم بذلك فرسول أيضا) أى فان أص بقبلي فهورسول كما أنه نبى وقوله فالنبى أعما الرسول أي من المرسول أوله وقبل هما بموني واحد أي اللائكة رسلاف الا يكون من الملائسكة بدليل الله وبين رسله (قوله وقبل هما بموني واحد) أى النبى والرسول ملتبسان بمنى واحدوقوله وواسطة بين الله و بين رسله (قوله وقبل هما بموني واحد) أى النبى والرسول ملتبسان بمعنى واحدوقوله وواسطة بين الله و بين رسله (قوله وقبل هما بمونى واحد) أى النبى والرسول ملتبسان بمعنى واحدوقوله ووسطة بين الله و بين رسله (قوله وقبل هما بمونى واحد) أى النبى والرسول ما ما القول أن من وواسطة بين الله و بين رسله (قوله وقبل هما به وأمر بقبلينه و بلزم على هذا القول أن من وهوله وأمر بقبلينه و بلزم على هذا القول أن من واسه راهوله وأمر بقبله وأمر بقبله وأمر بقبله وأمر بقبلينه و بلزم على هذا القول أن من

والنبي انسان أوحى اليه بشرع وان لم يؤمى بتبليغه قان أمر بذلك فرسول أيضا فالنبي أعسم من الرسول وقيل هما بمصنى واحد وهو معنى الرسول

أرجى اليه بشرع يعمل به ولم يؤم بتبليغه ليس نبياولار سولاولعلهولي أوأرق مرنبة من الولى فليحرر (قولِه والني - الحمز الخ) وانما نهى صلى الله عليه وسنر عن المهموز بقوله لا تقولوا ياني • الله الممز لائمة قد يرديمني الطريد غشي صلى الله عليه وسل في ابتداء الاسلام سبق هسدا المني الى بعض الأنهان فنهاهم عنه فلما قوى اسلامهم ولم يخش هذا التوهم نسخ الهي عنه لزوال سببه (قوله من النبأ) أيمأخوذ من النبا وقوله أي الحبر تفسير للنبا وقوله لا"نه عجر عن الله تعالى علة لاخده من النبابعني الخبرو بسم قراءة مخبر بفتح الباء لأن الملك بخبره بالأحكام عن الله تعالى و بكسرها لأنه يخبرنابهاعن اللة تعالى ان كان رسولا و يخبرنا بنبوته ليحترم ان كان بيافقطفهو إما بمعى اسم الفاعل أو اسم المنعول (قوله و بلاهمز) أى لكن بالنشديد وقوله وهوالأ كثراى عدم الهمز أكثر من الهمز وقولهمن النبوةأىمأخوذمن النبوة بفتحالنون وسكونالباء وفتحالواو ويحتمل أنه مخفف المهموز وقوله وهي الرفعة اعترض بأن الذي في العَلْمُوس أنها المكان المرتفع . وأجيب بأنه يمكن حل كلام القاموس على النسام لا "ن الرفعة يلزمها المسكان المرتفع غالبا (قوليه لا "ن الني مرفوع الرقبة) أى ولأنه رافع رتبة من اتبعه فهو اما بمعنى اسم الفاعل أواسم المفعول أيضا فعلى كل من أخده من النبا أومن النبوة فيه الوجهان وكون النبي مرفوع الرنبة امامطلقاوذاك فى نبينا صلى الله عليه وسلم فأنه مرفوع الرتبة على غبره من الخلق مطلقاً وأما على غيره لامطلقا وذلك في غير نبينا فان كل ني مرفوع الرنبة على أمته و بعض الا نبياء مرفوع الرتبة كأولى العزم على بعض كيافي الأنبياء (قول والدين ماشرعه الله تعالى) أى الدين شرعاما شرعه آلة تعالى وبينه على لسان الرسول وقوله من الأحكام يباث لما شرعه الله تعالى وأما لغة فله معان منها الجزاء والحساب وغيرذلك وماذكره الشرح من التعريف المختصر مساو للنعريف المطول وهو وضع إلهي سائق لذوى العقول السليمة باختيارهم المحمود الى ماهو خيرهم بالذات لينالوا سعادة الدارين وقدأوضحناه في حاشية الجوهرة وغيرها (قوله والاسلام هو الح) أي شرعاً وأمالفة فهو مطلق الخضوع والانقياد وقوله هو الحضوع والانقياد لألوهيـــة الله تعـالي أي لا حكامها يعني الخضوع والانقياد لهماظاهرا واناميفهل على النحقيق وقيلالاسلام هوالاعتان ويدليله قوله تعالى أفن شرح المتصدره للاسلام أفاده الشيخ الأمير بزيادة (قولد ولا يتحقق الابقبول الامروالنهو) أي ولايثبت ذلك عندالة بحيث يكون معتبرا ونافعا الالقبول آلأمر والهي بأطنا بأن يصدق بذلك بقلبه (قوله والابمان هو الخ) أى شرعاراً مالغة فهو مطلق التمديق ومنه قوله تعالى وما أنت بمؤمن لنا أى بمعدق لنا وقوله هوالتصديق أىحديث النفس وادعانها التابع للمرفة أوللاعتقاد ولو بالتقليد لانفس المعرفة لوجودها عندبعض الكفار الموجودين فرزمنه صلى الله عليه وسلم قال تعالى يعرفونه كما يعرفوناً بناءهم فليس المرادالتصديق المنطق الذي هوادراك وقوع الشئ أولاوقوعه بل حديث النفس وإذعانها كا علمت وقوله بما جاء من عند الله أى وعلم من الدين بالضرورة كفرض السلاة والزكاة والصوم ونحوذاك وقوله والاقراربه أى بأن ينطق بالشهادتين فالمرادبه الاتيان بهما وظاهر كلام ألسرح أنهشطر وهومذهب بعض العلماء وعليه فالايمان مركب منجزءين أحدهما التصديق وهولايحتمل السقوط وثانيهما الاقرار وهو يحتمل السقوط كما لؤلم يتمكن من النطق لا كراه أونحوه والراجح أن الاقرارشرط لاجواءالأحكام الدنيوية فقطكالصلاة عليهودفنه فيمقابرالمسلمين والارث منهو يحوذلك فن صدّق بقلبه ولم ينطق بلسانه كان مؤسنا لكن لانجرى عليه الأحكام الدنيوية ومحل ذلك مألم يطلب منهالنطق فيمتنع والاكان كافراجزما (قوله وهما وان اختلفاً مفهوما هاصد قهما واحد) أى والاسلام والايمان والحالأتهما اختلفامن جهة المعني المفهوم من افظهما والمدلول لهما محلهما واحدفا اضمير العائد على الاسلام والايمان مبتدأ خبره جلة قوله ماصدقهما واحد وأما الفاه فزائدة لتزيين اللفظ والواوالحال

والنيء بالممزمن النبأ أي الحدر لائه عنر عن الله تصالي و بـلاهمـزوهو الأكثرمن النبوة وهي الرفعة لاأن الني مرفوع الرقبة والدين ماشرعسه الله تعالى من الاسكام والاسبلام هو الخنسوع والإنتياد لالوهيمة الله تعالى ولا يتحقسق الا يقبسول الإمر والنهى والانمان هو النمديق بما جاء من عندالله والاقرار به وهما و إن اختلفا مفهومافياصدقهما واحد

وان وصلية والمراد بالمفهوم المعنى المفهوم من اللفظ والمدلول له وليس المراد به المفهوم ضد المنطوق والماصدق مرك منجى فهو يرفع القاف كافي المؤلؤة عن ابن عبدالحق و يسح نسبهما على الحكاية من ماصدق عليه ومعنى هذا المفظ الافراد لكن المراد منه المحلكما يصرح به قول الشرح بعد ولا سمني بوحدتهماسوى هذا وذلك لأنماصدقهما بمني افرادهما مختلف اذماصدقات الاسلام انقيادات كانقياد زيد وانقياد عمرو وانقياد بكرالي غبرذاك وماصدقات الاعمان تصديقات كتصديق زيد وتصديق عمرو وتصديق بكر الىغيرذاك لكن محلهما متحد فكل محل للايمان على الاسلام وبالمكس كأيدلله قوله تعالى فأخرجنا من كان فيها من المؤمنين فاوجدنا فيهاغير بيت من المسلمين وهذا فى الايمان الكامل والاسلام المعتبر شرعا والافقد يكون الشخص مصدقا بقلبه غيرمنقاد ظاهرا فيكون مؤمنا لامسلما وقد يكون منة داظاهراغير مصدق بقلبه فيكون مسلما لامؤمنا ولذلك قال الله تعالى قالت الاعراب آمنا قللم تؤمنوا ولكن قولوا أسامنا والحاصل أن الاسلام والاعمان مختلفان مفهوما وافرادا لمكن متحدان محلا باعتبار الايمان الكامل والاسلام المنجى والافقد يختلفان محلاأيضا فافهم (قوله فلايسم فالشرع الخ) تفريع على انحادهما ماصدقا لسكن بمعنى المحل لا بمعنى الا فراد كاعامت وقوله أن يحكم بالبناء المجهول وفائب الفاعل الجار والجرور بعد وقوله و بالعكس أى ولا يصح أن يحكم عليه بأنه مسلم وليس بمؤمن وقدعرفت أنهذا في الا عان والاسلام المنحيين الكاملين (قهلة ولا نعني بوحدتهما سوى هذا) أي ولا نقصد ولا تر يد بوحدتهما في الماصدق سوى هذا وهوالاتحاد في الحل فلايناني أن أفراد الاسلام انقيادات وأفراد الايمان تصديقات وقدم تعقيقه (قول محد) هولبيان الواقع ان كانت الصفة أعنى قوله دينه الاسلام مخصصة للني بسيدنا محدوللنخصيص أنكان الصفة المذكورة غير مخصصة للني و يجوز فيه أوجه الاعراب الثلاثة ولكن النمب لايساعده الرسم لعدم رسم ألف بعدالدال ولذلك لمبذكره الشرح الاأن يقال انه جرى على طريقة من يرسم المنصوب بصورة الرفوع والجرور وأولاها من حيث الاعراب الجرعلى أنه بدل لأنه لا يحوج النقدير وأولادها منحيث النعظيم الرفع لأجل أن يكون الاسم مرفوعا وعمدة كالن المسمى مرفوع الرتبة وعمدة الحلق (قوله بدل من ني) أي هو بدل من ني . فان قبل القاعدة أن المبدلمنه فانية الطرح والرى فتفيد البدلية أن وصف النبوة ليس مقصودا وليس كذلك أجيب بأن القاعدة أغلبية و بأن ذلك بالنظر لعمل العامل ولبس ذلك مخرجا على قاعدة أن نعت المعرفة اذا تقدم عليها أعرب بحسب العوامل وأعر بتهي بدلا أوعطف بيان لأن نبيانكوة ومحد معرفة والمشهورأن المعرفة لانتعت بالنكرة فليس أصله نعتا تحمدحي بكون مبنياعلى تلك القاعدة فأوقع فاللؤاؤة وغيرها من بنائه عليهاسهو كانبه عليه العلامة الأمع (قوله فيكون مجرورا) آفر يع على كونه بدلا (قوله وبجوز رفعه الخ) و بجوزنصبه أيضاعلى أنه مفعول لفعل محذوف والتقدير أمدح محدا وهذا تصريح بجواز قطع البدل وقدذكره فىالتوضيح فياب العلمانته ى لوَّاؤَة (قولِه على أنه خَبرلبتد إ محذوف) أي والتقدير هومحد وعلى تعليلية أى لأنه خبر لبتد إمحذوف (قوله وهواسم من أسهاء نبينا) بل هوأشرفها وأشهرها (قول وهي كانقل الخ) لا يخفي أن هي مبتدأ خبره ألف اسم والمراد بها حيفان ما يشمل الاوصاف كالبشير والنذير ولاشك أنهابهذا الاعتبار تبلغ هذا العددل كثرة صفانه الختصة به والفالبة عليه والشتركة بينه و بين غيره من الأنبياء ومنهم من جعلها تسعة وتسعين موافقة لأسهائه تعالى الحسني وقدأ وصلها جاعة كالقاضى وابن العربي وابن سيدالناس إلى أر بعمائة وينبغي تحرى التسمية بالممن أسمائه صلى الله عليه وسل للا عاديث الواردة في ذلك وان كان متكاما فيها بالضعف (قول واختار) أي المصنف وقوله وهذا الاسم أى الذى هومحدوقوله منهاالخ ومنهاأنه أشرف أسهائه صلى الله عليه وسلم ومنهاأنه قرن باسمه تعالى فى كلني

فلابسح فىالشرح أن بحكم على أحمد بأنة مؤمن وأيس بمسلم وبالمكس ولا نعني بوحدتهما سوي هذاوقوله (محد) بدلسن ني فيكون مجرورا و يجوز رفعه على أنه خبر لمبتدإ محذوف وهواسم من أسهاء نبينا صلى الله عليه وسل رهي كانقل ابن الحائم عن أبي بكر بن عربي وعن النووى رجهما الله ألف اسم واختار هذا الاسم لوجوه منها أن الله تعالى ذكره في القرآن في سياق الامتداح ومنها أنه أشهر وأكثر استعمالافي أاستة المسيحانة والتابعين فن بملغم

الشهادة ومهاغيرذلك وقوله اناللة ذكره الخ أى فى قوله تعالى مجدرسول الله والذين معه أشدّاء على الكفارالخ وقوله انه أشهر أى أكثرشهرة من حيث المعرفة ولا يلزم من ذلك أكثريته فى الاستعمال فلذلك زاده بعده وقوله فن بعدهم أى قرنابه رقرن الى قرب يوم الدين (قوله وقوله) مبتدأ خبره مأخوذ من قوله أى وأنبيائه أى يقال فى شرحه كذا كانقدم نظيره (قوله خاتم رسل ربه) بسكون السين كاهو لفة أى آخر رسل ربه ومتممهم وهو فه تلحمد لا يقال انه نكرة لأنه اسم فاعل وهو لا يتعرق بالاضافة والمعرفة لا تنعت بالنكرة لأنا نقول هومعرفة لأنه وان كان اسم فاعل لكنه بمعنى المضى وهو الشرائع لا العرفة وانما كان صلى الله عليه وسلم آخر الرسل لتكون شريعته ناسخة لنيرها من الشرائع لا العكس ولأنه هو المقال والمال القائل المترائع لا العالم الله المنافقة والمال القال القائل المترائع لا المالية المالية المالية المنافقة والمالية المالية الما

نع ما قال السادة الأول أول الفكر آخر العمل هذا ويحتملأن يكون معنى كلام المصنفأنه صلى الله هايه وسلم كالخاتم الذي يختم به وهو الحلقة الثي فيها فصمن غبرها فان لم يكن فيهاذلك فهي فتخة بفتحات كافي بعض كتب اللغة وانماشبه صلى الله عليه وسلم بالخاتم المذكورلأنه صلىالله عليه وسلممنع من ظهور نبيءهه أو بعده تبتدأ نبؤته كإيمنع الخاتم ظهورالشئ المطبوع عليه عند الطبع فالجامع مطلق المنع من الظهور (قوله أى وأنبيائه) أى ففي كلام المسنف اكتفاء على حد قوله تمالى سر أبيل تقيكم الحرأى والبرد وتقدم أن بعضهم بجعل فى كلام المصنف احتباكا وانما احتيج لذلك لأن الرسل أخص والأنبياء أعم ولايلزم من حتم الأخص ختم الأعم بخلاف العكس و يحتمل أن المسنف أواد بالرسل مطلق الأنبياء من اطلاق الخاص و إوادة العام (قول قال الله تعالى الح) استدلال على ماذ كرمن كونه صلى الله عليه وسلم خام الرسل والأنبياء لأنه وان كان المصرحبه فى الآية النبيين لكنه يلزم من ختمه للنبيين ختمه للرسلين لأنه يلزممن منتم الأعم ختم الأخص (قول والميلاة والسلام على آله) قصدالشارح بذلك توضيح المعنى فقط ولم يقصد أن العطف في قول المصنف وآله من عطف الجل والأصل هكذا والالزم حذف حرف الجر وابقاء عمله فهوعطف على ني من عطف المفردات لاعلى مجد لأنه بدلمن ني والمعطوف على البدل بدل فيلزم أن الآل بدل من ني وهوغير صحيح نيم يلزم على عطفه على نى الفصل بين المعطوف عليه والمعطوف بالبدل وهولا يضرالا فالقاعدة تقديم البدل على المعطوف عطف نسق (قوله وهممؤمنو بني هاشم و بني المطلب) المراد مايشمل مؤمنات بنات هاشم و بنات المطلب ففيه تغليب الذكورطى الاناث لشرفهم وأماأولادالبنات فلايدخلون وهذا النفسير تفسيرالاسل في مقام الزكاة عندالشافعية وأما عندالمالكية فبنوهاشم فقط على المعتمد. واعلم أنهاشها والمطلب ولدان لعبد مناف كعبد شمس ونو فل فهؤلا ، الار بعة أولاد عبد مناف والا ولان شقيقان والا خيران كذاك وأولاد الا خيرين ليسوابا كاتفاقا وأولادهاشم آل انفاقا والخلاف فيأولادالمطلب فهمآل عندنا معاشرالشا فعية والمطلب غبرعبدالطلب الذى هوجدالني صلى الله عليه وسلم لانه ولدهاشم واسمه شيبة الحدوا بمااشتهر بعبد المطلب لائن عمه المطلب أرد فه خلفه حين أتى به من المدينة الشريفة وكان بهيئة وثة فكان كلماسئل عنه قال عبدى حياءأن يقول ابن أخى فلما أحسن من حاله أظهر أنه ابن أخيه (قوله وقيل جيع الائمة) أى أمة الاجابة وهم الذين أجابوه صلى الله عليه وسلم في الايمان ولوعصاة وهذا النفسير يناسب مقام الدعاء كماهنا لانه يناسبه التمميم فالاليق الاقتصار على هذا التفسيرهنا (قولي وقيل عترته الذين ينتسبون اليه) قال في اللؤلؤة العترة بكسرالمين المهملة بعدهاتاه نسل الانسان قال الأزهري وروى تملب عن ابن الاعرافي أن العترة ولدالرجل وذر يته وعقبه من صلبه ولا تعتبر العرب من العترة غيرذاك انتهى (قوله وهمأ ولاد فاطمة ونسلهم) قال الا ستاذا لحفني فيه قصور فكان الظاهر أن يقول وهم أولاده وأولادبناته ونسلهم إذعترته المنسو بوناليه

وقولة (خاتم رسل ربه) أى وأبيائه قال الله تعالى ولكن رسول الله وخاتم البيين (و) المسسلاة والسلام على (آله) وهم مؤمنسو بني هاشم و بني المطلب وقيل جميع الأمة وقيل عترته الذين ينتسبون اليسه وهم أولاد فاطمة ونسلهم

لايختصون بمن ذكرهم اه. وأجيب بأن وجه تخصيصهم بالذكر أنهم هم الذين أعقبوا (قوله وقيل أقار به من قريش) أى مواء كانوا من نسله أولا وقوله وقبل غيرذلك أى كالقول بأنهم أتقياء الأمة وهذا مناسب لِقام المدح والذي ارتضاء بعض المحققين أنه لا يطلق القول في تفسير الآل بل يفسر بحسب القرينة (قوله من بعده) أي حال كون آله من بعده في الصلاة كا أشار اليذلك الشارح بقوله أي تبعا فالصلاة على غيره صلى الله عليه وسلم تبعا مطاوبة وأما استقلالا فقبل مكروهة وقيل خلاف الأولى وقيل ممنوعة والراجح الأوّللأنهامن شعار الأنبياء ومحل الكراهة اذاكانت منا وأمااذا كانت منه صلى الله عليه وسلم فلا كراهة اذ هي حقه فله أن يدعو بها لمن شاء كهاررد في حديث اللهم صل على آل أفي أو في (قوليه وصبه) عطف على ني لأن العطف اذا تكرر عرف غير مرتب يكون على الأول في القول الراجع وقوله من بعده أي فني كلام المسنف الحذف من الثاني لدلالة الأوّل وقوله أيضا أي كهاذ كرت هذه الحكامة فالآل (قول وهواسم جم لصاحب) أي لأن الأصح أن فعلاليس جمعا لفاعل ومعنى الصاحب، ن طالت عشرتك به وهذا ايس مرآدا هنا بل المراد به السحالي فلذلك قال بمني السحابي (قوله وهومن اجتمع الخ) أى اجتماعا متعارفا بخلاف الاجتماع غيرالمتعارف كن كشف عنهم ليلة الاسراء ورأوه فيهاو كذا كل من رآه في غير عالم الشهادة كالمناملان هذا ابس من الاجتماع المتعارف وقال ابن قاسم ان صحاحباع الني صلى الله عليه وسلم بعيسى والخضر فليس هذا من الاجتماع المتعارف انهى والذي اعتمده المشايخ ثبوت الصحبة لهما لأن اجتماعهما على الوجه المعتاد خلافا لماذكره ابن قاسم وان تبعه فى اللؤاؤة (قوله بؤمنا) أى حال كونه مؤمنا ولو تبعاليد خل الصغير ولوغير عيز وخرج بذلك من اجتمع به صلى الله عليه وسلم غير مؤمن به ولوآمن به بعد ذلك لكن لم يجتمع به بعد الايمان كرسول قيصر وقوله به تنازعه كل من اجتمع ومؤمناف خرج بهمن اجتمع بفيره فيسمى حوار بالاصحابيا ومن اجتمعه مؤمنا بفيره كزيد بن عمروبن نفيل فليس محابيا وهوالذي جزم به شيخ الاسلام في الاصابة وعده بعض المحدثين من الصحابة (قوله ولوساعة) أى ولو لحظة لطيفة فالمراد من الساعة اللغوية لا الفلكية وهذه غاية للرد على من يقول يشترط طول المدة فالراجع عدما شتراطه بخلاف التابي فانه من اجتمع بالصحابي بشرط طول الصحبة والفرق عظم نورالنبؤة عن نورالسحبة فالاجتاعبه صلى الله عليه وسلم يؤثر فى تنو يرالقلب بمجرد اللقاء أضعاف مايؤرم الاجتماع الطويل بالسحاى بدليل أن الجلف من الأعراب كان بمجرد الاجتماع به صلى الله عليه وسلم ينطق الحكمة (قول ومات على ذلك) هذا شرط لدوام الصحمة لالأصلها والالم يكن مستقمالاته يقتضى عدم الحكم بالصحبة لأحد حنى بموت على الاسلام وليس كذلك فن ارتدا نفطعت صحبته ثم ان مات مر تدا كعبد الله بن خطل فهوغ برصحابي ومن عاد للاسلام عادت له المسحبة لمكن مجردة عن التواب عندنا (قولي وقيل من طالت محبته الح) هذا القول يشترط هذه الأمور الثلاثة وهي طول السحبة وكنرة الجالسة والأخذ عنه (قول وقيل فيرذلك) أي كالقول بأنه من طالت صبته فقط وكالقول بأنه من روى عنه فكل من هذين القولين يشترط شيئا فأولمما يشترط الطول فقط والنهما يشترط الرواية فقط كا يعلم عما كتبناه على الخطيب في الفقه و به يندفع ماقيل هنا (قوله ولما حدالله تعالى وصلى الخ) المناسب لمامنعه فيدخوله على الصلاة أن يقول ولماجر الله وصلى على نبيه مجر دصلي الله عليه وسلم سأله تعالى الاعانة على ماقسد فقال الاأن يقال انه تفنن في الدخول (قوله قال) جُواب الزقوله ونسأل الله لنا الخ) اعترض بأن مقام السؤال مقام ذلة وخضوع فلاينا سبه الاتيان بنون العظمة فسكان الأولى أن يقول وأسأل الله لى الخ . وأجيب بأنه أنى بنون العظمة إظهار التعظيم الله تحدّ كابالنعمة لقوله تعالى وأبا بنعمة ر بك فتت وهذا لآبنانى ذله لمولاه وتواضعه فيذاته و بأنه أتى بنون المتكام ومعه غيره تحقيرالنفسه عن أن يستقل بالسؤال

وقيل أقار به من قريش وقيل غيرذلك (من بعده) أى تبعاله (وصحبه) من بعده أيضا وهو اسم جع الصاحب بمعنى الصحابى وهو من اجتمع به مؤمنا ولرساعة ومات على فلك وقيسل من طالت شحبته له وكثرت مجالسه له والأخذ عنه وقيل غير وصلى على نبيه محد صلى الله وسلمقال (ونسأل

فشارك اخوانه فيه لكن السؤال منهم حكمي وتقديرى لاتحقيق لأنه لم يتحقق منهم هذا السؤال (قوله الاعانة) أى اعطاء العون والقوة و بين الاعانة والابانة جناس لآحق وضابطه أن يختلف الكامتان في حرفين متباعدي الخرج كمخرج العين والباء هنا وأصل إعانة وإبانة أعوان وأبيان نقلت حركة الواو فى الا ولا والياء فى الثانى الساكن قبلهما ثم يقال يحركت الواوأوالياء بحسب الأصل وانفتح ما قبلهما الآن قلبتا ألفافاجتمع ألفان - فمفت احدى الألفين وعوض عنها التاء فصارا إعانة وإبانة فتصر يفهما تتمدى بعلى وما اسم موصول بمعنىالذي والعائدمحذوف وقولهأى تحريناوقصدنا تفسير لقوله تواخينا والعطف للتفسير أيضا (قوله يقال) أي قولاموافقاللغة وهذا استدلال على التفسير الذي ذكره وقوله فلان يتوخى الحقو يتأخاه بالواو وتشديدالخاء فيالا وبالهمزة وتشديدالخاء أيضا فيالثانية وهذا يقتضى أنعبارة الناظم توخينا بالتشديدمن غيرا افونى نسخة بالتخفيف مع الالف والمناسب لمساتأن يقول الشارح فلان يتواخى الحق الخ لكن هذه الثالثة ليست في الصحاح والمصباح بخلاف الأولتين فانهما يؤخذان منهما (قول أي يقصده و يتحراه) الناسب لتفسيره أولا أن يقول أي يتحراه و يقصده ولكن الخطب مهل (قوله و يقال تأخيت) الشي بسيغة الماضي مهموزة ، شددة الحاء وقوله تحريته أى قصدته وقوله والتحرى طلب الاحرى أى طلب الأولى (قوله وكشيرا ما يستعمله الفقهاء بمعنى الاجنهاد) الواو داخلة على يستعمله والأصلو يستعمله الفقهاء بمعنى الاجتهاد كثير اماوالضمير راجع للتحرى ومازائدة لتوكيدالكثرة واضافة المعنىللاجتهاد للبيان (قوله والألفاظ الثلاثة) أى التي هي لفظ التوخي والتحري والاجتهاد وقوله متقاربة أي يقرب بعضها من بعض. وأنت خبير بأن الذي نقله عن الشيخ زكريا يقتضي الترادف والذيذكره آخرا يفيد التفاير في الجلمة فليس في سابق كلامه ولاحقهما يَقتضي التقارب و يجاب بأن الذي ذكر عن شبخ الاسلام من تسامحات الفقها. والذي ذكره آخرايفيدالمشاركة فيالجلة كالاستعمال فيحلالصخرة والخير وهذاهو الراد بالتقارب ذكره الشمس الحفني بزيادة من حاشية الشبخ الأمير (قوله وقال الشيخ زكر ياالخ) هذابيان لاستعمال الفقهاء وقد عرفتأن فيه تسامحا لأنه بقتضى الترادف (قوله بذل الجهود فى طلب المقصود) أى بذل الشخص مقدوره فى طلب مقموده (قوله اتهى) أى كلامشيخ الاسلام زكريا (قوله ويقال اجتهد الح) أشار بذلك الى تخصيص الاجتهاد بالأمراالشق كحمل الصخرة دون غيره كحمل نواة وهذايفهم من قوله بذل الجهود الخ إذلايقال ذلك الافي الأمرالمشق ولذلك قالوا المقام للفاء المفيدة للتفريع لأن هذامفرع على ماقبله وقديقال الواوقد تأنى للنفريم (قوله وذكر أبوعبيدة الخ) أشار بذلك الى تخصيص التوخى بالخير فتحصل أن الاجتهاد مختص بالأمم المشق خبرا كان أولاوالتوخى مختص بالخير مشقا كان أولاوالتحرى مختص بالأمم الأحرى وهوأخص من الأمرالمشق (قول، ولعل هذاهو السببالخ) أى واهل كون التوخى لا يكون الا فى الحير هوالسبب الح وقوله دون التحرى ومثله الاجتهاد (قوله من الابانة) بيان لماتو اخيناوقوله أى الاظهاروالكشف تفسير للابانة والعطف للتفسيرأيضا (قوله عن مذهب) متعلق بالابانة والمرادبالذهب هنا الأحكام التي ذهب اليماز يدالآتي كاسيشير اليه الشارح بقوله وهو المراد هنا (قوله مفعل يصلح الخ) أى هوعلى وزن مفعل يصلح الخ فهومصدرميمي يصلح للحدث والدكان والزمان بحسب الأصل مم تقل للاحكام الذهوب اليهاو المنقول عنه اما المدرفيكون من باب اطلاق المصدر على اسم المفعول واما المكان فيكون من باب الاستعارة التصر بحية التبعية وتقريرها أن تقول شبه اختيار الأحكام بمعنى الذهاب بجامعأن كلايوصل للقصود واستعيرالذهاب لاختيارالا ككام واشتق من الذهاب بمغنى اختيار الاككام

الاعانة فيها تواخينا) أي تحرينا وقصدنا يقال فلان يتوخى الحق و يتأخاه أى يقصده ويتحراه ويقال أخيت النع أي تحريته والتحرى طلب الأحرى وكثيرا مايستعمله الفقهاء معنى الاجتهاد والالفاظ الثملائة متقاربة وقال الشيخ زكربا رجه الله الاجتهادوالتحرىوالتوخي بذل الجهدود في طلب المقصمود أتهمى ويقال اجتهد في حل الصخرة ولا يقال اجتهد في حسل نواة وذكر أبو عبيدةأن التوخى لا يكون الا في الخير واعدل هدندا هو السبب في تخصيص الناظم التوخي بالذكر دون النحرى وقلوله (من الابانة) أي الاظهار والكشف (عن مذهب) مفعل يصلح

مذهب بمنى أحكام مختارة على طريق الاستعارة التصريحية التبعية والمناسبة بين المكان والأحكام أن كلاعمل للتردد فالمسكان عل لتردد الأقدام والأحكام عمل لتردد الاذهان ولاسناسبة بين الزمان وبين الأحكام فلايحتملأن يكون منقولا عنه وهذاكله بحسب الأصلوالافقد صارالمذهب حقيقة اصطلاحية كما أشار اليه الشارح بقوله واصطلاحاً الخ (قول المصدر) أي الحدث ولوعبر به الحلن أوضح وقوله والمكان أى مكان الذهاب وقوله والزمان أى زمان الذهاب كهاصر حبذلك بعد وقوله بمعنى الحج فيهمع ماقبله لف ونشرص تب فالذهاب راجع للصدر ومحله راجع للكان وزمانه راجع للزمان وقوله وهوالمرور تفسير للذهاب وقوله أومحلهأوزمانه معطوفان علىالذهاب وجلة وهوالمرور معترضة بينالمتعاطفين ولا يمسع العطف على المروركما لا يخني أفاده الشمس الحفني (قوله واصطلاحا الح) معطوف على محذوف يعلم عماسبق والتقدير هذا اغة وقوله ماتر جع عندالجتهد أى الحكم الذى نرجح عند الجنهد فاواقعة على الحمكم وقوله فيمسئلة مامتعلق بترجح أى في أي مسئلة كانتسوا كانت نفلية أوعقلية فمازائدة للتعميم والمسئلة هي القضية من حيث انها يسأل عنها كها أنها تسمى مقدمة لكونها مقدمة قياس ودعوى لكونها تدعى ونتيجة لىكون الدايل ينتجها الىغيرذلك وتطلقأيضا المسئلة علىالنسبة فىالقضية ويعبرعنها بأنها مطلوب خبرى يبرهن عليه فىالعلم وقوله بعدالاجتهاد ظرف لترجم وقوله فصار لهمعتقدا ومذهباهذا تفر بم خارج عن النعر يف وايس منه والالزم الدورلأخذ المعرف في التعريف وهوموجب للدور وعطف المذهب على المعتقد من قبيل عطف النفسير (قوله وهو الراد هنا) أي المعنى الاصطلاحي بمعنى الاحكام التي ترجحت عندالجتهدهوالراد في عبارة المسنف (قول الامام) يجمع على أعمة وعلى امام فيستعمل مفردا وجمعاومنه قوله تعالى واجعلنا للتقين اماما لكن يلاحظ أن حركات المفرد كحركات كتاب ويلاحظ أن حركات الجع كحركات هجان وقوله أى الذى يقتدى به تفسير الامام وقوله وقيل غيرذاك أى كالقول بأنه اللوح المحفوظ قال تعالى وكل شئ أحصيناه في إمام مبين والقول بأنه اكتب الأعمال لكن لا يخف أن هذه معان مستقلة لايناسب جعلهامقا بلة لمانى المقام فالأولى أن يقول الشارج و يطلق على غير ذلك فعملوا عتبر تفسيره بالحجة مثلاناسب ذلك أفاده العلامة الأمير وقوله وأبدل من الامام قوله الخ أى بدل كل من كل (قوله زيد بن المتالج قد كانت الصحابة يعفرفون له بالتقدم في الفرائض ومن جملة الآخذين عنه عبدالله بن عباس ترجمان القرآن وقدبلغمن تعظيمه لزيدأن بغلته قدمت اليهلير كبهافأخذابن عباس بركابه فقال لهزيدخل عنك يا بن عمر سول الله فقال مكذا نفعل بعلما ثنا فقبل زيد يده وقال هكذا فنعل بأهل بيت نبينا رضى الله عنهم أجعين ونفعنابهم اه الأستاذ الحفني (قوله الصحابي) صفة أولي از يدوقوله الأنصاري صفة ثانية له والأنسارى نسبة للانسار وهم قبيلتان الأوس والحزرج فلربعلمنه كون أوسيا أو خزرجيا فلذلك قال الشارح الخزرجي وهوصفة ثالثة لهوالخزجي نسبة للخزرج فأن قيل الأنصار جمع وقاعدة النسب أنه لا منسب الفظ الجع بل لفرده أجيب بأن على القاعدة مالم يصر علما والانسب للفظه لأنه أشبه الواحد كاقال ابن والواحد اذكر ناسبا للجمع مالم بشابه واحدا بالوضع

المسدر والمكان والزمان على الذهاب وهو المرور أوعله أو زمانه واصطلاحا مسئلة مابعدالاجتهاد فصاله معتقدا ومذهبا وهو أعالد هنا وقوله (الامام) غيرذلك وأبدل من الامام قوله (زيد) بن المحابى الله المحابى الله المحابى الله المحابى المنارى الخرجى من النجار يكنى أبا سعيد وقيل أبا عبد الرحن وقيل أبا عبد الرحة وقيل أباعبد الرحة

والا نسار صارعاما على الأوس والخزرج لأنهم نصروه صلى الله عليه وسلم (قوله من بنى النجار) قبيلة مشهورة (قوله يكنى) يسكون السكاف وتخفيف النون أو بفتح السكاف وتشديد النون وقوله وقيل الخ يحتمل تسكنيته بالثلاثة كما قاله الشمس الحفنى (قوله أبا خارجة) كان خارجة من فقهاء المدينة السبعة المنظومة في قول بعضهم :

ألا كل من لم يقتد بائمة فقسمته ضيزى عن الحق خارجه عنيد الله عروة قاسم سعيد أبو بكر سليان خارجه

قدم الني صلى الله عليه وسلم الدينة وهوابن خس عشرة سنة ونوني بالمدينة سنة خسروأر بعين قاله الترمذي وقبال غير ذلك ومناقبه شهيرة وفضائله كثيرة روى أن ابن عمر رضي الله عنهما قال يوم مأت زيد اليوم مات عالم المدينة وخطب عمررضي الله عنه بالجابية فقال من سأل عسن الفرائض فليأت زيد بن ثابت رضي الله عنه وقال مسروق دخلت المدينة فوجدت بهامن الراسخين في العلم زيدبن البسرضي الله عنه وقال الشمي علم زيد بن ثابت بخصلتين بالقرآن والفرائض . ﴿فَائدة ﴾ قداجة عن اسم ز يسرضي الله عنه مناسبات تتعلق بالفرائض لمتجتمع في اسم غيره افرادا وجما وعددا وطرحا وضربا فأماالافراد فالزاى بسبعة وهي عدد أصول المائل وعدد من يرث بالفرض وحده والياء بمشرة وهي عدد الوارئين بالاختصار وعدد الوارئات بالبسط

فالأول عبيدالة بن عنبة بن مسعود والثانى عروة بن الزيد والثالث قاسم بن محد بن الى بكر السديق والراجع سعيد بن المسيب والخامس أبو بكر بن عبد الرحن والسادس سلمان بن يسار والسابع خارجة بن ويه (قولِه قدمالني ملى الله عليه وسلم) أي حين الهجرة (قولِه وهو ابن خس عشرة سنة) أي والحال أَنْ زُيعًا كان ابن خس عشرة سنة (قول بعدالهجرة) أى الانتقال من مكة الدينة المشرفة لأنه صلى الله عليه وَ- لم ولد في مكة وهاجوالى المدينة (قولِه قاله) أى قالماذ كرمن أنه مات بعدالهجرة سنة خسوار بعين رقوله الترونى بكسر أوله وثالثه وبضمهما وبفتع الأول وكسراك نى وهومنسوب لترمذ بلدة من بلادالعجم (قوله وقيل غير ذلك) في شرح النبتيني لهذا المتن أنه ماتسنة أر بم أو خس و خسين (قوله ومناقبه) أى خساله الحيدة وقوله شهيرة أيمستفيضة بينالناس وقوله وفضائله أيصفاته الجيلة فهي قريبة من المناقب وقوله كثيرة أى فى ذاتها والكثرة غيرالشهرة (قولِه روىأن ابن عمرالخ) هذا بيان ابعض مناقبه ولبعض فضليُّه. وقوله البوم مات عالمالمدينة هذا مقول القول ويوم منصوب على الظرفية مقدم وعالم المدينة أى العالم فيها فالإضافة على معنى في (قوله الجابية) اسم مكان بالشام (قوله من) اسم شرط و يسأل فعل الشرط وجوابه فليأت الخ (قوله وقال مسروق الخ) انماسمي مسروقا لأنه سرق في صفره نم وجدوكان ثقة علاا عابد ازاهدا كانقله الشيخ السجاعى عن المناوى ف شرح الشهائل (قوله من الراسخين ف العلم) أى الثابتين ف العلم جمع راسخ بمعنى ثابت بحيث يعرف تصاريف المكلام وموارد الأحكام ومواقع المواعظ ونقل عن الإمام ماللك رضى الله عنه أنه سئل عن الراسخين في الدلم فقال الراسخ من اجتمع فيه أر بعة أشياء التقوى فيها بينه و بين الله والتواضع فيها بينه و بين خلقه والزهد فيها بينه و بين الدنيا والمجاهدة فيما بيهنه و بين نفسه قاله الشمس الحفني (قوله علم زيد) بيناء الفعل للمفعول وتيابة زيد مناب الفاعل... وقوله بخصلتين فيه أنه علم بخصال كثيرة فلم اقتصر عليهما وقد يقال لشهرتهما أكثرمن غيرهما وقوله بالقرآن أى بعلمه وتأريله وقوله والفرائض أى علمها ولا يخبى أن قوله بالقرآن والفرائض بدل من قوله بخصلتين (قولِه فائدة) خبر ابتدأ محذوف أي هنده فائدة والغرض من هذه الفائدة بيان المناسبات في إسم زيد التي تنعلق بالفرائض وقد أفرد بعضهم ذلك بتأليف لتشحين الذهن بمسائل الفن اج الا (قول قد اجتمع في اسمز يد رضي الله عنه مناسبات) ينبني كسر الدين على معنى أنها تناسب المقام واضافة استماز يدمن آصافة الاستمالسسي أولابيان وهذهالمناسبات توجد في استمزيه ولوأريديه غيرالسحابي المشهور لكن الظاهر أنهم أرادوه بخصوصه لأن السياق فيه (قهله افرادا) أي من جهة إفراد بسف حروفه عن بعض وقوله وجما أى ومن جهة جم سف حروفه إلى سف وقوله وعدداأى ومن جهة عدد حروفه وقوله وطرحا أى ومن جهة الطرح وهو اسقاط عدد من عدد بشرط كون المطروح أقل من المطروح منه وقوله وضربا أي ومن جهة ضرب عدد حروفه في مثلها كم سبأتي بيان ذاك كله (قوله فاما الافراد الخ) أى فأما المناسبات التي تتعلق به من جهة الافراد الخ (قوله فالزاى بسبعة) أى في الجل وقوله وهي عدد أصول المسائل أى المتفق عليها وهي اثنان وثلاثة وأربعة وستة وثم انية والهنا عشير وأثر بعة وعشرون وقوله وعدد من يرث بالفرض وحده أى وهمالزوجان والجدتان والأم وواحد من أولاد الأموالمتعدد منهم وانماعد الواحد نوعا والمتعدد نوعا لاختلاف الفرض وقوله وعدد من يرث من النساء بالاختصار أي وهن البنت و بنت الابن والأم والزوجة والجدّة والأخت والمعتقة (قوله والياء بعشرة) أى في الجل وقوله وهي عدد الوارثين بالاختصار وهم الابن وابن الابن والأب والجد والأخ وابن الأخلفيرأم والعموابن العملفيرأم أيضا والزوج والمعتق وقوله وعدد الوارثات بالبسط وهن السبع السابقة بز يادة ثلاث لأز الجدة الماجدة أب والماجدة أم فزادت واحدة والأخت الماشقيقة أولأب أولام فزادت

المنتين وحيفيد فالزائد ثلاثة فافاضمت للسبعة كان المجموع عشرة بالبسط (قول والدال بأر بعة) أي بالجل وقوله وهي عددأسباب الارث أى التي هي القوابة والنكاح والولاء وجهة الاسلام ولايرد قول المستف أسباب ميرات الورى ثلاثة الخ لأنه انما اقتصرعلي المتفق عليه وجهة الاسلام مختلف فيهاكما يعلم عماياً في وقوله والأصول التي لاتعول أى التي هي الاثنان والثلاثة والأربعة والثمانية فهذه الأصول هي التي لا تعول (قوله وأما الجع) أي وأمامناسبات جهة الجع أي جم بعض حروفه مع بعض وتحته أر بع صور الزاى مع الياء والزاى مع الدال والياء مع الدال والراى مع الياء والدال (قوله فالزاي مع الياء بسبعة عشر) أى لأن الزاى بسبعة والياء بعشرة ومجوعهما ماذكر وقوله وهي عدد الوارثين والوارثات بالاختصار أي لأن الوارثين بالاختصار عشرة والوارئات بالاختصار سبعة ومجموعهما ما ذكر (قول والزاى مع الدال بأحد عشر) أي لأن الزاي بسبعة والدال بأر بعة ومجموعهما أحد عشر وقوله وهي عدد الوارثات على طريق البسط أي على طريق هي البسط لكن تقدم أنهن بطريق البسط عشرة فلذلك احتاج لقوله بزيادة مولاةالمولاة أىمعتقة المعتقة وقوله والياءمعالدال بأر بعة عشرأى لأن الدال بأر بعة والياه بعشرة ومجموعهما ماذكر وقوله وهيعدد الوارثين بالبسط إذ عددهم بالبسط خسة عشرلكن يخرج منها المولى فالباق أربعة عشرولذلك قال الشرح خلاااولى أى من له الولاء وعاله بقوله لأنه قد يكوناني والمنظورله هنامن كان ذكرادا بما كالابن وآلاب وهكذا (قوله والزاي معالياء والدال أحد وعشرون)أىلا "نالزاى بسبعة والياه بعشرة والدال بأر بعة ومجموعها أحد وعشرون وقوله عددجيع من يرث بالفرض أي فهم أحد وعشرون وقوله من حيث اختلاف أحوالهم أي لامن حيث ارثهم بالفرض معقطع النظر عن اختلاف أحوالهم ككون الزوج تارة برث النصف وتارة برث الربع وكون الزوجة تاره ترتال بموتارة ترث الثمن وهكذاولوقطع النظرعن ذلك لم يبلغ بجوعهم هذا العدد فبواسطة النظرله بلغ مجوعهم مَاذَكر وقوله كاسيأتي أي كالذي سيأتي من اختلاف أحوالهم (قولِه لا'ن اصحاب النصف الح) علة لقوله وهي عدد جيع من يرث بالفرض من الحيثية المذكورة وقوله وآلر بعائنان أي وأصحاب الربع اثنان وصمة الاخبار بآتنين عن اسمان وهوأ صحاب باعتبار أن المراد بالجع مافوق الواحد وكمفايقال فىقوله والثلث اثنان وأماقوله والنمن واحد أى وأصحاب الممنن واحد فلاينفع فيه ذلك وصحة الاخبارفيه بملاحظة أفرادهذا النوع فنوع الزوجة تحته أفرادأى زوجة واحدة واثنتان وألاثة وأربعة (قول وضبط ذلك بعضهم) أى ضبط من برت بالفرض الشيخ الجعبرى وقوله فقال عطف على ضبط وقوله ضبط ذوىالفروض منهذا الرجؤ أىضبط أمحاب الفروض منهذا الببت الذىهومن بحرالرجؤ وقوله خذه مرتبا أى خذ ضبطهم حال كونه مرتبا قوله وقل هبادبز وذلك لا نالاصطلاح الجارى في حساب الا حوف بالجل الصغير أن الهاء بخمسة فهي لن يرث النصف والباء باثنين فهي الربع الربع والاالف بواحد فهي لمن برث المن والدال بائر بعة فهي لمن برث الثلثين والباء باثنين كماء لمت فهي لمن يرث الثلث والزاى بسبعة فهي لمن يرث السدس (قوله وأماالعدد) أي وأما مناسباته منجهة العدد أى عدد حروفه وقوله فعدة حروفه ثلاثة وهي الراي والياء والدال وقوله وهي عدد شروط الارث أى التي هي تحقق •وت المورث وتحقق حياة الوارث بعد موت المورث والعلم بالجهة المقتضية للارث وقولة وعدد الالصول التي تعول أي وهي الستة والاثبا عشر والاثر بعة والعشرون وان شئت قلت الستة وضعفها وضعف ضعفها وانشئت قنتالائر بعة والعشرون ونصفها ونصف نصفها وانشئت قلتالاتنا عشر ونصفها وضعفها فالعبارتان الاولتان للترقى لسكن الاولى مصرح فيهابأسهاء الاعداد دون الثانية والثالثة للتدلى والرابعة للنوسط أفاده في اللؤلؤة (قوله وأما الطرح) أي وأما مناسباته من جهة

والدال بأربعة وهيمدد أسباب الارث والأصول التي لا تول وأما الجم فالزاىمع الياه بسبعة عشر وهي عسدد الوارئين والوارثات بالاختصار والزاى مع الحال باحد عشروهي عدد الوارثات على طريق البسط بزيادة مولاة المولاة والياء مع العال أربعة عشروهي عدد الوارئين بالبسط خلا المولى لأنه قد يكون أنتي والزاى مع الياء والحال أحمد وعشرون وهي عدد جميع من يرث بالفرض ونحيث اختلاف أحوالهم لأن أصحاب النصف خسة والربع اثنان والثمن واحسد والنائين أربعة والثلث اثنان والسدس سمعة وقد ضبط ذلك بعضهم في ضمن بيت فقال: ضبط ذوى الفروض من هذا الرجؤ خذه مرنبا وقل هبادبز

خده مرتبا وقل هبادبر وأما الصدد فعدة حووفه ثلاثة وهى عدد شروط الارث وعدد الأصول التي تعول وأما الطرح فاذا طرحت الدال من الياء بق ستة وهى عدد الفروض الفرآنية وعدد الموافع

الطرح أى اسقاط عدد من عدد بالشرط المعابق وقوله فافاطرحت الدال من الياء أي عدد الدال وهو أربعة من عدد الياء وهو عشرة وقوله يق سنة أي بعد اخواج الاثر بعة من العشرة وقوله وهي عدد الفروض القرآئية أي التي هي النصف والرجع والنمن والثلثان والثلث والسدس ومعني كونها قرآنية أنهامذ كورة فىالفرآن وقوله وعدد الموانع أى المذكورة فى المتن والشرح وهى الرق والقتل واختلاف الدبن واختلاف ذوى الكفر أى الأصلى بآلنمة والحرابة والردَّة والعياذ بالله تعالى والدور الحُـكمي (قوله واذا طرحت الدال من الزاي) أي عدد الدال وهوأر بعة من عدد الزاي وهوسبعة وقوله بقي ثلاثة أى بعد طرحالأر بعة من السبعة وقوله وهي عدد الحروف أي عدد حووف اسم زيد وقوله وتقدم مافيها أي من أنها عدد شروط الارث وعدد أصول المسائل التي تعول (قول واذا طرحت الزاي من اليا.) أي عددالزاي وهوسبعة من عدد اليا، وموعشرة وقوله بني ثلائة أي بعدطرح سبعة من عشرة وقوله أيضًا أي كما بقى ثلاثة فها قبله وقوله وتقدم مافيها قد علمت بيانه (قوله وأما المضرب) أي وأما مناسباته منجهة الضرب أى ضرب عدد حروفه في مثلها وقوله تبلغ تسعة وهي قائمة من ضرب ثلاثة في مثلها وقوله وهي عدد أصول المسائل وهيالسبعة المتفق عليها وزيادة اثنين وهما تميانية عشر وستة وثلاثون وقوله على الراجح أىمن أن الثمانية عشر والسنة والثلاثين في باب الجدو الاخوة تأصيلان وقيل تسحيحان (قول وأكثر ما ذكرته) أي من كون حروف زيد افرادا وجعا الح موافقة لا شياء تتعلق بالغرائض وقوله عددأشياء غبرذلك أىعددالأشياء غبراندىذكرته وذلك ككون الزاى بسبعة عدد من يرث السدس وعدد الموانع بزيادة اللمان على الستة الآني بيانها وعدد أحوال الجد والاخوة وككون الياء بعشرة عدد أصناف ذوى الارحام وعدد من يرث النصف والثلثين والنمن وعدد من يرت النصف والثلث والربع والثمن وككون الدال بأربعة وهي عدد أحوال الوارث منكونه يرث و يورث وهو ظاهر وكونه لا يرث ولا يورث كالرقيق و يورث ولا يرث كالمبعض وعكسه كالأنبياء وككون عدة حروفه ثلاثة بعددأ حوال الارث بالفرض فقط وبالتعصيب فقط أوبهمامعا وعدد صفات الوارث من حيث الحجب وعدمه فانه قد بحجب حجب ومان أونقصان أولا بحجب أصلاكا أفاد ذلك كله الاستاذا لَحفني معزيادة (قول والله أعلم) أي بحقيقة الحال وفي ذلك تفويض العلم إليه تعالى وأفعل التفسيل على بابه ان نظر للظاهر فان نظر للواقع كان على غير بابه (قوله ولنرجع إلى كلام المؤلف) فيه إدخال لامالا من على فعل المنكام المبدو. بالنون وهو مسموع كاني الآية ولنحمل خطاياكم وقوله فقوله أى فنقول قوله (قوله الفرضي) نعت لزيد وهو نسب إلى واحد الفرائض وهو فريسة بوزن فعيلة قال في الخلاصة : وفعلى في فعيلة النزم . ولذلك قال الشرح بفتح الفاء والراء وقوله أى العمالم بالفرائض قال الشمس الحفني الا ظهر ف التفسير أن يقال أي المنسوب الفرائض لمز يد عامه بها اه وهذا بناء على أن المواد النسب كاهو الظاهر والذي حكاه صاحب المحكم عن ابن الاعرابي أن يقال العالم بالفوائض فرضى وفارض وفريض كعالم وعليمانتهي وبه تعفرأنه ليس مقصوداته النسب بلهذا اسم للعالم بالفرائض وحينئذ فلااعتراض على الشرع (قوله و يقال له فارض) أي يقال لعالم الفرائض فارض بصيغة اسم الفاعل وقوله وفريض أى بسيغة المبالغة التي على وزن فعيل وقوله كعالموعليم تنظيرلفارض وفريض الأوَّا للاُّوَّل والنَّاني للثَّاني وقوله وفراص أي بسيغة المبالغة التي على وزنفعال ويسح أن يكون سيثة نسب كبقال أىذى بقل ومثله قوله تعالى ومار بك بظلام العبيد أى بذى ظلم فظلام صيغة نسب وليس صيغة مبالغة والا لاقتضت الآبة نبوت أصل الظلم وهو لايسح قال تعالى ولا يظلم ربك أحدا وقوله وفرضى بسكون الراء أى نسبة لغرض فقد نسعوا لفرض كما نسبوا لفريضة وقوله أيضا أىكما يقالله

وأذا طرحت الدال من الزاي بني ثلاثة وهي عدد المروف وتقلمافها واذا طرحت الزاي من الباء بتي يجزئة أيضا وتقدم مأفيها وأما الغرب فاذا ضربت حُووفه وهي ثلاثة في نفسها تبلغ تسسعة وهي عد أصول المائل على الأرجح وأكثر ماذكرته عدد أشياءغير ذلك والله أهل . ولترجم الى كلام المؤلف رحمه الله فقوله (الفرضي) بفتح الفاءوالراء أىالعام بالفرائش ويقال له غارض وفريض كعالم وعلم وفراض وفوضى بسكون الراء أيضا

المن بنت الرائض وقوله أيضا أى كا قبل فرضى وغيره عاتقدم وقوله وان قال جاعة أن يقال فرائضى) الى نسبة لفرائض وقوله إيضا أى كا قبل فرضى وغيره عاتقدم وقوله وان قال جاعة أنه خطأ أى فلا المتفات لقولهم انه خطأ معلين له بأن القاعدة أنه إذا أر بد النسب للجمع فأعما بنسب لفرده لالنبك ووجه عدم الالتفات أن الجع صار لقبا طنا الفن فقد شابه الواحد وحيننذ ينسب الى لفظه كا بهم من قول ابن مالك :

والواحد اذكر ناسبا للجمع ما لم يشابه واحدا بالوضيع وقد تقدم نظيره في الأنساري (قولِه والفرائش) أي بمنى المسائل المسهاة بالفرائش وقوله جمع فريضة بمنى مفروضة أى فعيلة بمنى مفعولة وقوله أى مقدرة تفسير لمفروضة وقوله لمافيها من السهام القدرة علة لمذوفاي وسميت مسائل هذا الفن بالفرائص لمافيها من السهام المقدرة و يؤخذ من ذلك أن قولمم فريضة من باب الحذف والايسال أى حذف الجار وايسال الضمير والأصل مفروض فيها خذف وف الجرواتسل الضمير ومعاوم أنهذه العلة اعانظهر في المسائل التي فيهاسهام مقدرة مع أن المنتنى بالفرائض مسائل قسمة الموار يصبالفرض أوالتعصيب فلابدمن ملاحظة التنليب ولذلك فالاالشرح فغلبت على غيرها أى فنلبت الفرائض التي هي السائل المشتملة على السهام المقدرة على غيرها وهومسائل التعصيب وسمى الكلفرائض وقبل المعنى فغلبت السهام المقدرة على السهام غيرالمقدرة وهي سهام التصيب وعلى الا ول فقول الشرح بعد أى فغلت على التعميب معناه فغلبت الفرائض بها التعميب وسمى الكل قرائض وعلى الناني معناه فغلبت السهام المقدرة على سهام التعصيب والاول أظهر كا ارتضاه المسلامة الحفني وان حققت المظر فالتغليب لابد منه فيهما فتغلب السهام القسدرة على السهام غير المقدرة وتغلب مسائل الانولى علىمسائل الثانية كها أشار اليه الشيخ الانمير وإنماغلبت مسائل الفرض على مسائل التعميب لشرف الفرض على التعميب لتقديمه عليه في القدمة على الوزَّنة ولائن صاحب الفرض لابسقط بغبر الحجب وصاحب التعميب يسقط باستغراق الغروض النرصطة وهناك قول بأن النعصيب أشرف لائن صاحب التعصيب اذا انفرد ساز جميدع المبأل يخلاف صاحب الفرض وسبأتي ذلك (قوله اتنهى) أي كلام الجلال الحلى وقوله أي فغلبت الح تفسير لـكلام الجلال ألهلي وقد عرفت نوضيعحة وقوله وجملت لقبًا لهذا العلم أىجعلت لفظة النوائض اسها على هذا الفن وقوله وسيأتي ثعر يفه أي سيأتي تمر يف هذا العلم بعدَّقول المصنف : فهاك فيه القول عن أيجاز * معراً عن وصمة الألغاز عد ونسه هناك مقدمة علم الفراتض فقه قسمة المواريث الخ (قوله وقوله) مبندأ خبره مأخوذ من قوله أى المذكور فكأنه قال يقال في شرحه كذا كما تقدم نظيره وعلى هذا أبدا فقس (قول إذ كان ذاك الح) أى لأن هذا أهم فاذ للتعليل وقوله أى المذكور انما يحتاج لهـ ذا التأويل بالنظر لتفسير اسم الاشارة بالابانة فانها مؤنثة ولفظ ذا انما يشاربه الفرد المذكر فيحتاج لتأويل الابانة بالمذكور لأبالنظر لتفسير اسم الاشارة بتوخيها لانه مذكر من غبر تأويل (قول من أهم النرض) أي من أهم القصد إن فسراسم الاشارة بالتوسى أوأهم المقصود ان فسر اسم الاشارة بالمذكور من الابانة غانها مقصودة فتكون من أهم القصود (قول لن بر يد التصغيف في علم الفرائض) اعترض بأن التخصيص بمن ير يد التصنيف الدليل عليه فان المدرس والطالب كذاك . وأجيب بأن الذي يخص المسنف النصنيف فالتقييد به بالنظر القام (قوله فهو تعليسل لماذكر) أي من سؤال الاعانة على ماثو آخينا من الابانة فكأنه قال نسأل الله الاعانة على الذي قصدناه من الاباغة عن مذهب الامام زيد لأنه أهم من الغرض وكتب بعضهم ان المناسب حذف فهو و يكون قوله تعليل خبرًا لقوله الراقع مبتدأ في الدّخول على المتن اه لسكن تقدم لك أن خبره مأخوذً

وأجاز ابن المائم أن يعالي فرائضي أيشا وان ظل جاعة انه خطأوالفرالض قال الجلال الحلي رحه الله جم فريضة عنى مفروضة أي مقدرة لما فيها من البيسهام المقدرة فغلبت على غسيرها اتهى أي فغلت عسلي التحسيب وجعلت لتبالمينا الميؤ وسيأتى تعريفه وقوله (إذ كان ناك) أي المذكور من الابانة أو نوخيها (من أهم الغرض) لمن يريد التصنيف في عل الفرالف فهو تعليل Jil.

مِن حل الشرح فلا مناسبة للحذف (قولِه قال العلامة الح) انما أني بذلك تقوية لما قبله وتوضيحا لكلامالان وقوله سبط المارديني وهو بدرالدين مجدبن محدين أحدكان في عصر السلطان قايتباي والمارديني فسبة لماردين بلاة بالعجم وكان المارديني حدا للسبط لأن الواقع أنه ابن ابفته وان كان السبط في الاصل وله الولدذكرا كان أوأنثي اله أمير بالعني (قوله فهاقصدناه) تفسير لقول المصنف فها نواخينا وقوله من الاظهار والكشف تفسير الابانة الواقعة فى كلام المنف وعطف الكشف على الاظهار عطف تفسير وقوله لا نهذا من أهم القصد تفسير لقول المسنف إذ كان ذاك من أهم النرض (قول فانه لايخيب من قصده) أى وأعما سألت الله لأنه تعالى لا يرد من قصده خائبا أي غير ظافر عقسوده فان الخيبة عدم الظفر بالمقصود وكان المناسب أن يقول من سأله بدل من قصده الا أن يقال المرادمن قَصْدُهُ بالسؤال (قهله قال الله تعالى) هذا استدلال على أنه تعالى لا غيب من قصده اكن الاستدلال بذلك فيه خفاء لأن هذء الآية انمادات على طلر الوال ولذلك احتاج الشرح لقوله قال بعض العلماء الخ معقوله وقال الامام تاج الدين الخ فأتى بذلك لبيان وجه الاستدلال ولو استدل بقوله تعالى ادعوني استجب المكم أو بقوله تعالى أجيب دعوة الداعاذا دعان لم يحتج لذاك فانه ظاهر في الاستدلال على ماذكر (قولِه واستُلوا الله من فضله) أي شيئًا من فضله لاوجو با عليه (قولِه قال بعض العلماء الح) قد عرفت أنه أتى بذلك مع ما بعده لبيان وجه الاستدلال بالآية ومراده ببعض العلما. ابن عبينة كما في اللؤلؤة نقلاعن السكتاني وقوله لم يؤمر بالمسئلة أي في قوله تعالى واستلوا الله من فضله وقوله الاليعطي أي أخذا منقوله تعالى ادعوني أستجبالكم لكنه لابدمن توفرشروط الاجابةالتيءن أعظمها أكل الحلال وانتفاء موافعها التيمن أعظمها أكلالحرام والاجابة امابعين المطلوبأو بأحسن منه أو بدفع ضروعن الدامى واما أن تكون معجلة واما أن تكون مؤجلة فكل دعاء مستجاب بقيده السابق (قوله اتهى) أي كلام بعض العلماء (قوله قال الامام ناج الدين بن عطاء الله) أي صاحب الحسكم المشهورة نفعنا اللهبه وقولهمني وفقك الله الطلب أى للطلب منه وقوله فاعلم أنه يريد أن يعطيك أي على الوجه الذي ير يد لاعلى الوجه الذي تر يد لقصورك كيا في الحكم له (قوله انتهـ ي) أي كلام ابن عطاء الله (قول وقوله علما الخ) لما كانما تقدم متضمنا لأن متعلق المقسود علم ولأنه خسوص علم الفرانض ولأنه على مذهب الامام ابن زيد بن ابت عللذلك بتعليل بشتمل على تلك الاشياء فقوله علما بأن العلم خيرماسي الخراجع للأول وقوله و بأن هذا العلم مخصوص عاالخ راجع للثاني وقوله و بأن زيدا خص لامحالة الخ راجع للثاك (قولِه منصوب على أنه مفعول لأجه) استشكله الشيخ الحفني بأن شرط نصب المفعول لا جله أن يتحد مع عامله فاعلا كافي قولك قت اجلالالك فان فاعل الاجلال والقيام المتسكلم وهنا ليس كذلك فان مرفوع كان اسم الاشارة وفاعل الم المصنف وهذا على جعله علة القوله إذ كأن ذاك من أهم الغرض وأماعلي جعله علة لتواخينا فلااشكال لان فاعل العلم والتوخى واحدوهو المصنف وأجاب الشيخ الامير بأن الانحاد موجوده في فسكا نه قال أعده من أهم الغرض علما الح لأن المراد إذ كان ذاك من أهم الغرض عندى فالاتحاد موجودمعني كاقالوه في قوله تعالى هوالذي ير يكم البرق خوفا وطمعافانهم أعربوا خوفا وطمعامفعولين لأجلهمامع أنفاعل الخوف والطمع الخاطبون وفاعل يرى هو الله تعالى لكن قالوا الاتحاد موجود معنى فانه في قوّة أن يقال وهو الذي يجعلكم ترون البرق خوفًا وطمعًا (قولِه وهو) أي عاساً وقوله علة لقوله إذ كان الح وعلى هذا فيـكون علةالعلة فهو من باب التدقيق وقوله أولقوله تواخينا الخ وعليه فلا يرد الاشكال السابق كما علمت وقوله أي لأجل علمنا تفسير لمني كونه علةوفيه دخول على مابعده (قولِه بأن العلم) أي كل علم أوالعلم المعهودفأل اما للاستغراق أولامهد كماسيذ كره الشرح لكن فيالاحتمال الاول شئ إذ من جملة

قال العلامة سبط الماردين وحدالة أى ونسأل الله لنا الاعانة فها قصيدناه من الاظهار والكشف عن مضهب الامام زيدرخى الله عنه لأن هذا من أهم التصد فانه لا يخب من قد سده و قال الله تعالى واستاوا الله من فضله قال بعض العلماء لم يأمر بالمسئلة الاليعطى انتهى وقال الامام تاج الدين بن عطاءاللة رضى الله عنه متى وفقك للطلب فاعسلم أنه یر بد آن یعطیك انتهى وقوله (علما) منصوب على أنهمفعول لاحجله وهوعلة لقوله: اذ كان ذاك من أهم الغرض أولقوله تواخينا أىلا جلعلمنا (بأن المل)

وهو حكم الذهن الجازم المطابق للواقع وهو خلاف الجهل والا أنف واللام فيه للاستغراق أو للمهسد الشرعى وهو علم التفسير والحديث والمقه و يلحق بذلك ماكان آلة له فالعلم

العلوم مالاينبني تعاطيه كالعاوم الحكمية وعلوم الهيئة وتحوهاو يمكن أن يجاب بأن ماذكر منزل منزلة العدم لان الاعتبار انما هو بالعلم النافع . واعلم أن العلم يطلق على الملكة وعلى الادراك الجازم المطابق الواقع عن دليل وعلى القواعد المدونة والفنون المبينة وحله مناعلى القواعدوالفنون أنسب لكر الشرح فسرة بحكم الذهن الجازم المطابق للواقع وكأنه لاحظ أنذلك هو المرة المستمدة من الفنون (قول وهو حكم الذهنالج) هذاتعر يفله عند الأصوليين والحكم و إدراك أن النسبة واقعة أوليست بواقعة والذهن قوة للنفس معدة لا كنساب الآراء والحاكم في الحقيقة هو النفس الناطقة والذهن آلة للحكم فاضافة الحكماليه من اضافة الذي لآلته وقوله الجازم بالرفع صفة أولى المحكم ونسبة الجزم إليه مجازعقلي لأن الجازم صاحبه ويحتمل أن اسم الفاعل بمعنى اسم المفعول فالجازم معنى المجزوم به على حدقوله تعالى في عيشة راضية وخرج بذلك الظن والشك والوهم بناء على أن في الشك والوهم حكما وان كان التحقيق أن الثاك ليس حاكماوكمذلك الواهم بالاولى وقوله المطابق للواقع بالرفع أيضاصفة ثانية للحكم والمراد المطابق متعلقه وهو النسبة الحكوم فيهالمتعاق الواقع وهوالنسبة التيف علم اللة الذي هوالمراد بالواقع على أحدالا قوال فالمطابقة انما هي بين النسبة التي تدرك من الكلام والنسبة التي في الواقع لابين الحكم نفسه والواقع لا نه لامعني لمطابقة نفس الادراك للواقع وخرج بذلك حكم النهن الجآزم غيرالمطابق للواقم وهوالاعتقاد الفاسد وكانعلى الشرح أن يزيد قيدا الناوهوالدايللاخراج حكم الذهن اجازم المطأبق الواقع لغير دايل بل لتقليد ويسمى الاعتقادا اصحيح ويمكن أن بجاب بأنه سكت عن ذلك الاشارة الى أن المراد بالعلم ما يشمل الاعتقاد الصحيح (قوله وهو خلاف الجهل) مراده بالخلاف المنافى الشامل الضدوالعدم المقابل اللكة لاالخلاف الاصطلاحي لأن الخلافين اصطلاحا يجوز اجتماعهما وارتفاعهما والجهل والعلم ليساكذلك بل بالنسبة للجهل البسيط وهوعدم العلم الشي عما. ن شأنه أن يكون علما يكون التقابل بينهما من تقابل العدم والملكة وهىالصفة الثبوتية كالعلم فيعبرون عنها بالملكة وعن مقابلها بالعدم وبالنسبة للجهل المركب وهو ادرك الشئ على خلاف ماهوعليه في الواقع يكون التقابل بينهما من تقابل الضدين وهما الأمران الوجوديان اللذان بينهما غاية الخلاف لايجتمعان وقدير تفعان وأعماسمي الجهل بمغي إدراك الشيء على خلاف ماهوعليه في الواقع جهلاس كبا لاستلزامه جهلين جهله بالشيئ كماهو في الواقع وجهله جأمه جاهل فايس مركبا منهما حقيقة بلهومستلزم لهما لأنهما عدميان وهووجودى والوجودى لا يكون مركبامن عدميين واطلاق الجهلءليكل من البسيط والمرك حقيقة فهومن قبيل المشترك وقيل حقيقة فى للركب مجاز فى البسيط (قوله والألف واللام) كان الأولى التعبير بأل لأن القاعدة أن السكامة إذا كانت على حرفين عبر عنها بلفظها كقولهممن وفي وعن ومثلها أل واذا كانت على حرف واحد عبرعنها باسمها كقولهم واوالعطفوفاؤه ولام الجر اكمن الشرح عبر بذلك للتوضيح وقوله للاستغراق أىاستغراق جعأفراد المراانافع لأنغيرال افع بمزلة العدم كماس وتوله وللعهدالشرعي أى المعهود عندا هل الشرع وكانالأولىأن يقول العلمي لأن المعهود من أقسام المعهود الشرعي وهيالذكري والحضوري والعلمي وأجيب بأن مرادهالعلى وعبر بالشرعى تنبيها عنىأ نه المعهود عند علماء الشرع وعبارةالسيوطى العلم المعهود أىالشرعى فـكأنالشرع تصرف فيها (قوله هوعلمالنفسير الخ) أىالعلم المعهود شرعا هوعلم التفسير الخ وقوله ويلحق بذلك ما كانآلة لهأى ويلحق بالمذكور لمن العلوم الثلاثة ماكانآ لةله كالنحو (قولِه فالعلم من خبرالخ) اعترض من وجهين الأوّل تغيير اعراب المنن والثانى اخلاء أنّ في كلام المصنف عن الخبرلايقال عدرالشرح في تفيير الاعراب افادة أن الم بعض الخبرو بعض الأولى لأنا نقول افادة ذلك تحصل بتقدير مضاف بأن يقول بعدقول الصنف خيرأى بعض خيرو يقول بعدقوله أولى أى بعض أولى وانما

عتاجاناك كله أذاجلت أل في العلم العلم العلمي لا "ن علم التوحيد ليس مندرجا فيه حينند مع أنه أفضل وأولى وأماعلى جعلها للاستغراق فلابحتاج لذلك بل هومضرلا بهامه أنهناك مساويا له وأفضل منهوايس كذلك وحاول فى المؤاؤة فعل كونه من الخبرلاينا في كونه الخبر على الاطلاق والحق أن الا ام عاصل ومحل عدم الاحتياج للتقدير المذكور على جعلها للاستغراق اذا لوحظ يجموع الأفراد بخلاف سألو لوسظكل فرد على حدته فانه بحتاج للتقدير السابق بالنظر الممضدون البعض وأجيب عن الوجه الأوّل بأن الحق جوازالتفيير خصوصا إذاكان الشرح بمزوجا معالمتن كماهنا وعن الوجه الثانى بأن النسرح أعاد المبتدأ لطول الفصل فهومن باب اعادة المبتدا لامن بآب تقدير المبتدا والكأن تةول انه حل معنى لاحل اهراب ا تهى ملخصا من حاشية الحفني وحاشية الأميرمع زيادة اطبفة (قول من خيرماسي فيه) أي أفضل الأص الذى معى الانسان فيه كسائر الصنع وقوله ومن أولى ماله العددعي أي ومن أولى الأص الذي طلب العبد له ولايخنى التجنيس بين مى ودعى وقدر من انيا إشارة الى أن أولى معطوف على خبر المسلط عليه من فيفيد أن العلم بعض الخير و بعض الأولى ولولم يقدر من ثانيا لاحتمل أن يكون معطوفًا على الجار والجمرور معا فيفيدأن العلم هوالأولى وهومناف لجعله أولا بعض الخير والشأن تقول لامنافاة لائن كون الشئ أفضل على الاطلاقلا ينافى كونه بعض الا أضل كالني صلى الله عليه وسلم فانه أفضل الخلق على الاطلاق ومع ذلك هو بعض الانبياء الخين هم أفضل من غيرهم فيكون بعض الانفال أفاده فى اللؤاؤة لكن فيه ما تقدّم (قوله قال الله تعالى الح) هذا استدلال على خيرية العلم وأولويته لاأن الآية الأولى فيهامد حالعاما ومدحهم متضمن لمدحالعلم والآية الثانية دلت على رفع العلماء درجات وهو بسبب العلم ففيها مدح العلم ضمنا كالآية الأولى وأما الآيةالثالثة ففيها أمرحبيه باستزادته من العلم فلولا شرفه لماأمره بذلك وجيع مأوردف مسح العلماء محول على العلماء العاملين والاففير العاملين مذه ومون غاية الذم (قوله أعما يخذي الله من عباده العلماء) بنصب الاستمالشريف ورفع العلماء كماهوالقراءة المتواترة وقرئ شاذا برفع لفظ الجلالة ونعب العلما وهي أبلغ في مدح العلماء من القراءة المتواترة لأن المعنى عليها انميا يقظم الله من عباده العلماء فالمراد بالخشية فيحقه تعالى التعظيم والمعنى على القراءة المتواترة انما يخاف الله خوفا مع اجلال من عباده العلماء لا نهم أعلم بالله و عمايليق به ولهذا كان أشداانا سخوفا الا نبياء و بعضهم حل العلماء في هذه الآية و محوها على علماء الباطن وهم من أطلعهم الله على مكنون غيبه بسبب تر بيتهم تحت يدشيخ عارف بدسائس النفس وعلم من النفسير المذكور أن الخشية على القراءة المتواترة عمني الخوف معاجلال قال الراغب المشية خوف يشو به تعظيم وأكثر ما يكون عن علم وقال السيوطى هي أشد الخوف (قوله يرفع الله الدين آمنوا الخ) جواب انشزوا بمعنى ارتفعوا مقابل تفسحوا وصدر الآية ياأيها الذين آمنوا اذاقيل لكم تفسحوا فىالمجالس فافسحوا يفسح الله لكم واذاقيل انشزوافا نشزوا يرفع الله الذبن آمنوا الخوقوله والذين أونوا العلم ذهب ابن عباس الى أن الذين أوتوا العلم منصوب بعدل محذوف والتقدير ويزيد الذين أوتوا العلم درجات فيكون قدتم الكلام عندقوله تعالىمنكم وعلى هذا فالاستدلال بالآية على شرف العلم ظاهر وأماجعله معطوفا على الدين آمنوامن عطف الحاس على العام فلايظهر الاستدلال كذاقيل ووجه بعضهم الاستدلال بالاية على العطف أيضا بأن ذكر الخاص بعدالعام لابدله من نكنة والنكنة هناشر فهم على غيرهم والدذلك أشارالشيخ الاثميرحيت قالخصوا بالذكر اهتهاما هل يستوىالفين يعلمون والذين لايعلمون (قول وقلرب زدنى علما) أي وقل يا محدرب زدنى علما فهوأ مرالني صلى الله عليه وسلم بالاستزادة من العلم وهودليل على شرفه (قوله والأحاديث الخ) لمااستدل على شرف العلم بالآيات القرآنية شرع يستدل على ذلك بالأحاديث النبوية وقوله كثيرة شهيرة لإيازم من المكثرة الشهرة فلذلك ذكرها بعدها (قولهمنها

من (خبر ماسي فيه و) من (أولى ماله المبددي) قال الله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء وقال تعالى برفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم هرجات وقال تعالى وقل رب زدنى علما والأحاديث في فضائل العلم كثبرة شهيرة منها لا يختصون بمن ذكرهم اه. وأجيب بأن وجه تخصيصهم بالذكر أنهم هم الذين أعقبوا (قوليه وقيل أقار به من قريش) أي سواء كانوا من نسله أولا وقوله وقبل غير ذلك أي كالقول بأنهم أتقيا الأمة وهذا مناسب لمقام المدح والذي ارتضاه بعض المحققين أنه لا يطلق القول في تفسير الآل بل يفسر بحسب القرينة (قوله من بعده) أي حال كون آله من بعده في الصلاة كما أشار اليذلك الشارح بقوله أي تبعا فالصلاة على غيره صلى الله عليه وسلم تبعا مطاوبة وأما استقلالا فقيل مكروهة وقيل خلاف الأولى وقبل منوعة والراجع الأوللأنهامن شعار الأنبياء ومحل الكراهة اذاكانت منا وأمااذا كانت منه صلى الله عليه وسلم فلاكراهة اذ هي حقه فلهأن يدعو بها لمنشاء كها يرد في حديث اللهم صل على آل أبي أو في (قولة وصبه عطف على ني لأن العطف اذا تمكرر محرف غير مرتب يكون على الأول في القول الراجح وقوله من بعده أي فني كلام المصنف الحذف من الثاني لدلالة الأوّل وقوله أيضا أي كماذ كرت هذه السكامة فالآل (قول وهواسم جم الساحب) أي لأن الأصح أن فعلاليس جمعا لفاعل ومعنى الصاحب من طالت عشرتك به وهذا ليسمرآدا هنا بلالراد به السحاني فلذلك قال بعني الصحابي (قوله وهومن اجتمع الخ) أى اجتماعات ارفاعلاف الاجتماع غيرالمتعارف كن كشف عنهم ليلة الاسراء ورأوه فبهاو كذا كل من رآه في غير عالم الشهادة كالناملان هذا ليس من الاجتماع المتعارف وقال ابن قاسم ان صح اجتماع النبي صلى الله عليه وسلم بعيسى والخضر فليس هذا من الاجتماع المتعارف انتهى والذي اعتمده المشايخ ثبوت الصحبة لهما لأن اجتماعهما على الوجه المعتاد خلافا لماذكره ابن قاسم وان تبعه فى اللؤاؤة (قوله بؤمنا) أى حال كونه مؤمنا ولو تبعاليد خل الصغير ولوغير عيز وخرج بذلك من اجتمع به صلى الله عليه وسلم غير مؤمن به ولوآمن به بعد ذلك لكن لم يجتمع به بعد الايمان كرسول قيصر وقوله به تنازعه كل من اجتمع ومؤمنافي خرج بهمن اجتمع بفيره فيسمى حواريا لاصحابيا ومن اجتمع به مؤمنا بفيره كزيد بن عمروبن نفيل فلبس محابيا وهوالذي جزم به شيخ الاسلام في الاصابة وعده بعض المحدثين من الصحابة (قوله ولوساعة) أى ولو لحظة لطيفة فالمراد من الساعة اللغوية لا الفلكية وهذ عاية للرد على من يقول بشترط طول المدة فالراجع عدم اشتراطه بخلاف التابي فانه من اجتمع بالصحابي بشرط طول الصحبة والفرق عظم نورالنبوة عن ورالصحبة فالاجتماع به صلى الله عليه وسلم بؤثر فى تنو برالقلب عجر داللقاء أضعاف مايؤرم الاجتماع الطويل بالسحاى بدليل أن الجلف من الأعراب كان بمجرد الاجتماع به صلى الله عليه وسلم ينطق الحكمة (قول ومات على ذلك) هذا شرط لدوام الصحبة لالأصلها والالم يكن مستقمالأنه يقتضى عدم الحكم بالصحبة لأحد حتى بموت على الاسلام وليس كذلك فن ارتدا نفطعت صحبته شم ان مات مرةدا كعبدالله بن خطل فهوغير محابي ومن عادللاسلام عادتله الصحبة لمكن مجردة عن النواب عندنا (قول وقيل من طالت محبته الخ) هذا القول يشترط هذه الأمور الثلاثة وهي طول السحبة وكثرة الجالسة وآلأخذ عنه (قولِه وقيل غيرذلك) أي كالقول بأنه من طالت محبته فقط وكالقول بأنه من روى عنه فكل من هذين الفولين يشترط شيئا فأولم ما يشترط الطول فقط وثانيهما يشترط الرواية فقط كا يعلم مما كتبناه على الخطيب في الفقه و به يندفع ماقيل هنا (قول ولما حدالة تعالى وصلى الخ) المناسب لمناصنعه فيدخوله على الصلاة أن يقول ولمناجد اللةوصلي على نبيه مجمد صلى اللة عليه وسلم سأله تعالى الاعانة على ماقصد فقال الاأن يقال انه تفنن في الدخول (قوله قال) جُواب الما (قوله ونسأل الله لنا الخ) إعترض بأن مقام السؤال مقام ذلة وخضوع فلاينا سبه الاتيان بنون العظمة فكان الأولى أن يقول وأ-أل الله لى الخ . وأجيب بأنه أقى بنون العظمة إظهار التعظيم الله تعدّ ثابالنعمة لقوله تعالى وأما بنعمة ربك فقد وهذا لآبناني ذله لمولاه وتواضمه فيذانه وبأنه أتى بنونالمتكلم وممه غيره تحقيرالنف عن أن يستقل بالسؤال

وقيل أقار به من قريش وقيل غبرذلك (من بعده) أى تبعاله (وصعبه) من بعده أيضا وهو اسم جع لساحب بمعنى الصحابي وهو من اجتمع به مؤمنا ولوساعية ومات على ذلك وقيسل من طالت له والأخذ عنه وقيل غبر فداك ولما حد الله تمالى وصلى على نييه محد صلى الله وليا

فشاول اخوانه فيه لكن السؤال منهم حكمي وتقديري لا تحقيق لأنه لم يتحقق منهم هذا السؤال (قول الاعانة) أى اعطا. العون والقوة و بين الاعانة والابانة جناس لآحق وضابطه أن يختلف الكامتان في حرفين متباعدى الخرج كخرج العين والباء هنا وأصل إعانة وإبانة أعوان وأبيان نقلت حركة الواو فى الا ولوالياء فى الثانى الساكن قبلهما ثم يقال تحركت الواد أوالياء بحسب الأصل والفتح مأقبلهما الآن قلبتا ألفافاجتمع ألفان-ذفت احدى الألفين وعوض عنها الناء فصارا إعانه و إبانة فتصريفهما واحد الاأن الأوّلواوي والثاني يائي (قوله فهانو اخينا) أي على الذي توخيناه ففي بعني على لأن الاعانة تتعدى بعلى وما اسم موصول بمعنىالذي والعائد محذوف وقوله أي تحر يناوقصدنا تفسير لقوله تواخينا والعطف للتفسير أيضا (قول يقال) أي قولاموافقاللغة وهذا استدلال على النفسير الذي ذكره وقوله فلان يتوخى الحقو يتأخاه بالواو وتشديدالخاء في الا ولي و بالهمزة وتشديدالخاء أيضا في الثانية وهذا يقتضى أن عبارة الناظم توخينا بالتشديدمن غيرا انسوفي نسخة بالتخفيف مع الالف والمناسب لمائن يقول الشارح فلان يتواخى الحق الح لكن هذه الثالثة ليست في الصحاح والمباح بخلاف الأولتين فانهما يؤخذان منهما (قول أى يقصده ويتحراه) المناسب لتفسيره أولا أن يقول أى يتحراه ر يقصده ولكن الخطب مهل (قوله و يقال تأخيت) الشي بصيغة الماضي مهموزة مشددة الخاء وقوله تحريته أى قصدته وقوله والتحرى طلب الا حرى أى طلب الأولى (قول هوكثيرا مايستعمله الفقهاء بمعنى الاجتهاد) الواو داخلة على يستعمله والأصلو يستعمله الفقهاء بمعنى الاجتهاد كشبر اماوالضمير راجع للتحرى ومازائدة لتوكيدالكثرة واضافة المني للاجتهاد للبيان (قوله والألفاظ الثلاثة) أي التي هي لفظ التوخي والتحرى والاجتهاد وقوله متقاربة أي يقرب بعضها من بعض . وأنت خبير بأن الذي نقله عن الشيخ زكريا يقتضي الترادف والذي ذكره آخرا يفيد التفاير في الجلة فليس في سابق كلامه ولاحقه ما يقتضي التقارب و بجاب بأن الذي ذكر عن شبخ الاسلام من تسامحات الفقها ، والذي ذكره آخرا يفيدالمشاركة في الجلة كالاستعمال في حل الصخرة والخبر وهذا هو الراد بالنقارب ذكره الشمس الحفني بزيادة من حاشية الشبخ الأمير (قوله وقال الشيخ زكر ياالخ) هذا بيان لاستعمال الفقهاء وقد عرفتأن فيه تسامحا لأنه يقتضى الترادف (قوله بذل المجهود في طلب المقصود) أي بذل الشخص مقدوره في طلب مقدوده (قوله انتهى) أي كلامشيخ الاسلام زكريا (قوله ويقال اجتهد الح) أشار بذلك الى تخصيص الاجتهاد بالأمرالسق كحمل الصغرة دون غبره كحل نواة وهذا يفهم من قوله بذل الجهود الخ إذلايقال ذلك الافى الأمرالمشق ولذلك قالوا المقام للفاء المفيدة للتفريع لأن هذا مفرع على ماقبله وقديقال الواوقد تأتى للنفريع (قول وذكر أبوعبيدة الح) أشار بذلك الى تخصيص التوخي بالخير فتحصل أن الاجتهاد مختص بالأمرالشق خبرا كان أولاوالتوخي مختص بالخيرمشقا كان أولاوالتحرى مختص بالأمر الأحرى وهو أخص من الأمرالمشق (قوله ولعل هذاهو السببالخ) أى واهل كون التوخي لا يكون الا فى الحير هو الدبب الخ وقوله دون التحرى ومناه الاجتهاد (قوله من الابانة) بيان لمانو اخيناو قوله اى الاظهاروالكشف تغسير للابانة والعطف للتفسيرأيضا (قوله عن مذهب) متعلق بالابانة والمرادبالمذهب هنا الأحكام التي ذهب اليهاز يدالآني كاسيسبراليه الشارح بقوله وهو الراد هنا (قوله مفعل بصلح الخ) أى هو على وزن مفعل يصلح الخ فهو مصدر ميمي يصلح المحدث والمسكان والزمان بحسب الأصل م نقل للاحكام المذهوب اليهاو المنقول عنه اما المدرفيكون من باب اطلاق المصدر على اسم المعول واما المكان فيكون من باب الاستعارة النصر بحية التبعية وتقريرها أن تقول شبه اختيار الأحكام بمعني الذهاب بجامع أن كلايوصل للقصود واستعير الذهاب لاختيار الا حكام واشتق من الذهاب بمعنى اختيار الا حكام

الاعانة فيها تواخينا) أي تحرينا وقصدنايقال فلان يتوخى الحق ويتأخاه أى يقصده ويتحراه ويقال أخبت الذي أي تحريته والتحرى لحلب الائسوى وكثيرا مايستعمله الفقهاء عمني الاجتهاد والالفاظ الثميلائة متقاربة وقال الشيخ زكريا رحه الله الاجتهادوالنحرى والتوخى بذل المجهدود في طلب المقصمود أنتهى ويقال اجتهد في جل الصخرة ولا يقال اجتهد في حمــل نواة وذكر أبو عبيدةأن التوخى لا يكون الا في الخير واهدل هدفا هو السبب فيتخصيص الناظم التوخى بالذكر دون التحرى وقوله (من الابانة) أي الاظهار والكشف (عن مذهب) مفعل يصلح

مذهب بعنى أجكام مختارة على طربق الاستعارة التصريحية التبعية والمناسبة بين المكان والأحكام أن كلاعمل للتردد فالمسكان محل لتردد الأقدام والأجكام محل لتردد الاذهان ولامناسبة بين الزمان وبين الأحكام فلايحتملأن يكون منقولا هنه وهذاكله بحسب الأصل والافقد صارالمذهب حقيقة اصطلاحية كما أشار اليه الشارح بقوله واصطلاحاً الخ (قوله للصدر) أى الحدث رلوعبر به لحكان أوضح وقوله والمكان أى مكان الدهاب وقوله والزمان أى زمان الذهاب كماصر حبذلك بعد وقوله بمعنى الخفيه مع ماقبله لف ونشرص تب فالذهاب راجع للصدر ومحله راجع للسكان وزمانه راجع للزمان وقوله وهوالمرور تفسير للذهاب وقوله أومحلهأوزمانه معطوفان علىالذهاب وجلة وهوالمرور معترضة بين المتعاطفين ولا يسمح العطف على المروركم لا غنى أفاده الشمس الحفني (قوله واصطلاما الخ) معطوف على محذوف يعلم ماسبق والتقدير هذا اغة وقوله ماتر جمع عندالجنهد أى الحكم الذى ترجيح عند الجنهد فاواقعة على الحسكم وقوله فىمسئلة مامتعلق بترجيح أىفى أى مسئلة كانتسوا كانت نقلية أوعقلية فحازائدة للتعميم والمسئلة هي القضية من حيث انها يسأل عنهاكها أنها تسمى مقدمة لكونها مقدمة قياس ودعوى لكونها تدعى ونتيجة لمكون الدايل ينتجها الىغيرذلك وتطلقأيضا المسئلة علىالنسبة فىالقضية ويعبرعنها بأنها مطلوب خبرى يبرهن عليه فىالعلم وقوله بعدالاجتهاد ظرف لترجمح وقوله فصار لهمعتقدا ومذهباهذا تفريع خارج عن النعريف وابس منه والالزم الدورلأخذ المعرف في التعريف وهوموجب للدور وعطف المذهب على المعتقد من قبيل عطف النفسير (قوله وهو الراد هنا) أى المعنى الاصطلاحي بمعنى الاحكام التي ترجحت عندالجتهدهوالمراد في عبارة المصنف (قوله الامام) يجمع على أثمة وعلى امام فيستعمل مفردا وجمعاومنه قوله تعالى واجعلنا للمتقين اماما لكن يلاحظ أن حركات المفرد كحركات كتاب ويلاحظ أن وكات الجم كحركات هجان وقوله أى النبي يقتدى به تفسير للامام وقوله وقيل غير ذلك أي كالقول بأنه اللوح المحفوظ قال تعالى وكل شئ أحصيناه في إمام مين والقول بأنها كت الأعمال لكن لا يخفى أن هذه معان مستقة لابناسب جعلهامقابلة لمانى المقام فالأولى أن يقول الشارج ويطلق على غير ذلك نعملوا عتبر نفسيره بالحجة مثلاناسب ذلك أفاده العلامة الأمير وقوله وأبدل من الامام قوله الخ أى بدل كل من كل (قوله زيدبنه المسالخ قد كانت الصحابة يعترفون له بالتقدم في الفرائض ومن جملة الآخذين عنه عبدالله بن عباس ترجمان القرآن وقدبلغ من تعظيمه لزيدأن بفلته قدمت اليه ليركها فأخذاب عباس بركابه فقال لهزيدخل حنك ياابن مهرسول الله فقال حكذا نفعل بعلما تنافقبل زيد يده وقال حكذا نفعل بأهل بيت نبينا رضى الله عنهم أجعين ونفعنابهم اه الأستاذ الحفني (قوله الصحابي) صفة أولى لز يدوقوله الأنصارى صفة ثانية له والأنصارى نسبة للانصار وهم قبيلتان الأوس والحزرج فلربعلممنه كون أوسيا أو خزرجيا فلذلك قال الشارح الخزرجى وهوصفة ثالثة لهوالخزجى نسبة للخزرج فأن قيل الأنصار جمع وقاعدة النسب أنه لا ينسب للفظ الجع بللفرده أجيب بأن محل القاعدة مالم يصر علما والانسب للفظه لآنه أشبه الواحد كاقال ابن والواحد اذكر ناسبا للعجمع مالم يشابه واحدا بالوضع

المسدر والمكان والزمان عفى الدهاب وهو المرور أوعله أو زمانه واصطلاما ما ترجع عند الجتهد فى مسئلة مابعدالاجتهادفصار له معتقدا ومذهبا وهو المرادهنا وقوله (الامام) أى الذى يقندى به وقيل غيرذلك وأبدل من الامام قوله (زيد) بن الب ابن الضحاك الصحابي الأنصارى الخررجى من بنى النجاريكنى أبا سعيد وقيل أباعبد الرحن وقيل أبا خارجة

مالك : والواحد اد فر ناسبا للمجمع مالم يسابه واحدا بالوصع والأنصار صارعلما على الأوس والخزرج لأنهم نصروه صلى الله عليه وسلم (قوله من بنى النجار) قبيلة مشهورة (قوله يكنى) بسكون السكاف وتخفيف النون أو بفتح السكاف وتشديد النون وقوله وقيل الح يحتمل تسكنيته بالثلاثة كما قاله الشمس الحفنى (قوله أبا خارجة) كان خارجة من فقهاء المدينة السبعة المنظومة في قول بعضهم :

ألاً كل من لم يقتد المائمة فقسمته ضيزى عن الحق خارجه خذهم عبيد الله عروة قاسم سعيد أبر بكر سلمان خارجه

قدم الني صلى الله عليه وسلم الدينة وهو ابن خس هشرة سنة وتونى بالدينة سنة خس وأر بعين قاله النرمذي وقبسل غبر ذلك ومناقبه شهيرة وفضائله كثيرة روى أن ابن عمر رضي الله عنهما قال يوم مات زيد اليوم مات عالم اللدينة وخطب عمررضي الله عنه بالجابية فقال من سأل عس الفرائض فليأت زيد بن المن رضي الله عنه ولأل مسروق دخلت المدينة فوجدت بهامن الراسخين في العلم زيدبن ثابت رضي الله عنه وقال الشعني علم زيد بن ثابت بحسلتين بالقرآن والفرائض ﴿فَاتُدة ﴾ قداجة، عن اسم زيدرضي الشعنه مناسبات تتعلق بالفرائض لمتجتمع في أسم غيره افرادا وجما وعمددا وطرحا وضربا فأماالا فراد فالزاى بسبعة وهي عدد أصول المسائل وعدد من يرث بالفرض وحده والياء بعشرة وهي عدد الوارثين بالاختصار وعدد الوارئات بالبسط

فالأول عبيدالة بن عتبة بن مسعود والثاني عروة بن الزير والثالث علم بن محدين أبي بكر المديق والرابع معيد بن المسبب والخامس أبو بكر بن عبد الرحن والسادس سلمانين يسار والسابع خارجة بن زيد (قوله قدم الني على الله عليه وسلم) أي حين المجرة (قوله وهو ابن خس عشرة سنة) أي والحال أزر بعا كانَ ابن خس عشرة سنة (قول بعد الهجرة) أى الانتقال من مكة الدينة المشرفة لأنه صلى الله عليه وَالله ولد في مكة وهاجوالى المدينة (قوله قاله) أى قالماذ كرمن أنه سات بعدالهجرة سنة خسوار بعين وقوله النر، ذي بكسر أوَّله وثالثه و بضمهما و بفتح الأوَّل وكسر التاني وهومنسوب لترمذ بلدة من بلاد العجم (قوله وقيل غير ذلك) في شرح النبتيني لهذا التن أنه مات سنة أر بم أو خسيو خسين (قوله ومناقبه) أي خساله الحيدة وقوله شهرة أيمستفيضة بين الناس وقوله وفضائله أيصفاته الجيلة فهي قريبة من المناقب وقوله كثيرة أى فى ذاتها راك ترة غير الشهرة (قول روى أن ابن عمرالخ) هذا بيان ابعض مناقبه ولبعض فضائله وقوله اليوم مات عالم المدينة هذا مقول القول ويوم منصوب على الظرفية مقدم وعالم المدينة أى العالم فيها فالإضافة على معنى في (قوله الجابية) اسم مكان بالشام (قوله من) اسم شرط و يسأل فعل الشرط وجوابه فليآت الخ (قوله وقال مسروق الخ) انماسمي سروقا لأنه سرق في صغره نم وجدوكان نقة علما عابد ازاهدا كانقله الشبخ السجاعى عن المناوى في شرح الشمائل (قوله من الراسخين في العلم) أى الثابتين في العلم جمع راسخ بمعنى تابت بحيث يعرف تصاريف المكلام وموارد الأحكام ومواقع المواعظ ونقل عن الامام مالك رضى الله عنه أنه سئل عن الراسخين في العلم فقال الراسخ من اجتمع فيه أر به أشياء التقوى فيها بينه و بين الله والتواضع فيها بينه و بين خلقه والزهد فيها بينه و بين الدنيا والمجاهدة فيها بينه و بين نفسه قاله الشمس الحفني (قوله علم زيد) ببيناء الفعل المفعول ونيابة زيد مناب الفاعل وقوله بخصلتين فيه أنه علم بخصال كثيرة فلم اقتصر عليهما وقد يقال لشهرتهما أكثرمن غيرهما وقوله بالقرآن أى بعلمه وتأويله وقوله والفرائض أىعلمها ولايخني أن قوله بالقرآن والفرائض بدل من قوله بخصلتين (قول فائدة) خبر ابتدأ محذوف أي هذه والغرض من هذه العائدة بيان المناسبات في اسم زيد التي تتعلق بالفرائض وقد أفرد بعضهم ذلك بتأليف لتشحين الذهن بمسائل الفن اجم الا (قول قداجتمع في اسمز يد رضي الله عنه مناسبات) ينبغي كسرالدين على معنى أنها تناسب المقام واضافة اسماز يدمن آضافة الاسم للسمى أولابيان وهذه المناسبات توجد فى اسمزيد ولوأزيدبه غيرالسحابي المشهور لكن الظاهر أنهم أرادوه بخصوصه لأن السياق فيه (قوله افرادا) أي من جهة إفراد بعض حروفه عن بعض وقوله وجما أى ومنجهة جم بعض حروفه إلى بعض وقوله وعدداأى ومن جهة عدد حروفه وقوله وطرحا أى ومن جهة الطرح وهو اسقاط عدد من عدد بشرط كون المطروح أقل من المطروح منه وقوله وضربا أي ومن جهة ضرب عدد حووفه في مثلها كم سيأتي بيان ذلك كه (قوله فاما الافراد الخ) أى فأما المناسبات التي تتعلق به منجهة الافراد الخ (قوله فالزاى بسبعة) أى في الجل وقوله وهي عدد أصول المسائل أي المنفق عليها وهي اثنان وثلاثة وأربعة وستة وثمانية واثمنا عشير وأربعة وعشرون وقوله وعدد منيرث بالفرض وحده أىوهمالزوجان والجدتان والأم وواحد من أولاد الأم والمتعدد منهم وانماعه الواحدنوعا والمتعدد نوعا لاختلاف الفرض وقوله وعدد من يرث من النساء بالاختصار أي وهن البنت و بنت الابن والأم والزوجة والجدّة والأخت والمعتقة (قولِه والياء بعشرة) أى في الجل وقوله وهي عدد الوارئين بالاختصار وهم الابن وابن الابن والأب والجد والأخ وابن الأخلفيرأم والعموا يهالعم لفيرأم أيضا والزوج والمعتقوقوله وعدد الوارثات بالبسط وهن السبع السابقة بز يادة ثلاث لأن الحدة الماجدة أب والماجدة أم فزادت واحدة والأخت المشقيقة أولاب أولام فزادت

كا هو الكثير . قال سيدى على الأجهورى :

والباء بعد الاختصاص يكثر دخولها على الذى قدقصروا وعكسه مستعمل وجيد ذكره الحبر الهمام السيد

أى والسعد أيضا لاتفاقهما علىذلك كانص عليه بعض المحققين (قوله أى أعطاه) أى وصفه به وقوله والحبوة العطية أى الشيء المعطى وقوله والحباء العطاء أى نفس الفعل ان أريد من الحباء فتح الحاء والمسلم المسلم والعطاء اما اسم المسلم والعطاء اما اسم المسلم عمنى المسلم وأما الحباء بالكسرى والمدفا مع المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم وأما الحباء بالكسرى والمدفا المسلم الم

ولا تجز حالا من المضاف له إلا إذا اقتضى المضاف عمله والمسئلة تقة مذكورة في كتب النحو وقوله على فضله وشرفه قال في اللؤلؤة نقلا عن ابن حجر هامترادفان على معنى واحد وهو زيادة الأخلاق الكريمة الطاهرة التهى ببعض تغيير (قوله أفرضكم زيد) مقول القول أى أعلم في الفرائض زيد (قوله باسنادجيد) أى حسن لكون رواته ثقات والاسناد يطلق على ذكر سندا لحديث يقال أسندت الحديث أى ذكر سنده كما يعلم من في المصطلح وقوله قال أى ابن الصلاح وقوله وهو حديث حسن وهو ما عرفت طرقه واشتهرت رجاله الاكالم حيح اشتهرت على البيقونية والحسن المروف طرقا وغدت رجاله الاكالم حيح اشتهرت على البيقونية والحسن المروف طرقا وغدت رجاله الاكالم حيح اشتهرت على البيقونية

وقوله انتهى أى كلام ابن المسلاح (قوله وروى الترمذى) أى ورواه الترمذى فالمفعول محذوف كما قاله العلامة الحفنى وقوله باسناد محيح أى لكون رجاله أكثر تو تقامن تو تقرجال الحسن كايعلم عمام وقوله بلفظ أعلالخ أى بلفظ هوا علم الخالا ضافة البيان (قوله والمحافظ الخالخ) الحصور فيه محذوف دل عليه قوله قال المعلماء الخ والتقدير والمحافل ذلك صلى الله عليه وسلم لخمة أوجه والمقصود بذلك الجواب عما تحقق من أفضلية غير زيد عليه كسيدنا على كرم الله وجهه ولا يخفاك أن خصوص المزية لا يقتضى عموم الأفضلية فلاتناقض أصلا (قوله المعلماء في ذلك) أى في توجيه ذلك وقوله خسة أوجه أولها أنه صلى الله عليه وسلم قال ذلك حما على الفرائض وعلى الرغبة في تعلمها كرغبة زيدلاً به كان منقطعا إلى الفرائض نانيها أنه صلى الله عليه وسلم قال ذلك مدحا لزيد وان شاركه في ذلك غيره كافال أقرؤ كم أبي الفرائض نانيها أنه صلى الله عليه والمحابة جيعالما استطاع أحدمنهم مخالفته و يبعدهذا الرواية السابقة في الشرح وهي أعلم أمنى الخرابها أنه علي المحابة جيعالما استطاع أحدمنهم مخالفته و يبعدهذا الرواية السابقة في الشرح وهي أعلم أمنى الخرابهها أنه محلي المحابة جيعالما استطاع أحدمنهم عالمة و وبعدهذا الرواية السابقة في الشرح وهي أعلم أمنى الخرابه في المحابة جيعالما استطاع أحدمنهم عالمة و وعده المحاب أى وعدها منه الشرح وهذه الأوجه متقاربة في الماك لكاقاله المحقق الأمير (قوله وعدها إلى أن قال) أى وعدها منها في عدد الم المدولة فالحار والمجارة والمحارة معدوف وقوله الخامس أنه قال ذلك الخالات اقتصر عليه الشرح في عدد المناه في المحدون وقوله الخامس أنه قال ذلك الخالة المحدود في وقوله الخامس أنه قال ذلك المحدود في وقوله الخامسة في المحدود في وقوله المحدود و

أىأعطاه والحبوة العطية والحباء العطاء (خاتم الرسالة) والنبواة سيدنا محد صلى الله عليه وسلم (من قوله) صلى الله عليه وسلم (في فشله) أي فشل زید بن ثابت المذكور (منبها) علىفنله وشرفه (أفرضكم زيد) ذكر ابن الصلاح أن الترمذي والنسائى وابنماجه رووه باسناد جيد قال وهو حديث حسن انتهى . وروى الترمذي في جامعه باستناد صيح عن أنس رضى الله عنه بلفظ أعلم أمني بالفرائض زيد ابن ثابت واعما قال ذلك صلى الله عليه وسلم قال ابن المائم تقسيلا عن الماوردى رجهما الله للعاماء فيذلك خسة أوجه وعدها إلى أن قال الخامس أنه قال ذلك

لأنه أرجح الأوجه ومال إليه ابن الهاثم رحه الله كما في اللؤلؤة (قول دلانه) أي زيد او قوله كان أصحهم حسابا أى من وجه الحساب وقوله وأسرعهم جوابا أى من جهة الجواب فاذاحسب مسئلة كان حسابه أصبح من حسابهم واذاستل عن مسئلة كان أسرع من غير ، في الجواب (قوله م قال) أي ابن الهام وقال الماوردي الخ مقول القول وقوله ولأجل هذه للمانى أى الأوجه الخسة وهذه علة مقدّمة على للعاول وهوقوله لم يأخذ الشافى الخ وقوله الا بقوله أي الا بموافق قوله (قوله وناهيك بها) يحتمل أن ناهيك مبتدأ والضمير خبر زيدت فيه الباء وللمني الذي ينهاك عن أن تطلب غيره في بيان فضل زيدهذه الشهادة أو بالعكس والمعنى هذه الشهادة تنهاك عن أن تطلب غيرهاو يحتمل أن الضمير فاعل الوصف على حد فاثر أرلو الرشد وتسكون الباء زائدة فى الفاعل و يحتمل غيرذلك وقوله أى حسبك بهذأى كافيتك هذه الشهادة فالباءزائدة ويحتمل أن حسب بمعنى الكفاية والباء متعلقة بمحذوف والعنى كفايته حاصلة بهاوهذا نفسير باللازم وقوله لأنهاغاية أى في بيان فضل زيد فلاشيء فوقها وقوله فهكي تكفيك أتى به نتيجة للتعليل قبله (قوله فكان زيد بن ثابت أولى الح) أى فتسبب على هذه الشهادة كون زيد المذكور أحق من غيره بماذكره الصنف وهو قوله باتباع التابع أى بأن يقبعه من أراد أن يقبع واحدامن الصحابة مثلا وكان المناسب لماسبق أن يقول بالإبانةعن مذهبه فيكون من أهم الفرض كاهو المدعى لأنه في سياق التعليل لذلك وقوله وتقليد المقلد تفسير لانباع النابع لأن تقليد المقلد أخذه بقول الغير ولا معنى لانباع التابع إلا أخذه بقول المتبوع (قولِه لامرين) عَلَةُ للا ولوية وقوله أقواها هذه الأحاديث أطلق الجم على ما فوق الواحد والافالمتقدّم حديثان بلرواينان فيكون قد نزلهما منزلة الحديثين المستقلين (قُولِه والثانى أنه ماتكام الح) أى ان الحال والشأن ما تكام الح فالضمير للحال والشأن وقوله فانه لم بقل قولا الخ أى لا بدَّأَن يأخذبه ولو بعض الأثمة ولايتفقون على هجره (قُولِه وذلك) أى المذكور من الأحاديث وعدم الاتفاق على هجرقوله بخلاف غيره وقوله يقتضى النرجيح أى ترجيحه على غيره فيكون أولى بانباع التابع له (قبله لاسما) الصحيح وقوع الجلة بعدها كماهنا والمعنى هناخسوصا أى أخص زيدا بأولوية الاتباع خسوصا والحال أنه قد نحاه الشافعي فصاحب الحال محذوف واذا وقع بعدها اسمجاز فيه الجر بإضافةسي إليه فتكون مأمزيدة والرفع على أقدخر لمبتدأ محذوف والجلة صلة لماعلى جعلهاموصولة أوصفة لهاعلى جعلها نسكرة موصوفة وجازفيه أيضا انكان نكرة النصب على التمييز وماكافة وعلىكل من هذه الأحوال فلانافية الجنسوسي اسمهامنصوب بفتحة ظاهرة على الوجهين الأولين لأنهمضاف ومنى على الفتح في محل نصب على الوجه الأخيرلا نه غير مضاف على هذا الوجه وخبرها في الكل محذوف والتقدير على الوجه الأول لاسي أي لامثل زيد أورجل موجودوعلى الثاني لاسي الذي أوشى، هو زيد أورجل موجود وعلى الثالث لاسيا رجلا موجود وان أردت مزيدالكلام على ذلك فعليك بكتب النحو وقال الشيخ الأمير وقد أفردنا لاسما عولف لطيف (قوله من أدوات الاستشاء عند بعضهم) هومذهب الكوفيين وجاعة من البصر بين وقد وجهه الدماميني بأن ما بدرها مخرج بما قبلها منحيث أولويته بالحكم المنقدم فالمراد بالاستشناء الإخراج من المساواة وجعله بعضهم منقطعا ولاوجه للانقطاع فان قولك قام القوم لاسمار يد في قو"ة قولك تساوى القوم فى القيام إلاز يدا فهو أولى به لنكتة فافهم (قوله والصحيح أنها ليستمنها) هومذهب سيبويه وجهورالبصر يين وتعبيره بالصحيح يقتضي أن مقابله باطل لكن قدعامت توجيهه فيكون محيحا أيضافيحمل الصحيح على الراجح وقوله بلمضادة للاستشاء إضراب انتقالي وكان الناسبان يقول بل مفادها مضاد للاستثناء أو يقول بل هي مضادة لأداة الاستثناء و يمكن أنه أراد بالاستثناء أداته فتدبر (قول فان الذي بعدها الخ) تعليل لقوله بلهم مضادة للاستشاء. وحاصل التعليل أنها للادخال

لأنه كان أحمهم حسابا وأسرعهم جوابا ثمقال قال الماوردي ولا حل هــده المعانى لم يأخــذ الشافعي رضي الله عنمه إلا بقوله 🗸 رضى الله عنسه انتهى . وقوله (وناهيك سها) أي بهذه الشهادة من سليد البشر وخاتم الرسل صلى الله عليه وسلمأى حسبك بها لأنها غاية تنهاك عن أن تطلب غميرها فهي تسکفیک انہی (فکان) زيد بن نابت (أولى) من غيره (بانباع التابع) وتقليسد المقلد لأمهين أقواها همنه الأحاديث والثانى أنه ما تكلم أحد من أمحاب الني صلى الله عليه وسـلم في الفرائض إلا وقد وجد له قول في بعض المسائل قد هجره الناس بالاتفاق إلازيد قامه لم يقل قولا مهجورا بالانفاق وذلك يقتضى الترجيح كا قال القفال رجه الله تعالى (لاسما) قال أبن الحائم رحمه الله تمالي هي من أدوات الاستثناء عنسد بعضهم والمحيح أنها ليبت منهابل مهمضادة للاستثناء فان الذي بعدها داخل فها دخل فيسه ما قبلها ومشهود له بأنه أحق بذلك من غيره

والاستثناء للاخراج فهى مفادة له وقوله داخل فها دخل الح أى داخل في الحسكم الذي دخل الح بخلاف الاسة ناء فان الذي بعد أداته خارج عمادخل فيه ماقبلها والتعبير بالدخول في الحسكم فيه ضرب من التسميح فكانالأولى أن بقول لأنالذي بعدها ثابت له ما ثبت للذي قبلها أو يقول فانها لادخال ما بعدها فيا قبلها وقوله ومشهود له بأنه أحق بذلك من غيره أي ومشهود للذي بعدها بأنه أولى الحكم من غيره وهوماقبلها فتعبيره هنا خيره وتعبيره قبله عاقبلها تفنن فاذا قلت قام القوم لاسماز يد شهدت قرائن الاحوال بأن زيدا أحق بالقيام من بقية القوم وأفادت هنا أن زيدافي حالة قصد الشافعي لمذهبه أحق بأولوية الاتباع منه في غير هذه الحلة فالذي بعدهار يد في حال قصد الشافعي لمذهبه والذي قبلها ز يدنى غيرهذه الحالة والحسكم هوأولو ية الاتباع (قوله وقد نحاه الخ) أى والحال أنه قد نحاه الخ أى قصده ومال إليه موافقة له في الاجتهاد لا أنه قله و لأن الجنهد لا يقلد مجتهدا كاسية كره الشرح وقوله أي نحا مذهب الامام الح ظاهره أنه جعل الضمير في تحاه عائدا على مذهب زيد مع أنه لم يتقدّم و كرف العبارة القريبة فالأولى إعادته على زيد ثم يجمل على حذف مضاف و يمكن حلكلام الشرح على ذلك (قوله الامام) أى المقتدى به وقوله أبو عبدالله كنية للامام وقوله محد اسمله وقوله ادر يس أبوه وقوله العباس جده الأوّل وقوله عنمان جده الثاني وقوله شافع جدّه الثالث و إليه نسب الامام حيث قالوا الشافعي تفاؤلا بالشفاعة وتبركا بالنسبة إليه لأنه صحابي ابن صحابي لأنه لق الني صلى الله عليه وسلم وهومترعرع أيشاب وأسلم أبوه السائب يوم بدر وقوله السائب جده الرابع وقوله عبيد بالتصغير جده الحامس وقوله عبديزيد جده السادس وقوله هاشم جده السابع ولايخني أنهاشاهذا غيرهاشم الذي هوجد النبي صلى الله عليه وسلملانه أخوأبيه وقوله للطلب جد مالنامن وهوأخوها شمجد الني صلى الله عليه وسلم فهوصلي الله عليه وسلم هاشمي والامام الشافعي مطلى وقوله عبد مناف جد"ه التاسع وقوله قصى جد"ه العاشر وانماذكره مع أن الامام مجتمع مع الذي صلى الله عليه وسلم في عبد مناف تميزا لعبد مناف الذكور هنا عن عبد مناف اللذكور في نسبه صلى الله عليه وسلم من جهة أمَّه فانه صلى الله عليه وسلم ابن آمنة بنت وهب بن عبد مناف بن زهرة بن كلاب أحد أجداده صلى الله عليه وسلم من جهة أبيه وهذا النسب الذكور للامام الشافي نسب عظيم كما قبل:

نسب كأن عليه من شمل الضحى أوراً ومن فلق الصباح عمودا ما فيسه إلا مسيد من سيد حاز المكارم والتق والجودا

وهذا نسه منجهة أبيه وأمانسه منجهة أمّه فهو محد بن فاطمة بنت عبدالله بن الحسن بن الحسين الله على بن أبي طالب كاقاله التاج السبكى في الطبقات ونقله الخطيب عن التنبيه عن بونس بن عبد الأعلى وعلى هذا فهى من قريش وقيل من الأزد وقد قال صلى الله عليه وسلم الأزد أزد الله في الأرض وهذا يدل على من يد الشرف (قوله النافي) قد عرفت أنه نسبة لجد مشافع وقوله القرشى نسبة لمقريش وهي قبيلة مشهورة تجتمع في فهر وقيل النضر ولذلك قال العراق في السيرة :

أما قريش فالأصح فهر جاعها والأكترون النضر

سموا بذلك لأنهم كانوا يقرشون أى يفتشون عن خلة المحتاج فيسد ونهاوقوله الطلبي نسبة المطلب أخى هاشم جده صلى الله عليه وسلم وقوله الحجازى نسبة المحجاز وقوله المكي نسبة المكالأنه حل إليها وهو ابن سنتين ونشأ بهاوقوله يلتق مع النبي أى يجتمع معه وقد أخطأ من طعن في نسب الامام الشافى من فقهاء الحنفية وهو الجرجاني حيث قال ان أصحاب مالك لايسلمون أن نسب الشافى من قريش و يزعمون أن شافعا كان مولى لأ بي لهب فطلب من عمرأن يجمله من موالى قريش فامتنع فطلب ذلك من عمان ففعل

(وقد نحاه) أى محامذهب الامام زيد المذكور الامام أبو عبد الله مجد ابن عباس ابن عبان ابن عبان بن شافع بن السائب بن عبيد بن هاشم بن المطلب بن عبيد مناف الموشى المطلب الحجازى المرضى الله عنه يلتق المحان مع الني صلى الله عليه وسلم في عبد مناف

اه ولاشك أن هذا كذب و بهتان ولم يذكر هذا الطعن إلاهذا المتصب و إعامله عليه أن الناس أجعوا على أن أباحنيفة من موالى العتاقة أوالحلف والنصرة فأراد أن يقابل ذلك بهذا البهتان ومامثله إلا كاقال الله تعالى يريدون ليطفئوا أورالله بأ فواههم والله متم وره ولوكره الكافرون ذكره الرازى في مناقب الشافى (قول ومناقبه شهيرة) أى خساله الحيدة مشهورة وقوله وفضائله كثيرة أى خساله الحيدة كثيرة والتمير أولا بالمناقب وثانيا بالفضائل تفنن وقوله وقدصنف الأئمة الخ قد للتحقيق وقوله قديما أى فى الزمن القديم وقوله وحديثا أى وفى الزمن الحديث أى الجديد القريب (قول وله رضى الله عنه سنة خسين ومائة) وتوفى سنة أر بع ومائتين كره الشرح فعمره أر بع وخسون سنة وولد أبو حنيفة سنة عمانين وتوفى سنة تسعين وتوفى سنة تسعون سنة أر بع وسنين ومائة فعمره تسع وعمره بقون وولد الامام أحد سنة أر بع وسنين ومائة وتوفى سنة احدى وأر بعين ومائتين فعمره سبعون وقد ضبط بعضهم مولد هم ووفاتهم وعمره بقوله وتوفى سنة احدى وأر بعين ومائتين فعمره سبعون وقد ضبط بعضهم مولد هم ووفاتهم وعمره بقوله

تاريخ نعمان يكن سيف سطا ومالك في قطع جوف ضبطا والشافى صدين ببرند وأحمد بسبق أم جعمه فاحسب على ترتيب نظم الشعر ميلادهم فوتهم فالعمس

ف(يكن) ضبط لمولد أي حنيفة لأن الياء بعشرة والكاف بعشرين والنون بخمسين فالجلة عمانون وهوقد واسنة عمانين و (سيف) ضبط لموته لأن السين بستين والياء بعشرة والفاء بمانين فالجلة مائة وخسون وهوقدتوفي سنة مائة وخسين و (سطا) لعمره لأنالسين بستين والطاء بقسعة والألف بواحد فالجلة سبعون وعمره كذلك و (ف) ضبط لمولدالاماممالك لا نالفاء بممانين والياء بعشرة فالجلة تسعون وهو قد ولد سنة تسمين و (قطم) ضبط لموته لأن القاف بمائة والطاء بتسعة والعين بسبعين فالجلة مائة وتسعة وسبعون وكانت وفاته كذلك و (جوف) ضبط لعمره لأن الجيم بثلاثة والواو بستة والغاء بمانين فالجلة تسم وممانون وكان عمره كذلك وقوله ضبطا تكلة للبيت و (صين) ضبط لمواد الامام الشافي لأنالصاد بتسمين والياء بعشرة والنون بخمسين فالجلة مائة وخسون وكان مولمه كذلك و (بير) ضبط لوفاته لأن كلا من الباءين باثنين والراء بمائتين فالجلة مائتان وأربعة وكانت وفاته كذلك و (ند) ضبط لعموه لأن النون بخمسين والدال بأربعة فالجلة أربعة وخسون وكان عمره كذلك و (بسبق) ضبط لمولمالامامأحمد لأن كلا من الباءين باثنين والسين بستين والقاف بمائة فالجلة مائة وأربعةً وستون وكان مولده كذلك و (أمر) ضبط لوفاته فالألف بواحد والميم بار بعين والراء بمائتين فالجلة مائتان وواحد وأر بسون وكانت وفاته كذلك و (جعد) ضبط لعمره لأن الجيم بثلاثة والعين بسبعين والدال بأربعة فالجلة سبع وسبعون وكان عمره كذلك (قوله والذي عليه الجهور أنه الخ) هو للمتمد والأقوال التي بعده ضعيفة وقوله بغزة في بلاة من بلاد الشام وقوله وقيل بمسقلان مي قرية كبيرة قريبة من غزة وقوله وقيل بالمن لمأر تعين محلمنه مخصوصه وقوله بخيف مني أي بخيف هو منى فالاضافة بيانية والحيف الخلط وسمى به المكان العروف بمكة لاجتماع أخلاط الناس فيه إذ منهم الجيد والردى ، (قول محل الى مكة وهو ابن سنتين) أي نقل الى مكة التي هي أم القرى والحال أنه ابن سنتين ونشأبها وحفظ القرآن وهوابن سبع سنين وللوطأ وهوابن عشر وتفقه على مسلم بن خالد الزنجى وأذن له فىالاجتهاد وهوابن خس عشرة سنة ثمرحل الىمالك بالمدينة ولازمهمدة ثمقدم بغدادفأقام بهاسنتين فاجتمع عليه عاداؤها وصنف بهاكتابه ألقديم معادالى مكة فأقام بهامدة معادالى بغداد فأقام بهاشهرا م حرج الى مصر العتيقة ولم يزل بها ناشرا للعلم محامعها العتيق الى أن توفير حة الله عليه الم خطيب في شرح

ومناقب شهيرة وفضائله كثيرة وقد صنف الأثمة رضى الله عنهم فى مناقبه قديماً وحديثاً وقد رضى الله عنه سنة خسينومائه والذى عليسه الجهور أنه وقد بنزة وقيل بعسقلان وقيل بالمين وقيل بخيف منى ثم حمل إلى مكة وهو ابن سنتين المناية (قوله وتوفي عصر) أى العنيقة كهم وكانت السيدة نفيسة رضى الله عنها موجودة إذذاك فأرسات الى السلطان الدى المنافق على عمر وطلبت أن عروا عليها بجنازة الامام ففعلوا فسلت عليه مأ مومة (قوله وهوابن أربع وخسين سنة) كان المناسب التفريع لأنه لماذكر سنة ولده وسنة وفاته عرم الاأن بقال الواوقد تأتى للنفريع كامر (قوله ودفن بالقرافة) ظهر كلام الشارح أن مدفن الامام الشافعي من القرافة وكيف هذا مع أن جيع مافي القرافة بجب هدمه نع ذكر الشعراني في المتن أن السبوطي أفتى بعدم هدم مشاهد السالمين بالقرافة قيا اعلى أمن ه ملى الله عليه وسلم بسدكل خوخة في المسجد الاخوخة أبي بهر وهو فسحة في الجلة هذا . والمشهور أن مدفن الامام الشافعي ليس من القرافة بل من بيت ابن عبد المكان حوله الحوانيت أي الدكاكين فالقبة عليه ليست من بناء القرافة حتى يحتاج لمام وسعى وكان حوله الحوانيت أي الدكاكين فالقبة عليه ليست من بناء القرافة حتى يحتاج لمام وسعى الموف بالقرافة لأنه نزله بطن من مفافريقال لهم القرافة فسمى باسمهم وقال الشيخ العدوى إن القرافة تركب من فعل ومفعول والأصل ألق رأفة فزجا وجعلا علما على هذا المحل لأن الشخص بحد رأفة في قلبه إذ مر به وما أحسن ما قال بعضهم :

إذا ماضاق صدری لمأجدلی مقسس عبادة الا القسرافه لأن لم يرحم المولى اجتهادی وقلة ناصری لم ألق رافه

(قول وعلى قبره الح) الجار والجرور خبرمقدم وماهولا تقمبتدأ ، وُخرومن الجلالة والاحترام بيان لماهو لائق مقدم عليه (قوله ومنى كون الامام الخ) غرضه بذلك دفع ماقد يتوهمه بعض الا دُهان القاصرة والطبائع المتبلدة أن الامام الشافي قلد زيدا (قول موافقة له فالاجتهاد) أي حالة كونه موافقا له في الاجتهاد المقلداله (قول المسبق)علة لكونه قصده ومال اليه ولعل مراده بماسبق الأمران المذكوران بعدقول المسنف فكان أركى باتباع التابع فانه قال هناك لأمرين أقواهما هذه الأحاديث الخ وقوله حتى تردد حيث تردد غاية في موافقته أى حنى أن الامام الشافعي تردد بأن قال قولين في المسئلة التي تردد فيها زيد بأن كانه فيهاقولان (قولِه فهاك الح) أى إذا أردت بيان مذهب زيد فهاك الح وقوله عقد يشير بذلك الى أنهاك اسم فعل بمعنى خذ والتحقيق أن اسم الفعل هافقط وأما الكاف فرف خطاب مفتوحة في المذكر مكسورة فالمؤنث وتانى وتجمع فيقال هاكا وهاكم وقدتبدل الكاف هزة ومنه قوله نعالى حكاية عن أوتى كتابه بمينه هاؤم اقرءوا كتابه (قوله فيه) الأظهر تعلقه بمحذوف مفة للقول بعد موالتقدير فذا اقول السكائن فيه أى في مذهب زيد كاقال الشرح و يكون حينند من ظرفية الدال في المدلول (قول القول عن ايجاز) أى حالة كونه ناشئا عن ايجاز كذاكت بعضهم والأظهر منه أن عن بمعنى مع أى حال كونه مصاحبا للايجاز وقوله أي اختصار مبنى على رادف الاختصار والايجاز وهوا لمراد وقيل الاختصار وهوالحذف من عرض الكلام أى سكراره كريد زيد والايجاز هوالحذف من طول السكلام أى زياته على المقسود كنهاج ومنهج فالاختصارترك التكوار والابجاز ترك الزيادة وقيل غيرذلك وقدجوت عادة المتأخرين بالاختصارليحفظ السكلام وعادة المتقدمين بانبسط ليفهموافاك قال الخليل السكلام يبسط ليفهم ويختصر ليحفظ (قول والمختصر ماقل لفظه وكالرمعناء) أى لأن الاختصار تقليل الألفاظ وتكثيرالماني وهذا التقييد تبع فيه شيخ الاسلام والجهورعلىأن المدارعلى تقليل الألفاظ سواء كثرت المعانى أونقصت أو ساوت وقال الشيخ السجاعي فهاكتبه على الحطيب إن ماذكره الشرح هوماذكره أهل اللغة كالنووي قى دقائق المنهاج وصاحب المسباح قال وحقيقة الاختصار الاقتصار على تقليل اللفظ دون المعنى اه وحيثة خفيقة الخنصر ماذكر والشرح (قوله مبرأ الخ) أي حال كون القول الله كور مبرأ الخ وقوله أي

ونوفي بمصرليلة الجمة بعد الغروب آخريوم من رجب سنة أربع وماثنين وهو ابن أربع وخسين سنة ودفن بالقرافة بعد العصر يوم الجلعة وعلى قبره من الجلالة والاحسنرام مأهو لائق عتام ذلك الامامرحه الله ورضي عنه ومعنى كونالامام رحه الله نحا مذهب زيد رضي الله عنه أنهقصده ومال إليه موافقة له في الاجتهاد كما سبق حتى تردد حيث تردد وليس المرادأته قلده لأن الجنهد لايقلد مجتهدا (فهاك) أي غدرفيه)أى فىمنمدريد رضى الله عنه (القول عن إنجاز) أي اختصار والختصر ماقل لفظه وكثر معناه (ميرأ) منزها (عن وصمة) واحدد الوصم والوصم اسم جنس جي

منرها تضيرابرا والمقصود من ذاك أنه واضع جدا وقوله عن وسمة الخاى عن وسمة هي الالخاز فالاضافة البيان وقوله واحد الوسم فهو خبر لبند إمحذوف وقوله والوسم اسم جنس جي أى اسم دال على الجنس لكن بشرط تحققه في جاعة أفراد كاهو ضابط اسم الجنس الجي ويفرق بينه وبين واحده بالناء فالبا كاهنا وكافي عروتم ة وقد يفرق بينه وبين واحده بياه النسكروم ورومى وأمااسم الجنس الافرادي فهو ماصدق على الجنس من غير قيد تحققه في جاعة كاه وتراب (قوله بعني العيب) الظاهر أنه تغيير للوصمة التي هي واحد الوسم بدليل الافراد حيث قال بعني العيب (قوله الانفاز) أي جنسها السادق بالواحد فلا برد ماقد يقال مقنضي كلام المسنف أنه ليس مبرأ عن وسمة لنز واحد أولغزين لأنه إعمالا ما المعرف النين أوفت عمالا والمنز بضم اللام وفتح النين وسكون النين أوفت عمالام الموني النين أوفت عمالام وفتح النين وسكون النين أوفت عمالام الموني وسكون النين أوفت عالم وفتح النين المنافق والمنافزة والاحرام وهو باء فراده السؤال عن اللفظ المائل لقولك اسكت وعن الفظ المائل لقولك اسكت وعن الفظ المائل القولك اسكت وعن الفظ المائل القولك اسكت وعن الفظ المائل المنافزة ولى الآخرة والمنافزة ولى الآخرة والانتراد عود والفظ المائل المنافزة ولى الآخرة والمنافزة ولى الآخرة ولى الآخرة ولى الأفلاد وللاخراد والمنافزة ولى الآخرة ولى المنافزة ولى الآخرة ولى المنافزة ولى الآخرة ولى المنافزة ولى الآخرة ولى المنافزة ولى الآخرة ولى المنافزة ولى الم

يا أيها العطار أعرب انا عن اسم شئ قل في سومك ثراء بالعدين في يقظمه كاثرى بالقلب في نومك

أى بين لناعن اسم شئ قلبل في نومك له صفة ذلك أنك تراه بالعين في حال اليقظة كاتراه بالقلب في نومك وهو الكمون فائك اذا قلبت نومك وقرأته من آخره صاركونا وقد أحسن بعضهم حيث قال :

إنما الألفاز عيب يجتنب فاتركنها والتزم حسن الأدب إن من أقبحها قولهم عاجز أعمى ترقى فانقلب

أى لفظ عاجرًا عمى أى بازالة المين منه ترقى بجعل آخاده عشرات فالألف بواحد تجعل بعشرة والحرف الذى في الحساب بعشرة هواليا، والجيم بثلاثة تجعل بسبعة تحمل المنافز في كلامه وقوله مال يمينا وشهالا في حفره جحره أى و يقال الغزالير بوع في جحره فهو معطوف على فاعل ألفز في كلامه وقوله مال يمينا وشهالا في حفره أى و يقال الغزالير بوع في جره فهو معطوف على فاعل ألفز في كلامه وقوله مال يمينا وشهالا في حفر جره في مهب الرياح الأربع و يتخد فيه كوى إحداها تسمى النافقاء والثائية القاصعاء والثائية الراهطاء فاذاطلب من النافقاء والثائية القاصعاء والثائثة الميوان الذي له رئيس معلاع فان قصر وتيسهم حتى أدر كهم أحد وصادمنهم شيئا اجتمعوا على رئيسهم وقتلوه وولوا غيره و يحل أكله لأن العرب تستطيبه وقال أبو حنيفة لا يؤكل لا نه من حشرات الأرض وقوله ومعني البيت) أى معنى جملته لأنه قدذكر معنى مفرداته فغرضه هناذكر معنى جملته (قوله في منصر أول الأمر فلعله تراد ذلك توضيحا (قوله عن عن من على مذهم الخلالة والمنافة البيان (قوله واضحا منزها الخمة الخلام عن معن على مندمة) خبر لبته إلا عن عن عيب الخفاء الاضافة البيان (قوله معلمة من خبر لبته إلحذوف من قوله عن المجاز أى الخدمة من قوله عن عربيته إلحذوف عن عبر لبته إلى عن عن عبد المنافة البيان (قوله معلمة الالفاذ وقوله عن عن عبد المنافة البيان (قوله معرفه مندمة) خبر لبته إلى عنوف

يمنى العيب (الألغاز) جع لفز وهو الكلام المعبى يقال ألنز في كلامه عبى وشبه فيسه والبربوع في حبره ملل بمينا وشهالا في حفره ومعنى البيت خفذ القول في هم الفرائض على مذهب زيدبن ابترضى الله عنه قسولا مختصرا واضحا منزها عن عيب الخفاه .

(منسة)

على ماهو أظهر الاحتمالات في مثل هذا القام والمقدمة في الأصل صفة مأخوذة من قدم اللازم بمنى مقدمة مناعتني بها وعلى تقدم فهى بمنى متقدمة أومن قدم المتعدى يقال قدم ز بدعمرا فهى بمنى مقدمة مناعتني بها وعلى هذين الوجهين فهى بكسر الدال و يجوز فتحها على أنها من قدم المتعدى فهى بمنى أن الغير قدمها ثم نقلت وجعلت اسها المطائفة المتقدمة أمام الجيش ثم نقلت في الاصطلاح لمقدمة السكتاب ومقدمة العلم والأولى اسم لا الفاظ تقدمت أمام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بهافيه كقدمة الشيخ السنوسى الني ذكرها بقوله اعلم أن الحكم العقلى الح والثانية اسم لمعان يتوقف عليها الشروع في المقصود على وجه البصرة كده وموضوعه وغايته الى آخر المبادى العشرة المتطومة في قول بعضهم :

ان مبادى كل فن عشره الحد والموضوع ثم المره وفضله وتسبة والواضع والاسم الاستمداد حكم الشرفا مسائل والبعض اكتنى ومن درى الجيم حاز الشرفا

عـلم النسرائض هوفقه المواريث وعسلم الحساب الموصل

وهذه المقدمة مقدمة علم لأن الشرح ذكر حد العلم وموضوعه وحذف عايته التي هي عُرته لأنها تعلم من النعريف حيث قال فيه أاوصل العرفة ما يخص كل ذى حق من النركة فيعم أن غاينه معرفة ما بخص كل ذى حقمن الغركة فتحل أنمقدمة الكتاب الفاظ ومقدمة العلمعان فبينهما التباين لكن بين ذات مقدمة الكتاب والألفاظ الدالة علىمقدمة العلم العموم والخصوص الوجهى يجتمعان فيااذا ذكرالمؤلف قبل المقصود الألفاظ الدالة على مقدمة العلم كأن ذكرالألفاظ الدالة على الحد والموضوع والغابة فهذه الألفاظ مقعمة كتاب ودال مقدمة علم وتنفرد مقدمة الكتاب فهاإذاذ كرالؤلف قبل المقسود غيرتك الألفاظ كقدمة الشيخالسنوسي فيقال لهامقدمة كتاب فقط وينفرد دال مقدمة الطرفها إذإذ كرا أؤلف الألفاظ المدالة على الحدوالوضوع الخ بعد المقصودكا وقع في بعض الكنب فيقال لهذه الألفاظ دال مقدمة العلمات مدلولهامعان ينوقف عليهاالشروع فىالمقصود وانذكرت دوالها آخوا ولايقال لهامقدمة كتاب لأنهالم تتقدم أمام المقصود حتى بقال لها مقدمة كتاب وجعل المحقق الأمير بينهما عموما وخصوصا مطلقا لاوجهيا لا نالماني الني يتوقف عليها الشروع في القصود إن أخرت المتكن مقدمة فان قيل جعل مقدمة الكتاب ألفاظا ومقدمة العلم مانى تحكم. أجبِّ بأنه لا تحكم لا نالكتاب اسم للا لفاظ فناسب أن تكون مقدمته كذاك والمراسم الماني فناسب أن تكون مقدمته كذاك على أنه اصطلاح ولامشاحة فىالاصطلاح (قوله عزالفرائض هوالخ) علم من هذا التعريف أن حقيقة عزالفرانش مركبة من فقه المواريث وعلم الحساب الخصوص أعنى الموصل الخ وقدسبق أن كل علم يطلق على الادراك وعلى القواعدوالضوابط وطي الملكة فانأر يدمن علم الفرائض المغى الا ولوهوالادر الككان فقه المواريث بمنى فهممسائل قسمة النوكات وعلمالحسابالخصوص بمنى إدراك مسائل لحساب المذكورف كأنه فالء لمالفرائض هوفهم مسائل قسمة التركات وادراك مسائل الحساب الخصوص وانأر يدمن علم الفرائض المني الثانى وهوالقواعد والضوابط كانفقه المواريث يمعني التواعدوااضوابط المفقوهة المتعلقة بالتركات وعلم الحساب الخصوص يمعني المسائل الماومة المتعاقة بالحساب المذكور فكأنه قالعم الفرائض هوالقواعدوالضوابط المفقوهة المتعلقة بالقركات والمسائل المعلومة المتعلقة بالحساب المخصوص وأن أريد ، ن علم الفرائض المعنى الثالث وهو الملسكة كان فقه المواريث بمعنى الملسكة التي بقتدر بها طى علم مسائل قسمة المواريث وعلم الحساب المخصوص بمعنى الملكة التي يقتدر بها طيعلم مسائل الحساب المذكور فكأنه قال علم الفرائس هوالملكة التي يقتدر بها على فقه مسائل قسمة التركات والملكة التي بقتدر بها على علم مسائل الحساب الخسوس والاحتمال الاكل أقرب ثم الثانى ثم الثالث فتسدبر (قولِه فقه المواديث) خرج فقه غسيرها كالوضوء والمسلاة

وقوله وعلم الحساب معطوف على فقه المواريث فهو جؤء من حقيقة علم الفرائض كما مهت الاشارة اليه وقوله الموصلالخ صفة لطرالحساب ودخل فيه علمالجبر والمقابلة وماألحق به من العارق المعمول بهافي الوصاياوالدور ياسوخوجمنه مالايوصل لذلك كالارتماطبق وهيكلة يونانية معناهاخواص العددكقولهم كل عدد مساو لنصف مجموع حاشيتيه المنساويتين قربا أو بعدا كأربعة ببن خسية وثلاثة أوستة واثنين وهكذا فجموع الخسة والثلاثة ثمانية وكذا مجموع الستة والاثنين ونصف الثمانية أربعة فصدق أن الأربعة ساوت نَسف مجموع الحاشيتين القريبتين أو البعيدتين على السوا، (قول لمرفة ما بخص كل ذى حق من التركم) كـذا في بعض النسخ السحيحة رهى ظاهرة و في بعضها زيادة لفظ حقه بعد ذلك وهو لايناسب الالوقال الشريح لاعطاء كلذي حقحقه وأماعلي مانى الشريح فلايناسب ولايستقيم التركيب بذكر والا بجعل بجرور اعطف بيان أدمنصو بابتقدير أعنى ولا يخنى أنه حشولافائدة فيه فالأولى حذفه عمان المتبادرأن المراد معرفة مايخص كل ذىءق من التركة بالنسبة لحقوق الارث يخلاف نحوالديون والأقارير والوصايا فذكرها فى كتبه استطراد وقيل المراد معرفة مايشمل ذلك والاستطراد اه أمير بتصرف وزيادة من الحفني (قوله وموضوعه التركات) أي منحبث قسمتها فوضوعه إنما هوقسمة النركات فاندفع مايقال إنعلم الفرائض من علم الفقه وموضوعه عمل المكافين والتركات ليست عملا ووجه الاندفاع أن النركات ليست موضوعه من حيث ذاتها بلمن حيث قسمتها ولاشك أن قسمتها عمل وموضوع كل فق ما ببحث فيه عن عوارضه الناتية ومن المعلوم أنه يبحث في علم الفرائض عن أحوال القسمة وقوله لاالمدد أى لأن العدد موضوع علم الحساب فلا يكون موضوعا لنيره لأن كل علم يتميز هن غيره بموضوعه كايتميز بتعريفه فكالايكون نعريفه تعريفالنيره لايكون موضوعه موضوعالنيره والالزم خلط علمها خووهو متنع كذاقاله ابن المائم فشرح الكفاية وتبعه الشرح واذلك قال لاالعدد (قوله خلافا ان زعم ذلك) أي أخالف خلافاأ وأقول ذلك حال كوني مخالفا لمن زعمذاك وهوالعلامة أبو بكر بن عمدبن يحي بن عبدالسلام فانه قال ذلك في نهاية الرائض في علم الفرائض والانساف أنه حيث أدخل علم الحساب المتقدم في تعريفه أدخل العدد في موضوعه من حيث التأصيل والتصحيح كما قاله العلامة الأمير ومحل قولهم الموضوع اعلم لايكون موضوعالهم آخراذا جعل موضوعاللهم الآخر مستقلا بضلاف ما إذا كان منضما لنيره كاهنافان الموضوع مجوع التركات والمدد لاالمدد وحده والذي معفيره غيره فنفسه كانبه عليه فىالمؤلؤة نقلا عنشيخ الاسلام (قوله واعلم) هذه كلة يؤتى بهالشدة الاعتناء بما بعد ها والخاطب بذلك كل من يتأتى منه العلم عازا لأنه موضوع لأن يخاطب معين وقوله انه يتعلق الخ أى إن الحال والشأن يتعلق الخ فالخمير للحال والشأن وقوله خسة حقوق أى لازا الدعليها بدليل الاستقرآه من موارد السرع وأيضا الحق المتعلق بالتركم إما البت قبل الموت وامناابت بالموت والأؤل امامتعلق بالعين وامامتعلق بالذمة والثاني امالليت وهومؤن النجهيز وامالنيره وهواماأن يكون ثبوته منجهة الميت بحيث يكون له تسبب فىذلك وهوالوصية أولاوهوالارث فالجلة خسة حقوق وقوله مرتبة أىمقدم بعضها على بعض فالمرادبالترتيب هنا كإقاله شيخ الاسلام العني اللنوى وهوكونكلشئ في مرتبته لاالمني الاصطلاحي وهوكون الأشياء بحيث يطلق عليها اسمالذي الواحد ويكون لبعضهانسبة إلى بعض بالتقدم والناخ اتهى ملخصا من اللؤلؤة (قوله أولها الحق المتعلق بمين التركم) اعماده مذلك على مؤن التجهيز لأن صاحبه كان يقدم به في الحياة نع تعلق الغرماء بالأموال بالحرلا يقتضى أن يقدم حقهم على مؤن التجهيز بل هي نقدم (قوله كالركاة والجناية والرهن) أشار بالكاف الحان أفراد الحق المتعلق بعين التركة ليست منحصرة فعاذكر ، وقد نظمها بعضهم في قوله : يَعْدم في الميراث نذر ومسكن زكاة ومرهون مبيع لمفلس

لمرفة ما يضم كل ذي حق من التركة وموضوعه التركات لاالمدد خلافا لمن زعم ذلك .

واعسلم أنه ينطق بنركة الميت خسة حقوق مرتبة أرلها الحق المتعلق بعين التركة كالزكاة والجناية والرهن فيقدم على مؤن التجهيز والثانى مؤن النجهسيز بالعروف فان كان الميت فاقدا لما يجهزه فتجهيزه على من عليه نفقته في حال الحياة فان تعذر فني بيت المال

وجان قراض ثم قرض كتابة ورد بعيب فاحفظ العلم ترأس فسورة النفرأن بتواعة على أن أضى بهذه أوأتسدق بهاأو يحوذاك فيقدم إخراجها للجهة المعينة وهذا منى على أنه لابزول ملكه غنهاحتى تذبح و يتصدّق بلحمهاحتى تعد من الحقوق المتعلقة بعين الغركة والصحيح زوال ملكه عنها بالنفر وسورة المكن سكني المعتدة عن وفاة فتقدم بها على غرهاوسورة الزكاة أن تتعلق الزكاة بالنصاب و بكون النصاب باقيا فتقعم الزكاة أت تتعلق السبكي لا عاجة لذكرها لأنه اذاكان النصاب اقيا فالأصعرأن تعلق الزكاة بالنصاب تعلق شركة فلا بكون قدر الزكاة تركة وأجاب عنه شبخ الاسلام بسحة اطلاق الغركة على المجموع الذى منه قدر الزكاة ولوقلنا بالأصحمن أن تعلقها تطلق شركة نظرا لجواز تأدية الزكاة من محل آخر وأمااذا كان النصاب تألفا فتكون الزكاة من الدون المرسلة في النمة كما فيشرح النزيب وصورة المرهون أن تسكون التركة مرهونة بدين على الميت فيقضى منهادينه مقدما على مؤن التجهيز وسائر الحقوق وصورة المبيع الفلس أن يشترى عبدا مثلا يمن في نمته و يموت المشترى مفلساو يجد الباثع مبيعه فلهالفسخ وأخذالبيع فيقدمه واستشكله السبكي بأنه اذافسخ خوج المبيع عن الحركة فلااستثناء. وأجيب بأن الفسيخ العابر فع العقد من حينه لامن أصله على الصحيح وخروجه عن التركة من حين الفسخ لايضر كالا بضر خووج العبد الجاني عماييبعه في الجنابة وصورة الجاني أن يقتل العبدنفسا أويقطع طرفاخطأ أوشبه عمد أوعمد الاقصاص فيه كقتله ولده أوفيه قصاص ولكن عني على مال أوأتلف مال أنسان ثممات سيدالعبد وأرش الجنابة متعلق برقبته فالجنيءليه مفدّم ف هذه الصورة بأقل الأمرين من أرش الجناية وقيمة العبد وصورة القراض أن يقارضه على مائه ريال ليتجرفها والريح بينهمامناصفة مثلافبعد أنظهرالرج وقبل قسمته ماترب المال فالعامل مقدم بحسته من الرجح وصورة القرضأن يقرضه دينارا مم يموت المقترض عن عين المال الذى اقترضه فالمقترض مقدم به وصورة الكنابة أن يقبض السيد نجوم الكتابة من المكاتب و عوت قبل الايتاء الواجب عليه فالمكاتب مقدم على غيره بأقل متموللأنه الواجب في الايتاء وصورة الرد بالعيب أن يرد المشترى المبيع بعيب بعدموت البائم وكان الثمن باقيا فيقدمبه المشترىولواجتمع بعض هذه الحقوق مع بعض قدم منها كمانى شريح الجعبرى الزكاة م حق الجناية م حق الرهن م حق يع المفلس م حق القراض وانظر البواق (قولِه فيقدم على مؤن النجهيز) أى فيقدم الحق المتعلق بعين الغركة على مؤن التجهيز خلافا للحنابلة كافي اللؤاؤة (قوله والثاني مؤن التجهيز) انماقدمت على الديون المراة لأن الحي إذا حجر عليه بالفلس بقدم عابحتاج إليه على دبون الغرماء فكذا الميت بلأولى لأنالحي يسمى على نفسه والميت قدا نقطم عن سعيه ولأنه صلى الله عليه وسلمة الفانحرم الذي وقصته نافته كفنوه في ويه ولم يستفصل صلى الله عليه وسلم هل عليه دبن أملا وترك الاستفصال فيوقائم الأحوال إذاكات قولية ينزل منزلة العموم في المقال واذا ثبت ذلك في السكفن فسائر مؤن التجهيز في معناه أفاده في المؤلؤة نقلاعن شيخ الاسلام (قَوْلُه بالمعروف) أي حالة كونها متلبسة بالمعروف بحيث أحكون من غير اسراف ولاتقتير ولانظر الىماكان عليه في الحياة من اصرافه وتقتيره انهى لؤلؤة (قولِه فاذا كان المبت فاقدا الح) لا حاجة له في المقام لأنه من النفصيل الذي بذكر في كتب الفقه (قوله فتجهيزه على من عليه نفقته في حال الحباة) أي ولو بالقوة فيشمل مالوكان الميت ابنا بالفاصحيحا لجزه بالموت ومالوكان الميت مكانبالأن الكتابة تنفسخ بالوت وأما المبعض فؤن نجهيزه على قريبه وعلى سيده بحسب مافيه من الرق والحرية الله تكن بينه وبين سيدهمها يأة والافطى من مات في نوبته ولومات من تجب نفقته على غيره وقبل أن تخرج مؤن نجهيزه مات صاحب المال وضافت زكته فهل يقدم الأول لتقدم حقه أوالناني لتبين أنه عاجز عن تجهيز غيره خلاف والمعتمد الثاني (قول فان تعذر في بيت المال)

ولا يزاد في كفن من جهز من بيت المال على نوب واحد وكذا من كفن من وقف على الأكفان فلا تجوزالز بادة عليه في هانين السورتين وأما من كذن من مال من تجب عليه نعقته أو من مال أغنياء المسلمين فنجوز الزيادة فيها على التوب الواجب كافي اللؤاؤة نقلاعن شيخ الاسلام (قوله فان تعفر فعلى أغنياه المسلمين) أي فرض كفاية كنفقته في مثل هذا الحال والمراد بأغنياه المهلمين من عنده كِفَايَةُ سَنَةً وَزَيَادَةً مُؤْنِ النَّجِهِيرُ (قَيْلُهِ وهذا الحُرُ) تقييدُ لا صل الكلام أعني تعلق مؤن التجهيز بالغركة فاسمالاشارة عائد لكون مؤن التجهيز تخرج من النركة وقوله في غيرالزوجة أى غير الزوجة التي تجب نفقتها أخذا بمابعد فيصدق بالروجة الني لاتجب نفقتها لنشوز أو صغر أو لعدم تسليمها له ليلا ونهارا وهيأمة وقوله وأما الزوجة التي تجب نفقتها الخ مثل الزوجة خادمتها غيرالمكتراة اذليس لها إلاالأجوة وشملت الزرجة الرجعية ومثلها المطلقة بائنا وهي حامل وقوله فؤن تجهيزها على الزوج الموسر أى لامن تركتها وخرج بالزوج ابنه فلايلزمه تجهيز زوجة أبيه وانازمه نفتتهاني الحياة رخرج بالموسر المعسر فلايلزمه مؤن تجهيزها فتخرج من أصل تركتها لامن حصته فقط وضابط المسرمن لايلزمه الانفقة المسترين ويحتمل أن يقال من ليس عنده فاضل عما يترك للفلس وضابط الموسر على المكس فيهما ولوصار موسرا عيانجر إليه من الارث لزمه مؤن تجهيزها وهذا مذهب الشافعية وكذا الحنفية وأماءند غيرهما فؤن تجهيزها من تركتها ولوكان الزوج غنيا ووجه الأول أن علاقة الزوجة باقية لأنه برثها وبنسلها ونحو ذلك ورجه الثاني أن النجهيزمن توابع النفقة والنفقة وجبت للاستمتاع وهو قد انقطع بالموت (قوله والثالث الديون المرسلة في النمة) أي المطلقة عن تعلقها بعين الدكة واتما قدمت على الوصية لأنهاحق واجب على الميت فقضاؤه واجب والوصية تبرع فلذلك أخوت. فان قبل قد قدمت الوصية على لدين في قوله تعالى من بعد وصية بوصى بها أودين. أجيب بأنها قدمت في الآية للاهتهام بشأنها لأن شأنها أن تشح بها الأنفس لـكونها،أخوذ، لاني نظيرشئ و بينت السنة تقديمالدين عليها و يجب تقديرون الله تعالى على دين الآدى إذامات قبل أدائهما وضاقت الكركة عنهما اقوله عليه السلاة والسلام دن الله أحق بالقضاء أماقيل الموت فان كان محجورا عليه قدم دين الآدى جزما والاقدم حقالله جزما ومحلهذا التفسيلان لمنتملق الزكاة بالعين والاقدمت سواءكان محجورا عليه أملا ولو اجتمع عليه ديون القاتعالى فالأوجه كاقله السبكيأنه إنكان النصاب موجودا قدمت الزكاة والافالنسوية ومنحق الله اسقاط الصلاة إذا أرصى به وهو لكل صلاة نصف صاع ولو الوتر عند الحنفية كاني شرح السراجية للسيد الجرجاني واذا كثرت السلاة كفت الحبلة وهي كا ذكره النبتيني هنا أن يخرج الكفارة عن ملاة السكين مم يهبها المُهكين النصدق نم بخرجهاله عن صلاة أخرى وهكذاحتي بعراً من عليه الصلاة وقد نقل عن المزنى ذلك فينبغي أن تفعل احتياطا انتهى ملخصا من النؤاؤة وحاشية الشيخ الأمع (قهأله والرابع الوصية الخ) أعماقدمت على الارث تقديما لمصلحة الميت كما في الحياة ولقوله تعالى من بعد وصية يوصي مها وقوله بالناشاط كان الأولى حذف ذلك من هذا لأن التفصيل بين الامضاء والرد لأغراض لاتخصنا إذ الغرض هنا ذكر الترتيب وقوله لأجنى أى من ايس بوارثوان كان قر يباعن لايرث وقوله فَانَ كَانُّهُمْ بِأَكْثِرُ مِنَ النَّكُ أُوكَانَتُ لُوارِثُ وقُولُهُ فَفِيهَا تَفْصِيلُ الْحَرِّ وهو أنه ان كان البيت وارث خاص فوصيته بأكترمن الثلث منعقدة لكن تتوقف على اجازة الورثة بالنسبة الزائد وان لم يكن له وارث خاص فوصيته مجيحة في قدر الثلث باطلة فهازاد عليه لأن الحق للسلمين ولابجيز ولا تتخرج على قولى تفريق السفقة فهومستثني من القاعدة المروفة واذا أوصى للوارث توقفت الوصية على اجازة باق الورثة ولو كانت بأقل متمول (قوله والخامس الارث) الراد به تسلط الوارث على التركة بالتصرف ليصح تأخره عما

قان تعنفو فعلى أغنياه المسلمين وهسذا في غيير الزوجة وأما الزوجة التي على الزوج الموسر ولوكانت غنيسة والثالث الديون المرسلة في الخمة فهي والرابع الوصية بالثلث في دونه لأجني فان كانت ولا أبني فان كانت مذكور في كنب الفقه كبية المخوق السابقة والحاس الارث

قبه والافالا صح أن الدين لا يمنع انتقال التركة الى ملك الوارث انهى اؤلؤة (قوله وهو) أى الارث لا يعنى القسلط المذكور بل بمنى الاستحقاق وقوله المقسود بالذات أى المقسود اذاته وأما غبره فهو مقسود لغيره (قولي وله أركان) أى للارث بمنى الاستحقاق أركان لا يتحقق الابهافين مات ولاولوث له أوله وارث ولاماليه فلاارث منه وقوله وهى ثلاثة مورث الحج فاذامات في عن ابنه وخلف شيئافزيد مورث وابنه وارث والشيئ الذى خلفه حق مورث ولولم يصح بيمه كالاختصاص ومنه كاب السيد مثلا ولولم يكن مالا ولااختصاص اكالقساص وحد القذف (قول وله شروط) أى للارث شروط وهى ثلاثة تحقق موت المورث أو إلحاقه بالموتى حكاكا في المفقود اذا حكم القاضى بموته أو تقديراكا في الجنين الذى انفسل بجناية على أمه توجب غرة وتحقق حياة الوارث بعدموت المورث أو الحاقه بالأحياء تقديرا كمل انفسل حياحياة مستقرة لوقت يظهرمنه وجوده عندالموت ولو نطفة والطبالجهة المقتضية للارث وحذا اختص بالقاضى ومثله المفتى وقوله يعل أكثرها من مبراث الح المراد بالأكثر الشرطان الأولان وحزج بالأكثر الشرط الثالث فانه لا يعلم عاذكر وقوله وسيأتى أى الأكثر قوله وله أى الأسباب وموانع ثلاثة على ماذكره المسنف فيهما وقوله ذكرهما أى الأسباب والموانع وقوله بقوله أى في قوله وظرفية الذكر في هذا القول المخصوص من ظرفية العام في الخاص .

باب أسباب الميراث

أى باب بيان أسباب الارث فالميراث عمني الارث وان كان يستعمل بمعنى الموروث أيضا كاسيذكره الشرح وانمابو بت السكت لأنه أسهل في وجدان السائل وأدعى لحسن النزيب والنظم ولأن القارى ا اذاختم باباوشرع في آخركان أنشط وأبعثه كالمسافر اذاقطع فرسخا وشرع في آخر وأنداكان الغرآن سورا واعترض على النرجمة بأن فيها قسورا لأنه كاذكر أسباب الارث ذكر موانعه . وأجيب بأن فيه مذف الواومع ماعطفت فيكون فيه اكتفاء كاأشار اليه الشرح بقوله أى وموانعه واعتذر بعضهم بأن الترجة لثي والزيادة عليه لاتد عببا واعما يمدعيبا النرجة لثي والنقص عنه ومحل ذاك اذا كان التبو يبمن المؤاف كالايخني وقدقيل ان الناظم لميترجم وعليه فلايظمر ذلك كا قاله الأستاذ الحفني وقال الشبخ الأمير انه يظهر ولوكان المترجم غبر الصنف لأنه ينزل مغزلنه قال ولا يظهر فرق خلافا لمافي الحاشية (قولة والباب الخ) قد استملت الرجمة على ثلاثة ألفاظ الأول لفظ الباب والثاني لفظ الأسباب والثالث الميرات وقدأخذ الشرح بتسكام عليها على هذا النرتيب (قوله المدخل) أي والخرج ففيه حذف الواو معماعطفت والمراد بالمدخل بفتح الميمكان الدخول لانفس الدخول ولازمانه وآن صلح لهما وضعا لأنه مصدرميمي وحينثة فالجار والمجرور بعده متعلق بمحذوف أىالموصل الىالشي لأناسم المكان لايعمل حتى في الجار والمجرور وعديله وهو الظرف (قوله واصطلاحا اسم لجلة مختصة) أي متميزة وقوله من العلم لا يمشى على التحقيق من أن أسها ، التراجم موضوعة للا لفاظ الخصوصة الدالة على الماني الخسوصة الأأن يتدر مضاف بان يقال من دال العلم بمعنى المسائل المعلولة للالفاظ الخسوصة وقوله تحته فسول ومسائل أى يندرج تحته الح وكان عليه أن يقول تحته فصول وفروع ومسائل غالبا والاندراج المذكور من اندراج الأجزاء تحتكلها ومحلهالنسبة السائل انأر يد بهاالجل وأنأر يد منها المعانى كاناندرا جهاعت الباب من اندراج المدلول تعت الدال وعليه فالمرادبالا ندراج مابشمل اندراج الأجزاء تحتكاها وهذا بالنسبة للنصولواندراج المدلول يحتداله وهذابالنسبة للسائل وقوله غالبا راجم لمما وقد لايذكر فيه الافسل كباب أمهات الأولاد وقدلابذكر فيه الامسئلة واحدة واتنق ذلك فينحو البخارى فيهقد للحديث فالجنكم الواحد بابا والحاصل أرأها مالغاجم المشهورة خسة الأولكتاب

وهو المقسود بالذات في هذا الكتاب وله أركان وهي ثلاثة مورث ووارث وحق موروث وله شروط المرق والحدى وسيأتى في المرق والحدى وسيأتى في وموانع ذكرهما بقوله : (باب أسباب المحاث) وموانعه والباب لغة المحالى الشي واسطلاط المحالى المحالى المحالى ومسائل غالها في المحالى ومعالى ومسائل غالها في المحالى وموانع ومحالى ومعالى ومعالى

وهواسم بالماختمة مشتهلتعلى أبواب وضول وفروع ومسائل غالبا والثاني باب وهواسم بالمة مختصة مشتملة على فسول الح والثالث فسل وهواسم لجلة مختمة مشتملة على فروح الخوالرابع فرع وهواسم بلة مختصة مشتملة علىمسائل الح والحادس مسئلة وهي تطلق على مجموع القضية وعلى النسبة وتعرف بأنها مطلوب خبرى يبرهن عليه فالعلم ومعانبها اللغوية لاتخنى عليك (قوله والأسباب الح) لماتسكام على الكلمة الأولى من الغرجمة شرع يشكلم على الكلمة الثانية منها (قول وهو لغة ما يتوصل به الى غبره) أي سواه كان حسيا كالحبل ومنه قوله تعالى فليمدد بسبف الى السماه أومعنويا كالعلم فانه سبب الخرر ومنه قوله تعالى وآ تيناه من كل شي سببا فان بعضهم فسره بالم (قول واصطلاحاما بلزم الخ) هذا ماعرفه به كثيرون وعرفه الأمدى فأنه كلوصف ظاهرمنضبط معر"ف لحسكم شرعى وهوأنسب لكونه تعربفا السبب الشرمى الذى السكلام فيه ولايضر الاثيان فيه بكل لكن قصد جعله ضا بطامح يطافأتي بكل المفيدة للاحاطة والتعريف الأولى يشمل العقلي كالنظرفانه سبب عقلى للعلم على الختار والشرعى كالصيغة الموضوعة للعتق فانهاسبب له والعادى كحزالرقبة فانه سبب للقتل (قولِه لذاته) راجع للطرفين فكأنه قال مايلزم من وجوده الوجودالداته و يلزم من هدمه العدمادانه وهو في الأول ادفع ماقديقال يردعلي التعريف بالنظرالشق الأول مالواقنرن بالسبب مانع أوفقد شرط كأن اقترن بالقرابة قتل أوعدم تحقق حياة الوارث بعد موت المورث فانه لم يلزم من وجوده الوجود لكن لالذاته بالكانع أولفقد شرط وفي الثاني لدفع ماقديقال يردعلي التعريف بالنظرالشق الثاني مااذا وجدالسبب عند عدم السبب لكونه خلفه سبب آخر كان فقفت القرابة وخلفها نسكاح أو ولاه فانه لم يلزم من عدم السبب عدم الارث لكن لاأ انه بل لكونه خلفه سبب آخر وهذا بالنظر لعين السبب كاهو المناسب للوجود الخارجي من أن كلا من الأسباب سبب مستقل والا فالسبب في الحقيقة واحدلا بعينه وحيفاذ فلا بتأتى وجود السبب بدون السبب أصلا وقروالشبخ العدوى أن قوله لذاته توضيح لمعنى من فانها للتعليل والمعنى مايازم من أجل وجوده الوجود ومن أجل عدمه العدم وحيفند فلاير دماذ كرفهو لجرد التوضيح (قوله والميراث الح) شروع في اللفظة الثالثة من النرجمة (قوله يطلق بمنى الارث) أي كا بطلق بمنى الوروث وسيأتي وأضافة معنى لما بعده للبيان وقوله وهوالمقسود بالترجمة أى بلفظ المبراث المذكور في الترجمة (قوله وهو) يحتمل أن الضميرعائد على الميراث بمعنى الارث و يحتمل عوده على الارث وقوله البقاء فالوارث يمعنى الباق لأنه باق بعدموت المورث ومنه اسمه تعالى الوارث ومعناه الباقي بعدقناه خلقه وقوله وانتقال الشي الح لايخني عليك أنه ان زيدهلي هذاسب أونحوه كان معناه اصطلاحا لكن فيه أن الارث صفة الوارث والانتقال صفة الشيئ المنتقل كالمال المنتقل من المورث للوارث فلعل الأنسب أن يقول وأخذ الشئ الخ أو واستحقاق الشي الخ بدل قوله وانتقال الشي الخ (قوله وهو) فيه الاحتمالان المتقدمان في الضميرقبله وقولهمصدر ورثبكسرالراء وقوله وراثةوميراثاو إرثا مصادرتلائة الأولان منهيدان والثالث مجرد وأصل ميراث موارث قلبت الواوياء كاني ميزان وميقان (قهله وأصله الواو) أى أصل الارث المادة المتلبسة بالواو فني عبارته تسامح والضميرعائد على الارث لاالمبراث لأنه يمنع منه قوله فقلبت همزة اذالمبراث وان كان أصله الواوأ بضا لكن لم نقل واوه همزه بل ياء كهام (قوله و يطلق بمعنى الموروث) هذامقا بل لقوله قبل ذلك يطلق عمني الارث فذاك اطلاق مصدري وهذ الطلاق غير مصدري بل معنى اسم المفعول وقوله والتراث عطف على الموروث من قبيل عطف الرادف قال تمالى ونا كلون التراث كالماواصل ورات كتجاه في وجاه (قولِه وهولفة) الضمير راجع الارث بعنى الوروث بدليل قوله ومنه خبر مسلم الخ وان كانالظاهرمن السياق أنهراجم لليراث بمغى الموروث والمعنى واحد وقوله والأصل والبقية ومنهسمي

والأسباب جعسب وهو لنة مايتوسل به الى غيره واصطلاحا مايلزم من وجودهالوجودومن عدمه المدم الذاته والمبرات بطلق بعنى الارث وهو المقسود وانتقال الشئ من قوم مصدر ورث الشئ ورائة ومبراتا و إرثا وأصله الواو فعلبت همزة و يطلق بمنى الموروث والبرات وهسو المقارة

ومنه خبر مسلم أثبتواعلى مشاعركم فانكم على ارث أبيكم إراهيم أى أصله و قدة منه وشرعاماضطه القاضى أنضسل الدين الخونجي رحمه الله بأنه حق قابل للتجزي يثبت لمنحق بعمد موت من كان له ذلك لقرابة بينهما أونجوها وقدذ كرت ماني الترنيد (أسباب ميراث) أى إرث (الورى) أي الآدمين وان كان الورى في الأصل الخلق (ثلاثة) متفق عليها (كل") من الأسباب (يفيدريه)

مال الميت إرمًا الأن أصل كان الغير وهو بقية من سلف ان خلف (قوله ومنه) أى من هذا المعنى وهوالأصل والبقبة وقوله خبرمسلأى الارثنى خبرمسلم وقوله أثبتوابضم الممزة والباء وقوله علىمشاعركم أىمعالم دينكم وهي المأمورات وتطلق المشاعر على الحواس وعلى مواضع المناسك وقوله فالنكم على ارث أبيكم إبراهيم هذاهو محل الشاهدوقوله أى أصله و بقية منه أى أصل دينه و بقية من دينه (قوله وشرعا) عطف على لغة وقوله ماضبطه الفاضي المؤهذا تعريف بالمعنى الاسمى أعنى كونه اسها للوررث كاهوسياف كالام الشرح والأسباب الماتحسن للصدر وهوالمراد فالترجة كاتقدم (قوله الخونجي) قال العلامة الأمير بضم الخاء المجمة وسكون الواد وفتح النون نسبة غونجة كروجة بلدة كذافي القاموس ه والسموع من أفواه المشايخ الخونجي بفتح الحاء والواو وسكون النون (قوله بأنه) متعلق بضطه وقوله حق جنس يغناول المال وغبره كحق الحيار والشنعة والقصاص وكحلد الميثة قبل دبغه والخرة الحترمة وقوله قابل للتجزى قيداول عزج لولاية النكاح فانها دأن انتقلت للأبعد بعدموت الانخرب لكن لاتقبل التجزى فكل واحد من الاخوة بعدالأب شلاله ولاية كاملة لاأنهارلاية موزعة عليهم وأخرجوابه أيضاالولا مقانه وأن انتقل للأبعد بعدموت الأقرب لكن لايقبل التجزى والمتجزى انما هوالارثبه فهوداخل فىالتعريف وأمانفس الولاء فكالنسب لابتجزأ كذاقيل والحق أنه يقبل التحزى بنفسه على أن التحقيق أنه ثابت للابعد فيحياة الأقرب وانحا المتأخر فوائده فيكون خاريا بقوله بعديثبت لمستحق بعدموت من كانهه ذلك. فان قيل ان الخيار والشقعة والقصاص من جلة الموروث مع أنها لا تقبل التجزى اذليست شيئًا يفرز ويقسم. أجيب بأنه ليس المراد بقبول التجزى قبول الافراز والقسمة بل المرادبة قبول أن يكون لهذا نسفه ولهذا ثلثه وتحوذلك وهذه الثلاثة تقبل التجزى بهذا المعنى وان لمتقبل الافراز والقسمة وقوله يثبت لمستعنى بعدموت من كانله ذلك قيدنان يخرج به الحقوق الثابتة بالشراء والانتهاب ونحوهما فان كلامنها حق يثبت المستحق لكن لا بعدموت من كان له ذلك بل في حياته ولوأحي كرامة أو مجزة الزرجعله الذكة لزوال الملكعنه بتحقق مونه والقول بامه تبيئ عدم وته خلاف الفرض ولومسخ شخص جادا قسمتتركته لننز يلذلك منزلة الموت وقياسا على قولهم تعتدام أته عدة الوفاة أوجيوا فايؤخر قسم التركة الى موته وقبله كالمال الضائع بجب حفظه وهوكفرقة الطلاق فتعتدام هأته عدة الطلاق ولوعادلا تعودله زوجته إلابعقد جديد فانمسيخ نصفين فالعبرة بالنصف الأعلى كذاقيل وهولا يشمل التنصيف طولا فالأشمل والأحسن أن يقال إن فعل ماللحيوان من حركة وتنفس فيوان والا فجماد وقوله لقرابة بينهما أونحوهاأىمن زوجية رولاء واسلام وهذا قيدناك فرجبه الوصية بناءعلى القول يأنها تملك بالموت فانها حق يثبت لمستحق الخ لكن لالقرابة أو عوها (قوله وقد ذكرت مانى هذا الشابط فى شرح الترتب) أى من بيان مخترزات قبوده وشرحه و بحوذلك وعبارته بعد ذلك الضابط فقولنا حق بتناول المال وغيره كالخيار والشفعة والقصاص الح وقدعامت المهممنهامع توضيحها (قوله أسباب) مبتدأوثلانة خبر وقوله أى إرث أشار به إلى أنه لبس الرادبالمبراث الموروث وقوله الورى هو فى الأصل اسم للخلق بمعنى الخلوقين والمرادبه هناخصوص الآدميين والجنّ فهوعام أريديه خاص كاأشار اليه إلشرح وقوله أى الآدميين أى والجن لأنهم مكافون بفروع شريعتا إجماعاو إن كمنا لائدرى تفاصيل تسكيينهم وقوله وإن كان الورى في الأصل الخلقائي والحال آن الورى في الأصل الخلق واعماسه وابذلك لمواراتهم الأرض أولمواراة بعفهم لبعض (قوله منفق عليها) دفع به ما يقال انهاأر بعة بز بإدة الاسلام (قوله كل من الأسباب الخ) أنى مه بعد قوله أسباب ميراث الورى ثلاثة دفعا لماقديتوهم من أن الارث اعما يكون عنداجتاع الأسباب المثلاثة فأفادك أنكل واحديفيدالارث على الاستقلال فألمراد المكل الجيبير لاالكل المجموعي والتنوين في كل

أى صاحبه والرادالتمف به (الرائة) أي الارث (وهي) أي الاسباب الثلاثة أولمًا (نكاح) وهو عقد الزرجية المحيح وأن لم يحمل وطه ولاخلوة ويورث به من الجانبين لقوله تعالى ولسكم نسف ما ترك أزواجكم الح ويتوارث الزوجان في عدة الطلاق الرجع بأتفاق الاتمة الأربعة ولوكان الطلاق في الصحة لا الزوجة المطلقسة يائنا في مرض الموت عندنا خلافا للائمة الثلاثة فانها ترثه عنسد الحنفية مالمتنقض عدتها وعند الحنابلة مالم تتزوج وعندالمألكية ولوانقضت عدتها وانسلت بأزواج وعند المالحكية أيضا لوتزوج المريض في مرض الموت امرأة فالمقد باطل ولا نرنه ولو تزوجت المريشة في مرض الموت

رجلا لميرثها

عوض عن المضاف اليه والأصلى كل واحد من الأسباب الخ (قوله أى صاحبه) تفسير الرب وقوله والمراد المنصف به المتصف به المتصف به أن المناف الم

وما وقع في كشف الغوامض من أن الفاسد لا إرث به اتفاقالا بغتر يظاهره و يمكن حله على المتفق على فساده ولواختلف مذهب الزوجين ولم يترافعا لحاكم فالعبرة عندنامعا شرالشافعية بمذهب الزوج كافي اللؤلؤة عن ابن حجر (قوله وان لم يحصل وطه ولا خلوة) أى سواء حصل وطه أو خلوة أملا (قوله و يورث به من الجانبين) فبرث الزوج الزوجة إذامانت وبالعكس إجماعا حيث لامانع وقوله لقوله تمالي الخ دليل لقوله ويورث به من الجانبين فقوله تعالى ولكم نصف ماترك أزواحكم دليل لارث الزوج من الزوجة وقوله ولهن الربع عمار كتم دليل لارمنال وجه من الزوج وأفلك قال الشرح الخ (قوليه ويتوارث الزوجان في عدّة الطلاق الرجى) أي لأن الرجعية زوجة إلا في جواز الوطء رقوله ولوكان الطلاق في السحة أي سواء كان الطلاق فالصبحة أم في المرض (قوله الالزوجة المطلقة بائنا) أي كأن طلقت ثلانا وقوله في مرض الموت أمالوكان فالسحة فلا إرث بينهما إجماعا فالقيدالمذكورلبيان على الخلاف وقوله عندنا أى فلاترث عندنا معاشر الشافعية مطلقا أىسواءا نقضت عدتها أملا وسواء نزوجت أملا وقوله خلافا للاهمة الثلاثة أىأخالف خلاقا للا محة التلائة أوأقول ذلك حال كوني مخالفا للا ممة الثلانة وقد بين مذاهبهم بقوله فانهاالخ (قولهمالم تنقف عدتها) فان انقست لا ترث عندهم وقوله مالم تدوج فان تزوّجت لا ترث عندهم وقوله ولوانقنت عدتها وانصلت بأزواج أى مالم يعبح من مرضه محة بيئة فال في شرح الترنيب وهذا إذا اتهم في طلاقها بالغرار من إرثها أماإذا لهتهم كالوأما تها بسؤالها أوعلق لحلاقهاءلى شئ لهامنه بتأى غني ولاتأثم يتزكه ففعلته عالمة أرعلق طلاقها فيالسحة على شوط فوجد في المرش وتحوذلك فلا إرثالها لعدم التهمة فيالفراير من إرتهاا نتهى لسكن المعتمد عندهم أتهاترنه في الجيع سدا للذرائع وطردا لذلك على وتيره واحدة وان كانت الملة في الأسل النهي عن إخراج رارث (قوله وعند المالكية أيضا) أي كا أن عندهم ماسبق وقوله فالعقدباطل نمان مات قبل الاخول فلاتستحق صداقا ولاإرثا وان ذخل بها نمليه الاتمل من تلث ماله أوالمسمى أوصداق المثل وقوله ولاترثه أى ولايرئها أيضا لنقد السبب كامومقتضي حكمهم ببطلان المقد وقوله ولوتزوجت المريضة الخ هذه المسئلة عكس ماقبلها وتوله لمرثهاأى لمطلان العقد ولاتر ثه أيضا لهذه العلة ففي كلام الشرح احتباك ولاتو افق الشافعية على عدم الارث بنكاح للوض إلافها إذا أعتق

أمته في المرضى وعقد عليها فانها لاترث الزوم السورفانها لو ورث لكان عتقها تبرعا على وارث في مرض الموتوهو يتوقف على إجازةالورثة وهيمنهم وانما تدح إجازتها إذاعتقت فتوقف عتقها على إجارتها وتوقفت إجازتها على عنفها فنتخلص من الدور بقولنا تعتق ولاترث (قهاله وثانيها ولاء) هولغة السلطنة والنصرة و يطلق على القرابة قال الجوهري يقال بينهما ولاء بالفتح أى قرابة وشرعا ماسية كره الشرح بتوله وهوعصو بة الخ وسمى ذلك ولاء لاننساب العتيق الى معتقه كاننساب الولد لوالده وقوله وهو بغتم المواويمدود احترازمن الولاء بكسر الواو (قوله والمراد ولاء المتاقة) أى ولاء سببه العتاقة بمهى العتق وليس المراد ولاء الوالاة والمحالفة التيكانت فيالجاهلية وصورتها أن يقول الرجل لآخرهد مهمذمك أى هدى بسفك دى كهدمك بسفك دمك وسلمى سلمك أى صلحى صلحك وحرى حربك ترغى وأرثك وتنصرني وأنصرك وتعقل عنى وأعقل عنك فيوافقه الآخر ويسيركل حليفا للا خردموالياله ووارثاله وقد أبطل الشرع ذلك (قولِه وعو) أى اصطلاحاً كامرت الاشارة إليه وقوله عصوبة أى ارتباط بين المعتق والعتيق كالارتباط بين الواله وولده ووجه الشبه أن العبدكان في حال الرق كالمعدوم لأنه لايمك ولايتصرف فلما أعتقه سيده صيره موجودا كاملا لكونه حينئذ يملك ويتصرف كمأن الولدكان معدوما والأب تسبب فيوجوده فكل من المتنى والأب تسبب في الوجود وقوله سببها فعمة المعتق على رقيقه أي سبب تلصالعسو بة انعام المتق على رقيقه بالاعتاق لسكن التعبير بالمتق فيه قسور لأنه لايشمل مالو ورث السان أصله أوفرعه فعنق عليه قهرا فله الولاء ومعذ العلاية الفيه عصوبة سببها نعمة المتق على رقيق بل مهما العتقدون الاعتاق ولذلك اعترض ابن كال باشا على السيد الجرجاني في تمبيره بالمتق وشنع عليه بأنهأفسح عن قلة البضاعة في هذه الصناعة . وأجبب بأن ذلك نادر فأ لحق بالغالب والسبد الشريف مقتبس من حديث جدّه صلى الله عليه وسلم حيث قال إنما الولاء لمن أعتق فلابستحق هذا التشنيع وعرف بعضهم الولاء بأنه صفة حكمية توجب لموصوفها حكم العصوبة عند عدمهاو بعضهم تركك تعريفه أدبامع الني صلى الله هليه وسلملأنه عرفه بقوله الولاء لحة كالحمة النسيلا يباع ولايوهب قال الأفي هذا منه صلى الله عليه وسلم تعريف لحقيقته شرعا ولا بحد بأنم منه اه ملحصا من حاشية الأمر بزيادة (قولي لقوله صلى الله عليه وسلم الح) هذا استدلال على قوله سببها نعمة المعتق ووجه الا-: دلال أن تعليق الحكم بالمشتق بؤذن بعلية مامنه الاشتقاق والموصول وصلته في قوّة المشتق فكأنه قيل الولاء للعتني لأجل اعتاقه فيعلم من ذلك أن الاعناق هو سبب الولاء وقوله إنما الولاء لمن أعتق أى لا لفيره لكن يلحق به من تسبب فيالعتق بشراء أصله أوفرعه ومثلهالارت كانقذ وقوله متفق عليه أىالبخاري ومسلروقولهمن حديث عائشة أى حال كون ذلك الحديث من الأحاديث التي روتها عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم فَديثالمضاف لعائشة مفرد مضاف يعم (قوله و يرث به المعتق) أي لاالعنيق قال شيخ الاسلام وأنما كان الارث بالولاء ثابتا من جانب المعتق خاصة لأن الانعام من جهته فقط فاختص الارث به اه وماورد من أنه صلى الله عليه وسلم ورث عنيقا من معنقه فضميف كماقاله الترمذي و بفرض صحته فيحمل على إعطائه مصلحة لاارنا رقوله من حيث كونه معتقا إغازاد هذه الحيثية لثلاثرد الصورة الآتية وهيمالو اشترى ذي عبدا وأعتقه ثم النحق بدارالحرب واسترق واشتراه عتيقه وأعتقه فكل منهما يرث لآخر لمكن من حيث كونه معتقا لامن حيث كونه عتيقا ومثل هذه الصورة مالو أشترى عتبق أبا معتقه وأعتقه فان العتيق برث من سيده كاأن السيدر شمن عتيقه لكن لامن حيث كونه عتيقا بل من حيث كونه معتقالاً في سيده فيثبت له ولاء السرامة كايثبت لمسيده ولاه الماشرة وكذاك مالواشتري شخص أمه فعتقت عليه ثم ملكت أبا ولدها وأعتقته فانه يثبثالمولد على أمه ولا. للباشرة ولأمه عليه ولاء

(و) كانها (ولا،) وهو بفتح الولو عدود والمراد ولا، المتاقة وهو عسوبة سببها نعبة المتق عسل رقيقه القولة سل الله عليه وسلم إنما الولاء لمن اعتلى متفق عليه من حديث عائشة رضى الله عنها و يرث به المتق من جيث كونه معتلا .

المعراية اتهى لؤلؤة تقلاعن شيخ الاسلام بتصرف (قوله وعصبته المتعصبون بأنفسهم) أي كابن المتق وأبيه وأخيه وجده واحترز بقوله المتعسبون بأنفسهم عن بنات المعتق مع بليه فانهن عصبات بالغير وعن أخوات المنتق مع بناته فانهن عصبات مع الغير فلاارث لهن بالولا . (قوله لقوله صلى الله عليه وسلم الخ) هذا استدلال على كون الولاء سببا للارث الذي ذكره المصنف في النف فالحديث دليل لكلام المصنف (قوله الولاء لحة كلحمة النسب) أيعلقة وارتباط كعلقة وارتباط النسب فاللحمة بضم اللام وفتحها لغة كافي المصباح العلقة والقرابة فيثبت الشبه ماثبت الشبه به وقد ثبت الشبه به الارث فيثبت الشبه لكن المشبه لا يعطى حكم المشبه به من كل وجه فلايقال النشبيه يقتضى أنه يورثبه من الجانبين كاف النسب مع أنه لايورث به الامن جانب واحد رقوله لايباع ولايوهب أى لا يجوز بيمه ولاهبته (قوله وقديرت العتيق المعتق) أى فيتعور الارث به من الجانبين كافي الصورة التي ذكرها وكافي الصورتين السابقتين وقوله كالواشنري ذي عبدا الخ أشار بالكاف الى عدم الحصر في هذه الصورة بل مثلها الصورتان السابقتان وقوله حيث لامانع أى كقنل أو نحوه وهذه حيثية تقييد وقوله من حيث كونه معتقا مرتبط بقوله وقد برث العتيق أو بقوله فكل منهما برث الآخر وهــذه حيثية تعليل (قوله وثالثها نسب) أي وثالث الأسباب نسب من جهة العاو أو السفل أو التوسط وقوله رهى الأبوة أي مباشرة وقوله والبنوة أي مباشرة أيضا وقوله والادلاء بأحدهما أي الانتساب بأحد الأبوة والبنوة فللدلى بالا بوة الاجداد والجدات والاخبوة والاخوات والأعمام والعمات والاخوال والحالات والمدلى بالبنوة أولاد من اتصف بها ولوأتى فدخل في ذلك ذو والأرحام ولولا بضر تأخيرهم عن غيرهم كا لا يضر تأخير الأخ عن الابن في كونه وارنا بالقرابة اله لؤلؤة نقلا عن شرح الترتيب (قوله فيرثبها الأقارب) تفريع على جعلها سبيا للارث وقوله وهم أى الأقارب وقوله الأصول أى كالأب والجد وقوله والفروع أي كالابن وابن الابن وقوله والحواشي أي كالأخ وابن الأخ وقوله للا أبات الح هذا استدِلال على قوله فيرث بها الأقارب وقوله وما ألحق بذلك أي بالمذكور من الآيات والأحاديث وقوله باجاع أوقياس أي من إجاع أوقياس فالباء بمعنى من البيانية فهو بيان لماألحق بذلك و يحتمل آن الباء للتصوير فيكون ماذكر تصويرا لماألحق بذلكوقوله على تفصيل الخمر تبط بقوله فيرث بها الأقارب (قوله و يورث به من الجانبين نارة) أي يورث بسببه من الجانبين في حالة وقوله كالابن مع أبيه أى لأنه إذامات أحدهماور ته الآخر وكذلك الأخمع أخبه وقوله ومن أحدالجا نبين أخرى أى ويورث بهمن أحدالجانبين دون الجانب الآخر في حالة أخرى وقوله كالجدة أم الأممع ابن بننها أى لأنها ترثه إذا مات وهو لا يرشها إذا ماتت لأنه من ذوى الأرحام (قوله وأخر القرابة الخ) المناسب وأخر النسب الح لأن لفظ النسب هوالواقع فىكلام المصنف لكن معناء القرابة وهذاجواب عماقد يقال لم أخر الفرابة المعبر عنها بالنسب مع أنهاأ قوى الأسباب، وحاصل الجواب عن ذلك أنه أخرها لاستقامة النظم ولطول المكلام عليها فالجواب من وجهبن وقوله و إن كانت أقوى الاسباب أى والحال أنها أقوى الاستاب لا نها من أصل الوجود فان الشخص في وقت ولادته يكون ابنا أوأخاو نحوذلك بخلاف النكاح والولا ، فان كلا ، نهما يطرأ وأيضاهي لانزول والنكاح قديزول بأن يطلقها مثلا ولانها تحجب النكاح نقصانا والولاء حومانا وهما لا يحجبانها وأيضا يورث بها بالفرض والتعصيب والنكاح يورث به بالفرض فقط والولاء يورث به بالتعسيب فقط فهذه أوجه للقوّة نفنيك عما قبل هنا كماقال العلامة الا مبر (قولِه لا جل نهي النظم) أي استقامته وقوله ولطول الكلام علبها بحث فيه الأستاذ الحفنى بأن هذا لايظهر آلالوذكر أحكام القرآبة عقبها حتى بؤخرها لطول الكلام عليهافرارا منطول الفصل بكثرة الكلام على ساحقه التقديم وأجاب الشيخ

وعصبته المتصحبون بأنفسهم على تفسيل سيأتي يعضه إن شاء الله نمالي آخر العكتاب لقوله صلى الله عليه وسلم الولاء لحة كلحمة النسب لايباع ولايوهب رواء الشافعي رحهالله وقديرث العتيق المعتق كالواشترى ذمى عبداوأعتقهمالتحق السيد هاو الحسرب فاسترق فاشتراء عنيته فأعنقه فكل منهما يرث الآخر حيث لامانع من حيث كونه معتقا لامن حيث كونه عتيقا (و) ثالثها (نسب) أى قرابة وهي الأبؤة والبنوة والادلاء بأحدهما فيرث بها الأقارب وهمالا صول والفروع والحواشي للآيات الكربمة والاحاديث الصحيحة ومأألحق بذلك بإجاع أوقياس على تفصيل سیآتی بعضه و بورث به من الجانبين تارة كالإين مع أبيه والائخ مع أخيه ومن أحد الجانبين أخرى كالجياة أم الأم مع ابن منها وأخر القسرابة وان كانت أقوى الاسباب لا مل نهي النظم ولطول السكلام عليها لائنأ كثر الاحكام الآتيسة فيها (مابعدهن) أي هدد الاسباب (الراديث) جم معاث عنى الارث (سب)

ينافي أنهناك سببا مختلفا فيهوقوله والأفهناك الخرأى والانقلذلك فلابصح لاننهناك الخوهكذا نظائر هذه العبارة فانشرطية مدغمة في لاالنافية وليست استثنائية كاقديتوهم وقوله سبب را بعوزاد الحنفية غامسا وهو ولاء الموالاة بعد القرابة والعتق وصورته أن يقول الرجل لشخص أنت مولاى ترشى إذامت وتعقل عنى إذاجنيت فيقول قبلت فيثبت بذلك الارث الولى وعصبته عندعدم القرابة والمعتق كافاله الأمير نقلاه ن السراجية ولعلهذا غيرما تقدم عن الجاهلية فتأمله (قوله جهة الاسلام) عجهة هي الاسلام فالاضافة للبيان قال شيخ الاسلام في شرح الفصول وفي جعله جهة الاسلام سبيها تنبيه على أن الوارث هم السامون كههومقتضى عبارة الشيخين وغيرهماوه والتحقيق وماقيل من أنه جهة الاسلام لاالمسلمون المسعة الوصية بثلث ماله لهم ليس بشئ وكذلك قول البولاق أشار به الى أن الاسلام ليس مبا الارث والالزم استيعاب المسلمين اه فهوليس بشئ أيضا وعدم لزوم الاستيعاب لتعلره فيجوز تخصيص طائفة مخصوصة من المسلمين كالوصية بالثلث لقوم غيرمحصور بن كالفقراء فانه لا يجب استيعابهم بل يجوز الصرف هذالواحد كهافال السبكي انه الظاهر اه شيخ الاسلام أفاده في المؤلؤة معز بإدة من حاشية الحفي (قوله فيرث به الح) تفريع على جعل جهة الاسلام سيبا في الارث أى فبرث بسبي الاسلام كالضمير عائد للاسلام ويصح أن يكون عائدا لجهة الاسلام ولم يؤنث الضمير لاكتسابه النذكير من المضاف إليه والراد أنه يرثارنا مرامى فيه المصلحة فليس ارثا محضاولا مصلحة محضة اذ لوكان ارثا محضالا متنع صرفه لمن يطرأ وجودهأو إسلامه أوحريته بعد موت المورث ويفضل الذكرعلىالانثى ولمبصر فالرجل معأبيه ولوكان مصلحة محضة لجازصرفه الكاتب أو للكافر إذا اقتضت المصلحة الدفع له وفي القاتل وجهان أصهما المنع وقوله بيت المال أي المحل الذي يحفظ فيه مال السلمين تحت بد الآمام أو نائبه والوارث في الحقيقة المسلمون كاتقدم تحقيقه والافلامعني لكون البيت الذي هومحل حفظ المال وأرثافني نسبة الارث له تسمح وقوله إن كان منتظما أي بأن كان متوليه عادلا بحيث يصرف المال الذي فيه في مصارفه الشرعية وقوله عندنا أى معاشر الشافعية وقوله على الأرجح راجع لقوله برث ولقوله إن كان سنتظما والمقابل الاول أنه مصلحة بحيث يعطى منه للقاتل وتحوه والمقابل للثاني أنه يرثو إن لم ينتظم لأن الحق السلم ين فلا يسقط باختلال نائبهم كالزكاة ور بما يفرق بأن الزكاة مستحقوها شركاء والمالك موجود بخلاف المورث كاف شرح الترتيب (قوله وسواء كان منتظما أم لاعلى الأرجع عند المالكية) هذا هوظاهر كلام ابن الحاجب والشيخ خليل لمكن ذكر الحطاب نقولاصر بحة في اشتراط الانتظام وهو المعتمد كافي شرح الأجهوري فلايصرف له شئ إنكان غير منتظم بأن كان متوليه جائرا بليرد على من يردعليه قان لم يكن فلذوى الارحامفان لم يكونوا صرفه شخص عارف بوجوه الخبرة بها وهومأجور على ذلك و يجوزله أن يأخذمنه لنفسه بقدركفايته كماهومذ كورف الفقه (قوله ولابرث عند الحنفية والحنابلة) أي سوا كان منتظما أملا واستدلوا بقوله تعالى وأولوالا رحام بعضهم أولى ببعض وبقوله تعالى يوسيكم الله فيأولادكم وخبرالحال وارث من لاوادث له يعمل عنه و برثه فظاهر ذلك كله أن بيت المال لابرث وأجاب عن ذلك في شرح الترتيب فراجعه (قول مماعل أن الوانع الخ) هذا دخول على قول الصنف و عنع الشخص من المراث الح

(قول هوف اللغة الحائل) ومنه قولهم هذامانع بين كذاوكذا أى مائل بنهما وقوله واصطلاحا ما يلزم الخ وعرفه الآمدى بأنه الوصف الوجودى النضبط المعرف نقيض الحكم وذلك كارف فانه وصف وجودى منضبط معرف نقيض الحسكم الذى هو الارث ونقيضه عدم الارث و يصدق النهريف الذى ذكره

الائمبر بأنه أراد أن تكون بقرب المباحث المتعلقة بهاوقوله لأن أكثر الأحكام الآنية فيهاأى وبعضهائي

النكاح وفي الولاه فتدبر (قول متفق عليه) تصحيح لكلام المنف فالمنف فيه إعماه والسب المنفق عليه

أى متفق عليه والاقهناك سبب رابع مختلف فيه وهو جهة الاسلام فيرث منتظا عندنا على الأرجح منتظا عندنا على الأرجح عند المالكية والمنابلة في كمتاينا شرح والمكلام فيه عما يطول فراجه في كمتاينا شرح الترتيب ثم اعلم أن الموانع جمع مانع وهو في اللغة المائل واصطلاحا مايلزم من عدمه وجود ولاعدم من عدمه وجود ولاعدم

الصرح بالرق أبطاقاته بلزم من وجوده عدم الارث ولايلزم من عدمه وجود الارث لاحتمال أن لا يكون رقيقا ولايرث لفقد شرط كشعقق حياة الوارث بعده وتالورث ولايلزم من عدمه أيضا عدم الارث الاحتمال أن لا يكون رقيقاو برث لوجود الشرط وعلمس ذلك أن المانم إعابؤ و بطرف الوجود عفد السبب فانه يؤثر بطرف الوجود والعدم وبخلاف الشرط فاته إعما يؤثر بطرف العدم كاسيأتي (قوله ا المناه) وأجع الشق الأول والشق الثاني بطرفيه فالمني بالنظر الشق الأول ما يازم من وجود العدم الهاته قلا مرد ماإذا كان على الشخص عاسة وفقد الماء فانه يسلى فاقد الطهور بن وعاية الاعادة فإيارمه ن وجود النحاسة عدم معة الصلاة لكئ لالذاتها بل لوجود المرخص وهوفقد الماء والمعنى بالنظر الشق الثاني بطرفيه ولابازم من عدمه وجود أثناته ولاعدم أناته فلايرد وجود الارث عندعدمه لوجود السبب وتعقق الشروط فانه وانازم من عدمه وجود الارث لسكن لالذانه بالوجود السبب وتحقق الشروط ولايرد أهنا عدم الارث عندعدمه لفقدالشرط كأن لم يتحقق حياة الوارث بعدموت المورث فانه والزازمين عدمه صدم الارث لكن لالفاته بل لعدم الشرط وفي الحقيقة هذا الشرط للتوضيح لأن ذلك كله يعلمون جعل من التعليل كانقد مالتنبيه عليه في تعريف السبب (قوله عكس الشرط) أى خلافه اذ الشرط ماياتم من عدمه العدمولا بازممن وجود موجود ولاعدم لذانهوذاك كتحقق حياة الوارث بعد موت المورث فاته يلزم من عدمه عدم الارث ولايلزم من وجوده وجود الارث لاحمال أن تنسقق حياة الابن يعد موث أبيه ولا يرث لقيام المانع به كالرق أو القتل ولا يلزم من وجود عدم الارث لاحتمال أن تتحقق حياة الوارث بعدموت المورث ولم بوجد مانع مع توفر بقية الشروط فالشرط إعما يؤثر بطرف العدم وقولنا اذاته راجع الشق الأولواشق الثاني بطرفيه فالمني بالنظر الشق الأول ما يازم من عدمه العدم الداته فلايرد ما إذا فقدت الطهارة وفقد الشخص الماء والتراب فانه يسلى فاقد الطهورين وعليه الاعادة فلم يازم من عدم الشرط عدم معة الصلاة لكن لاأدانه بللوجود المرخص وهوفقد الطهورين والمني بالنظرالشق الثانى بطرفيه ولايلزم من وجوده وجود أماته فلايرد ماإذا وجد الشرط لكن اقتمن به مانع كأن تحققت شروط الارث ليكن مع الرق أوالقتل فانه وإن الزمهن وجود الشرط عدم الارث هنا ليكن لالذانه بالمانعولا يرد أيضا مأإذا وجدالشرط وانتفت الموانع وتحقفت بقية الشروط فانه وأن لزممن وجوده الوجود لكن لالذاته بل لتوفر الشروط وانتفاء الموانعوفيه أنه توضيح كامر (قوله وموافع الارث ستة) ومازاد عليها فتسميته مانعا تساهل لأن المراد بالمانع كاقله الرانعي ما بجامع السبب والشرط بخلاف المعان والرتا فان عدم الارث فبهما لانتفاء النسب و بخلاف استبهام تاريخ الموت لنرق وبحوء والشائ في وجود القريب وعدم وجوده كالمفقود والحل فان عدم الارث فيهما لعدم وجود الشرط وهو تحقق وجود الوارث عند موت المورث وعد المتولى النبؤة من الموانع فان من خصا كس الانهاء أنهم لابورثون لقوله صلى الله عليه وسلم نحن معاشر الانبياء لانورث ماتركناء صدقة والتحقيق أنها لبست عانع لأن شأن المانع أن من تعلق به لايرث ولايورث كارق أولا يرث نقط كالفتل وليس لنا مانع يترتب عليه أن من تعلق به لايورث فقط كاني الا بياه فانهم يرثون ولا يورثون والحسكمة بيه أن لا يمنى قريبه مونهملا يهل الارث فيهلك وأن لا يظنّ بهم الرخبة فىالدنيا وأن تسكون أموالهم صدقة بعدهم تعظيها لا جورهم كما أشاراليه في الحديث بقوله صلى الله جليه وسلم ماتركناه صدقة وأما قوله تعالى سكاية عن زكريا فهب لي من لدنك وليا برثني و برث من آل يعقوب فللرادمنه وواقة النبوة والعلم لاورائه المال اله لؤلؤة بنصرف (قوله على المنفق عليه منها وهو ثلاثة) أى التي هي الرق والقنل واختلاف الدين وأما التلاثة الباقية فتحتلف فيها كاسبأتي فالشرح (قوله فقال) عطف على

لذاته عصكس الشهط ودوانع الارث سببنة اقتصر المنف رجه الله على المنف عليه منها وهو ثلاثة فقال (و منع الشخص)

اقتصر (قوله أى الذي قام به سبب الارث) أي ووجد فيه الشرط بخلاف من أم يقم به سبب الارث كالمنفى باللمان وابن الزنافان عدم الارث فيهمالانتفاء السبب و بخلاف من لم بوجد فيه الشرط كنشك في وجوده وعدمه كالفقود فان عدم الارث فيه لعدم وجود الشرط (قوله علة واحدة) أشار بذلك المان قول المصنف واحدة صفة لموصوف محذوف دل عليه قوله من عالَ ثلاث (قولِه أحدها رق) كلن المناسب احداها رقالكنه راعى الخير وهكذا يتال في قوله وثانيها قتل وقوله وثالثها اختلاف دين (قولِه وهو) أى شرعاوأمالغة فعناه العبودية وقوله عجزحكمي أى حكم به الشارع لاحسى إذ للعبد قدرة على التصرف حسا كن الشارع منعه منه وحكم بعدم نفوذه وقوله يتوم بالانسان أي يتعف به الانسان ذكراكان أوأنتي وهذا القيدلبيان الواقع وقوله بسبب الكفرأى بسبب هوالسكفر فالاضافة لابيان وخوج بذلك الجزالحكمي الذي يقوم بآلانسان لابسب السكفر بل بسبب عدم حسن التصرف كمان السيوالجنون (قول وهومانع من الجانبين) أيجاني الرقبق وقريبه مثلاوتوله فلايرث الرقيق هو معقوله ولايورث مفرع علىقوله وهومانع من الجانبين وقوله بجميع أنواعه أىالتي هي الفن والمدبر والمعلق عنقه بصفة والموصى بعنقه وأم الواد والمكانب والمبعض (قولِه لأنه لو ورث اسكان لسيده) أى لكن المتالى باطل فهذا قياس استثنائي ذكرالشرح الشرطية منه وطوى الاستثنائية لكن ذكر تعليلها بقوله وهوأجني من الميت فكأنه قال اكن الثالى باطل لأنه أجنى من الميت و بيان الملازمة في الشرطية أن الرقيق لاعلى فجميع ماتحت يده من أكساب وتحوها لسيده اه حفى بتصرف (قوله ولا يورث أي بل ما تحت يده من الأكساب وتحوها لسيده وقوله لأنه لامله له أي أصلا وهذا ظاهر فغبر المكاتب وكذا فالمكاتب لأنه عوته تنفسخ الكتابة فيرجع مابيده لسيده وقوله ولوملكه سيده أى بأن وهبه شيئا فلا عليك وهذه غابة الرد على القول بأنه علكه اذاملك سيده (قول الكن البعض يورث عنه الخ) هذا استدواله على قوله ولابورث فقط فالقاعدة أنه لايرث الرقيق ولو بعضا ولا يورث الا أن كان مبعضا فيورث عنه مامليكه ببعضه الحر و بعضهم استشى أيضا مالوكان كافر له أمان بني طيه حال حو يتعواماته ثم تقض الأمان فسى واسترق فسرت عليه الجناية وات حالرقه فان قدرالهية بكون لورثته فالمالبلقين وليس لناصورة يورث فيها الرقيق معرق جميعه إلاهذه اسكنهم إعا أخذوها بالنظر للحرية السابقة فالاستشتام بالنظر لكونه حالى المرترقيقا وقوله على الأرجح عندنا أى معاشر الشافعية ومقابل الأرجيج أتعليق ورثته ومالك بعضه على نسبة الرق والحرية كذاف الاؤلؤة وقال البولاق فحاشيته مقابله قولاتن أحدهما أنهذالك بعضه وهو مذهب الامام مالك والثاني ابيت المال (قوله ولا برث ولا يورث كالقن عند المناف كمية والحنفية) أي تغليبا لجانب الرق وما ملكه ببعضه الحر يكون لمالك بعضه الرقيق ومذهب ابن عباس أنه كالحر فيجيع أحكامه وبه قال الحسن والنحى والشمى وجابر والثورى وأبو بوسف وعمد وزفر فبرث و بورث و بحجب كالحر اله لؤلؤة (قوله وبورث) أى و بورث عنه جيم ماملك ببعضه الحر عندالحنابلة كذهبنا فلو مات ابن مبعش نسفه مو ونصفه رقيق عن أبيه وأمه فلامه الشمامل كهبيعضه الحرولا بيه باقيه عندنا وعند الحنا بلة وأماعنه المالمكية والحنفية فلاشئ لمما وماله لمالك بعضه وقوله ويرث ويحبجب على حسب مافيه من الحرية أى يرث بقدرمافيه من الحرية و يحجب بذلك القدر معاءلة لبعضه الحر بحكم الأحرار ولبعضه الرقيق بحكم الأرقاء فلومات وعنأم وأخرس بن وابن مبعض نصفه وونصفه رقيق فللام سدس ولصف سدس لأن الابن جبها من الثلث بنصفه الحرعن نصف السدس ولو كان حوا كاملا لجبها عن السدس كله ولمكل من الابن والمعض والأخاطر نسف الباق لأن الابن برث بنسفه الحر" نسف الباق و يحجب الأخ عن

الذي قام به سبب الارث (من الميراث) أي الارث (علة واحدة من علل اللث) أحدها (رق) وهو عجز حكمي يقوم بالاأسان يسبب السكفر وهو مانع من الجانبين فلا يرتُ الرقيق بجمدع أنواعه لأنه لوورث لمكان لسيدموهو أجنى من الميت ولا يورث لأنه لاملك له ولو ملسكه سيده لكن المنعض يورث عنه جيع ماملكه ببعثه الحرعلى الأرجع عندنا ولارث ولابورث كالقن هند المالكية والحنفية و پرث و پورث و محجب عملی حسب مافیسه من الحربة عند الحنابة.

ذلك النصف ويرث الأخ النصف الآخر فالمسئلة أصلهامن ستة للأم واحد ونصف فانكسرت على عوج النصف وهوا ثنان يضربان فستةبائني عشرللائم ثلائة وهى سدس ونصف يبتى تسعة ولانسف فماسحيهم فانكسرت على مخرج النصف أيضاوهوا ثنان يضربان في اثنى عشر بأر بعة وعشر بن الامستة وللابن تسعة وللا من الابنين الربع والا أبنان مبعضان وأخر لكان لكل من الابنين الربع واللائخ النصف وقيل قياسه أن تجمع حرينهما فهى حرية ابن نام و بقسم المال بينهما ويسقط الأخ وهذا كله عند الحنابلة ولا يخنى الحسكم عندنا (قول وثانيها قتل) أي مطلقا عندنا وسيأتى فيه تفصيل عند الأمَّة الثلاثة مذكور في الشرخ (قول وهومانع القاتل فقط) أي عن الارث ولو قال المقتول ورثوه فوصية وقوله لاللقتول معاوم من معنى فقط ولوسقط متوارثان من علو الى سفل وأحدهما فوق الاسخو فحات الأسفل لم رئه الأعلى لأنه قاتل له وان مات الأعلى ورئه الأسفل لا نه غيرقا تل له نقله الأفرجي وهوظاهر وقوله فقديرث قانلهوذلك كأن يجرح عمابن أخيه جرحا يسرى الى النفس ممات العم قبل ابن أخيه الجروح وفيه حياة مستقرة فانه يرثه قطعاقال السبط وهذاخارج عن عبارة النظم أفاده فى اللؤاؤة (قوله واختلفت الائمة في القاتل) أي واختلفت الائمة الاربعسة في القاتل الذي لايرث وقوله فعندنا لايرث مِنْ لم مدخل فيالفتل أي فعندنا معاشر الشافعية لايرث من له دخل وتسبب في القنل تسببا قريبا فلايردمااذا أحبلالزوج زوجته فماتتبالولادة فانه برث وانكانله تسبب فىقتلهابالاحبالىلأنه تسبب بعيدوقوله ولوكان بحقأى سواء كان القتل بغيرحق أوكان بحق خلافا للائمة الثلاثة فان القائل يرث عندهم اذا كان القنل بحق كايمرمن كلام الشرح الاتني (قوله كفتص) أى قائل قصاصا وهذاو ما بعده مثال لن له مدخل في القتل محق المأخوذ غاية وقوله وامام فلايرث بمن أصر بقتله وقوله وقاض فلايرث بمن حكم بقتله عندنا وأماعند المالكية فيرث بلا خلاف كاني الحطاب وغيره وقوله وجلاد فلايرث عن قتله وقوله بأمرهما أوأمرأحدهما انماقيد بذلك ليكون من أفراد منله مدخل فىالفتل بحقوأما عدم ارثه فلا يتقيد بذلك وكإن الظاهرأن يقيد كلامن الشاهد والزكى بالمسادق ليكون كل منهماعن له مدخل فالفتل بحقوقوله وشاهدكان شهد على قريبه بما يوجب القنل وقتل بشهادته فلايرث منه وقوله وصمالته أى الشاهد أوالزكي كأن طلبت زكاة الشاهد بما يوجب القتل أوزكاة المزكى فزكاه وقتل بذلك فلا يرثمنه سداللباب وعملا بظاهرالخبر (قوليه ولوكان بفيرقصد) أىسواء كان الفتل بقصد أوكان بغير قسد وقوله كنائم الخ تمثيل للقائل بغير قسد المأخوذ غاية فلايرث النائم بمنقتله ولاالجنون ممنقتله ولاالطفل بمن قتله ولابرد خبر رفعالقلم عن ثلاث عن السبي حنى يبلغ وعن النائم حتى يسقيقظ وعبن الجمنون حتى يفيق لان المرفوع انماهو قلمالنه كليف ومانحن فيه من قبيل خطاب الوضع وخالف أبو حنيفة فقالبرث الفاتل اذا كان صبيا أومجنونا لارتفاع القلم عنهما وقد علمتأن المرتفع انمآ هوقلم التكليف ولاتعلقله بالارث (قوله ولوقسدبه مصلحة) أى ولوقسدبالقتل أى بسببه كالضرب و بطُّ الجرح مصلحة للغتول كالناذب والتداوى وقوله كضرب الأب ابنه التأديب مثال اسبب القتل المقسوديه المصلحة وكذاقوله وبط الجرح للمالجة أي شقه الجرح لمالجة المريض والبط بفتح الباءوتشه يدالطاء المهملة مصدر بط كرد ومثل ذلك سقيه دواء أفضى الى موته كافى شرح النرتيب (قوله والأصل فى ذلك) أى الدايل على عدم ارث القاتل وقوله ليس للقائل من الميراث ثين أي ليس لمن له مدخل في القتل شي من الارث (قهله والمعنى فيه تهمة الاستجال في بعض الصور) أي رائعلة في عدم ارث القاتل خوف استجال الوارث للارث بقتل مورثه في بعض الصور وهوما اذا قتله عمدا فاقتضت المسلحة ومانه من الارث عملا بقاءدة من استجل بشئ قبل أوانه عوقب بحرمانه والاستعبال اعماهو محسب ظنه و بالنظر

(و) ثانيها (قتسل) وهو مانم القاتل فقط لا المتنول فقد يرث قاتله واختلفت الأثمة في القاتل فعندنا لايرث من له مدخل في الفنل ولوكان بحق كقنص وامأم وقاض وجسلاد بأمرهما أوأحدهماوشاهد ومنك ولوكان بنبر قصد كنائم ومجنون وطفل ولو قمد به مصلحة كضرب الأب ابنه للتأديب وبطه الجرح للعالجة والأصل ف ذلك قوله صلى الله عليه وسلم ايس القاتل من الميراث شئ والمدنى فيه تهمة الاستعال فيبض السوروسداللباب فيالياق

للظاهر والافذهب أهل الحق أن المقتول ميت بعمره كما قال صاحب الجوهرة : وميت بعمره من يقتمل وغير هــذا باطل لا يقبل

وقوله وسدا للباب فالباق المناسب وسد الباب في الباق كاف بعض النسخ لا نه معلوف على قول تهمة الاستهجال أي وسد إب القتل في إق الصور وهوما اذاكان القتل بغير قصد كما في النائم والجنون والطفل (قوله ولامدخل الفتي فالقتل) أي ولوأخطأ في الافتاء ومثله راوى الحديث ولوضعيفا وكذاك القاتل بالعين والقائل بالحال ومن أتى لامرأته ولمحم فأكلت منه حية نمأكات منه الزوجة فماتت ومن أحيل زوجته فماتت بالولادة كانقدم وأمامن شهد على مورث عقتضي جلد فلدفات فللنظرفيه مجال اكن ظاهراطلاقهم منعه بذلك وقوله وانكان على معين أى وانكان افتاؤه على شخص معين كان استفتى فهزيد بخصوصه لكونه قتل عمداعدوانا فأفتى بقتله وقوله لأنه ليس بملزم أى بل مخبر بالحكم فقط وقوله بخلاف القاضي أى فانه ملزم لا مخرفقط (قوله وعند الحنفية كل قتل الح) حاصل الأمر أن القتل عندهم إماقتل خطاكا نرمى الحصيد فيصيب إنسانا فيموت فيوجب الدية على العاقلة والكفارة عليه أوشبه عمدكان يتعمد ضربه بمالا يعتل غالبا كسوط فيموت منه فكذلك مع الاثم أوجار بحرى الحطأ كأن نام فاتقلب عليه تقتله أروطئته دأيته وهورا كبهافسكذلك أيضابلاأم أوقتل بالسبب كالنحفر بأدا فيملسكه قمات فيهلمورثه فيوجد للدية على العاقلة ولاكفارة ولااثم ومعلوم أن القتل بحق لا يوجب شيئا والقتل العمد العدوان يوحب القصاص والام دون الكفارة كايؤخذ من كتبهم فاذا عهد هذا فنقول قوله كل قتل أوجب الكفارة منع الارث أى كالقتل الحطأ أوشبه العمد أوالجارى مجرى الخطأ وقوله ومالافلا أى ومالا يوحب الكفارة فلاءنع الارث وذلك كالقتل بالسبب والقتل بحق واحترز بالعدوان عن العمد غبر العدوان كقتل متخرج عن طاعة الامام من المورثين فانه عمل غيرعدوان ولذلك لاعتم الارت عندهم وقوله فانه لايوجب الكفارة عندهمأى بليوجب القصاص مم الاثم وقوله ومع ذلك عنع الارثأى ومع كونه لايو جبالكفارة عنع القائل من الارتكأنه قطع الموالاة التيهي مبنى الارث (قوله وعند الحنايلة كل قتل الخ) حاصر الأمر أن القدل عندهم إما فتل عمد عدوان فيوجب القصاص أوقتل خطأ أوشبه عمد فيوجب الدية أوقتل قريبه المسلم الواقف في صف الكفار فرى صفهم ولم علم فهم مسلما فيوجب الكفارة فقط أوقتل بحق بأن ثبت عليه مايو جب القتل فقتله فلايوجب شيئا فاذاعلمت ذلك فيقول قوله كل قتل مضمون بقصاص أى كالقتل المهد العدوان وقوله أو بدية أى كقتل الخطأ أوشبه العمد وقوله أو بكفارة أى كقتل قريبه المسلم الواقف في صف السكفار فرى صفهم ولم يعلم فيهم مسلما وقوله بمنع من الميراث أي بمنح القائل من الارثوقولة ومالافلا أي ومالا يكون مضمو نابشي كالقتل بحق فلا يمنع من الميراث (قوله عند المالكية يرثقانل الخطأ من المال دون الدية) أي من المال الموجود عند، قبل الموت والا فالدية مال وانحاور شمن المال المذكور لعدم تعجيله القتل واغمار تدمن الدية لوجو بها عليه والامعنى لكونه يرث شبثا رَجب عليه و يحجب في المال المذكور دون الدية فاوقتل أبن أباء خطأ فيات عنه وعن زوجة فالزوجة بع الدية وغن المال فان القاتل لايرت في الدية فلا يحجبها فيها ومافي شرح السراجية عن سيدنا مالك من أن الزوجين لايرثان فىالدية غيرمعول عليه وتعليله بأن الزوجية انقطعت بالموت يقتضي عدم إرث الزوجين مطلقا وقوله ولايرت قاتل العمدالعدوان أى لامن مال ولامن دية ومحل ذلك إذا كان القاتل بالذا عاقلا بخلاف ماإذا كان صبيا أومجنونا لأن عمدهما كالخطأ فلا يحرمان من الارت على المعتمد وعمم بعضهم أى حيثقال سواء كان كيرا أوصغيراطا ثعا أومكرها انتهى فانشك فىالقتل هل كان عمدا أوخطأ منع القاتل من الميراث لأن الشك كاف فى للنع وهذا في غيرارث الولاء فيرت عند هم قاتل العمدوا للطأ الولاء فيرت قاتل

ولا مدخل للفتي في القتل وان كان على معين لأنه ليسعازم يخلاف القاضي وعند الحنفية كل قتل أوجب الكفارة منع الارث ومالا فلاالا القتل العمد العدوان فانه لا يوجد الكفارة عندهم والع ذلك عندم الأرث وعند الحنابلة كل قتل مضمون بقصاصأو بدية أر بكفارة عنع من الميراث ومالا فلا وعنه المالكية يرث قاتل الخطأ من المال دون الدبة ولا يرث قائل العمد العدوان

السيدالولاء على العتيق فاذلمات العتيق عنه ورث ماله بالولاء. واعلم أن شبه العمد عندنا داخل في العمد عندهم لأمقابله فقدفسروا العمدبأن يقصدالشخص ضرب غيره ولو عالايقتل فالبافليس القتل عندهم إلاقسمين عمدا وخطأفا ندفع مايقال شبه العمد تنازعه المفهومان وخرج العدوان قاتل العمد غيرالعدوان كان قتله لدفعه له عن نفسه أولكونه خارجاعن خاعة الامام كاتقدم (قوله والباب واسم) أى باب القتل واسع من حيث جله وقوله وفروعه كثيرة في قوة التعليل الماقبل فكأنه قال لأن فروعه أي مسائله كثيرة وقوله وعل بسطها كتب الفقه أى فلاينبني بسطها هنا (قول وثالثها اختلاف دين) أى اختلاف دين الوارث والميت وقوله بالاسلام والكفر متعلق باختلاف فكل منهما دين لكن الاسلام دين حق والكفر دين باطل و يدل على أن الكفر يسمى دينا قوله تعالى ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه ولاينافيه قوله تعالى ال الحين عند الله الاسلام لأن المعنى والله أعلم إن الدين المرضى عند الله الاسلام وأداكان اختلاف الدين من الجانبين وأيضا فالكافر قطع مابينه وبين الله فقطع الله الارثبينه وبين المسلمين (قول علاتوارث بيزمسلم وكافر) نفر يع على جعل اختلاف الدين ما نعامن الارث وقوله لخبر الصحيحين لايرث استدلال على عدم التوارث بين المسلم والكافر فلومات الكافره ن ابن مسلم وعم كافرورته العمدون الابن ولومات المسلم عن ابن كافر وعم مسلم ورثه العمدون الابن فوجود الابن كالعدم (قول أما عدم ارث الكافرالمسلم فبالاجماع) أى ان دام كافوا حتى قسمت التركة فان أسلم الكافر قبل قسمة التركة لميرث لسكن لابالاجاع بدليل ماسيذكره عن الامام أحدون أنه يرث حيفند ترعيباله فى الاسلام نبه عليه العلامة الأمير (قوله وأماعكسه) أى عدمارث المسلم الكافر وقوله فعندالجهور أى فثابت عندالجهور وقوله خلافالمعاذ أى حال كونهم مخالفين اهاذالخ (قوله ودليلهما) يحتمل أن يكون بالجرمعطوفا على مدخول اللام في قوله خلافالماذالخ والاظهر قراءته بالرقع وقوله والجواب عنه مبتدأ على الاحتمال الاول ومعطوف على ماقبله على الأظهروقوله ذكرته ف شرح الترتيب الضمير عائد على الجواب على الاحتمال الا ول وعلى المذكور من الدليل والجواب على الأظهر واسكون الجواب متعلقا بالدليل كانا كالشئ الواحد فلذلك لم يقلذ كرتهما بل أفرد الضمير وعبارته فىشرح الترتيب وذهب معاذبن حبل رضى الله عنه ومعاوية بن أبى سفيان رضى الله عنهما الى توارث المسلم من المكافر لخبر الاسلام يزيد ولاينقص وقياسا على النكاح والاغتنام أى فكا أن المسلم يتزوج الكافرة بالشروط كذلك يرث المسلمالكافروكا أنالمسلم ينتنم مال الكافر كذلك يرث المسلم السكافر. وأحيب بأن الحبران صح فعنا مربد بهتح البلادولا ينقص بالارتداد وأما القياس فردود بالن العبد ينسكح الحرة ولايرثها والمسلمينتم مالرالحربي ولايرثه اننهى ببعض تصرف (قوله وسواه أسلمالسكافر الح) هذا تعمم في عدم إرثالكافر من المسلم فاذامات المسلم فلايرته السكافر-واه أسلم قبل قسمة تركة المسلم أملم يسلم قبلها وقوله وسواء بالقرابة الح أى وسواء كان الارتباط بين المسلم والكافر بالقرابة الخ وقوله والنكاح والولاء أىأوالنكاح أوالولاء فالواوفيهما بمغىأو وقوله خلافا للامام أحمد أىأخالف خلافا أو أقولذلك حالى كونى مخالفا للامام أجد وقوله فى المسئلتين أى المشار البهما بالتعميمين وقوله حيث قال إن أسلم الكافراخ أى لأنه قال إن أسلم الكافر الخ ولا يخنى أن قوله قال إن أسلم الكافرالخ مقا بل المتعميم الأول وقوله وقال المسلم يرثمن عتيقه الخ مقابل للتعميم الثاني فحل كون السكافرلا برث المسلم عنده إن دام على كفره حتى قسمت التركة ومحل كون المسلم لاترث الكافرعنده في غير الولاء واستدل على الثانية غير النسائى لاير ثالمسلم النصراني إلاأن يكون عبده أوأمته صححه الحاكم قلنا الولاء فرع النسب فهوأولى منه بعدمالارث وأماالخبرفلعل تأويله أن مابيده لسيده كملق الحياة لاالارث من العتيق لأنه سماه عبداكا فَ اللَّوْلُوتَ نقلا عن شيخ الاسلام (قولِه فائدة) أي هذه فأئدة فهي خبر لبند إ محذوف على الأظهرمن

والباب واسع وفروعه كثيرة ومحل بسطها كتب الفقه (و) الثها (اختلاف دين) بالاستلام والكفر فلاتوارث بينمسل وكافر لخبر الصحيحين لابرث المسلم السكافر ولا السكافر المسلم أما عدم إرث الكافر المسلم قبالاجماع وأما هكسه فعندالجهور خلافا لمعاذومعاوية ومنوافقهما ودليلهما والجواب عنمه ذكرته في شرح الترتيب وسواء أسلم الكافر قبل قسمة النركة أملا وسواء بالقرآبة أو السكاح أوالولاء خلافا للامأمأحدرجه الله في المسئلتين حيث قال ان أسلم السكافر قبسل قسمة الركم ورث ترغيبا له فى الاسملام وقال المسلم يرث من عنيقه الكافر ﴿ فَاتَّدَهُ ﴾

الاحمالات المشهورة وقد نقدم معنى الفائدة لغة واصطلاحافارجع اليه ان شئت (قوله استنى بعضهما لح) انمات بأمنه لرده كاسيأني وقوله فان الوله يرثه الح علة للاستثنا ، وقوله مع حكمنا بأسلامه أى مع حكمنا بإسلام الولد بسبب اسلامأمه فالباءالأولى للتعدية وآلثانية للسببية فإيلزم تعلق حرفى جريمهني واحدبعامل واحدوالحمكم باسلامه باسلام أمه هومذهبنا والمشهور في مذهب المالكية أنه لا يحكم باسلام الوادغير المميز الاتبعا لاسلام أبيه (قول قال ابن الهائم الخ) غرضه بذلك ردالاستثناء وقوله والمتجه عدم استثناه ذلك أى عدم استثناء ماذكر وهومالومات كافرالج وقوله لأنه ورث منذكان - الاأى وقت كونه حلافليرث مسلم منكافر وانماورث كافرمن كافرفلااستثناء وانمااستثناه بعضهم نظرا لحال الولادة وهي شرط لتحقق الارث (قوله وهذا) أي كونهورث وقت كونه حلامن حيث لازمه وهو كون الحل مال كالماورثه وقوله معنى قول بعض الفضلاء الح كان المناسب أن يقول هو المراد من قول بعض الفضلاء الح واستشكل ذلك بأنهم قدفسروا الجاد بما ليس حيوانا ولاأصل حيوان ولامنفصلا عن حيوان وهذا مخرج للحمل فالأظهرأن صماد جمض الفضلاء بالجماد المسجد فانه اذا أوصىله شخص بشئ أو وهبه لهوقبله الناظر ملكه المسجد. وأجيب بأن تفسير الجاد بماذكر انماهو في بعض الأبراب فيراد به في بعض الأبواب مالا روح فيه وحينتذ فى ذكره بعض الفضلاء صحيح في الحل لكنه لايظهر بعد نفخ الروح فيه فالأولى أن يرادبه هنا مالم تنحقق حياته وحينئذ فهو صحيح في الحل مطلقا لأنه لاتتحقق حياته مادام حلاكما أشاراليه العلامة الأمير (قولِه انتهـي) أي كلام ابن الهـائم وقوله أيلائن العبرة فيالارث الحجّ تقيم وتوضيح لكلامابن الهائم فلماكان قوله لأنه ورث منذ كان حلا محتاجا لبيان ولمقدمة خارجية أشار للبيان بقوله لائن العبرة في الارث الخ و للقدمة الخارجية بقوله والحل كان وقت الموت الح مفرع عنى ذلك قوله فلررد مسلم من كافرأى كالقتضيه الاستثناء وانعاورث كافرمن كافر قال بعضهم والحمكم على الحل قبل نفخ الروح فيه بالكفر فيه نظر لا أن الكفر أنما يتصف به بعد نفخ الروح فيه اه ويرد بأنه ينعقد كافرامتي لم يكن في أصوله مسلم تبعا لوالديه الكافرين فتدبر (قوله والله أعلم) فيه تبرمن دعوى الأعلمية وال فظر لحقيقة الائمر كأن أفعل التفضيل على غير بابه وان فظر المظاهر كان على بابه (قول ولما كان التعبير بالفهم بقتضى سبقشى الخ) بحث فيه بأنه لا يقتضى ذلك لا نه لامانع من أن يرادفهم ماسيجيء فعمالفاء تقتضى ذلك لمافيها من معنى التفريع وبالجلة فكان الاولى فى الدخول أن يقول ولما كانماسبق يطلب فهمه قال فافهم الخ (قوليه أى اعلمه علما جازما) أى فالمراد بالفهم المأمور به الجازم لامطلق الادراك ولما كانذلك لابدله من دليل يدل عليه قال بدليل الخ فقول المسنف فليس الشك كاليقين تعليل للامم بالفهم بالمعنى المذكور (قوله وهو التردد الح) هذا نفسير له بمند الاصوليين وأماتفسيره عندالفقهاء فطنق التردد الشامل للظن والوهم وهوالا نسب هنا لمقابلته باليقين وقوله بين حكمين الخمبني على أن الشك معه حكان متكافئان والتحقيق أن الشاك لاحكم عنده وانماهو متصور المطرفين ويمكن على بعدأن يقال المرادبين حكمين عندغير الشاك فلايناني أنهلاحكم عنده وقوله لاحزية لا مدهماعلى الآخر أخرج الظن والوهم لا نهان كان براجحية فظن وان كان بمرجوحية فوهم وقدعرفت أن الامس أن فسرها عطلق التردد فيشمل كلا من الظن والوهم (قوله كالبقين) أى مثل البقين وقوله أى الحسكم الجازم أى الادراك الجازم صاحبه (قوله فائدتان) أى هاتان فائدتان وقوله الاولى أى الفائدة الاولى وذكرفيها الخلاف فكون الكفرملة وأحدة أومللا كاقال هل الكفر كالهملة واحدة أوملل الخ (قوله الا صح من مذهبنا أن الكفر كالهالخ) فيتوارث الكفار بعضهم من بعض الاماسيأتي استثناؤه ولواختلفت أديانهم كالبهود واللصارى والمجوس وعبدة الاثوثان فانقيل كيف يتصورذلك مع أن من

استشى بعضهم من عدم توريث المسلم من السكافر مالومات كافر عن زوجة حامل وقفنا الميراث الحمل فأسلمت ثم ولدت فان الوادير ثهمع حكمنا باسلامه باسلامها قال ابن الحائم رجه الله . قلت: والشَّجِه عدم استثناء هذه لأنه ورث منذكان حلاوهذا معنى قول بعض الفضلاء لنا جماد علك اتهى أي لائن العبرة في الارث بوقت الموت والحل كان وقت الموت محكوما بكفره فلميرث مسلمين كافر والله أعلولما كان التعبير بالفهم بقتضى سبق شئ بفهم قال (فافهم) أيها الطالب ماقلته لك أي اعلمه علما جازما بدليل قوله (فليس الشك) وهو التردد بين حكمين لامزية لأحدها على الآخر (كاليقين) أي الحسكم الجازم .

(فائدتان) الأولى هل الكفركه ملة واحدة أم ملل الأصح من مذهبنا أن الكفركه ملة واحدة وهو مذهب الحنفية

انتقل من دين لا موغيرالاسلام لايقرعليه .أجيب بأنله صورامنها الولاء كأن يعنق بهودى نصرانياومنها النكاح كأن ينكح نصراني يهودية ومنهاأن يكون أحدابو يهمهودياوالا خرنصرانيا فيتخبر الواديينهما بعد بلوغه كاجزمبه الرفعي حتى لوجاه لهما ولدان كان لأحدهما أن يختار المهودية وللا خو أن يختار النصرانية فني هــذه الصورة يتحقق التوارث بالا°بؤة والأمومة والأخوة مع الاختلاف باليهودية والنصرانية أفاده فى اللؤلؤة نقلا عن شيخ الاسلام (قوله والثانى ملل) وعليه فلايتوارث أهل الملل بعضهم من بعض فلايرث اليهودي النصراني و بالعكس وقوله والنصاري ملة الخ كال الأولى أن يقول والنصرانية ملة والبهودية ملة وماعداهماملة الاأن يقدر مضاف أى ودين السارى ملة ودين اليهود ملة ودين من عداهم! وله وهذاأمد قولين عند المالكية وهومانقله ابن عبدالسلام عن مالك وتبعه عليه العلامة خليل وعليه فيقع النوارث بينالجوس وعباد الشمس مثلا وثانى الفولين ماذكره ابن ممازوق عن أكار المذهبوا عتمده الأجهوري أن اليهودية ملة والنصرانية ملة وماعدا هماملل كثيرة فالجوسية ملة وهلم جوا وعليه فلايةم التوارث بين الجوس وعباد الشمس مثلا (قوله ولسكل من القولين دليل مذكور في المطوّلات) فيدليل من قال بأن الكفركله ولذواحدة قوله تعالى فيأذا بمد الحق الاالضلال وقوله تعالى لسكردينكم ولحدين وقوله تعالى ولن ترضى عنك الهود ولاالنصارى حتى تتبع ملتهم ودليل من قال بأنالكفركاه ملل قولة تعالى لكل جعلىامنكم شرعة ومنهاجا وقوله صلى الله عليه وسلم لايتوارث أهل ملتين. وأجاب الأول بأن معنى الا "ية لكل من دخل دين محد صلى الله عليه وسلم جعلناله القرآن شرعة ومنهاجا كاقاله مجاهدو بأنءا لمرادبا لملتين في الحديث الاسلام والحكفر بدايل أن في بعض طرقه زيادة فلا برث المسلم الكافر أه شرح الترتيب بتصرف (قول الفائدة الثانية) ذكر فيها بقية الموام الستة كاهو النحقيق في عدها ومازاد عليها فنسميته مانعافيه تساهل كانقدم (قوله بني من موانع الارث ثلاثة أيضا) أى كاأن ماذكره المسنف الائه فيكون الجموع سنة وقد عرفت مافي الزائد (قوله أحدها اختلاف ذوى الكفر الأصلى الخ) قضيته وان لم تختلف الدار وعليه فاو عقد الامام الذمة لطائفة قاطنة بدار الحرب لم يتوارثوا مع أهل الحرب لكن قبده الصيمرى في شرح الكفاية بكون أهل الذمة بدارناوعليه فني المسئلة المذكورة يتوارث أهل الذمة مع أهل الحرب لمحكونهم فاطنين بدارهم فالالأذرعى ويجوزتنزيل الاطلاق على النالب فلا عالفة . وأعلم أن اختلاف الدار ليس عام عندنا بين الحربيين فيرث الحربي الرومي من الحربي الهندي خلافا لأن حثيفة اله شرح الترتيب وقوله فلاتوارث بين ذمي وحربي أي لعدمالموالاة منهما يخلاف العادل والباغي فلاأثر لاختلافهما بذلك لاجتماعهما فيأشرف الجهات وهو الاسلام أفاده في اللؤلؤة (قه لهوفاقا للحنفية) أي نقول ذلك الكونناموافقين للحنفية وقوله وخلافا المالكية والحنابلة أى و حال كوننا مخالفين الحالكية والحنابلة (قوله و هل المعاهد) بفتح الهماء وكسرها من عاهدناه وعاهدنا على ترك القتال بينناو بينه أربعة أشهر عند قوتنا وعشر سنين عند ضعفنا وقوله والمستأمن هومن عقدله الأمان كأن قاله الامام أوغيره ادخل دارنابا مان وأماالدى فهومن عقدله الامام ذمة على أن عليه كل سنة دينارا مثلاوقوله وجهان أى فى جواب ذلك وجهان وقوله أوجههما كالذمحة ي أنهما كالذمى وعليه فلا يجرى التوارث بينهما وبين الحربي وقوله خلاقا للحنفية أي وللمالكية والحنابة وعبارة شرح كشف الغوامض والثاني أثهما كالحرى لأنهما لم يستوطنا دارنا وبهقالت الأثمة الثلاثة اله وعلى هذا فيجرى الدوارت بينهما و بين الحر بي (قولِه الثاني الردّة) لا يغني عنها اختلاف الدين لأنه لاتوارث بين أخوين ارتدا الى النصرانية مثلا فاف المؤلوة من أنها داخلة ف عبارة النظم وهى اختلاف الدين سهو وهى اسم من الارتداد وهى لغة الرجوع والانصراف عوز الشئ واصطلاحا قطع

والثاني ملل وهو مذهب المالكية والحنابلة فالأ واليهود ملة والنصاري ملة ومن هداهما ملة ولكل من القولين دليلمذكور في المطوّلات . ﴿ الفائدة الثانية ﴾ بقي من الموافع ثــلاثة أيضا أجسدها اختلاف ذوى الكفوالأصلىبالدمةوالحرابة فسلا توارث بسين ذمى وحرى في الا'ظهر وفاقا الحنفية وخلافا المالكية والحنائلة وهمل المعاهمد والمستأمن كالذمي أو كالحسرى وجهان : أرجعهما كالذمى خلافا المعنفية . الثاني الردة

أعاذنا الله والسلمين منهأ

من بسم طلاقه الاسلام بفعل مكفر أو اعتقاده أو قوله وقوله أعاذنا الله والمسلمين منها أى أجارنا الله والمسلمين منها (قهل فلايرث المرتد ولابورث) أي لا نه ليس بينه و بين أحد موالاة ولافرق بين المال والقصاص وإن استوفاه وارثه لولاالردة فهالوقطعت يدهمثلاثم ارتدلأنه لايستوفيه إرثا كانقله السبكي عن الأصحاب وقياس ذلك يأتى في حدالقذف وذكر في المؤلؤة أن الرافعي وابن اللبان وغيرهما نقاوا عن مالك رضى الله عنه أنه قال إذا ارتد في مرض موته فاتهم بأنه قصد حومان الورثة من المال ورثوه الكن قال العلامة الأميرهذا غيرمعول عليه لبعدهذه النهمة كافى الشيخ عبدالباق وغيره اه فالمعتمد عندهم عدم الارث (قوله حتى لوارتد أخوان الخ) نفر يع على ماقبله وقوله مثلاً الأولى تاخبره عن قوله الى النصر انية لبكون راجما إليها أيضا فيفيد أنالار تدادالى غبرالتصرانية كالار تداد إليها كما يقبدأن غبرالأخوين مثلهما وقوله لأتوارث يبنهما أي لانهما لايقران علىماانتقلا إليه ولاعيرة بالموالاة بينهمالانها حيثثة كالعدم كما أفاده في المؤاؤة (قوله ومال المرئد في) فيخمس عند تأكما عرمقرر في الفقه ومثل المال غيره عما منتفعيه كجلد الميتة وكاب الصيدوهذا ان قرى مال بضم اللام والا ولى قراءته بكسرها وحيث تسكون ما اسها موصولا وعليه فالمعنى والذي ثبت للرند في. فيدخل في ذلك الحقوق المنتقع بها ولوغيرمال ولا يخفي أن على كون مال المرتدقيثا بعد موته وأمانى حياته فوقوف فان أسلم أخذه وان مات كان فيثا (قوله ولوكان أنتى) أى فى الهما في و بعد موتها كالذكر وقوله خلافًا للحنفية أى حيث قالوا مالهما لورثتها سواء اكتسبته فحال ردتها أواسلامها كأفى شرح الترتيب والفرق بين الذكر والأنثى عندهمأن الأنثى لاتقتل عندهم بل تحبس حتى تسلم مخلاف الذكرفانه يقتل (قوله وسواه ما كنسبه الخ) هذا النعميم راجع لقوله ومال المرتد في، وسوا خبر مقدم وما كنسبه الخمبتدأ مؤخر والمعنى ما كنسبه في حال الاسلام وما كنسبه في حال الردة سواء أي مستويان في أن كلاً في، وعلم من ذلك أن أو بمعنى الواو لأن النسوية لا تـكون الا بين شيئين وقوله خلافًا لهم أيضًا أي خدلاقًا للحنفية كما في المسئلة التي قبلها وقوله حيث قالواً الخ أى لأنهم قالوا الخ وقوله ما كتسبه في الالالالم لورنته السلمين أى وما اكتسبه في حال ردته لبيت المال والعبرة بورثته المسلمين يومموته لا يومردته (قوله وسواء أسلم قبل قسمة التركة الخ) هذا التعميم راجع لقوله فلا برث المرتد لالقوله ومال المرتد في، فكَّان الا ولي أن يقدم ذلك عليه لا أنَّ هذه التسوية متعلقة بكونه غير وارث لابكونه غير موروث منه كهاقاله الاستاذ الحفني فاذامات المسلم عن قريبه المرتد فلابرث منه ولو أسلم قبل قسمة التركمة لأن الاعتبار بوقت الموت وقوله خلافا للمعنا بلة أى حيث قالوا بأنه إن أسلم قبل قسمة التركة يرث (قهله ولاينزل لحوقه بدار ألحرب منزلة موته) أي فيكون ماله موقوفا كالولم يلحق بدأر الحرب فان مآت كان فيثأو إن أسلر رجع له وقوله خلافا للحنفية أى حيث قالوا ان لحوقه بدار الحرب ينزل منزلة موته فتقسم تركته بين ورثته المسلمين على مام قان أسلم رد الورثة مابتي بأيديهم ولايرجع عليهم بماتصرفوافيه إناقتسموا بدحكم الحاكم بلحوقه والارجع عليهم كمايفيده شرح الترتيب (قوله والزندقة كالردة) أي فلايرث الزنديق ولايورث والزنديق هو من يخنى الكفر ويظهر الاسلام وكان يسمى في الصدر الأوّل منافقا وقيل من لا ينتحل أي بختار دينا وقيل من ينكرالشرع جلة وقوله خلافا المالكية أى حيث قالوا مال الزند بق لورثته إذامات قبل الاطلاع على زندقته لاحتمال تو بته أوطعنه في الشهود لوكان حياو أماإذا اطلعناعلي زندقته باقرار ودام عليها إلى أن مات فلايورث إجاعاً لأنه أقبح من المرتد أفاده العلامة الأمير (قهل والذي الذي لاوارثاه يستغرق) أى بأن لم يكن له وارث أصلا أوله وارث لا يستغرق كبنت وقوله يكون ماله أى فها إذا لم يكن له وارث أصلا وقوله أوالفاضل بعدالفرض أى فيا إذا كان له وارث لا يستغرق كبنت ولا يشترط في ذلك انتظام بيت المال

فلايرث المرتد ولايورث حتى لوارتد أخوان مثلا إلى النصرانية لاتوارث بينهسما ومال المرتد فيء ولوكان أنشي خلافا للحنفية وسواءماا كتسبه في حال الاسلام وفي حال الردة خلافالمم أيضاحيث قالوا ما اكتسبه في حال الاسلام لورثت المسلمين وسواء أسلم قبسل قسمة التركة أملاخلافا للحنابلة ولاينزل لحبوقه بدار الكفر منزلة موته خلافا للحنفية والزندقة كالردة خلافا للمالكية والذمي الذي لاوارث له يستغرق يكون ماله أوالفاضل بعد الفروض فيثا

لأن انتظامه إنماهو شرط فيالا رُثلاني الني ، فلوخلف عمة مثلاً و بنتا فالمال كله في الأولى والباقي بعد نسف البنت في الثانية لبيت المال ولاشئ للعمة ولارد على البنت كاقاله الشرح في شرح النرتيب قال ولا شك في ذلك و إن توقف فيه بعض العصريين وادعى أن البنت تأخذ الباقي ردا وأن العمة مثلا تأخذ الجيع معللا بأنا لم نجد أحدا خص الرد بالمسلم إذا كان بيت المال غير منتظم وجوابه ما تقدم اه أفاده في اللؤآؤة (قوله الثالث وهو آخرالموانعالسنة الدورالحسكمي) علم من اقتصاره على الموانع السنة أنه لوكان الموروث صيدا والوارث محرما لابمتنع ارثه وهوكذلك على الأصبع والدورالرجوع المبدأ كالدائرة التي لايدرى أين طرفاها وقيلله الحكمي لتعلقه بالأحكام وخرجبه الدور الكونى والدورالحسابي فالدور الكوني أى النعلق بالمكون الذي هو الوجود توقف كون كل من الشبئين على كون الآخر وهذا هو الواقع فى فن النوحيد والمستحيل منه السبق وهو مايقتضى كون الشئ سابقا مسبوقا كا لوفرضنا أن زيدا أوجد عمرا وأن عمرا أوجد زيدا فان ذلك يقتضي أن زيدا سابق من حيث كونه مؤثرا مسبوق من حيثكونه أثرا وكذلك عمرو بخلاف المي كالأبوة معالبنوة والدورالحسابي أي المتعلق بالحساب توقف العلم بأحد المقدارين على العلم بالآخر ولذلك يقالله الدور العلمي وهذا دور في الظاهر فقط لجواز أن يحسل العلم بشئ آخرغيرهمافني الحقيقة لادور إلا إذا أردت علم أحدهمامن الآخر ومثال ذلك ماإذاوهما حد مريضين للا حرعبدا فوهبه الثابي للاول ولامال لهماغيره ومانا فلا يعلماصح فيه هبة كل منهما وقلا مارجع إليه إلا بعد العلم بالآخر لأن هبة الأول صن في ثلث العبد فسار مألا الثاني وَلما وردت عليه هبة الثاني صحت في ثلث الثلث فصار ثلث الثلث المذكور سن مال الأول فتسرى إليه الهبة فليرد ثلثه للثانى بالهبة عمير د مهبة الثاني ثلثمار دلسريان هبته فيه وهكذا فلايقف على خدفي النرداد بينهما ويحصل العلم بطربق الجبر والمقاملة وبيانه أن تقول صحت هية الأول في شيء من العبد فيق عنده عبد الاشيثا وصحت هبة الثاني في ثلث ذلك الشي فسارمم الأول عبدالا ثلني شي لأن ثلث الشي رجع له بهبة الثاني فبق عنده ثلثا الشي ويضم ثلث الشيخ لماعندالا ول فيكون معه عبد الاثلثي شيخ ومعاوم أنه لابد من أن يكون الباق مع الواهب يعفل ضعف ماصحت فيه هبته وقدقلنا محتهبة الأول في شي مجهول من العبد بقطع النظر عن هبة الثاني وحيثاني فنتقول مايق معالا ول وهو عبد الا ثلثي شئ بعدل شيئين هماضعف ماصحت فيه هبته أى يساو بهماو بعد ذلك فاجبر كلامن الطرقين بازالة النقص بأن ترد المستني على الجانبين فتحمل الطرف الأوّل وهوما يق مع الا ول عبدا كاملا وتجعل الطرف الثاني شيئين وثلثي شئ فتقول عبدكامل يقابل شيئين وثلثي شئ ثم تبسط الشيئين أثلاثا من جنس الكسر أعنى ثلثي شئ فسارهذا الطرف عمانية كل واحدمهما الششئ و بعددلك فاقسم الطرف الاول وهو العبد الكامل على الثمانية التيكل واحدمنها ثلث شئ يخرج لكل ثلث شيء تمن العبد فيعلم أن ثلث الشيء تمن العبد وأن الشي ثلاثة أعمان العبد فيكون معني قولنا صحت هبة الاول فالشئ أنهامحت فاللأنة أثمان العبد ومعنى قولنا فبق عنده عبد الا شيئا أنه بق عنده خسة أثمان العبدومعنى قولناصحت هبة الثاني في ثلث ذلك الشيخ أنها صحت في ثلث الثلاثة أثمان وهو نمن ومعنى قولنا فسارمع الاوّل عبد الاثلثي شئ أنه صار مع الاوّلستة أثمان وهي ضعف ماصحت فيه هبته لأنهاصت في ثلاثة أعمان وضعفها سنة أعمان ومعنى قولنافيق عنده أى الثانى ثلثا الشي أنه بق عنده عنان وهماضعف ماصحتفيه هبته لأنها صحتفى ثمن وضعفه ثمنان فقديع إورثة كلمن المريضين ضعف ماصحت فيه هبته أفاده العلامة الامبر بزيادة إيضاح وبه يتضح مافى المؤلؤة عن شيخ الاسلام في شرح الكفاية (قوله وهوَّأْن يلزم من التوريث عدمه) هذا تعريف للدور الحسكمي المـانع من الارث الذي الـكلام فيهو إلا فالدورالحكمي أعموضابطه كلحكم أدى ثبوته لنفيه فيدورعلى نفسه ويكر عليها بالبطلان ومنصووه

الثاث وهسوآتو الموانع الستة هو الدوراطسكمى وهسو أن يسلزم مسن التوريث عدمه كأن

ماأذا قال لجاريته اذاصليت صلاة كاملة فأنتحوة قبلها فسلت كشوفة الرأس فالمشهور أنها لاتعتق بحال واليه رجع الغزالي ابطالا للتعليق المفضى الى الدور لأنها لوعتقت ليكان كشف الرأس خللاف صلانها فلم تصلصلاة تامة فلرتعتق وقبل تعتق بعدها لاقبلها ويلفىقوله قبلها فلاتجرى عليها أحكام الحرية الابعد الصلاة اه من ماشية العلامة الأمير (قوله كأن يقر الح) أى وكأن يعتق الانخ والحال أنه لم يقر عبدين من التركة فيشهدان بان اليت و يقبل القاضى شهادتهما فيثبت نسيه ولايرث المدور لا نه لوورث الله العيدين فدطل عنتهما فتبطل شهادتهما لرقهما فيبطل النسب فلابرث فأثبات الارث يؤدى الىنفية وقوله أخ أى بخلاف الأب فانه اذا استلحق مجهول النسب ثبت نسبه و برث وقوله ماترأى آخذ لجيم الغركة فشرط المقرأن يكون حائزا عندنا سواءكان واحداكمانى المثال أممتعددا كالوأقراخوة بابن وقوله بابن اليت علم منه أن شرط عدم ارث المقر بنسبه كونه يحجب المقر حرمانا فاوأقر بمن بحجبه نقصانا كالوأقر ابن أو بنون عابن آخو ثبت نسبه وارثه واستشكله إمام الحرمين كاف كشف الغوامض بأن المقر في هذه السورة خرجعن كونه ماثرا لجيع المال فيطل شرط الاقرار فكان مقتضى الظاهر أن لايرث قال لكن الأصاب لم ينظروا لذلك اه ملخصا من اللؤلؤة وحاشية الامير (قول فيثبت نسبه ولايرث للدور) أىلائه لو ورثام يكن الانتحاثرا بل يكون محجو با فلريسح إقراره فلم يثبت نسبه فلا يرث فأدى إرثه إلى عدم إرثه فلذلك نقول بثبت نسبه ولايرث فأظهر قولى الشافعي وهذا أعاهو بالنظر الظاهر وإلافيجب على المقر باطنا إن كان صادقا ف إقراره أن يدفع له التركة لا ته يعلم استحقاقه المال والقول الثاني للشافى يثبت نسبه و يرث و به قال أحد ونقل عن أبي حنيفة وقيل لايثبت نسبه ولايرث وهو مذهب داود الظاهرى وعند مالك وأصحابه يرث ولايثبت نسبه إلاإذا أقربه عدلان من الورثة ولايشترط كون المقر حائزاعندهم كذا بخط بعض الفضلاء (قوله فراجعه) أى ماذكر (قوله تذبيه) ذكر فيه فائدة قوله فياتقدم أى الذي قام به سبب الارث مع مآيته ذلك وقوله في قولي الح الجار والمجرور خبرمقدم وايماء مبتدأمؤخ ووجه الايماء أنه يشير الى أن الشيء لايسمى مانما الااذا تحقق سبب الارث والامان ايس كذلك لأن انتفاه الارث فيه لانتفاء السبب وهوالنسب كاوضحه الشارح وقوله خلافا لمن زعم ذلك أى ان اللعان مانع وقوله فان انتفاء الارث الخعلة لقوله ايس عانع والاظهر جعله علة الاعاء الى ذلك وقوله بين الملاعن أي الذَّى هوالزوج وقوله ومن يعلَى به أى كما بيه وقوله و بين المنفى أى الولد المنفى باللعان وقوله لا نتفاء السبب عة لانتفاء الارثوقوله وهوأى السبب (قوله والبست أمه ولاعصباتها الح) غرض الشارح بذلك الردعلي الحنابلة في قولهم ان أمن لا أب له شرعا عصبة له فان لم تكن فعصبتها فراد الشارح الردّ على الحنابلة في قولم بذلك لابيان مذهب الشافى كايدله قوله خلافا للامام أحد اذاعات ذلك عاست اندفاع ماأطال به الاستاذ الحفق في حاشيته حيث قال ما حاصله ان كان المراد ففي كونها وعصبتها عصبة له من النسب فلاداعي أذكرالا مإذلا يتوهممن لهأدني اشتغال بالفن كون الأم عصبة من النسب وأماعصبتها فربما يتوهم كونها عصبة النفى الكونها كانت عصبة له قبل النفي فيحتاج التنبيه على كون عصبتها ليستعصبة له وأن كأن المراد نفي كونها وعصبتها عصبة له من الولاء احتيج لذكر الاثم أيضا وصورة ذلك أن تتزوج امرأة عتيقها فتأتى بولد فينفيه باللمان فريما يتوهم كونها وعصبتها عصبة للنني بالولاء الذي يسرى من الاسباليه فيحتاج للتنبيه على ننى كونهاوء سبتهاء سبقه لائن ثبوت العسوبة لهاولعسبتها على الثني بواسطة ثبوتها على أبيه وقد انتفت أبوته له فانتفت العصوبة لهما ولعصبتها على المنفي فتدير (قول وتوأما اللعان ليسا بشقيقين لايخني أن التوأمين الولدان اللذان المس بإنهماستة أشهر وكانا في بطن واحدة فاذا كانامنفيين بالمعان لم يكونا شقيقين لا تتفاء قرابة الا بلا نه نني نسبه عنهما بلعانه فلانوارث بينهما إلا بقرابة الام البوت

يفر أخ حائز بابن الميت فيثبت نسبه ولايرث الدوروق الأقرار مباحث كثيرة وخلاف بين الأتمة فراجعه في كتابنا شرح الترتيب والله أعلم

العربيب والله اعلم النبيه في قولى الذي قام به سبب الارث بعد قول المسنف و عنسع المعام إلى أن المعان لبس عافع ملاقا المان فيه بين الملاعن المن وعم في المن المنفى المن وعم في المنافي المناف السب وهوالنسب ولمست أسه ولاعصبتها وحمه الله وتوأما اللعان ليسا بشقيقين خسلافا للماراكية

ونوأما الزنا ليسا بشقيقين عند الأئمة الأر بعة واذا أكنب النافي نفسه ولو بعدموت الواح ثبت النسب وترنب عليه مقتضاه ولا التفا التهمة ولوكان ذلك بعد القسمة وبه قال الشاذي وهوقياس مذهب الامام أحدرجه الله وقال أبو حنيفة ومالك رجهما الله أن كان الولد حيا حين التكذيب ثبت نسبه وكذا انمات وخلف ولدا أوأخامعه وتنقض القسمة فهماللحاجة الداعية الى ثبوت نسب ولده أوالأخ الموجود منالناني والافلا **ئ**بــوت ولا إرث لأنه لاحاجة الى ثبوت النسب اذا واعـــلم أنه لا يختص الاسمتلحاق بالنافي بل لو استلحقه الوارث بعد موت النافي لحقمه كالو استلحقه المورث قال ابن المائم قال الرافعي في كتاب الاقرارو بهذا قطع معظم العراقبين انتهى .

﴿باب الوارثين

قرآبتها بينهما كتوأى الزنا وقوله خلافا للـالـكية أىحبث قالوا انهما شقيقان. واستشكل كونهما شقيقين بعدم قرابة الأب شرعا. وأجيب بتحقق كون أبهما واحدا ولواستلحقهما الأب أوأحدهماللحقاء وعلى هذا فيتوارثان بالتعصيب أفاده في اللؤلؤة (قهله وتوأما الزباليسا بشقيقين عندالأثمة الأربعة) فلا يتوارثان الابقرابة الأمعندالأثمة الاثر بعة فانقيل ماالفرق بين توأمى اللعان وتوأى الزما عندالمالكية أجيب بأن الفرق أنه يصح استلحاق الا ولين دون الآخرين (قوله واذا أكنب النافي نفسه) أي بأن قال أما كاذب في لعانى أوفي نفي وقوله ولو بعدموت الولد أي سواه كان أكذب نفسه قبل موت الوله بائن كانحياأو بعدموته وانالم يخلف ولداولاأخا وقوله ثبت النسب أي نسب الولد من أبيه وقوله وترتب عليه مقتضاه أىمن الارثوغيره وقوله ولاالتفات للهمة أىولانظر لاتهامه بأنه أكنب نفسه لكونهيرث مأتركه فيما إذاكان بعدالموت بل لوقنله واستلحقه لحقه ولايقتلبه وقوله ولوكان ذلك بعد القسمة أى ولوكان إكندابه نفسه الواقع بعدموت الولد بعدقسمة تركة الولد فهوغاية فىالفاية وقوله و به قال الشافعي أى و بماذكر من ثبوت النسب الاكدّاب وترتب مقتضاه عليه قال الشافى وقوله وهوقياس مذهب الامامأحد أىموافق لمذهب الامام أحد (قوله وقال أبو حنيفة ومالك الح) حاصله أن في ذلك تفصيلا وهوأنه انكان الولد حيائبت النسب وحدو يقع التوارث بينهما وانكان ميتآ فان خلف ولدا أو وله ولدأو أخا ولدمعه أولم يخاف وقل المال فكذلك وتنقض القسمة والافلا ثبوت ولانسب كما يعلم معظم ذلك من كلام الشارح (قوله نبت نسبه) أي وحدّ و يقع التوارث ببنهما وقوله وكـدا إن مات الح أي فيثبت النسب و يحد و يرثه وقوله وخلف الخ أى أولم يُحلف وقل المال وقوله ولداأى أو ولدوله وقوله أو أخاوله معهأى بأن كالاتوأمين وقوله وتنقض القسمة فيهما أى فهاإذا خلف ولدا أوأ خاوله معه وقوله للحاجة الخ هلة لقوله وكمذا انمات الح وقوله الى تموت نسب الولدأى فهااذا خلف ولدا ومثل الولد ولعالولد وقوله أو الأخ الموجوداى فهااذا خلف خاولدممه وقوله من النافي متعلق بتسبه وقوله والافلائبوت ولا أرث أى وأن لايخلف ولدا ولاأخاولد معه فلا ثبوت لنسبه ولاارشله منه وقوله لأنه لاحاجة لثبوت النسب اذاأى اذالم يخلف ولدا ولاأخاوله ممه وهو تعليل اقوله والافلا الخ فتدبر (قهله واعلم أنه لا يختص الاستلحاق بالنافي) هذا عندتًا وأما عتسد المالكية فيختص الاستلحاق بالأب والذي يكون من غيره اقرار لا استلحاق وقوله بل لواستلحقه الوارث أي الحائز ولو عاما اذامات بلاوارث فلوأ لحق به الامام مجهول النسب وكان الميت مسلما كاقيده في المهمات لحقه كما أفاده في المؤاؤة وقوله كمالواستلحقه المورث أي الذي هو النافي ولو عبر به الكان أولى لأنه الأنسب يقوله لايختص الاستلحاق بالنافي وقوله قال ابن الهائم قال الرافعي الخ هذا تأييد ونقوية لما قبله وقوله في كتاب الاقرار متعلق بقالي الرافعي وقوله و بهذا أي بعدماختصاص الاستلحاق بالناني وهو متعلق بقوله قطع .

باب الوارثين

لما تكام على أسباب الارث وموانعه شرع يتكام على الوارثين فقال باب الوارثين وفى تعبيره بالوارثين تغليب للذكور على الاناث لشرفهم فاندفع ما يقال ان في الغرجة قصورا لأنه ترجم الموارثين دون الوارثات مع أنه ذكرهما معا و عكن أن يكون في الترجمة اكتفاء فقوله باب الوارثين أي والوارثات أو يقال ترجم لشي وزاد عليه على مافيه وفي بعض النسخ افراد كل بترجة واعرانه كان أهل الجاهلية يورثون الرجال دون وزاد عليه على مافيه وفي بعض النسخ افراد كل بترجة واعرانه كان أهل الجاهلية يورثون الرجال دون النساء والكبار دون السفار و يقولون الانورث أمراك من الايركب الجيل والا يضرب بالسيف وكانوا أيضا يتوارثون بالحلف أى العهد والنصرة وكان ذلك في صدر الاسلام أيضا على المشهور كما يدل عليه قوله تمالى والذين عاقدت أعمائه كاتو هم نسبيم ثم نسخ ذلك وأقوالتوارث بالمحرة فكان المهاجر إذا ترك

أشو بناحدهما مهاجو والاسخو غيرمهاجو كانادته الهاجوفاط كذاه وره الماوردى وظاهر مأنه لابد أن يكون بين المهاجوين قرابة لكن ظاهر الطلاق القاضي أفي الطيب وابن الرضة أنه لا يشترط ذلك وهو أقرب المعظاهرقوله تعلى انتالذين آمنواوهاجووا وجاهدوا المعقوله حتى يهاجووا ثم نسخ نلك بالوصية الوالدين والأقربين تم نسخ ذلك با يات المواريث أفاده في المؤاؤة (قول اجماعا) احترز به عن الختلف في ارتهموهم ذووالا رحارم وقوله بالا سباب الثلاثة خرجبه الوارثون بجهة الاسلام وقديقالها نهم خرجوا بقوله اجماعا لأن الارث بجهة الاسلام غير مجم عليه وقوله من الرجال والنساء بيان الوارثين وأشار به التغليب السابق وهومن بأب عمومانجاز ان أريكبه معنىعام بشمل الحقيقة والمجاز أدمن باب الجع بين الحقيقة والجائز ان أريد كل من الحقيقة والجازعلى حالهمامن غير ارادة معنى عام يشملهماوقد تقدم أنه يمكن أن يكون في النرجة اكتفاء أو أنه ترجم اشئ وزاد عليه فلانغفل (قوله والوادنون من الرجال) بسكون الميم للوزن وكذا يقال في قوله والوارئات من النساء وفي بعض النسخ في بعل من وعليها فالوزن صحيح وهي التى شرح عليها العلامة أبوالجد والمراد بالرجال ماقابل النساء وهوالذ كورفيشمل الصبيان كايدل عليه قوله بعد بقملة الله كورعؤلاه فعبرالصنف أولا بالرجال ثم أشار لتفسيرهم بما يشمل العبيان كأعبرالني صلى للة عليه وسل بالرجل م فسره بالذكرف قوله الحقوا الفرائض بأهلها فابق فلا ولى دجل ذكر وقوله بالاختصار أي وأمابالبسط فمسة عشر كاسيأتي وقوله اجماعا لاحاجة اليه فانيابعدذ كره عقد الترجمة وماأجيسبه من أن قوله أولا إجماعا عن الوار ثين من الفركور والاناث وقوله ثانيا اجماعا أي ف الوارثين من الرجال فقط لا يجدى شيئا لأنه حيث كان الأول فالوار ثين من الذكور والانات أغنى هن الثانى الحاص بالرجال (قول عشرة) اعترض القاضي أبو الطيب على عد الدكور عشرة بأن ابن الابن لا يشمل النازل الا مجازا وقد ارتكبوه حيث قالوا وابن الابن وان زل وكذا الكلام فأفى الأب فيث ارتكبوا الجاز فكان الا خصران يقولوا الابن وانسفل والأب وانهلا وأجيب بأنهم قصدوا التنبيه على اخولج ابن البنت وأبى الأم أفاده فى اللؤلؤة (قوله أسماؤهم معروفة) أورد عليه أن أسماه منذكر كليات فالمناسب التعبير بالعلالان المعرفة انمياتستعمل فيالجزئيات وقد دفعالضرجعذا الايراد بقوله أي معليمة فأشلر بذلك المان التحقيق ترادف العر والمرفة مذكر فالفائدة كلام السعد استدلالا على محذاك وبال البولاق يرد الالتعبير بالعلم أولى خووجامن الخلاف. وأجاب بعضهمأته عبر بالمعرفة الأنها تستدعى سبق جهل وهوحال المبندى واستبعد ذلك العلامة الأميرفراجعه (قوله مشتهره) أي مشهورة فالتاء زائدة وقوله عندالفرضيين اعلاحتاج لهذا لأن الرادالاشتهار بقيدالارث كاتله الأمير (قوليه فاعدة قالمالشيخ الح قدعرفت أن الشرح ذكر ذلك استدلالا على صة دفع الابرادالسابق وعلمنه أن الايرادمبني على مذهب ضعيف وهوالتفرقة بين العلم والمعرفة (قوله أنه أى النسني الح) توضيحه أن النسني الذي هو صاحب العقائد هبر بالمرفة فأواخر أسباب العرأوائل الكتاب فأخبر العلامة السعد بأنه حاول بتعبيره بالمرفة دون العم التنبيه على أن للراد بهما معي واحد دون التغرقة الضعيفة وعدم اطلاقها على الله تعالى لعدم الافن وتعر ف الى الله تعالى في الربناء يعرفك في الشدة مشا محلة لا تسكني في الاذن فيطلق على الله عالم دون عارف وادمى شيخ الاسلام في رسالة الحدود أنه يطلق على الله عارف أيضا لوروده قال و هنم استدعاؤها سبق الجهل (قول حاول التنبيه) أي رامه وقعسده وقوله على أن مهادتا بالعز والمعرفة وأحد أي معنى واحدد فلا فرقى بين السكليات والجزئيات ولا بين المركبات والبسائط وهذا هو القول الراجح وعما يوهم التفرقة قول النحاة علم العرفانية تتعدى لواحد والعامية تتعدى لاثنينوالحقكما أفاده الرضيأنه من تحكيات العرب في استعمالاتهم من غيرفرق فيالمني (قولهلا كما

اجماعا بالأسباب الثلاثة مسن الرجال والنساء (والوارثون من الرجال) بالاختصار اجماعا (عشرة أسهاؤهم معسووفة) أي معاومة (مشتهرة) عند الفرضيان

(فائدة) قال الشيخ سيحد الدين المتقتاز إلى رجه الله في شرح العقائد إنه أي النسني رحه الله حايل التغيية عسلي أي مهادنا بالعسلم والمعرفية واحد لاكا

اصطلح عليه البعض) ظاهره أن الخالف بعض واحد ولبس كفاك بل الخالف فرقتان فتحت هذا البعض فرقتان كاسيظهر موكلامه فرقة تقول إن العلم يختص بالركبات والمعرفة بالبسائط وفرقة تقول إن العلم يختص بالكليات والمعرفة بالجزئيات فتعبير الشرح بأولحكاية الخلاف وقوله من تخصيص العلم بالمركبات أي على أول القولين المرجوحين وقوله أوالكليات أي على تأنيهما وقوله والمعمرفة بالبسائط أو الجزئيات فيه مع ماقبله لف ونشر مرتب في توزيع الخلاف وقور الشيخ العدوى أن المراد بالمركبات النسب التامة المدلول عليها بالقضايا كشبوت القياملزيد المدلول عليه بقواك زيد قائم وبالبسائط المفردات المدلول عليها بغيرالقضايا كزيد لاخصوص النقطة التيهى الجوهرالفرد أوالمرض القائم بالجوهر الفرد على التحقيق لأنه لايحسن في مقابلة المركبات بالمغي السابق والراد بالسكليات الأمورالتي تصدق على كثيرين كالانسان والحبوان وبالجزئيات مالا يصدق على كثير بن كزيد وعمروه والحاصل أن الأقوال ثلاثة القول بالترادف وهوالتحقيق والقول بتخصيص العم بالمركبات وهى النسب النامة سواء كانت كليات أوجؤنيات والمعرفة بالبسائط وهي المفردات كذلك وعلى هذا تقول عامت أن الانسان حيوان وأن زيدا قائم دون عرفتهما وتقول عرفت الانسان وزيدا دون عامتهما والقول بتخصيص العلم بالكليات نسبا أو غيرها والمرفة بالجزئيات نسبا أوغيرها وعلىهذا تقول عاستأن الانسان حيوان وعلمت الانسان دون عرفتهما وتقول عرفت أنزيدا فائم وعرفت زيدا دون علمتهما فظهراك أنهما على ثانى القولين الرجوحين لايختصان بالنصور خلافا لمنخصهما فتدبر (قوله انتهى) أى كلام الشيخ سعدالدين (قوله اذا تقرر ذلك) أى اذا نبت ذلك في قرار وهوذه في السامع أوعمله من الكاغد فالأؤل بإعتبار المعنى والثانى باعتبار النقش واسم الاشارة راجع لكونها عشرة فقوله إذا تقرر ذلك مرتبط بأول السكلام ليرنب عليه الجزاء كاأفاده الشبخ الأمير (قوله الابن) إعمايدا بهلانه مقدم حنى عن الأب في المعراث وقوله وابن الابن فيه وضع الظاهر موضع المضمر الوزن كما قاله الأستاذ الحفني (قوله مهمانزلا) أى في أى زمن نزل ابن الابن فهما ظرف زمان أو أى زمن نزل ابن الابن فهما نائبة عن المفعول الطلق أومهما نزل ابن الابن فهو وارث فهماشرطية ولا يحنى أن الأأف فى نزلا للاطلاق واعلم أن الفقها، شبهوا همود النسب بالشئ المدلى من علو فأصل كل إنسان أعلى منه فلذلك يقولون في الأصل وإن علا وفرعه أسفل منه ولذلك يقولون في الفرع وانسفل وان نزل ونحو ذلك فهوعكس الشجرة وذاك لأن مرنبة الأسول أرفع من مرتبة الفروع فى الشرف لافى الارث فتأدبوا مع الأصول بجعلهم فيجهة العلو وأيضا الأب منقدم على ابنه في الزمان وشأن المتقدّمأن يكون أعلى من المتأخر (قوله بدرجة) متعلق بغزلا وقوله أو درجات أى تنتين فأ كغر قالراد بالجيم افوق الواحد وقوله بمحض الذكورمتملق بنزل أيضا لكنيلزم عليه تعلق حرفى جو بمعنى واحد بعامل واحد إلا أن تجعل الباء الأولى للتعدية والثانية لللابسة أي حال كونه متلبسا في حال نزوله بمحض الذكورأى الذكورالحض أى الخلص عن شوب النساء فهو من إضافة الصفة الموصوف (قوله فرج بذلك) أي بقوله بمحض الذكور وقوله ابن بنت الابن أي وأما ابن البنت فقد خوج بقول المسنف وابن الابن وقوله وصوء أي نحو ابن بنت الابن وقوله من كل الح بيان لنحوه أى كابن ابن بنت الابن وابن بنت ابن الابن (قوله والحدله) يحتملأن الضمير فيله عائد على الميت المعاوم من السياق والأقرب أنه عائد على الأب وهوالأولى للوجهين الآتيبن وقد أشار الشرحلاختيارهذا بقوله أي للائب ولماكان قديتوهم أن الجد للأب لايشمل أبا الأب لأن الجدللاب لشخص أبو أن الأب لذلك الشخص دفع الشرح ذلك التوهم بجمل اللام بمعنى من وتقدير المناف حيث قال أي من الأب أي من جهته وحيننذ فلا إشكال لأن الجدمن جهة الأب يشمل أبا

اصطلح عليه البعض من تخصيص العلم بالمركبات أو الكليات والمسرفة بالسالط أو الجزئيات اتهى والله أعسل . إذا تمرر ذلك فالأوّل من العشرة (الابن و) الثاني (ابن الابن مهما نزلاً) بدرجة أو درجات بمحض الذكور فنرج بذلك ابن بنت الابن ونحوه من كل من في نسبت البت أنتي (و) الثاك (الابو) الرابع (الجدله) أي الأب أي من الأب أي من جهته

الأب وكون اللام بمعنى من واقع في كلام العرب كاني قولم سمعت له صراحًا أى منه (قول وخرج به) أى بقوله له على جول الضمير للائب وقوله الجد من جهة الائم أى الجد المنتهى الميت من جهة الأم فيشمل أباها وأبا أبيها وان علافقوله كأبي الامأى وكأبي أبي الائم (قوله وان علا) أي الجد وقوله أي محض الذكور أى حال كونه ملتبسا بمحض الذكور أى بالذكور الحض فهومن إضافة الصفة الموصوف كامر

فيورث وعلى كل فجملة يورث صفة لرجل وقوله أوامرأة عطف على رجل وفيه الحذف من الثاني لدلالة الأوَّلُ أَى تُورِثُ كَلالَةُ وَجَمَلَةً وَلَهُ أَخِ أُواْخَتَ فَي مُحِلَ نَصِبُ عَلَى الحَالُ وأَفْرِدُ الضمير لا أَن العطف بأو

(قوله وهكذا) لاحاجة إليه بعدالكاف وقديقال إنه المتوكيد ولدفع توهم أن الكاف استقصائية (قوله وخو ج بذلك) أي بقوله بمحض الذكور وقوله كل جدادلي بأنتي أي من جهة الأب كما بي امالا بواما الجدالذي أدلى بأنني من جهة الأم كأبي الا م فقد خرج بقول الناظم له على جعل الضمير للا ب كامر (قوله وان ورثت) أى سواء ورثت الك الأنتى أم لا فالا ولى كما في أم الا ب فان الا نقى التى أدلى بها ترث والنانية كافألى أم أى أم الأب فان الا نقى الني أدلى بها لاترث ليكونها أدلت بذكر بين أننيين (قوله وماقررته منجعل الضمير في توله له عائدا الى الأب) أي حيث قال أي اللائب وقوله أولى من عوده الى الميت قال بعضهمف عود الصميرالي الميت مناسبة للضميرين الآتيين في قول الناظم المدلى اليه وفي قوله وابن العممن أبيه فانالشرح جعلهمار اجعين الى الميت وأيضا اذاجعل الضميرعائدا الى الميت دخل في عبارة الناظم أبوالاثب الانسكاف بخلافه علىجعله عائدا الىالائب فانه لم يدخل في عبارة الناظم الابتكاف وقد تقدّم بيانه (قه له لوجهين) لا يخفي أنه لم يأت بالوجه بن على نمط واحدولوة الأحدهما أنه لو أعاد الضمير الى الميت لم يعد الى مذكون العط لوافق الثاني أوقال والثاني أنه على عوده الى الأب يخرج الجد أبوالا م لوافق الاول فندبر (قول أعدم أن فيه عود الضمير إلى مذكور فىاللفظ) أى بخلافه على جعله عائداعلى الميت لائه ليس فيه عود الضمير الى مذكور ف اللفظ بل الى معاوم من المقام وقوله والثاني أنه لوعاد الميت لم يخرج الخ أى بخلاف مالوعاد للا بلا نه يخرج به الجدالمذكور وقوله في الجدأ بوالا م بدل من الجدوقوله الاأن يقال الجدالخ فيكون خارجامن أول الام وقوله ليس جداحقيقة أى لائن النسب ليس الا للاكباء وأيضا فِمل أل في الجد للعهد يخرج الجد أبا الام كايدل له قول الناظم معروفة مشتهرة لا ن المعروف عند الفرضيين أن الجد الواوث اجماعاهو الجد منجهة الاب لامنجهة الائم (قول والخامس الائخ) لا يخني أن الناظم بصدد عدد العشرة الوارئين من الرجال وصنيع الشرح مناسب لما هو بصده حيث قال والخامس الأخ فعل الا خ خبرا ابتدا محذوف وعليه فقول الذاظم: قد أنزل الله به القرآنا. كالتعليل لماقبله بخلاف ماقديتوهم من كلام الناظم من أن الأخ مبتدأ وقد أنزل الله مه القرآنا خبر فان هذا لبس مناسللا هو بصدد (قوله أىسواء كان من جهة الأبفقط الخ) علممن ذلك أن الأخوة ثلاثة أصناف الاخوة ﴿الْأَشْقَاء و يقال لهم بنوالا عيان سموا بذلك لأنهم من عين واحدة أى أبواحد وأمواحدة والاخوة للا ب ويقال لهم بنوالعلات سموا بذلك لائن الرجل علازوجته الثانية بعدالأولى فهو يشبه العلل وهوالشرب إلثاني بعدالنهل وهوالشرب الاثول والاخوة للامو يقال لهم بنوالا خياف سموا بذلك لانهممن أخلاط الرجال لامن رجل واحدوالا خياف الا خلاط ذكره في اللؤاؤة في غيرهذا الحل (قوله وهوالا خالشقيق) سمى بذلك لمشاركته في شقى النسب فكأنهما انشقا من شي واحد (قول قد أنزل الله به القرآما) أي بارئه والباء بمعنى في أو باء الملابسة وقد عامت أن هذا كالنعليل لماقبله (قوله أما الأخ للام فني قوله تعالى الخ) أى أما إرث الأخ للا مفقد أنزله الله في قوله تعالى الح وقوله وانكان رجل يورث الح يحتمل أنكان ناقصة ورجل اسمها وكلالة خبرهاو يحتمل أنها تامة ورجل فاعل بهاوكلالة حالسن الضمير المستثر

وخرج به الجد من جهة الام كأبي الام وقسوله (و إن علا) أي عحس الذكورك أى أى أب وأيه وهكذا وخرج بذلك كل جد أدلى بأنني وان ورثت وماقررته منجعل الضمير في قوله له عائدًا إلى الأب أولى من عوده الى الميت لرجهين أحدمنا أن فيه عود الضمر إلى مذكورني اللفظ والشاني أنه لوعاد للبت لم بخرج به الجد أبو الأم إلا أن علل الجد أبو الأم ليس جدا حقيقة (و) الخامس (الا^وخ من ··· أى الجهات كانا) أى سواه كان من جهة الأب فقط أو من جهة الائم فقط أو منجهتهما معا وهوالاخ الشقيق (قد أنزل الله به القرآنا) أما الاثم للام فني قوله تعالى وان كان رجل بورث كلالة أواص أبة

فرجعه فالحقيقة أحدهما وانبلك أنى النميرمذكرا ويحتمل أنه عائد على الميت المورث لتقدم مايدل عليه والكلالة هوالميت الذي لاوالدله ولاولدمن تسكله النسدذهب بطرقيه وهما الوالدوالولدوهذا أشهر الاتوالاالمشرة فيمعناها (قوله أي منأم) هذا تخصيص للاتبة واستدل على ذلك بقوله كاقري به في الشواذ فالسكاف بمعنى لأم التعليل ومامصه رية أى للقراءة به فى الشواذ والقراءة الشاذة كخبر الواحد في الاحتجاج بهاعلى السحيح إذ مثلذلك لا يكون إلا بتوقيف وخائف فذلك النووى في شرح مسلم فقال إبها ليست كجرالواحدال مالم تنقل إلاعلى وجه أنهاقرآن والقرآن لايثبت إلابالتواتر وهي غبرمتوا رةفلم تثبت قرآنكو إذا لم تثبت قرآنا لم تثبت خرا اله والحق أنها كحر الواحد (قهله وأما الأخ للا بوين والأخ للائب فني قوله تمالى الح) أي وأما إرث الأخ للا بوين و إرث الأخ للا بفقد أنزله الله في قوله تعالى الح وقوله وهوأى الأخلابو بن أولأب لأنهم أجمع واعلى أن هذه الآية فى الا خوة لا بو بن أولا بوف ذلك معمانقدم من حل الآبة الأولى على الاخوة للائم جم بين الاستين كما قاله شيخ الاسلام إذ لوحلت كل آبة على مطلق الاخوة كأنت الأخبرة ناسخة للا ولى ولم يعكس لقوة الاخوة لا بوين أولا بعلى الاخوة لأم (قوله المعلى) أى المنتسب وهوصفة للائخ وقوله إليه متعلق بالمدلى والضمير عائد اليت المعاوم من المقام كما قاله الشرح ووجه ذلك كما لله شيعة الاسلام في شرحه على الكفاية أنه اذا أطلقت الذسبة فهي ألى الميت فان أر يعنفيره صرحبه فافا أطلق الأخ مثلافالراد أخوالميت وقوله بالا بمتعلق بالمهلى وهوصادق بصورتين كما أشاراليه الشرح بقوله وحدمالخ وقوله وهوابن الانخلاب أى إين الانخ المدلى بالانب وحده وهوابن الائخ للاب وقوله أومع الخ عطف على قوله وحده وقوله وهوابن الأخلابوين أى ابن الائخ المدلى بالاب مع الادلام بالأمهوابن الا وقوله المدين (قوله فرج مذلك) أي بقوله المدلى اليه بالاب وقوله المدلى بالام وحدها أى المدلى الى الميت بالا موحدها وقوله وهو ابن الا عن من الام أى وابن الا في المدلى بالام وحدهاه و ابن الا في من الام (قوله فاسمع سماع تدبر) أي تامل للماني وقوله وتفهم أي ادراك المماني وقوله واذعان أي رضي قلي بها وأشار الشرح بتوله سباع تدبر وتفهمواذ عان المائه لبس مراد المسنف الامر بالسباع مطلقالانه لاينفع الا افاكان كذلك وقوله مقالا مصدر ميمي عبني القول كاأشاراليه الشرح بقوله أى قولاوقوله صادقا أخذه من قوله المس بالمكذب وكان الأولى تأخيره عنه ليكون كالتفسيرا ولائن تقديمه يخرج قوله ليس بالمكذب عن التاسيس الى النا كيد والاول أولى من النانى (قولِه لأنه جم عليه) علة لقوله صادقاليس بالمكذب وقوله لوروده الح سندللا جماع وقوله أوغيرذلك كالقياس (قوله والخبر) مبتدأ وقوله وانكان فالامسل محتملا المكذب حال فالواو المحال وانوصلية والمراد من قوله في الأصل ف ذات الجر بقطع النظر عن قائله أى والحال أنه في حدداته محتمل للكذب عقلا وان كان الحبر لا يدل الاعلى الصدق واقتصر على الكذب مع أن الخبر محتمل للصدق والكذب لا تعمنشأ الاعتراض وقوله لكن أخبار ألباري الخ استدراك على عنوف كما أن خبرالمبتدإ محذوف والتقدير والخبروان كان محتملالل كذب لايحتمله هنا وانما يحتمله لو كانت أخبار البارى وأخبار الرسل عليهم السلاة والسلام غيرمقطوع بصدقها لسكن أخبار الباري الخ والغرض بهند العبارة الجواب عمايقال ان مانى الفرآن والا خبار الواردة عنه صلى الله عليه وسلم خبر والخبر عتمل الكفب فلا بكون الاجاع المستند لماني القرآن والاخبار منتجا الكون مأذكره المسنف قولا صادقاليس بالمكنب. وحاصل الجوابأن اجتمال الجرالكذب من حيث ذاته بقطع النظر عن قائله وماهنا منظورلقائله وهومقطوع بسدقه وقوله مقطوع بسحتها الأنسب بصدقها فيكون الاجاع المستند إليها منتجا للصدق وقوله ركدا ماأجع عليه أيكالقياس فانهجهم عليه وهذاراجع لقوله سابقا أوغبرذلك وقوله أو تواتر أى من غيرالا خبار لئلا بتكرر مع الاخبار المتواترة وذلك كالاخبار بأن مكة موجودة (قوله

وله أخ أو أخت أى من أمكما قرى به في الشوأذ وأما الأخ للا بوين والأخ للاب فني قوله تعالى في آخر سورة الفساء وهو يرقها إن لم يكن لحنا واد (و) السامس (اس الانخ للدل اليسه) أي الميت المعاوم من المقام (بالاس) وحمده وهو ابن الاخ للائب أومع الادلاء بالائم أيشاوهوابنالأخللا بوين غرج بذلك المدلى بالأم وحدها وهو ابن الأخ من الام (فاسمع) سماع تدبروتفهم واذعان (مقالا) أى قولا صادة (لبس بالمكذب) لأنه مجمعليه فوروده في القرآن آلعظيم والأخبارالصحيحة وغبر ذلك والمعر وان كان في الاصل محتملا للكذب لكن أخبار البارى تعالى وأخبار الرسل عليهم السلاة والسلام مقطوع بصحتها وسكذا ماأجم عليه أوتواز

(و) السابع والثامن (الم وابن العمن أبيه) أى الميت والراد عم اليت أخوأبيه شقيقه وعمه أخوأبيه لأبيه وأبناؤهما وخرج بقلك العم للائم و بنوه (فاشكر لذی) أی لصاحب (الايجاز) أي الاختصار (والتنبيه) أى الأبقاظ فأنه ينبهك أى على هؤلا والورثة بعبارة مختصرة وسيأتى ف معنى ذلك أحاديث شريفة عند قوله واشكر ناظمه **غراه الله خراورحه رحة** واسعة (و) التاسع (الزوج و) العاشر (المعتق) ولما كان المراد به المعتسق وعصبته وصفه بقوله (نو) أى صاحب (الولاه) من المعتق وعصبته المتعصبين با نفسهم (جملة الذكور) الجمع على ارثهم (هؤلاء) العشرة بالاختصار وأما بالبسط فمسة عشر الان وابنه وان نزل والأب والجدأبوه وان علا والأخ الشمقيق والأخ للاب والأخ للام وابن الأخ الشقيق وابن الانخ للاب والم الشقيق والم للأب وأبن الم الشقيق وابن الم للاب والزوج وذو الولاء ومن عدا هؤلاء من الذكور فن ذوى الارحام كابن البنت وأبي الاثموابن الانخلام والمج للامواينه واغال وعوهم

والسابع والثامن الخ) اعاجمهما الشرحمعا ولميقل والسابع الم والثامن ابن الم كسابق الكلام ولاحقه للاشارة المائنقوله من أبيه واجعلمامها فلوقال مانقدم لتوهم أنه راجع لابن الع فقط وقوله الع وابن المع فيه اظهار في مقام الاضهار للوزن وقوله من أبيه أى وحده أومع الأم والضَّمير اجع لليت كاقاله الشرح وقد تقدمأنالغيبة عنه الاطلاق تنصرف لليت (قوله والمراد الح) أنما قال والمراد الح لأنالم منجهة أبي الميتوابن العم من جهة أبي الميت يسدقان بالخي أبيه لأمه وابن أخي أبيه لأمه فالأول يقال له عم من جهة أبي الميت والثاني بقال اله إن الم من جهة أبي الميت فدفع ذلك بقوله والمراد الخ وقوله وخوج بذاك الخ أى بواسطة المرادالذي بينه الشرح وقوله العمالاً مأى أخواً بى الميت لأمه وقوله و بنوه أى بنوالعمالاً م (قوله فاشكرانى الح) أى بالدعامله أو بالذكر بالجيل أو تحوذاك كالتعند في اه الله خيراور حه رحة واسعة (قول أى الاختصار) تفسير للإيجاز بنا على تر ادفهما كامر أو تول أى الا يقاظ تفسير التغبيه الله وأما اصطلاحا فهوعنوان البحث اللاحق تفصيلا المفهوم من الكلام السابق إجلا (قولِه فانه ينبهك الخ) علة لقوله فاشكرالخ وقوله على هؤلاء الورثة في بعض الدسخ عن هؤلاء الورثة وعليها كتب الحنى وعن فيها بمغى على فان مادة التنبيه الما تتعدى بها وقوله بعبارة مختصرة أى موجزة (قول وسيأتى ف معنى ذلك) أى في معنى الشَّكر وقوله أحاديث شريفة أرادٌ بأُلِم مافوق الواحد لأن الذِّي ذكره هناك حديثان فقط وهما قوله صلى الله عليه وسلم من صنع اليه معروف فقال لفاعل جزاك الله خيرا فقدأ بلغ فى الثناء وقوله عليه الصلاة والسلام من صنع إليه المعروف فليكافئه فان الميستطع فليذكره فنذكره فقد شكره (قول جزاه الله خيرا)أي أعطاه تواباعظيا جزاء على ذلك وقوله ورج رجة واسعة أي وأحسن إليه إحسانا واسعاكثيرا وهذا شكرمن الشارح للناظم كاصنعنا (قوله المعتق) أى حقيقة أوحكما كما أشار لذلك بقوله ذوالولا ، فأنه وصفه بذلك دفوا لما يتوهم من أنه قاصر على مباشر العتق وقد وضح ذلك الشرح بقوله ولما كان المراد به الخ وقوله المعتق وعصبته أى المتعصبين بأنفسهم كما قيده بذلك بعد وقوله وصفه الح جواب لما أي ولوكان المراديه المباشر للعتق فقط لم يحتبج لهذا الوصف لعامه من المعتق. إذالولامله وقوله من المعتق وعصبته الخ بيان لذى الولاء وقوله المتعصبين بالنفسهم احتراز عن عصبته غير المتعصبين بالنفسهم بل بالغير أو مع الغير فلا إرث لهم بالولاء كما قال المصنف:

وليس في النساء طرا عصبه إلا الني منت بعتى الرقبه وركم القدم التنبيه وقوله جملة الفكوراخ) هذا اجال بعد تفصيل وعلمنه أن المراد بالرجال مطلق الفكوركما تقدم التنبيه عليه وقوله المجمع على ارثهم أي بخلاف المختلف في ارثهم من ذوى الأرحام لسكن هذا بني عنه ماسبق أول الباب وانحا أعلاه لطول الفصل واثلا ينفل عنه وقوله بالاختصار متعلق بقوله العشرة وأتى به وان علم عاسبق عقب قوله والوارثون من الرجال وطنة لما بعده (قوله وأما بالبسط خمسة عشر) مقا بل لقوله والوارثون بالاختصار عشرة (قوله الابن وابنه) هذان من أسفل النسب وقوله والأب والجدهد أن من أعلاه وقوله والأخ الشقيق الى قوله وابن الع الابنسسة بعضول الغاية وهؤلاء من حواشيه وقوله والزوج وذوالولاه هذان من عبر النسب في المقابلة فن الخالف في ارثهم وهم ذو والأرجام وقوله وابن الأخ في الأبوال وابنهما وقوله وابن الأخ عشر زاب الأب وقوله وابن الأخ يحترز عنه فيا تقدم بشئ (قوله و بحوهم) لاحاجة اليه مع الاتيان بالسكاف في أول الأم الأنه الذي بعترز عنه فيا تقدم بشئ (قوله و بحوهم) لاحاجة اليه مع الاتيان بالسكاف في أول الأم اله الأنه الذي به المتوكد وللا موالع الاثموا بنه والجدمن قبل الأموا بنه المالة عشرستة ذكوروهم ان البنت المناسة والمالاث والمنه والحالات والمناه المنابنة المنابنة المنابنة عشرستة والحالة وابن الأنه المنابنة المنابنة المنابنة المنابنة المنابلاث والمنالاث والمنالاث والمنابنة المنابنة المنابنة المنابلاث والمنابلاث والمنابنة المنابنة المنابلاث والمنابلاث والمنابة المنابنة المنابنة المنابقة والحالة والمنابلاث والمنابلاث والمنابلاث والمنابلاث والمنابدة والحالة والمنابلاث والمنابلاث والمنابلاث والمنابلاث والمنابدة والحالة والمنابلاث والمنابلاث

وأمالجه الساقط و بنت العرو بنت الائخ و بنت الا مختوسياً في كيفية توريثهم ان شاء الله تعالى (قول و الما أنهى الكلامالخ) دخول على كلام المصنف وقوله شرع جواب لما وقوله فقال معطوف على شرع وقوله المجمع على تور ينهن احتراز عن ذوات الأرحام (قول والوارثات من النساء) بسكون المبم للوزن كامر والنساء اسم جعلاواحدله من لفظه وقوله بالاختصارأي وأمابالبسط فعشرة كماسيأتي (قوله لم بعط أشي غيرهن الشرع) أى ذو الشرع فهو على تقدير مضاف أوأن الشرع بمعنى الشارع وغيرهن اماصفة لأنتى أوحال منها وساغ مجىءالحال من النكرة لوقوعها في حيزالنفي وقوله أى عطاء مجماعليه أتى الشرحيه تصحيحا لقول المصنف لم يعط أتى غيرهن الشرع فان الشرع أعطى توات الأرحام عندمن قال بتوريثهن وتوضيح ذلك أنالنفي في كلام المصنف إنم اهواعطاء الشرع انتي غيرهن اعطاء جمعاعليه فلاينافي أنه أعطى أنتي غيرهن اعطاء مختلفافيه (قول فان ذوى الأرحام آلخ) علة لمحذوف والتقدير فلاترد ذوات الأرحام فان ذوىالأرحام الخ والمراد بذرىالأرحام مايشمل ذوات الأرحام بدليل قوله من الذكور والاناث ومحل التعليل إنماهو الاناث فذكر الذكورز بادة فائدة (قوله فالاولى من النساء الخ) أى إذا أردت بيان النساء السبع فأقول الكالا ولى من النساء الخ (قول وان نزل أبوها) هوأولى من قول بعضهم وان نزل لا نه يشمل بنت بنتالابن وقوله بمحض الذكور احترازا عن التي نزل أبوهالا بمحض الذكوركبنت ابن بنت الابن (قولِه أممشفقة) هو بيان للشأن فترث ولوكانت غير مشفقة وجعله بعضهم احترازا عن القاتلة لانها غير مشفقة لكن هذا خلاف المتبادر اذ القاتلة نقدم حكمها فى الموانع فالظاهر أنه لبيان الشان كانبه عليه الشرح وقوله من أشفقت أي مأخوذ من أشفقت أي من إمصدره وهو الاشفاق وقوله خفت تفسير لا شفقت وقوله والاسم منه الشفقة أي اسم المصدر من الاشفاق المدلول عليه بالفعل الشفقة فهى اسم مصدر وقوله والاممن شأنها ذلك أى من حالها وصفتها الاشفاق فلذلك وصفها المصنف بقوله مشفقة فهوليان الشأن كاعامت (قوله بانبات الهام) أى الني هي الناء وسميت ها و لانه يوقف عليها ها، (قوله وهو الا ولى فىالفرائض) إنما لم بكن منعينا لحصول النمييز بغيرالها، كصر يح الوصف وجعله بعضهم مَّتعينا. فان قيل لم نثبت التاء في قوله تعالى ولكم نصف ما ترك أزواجكم مع نملقه بالفرائض. أجيب بائنالقرينة أغنت عناثباتها وتلك القرينة عودضميرجمعالاناث عليهن فىقولة تعالىان لميكن لهن ولع وخطاب جمع الذكور فى قوله تعالى ولكم نصف الخ .فان قيل فى كلام الناظم قرينة وهوقوله والوارثات من النساء فهلا استغنى بها عن إنبات الناء. أجيب بائنه أتى بها للاشارة إلى أنها مطلوبة في الفرائض فى الجلة والوزن أيضا انهى حفى (قوله للنمييز) أى بين الله كر والأثنى ولذلك استحسنه الشافى في الفرائض وقوله وان كان الا فصح والا شهرتركها الواو للحال وان وصلية (قولِه منجهة الام أومن جهة الاب) أى أو من جهتهما فأو مانعة خلو تجوّز الجمع (قوله وهو) أى التفصيل (قوله مجم عليهما) أيَّ على إرثهما (قولُه فلا ترث عند المالكية) أي لائن الجدة لا ترث عندهم إلا التي اتسلت بالائم وأمهاتها والتي انسلت بالائب وأمهاتها (قُولِه فلا ترث عند الحنابلة) أي ولا ترث عند المالكية أيضاكا علمت بالا ولى من التي قبلها (قوله فبرث جيع من ذكرنا) أي من أمالا م وأمهاتها وأم الاب وأمهاتها وأمأبي الاب وأم أبيأتي الأب وقوله وكذا كلجدة تدلىبذكر وارث أي فانها ترث (قوله وأما الجدة الح) مقابل لقوله وكذا كل جدة ندلى بذكر وارث فان هذه أدلت بذكر غير وارث سواء كانت من جهة الائم كأم أبي الائم أو من جهة الائب كأم أبي أم الائب وقوله و يعبر عنها بالجدة الخ و يعبر عنها أيضا بالجدة الفاسدة و بالجدة السافطة وقوله المداية بذكر غيروارث أى إرثابجماعليه فلاينانى أنه وارث إرثا مختلفافيه لأنه من ذوى الأرحام وقوله فهي من ذوى الأرحام الأولى

من النسام) بالاختصار (سبع * لم يعط أنثى غيرهن الشرع) أيعطاء محماعليه فان ذوى الأرسام من الذكور والانات في إرمهم خلاف سنذكره آخر الكتاب إن شاء الله تعالى فالا رلى من النساء السبع (بنت و) الثانية (بنتابن) وان زل أبوها محض الذكور (و) الثالثة (أم مشفقة) من أشفقت على الشيء خفت عليه والاسم منه الشفقة والأم من شأنهاذاك (و) الرابعة (زوجة) بائبات الناء وهو الا ولى في الفرائض التميير وان كان الاشهرالا فسح تركها(و)الخامسة (جدة) من جهة الأم أومنجهة الاثب على تفصيل وهوأن أحالاتم وأمهاتها المدليات بألماث خلص وأم الاثب وأمهاتها المدليات بآناث خلص مجم عليهما كان أدلت الجدة بالجد كأمأبي الأب فلا ترث عند المالكية وزت عنمد الحنابلة وان أدلت بأبي الجد كأم أن أن الأب فلا فرث عنسد الحنابلة وأما مذهبنا ومذهب الحنفية فعرث جميع من ذكر ناوكذا كلجدة تدلى بجدوارث وأما الجدة التي تدلى بذكر بين أنثيين ويعبر عنها بالجدة

فهي وزوات الأرحام الأأن يقال المراد بذوى الارحام ما يشمل ذوات الارجام (قيل معتقه) فترث عتيقهاومن انمى اليه بنسب كابنه أوولاء كعتيقه فليس ارتهاخاصاعن باشرت عثقه ولم يقل ذات الولاء كاقال في العتني ذوالولاء للإشارة الى أنه لا عصبة من النساء في الولاء الا المتقة وهذا أولى من قوله في اللؤلؤة اما لضرورة النظم أولانه حذف من هناك لدلالة ماسبق عليه (قول وكذاعم بها الخ) اعترض بأنه ان أراد عسبتهامن الف كور كاهوظاهر قوله المتعصبين بأنفسهم فلاعول لفظك هنا لأن الكلام في ارت النساءوان أراد عصبتها من النساء مع التجهيز في قوله المتصبين بأنفسهم فلا صح إذلا عصبة من النساء في الولاء الا المعتقة كاعامت. وأجيب اختيار الأول كاهو الظاهرو يجعل مجرد فائدة بقطع النظر عن المقام اختبار الثاني ويحمل على معتقة المعتقة والجع باعتبار امكان تعددها كأن تعتق ثلاث من النساء أمة وثلك الا'مة أعتقت أمة فيندبر (قوله بالاختصار) لا عاجة اليه لعلمه من قوله بالاختصار عقب قوله والوارثات من النساء الاأن يقال أعاده توطئة لقوله وأماعدتهن بالبسط (قولِه فعشرة) ثلاث منهن يرثن من أعلى النسب وهي الأموالجدة من قبلها والجدة من قبل الأب واثنتان من أسفله وهما البنت و بنت الابن وثلاث من الحواشي وهن الأخت من الأبوين والأختمن الأب والأخت من الأم واثنتان من غير النسب وهما الزوجة رذات الولاء و بعضهم يز يدواحدةوهي، ولاة المولاة و يجعل الوارثات بالبسط احدى عشرة (قول هائدة) ذكر فيهاحكما نفرادواعدمن الفكورأوواحدة من النساء وحكم اجتماع كل الرجال أوكل النساء أوتمكن الجعمن الصنفين (قولهاذا انفرد واحدمن الذكور ورث جميع المال) أى لأنه عاصب وحكم الماصب أنهاذا انفرد ازجيع المال وقوله الاالزوج والأخلائم أى مالم بكن كل منهما ابن عم والاورثاجيع المال فرضاو تعصيبا (قوله وكل من انفردت من النساء لا تحوز جمع المال) أى لا "نها ليست عصبة وقوله الا المتقة أى فانها اذا انفردت تعوز جميع الماللا عصبة (قوله ومن يقول الخ) أي هذاعند من يقول من العلماء بعلم الرد ومن يقول الخ (قوله الاالزوج فقط) أى دون الأخلام فانه اذا انفرد يحوز جبع المال فرضا وردا وأما الزوج فلاير دعليه مالم يكن ذارحم لأئن الرد اعما يستحق بالرحم وكذا يقال في قوله الاالزوجة (قوله واذا اجتمع كل الرجال ورثمنهم ثلاثة) أي وماعداهم محجوب بالابن والاثب فيجعل كأن الميت خلف هؤلاء النلاثة فقط ومسئلتهم من الني عشر لائن فيهار بما وسدسا والسدس والربع من الني عشر فالزرج الربع ثلاثة وللا بالسدس اثنان وللابن الباقى وهوسبعة (قولهواذا اجتمع كل النساء ورث منهن خسة) أي وماعداهن محجوب فالجدة محجو بةبالام وذات الولا محجو بةبالأخت الشقيقة مع البنت كالحبت بها الأخت للائب والا خت للام محجو بة بالبنت ومسئلتهن من أر بعة وعشر بن لا نف فيها عناوسدسا وهمامن أربعة وعشرين فللبنت النصف اثناعشر ولبنت الابن السدس تمكماة الثلثين وهوأر بعة وللأم السفس أربعة أيضا وللزوجة النمن ثلاثة يبقى واحدثأخذه الأخت لأنهاعصبة معالفيركا قال المصنف : والأخوات ان تمكن بنات فهمن معهمن معصبات

(قوله أو مكن الجعمن الصنفين) أى بأن اجتمع كل الذكور و بقية الاناث فيا اذا مات الزوجة أو كل الاناث مع بقية الفكور فيا اذا مات الزوج وقوله ورث الأبوان والولدان وأحد الزوجين أى الذكر ان كان الميت أتى والأتنى ان كان الميت ذكرا والمسئلة الأولى من اثنى عشر لأن فيها ربعا وسدسا فللزوج الربع ثلاثة وللأبوين السدسان أربعة يبق خسة للابن والبنت ليست منقسمة على ثلاثة رؤوس لاأن الابن برأسين والبنت برأس تضرب الثلاثة في اثنى عشر بستة وثلاثين فللزوج ثلاثة باثنى عشر يبق خسة عشر فللابن عشرة وللبنت خسة فأصلهامن اثنى عشر وتصبح من ستة وثلاثين والمسئلة الثانية من أربعة وعشر بن لا أن فيها تمنا وسدسا فلزوجة النمن ثلاثة وللا بو بن السدسان ثمانية يبق ثلاثة عشر لبست منقسمة على الابن والبنت

(معقه) ركذاعصتها المتعصبون بانفسهم كما سيأني (و) السابصة (الا خت من أى الجهات کانت) أي سواء کانت شقيقة أولا بأولام (فهذه عدنهن)بالاختصار (بانت) أى ظهرت وأما عدتهن بالمسط فعشرة البنت وينتالابن والاثم والجدة من قبلهاوالجدة من قبل الاب والاخت الشقيقة والانخت للاك والاحت للام والزوجة والمبتقة . ﴿فَاتُدَةُ إِذَا انفرد واحد من الذكور ورث جميع المال الاالزوج والانخالام وكل من انفردنيسين النساءلانحوز جميع الملل الاالمنقة ومن يقول من العاماء بالرد يقول كل من انفرد من الرجال بحوز جيم المال الاالزرج فقط وكل من انفردت من العياء تحوز جيع المال الا الزوجة واذا اجتمع كل الرجال ورث منهم الالة الابن والا برالزوج و إذا اجتمع كل النساء ورث منهن خسة البنت و بنت الان والأم والزوجة والأخت الشقيقة أوتمكن الجع من المستفين ورث الأبوان والولدان وأحد الزوجين وسقط من عدا ماذ كرالما

ستعرفه في الحجب والله أعلم ، ولما أنهى السكلام على الورثة من الذكور والاناث شرع يبين كل مايرته واحد منهم

فانسكسرت على ثلاثة رءوس تضرب الثلاثة في الاثر بعدة والعشرين باثنين وسبعين فازوجة ثلاث فى ثلاثة بنسمة وللا بوين مُمانية في ثلاثة بأربعة وعشرين يبقى تسعة وثلا ثون فللابن ستة وعشرون وللبنت ثلاثة عشر وأشعرقوله أوعكن الجع بأنه لا يمكن اجماع كلالصنفين لأنه لا يمكن اجماع الزوج والزوجة ولاترد مسئلة الملفوف وهي مالوكان هناك شخص ملفوف فأظم رجل بينة بأنه زوجته وهؤلاه أولاده منها رأقامت امرأة بينة بأنه زوجها وهؤلاء أولادهامنه فكشف عنه فاذاه وخنى له آلتان لأن الالصعماقاله الاستاذا بوطاهران بينة الرجل مقدمة لان لحوق الا ولادبالزوجة بطريق الشاهدة ولحوقهم بالأث أمرحكمي ولايقال هذه الشهادة انماتفيد لحوق الالولاد بالمفوف لاأن الرجل الزوج لإثنا نقول حيث لحقها الا ُولاد قطع بأنها أنثى فهمي زوجة بمقتضى الشهادة وقيل الارث لكل من المدعيين إ وأولادهم فالزوج يدعى الربع فتنازعه الزوجة في نصفه وهوالممن فيقسم بينهما بمقتضى دعواها وأولاد الزوجة ينازعونه في نصفه الآخر بناء علىأنه الفاضل بعد أمهم فيقسم بينه وبينهم ونسبب الأبوين لا عنلف والداق بين الا ولادمن الفريقين. وتوضيح ذلك أن أصل المسئلة باعتبار ربم الزوج معسدس أحد الأبوبن اثنا عشر لوجود الربع والسدس فيها فللزوج الربع ثلاثة يقسم نسفها بينه وبين الزوجة ويقسم نسفها الآخربينه وبين أولادها المزوجة ربعها ولأولادها كذلك ولأربع لمناصحيح فيضرب مخرجه وهوأر بعة في اثنا عشر بمانية وأر بعين وأصلها باعتبار تمن الزوجة مع سدس أحد الأبوين أربعة وعشرون فيتنازع الزوج مع الزوجة في تمنها وهو ثلاثة فتتسم بينها وبينه ويتنازع الزوج مع أولادالزوجة في بقية الربع الذي له وهو ثلاثة فتقسم بينه و بينهم وكل من الثلاثتين لا نصف له صحبح فيضرب مخرجه وهوائنان فيأر بعة وعشرين بمانية وأر بعين فعلى كلمن الأصلين تتسممن عانية وأر بعين للزوج منها سنة وللزوجة ثلاثة ولأولادها ثلاثة ولكل من الأبوين السدس تمانية يبقى عشرون تقسم بين أولاد الزوج وأولاد الزوجة فلكل عشرة ولأولاد الزوجة الثلاثة الني أخذوها من أجل النازعة مع الزوج تضم احشرتهم فيكمل لهم ثلاثة عشر فاذا فرض أن الأولاد من كل من الجهتين خسة فالثلاثة عشر لاتنقسم عليهم فتضرب عدد راوسهم المسةفى الشانية والأربعين يحصل ماثتان والأر بعون فنله شئمن المُسانية والاثر بعين أخذهمضروبا فيجزء السهم وهو خسة فلزوج ستة في خسة بثلاثين والزوجة ثلاثة في خسة بخمسة عشرول كل من الأبرين تمانية في خسة بأر بعين ولا ولاد الزوج عشرة فيخسة بخمسين لمكلمهم عشرة ولأولاد الزوجة ثلاثة عشر فيخسة بخمسة وسنين لكل منهم ثلاثة عشر قالجلة ماثنان وأر بعون هذا توضيح مافى اللؤلؤة عن شيخ الاسلام (قوله مقدما الارثالخ) أي حال كونه مقدماالارث الخ وقوله لتقدمه على التعسيب اعتبارا أي فى الاعتبار في متبرأولا الارث بالفرض ثم يعتبر الارث بالتعصيب لانه لايعرف ما يعطى للعاصب الابعد معرفة ما يعطى لصاحب الفرض وانجازاعطاء العاصب أؤلا وقوله وانكان الارث بالتعصيب أقوى أى لائن الوارث به قد يستحق كلاسالولائنذا الفرضا بمافرض المقتعفه لثلايسقطه القوي ولحذا كان أكثرمن فرض له الاناث وحذا ماجزم به الرشيد في شرح الجعبرية واختاره الشرح في شرح الترتيب حيث قال وهذا هو الذي ينبغي اعتاده وجزم ابن الهائم في شرح الا شبهية بالعكس اعدم قوطه بضيق التركة وهذا هو المسهور والحلاف فىذلك بما لايظهرله تمرة (قوله فقال) عطف على شرع (قوله باب الفروض المقدرة) أى باب بيانها ومعنى الفروض الانصباء المقدرة لكن برتكب فيها التعجريد بأن يرادبها الأنهباء والالزم التكوار وقال الشيخ الائمير مامعناه ان الفروض غلبت عليها الاسمية فلقلك صرح بعدها بالقدرة وقوله في كتاب اللة تعالى متعلق بالقدرة وقوله والثابت بالاجتهاد عطف على الفروض وكذلك قوله ومستحقيها وأشاور

مقيدما الارث بالفرض التصعد على التصب اعتبارا وان كان الارث بالتحديث أقوى فقال: ﴿ فيبالقروض القدرة في كتاب الله تعالى والثابت بالاجتهاد ومستحقها) والفروض جم فرض وهو في اللغة

بهذا إلى قصور في الترجة فإن الناظم ذكر فيا يأتي الفرض الثابت بالاجتهاد حيث قال : * فَلْتُ اللَّهِ فَاصْ تُبِ * وَذَكُرُ فَمَا بِأَنِّي أَيْنَا مُسْتَعَقَّ الْفَرُوضُ بَقُولُه * فَالنصف فرض خسة أفراد * الح (قَوْلُهِ بِقَالَ لِمَانَ) أي يطلق على معان وقوله أصلها أي الكثير والغالب أوأن غيره متفرع عليه لسريان معناهفيه في الجلة وكان الأنس بما بعده أن يقول منها كذاوهو الفالب منها الخ وقوله الحزّ بفتح الحاء للهملة وهوابتداء القطع الندر يجي وقوله القطع أى ولودفعة فبينهما عموم وجهي ومن ذلك قولهم فرض الخياط الثوب إذا حزها وقطعها (قوله ومنها التقدير) أى ومنها العطية ومنها الانزال ومنها البيان ومنها السنة ومنها الاحلال قال تعالى فنصف مافرضتم أى قدرتم وتقول فرضت الرجل أعطيته وقال تعالى ان الذى فرض هليك القرآن لرادك إلى معاد أى أنزله وقال تمالى سورة أنزلناها وفرضناها بالتخفيف أى بيناها وتقول فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم أى سنّ وقال تعالى ما كان على النبي منحرج فيما فرض الله له أى فيا أحل الله له اله شيخ الإسلام (قوله النصيب) أي الحظ من الذي عفرج التعصيب للستغرق وقوله المقدرخرج التعصيب غير المستغرق لعدم تقديره وخرج بهأيضا نففة القر يسبكأن المدار فهاعلى قدرالكفاية وقوله شرعا أىمنجهة الشرع أى الشارع وخرجب الوصية فأنها مقدرة جعلا لاشرعا أى بجمل الموصى لا بأصل الشرع وقوله لموارث خرج به تحوالعشر في الزكاة فاله مقدّر شرعاً لغير وارث وقوله خاص لبيان الواقع وأماعموم المسلمين فارج بماخرج به التعصيب وقوله الذي لايزاد الح اعترضه العلامة القليوبي بأنه لإحاجة إليه وان جول لبيان الواقع لم يسمح لأنه لبس من حقيقته فال زيادته بالرد وتقمانه بالمولأ ممعارض والتعاريف إعاتكون بالحقائق وحينثذ فلا يحتاج للعوارض وأجب بأن فوله الذى لايزاد الخبيان وتوضيح للفرض لامن عام الحد (قوله الى الفرض والتعصيب) جرى ف دلك على ظامر اللَّن والاظالم ادالي الارث بالفرض والارث بالتعصيب (قوله أيها الناطر ف هذا الكتاب) هَالمَا مور باعلم غير معين وهومن قبيل الحجاز وانما آثر التعبير باعلم على غيرها من أفعال الأصركاعرف وافهم اقتداء بالقرآن فانه وردفيه الأصم بالعلم قال تعالى فاعلم أنه لا إله إلا الله وغير ذلك (قوله أن الارت الح) صمن اعلم معنى اجزم فعداه بالباءا وأنهاز اثدة الصحة الوزن وقوله نوعان أى لأن الوارث إماله سهم مقدر شرعا فارته بالفرض أولا فبالتعصيب وقوله لاناك لهما أى فى الارث المتفق عليه فلا يرد الرة ولابيت المسأل ولاذووالأرحام على أن الارث بازد تابع الكرض بدليل أنه يرد عسب النروض عند تعدّدها (قوله فرض و تعصيب) لما كان الفرض والتعصيب ليسا توعين للارث وانمنأ توعاه الارث بهماحول الشرح المبارة الىقوله أىارثبه اكن لاحاجة إلى هذا التأو بلهالا على جل الارث بالمني الصدري وأماعني جعله بمعنى الموروث المعرف مأمه حققا بل المتجزى الخ فلا حاجة إليه لأن الفرض والتعصيب توعان له (قوله آنفا) هو الزمن القريب و يستعمل للدامي والمستقبل فمعناء في الرمن القريب (قوله على ماقسم) أي حال كون التقسيم الذي ذكرناه على التقسيم الدى دكره الفرضيون أوعلى التقسيم الذي اعتبره الشارع وأشار المنسرح الى أن على بمنى الباء وأن مامصدر في حيث فالأي جذا التقسيم أي حال كونه منابسا جذا التقسيم ولا يخق أن الألف في قسما للاطلاق ونائب الفاعل صمير يمودعني الارث (قول والرادأنه لا يخاومنهما) أي وليس المرادماهوظاس العبارة من أن الارث اما بالمرض فقط أوبالتعسيب فقط ولا يكون بهمامعامع أنه قديكون بهمامها وأذلك قال الشرح كما سيأتي أنه قد يجتمع الارث بهما أي بالفرض والتعصيب (قول والارث بذلك الأعتبار) أي وهو أنه لا يخلو منهما وقوله يكون أر بعة أقسام وميالارث بالفرض ققط كارث الزوج والارث بالتعصيب فقط كارث الابن والارث بالفرض والتعصيب ولا يجمع بينهما كارث البنت فترث بالفرض ان لم يحسكن معها معصب وترث بالتعصيب ان كان معها معصب والارث بالفرض

يقال لمعان أصلها الحسز والقطع ومنها التقديروني الاصطلاح النسيب للقدر شرعا لوارث خاص الذي لانزاد إلا بالرد ولا يتقس إلا بالعول وقدّم المصنف رجه الله تعالى على ذكر الفروض تقسيم الارث الى انفرض والتعصيب فقال (واعلم) أبها الناظر في حدا الكتاب (بأن الارث توعان) لا تاك لهما (م) أي النوعات (فرض) أي إرث يه ونقدممناه آلفا (وتعصيب) أى إرثبه وسيأتي تعريفه (على ما قسما) أي بهذا التقسيم والرادأنه لا يخلو منهما كاسيأتي أنه قد محتمر الارث مهماو الارث بذلك الاعتيار يكون أربعة أقسام كاسنذكره ان شاء الله

تعالى (فالفرض في نص الكتاب) أي القرآن المزيز (سُتة) والسابع ثبت بالاجنهاد (لافرض في الارث) بنس القرآن (سسواها) أى الفروض الستة (ألبته) أى قطعا والبت القطع وأما السابع الذي هو ثلث الباق خرج بقولنا بنص القبرآن والفروض الستة أخدها : (نسف و) تانیها (ربع) وهو نصف النصف (ثم فسف الربع) وهو الثمن وهو ثالثها (و) راجها (الثلث و) خامسها (السدس) بنص الشرع فى القرآن العرز (و) سادسها (الثلثان وها) إي الثلثان (التمام) الفروض السنة ويقال بمبارة أخرى: النصف والثلثان ونسفهما ونصف نسفهما ويقال غيرذلك من المبارات التي أخصرها الربع والثلث ونصف كل منهما وضعف كل ونصف وانما أخر الثلثين عن النكث والسدس مخالفا لغبره ومخالفا لما سيذكره عندذكرأصحاب الفرونس نضيق النظم ولأنه كسر مکرر وما نقد"مه کسور مقر دة

والتعميب و يجمع بينهما كارث الأب مع البنت وقوله كما سنذكره أى في النتمة الثانيـة أخر بأب التعسيب (وله قالفرض ف نص البكتاب) أى الفروض المذكورة في نص الكتاب فأل في الفرض المجنس المسادق بالتعدد نلذلك صبح الاخبارعنه بقوله ستة وإضافة نص للكتاب من إضافة السفة الموصوف أى المكتاب النص أى الصريع وهومادل دلالة صريحة وقولة أى القرآن العزيز تفسير المكتاب فألفيه للعهد (قول والسابع) أى الذى هو ثلث الباق وقوله ثبت بالاجتهاد أى فلايرد على قول المسنف ستة لأنه إنما ذكر الفروض المذكورة في نص الكتاب (قوله لافرض في الارث) أي من الارث بمعنى الموروث وقوله بنص القرآن أتى بذلك لتصحيح كلام الناظم فائه قد يرد على اطلاقه ثلث الباق ويدل لهذا القيد قوله في نص الكتاب (قوله ألبتة) بقطع الهمزة لأن أل فيه جعل كالجز ، من الكلمة وقال الشيخ الأمير الحق أن همزته همزة وصل والناء فيه الوحدة كأنه قال أجزم بذلك الجزم الواحدالذي لاتردد فيه كمافى الدماميني على المغنى وقوله أى قطعا أى أقطع بذلك قطعا فهو مغمول مطلق لفعل محذوف وقوله والبت القطع أى لأن البت القطع فهو تعليل للنفسير قبله (قول غرج بقولنا بنص القرآن) أى فلا يردعلى قول المسنف لافرض فالارث سواها بعد تقييده بماذ كر (قول والفروض الستة الخ) اعلم أن لهم في عدَّ الفروض طرقا ثلاثة الأولى طريقة التدلى وهي أن تذكر أولا ٱلكسرالأعلى ثم تتزلُّ الى ما تحته وهكذا كأن تقول الناشان والنسف ونصف كل ونصف نصفه أو تقول الثلثان واصفهما وربعهما والنسق ونصفه وربعه وعبارة للمنفقريبة منذلك إلاأنه أخرالثلثين لضيق النظم كاسيذ كره الشرح والثانية طريقة الترق وهيأن تذكرأولا الكسرالأدنىثم مافوقه وهكذا كأن تقول الثمن والسدس وضعفهما أوتقولالثمن وضعفه وضعف ضعفه والسدس وضعفه وضعف ضعفه والثالثة طريقةالتوسط وهمأن تذكر أوّل الكسر الوسط ثم نغزل درجة وتسعددرجة كأن تقول الربع والثلث ونسفكل وضعف كل أو تقول الربح ونصَّفه وضعفه والثلث ونسفه وضعفه والمقصود مَّن العبارات واحد فهو تفنن في التعبير (﴿ إِلَّهُ إِ أحدها نسف) إنمايداً به المسنف كالجهورانه أكبركسر مفردكذا علله السبكي ممقال وكنت أوقلو بدءوا بالثلنين لأنالقة تعالى بدأبهماحتى رأيت بعضهم بعنأ بهمآ فأعجبني ذلك والنصف بتثليث نونه والرابية نسيف كرغيف والخامسة نص بضم النون وتشديدالساد وقوله ونانيهار بع بسكون الباء فى كلام المسنف والاففيه ثلاثالفات ضم الباء وسكونها وربيع بوزن فعيل وهكذا فىالمثمن وقوله ثم نصف الربع بضم " الباء وقوله ورابعها النلث بسكون اللام فىكلام المصنف والاففيه اللغات الثلاث التي فىالربع وهكذا فى السدس وقوله بنص الشرع أى حال كون ذلك متلبسا بنص الشارع عليه وقوله فالقرآن متعلق بنص وقوله والثلثان بضم اللام فكلام للصنف والاففيه ثلاث لفات ضم اللام وسكونها وثليثان كرغيفان وحينئذ فتجرى هذماللغات الثلاث في جيم الفروض ويز يدالنصف عاتقتم (قهله وهما أى الثلثان) ثني الشميرهنا نظرا للفظ الثلثين وأفرده فىقوله الآتى وهوكذاك لبناث الابن وفى قوله بعد وهوللا ختين فما يزيدنظرا لكونهمافرضاكها أشار إليه الشرح هناك وقوله التمام أىالمتممان وقوله للفروض متعلق بالتمام (قوله ويقال بعبارة أخرى النصف الخ) هذه طريقة التدلى المختصرة وقوله التي أخصرها الربع الخ هذه طريقة التوسط المختصرة وأماطريقة الترق فلم يصرح بها الشرح وقد تقدّمت وقوله وضعَّه أىضعفكل منهما (قوله وانما أخرالثلثين الح) هذا جُواب عَمَا يَثَالُ قَدْ سَلَى الْصَنْفُ طريقة التدلى حيث قال نصف وربع الخ فلم أخر الثلثين عن الثلث والسدس مع أن تلك العلر بقة تقتضي تقديمهما. وحاصل الجواب من وجهين الأول ضبق النظم والثاني أنه كسر مكرر وماقبله كسورمفردة والفرد مقدّم على المكرر لأنه جزء منه والجزء مقدّم على الكِل (الهلة عنالها لنيره) أي لأن هيم

ذكر الثلثين قبل الثلث والسلس وقوله ومخالفا لما سيذكره عند ذكر أصحاب الفروض أى لأنه ذكر أصحاب النلين قبل ذكر أصحاب الثلث والسدس (قوله نم رغب فى الحفظ بقوله الخ) أى حيث أم به وعلله بقوله فكل حافظ إمام وقوله أيها الناظر أى فالمحاطب بقوله فاحفظ غير معين كما تقلام في فظيره (قوله فان حذف المعمول الخ) علة المتعمم قبله فكأنه قال واعما عممنا فى ذلك لأن حذف المعمول الخ (قوله فكل حافظ إمام) أى لأن كل حافظ إمام فهو تعليل للاحم بالحفظ وقوله خصوصا إن انضم أى أخصه بذلك خوصا ان انضم الح فى حال كونه ينضم إلى حفظه فهم المفوظ أولى منه فى حال كونه لا ينضم إلى حفظه فهم المخوظ وقوله بل ربما يدهى الح إضراب عما قبله لأنه يقترنى أن مجرد الحفظ معتبر وقد قالوا فهم سطرين خبر من حفظ وقرين ومناظرة اثنين خبر من حفظ وقرين ومناظرة على الحفظ وحده ولا على الكنابة وحدها وما أحسن قول بعضهم :

المن صيد والكتابة قيده قيد صيودك بالحبال الواثقه في الحاقة أن تصيد غزالة وتسيرها بين الخلائق طالقه

وقوله لماوردف معنى ذلك فقدوردأنه صلى الله عليه وسلم أمر عبدالله بن عمرو بن العاص أن يكتبعنه فالمقال بارسول القة انا تسمع منك الحديث فنكتبه قال نعم قلت في الرضا والسخط قال نعم فالى لاأقول فيهما الا حاوهنا ماعليه عامة الناس وكره بعضهم الكنابة وهو مجول على مااذاع ولعليهادون النور القلى الذي هوحقيقة العلم (قوله اذا عرفت ذاك) أىماذ كرمن الفروض السنة وقوله وأردت معرفة أصحاب هذه الغروض التي سبق ذكرها (قوله فالنصف الح) الفاء فاء الفصيحة كما أشار إليه الشرح وقوله فرض خسة أفرادأىمفروض الخسة موصوفة بأنها أفرادفأ فراد صفة لخسة ومانقل عن حاشية الشيخ الحفى من أنه حال فإ يجده فهاولعله في بعض النسخ وعليه فكسره الروى معكونه منصو باعلى الحال بناء على أنالضرورة تجوز مخالفة حركة الاعواب وفيه خلاف وقوله أىكل وآحد منهم منفر دبالرفع جلة مفسرة لأفراد وفي بعضها بنصب منفردا على أنه حال من نائب فعل محذوف والتقدير يعتبر منفردا أي عمين يساويه وهذ االقيد لبيان الواقع بالنسبة للزوج إذ لا يكون إلا منفردا ويبعد ملاحظة انفراده عن النرع الوارث ﴿ ننبيه ﴾ الذي يمكن اجتماعه من ذوى النصف الزوج والأخت الشقيقة أو التي لأب كما فاللولوة عنشيخ الاسلام (قوله أحدم) المناسبالياني أن يقول الأول وقوله عندعدم الفرع الوارث بأنهم بكن هناك فرع أسلاأ وكال هناك فرعفير وارشوقوله بالاجاع بحتمل أنه متعلق بالوارث وعليه فالمنى أنه يشترط لارث الزوج النصف عدم الفرع الوارث الجمع على ارثه بأن لم يكن هناك فرع أصلا أو كان هناك فرع غير وارت أوكان هناك فرع وارث مختلف في إرثه كولد البنت فلا يحجه من النصف إلى الربع إلا الفرع الوارث الجمع على إرنه ويحتمل أنه راجع لأصل الكلام فيكون استدلالا على كون الزوج برث النصف ويؤيد الاحتمال الأوّل قوله ذكرا كانّا و أنتى فانه تعميم في الفرع الوارث وقوله لقوله تعالى الح استدلال على كون الزوج يرث النصف على الاحتمال الأول وسند للاجاع على الاحتال الثانى وعلى كل فلاحاجة إلى أن يقال الأولى أن يأتى بالواوفيقول ولقوله تعالى الح إذلا ينجه ذلك إلا لوكان الاجاعدليلا أوّلا والآية دليلا تانياوقوله ولكم نصف ماثرك أزواجكم أى ولكل زوج نصف ما تركته زوجته فهو من مقابلة الجع بالجع نقنضي القسمة على الآحاد وقوله ان لم يكن لهن أي للارواج بمنى الزوجات (قوله وانمآلم بذَّكر اشتراط الح) جواب عما يقال لم لم يذكر المصنف أنه يشترط فإرث الزوج النصف عدم الغرع الوارث مع أنه شرط وقوله للم به الخ فيه أنه قد يتوهم قبل

ثم رغب في الحفظ بقوله (فاحنظ) أيها الناظسر في هذا الكتاب ماذكرته لك وما لمأذكره من هذا العملم وغيره فان حلف الممول وغسيره يؤذن بالعموم (فكل حافظ امام) أي مقدم على فيره خصوصا ان انضم إلى حفظه فهممعناه بلريما بدحىأن الحفظ بنبر فهم لاعبرة به وينبغي نقييد العبار بالكنابة أيضالما ورد في معنى ذلك إذا عرفتذلك وأردت معرفة أمماب هسسنه الفروض (قالنصف فرض خسسة أفراد) أىكل واحد منهم منفردا أحدم (الزوج) عندعدم الفرم الوارث بالاجاء ذكرا كان أوأتي لقوله تعالى ولكم نصف ماترك أزواجكم إن لمبكن لمن ولد روانما لم يذكر اشتراط عسلم الفرع في إرث الزوج النصف العلم به من مفهوم ماسیآنی في إرث الربع

الوصول إلى ملسياتي في إرثه الربع أنه يرث النصف بدون شرط فكان على المسنف أن يذكر الاشتراط هنا لدفع هذا التوهمن أوّل الأمر على أنه قد يورت العادة بذكر القيود مع الأوّل و يحياون عليه فيا بعد موالمسنف قدخالف ذلك وقوله من مفهوم الخ الراد بالفهوم ماقابل المنطوق فالأول مادل عليه اللفظ لافي محل النطق والثاني مادل مليه اللفظ في محل النطق (قوله الاثني الواحدة) لاحاجة لقوله الواحدة هنا فيا يأتى لفهمه من قوله أفراد فيحمل على أنه توضيح للمقام وقوله عند انفرادهاعن معسبها أى بخلاف مالوكانت مع معصبها فانه يكون للذكر مثل حظ الأنثيين وقوله كاسيذكره أى في عموم قوله عند المرادهن من معسب (قوله القوله تعالى الخ) استدلال على إرث البنت الواحدة النصف وقوله وان كانت واحدة أي وان كانت المتروكة واحدة فاسم كان ضمير يعود على المتروكة المعاومة من السياف وواحدة خبرها هذا على قراءة النصب وقرى الرفع على أن كان تامة وواحدة فاعل أى وان وجعت واحدة (قوله بنت الابن) بخلاف بنت البنت فهي من ذوى الأرحام وقوله الواحدة قد علمت مافيه وقوله عندفقدالبنت فأكثر أي وأماعند وجودالبنت فلها الثلث تكملة الثائين وعند وجود الأكمغر من البنت فلاشيء لهامالم تعصب بأبن ابن كاسيأتي (قوله وفقد الابن أيضا) أي وعند فقد الابن كفقد البنت فلوكان هناك ابن حجبها سواءكان أباها أولاوقوله وعندا نفرادها عن معسب لها أى كاسيذكره في عموم قوله عند انفرادهن عن معسب وقوله من أخ أو ابن عم بيان للمسب لما (فيله اجامة) استدلال على كون بنت الابن ترث النصف بالشروط وقوله قياساسند للاجاع وقوله لأنوله الوندالخ علة للقياس وكان الأولى أن يقول، ولد الابن لأن قوله ولدالولديشمل ابن البنت و بنت البنت وقوله إرثا وحجبا أىمنجهة الارثوالحجبوقوله الذكركالذكروالأنثى كالأنثى هذا نفصيل لما أجله أولا بينيه أن المراد أن ابن الابن كالابن إرنا وحجها وأن بنت الابن كالبنت كذلك وحيث كان المراد ماذ كوفلا يردأن كلامه يقتضي أن ابن الابن كالبنت إرثا وحجبا وأن بنت الابن كالابن كذلك مع أنه ليس كذلك ولايحتاج للجواب بأن للمني في معالمن الارث والحجب (قوله والا حت) المراد بهاخسوس الشقيقة والقرينة على ذلك قوله فيما بعده وهكذا الا ُخت الني من الا ْب وقوله الواحدة قد علمت ما فيـــة وقوله الشقيقة قد بينا القرينة على كون المراد بالاخت خسوص الشقيقة وقوله عند اخرادها عن معصب لها أي كما سيذكره في عموم قوله عند انفرادهن عن معمب وقوله من أخ شقيق أو جدّ بيان المعمب وفهم منه أنها لوكانت معأخ شقيق لايغرض لها النصف بل يعصبها وكذا مع الجد إلافي مسائل المعادة فانه يفرض لها فيها معه وذلك كزوجة وجدّ وشقيقة وأخوين فللزوجة الربع والأحظ للجدَّثاث الباق فيبقى النصف فتأخذه الشقيقة ولاشيء للا خوين كاسيأتي في الشرح وقوله بلوعن الأولاد وأولادهم لاوجه لهذا الاضراب فالأولى حذف بل واحترز بذلك عما اذا كانت مع الأولاد وأولادهم فانه لا يفرض لها النصف معهم بل تحجب بالابن وابن الابن وتكون عصبة مع البنت أو بنت الابن وقوله الدكور والاناث أى الوارثين بخسوص القرابة فلابرد أن ولد البنت لا عنع الا حت عن نسفها وقوله وعن الأب أى والا حجبت به (قوله فمذهب كل مفتى) أى حال كون هذا الحكم مندرجا في الأحكام التي ذهب إليهاكل مجتهد فالمراد من للذهب الأحكام والمراد بالمفتى المجتهدكما أشار إليه التمريح بقوله أى مجتهد وهو المستنبط للا عكام من الكتاب والسنة (قوله لأن ذلك مجم عليه) أى لأن الحكم اللذكور وهوكون الأخت لها النصف مجمع عليه عندالعاماء وهذا تعليل لحكم المصنف بأل ذلك في مذهبكل مفتى أو يلاحظ التفصيل تمالاجال فلايازم تعليل الشيء بنفسه (قول وأصل المذهب مكان الذهاب) اقتصرعليه مع أنه مصدرميمي يصلح للزمان والمكان والحدث كما تقدّم في كلامه لأنه المعنى

(و)الثاني (الأنثى)الواحدة (من الأولاد) وم البنت عندانفرادها عن مصبها وهو أخوها كاسيذكره لقوله تمالي وإن كانت واحدة فلها النصف (و) الشاك (بنت الاين) الواحدة (عندفقد البنت) فأكتر وفقد الابن أيضا وعندا نفرادهاعن معسب لها من أخ أو ابن عــم" إجاعا قياسا على بنت الصلب لأن وأد الواد كالولدارئا وحجبا الذكر كالذكر والأنثى كالأنثى (و) الرابع (الأخت) الواحدة الشقيقة عندانفرادهاعن معصب لهامن أخ شقيق أو جدّ بن وعن الأولاد وأولادهم الذكور والاتاث وعن الأب (لي مذهب کل مفنی) ای مجنهد لأن ذلك مجم عليه وأصل المذهب مكان الذهاب ثم أطلق على ماذهب إليه الجبهدوأصابه من الأحكام في المسائل

المنقول عنه فبايظهر مخلاف الزمان فلايصح النقل عنه لمدم المناسبة بينه وبين للنقول إليه وبخلاف الحسشفانه وانصح النقل عنه اكن الأظهر بقله عن المكان وقوله تم أطلق على ماذهب إليه الخ أى على سبيل الاستعارة النصر يحية وقد تقديم تقريرها وقوله المجنهد أىكالامام الشافعي وقوله وأمحابه أى أوأصحابه فالواو يمنى أوفساذهب إليه أصحاب الحبتهد العارفون يقواعده ومداركه يعدمذهباله بخلاف غير العارفين فقدستل ابن عرفة هل يجوزان يقال في طريق من الطرق إنهامذ هبمالك فأجاب بأنه الككان مستخرجها عارفا بقواعده وأعمل فكره جلز والافلا وقوله من الأحكام في المسائل ببان لماذهب إليه الجتهد وأصحابه والمواد بالأحكام النسب التامة وهىجزء من المسائل المركبة من الموضوع والحمول والنسبة فظرفية الأحكام فىالمسائل من ظرفية الجزء في المكل كاقاله الأستاذا لحفني ومن قال من ظرفية المدلول في الدال أراد بالمسائل الجل الدالة على الأحكام وقوله اطلافا بجازيا أي بطريق الاستعارة التصريحية لكن هذا بحسب الأصل والافقد صار الذهب حقيقة عرفية في الأحكام المذكورة (قوله وهكذا الخ) أي مثل الأخت الشقيقة الأخت الني من الأب في ارث النصف وقوله ومي الخامسة كان الأولى تأخير معن قوله الأخت التيمن الأب وقوله وفي بعض النسخ و بعدها هذه النسخة تفيد اشتراط عدم الشقيقة لارث الأختالني من الأب النصف وقوله الأخت مبتدأ مؤخر وهكذا خبر مقدم وقوله الواحدة قد عرفت مافيه وقوله الني من الأب صفة للا خت وقوله عندا تفرادها عن معصب لها أى كالا كره الصنف في عموم قوله عندانفرادهن عن معسب وقوله من أخ لأب أوجد بيان المعسب لما وقوله وعمن شرطنا فقد ، في الشقيقة أىمن الأب والأولاد وأولارهم الوارثين بخصوص القرابة والأخ الشقيق وقوله وعن الأشقاء منذكر وأنثى لايخني أنالذكرالشقيق داخل فهاشرط فقده سابقا فهومندرج فيقوله وعمن شرطنا فقده في الشقيقة كانبه عليه العلامة الأمير (قوله فقوله) مبتدأ وقوله عندانفرادهن مقول القول وخبر المبتدا محذوف يؤخذ من نفسيرالشرح أى نقول في شرحه كذا كانقدتم و بعضهم قال أى راجع لماعدا الزوج من وارئات النصف وقوله عند انفرادكل واحدة منهن أى من البنت و بنت الابن والأخت الشقيقة والتيمن الأب فهو راحع لماعدا الزوج كاعامت وقوله عن معصد متعلق بانفراهن وقوله عن ذكرته فيكل واحدة منهن بيان المعسى على الأجال وقد تقد منطسيله (قوله والأصل في ارتكل واحدة من الأختين النصف) أى الدليل على إرت كل من الأختين النصف وقوله قبل الاجاع أفاد أن ذلك مجم عليه ومستندالاجاع الآية وقال المحقق الأمير لاحاجة إليه مع أنه أخذ الاجاع فى الدليل بعداتهي لكن قد علمت فائدته وهذا الاجاع غيرالاجاع الذكور بعد قتدير (قوله ان امرؤ) أى ان هلك امرؤفه وفاعل فعل محذوف يفسره المذكوراأن أدوات الشرط لاتدخل إلاعلى الأفعال على طريقة البصريين وقوله ليسله ولد أى ولاولد ابن وقوله وله أخت أى شقيقة أولاب لماذ كره بعد من الاجاع وقوله فلها نصف ماترك أى فللا من شقيقة كانت أولاب نصف ماترك الميت (قوله لأنهم قد أجعوا الح) تعليل ا كون الآبة دالفعلى ارثكل من الأختين النصف فكأنه قال واعما كانت الآية دالة على ماذكر لأنهم قداجموا الخوقوله على أن الآية أى التى في آخر السورة ومي قوله تعالى ان امر و هلك الح وأما التي في أوَّ لها ومي قوله تعالى وان كان رجل بورث كلالة الخفأجموا على أنهاني الاخوة للأمدون الاخوة لأبوين والاخوة لأبوني ذلك جع بين الآيتين كماقال شيخ الإسلام وقد قد م ذلك فواجه (قوله تماعلم أن الذي علم الج) ف ذلك تورك على العنف في كونه لم يطمن كلامه إلا اشقاط فقد العصب لكل واحدة من الأربع ونوقش بأنه علم من كلامه أيضا اشتراط اغرادهن عن المساوي حيث قال خسة أفراد واشتراط فقد البنب في بنت الابن حيث قالرو بنسالاين عندفقدالبنت وعلمنه أيضا اشتراط فقدالشقيقة فيالأخت التي للاب وأجيب بأن المراد

إلهلاقا مجازيا (وهكذا) ومي الخامسة وفي بعض النسخ و بعدها (الأحّت) الواحدة (التي من الأبَ) عند انفرادها عن معصب لها من أخ لأب أوجد وعمن شرطنا فقيده في النقيقة وعن الأشبقاء من ذكر أو أني فقنوله (عند انفرادمن) أي عند انفراد كل واحدة منهن (عن معصب) مما ذكرته في كل واحبه والأصل في إرث كل واحدة من الأختين النعف قبل الاجاء قوله تعالى إن امرو هلك ليس له ولد ولهأخت فلهانصف ماترك لأنهم أجعواعلى أن الآية نزلت في الاخوة اللابوس والاخوة للاب دون الأخوان للائم . ثم اعلم أن الذي علم من كلام الصنف رحمه الله حبو اشتراط فقد العصب لكل واحدة أمن

الني علم من كلام المسنف صراحة فلاينافي ماذكر وفيه تأمّل (قولِه وأما ماذكرته) أي من الشروط وقوله غَبَّر ذلك أى حال كونه غيرفقد المصب فهو حال من مفعول ذكرته وقوله فأنما قركه كم فيره الخ غرضه بذلك الاعتدارعن التورك السابق وأشار بلطف إلىأن الحصنف سلفا فيذلك حيثقال كغيره من المسنفين وقوله اكتفاء بذكره فعاسياتي أىف بيان بعض أصحاب الفروض الآنية ف باب الحجب (قوله ولوذ كرواجيع ماعتاج إليه الح) أى كأن يقولوا في بيان أصحاب النصف شرط ارث الزوج النصف عدم الفرع الوارث ثم يقولوا في بيان أصحاب الربع شرط ارث الزوجة للربع عدم الفرع الوارث وقوله لأدى الى التكرار والتطويل أى لأن احدى العبارتين كافية عن الأخرى (قولِه والربع) بسكون الباء ليصح الوزن وقوله فرض اثنين أخذه الشرح من كلام المسنف بعد وليس من باب حذف الخبر (قوله فرض الزوج) أى مفروض للزوج وقوله إن كان معه من ولد الزوجة من قد منعه أى ان وجد مع الزوج الشحس الذي منعه عن النصف ورد وإلى آلر بع وهو والدالزوجة فكان تامة بمنى وجد ومن والدالزوجة بيان لمن قد منعه فهو بيان مقدم على المبين ومن قد منعه فاعل كان و يحتمل أن ولد الزوجة هوالفاعل بزيادة من في الاثبات على طريقة من وزذلك ومن قدمنعه صفة لولدالزوجة و يكون احتراز اعن وألد الزوجة الذي لا يمنع الزوج كالقائل والرقيق والأوله والأظهر (قوله عن النصف) متعلق بمنعه وأشار به الى أنه ليس المرادأنه منعه عن الارث بالكلية وقوله ورده الى الربع عطف على منعه وقوله وهو الابن أوالبنت تفسيرلمن قد منعه عن النصف وردّه الى الربع فلافرق بين الدكر والأنثى بل والخنثى وقوله سواء كان أي الابن أوالبنت وأفردالسميرلان العطب بأو فرجعه أحدها أوأن مرجعه الولد وقوله منه أومن غيره بل ولومن زنا لأنه ينسب إليها وقدأضاف اللة تعالى الولد في الآية إلى الزوجات فيشمل الولد سن الزوج أومن غيره كايؤخذ من شرح كشف الغوامض (قول لقوله تعالى فان كان لهن ولد الح) استدلال على أرث الزوج الربع ان كان للزوجة ولد (قوله وهوأى آلربع الخ) يعلم من ذلك أن الرأة جملت على النصف من الرجل بحق الزواج كافى النسب فان الأصل فيه ذلك فلايضر تساوى الأخ والأخت للام ولا الشقيق وأخته فالمشتركة كاف شرح الترنيب (قول لكلزوجة) أى منفردة عند روجها وقوله أو أكثر أى عند زوج واحداثنا لوجنانا لكلزوجة الربع لاستغرةن المالوقولهمن زوجة متعلق بأكثر وقوله الى أربع أى منتهيا فيالكثرة إلىأر بع فيالحر وأما فيالعبد فالى تنتين فقط بدخول الغاية فيهما ولايتصور الزيادة على الأربع فى الارث وقيل يتصوّر ذلك فيا لوأسلم الكافر على أكثر من أربع وأسلمن معه أو فى العدّة ومات قبل الاختيار قاله شيخ الإسلام فشرح الفسول الكبر ونقله الشرح في شرح الترتيب ممقال وهذا لايرد لأن الوارث إنماهوأر بع فيضمن هؤلاء وجازالصلح بتساو أوتفاضل على ماهومذ كور في كتب النقه الضرورة اه أفاده فى اللوَّاقَّة (قولُه معدم الأولاد) أى وهذا ثابت معدم الأولاد وقوله الذكور والاناث أىوالخنائي وقوله للميت أىالمنسو بين للميت وهوالزوج وقوله من الزوجة أومن غيرها أى سواء كانوامن الزوجة أومن غيرها كزوجة أخرى لامن زنا لأجهم ليسوامنسو بين الميت حين أذ (قول فيا قدرا) أى وارث الزوجة الربعمع عدم الأولاد بسبب ماقدر وبين ف كتاب الله تعالى فليست ف المظرفية بل أنسيبية والالزمظرفيةالشيءنى نفسهلأ نماة درهوارث الزوجة الربع مع عدمالأ ولادوهذا إذاكو حظ مأقدر خلصا وهو المقدّر في قوله تمالي ولحن الربع الح فان لوحظ عاماً وهو المقدّر في القرآن بقطع النظر عن خموص هذه الآية كان منظرفية الخاص فى العام وهذا هو التبادر من كلام الصنف وأما كلام الشرح فهومناسب للمحل الأوّل والمنا-ب المثانى أن يقول فياقدّر فيكتابالله كقوله تعالى ولهن الربع الح (قَوْلِي ولما كان الولدلايشمل ولد الابن حقيقة الخ) هذا أحد القولين والآخر أنه يشمله حقيقة والأشهر

الأربع وأما ماذكرته غير ذلك فانما تركه كغيره من المسنفين اكتفاء بذكره فيا سيأتى ولو في حيم ما يحتاج إليه في حيم الفروض لأدى أول بع) فرض النين فرض الزيج ان كان معه من وأحد الزوجة من قد من ومنه الزوجة من قد من واحد الزوجة المن واحد الزوجة المن واحد الزوجة المن واحد الراحد المن واحد الراحد الراحد الراحد المن واحد الراحد المن واحد الراحد الراحد المن واحد الراحد ال

عن النصف (ورقة) للربع وهو الابن أوالبنت سواء كان منه أو من غيره لقوله تعالى قان كان لهن وال فلكم الربع عماتركن وذكرالثاني بقوله (وهو) أى الربع (لكل زوجة أو أكثر) منزوجة إلى قر بع (مع علم الأولاد) الله كور أو الانات الميت من الزوجة أو من غيرها (فيا قيارا) أي فرض في قوله تمالى ولهن الرابع عاتركتم إنام بكن لكم ولد ولما حكان الواد لايشمل ولد الابن بعقيقة مرتح

بأولاد الابن بقوله : (وذكر أولاد البنسين) الفكور والاناث (يعتمد حيث اعتمدنا القول في ذكر الواد) في حمجب الزوج من النعف إلى الربم والزوجة من الربع إلى المن لأن أولاد الابق كالأولاد عند عدمهم إرناو حجبابالاجاع الذكر كالذكر والأنثى كالأنثى قياسا عــلى الأولاد كما قدّمته (والنمن) فرض صنفواحد وهو اللذكور فى قوله (الزوجة والزوجات) الى أربع (مع البنين) الواحد فأكثر (أرمع البنات) الواحدة فأكثر لقوله تعالى فان كان لكم ولدفلهن النمن مما تركتم (أو مع أولاد البنين) الذكور والاناث الواحد أو الواحدة فأكثر قياسا عــلى الأولاد كما سبق (قاعلم) ذلك (ولا تظن) الجم الذكور في لفظ البشين والبنات وأولاد البنين (شرطا) بلالواحد منهم كذاك كما أوضحته (فاقهم) أي اعلم ذالك

أله لايشمله إلامجازا وعليه فيستدل على حكم أولادالبنين بالاجاع المستند القياس كاذكر مالشرح بخلافه على القول الآخرة إنه يستقل عليه بالآبة وفي اللؤلؤة أنه يستدل بالآية عليه معكونه مجاز ابناء على جواز استعمال الففظ في حقيقته ومجازه كاعليه امامنا الشافى رضى الله تعالى عنه لكن الشرح قداستدل عليه بالاجنع الستند القياس (قيله بقوله) أى في قوله فلا يلزم الهذور النحوى الذي تقدّم القنبيه عليه (قوله وذكر أولادالبنين) مبتدأ خبره جلة قوله يعتمد أى يعتبر وليس للرادأنه يعتمد من خلاف كانس عليه الملامة الأمير وقوله الذكور والإناث تعميم في أولاد البنين لافي نفس البنين كالايخني وقوله يحيث اعتمدنا القول في ذكرالوله أى لأنا اعتبرنا القول الكائن في ذكر الولد فالحيثية للتعليل وظرفية القول في الذكر منظر فية العام في الحاص وللراد ذلك الحاص فكأ به قال لا نا اعتمد ناذكر الواح وقوله في حجب الزوج من النصف إلى الربع أى كاسق في قوله والربع فرض الزوج ان كان معه ، من واد الزوجة من قدمنعه وقوله والزوجة منالر بع إلى النمن أى كاسيأتى في قوله والنمن للزوجة والزوجات ﴿ مع البنين أومع البنات إلا أنه لم يعبر بالولد كاترى وكان الأولى أن يقول الشرح ف حل كلام المصنف ف ارث الزوج للربع عند وجودهم وارث الزوجة له عند عدمهم لأنه السابق في كلام المصنف فيكون معنى البيت وذكر أولاد البنين آثباتا فى ارث الزوج للربع ونفيا فى ارث الزوجة له يعتبر لأنا اعتبرنا القول السكائن فى ذكر الولد اثباتا فارث الزوج للربع ونفيا في أرث الزوجة له (قول لأن أولاد الابن الح) علة لقول المصنف وذكر أولاد البنين يعتمه مع علنه وهي قوله حيث اعتمدنا القول الح وقوله كالأولاد أي مثلهم فابن الابن كالابن و بذت الابن كالنت كم وضع ذلك بقوله الدكر كالذكر والانش كالأنثى وقوله عند عدمهم أى عند عدم الأولاد وقوله الرائو معدا أى من جهة الارث والحب أوفى الارث والحب (قهله بالاجاع) دايل على كون أولادالابن كالأولاد وقوله قباسا علىالأولاد سندللاجاع وفوله كاقدمته أىعندقوله وبنت الابن عندفقدالبنت (قوله والنمن) بسكون لليم ليصح الوزن وقوله فرص صنف واحدا خده الشرح من كلام المصنف بعد كما تقدتم نظيره وقوله الزوجة أى الواحدة وقوله والزوجات أى فيشتركن فيه كاتقدم في الربع والمراد بالجع مافوق الواحدة وقوله الىأر بع أى منتهيا عددهن الى أر بع في الحر وأما في العبدة الى تنتين فقط ولا يتعبور الزيادة على الأر بع في الارث كما من (قوله مع البنين) أي جنسهم فبشمل الواحد والأكنزكما أشار إليه الشرح بقوله الواحدمًا كثر وكذا يقال في قوله ومع البنات الواحدة فأ كثر (نبيه) لوطلقها باثنا في حال مرضه وقلنا بأنهاترت فتادى الحال الى أن واصله قبل موته فهل تأخذال بع نظر الحال الطلاق أوالتمن نظو الحال الموت احتمالان لصاحب الوافي قال وأظهرها الاؤل كذا في اللؤلؤة نقلا عن شهاب الدين أحد ابن قاسم العبادى لكن قال العلامة الأمير العبرة بوقت الموت فلابد من فرع وارث ولوحملاوما في اللؤلؤة هنا لايوافق مذهب المالكية اه ببعض تغيير (قوله لقوله تعالى فان كان لكم ولدالخ) استدلال على ارث الزوجة فأكثر الثمن مع البنتين أومع البنات (قوله أومع أولادالبنين) أى جنسهم كاس ف نظيره وسيشير إليه الشرح وقوله الذكور أوالإنات تعميم فيأولاد البنين وقوله الواحد أي من الذكور وقوله أوالواحدة أيمن الإناث وقوله فأكتر أي منهما وأشار بذلك الىأن المراد الجنس كانيهنا عليه سابقا وقوله قياساعلى الاولاد أى القياس أولاد البنين على الأولاد وقوله كاستى أى فشرح قوله: وذكر أولاد البنين يعتمد * حيث اعتمدنا القول في ذكر الولد وكتب بعضهم أي عندقوله و بنت الابن عند فقد البنت (قوله فاعلم) المفعول محذوف قدر الشرخ بقوله ذلك أى ارث الزوجة المن مع البنين أوالبناك أو مع أولادالبنين وقوله ولانظن الجع الخ فأل الداخلة عليه جنسية فتبطل معنى الجعية وقوله بل الواحد منهم كذلك أى بل الواحد من البنين أوالبنات أوأولاد البنين كالجم فهاذكر وهذا اضراب انتقالى وقوله أى

اعلمظك فيه اشارة إلى أن المفعول محذوف مع تفسير افهم باعلم (قول والثلثان) بضم اللام ولا يجوز في كلام المسنف تسكينها لأنه يلزم عليه دخول القطع في الحشو وهو عنوع فيه والقطع حذف آخر التفعيلة وتسكين ماقبله فماذكره بعض الشراح منجواز التسكين سهو إلا أن يكون بالنظر الغظ الثلثان بقطع النظرعن الواقع فكلام المسنف والافليتمين فيه الضم لأجل الضرورة وقوله فرض أربعة أصناف أخذه الشرح من كلام المسنف بعد كامر (قول البنات) أي مفروض البنات وقوله جعا أى حال كونهن جعا فهو حال من البنات وقوله والمراد ثنتان فأكثر أى ولبس المراد ثلائة فأكثر دون الثنتين كاقد يتوهمن التعبر بسيفة الجع وقوله وقدصراح بذلك أىقدصراح المسنف بذلك المرادأى بمايغيده لأنهلم يقل ثنتين فأكثر وانماقال مازادعن واحدة وهو يفيد ذلك وقوله مازاد الح بدل من البنات أومن جعا ويسمأن يكون خبرا لمبتدإ محذوف والتقدير والجعماز ادالخ وقوله عن واحدة أى مرتقياعن واحدة وقوله من ثنتين أوأكثر بيان لمازاد عن واحدة وقوله فسمعنا أىفاسمع ماقلته لك سمعافهو مفعول مطلق لفعل محذوف وجو با كاسيذكره الشرح فهايأتي وقوله سمع طاعة أى امتثال وقوله واذعان أى قبول (قوله موافقة للاجاع) أى حال كؤن ذلك مواققا للاجاع فهو حال و يسح أن يكون مفعولا لأجله أى لأجل موافقته للاجاع وقوله وماروى مبتدأ خبره قوله فمنكر وقرنه بالفاء لأن المبتدأ اسم موصول يشبهالشرط فالعموم وقوله انالبنتينالنصف أىمن أنالبنتين النصف وهو بيان كماروى وقوكه لمفهوم قوله تعالى الخ دليل لماروى عن ابن عباس وتوضيح ذلك أنه تعالى جعل الثلثين للبنات بقيدكونهن فوق اثنتين فاقتضى عفهومه أن للبنتين النصف كالبنت الواحدة ويرد ذلك بأن المفهوم معطل لقضائه صلى الله عليه وسلم لبنتي سعد بن الربيع بالثلثين كاصححه الترمذي وغيره وستأتى أجوبة أخرى (قول فان كن نساءالخ) أىفان كانت المتروكات نساء الخ فالصمير الذي هونون النسوة عائدهلي المتروكات كما تقله الحب الطبرىعن الكوفيين واختاره وقبل هوعائد علىالاناث التي فيضمن الأولاد للذكورة في قوله تعالى يوصيكمالله في أولادكم فان الأولاد تشمل الذكور والاناث فكأنه قبل في أولادكم الذكور والاناث وقواه السهيلي وضعف مأقاله الطبرى بآن فيه عودالضمير على ماليس في اللفظ وترك مافي اللفظ وعلى كل فلما لم يصرح بمرجع الضمير اقتضت الحكمة أن يقال نساء لكن الفائدة تحصل بما بعده أعني قوله نعالي فوق التتين وهومتعلق عحدوف صفة نساء وبقال لمنل هداخبر موطىء كافي قولك زيدرجل فاضل وقوله فلهن ثلثاماترك أى فللمتروكات أوللاناث ثلثا ماترك الميت وهذه الجلة جواب الشرط (قوله فمنسكر) خبر للبندا كاعامت وقولهم يصم عنه كالتعليل لمكونه منكراوقوله والذى صم عنه موافقة الناس أى ف أن البنتين الثلثين (قوله ودليل الاجاع) أى الدليل الذي استند إليه الاجاع وقوله الآية للذكورة أي بناء علىأن لفظة فوق فىالآبة لبست مقحمة وليس فيها تقديم ولانأخير ولاحذف فالآية علىهذادالة على حكم مازاد على البنتين فقط ودليل حكم البنتين القياس على الأختين كاسيذ كره الشرح وأما على أن افظة فوق مقحمة فنكون الآية دالة على حكم البنتين وعلى أن فيها تقديما وتأخيرا وحذفا والأصل اثنتين مفرق تكون دالة على حكم البنتين فما زاد ولاحاجة للقياس فتدبر (قولِه وفي البنتين) أى ودليل الاجماع فيالبنتين وقرله القياس على الأختين أي بالطريق الأولى فهوَّقياس أولوي لأن البنتين أفرب من الأختين فمفهوم الآية معطل لهذا القياس ولقضائه صلى الله عليه وسلم لبفتي سعد بالثلثين كأمرفان قيل حيث وردأنه صلى الله عليه وسلم قضى البنتين بالنلنين فلاحا بعة للقياس لوجود النص . أجيب بأن هـذا الخبر لم يبلغ ابن عباس فلا يحتج به عليه (قوله وهذا) أى قياس البنين على الأحتين وقوله من أحسن الأجوبة عن شبهة ابن عباس ومنها أيضا أن في الآية تقديما وتأخيرا وحدَّة والأصل

(والثلثان) فرض أربعة أسئاف ذكر السنف الأول منهم بقوله (للبنات **جما) والراد ثنتان فأكثر** وقد سح بذلك في قوله (مازادعن واحدة) من المتين أو أكثر (فسمعا) مهمطاعة واذعان موافقة للاجام وما روى عن ابن عباس رضى الله عنهما أن البنتين النصف لفهوم قوله تعالى فان كنّ نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ماترك فتسكر ليستعنه والذي صح عنه موافقة الناس كا قاله ابن عبدالر ودليسل الاجاع فهازاد على الننتين الآية المذكورة ومي قوله تعالى فان كنّ نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك وفي البنت بن القياس على الأختين وهذا من أحسن الأجوبة عن شبهة ابن عباس رضي الله عنهما السابقة ان محت عننه ومی مفهوم قسوله تعالى فوق اثنتين

وجو با لأنه بدل من اللفظ بفعله والمحسفوف عامله وجموبا قسمان واقع في فينجوزأن كون قولهسمعا راقعا في الطلب و يكون المني فاشمع لمن يقلول باستحقاق الثنتين فأكثر من البنات للثلثين و يجوز أن يكون من قبيل الصاس الواقع في الخبر فيكون المني سمعت ماورد من القول باستحقاق الثنتين فأكثر للثلثين سمعاوالله أعلم م ذكر الثانى بقوله (وهــو) أي الفــرض المذكور وهمو الثلثان (كذاك لبنات الابن) اثنتين فأكثر قياسا على البنات (فافهم) أى اعلم (مقالي) أى قولى هذا (فهم صافي الخمن) أي خالصه من كدورات الشكوك والالوهام والذهن الفطنة والمرادهنا المقل ويقال ذهن بالضم ذهانة حفظ قلبه ما أودعه وذكر المسنفين الثالث والرابع بقوله (وهو) أي الفرض المذكور وهدو الثلثان (للا ختين) شقيقتين أو لاب كاسيصرح به (فا يزيد) عن ثنتين كثلاث وأر بم وهكذا (قضى به)

اثنتين ففوق ومنها أن لفظة فوق صلة على حدفاضر بوا فوق الأعناق وتعقب هذا بأن الاسماء لا يجوز ز بادتها في كلام العرب لغيرمه في فا بالك بأفسح الكلام وقوله إن محت عنه كا تقدم التصريح به فى كلامه وقوله وهى أى شبهة ابن عباس وقوله مفهوم قوله تعالى فوق ا ثنتين أى وهوأن الثنتين لهما النصف وقدعامت أن المهوم معطل (قوله فائدة) أي هذه فائدة وهي متعلقة بقوله سمعا (قوله لا نه بدل من اللفظ بفعله) أى لأن المصدر عوض عن النلفظ بفعله وقوله والمحذوف عامله وجو با قسمان أى من المصدرالآني بدلا من اللفظ بفقله والا فالمصدر المحذوف عامله وجو باكثير (قولَه واقع في الطلب) وهوقياسي ولافرق في الطلب بين أن يكون أص اكتفوله تعالى فضرب الرقاب أي فاضر بوا أونهيا كقولهم لاقعودا أىلانقعد أودعا، كقولك سقيا أى سقاك الله أواستفهاما كقوله أتوانيا وقد جد قرناؤك وقوله وواقع في الحبر وهوسهاهي لاقياسي كهاقله السماميني كقولهم عند تذكر النعمة حمدا وشكرا لا كفرا وعند الامتثال سمعا وطاعة (قولِه فيجوز أن يحكون الح) تفريع على قوله والمحذوف عامله وجوبا قسمان وقوله فيكون المعنى الح تفريع علىالتفريع الذي قبله (قوله وبجوز أن يكون الح) فيه مع بعده أنه سماعي يحفظ ولا يقاس عليه فالمتعين أن يكون واقعاف الطلب ولا يقال ان سمعامن جملة ماسمع لا نانة ول المسموع سمعاوطاعة معا لاسمعافقط كاوقع للناظم وقد جوت هذه الا مور مجرى الا مثال فلاتنير عما وردت عليه (قول فيكون المني سمعت ماورد الخ) أي فيكون المعنى على هذا الاحتمال سمعت من العلماء ماورد آلخ وقد علمت مافيه (قوله وهو) أفرد الضمير باعتبار كون المثلين فرضاكما أشار إليه الشرح بقُّوله أى الفرض المذكور فهو توجيه لافراد الضمير وقوله كذاك أىمثل كونه للبنات وقوله لبنات الابن أى مازاد على واحدة مثل ماذكره في البنات كما أشار إليه الشرح بقوله اثنتين فأ كثر وقوله قياسا على البنات أىلائن بنت الابن كالبنت كماس (قوله فافهم) أى بإأيها الخاطب وقوله أى اعلم تفسير لقوله افهم وقوله مقالى مصدرميمي بمعنى قولى كهادكره الشرح بقوله أى قولى هذا أي المذكور وقوله فهم صافى النهن أي مثل فهم انسان صافى الله فن فهو على حذف مضاف وموصوف وقوله أىخالصه تفسيراصاني الذهن وقوله من كدورات الشكوك والا وهام أىمن كدورات هي الشكوك والارهام فالاضافة للبيان أومن الشكوك والأوهام الشبيهة بالكدورات فالاضافة من اضافة المشبه به المشبه وفي كلامه حذف الواو مع ماعطفت أى والظنون أو يقال المراد بالشكوك والا وهامماة بل اليقين فيشمل الظنون (قول والدهن الفطنة) أى انة فهذا معى لغوى والفطنة قوة للمفس معدة لاكتساب الآراء وهي مرادفة للذكاء بالذال المجمة وضدها البلادة وقوله والراد هنا العقل و يصح هذا المعنى الا ول أيضا فلاداعي الى صرفه عن أصل معناه الى هذا المراد والصحيح في تفسيرالعقل أنه نور روحاني به تدرك النفس العاوم الضرورية والنظرية والراجح أنعمه القلب وله شعاع متصل بالدماغ وقبل محله الدماغ وهواختيار أصحاب أبى حنيفة (قوله و يقال ذهن الح) أى فيكون الذهن عمني الحفظ فهذا اشارة لمعنى آخر للذهن وقوله حفظ قلبه ماأودعه أيمن المعارف والاسرار (قوله وهو) أفرد الضمير لما تقدم وقد أشارله الشرح بقوله أي الفرض المذكور فهو توجيه لافراد الضمير كامرافى نظيره وقوله الا حتين أي مفروض الا ختين وقوله شقيقتين أولا بأى لالا م فقط وقوله كما سيصرَح به أي في قوله هذا اذاكن الح وقوله فيايز يد عن ثنتين أي فلمأيز يد عنهما وقوله وهكذا لاحاجة اليه مع المكاف الاأن بجعل التأكيد (قوله قضى به) أى حكم به وقوله أى ماذكر تفسير لقوله به وقوله من فرض الثاثين بينان لماذكر وقوله مطلقا أى عن التقبيد بسنف مخصوص فيكون راجعا أى بما ذكرته من فرض الثلثين مطلقا أو للا ختين فأكثر وهو المتبادر (الا حوار والعبية)

للاختين من الأم صرح بأن المسراد الأخسوات لأبوبن أولأبلالام بقوله (هذا) أى ماذكرته من فرض الثلثين للاحتين فأكثر (اذاكن) أي الأخوات (لأم وأب) وهن الشقيقات (أولأب) فقط لالام فقط (فاحكم) وفى بعض النسخ فاعمل (بهسدًا) أي الحسكم المذكور (تسب) من الصواب ضدالخطا وهو مآخوذ من قولهم صاب السهمصو با وصيباوأصاب وقع بالرمية والسحاب الموضع أوقعه .

(فائدة) لابدمن اشتراط عدم المسب في إرث مؤلاء الانات التلسين ولابد من اشتراط عدم الأولاد في إرث بنات الابن الثلث بن وفي إرث الأخوات كذلك ولابد من اختراط عدم الأشقاء في إرث الا خوات للا ب الثلثين وكل ذلك معاوم وضابط أصحاب الثلثسين أن تقول الثلثان فرض ائنتين منساو يتين فأكثر من يرث النصف وهي عبارة ابن المائم رحه الله قال الشيخز كر بارجه

للا صناف الاثر بعة وقوله أوللا ختين فأكثر أى أوفرضه للا ختين فأكثر وقوله وهوالمتبادر أى لتوسط قوله قضى به الح بين حكم الا ختين و بين قوله هذا اذاكن الخ فكل منهما متعلق بالا ختين فيكون مانوسطهما كذَّلك (قوله أي أفتوابه) تفسير لقضي به الا حرَّار والعبيد كافسروا: علفتها تبناوماه باردا بأنلتها تبنا وماء باردا ويحمل أنه تقدير لعامل يناسب العبيد كاقدروا فى المثال المذكور وسقيتها فكلام المصنف على حد علفتها تبنا وماء باردا وقوله فان العبدلا يكون قاضيا تعليل للتفسير المذكور وهذا على حل القضاء على القضاء الاصطلاحي والى حله على القضاء اللغوى فلاحاجة لذلك (هوله ومراده) أي بقوله قضى به الاصوار والعبيد وقوله ان ذلك أي ماذكره من فرض الثلثين مطلقا أوالًا ختين فأكثر (قولِه ولما كان اطلاق الا ختين الخ) دخول على كلام المصنف وأشار بهذا الدخول الى أن قوله هذا الح تقبيد لاطلاق الاختين قبله وقوله صرح جواب لما وقوله بأن المراد الح الباء هناللنعدية وفي قوله بتوله الظرفية فهي بمعنى في فلايلزم المحذور المشهور (قولِه هذا الح) قد عرفت أنه تقييد لاطلاق الا ختين قبله وقوله أعماد كرته تفسيرلاسم الاشارة وقوله أى الا خوات تفسير اضمير النسوة وقوله وهن الشقيقات أي والأخوات لأم وأب الاخوات الشقيقات (قوله فاحكم) أي إذاعلت ذلك فاحكم وقوله بهذا الحكم المذكور أي وهوكون الثانين للا ختين الشقيقتين أو لأب أوكونهما للا صناف الأربعة وقوله تسبعزوم فيجواب الامروكسرت باؤه لصحة النظموالعامل فيه لفظ الامرأ وأداة شرط مقدرة والاصل ان يحكم بهذا تصبوقوله من الصواب أى أخوذ من الصواب للناسبة بينهما في المادة والمعنى وقوله ضدّ الخطا فهو موافقة الواقع لا نالخطأ مخالفة الواقعٌ وقوله وهو أىالصواب وقوله من قولهم أي مأخوذ من قولهم وقوله صاب السهم أشاربه إن أنه يستعمل عجردا من الحمزة وقوله صوبا وصيباً أشار به الى أنه يستعمل واويا و باثيا وقوله وأصاب أشار به الى أنه يستعمل بالممزة كا يستعمل مجردا منها وقوله وقع بالرمية تفسير لكل من صاب وأصاب والرمية كتضية بمعنى مسمية وهي مايرى من الحيوان أوغيره بالسهم وقال فى الخنار الرمية الصيديرى يقال بئست الرمية الارتباوة وله والسحاب الموضع أى وأصاب السحاب الموضع وقوله أوقعه أي أوقع عليه المطروف بعض النسخ أمطره (قوله فائدة) أى هذه فائدة تتعلق بالمقام (قول لابد من اشتراط عدم المعصب الح) فلو كان هناك معصب لم يرثن الثلثين بل يسببن وقوله ولابدمن اشتراط عدمالأولاد الخ فلوكان هناك ولدواحدا كان أوأ كثرذكرا كان أوأتي لمزدينات الابن الثلثين بل محجين بالذكر وكذا بالبنتين إلاإنكان معهن معسلمن فيمصبهن وقوله وفي إرث الأخوات أى الاشقاء أولأب وقوله كذلك أى للتلثين وقوله ولابد من اشتراط عدم الا شقاء الح فاوكان هناك شقيق واحداكان أوأكثر ذكراكان أو أنني لم ترث الأخوات للا ب الثلثين بل بحجبن بالذكر وكذا بالشقيقتين إلاان كان معهن من يعصبهن وقوله وكل ذلك معاوم أى فلا حاجة إلى التصريح به لكنه نبه عليه لئلا ينفل عنه (قولهو ضابط أصحاب الثلثين أن تقول الخ) هذا الضابط يشمل الأصناف الأربعة المذكورة فيالمتن وقوله أثفتين قيد أؤل وقوله متساويتين قيد ثان وقوله عن يرث النصف قيد ثاث وسيد كر ماخ جاالقيدين الأولين وخرج بالقيد الثالث الا ختان لأم وقوله وهي أى العبارة المذكورة وقوله الزوج أى فانه وان كان بمن يرث النصف لسكنه واحد فلابرث الثلثين وقوله مثل بنت وأخت أى فانهما وان كانتاعن يرث النصف الكنهما ليستامنسا ويتين بل إحدام بنت فلها النصف والأخرى أخت لغير أم فلها الباتي لسكونها عصبة مع الغير (قوله ولا يتصوّر المناع صنفین لکل منهما الثلثان) أى لأنه لواجتمع بنات و بنات ابن مثلا فالثلثان للبنات وقوله انتهى أى

ڪلام

الله وحرج بقوله اثنتين الزوج و بقوله متساويتين مثل بنت وأخت لغير أم ولا يتسوّر اجماع صنفين لكل منهما الثلثان

اتهى (والثلث) فرض اثنين أحدهما ذكره بقوله (فرض الأم) بشرطين عدمين أحدهما أن تكون (حيث لا واد) ذكراكان أوأتني واحدا كان أومتعددا ولا ولد ابن كاسيد كروقر يبا(و) ثانيهما أن تكون حيث (لامنالاخوةجم) اثنان فأكثركما أشارالي ذلك بقوله (دوعدد) فارالعدد حقيقة أقله اثنان وليس الجم على حقيقته من أن أقله ثلاثة ووضح ذلك بقوله (كاثنين) أخوين (أوثنتين) أختين وكذلك أخ وأخت (أوثلاث) من الاخوة الذكور أوالانات أو الذكور والاناث أو الخناثى المنفردين أومع الذكور أوالاناث أومعهما وذلك كله معنى قوله (حكم الذكور فيه كالاناث) ولا فرق فى الاخوة بين كونهم أشقاء أو لأب أو لأم أومختلفين ولابين كونهم وارثين أو محجو بين أو بعنهم حبجب شخض والمحجوب بالوصف من الأولاد والاخوة وجوده

كلام الشيخ زكر با (قوله والثلث) بسكون اللام وقوله فرض أثنين أخذه الشارح من كلام المسف بعد كما تقدم مرارا (تنبيه) لا يتصوّر اجتماع صنفين لـكل منهما الثلث كما في اللوّلوّة (قولِه فرض الأم) أي مفروض للائم وقوله بشرطين عدمين الشرط الأوّل عدم الولد وولد الابن والشرط الثاني عدمعددمن الاخوة و يطمن ذاك أن عدم والدالان من تمة الشرط الاول كاسيشيراليه الشارح وليس شرطا مستقلا فتكون الشروط ثلاثة كماقد يتوهم من منيع المسنف حيث أخرقوله ولاابن ابن معها أو بفته عن قوله ولامن الاخوة الح وأجاب الشارح عن ذلك في الدخول الآني (قوله أحدهماأن الكون الح) أى أحد الشرطين كونها الخوكان الأولى حذف الكون لأنه أمر ثبوتى لاعدى لا ته حال فينافى ماقبله وكذا يقال فهابعده وقوله حيث لاولدأى بقيدعدم الولد فالحيثية حيثية نقييد وخبر لامحذوف نقديره موجود وقوله ذكراكان أوأنتي تعميم في الولد وكذلك قوله واحداكان أومتعددا وقوله ولا وإدابن أشاربه إلى أنه من تمة الشرط الأول كامر التنبيه عليه وقوله كاسيذكره قريباوسيأ في الاعتذار عن تأخيره في الدخول كما علمت (قول وثانيهماأن تكون حيث الخ) قدعلت أن الأولى حذف الكون لمامر وقوله لامن الاخوة جع أى لاجمع من الاخوة موجود وقوله النان أوأ كثر تعميم في الجع وقوله كما أشار الى ذلك أي كما أشار المصنف لهذا التعميم وقوله بقوله ذوعدد أى صاحب عدد بحيث يدل عليه بالعدد بأن يقال اثمان ثلاثة وهكذاوقوله فانالعددالخ تعليل للاشارة الىماذكر بقوله ذرعددوقوله حقيقة أقله اثنان فلايطلق العدد على الواحد الامجازا من تسمية الجزء باسم كله لتركب العدد منه وحقيقة العدد ماساوى نصف مجوع حاشهتيه القريبتين أوالبعيدنين علىالسواه وذلك كستة لأنه ساوى نصف مجموع حاشيتيه القريبتين علىالسواه وهماخسة وسبعة فان مجموعهما اثناعشر ونصفهما سنة وساوى أيضا نصف بجموع حاشيتيه البعيدتين على السواء كأربعة وثمانية فان مجوعهما اثنا عشر ونصفهما ستة وان شئت قلت حقيقة العدد الكثرة المجتمعة من الآحاد (قول فليس الجمع الح) تفريع على قوله اثنان أو أكثر وقوله من أنأقله ثلاثة بيان لحقيفته وعلم من ذلك أن اطلاقه على الاثنين مجاز وقوله ووضع ذلك أى أن المراد اثنان أو أكثر وقوله كاثنين أخوين هذه صورة وقوله أو ثنتين أختين هذه صورة وقوله وكذلك أخ وأخت هذه صورة و بقي الحنثيان والخنثي والذكر والخنثي والأنتي فالصورست وقوله أو ثلاث من الاخوة عطف على قوله كاثنين أوثنتين وقوله الدكور أى فقط وهذه صورة وهي ثلاثة ذكور وقوله أوالاناث أى فقط وهذه صورة وهي ثلاث إناث وقوله أو الذكور والاناث أى معا وتحتذلك صورتان الأولىذكر وأنقيان الثانية أشيءذكران وقوله أوالخناثى المنفردين وهذه صورة وهي ثلاثخنائي وقوله أومع الذكوراى أوخنائى مم الذكور وتحتذلك صورتان الأولى خنني وذكران الثانية ذكر وخنثيان وقوله أوالاناثأى أوخناني مع الاناث وتحت ذلك صورتان الأولى خنثي وأنثيان الثانية أتتي وخنثيان وقوله أومعهماأىأوخنائى معالذكور والاناث وهذه صورة وهى خنثى وذكر وأنتى فتلخص أن تحت قوله أوثلاث عشرصور وقوله وذلك كاه أى ماذكرمن قوله كاثنين أواثنتين الخ وقوله معنى قوله حكم الذكورفيه كالاناث أىحكم الذكورمن الاخوة فيالجيم المذكورككم الاناث فالضمير واجع للجمع لأنه المحدث عنه خلافا لمن رجعه للعدد ومراده الذكور والاناث ولواحتمالا فيشمل الخنائي والحسكم أنكلا يمنعالاًم منالثلث إلى السدس (قولِه ولافرق في الاخوة الخ) إذا اعتبرت ذلك مع مانقدم تزيد الصور وسيأتىأن جملتهاخس وأر بعون صورة وقوله كونهم أشقاء أىوحدهم وقوله أولأب أىوحدهم وقوله أولا مأى وحدهم وقوله أو مختلفين أى بأن كان بعضهم أشقاء و بعضهم لا "ب أولام أوكان بعضهم لا "ب و بعضهملائم وقوله ولابين كونهم وارثين أومحمو بين أى ولافرق بين كون الاخوة وارثين أومحمو بين

كالمعموالأصل فذلك قوله تمالي فان لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث مع مفهوم قوله تعالى فان كالله إخوة فلأمه السدس ولما كان أولاد الابن كالأولاد إرثا وحجبا ذكرهم مؤخرا لهم عن الاخوة لأن اشتراط عدم الاخــوة في إرثها الثلث بالنص بخلافأولادالابن فبالقياس فقال (ولا ابن اين) واحداكان أو أكثر (معها) أى الأم (أو بنته) أى بنت الابن واحدة كانت أوأكثر (ففرضهاالثلث) أى إن انتنى من ذكر (كا بينته) بهذه العبارات قياسا على الأولاد كها أشرتاليه وروى عناس عباس رضي الله عنهما أنه قال لا يردها عن الثلث الاثلاثة من الأخوة لظاهر قوله تعالى فان كان له إخسوة وأقل الجم ثلاثة وروى هن معاذ رضي الله عنه أنه قال لا يردها عن الثلث الا الاخوة الذكور أو الذكور معالانات وأما الأخسوات الصرف فلا يرددنهاعنه

فالأول كالومات عن أمواخوة فانهموار لونوالثاني كالومات عن أموجدوا خوة لأموقوله أو بعضهم عطف على الضمير في المحجو بين الواقع نائب فاعل ومثال حجب البعض مالومات عن أم وجد وأخت شقيقة وأخِت لأم فان الأختالام محجوبة بالجد دون الأخت الشقيقة وقوله حجب شخص راجع لقوله أو محجو بينأو بعضهم وهومن اضافة المصدرلفاعله فلايحجبون الأم إذا كانوامحجو بين كلهمأو بعضهم الاإذاكانوامحجو بين بالشخص بخلاف ماإذا كانوامحجو بين بالوصفكأن كانواقانلين أوأرقاء وقوله والمحجوب بالوصفالح أىلائن المحجوب بالوصفالخ فهوتعليل لماقبله لائن الواوقد تأتى للتعليل وقوله من الأولادوالاخوة الاولى أن يقول من الاخوة وكذامن الاولادلا "ن الكلام في الاخوة (قوله والأصل ف ذلك) أى الدليل على ذلك أى إرث الأمالئات بالشرطين المذكورين وقوله فان لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث أي ولأبيسه الباقى وأفادت هسذه الآية اشتراط عدم الولد ولم تفد اشتراط عدم الاخوة فلذلك اختيج لضميمة مفهومقوله تعالى فان كانله اخوة فلأمه السدسكما أشاراليه الشارح بقوله مع مفهوم قوله تعالى فان كان له اخوة فلأمه السدس فان مفهومه أن أخِذها الثاث مشروط بعدم الاخوة وقوله تعالى في الآية الأولى وورثه أبواه مشعر بأنه لاوارث له سواهما فالمني وورثه أبواه فقط وحينتذ فلا ينافي ما قاله الجهور في الغراوين من أن لهما ثلث الباقي كما سيأتي لأنه ورث فيهما مع الأبوين الزوج أو الزوجة غما قاله الجمهور ملائم للقرآن لا مخالف له والمراد من الأبوين الأب والأم ففيه تغليب الأب لشرفه (قولِه ولما كان أولاد الابن الخ) دخول على كلام المسنف وقوله إرثا وحجبا أى من جهة الارث والحجب أو في الارث والحجب وقوله ذكرهم جواب لما وقوله مؤخوا لهم الح أى حال كونه مؤخوا لهم الح وقوله لأن اشتراط عدم الاخوة الح أشار بذلك الى الاعتذار عن تأخير أولادالابن عن الاخوة مع أن عدم ولد الابن من تقه الشرط الأول كامر وحاصل الاعتذارأن اشتراط عدمالاخوة نابت بالنص واشتراط عدم ولدالابن نابت بالقياس على الأولاد وماكان ابتابالنص مقدم على ماكان ابنا بالقياس (قوله فقال) عطف علىذ كرهم (قوله ولاابن ابن) باثبات همزة ابن الثاني الضرورة وقوله واحداكان أوأ كثرتميم في ابن الابن وأشار به إلى أن الاضافة المجنس الصادق بالواحد والمتعددوك فايقال في قوله أو بنته كما شار اليه الشارح بقوله واحدة كانت أو أكثر (قول ففرضها الثلث) أى اذا عامت ذلك ففرضها الثلث قالفاء فاء الفسيحة لآئها أفسحت عن شرط مقدر وقوله انتفى من ذكراًى ففرضها الثلث فواب الشرط محذوف دل عليه ماقبله والمراد بمن ذكر الولد والجع من الاخوة وابن الابن و بنته لاخسوص ابن الابن و بنته كماهو قضية قوله قياسا الخ (قوله كما بينته بهذه العبارات) أي مثل مايينته في هذه العبارات من أن فرضها الثلث إن انتني من ذكر (قول قياسا على الأولاد) أى قياسا لابن الابن و بنته على الأولاد وقضية ذلك أن قوله فرضها الثلث كما يبنته مرتبط بقوله ولاابن اب معها الح فقط وليس كذلك كا تقدمت الاشارة اليه وقوله كما أشرت اليه أى في الدخول حيث قال بخلاف أولادالابن فبالقياس (قوله وروى عن ابن عباس الخ) كان الأولى تقديم ذلك على قوله ولاابن ابن معهاالخ لائه متعلق بالاخوة وكدايقال فيقوله وروى عن معاذالخ وقوله إنهقال لاير دهاعن الثلث إلا ثلاثة وهوناظرف ذلك لسكون إخوة فى الآية جعا وأقل الجع ثلاثة وروى عنه أنه قال امتمان لمصار الاخوان يردان الأم من الثلث الىالسدس وانما قال الله فان كانله إخوة والأخوان في السان قومك ليسا باخوة فقال لاأستطيع أن أردقضاء منى قبلي ومضى في الأمصار وقوله لظاهر قوله تعالى الخ انما قال لظاهر لاحتمال أن يرادبا الجم ما يشمل الاثنين وقوله وأقل الجمع ثلاثة من تمة التعليل (قوله وروى عن معاذالج) قدعامت أن الأولى تقديمه على قوله ولابن ابن معها الخ وقوله أنه قال لايردها عن الثلث إلا الاخوة الخ وهو بإظرف

نظر إليه ابن عباس كالا يخفى وقوله وأماالا خوات الصرف أى الحلص وقوله فلايردد نها عنه السدس عنده أى فلاترد الا خوات الخلص الا معن الثلث للسدس عندمعاذ وقوله لا ن إخوة الخ علة لقوله فلايرددنها الخ وقوله والاناث الخلص الخ بخلاف غيرالخلص فانهن يدخلن تبعاوقوله ولايدخلن فيذلك أى لايد خلن في الاخوة استقلالا (قوله والجهور على خلافهما) أى خلاف ابن عباس ومعاذ فيقولون بأنه بردها عن الثلث السدس اثنان أوثنتان كانقدم و يردهاعنه له أيضا الأناث الخلص (قوله وجوابهما مذكور في المطولات) فواب ابن عباس أنالجم يطلق على اثنين بلهو أقرالجع عند بعضهم وقد أجم التابعون بعدابن عباس على حجبها بائنين والاجاع المنعقد بعدالخلاف حجة على الاصح وجواب معاذ أن الرادما يشمل الاخوة والا خوات لكن غلب في اللفظ حكم التذكير فهو صادق بالذكور فقد وبالاتاث فقط و بهما معا وحيده فتحجب الائم بالاناث الخلص عن الثلث السدس أفاده فى اللؤلؤة عن شرح النرتيب (قوله ولما كانت الأم الح) دخول على كلام المصنف وقوله وليس هناك الح أي والحال أنه ليس هناك الح فالجلة حالية وقوله في مسئلتين متعلق بقوله لانرث الثلث وقوله تسميان بالنسراوين أي لشهرتهما كالكوك الأغر وقيللائن الأمغرت فيهما بلفظ الثلث وهو إماسدس أو ربع وقوله و بالعمر يتين أى وتسميان بالعمريتين لقضاء عمر بن الخطاب فيهما بذلك وتسميان أيضا بالفريبت وقوله ذكرهما جواب لماوقوله مقدّما لهما أي جال كونه مقدّماً لهما وقوله لأن ذلك أي عدم ارتها للثلث في المسئلتين المذكورتين وهو تعليل لقوله مقدما الخ وقوله مع عدم من ذكر أي من الولد وولد الابن والعدد من الاخوة وقوله فقال عطف على ذكرهما (قوله وان يكن) مضارع كان التامة كما أشار إليه الشارح بقوله أى يوجد وقوله زوج وأم وأب فقط أى دون غيرهم فصورة المسئلة أن تموت الزوجة عن زوجهاوأمها وأيها فالزوج النصف وللا مثلث الباقى والباقى كاسيد كره الشارح والمسئلة منستة لأن فيها نصفاو ثلث الباقى والخارج من ضرب اثنين اللذين هما بخرج النصف في ثلاثة التي هى عرج الثلث ستة فأصلها بالاتفاق ستة ومن زعم من المصنفين أن فيها قولا آخر بأن أصلها اثنان وتسع منستة فقدوهم كافي الاؤلؤة عن شرح كشف الفوامض (قول فثلث الباقى بعد فرض الزوج) أي وهو فى الحقيقة سدس كماسيذ كره الشرح فان فرض النصف وهو ثلاثة وثلث الباقى بعد فرض الزوج ثلاثة وثلثها واحد وقوله مرتب أى رتبه الشارع بمنى أثبته و بينه (قوله وهذه إحدى الغرادين) والميت في هذه هو الزوجة والوارث فيها هوالزوج وقوله والثانية الخ والميت فيها هو الزوج والوارث فبهاهوالزوجة فهى على العكس عاقبلها (قول وهكذا الخ) أى والأمر مثل هذا فأن للام ثلث الماق إذا كانالأب والأممزوجة وقوله للائم ثلث الباق تفسير للنشبيه ولوجعله وجه الشبه كما قررناه لكان أظهر وقوله بعدفرضالزوجة أىالنىهوالر بع وثلثاا باق بعده واحد وهو في الحقيقة ربعكما سيدكره الشارح واعلم أن ما تأخذه الأم في المسئلتين بالفرض لابالتعصيب خلافا لما أورده السيدلاني ف شرح المختصر من أنها مأخذه في الحالتين بالنعصيب بالأب كافي اللؤلؤة (قوله اذا كان الأب والاثم مع زوجة) فصورة المسئلة أن يموت الزوج عن أبيه وأمه وزوجته فللزوجة الربُّع وللائم ثلث الباقى وللائب الباق كماسبذكره الشرحوالمسئلة منأر بعة عخرجالر بع فللزوجةالر بعواحدوللا مثلث الباقى واحد وهو ر بع في الحقيقة وللائب الباق وهوا ثنان وفي هذه الصورة قداحتم الربع مع مثله فتكون مستثناة من قولهملا يمكن اجباع اثنين فرض كل منهما الربع (قوله فصاعدا) أي مرتفعا فصاعدا اسم فاعل من صعد إذا ارتفع وهوحال من محذوف والعامل فيه محذوف أيضا والتقدير فذهب العدد حال كونه صاعدا ولا

ذلك لكون الا خوة فى الآية للذكور فقط أومع الاناث على سبيل التغليب دون الاناث الخلص وهذا غيرما

للسدس عنده لأنالاخوة جمرذ كوروالاناث الحلص لايدخلن فىذلك والجهور على خلافهما وجوامهما مذكور في المطوّلات ولما كانت الائم قسد لانرث الثلث وكيس هناك فرع وارثولاعدد من الاخوة والا موات في مسئلاين تسميان بالفسراوين وبالعمريتين ذكرهما مقدما لهما على الصنف الثاني عن يرث الثلث لأن ذلك منجلة أحوالالام مع عدم من ذكر فقال (و اِن یکن) أی بوجه (زوج وأم وأب) فقط في فريضة (فثلث الباقي) بعد فرض الزوج (لما) أي الائمثابت (مرتب) وهذه هني إحمدى الفسراوين والثانية ذكرها بقوله (وهكذا) للائم ثلث الباق بعمد فرض الزوجة إذا كل الاب والاثم (مع زوجة فصاعدا)

يجوز ذكر هذا الفعل لجريان نلك الحال مجرى الأمثال فلاتفرها وردت عليه فانهالم تسمم إلامع حفف علمها أفاده المحقق الاثمير (قوله أى فذهب عددها) أى عدد الزوجة بمنى الجنس وقوله إلى حالة السعود حل معنى والافالحال بمنى في لا بمنى الى وقوله فهو منصوب الحقة تفريع على ذكر الحالة في الحلوقوله بالحالية أى بسبب كونه حالا وقوله من العدد أى المحذوف مع فعله والتقدير فذهب العدد صاعدا وقوله ولا يموز في منالوذلك لما علمت من أنها غير النصب أى فلا تعبر عماوردت عليه وقوله ولا يستعمل إلا بالفاء أو بنم وهما عاطفان على محذوف أى حصل كذا فذهب العدد الحق أو مم ذهب العدد الحق وقد يكون على مذكور تصويصد قت بدرهم فساعدا وقوله عن ابن سيده بسكون الحاء وصلا و وقفا كاتقدم التنبيه عليه (قوله فلا تسكن الحق)

غمير مجتهد في طلب العلم أفضل عنسد الله من سبعمائة عابد مجتهد وقال رسول الله صلى الله عليه وسَلَمُ ان من الذُّنوب ذُنو با لاينفرها صلاة ولاصيام ولاحج ولاجهاد الا الهموم في طلب العلم وقال صلى الله عليه وسلم من طلب العلم وأدركه كان له كفلان من الأجر وان لم يدركه كان له كفل من الأجروة العرسول اللة صلى الله عليه وسلمن كانتهمته في طلب العلم سمى في السماء نبيا وكتب الله له بكل شعرة على جسده تواب ني وكأنما أعتق بكل قدم رقبة و بني الله له بكل عرق في حسده مدينة في الحنة و يدخل معالنبيين بنير حساب اه برماوى (قوله بلشمرالح) إضراب انتقالي عماقبله وقوله لما أى للماوم وقوله عن ساعد الجدوالاجتهاد فيه استعارة بالكناية وتخييل فشبه الجد والاجتهاد بانسانذى ساعد تشبيهامضمرا فىالنفس وطوى لفظ المشبه به ورمن إليه بشئ من لوازمه وهوالساعد فاثباته تخييل وشمر ترشيع والغرض من ذلك الحث على الاهتهام والعاوم وادامة الاشتغال بها والجد بكسرالجيم بمعنى الاجتهاد فعطفه عليه من قبيل عطف التفسير و يطلق أيضاعلى ضدّا لهزل وأما بالفتح فهومن النسب معروف وأمابالضم فهو الرجل المظيم وقوله وقم على قدم العناية والسداد فيه استعارة بالكناية وتخييل أيضا فشبه العناية والسداد بانسان ذى قدم تشبيها مضمراني النفس وطوى لفظ المشبهبه ورمن إليه بشئ من لوازمه وهو القدم فانباته تخييل وقم ترشيح والغرض من ذلك الحث غلىالاهتهام بالعلوم وادامة الاشتفال بهاكام فالذى قبله والمناية ألاهتهام والسداد الصواب وقوله فان ذاك أي ماذكر من التشمير عن ساعدالجد والاجتهاد والقيام على قدم المناية والسداد وقوله من سعيل الرشاد أى من الطريق الموصل للاهتدا. فالسبيل بمنى الطريق والرشاد بمنى الاهتداء (قول ففروج الح) عنى الطريق والرشاد بمنى الاهتداء من الورثة في المسئلتين فأقول الى في زوج الح وقد عرفت أن المسئلة الأولى من سنة لأن فيها نصفاو ثلث الباق والخارج من ضرب اثنين اللذين هم الخرج النصف فى ثلاثة التي هى يخرج الثلث صفة وان المسئلة الثانية من أر بمة خرج الربع لأنه بعد اخواج الربع من غرجه يسقى الانة وهي منقسمة على غرج الث الباقى وحينئذفالهرج الجامع لهماهو مخرج الرّبع فيكون هو أصل المسئلة كاسيأتى (قوله الزوج النّصف) أى وهو ثلاثة وقوله والأم ثلث الباقي أي وهو واحد وقوله وهو في الحقيقة ســـدس أي لأنه واحد من سنة لكنهم عبروا عنه بثلث الباقي تأدبا مع لفظ القرآن كما سيذكره وقوله والأب الباقي أي وهو اثنان (قولِه وفي زوجة الح) هذه هي المسئلة الثانية وقوله للزوجة الربع أي وهو واحد وقوله وللأم ثلث الباق أي وهو واحد وقوله وهو في الحقيقة ربع أيلأنه واحد من أر بعة لسكنهم عبروا عنه بثلث الباق تأدبا مع لفظ القرآن كاسيذكره الشارح وقوله وللأب الباق أى وهوا ثنان فللامم هذه المسئلة الربع فرضا وقد اجتمع فيها ربعان ولذلك ألغز بعضهم فيها بقوله : أىقدم معدما إلىطة الصعود على الواحدة إلى إربع فهومنصوب بالحالية من المدد ولا يجوز فيه غير النصب ولا يستعمل إلا بالفاء أربثم نقله الشيخ زكر يا عنابنسيده (فلا تسكن عن العاوم كاعدا) بلشمر لها عن ساعدالجد والاجتهاد وقم لمساعلي قسم المناية والسداد فان ذلك من سبيل الرشاد فني زوج وأم وأب الزوج النصف وللأم ثلث الباتي وهوفي الحقيقة سدس وللأب الباقى وفي زوجة وأم وأب الزوجــة الربع وللأم ثلث الباق وهونى الحقيقة ربع وللأب

قل لَنْ أَنْقَنَ الْفَرَائُسُ فَهِمَا أَيْمَا امْرَأَهُ لَمِّنَا الرَّبِعِ فَرَضَ لابعسول ولا برد وليست زوجة الميتهل بذلك نقضوا مم قل لي ربعان في أي ارث ثابتان وما لذلك نقض

(قولِه وأبرق لفظ الثلث في فرض الامم) أي دون معناء فانه لبس بثلث حقيقة وقوله وان كان في الحقيقة سدسا أو ربعا أى والحال أنه في الحقيقة سدس في الصورة الاولى وربع في الثانية وقوله كما قلنا راجع لقوله وانكان في الحقيقة سدسا أور بعا وقوله تأدّبام القرآن أى حيث قال فان لم يكن له ولد وورثه أبواه فلامه الثلث وقد تقدم أن لآية مشعرة بأنه لاوارث له سواهما فلايخالفها ماذ كره الجهور فى الغراوين بل يلائمها (قوله وهذا) أى ماذ كرمن أن للا م ف المسئلتين المذكور تين المثالباق وقوله ماقضي به عمر أى حكم به وقوله ووافقه الجهور أي جهورالعلماء وقوله ومنهم أي منالجهور (قوله وذلك لانا لوأعطينا الح) أى وذلك البتلانالواعطينا الخ فذلك مبتدأو الحبر عدوف وهكذا فطبر هذه العبارة (قوله اما نفضيل الخ) أى لائن الائم أخذ حيننذ ائنين والائب يأخذ واحدا وقوله واماأنه لا يفضل الخ أى لائن المسئلة أحكون حينئد من اثني عشر لا ن فيهار بعاو ثلثا لوأعطينا الأم ثلثا كاملا فللزوجة الربع ثلانة وللا مالثلث أربعة لوأعطيناه لهاوللا بالباقى وهوخسة فهو وان فضلها بنصف السدس لم يفضل عليها التفضيل المعهودوهو أن يعطى مثليها وقوله مع أن الا موالا بفدرجة واحدة أي والا صل أنه أذا اجتمع ذكروا نتى في درجة واحدة بكون للذ كرضعف ماللا تني واستشكل الامام ذلك عاادا اجتمعامع الأمو الأخ والا خت للام فانه يسوى بين الذكروالا تني فيهما . وأجيب بأن قولهم الأصل كذا لايناف خروج بعض الا فراد ادليل كماف اللؤلؤة (قولِه وخالف ابن عباس الخ) أىخالف الجهور وقوله الظاهر نص القرآب أى فى قوله تعالى فان لم بكن له ولد وورثه أبواه فلا مهالئك . وأجاب الجهور عن الآية بما تقدم من أنها فهااذا ورثه أبواه خاصة واحتج أيضا بخبر ألحقوا الفرائض بأهلها فابق فلاولى رجل ذكر فيكون الباق للاب كالجد. وأجاب الجهور بأن عمو به الأعفير متمحضة وخالف الجدلأنه في درجة الأموا لجدا بعد درجة منها تنهى لؤلؤة بتصرف (قولِه ووافق ابن سير بن الجهور في مسئلة الزوج) أي لا أنه لوأعطيناها فيهاالثلث كاملالفضلت الائب ولائن لمانى هذه المسئلة السدس وهو فرضها في الجلة وقوله وابن عباس في مسئلة الزوجة أى ووافق ابن سيرين ابن عباس في مسئلة الزوجة لأنها لا تفضل الأب بل فضلها هو بنصف السدس وقد عهدت المساواة مين الذكر والا أنرى فأولادالأم فالمفاضلة بشئ أولى ولاسها لوأعطبت المشالباق فهذه المسئلة لكان لمسائل بعوهى لاترثه قط فيكون لهاالنك لثبوته لهابالنص وفيه أن قاعدة الباب امامساواة الذكر للانتي أوتفضيه عليها التفضيل المعهود وكلاهمامفقودفي صورة الزوجة أفاده في اللؤلؤة عن شيخ الاسلام (قُولُه مُرجع) أى الناظم وقوله بعد فراغه من أحوال الأمالخ أى من كونها لها الثلث كاملاق غيرمسالتي الفرارين وكونها لها ثلث الباقي فبهماوقوله الى بيان متعلق برجع وقوله وهو أي بقية من برث الثلث وذكر الضمير باعتبار الحبر وقوله فقال عطف على رجع (قول وهو لاثنين) بأثبات الحدزة من اثنين ان سكنت هاء هوفان ضمت فلا تثبت الهمزة وأنشد الرضى في شرح الشافية للامام ابن الحاجب عن اثبات همزة اثنان قوله:

لى فى محبت شهود أربع وشهود كل قضية اثنان خفقان قلب واضطراب جوارح وتحول جسم واعتقال لسان (قوله أى ذكر بن) أى ولواحمالا فيشمل الخندين وقوله وكذلك ذكر وأثنى أى ولواحمالا فيشمل الخندين وقوله وكذلك ذكر وأثنى أى ولواحمالا في أحدهما فيشمل الذكر والحنى وشمل أيضا الأثنى والخنى (قوله من ولد الام) أى من جنس ولد الام وقوله فقط

الباقى وأبيق لفظ الثلثفي فرض الائم في الصورتين وانكان فى الحقيقة سدسا أور بعا كما قلنا تأدبا مع الفرآن وهذا ماقضي به عمر بن الحطاب رضى الله عنه ووافقه الجهور ومنهم الأنمة الأربعة وذلك لاكنأ لوأعطينا الامالثلث كاملا لزم إما تفضيل الاثم على الاك في صورة الزوج واما أنه لايفضل عليها التفضيل المهود فيصورة الزوجة مع أن الام والأب فيدرجة واحدة وخالف ابن عباس رضى الله عنهما وقال للأم فيهما ألثلث كاملا لظاهر نص القرآن ووافسق ابن سبرين الجهور في مسئلة الزوج وابن عباس في مسئلة الزوجة ثم رجع بعدفراغه من أحوال الأمعند عدم الفرع الوارث والعدد من الاخوة الى بيان بقيسة من يرث الثلث وهو النصف الثاني فقال (وهو) أي الثلث (لاثنين)أىذكرا (أو اثنتين) أي أننيسين وكذلك ذكروأتي (من ولدالأم) فقط وهم الاخوة

أى دون الاب وقوله وهم الاخوة اللام أى وأولادالا مفقط همالا خوة اللام والحكمة فى كون أولادالا م ير من الثلث تارة والسدس أخرى (قوله بغيرمين) ير من الثلث تارة والسدس أخرى (قوله بغيرمين) أى مال هذا و بين الشارح معنى القشبية المذكور بقوله يكون الثلث لم وقوله ان كثروا أوزادوا أى فالثلث لهم فواب الشرط محدوف دل عليه ماقبله (قوله وأوهنا بمعنى الواو) إذ المتعاطفان مترادفان والما يعطف بها المتباينان و يصح أن تكون على حقيقتها بحمل الزيادة على مافوق الكثرة كاقاله المحقق الامر (قوله والقصود الح) أى على مامشى عليه من أن أو بمعنى الواو الكون المتعاطفين مترادفين وعطف أحد المترادفين عنى الآخر بفيد التوكيد (وقوله وكذا قوله الحقق الاثير في السلم بها المتعلل التعليل (قوله وقوله لا أي فالمقصود به التوكيد وقوله فالهم فياسواه زاد أى فليس للاخوة للاثم زيادة فياسوى الثلث وقوله لالماملة إلى هذا في الأصل والمرادبه ها المتعنى ليس لهم شئ زائد فياسواه (قوله وفي البيت جناس ناقص مطرف) الجناس بكسر الجيم مصدر جافس اذاوافق فهو موافقة السكامتين وفي البيت جناس ناقص مطرف) الجناس بكسر الجيم مصدر جافس اذاوافق فهو موافقة السكامتين م ان كانت المؤافقة في أنواع الحروف واعدادها وهياتها وترتيبها فهو جناس تام كقوله عموله على ان كانت المؤافقة في أنواع الحروف واعدادها وهياتها وترتيبها فهو جناس تام كقوله على ان كانت المؤافقة في أنواع الحروف واعدادها وهياتها وترتيبها فهو جناس تام كقوله على ان كانت المؤافقة في أنواع المحدودة واعدادها وهياتها وترتيبها فهو جناس تام كقوله على المناس على المحدودة والمحدودة وا

حِ أَطَالَ لَيْكُ حَسَمًى مَلْهُ سَسَحَرِ أَمْنُومَ عَيْفِيكُ أَهُلَ الْحِي قَدْسُحُرُوا الاعتبار مدة الاشباع في الأولى وان نقصت احدى الكامتين عن الأخرى فهو جناس ناقص كقوله: * بمدون من أيد عواص عواصم * أي يمدون سواعد من أيدضار بة بالعصاحافظة وحامية فعواص جع عامية من عساه اذا ضربه بالمساوالعواصم من عصمه اذاحفظه وحاه ولوقوع الزيادة في الطرف يسمى مطرفا فانزيادة الممفى طرف الكانمة وجعل الشارح ماهناجناسانا قصامطرفا فظرا لنقص احدى السكامتين معزيادة الأخرى في الطرف فان لفظة زآد الثانية بأقضة عن الأولى بواو في طرفهامع عدم اعتبار المدنى الثانية وهي وان كانت في الأولى كلة مستقلة لكونها فاعلا لكن الفعل مع فاعله كالسكلمة الواحدة والاظهرأنه جناس تام لاعتباوا شباع الروى كافي البيت السابق المثل به الحناس التام لالاستقلال الواولما عامت من النالفعل مع فاعله كالسكلمة الواحدة التهيئ ملحسا من اللؤلؤة مع زيادة (قول ويستوى الاناثوالذ كورفيه وشذعن ابن عباس أن الدكر مثل عظ الا نقين الل المطلق على المقيد ومراده بالطلق قوله تعالى فهم شركا من البلث لأنه أطلقت فيه الشركة ولم يبين فيه كونهاعلى النسوية والمفاضلة ومماده بالمقيدقوله تعالىوان كانوا إخوةر حالاونساء فللذكر مثل حظ الاثنثيين فالمقيد بكون القسمة على المفاضلة وأجاب القاضي أنو الطيب بأن قوله تعالى وان كانوا إخوة الحج في الاخوة المعرأم خاصة بدليل أنه جعل فيه الا تني النصف حيث قال تعالى وله أخت فلها نصف ماترك وهو يرثها ان لم يكن لها ولد الآية ولا يكون ذلك في الاخوة للام وأماقوله فهم شركا. في الثلث فهو في الاخوة للاموأطاقت فيها الشركة وذلك يقتضي المساواة أفاده فاللؤلؤة نقلاعن شرح الفصول الكبر لشيخ الاسلام (قوله كما قد أوضح المسطور) أي كالذى قدأوضحه المسطور وقوله أى المكتوب تفسير للسطور وقوله وهوالقرآن العظيم أى في هذا المقام والافهو يشملكل كتاب فهوعامأر يدبه خاص بقرينة المقام وقوله فيقوله تعالى متعلق بأوضح وقوله فان التشر بك الح علة للايضاح في قوله تعالى فهم شركاء في الثلث (قولِه وهذا) أي هذا الحسكم وهو مساواة الاناثوالذكور وقوله عما خالف الخ أي من الاحكام التي خالف آلخ وقوله فانهم خالفوا الخ علة لقوله بماخالف الح وقوله في أشياء أي خسة كاصرح به بعد (قول لا يفضل ذكرهم على أنثاهم) أي لأن ارتهم محض الرحم فقط كالا بوين مع الابن فانه يسوى بينهما حينته وكذلك المعتق والمعتقة اذا اشتركا فى العتق فيسوى بينهما لاستوافهما في العتق فالحاصل أن كل ذكر وأنبى اتحداجهة وقر بافله ضعف مالحا

للائم(بغیرمین) أی كسذب (وهكذا) يكون الثلث لهم (ان كثروا أوزادوا) عن الاثنين وأوهنا بممنى الواو والقصود بالجع بين لفظتي الكنرة والزبادة التأكيد وكذا قوله (فعالهم فها سواه) أى الثلث (زاد) لأنهم لايستحقونأ كثر مته لةوله تعالى فإن كالوا أكثر منذلك فهمشركاء فيالثك والزاد هوالطعام فىالسفر وفىالبيتجناس ناقص مطرف (ویستوی الاناث والذكور * فيه) أى فى الثلث (كاقد أوضح المسطور) أي المكتوب وهو القرآنالعظيم في قوله تعالى فهم شركاء فيالثلث فان النشريك اذا أطاق يقتضي المساواة وهذا بما خالف فيسه أولاد الائم غيرهم فأنهم خالفواغيرهم في أشياه لايفضل ذكرهم على أنثاهم

المعاد كرأفاده في اللؤلؤة عن شيخ الاسلام (قول اجتماعا) أى في حال الاجتماع وقوله وانفراذًا أى في حال الانفراد فهمامتصو بإن علىنزع الخافض أومن جهة الاجتماع والانفراد فهمامنصو بان علىالتمييز وهما شيئان من الحسة فأنتاهم كذ كرهم عندالاجتماع بخلاف غيرهم فان البنت إذا اجتمعت مع الابن عصبهافله ضعف مالها وأتثاهم كذكرهم عند الانفراد أيضا بخلاف غيرهم فان البنت إذا انفردت لها التعقيب والابن إذا انفرد له جيع المال (فوله و بر ثون معمن أدلوابه) أى بخلاف غيرهم فانهم ير ثون مع الأم التي أدلوابها وغيرهم لايرت مع من أدلىبه كابن الابن فانه لايرث مع الابن فالقاعدة أن من أدلى بواسطة حبنه الكالواسطة الاأولاد الأم (قوله و بحجب بهم نقصانا) أي و يحجب بهم من أدلوا به جب فقيان فانالأم عجبم من النك الى السدس بخلاف غيرهم فلا عجب من أدلى به بل من أدلى به يحجبه (قول وذكرهمأدلى بأنى ويرث) أى بخلاف غيرهم فانه اذا أدلى باش لايرث كان البنت وهذا فالنسب وأماالولاء فبرث وانأدلى بانئ كابن المعتقة واعماقال وذكرهم لأن أنثاهم لانخالف أنثى غبرهم فانه عهد أن الانتي تدلى بأنثى وترث كأمالام أفاه في المؤلؤة عن شرح السكفاية لشيخ الاسلام (قولي فهذه) أى إلا مور التي تخالف قيها أولاد الأم غيرهم (قول فائدة) أي هذه فائدة وأشار السارح مهذه الفائدة الى أن الثلث فرض ثلاثة ذكر المصنف منهم النين ورك الثالث وهوالجدني بعض أحواله والى أن المتالباق كاهوفرض الامنى البراوين فرض المجد في بعض أحوله وعذر المصنف في تركهدين أن ذلك سيعم عماياً في فياب الجد والاخوة (قول و بقي عمايرث الثلث الجد في بعض أحواله) وذلك اذا لم بكن هنائ صاحب فرض وكان الناث أوفرله من القاسمة لزيلجة الاخوة على مثليه عجد وثلاثة أخوة فالمحد النك وقوله و يقمن يرث بلب الباق الجدايضافي بعض أجواله وذلك اذا كان هناك صاحب فرض وكان تملث الباقى خيراله وتالقاسمة ومن السنس كزوجة وجد وثلاثة اخوة لفيرأم فلزوجة الربع وللجدثك الباق وقوله وسيأتىذلك الخ غرصه بذلك الاعتذار عن ترك ذلك هنا (قول والسدس) بسكون الدال ليصح الوزن وقوله فرضسبعة أىمفروض السبعة وقوله من العدد تكملة ولأفائدة فيه إلا تصحيح النظم كاقاله الأستاذ الحفني (قولهذكره اجالا) أي وسيذكرهم تفصيلا بقوله فالأب يستحقه الخ وحينند فلا حاجة لتقييد الشرح لكل واحد من السبعة عماذ كره معه لأن مراد المصنف ذكرهم اجالا وأماذ كرهم تقصيلا فسيأتى لكن الشارح عجل الفائدة (قوله أب مع الفرع الوارث) فله السدس معه فقط ان كان القرع ذكرا ومع مابق بعد الفروض ان كان أشى كا سيذكره الشرح (قوله وأم مع الفرع الوارث) فلهامعه السدس سواءكان ذكرا أوأنى وقولة أوعدد من الانخوة والآخوات فلهامع العددمهم السدس (تلبيه) لواجتمع معالا مفرع وارث وعدد من الاحوة كان الحجب مضافا للفرع كماقاله ابن الرفعة لأنه أقوى انتهى لؤلؤة (قوله مم بنت ابن فأكثر مع بنت واحدة) فلها أولهن السدس تسكملة الثلثين وقوله وكذا الح فبنت الامن النازلة فأكثر بمنزلة بنت الامن فأكثر غير النازلة و بنت الامن الواحدة العليا بمنزلة بنت العملب (قوله وجد مع الفرع الوارث) فله السدس معه فقط إن كان الفرع ذكرا ومع ما بقي بعدالفروض إنكان أنثى كمام في الآب وقوله في حال من أحواله مع الاخوة وذلك إذا كان معة ذو فرض والعسدس أوفر له من ثلث الباقى ومن المقاسمة كزوج وأم وجدد وثلاثة إخوة فللزوج النصف وللأم السدس والأوفر للجد سدس وهوسهم كامل فان المسئلة من ستة ولو قاسم أو أَحَدُ ثَلْتُ الباق لا خَذَاقل من ذلك (قولُه والا حَت بنت الا بالخ) فلها السدس مع الشقيقة تكملة المثلثين (قول مم الجدة) فلها السدس وقوله فأكثر أى فيستركن فيه (قولَه دولد الأم) أى الاخ أوالا خت من إلا مفقط وقوله الواحد قيه بخلاف المتعدد فله الثلث وقوله ذكرا كان أوأ نثى تعميم

اجتهاعاً وانفرادا و برثون مع من أدلوا به و يحجب بهم نقصا وذكرهم أدلى بأنتى و برث فهذه خسة أشياء

(فائدة) بني عن يرث الثلث الجدفي بعض أحواله مع الاخوة و بقي ممن يرث ثلث الباقي الجد أيضا في بعض أحواله مع الاخوة وسيأتى ذلك في باب الجد والاخموة رالله أعملم (والسدس فرض سبعة من العدد) ذكرهم إجمالا بقوله (أب) مع الفرع الوارث (وأم) مع الفرع الوارث أوعددمن الاخوة والاخوات (مم بنت ابن) فأكثر مع بنت واحدة وكذابنتابن نازلة فأكثر مع بنت این واحدة أعلى منها (وجمد) مع الفرع الوارث وكذا في حال من أحواله معالاخوة وسيأتى (والأخت بنت الأب) فأكثرمع الأخت الشقيقة الواحدة (ممالجدة)فأكثر (وولدالام) أي الواحد ذكراكان أو أنني (نمام العدة)

فهوالسابع وهذا كاهحيث لاحاجب فيالجيع ثمأودف ذلك ببيان الحالة التيرث فيهاكل واحدمنهم السدس فقال (فالا بيستحقه)أي السدس (مع الولد) ذكرا كان أوأنثي فان كان الولد ذكرا فلاشي للأبغير السدس وان كان أنثى وفضل بعد الفروض شئ أخذه أيضا تعصيبا فيجمع إذ ذاك بين الفرض والتعسيب كما سنوضعه ان شاء الله تعمالي فهذا هو الأوّل عن يرث السدس والثاني الائم وقد ذكرها بقوله (وهكذا الاثم) تستحق السدس معالوك ذ كراكان أو أنتي واحدا كان أو متعددا (بتنزيل الصمد) جلوعلافي كتابه المزيزةال الله تعالى ولأبويه لكل واحد منهما السدس عا زك ان كان الترتيب في هذه المنظومة فاته أعقب الاثب بالاثم مؤخرا للحدد عهما من أجل أن الله جم بينهما في الآية الكريمة ولماكان الولد في الاّية الكريمة خاصا بولد الصلب حقيقة وكان إرث كل من الأب والأم السندس مع أولاد الابن بالقياس على آلا ولاد أعقب ذلك بحكمهما مع أولادالان فقال (وهكذا) برت كل من الأب والأم

في ولدالاً م وقوله تمام العدة أي هومتمم عدة السبعة فهام بمعنى متمم وهو خبر لمبتدأ محذوف وليس خبرا عن قوله ولدالأم لأنه ليس مبتدأ بل معطوف على ماقبله لكونه في مقام التعداد وقوله فهوالسابع تفريع على قوله تمام العمدة (قوله وهذا كله) أي كون كل واحد من السعة له السدس وقوله حيث لاحاجب في الجيع أى الجموع والافالأب والأملا يحجبهم شخص بل وصف فان أر يدبا لحاجب مايشدل الوصف الذي يحجب من قاميه كان الجع باقيا على ظاهره (قول مُم أردف ذلك) أي أتبع ذكرهم إجالا وقوله ببيان الحالة التيالخ وهذا هوالمراد بالتفصيل فيما تقدم وقوله فقال عطف على أردف (قُولِهِ فالالْ الح إذا أردت بيانذاك تفسيلا فأقول الله الأب الخ (قولِه معالواك) أي حال كونه مع الولد وقوله ذكراكان أوأنثي وكان عليه أن يقول أيضا واحدا أومتعدد اكاذكره في جانب الأم واعله حذفه من الأول لدلالة الثاني عليه وان كان خلاف الفالب أو لفرد لك (قوله فان كان الولدذكرا فلاشئ للأبغيرالسدس) أي لأنجهة البنوة مقدمة علىجهة الأبوة في الارث بالتعصيب فلبس للأب إلا السدس فرضا وللان الباقى (قول وان كانا شى) اى وانكان الولدانى وقوله وفضل بعدالفروضشئ بخلاف مااذا لم يفضل فلا بأخفشيئا سوى السدس وقوله أخذه أيضا تعصيبا أى كاأخذ السدس فرضا وقوله فيجمع الخ تفريع على قوله أخذه أيضا تعصيبا وقوله إذ ذاك أى إذذاك موجود فذاك مبتدأوا لخبرمحذوف والجلة فيحل جر باضافة إذاليها وإذعفي حين ظرف ليجمع واسم الاشارة عائد على كون الولد أنتي وفضل بعدالفروض شئ (قوله فهذا) أىالذي هوالأب (قوله وهكذا الامم) أى والأممثل هذا والأشارة للأب كاقله الشيخ الأمير وقوله تستحق السدس بيان لمااستفيد من التشبيه (قوله بتنزيل السمد) أي حال كون استحقاق كل من الأب والأم السدس مع الواد ثابتا بتنز يلالممد فهوراجع احكلهن الأب والأم والسمداسم من أسمائه تعالى ومعناه الذي لاجوف لهوقيل الذي يصمد أي يقصد في الحواج على الدوام وقيل غيردك (فائدة) قال صلى الله عليه وسلم من قال باصمد في كل يوم أربعين مرة أمن من سلطان الجوع بقية عمره ذكره في اللؤلؤة (قوله جل) أي عظم من الجلالة وهي العظمة وقوله وعلا أي ارتفع عمالا يليق به وقوله في كتابه العزيز متعلق بتغزيل (قولِه قال تعالى الحج) بيان للذي نزله الله تعالى في كستابه العزيز وقوله ولأبو به أى ولا بوي الحيث وفيه تغليب الأباشرفه والجار والجرور خبر مقدم والسدس مبتدأ مؤخر وقوله لكل منهما بدل من قوله لأبويه وفائدة هذا البدل دفع وهم الاشتراك فيالسدس لوقيل ولأبويه السدس واعدالم يقل ولسكل من أبو يه السدس معأنه لاإيهام فيذلك لأنه فيالابدال إنجال لم تفصيل وهوأرسيخ فيالنفس وقوله عاترك متعلق بالسدس وقوله ان كانله ولد أى إن كان لليت ولد فان قيل لاشك أن حق الوالدين اعظم من حق الولد في الحكمة في جعل نصيب الولد أعظم . أجيب بأن الحكمة في ذلك أن الوالدين ما يق من عمرهما إلاالقليل غالبا فكان احتياجهما الى المال قليلا وأما الواد فهوفى زمن الصبا فككان احتياجه المال كثيرا انهى شرح النرنيب (قول وما أحسن هذا النرنيب) أي شي عظيم حسن هذا الترنيب أى أتجب من حسنه وقوله فانه الح علة للتجب من حسن الغرنيب في هذه المنظومة وقوله فانه من أجل الح علة لقوله أعقب الأب بالأم وقوله جع بينهما في الآية أي التي هي قوله تعالى ولا بو يه لسكل واحد منهما السدس (قوله ولما كان الخ) دخول على كلام المسنف وقوله وكان الخ عطف على كان الأولى وقوله بالقياس أى البتابالقياس وقوله أعقب جواب لماوقوله ذلك أى حكم الأبوالا ممع ولدالصلب وقوله فقال عطف على أعقب (قول مكذا الخ) أي وحال الأب والأممع والدالابن مثل حالمما مع الوادف استحقاق السدس وقوله يرثكل الخ بيان لمااستفيد من النشبيه لكن المناسس لتعبير المصنف فها تقدم بالاستحقاق

أن يقول يستحق كل الخ لمكنه عبر باللازم لأنه يلزم من الاستحقاق الارث (قول مع ولد الابن) بسكون العين واثبات همزة الابن ليصح الوزن وقوله ذكراكان أوأنثى كان عليه أن يقول أيضاواحدا كان أو متعددا كامر في نظيره (قهل الذي مازال الخ) صفة لولد الابن وقوله أثره أي حكمه وقوله أي الوادكان وقتضي الظاهر أي الابن لأنه المذكور في كلام الناظم الكن الشارح لم يرجع الضمير للابن وفسره بالولد ليشمل البنت فانبنت الابن تقفو أثرالبنت لاأثر الابن كمايعلمن قوله بعدالذكر كالذكر والأنتي كالأنثي أفاده المحقق الأمير (قوله أي يتبعه) تفسير ليقفو وقوله أي يقتدي تفسير ليحتذي (قولِه الذكر كالذكر والأشي كالأشي) تفسيل لما أجمله أولا كانقدم غير مرة (قولَه فتلخص من هذا كله) أي من قوله فالأب يستحقه مع الولد الى هنا وحاصله أن الأب يستحق السدس مع واحد من الأر بعة والأم تستحقه مع واحد من هذه الأر بعة لكن تزيدعلى الأب بأنهاترث السدس مع العدد من الاخوة وهذا سيذكره المصنف بقوله وهولها أيضاالخ فلذلك دخل عليه الشارح بقوله ولماكانت الأم تزيد الخ (قهله مطلقا) أي أشقاء أولا بأولا موقولهذ كرذلك جواب لما واسم الاشارة راجع لكون الأم لها لسنس مرعدد من الاخوة والأخوات (قوله أيضا) أي كاهولها مع الولد وولد الابن وقوله مع الاثنين أى حالة كونها مع الاثنين ولوكانا ملتصقين لهما رأسان وأربعة أيد وأربعة أرجل وفرجان فهما كالاثنين في جميع الأحكام من ارث وحجب وغيرهما كهانقل عن ابن القطان فيرثان النك من أخيهما للأم و بحجبان الاثم من الثلث الى السدس وقال ابن حجر الظاهر أن تعدد غير الرأس ليس بشرط بل متى علم استقلال كل بحياة كان الحكم كذلك (قوله من اخوة الميت) المراد بالاخوة مايشمل الانخوات ففيه تغليب والميت في كلامه بالتخفيف وانكان فيهالنشديد أيضاوالمخفف فرع المشدد فهما عمني واحد وقبل المشدد من سيموت ومنه قوله تعالى انكميت وانهم ميتون والمخفف من مات بالفعل

لمعضهم : أيا سائلي تفسير ميت وميت فدونك قدفسرتان كنت تعقل في المن الى القبر يحمل في كان ذا روح فذاك ميث وما الميت الا من الى القبر يحمل

والأظهر القول بالاتحاد فكل من الخفف والمشدّد حقيقة فيمن مات بالفعل مجازفيمن سيموت من باب مجازالاً ول وحوج بالاخوة بنوهم فلا يحجبون الأممن الناث إلى السدس فان قيل المحجبول الابن كأبيه والمحجبها ابن الأخركي به أجيب بأن الأخلاط القلق على ابنه بخلاف الابن فانه يطلق على ابنه مجازا شائعا بلقيل حقيقة وأيضا فأولاد الابن أقوى من أولاد الاخوة انهى ملخصا من اللؤلؤة وغيرها (قوله فأكثر) أى من اثنين وقوله مطلقا أى أشقاء أولأب أولاً موقوله فلذا أى لقولنا فأكثر وقوله فقس هذين الظاهر من كلام المسنف أن هذين مفعول قس فيكون هوالمتيس وأما المتيس عليه فهو محذوف والتقدير فقس هذين أى الاثنين على مازاد عليهما كالثلاثة ووجه ذلك أن الثلاثة لم يختلف فى أنها وقرر الشرح المان بتقريرين الأول أن هذين منصوب بنزع الخافض ومفعوله محذوف والتقدير فقس على هذين أى الاثنين الواقعين فى كلاى مازاد عليهما كالثلاثة وقدأ شار الشارح المانك بقوله أى عليهما كالثلاثة ووجه ناك أن الشارح المانك بقوله أى عليهما كالثلاثة ودر الشرح المان بنقل الواقعين فى كلاى مازاد عليهما كالثلاثة ودائمة مقيس فى الذكر والتصوير لا فى كلاى مازاد فالمقيس عليه هو الاثنان والمقيس هومازاد والمراد أنه مقيس فى الذكر والتصوير لا فى كلاى مازاد عليهما والثانى أن هذين مفعول قس لكن على تقدير مضافين والمقيس عليه محذوف أى فقس مازاد عليهما والثانى أن هذين مفعول قس لكن على تقدير مضافين والمقيس عليه محذوف أى فقس من أوراد هذين على بعض أفراد هذين على بعض أفرادهما الآخرة ووجه ذلك أن الآية وهو قوله تعالى فان كان له إخوة الواحد فلائمه السدس لاتشمل بحسب ظاهرها نحو الأختين واعاتشمل بعد حل الجع على مافوق الواحد

السدس (مع ولد الابن) ذكراكان أوأنى (الذي مازال يقفوائره) أى الولد أى ينبعه (ويحتسدي) بالذال المجمة أي يقتدي مه في الارث والحجب فياسا عليمه الذكر والأنثي فتلخص من هذا كله أن الاثب يرث السدس مع الابن أوأبن الابن أوالبغت أوبنت الابن وأن الائم ترث السدسمع الابن أو ابن الاس أوالبنت أو بنت الابن والماكانت الامتزيد عدلي الأب مأنها ترث السدس مع العيدد من -الاخوة مطلقا ذكر ذلك يقوله (وهو) أى السمس (لما) أي الاثم (أيشامع الاثنين من إخوة المبت) فأكثر مطلقا فلذا قال (فقس هذين)

الا خوبن فأكثر والأخ والأخت فأكثر ان راعينا النفليب فيكون نحو الا خنين مقيسا على نحو الا خوين وقد أشار الشارح لذلك بقوله أوقس بعض أفراد الاثنين الخ (قول أى علهما) أشار به الى أن هذين في كلام المصنف منسوب على نزع الخافض وقوله في كلامي أي حال كونها في كلامي وقوله مازاد أي الخى زادعليهما كالثلاثة وهذامفعول قسملى هذا الحل وعليه فالمقيس عليه ائنان والمقيس مازادوقد عرفت أنه مقيس فاأذكر والتصوير فقط وقوله أوقس بعض أفرادالا تنين وأشار به إلى أن هذين مفعول قس لسكن على تقدير مضافين وقدعرفت وجهه وقوله بمالم تشدله الآية أي نحوالا ختين وهذا بيان لبعض أفراد الاثنين المقيس وقوله على ماشماته منها أي على ماشملته الآبة من الأفراد وكان المناسب أن يقول على بعض أفرادهما الآخر عماشملته (قول فانارتهما للسدس الخ) علة لقوله فقس هذين على الحل الثاني وقوله منحصر فيخسوأر بعين صورة وجه الحصر أن الاخوة بإعتبارالذ كورة والانوثة والخنونة الاثة و باعتباركونهم أشقاءأولأب أولائم ثلاثة أيضا فاذاضر بتالنلائة الاول فالثلاثة الثانية كان الحاصل تسعة وهي أخ شقيق أخت شقيقة خنى شقيق أخ لأب أخت لأب خني لا ب أخلام أخت لا مخشى لا م فاذا رتبتها هكذا وأخذت الا ول مع نفسه وسع مابعده مم الثانى مع نفسه ومع مابعده وهكذا كانت صورالا أنين الناشئة من هذه النسم خسا وأربعين صورة . بيانها أن تقول أخ شقيق مع أخ شقيق مع أخت شقيقة مع ختى شقيق مع أخ لا ب مع أخت لأد مع خنى لا ب مع أخلاً م معاخت لاممع خنى لامهد السعة ممتقول أخت شقيقة مع أخت شقيقة مع خنى شترق مع أخ لآب مع أخت لأبمع خنى لأب مع أخ لام مع أخت لام مع خنَّى لام فهذه عمان مم تقول خنى شقيق مع خنى شقيق مع أخ لأب مع أخت لأب مع خنى لأب مع أخلام مع أخت لام مع خاى لام فهذه سبع ثم تقول أخ لأب مع أخ لا ب مع أخت لاب مع خِنتى لاب مع أخ لام مع أخت لام مع خني لام فهذه سنة ثم تقول احت لاب مع اخت لاب مع خني لاب مع أخ لام مع اخت لام مع خنى لام فهذه خس ثم تقول خنى لاب مع خنى لاب مع أخلام مع اختلام مع خنى لأم فهذه أربع م تقول أخ لأمهم اخ لامهم اختلامه ع خنثي لا مفهذه ثلاث مم تقول اختلامه اختلامه خنثي لأم فهاتان اثنتان مم تقول خنى لام مع خنى لام فهذه واحدة والجلة خسوار بعون ولوأخذت كل واحدمع ماقبه أيضا لتكررست والانون صورة . والحاصل أن أصل السور إحدى وتمانون صورة حاصلة من ضرب تسعة فى تسعة و إذا أسقط منها المكرر وهوست وثلاثون بق منها خسوار بعون وقوله بينتها فى شرح الترتيب قد عامته عمام (قوله والجد) هوعند الاطلاق لاينصرف إلاللوارث فلذلك قال الشرح أى الذى لم بدخل الخفأ خذه من إطلاق الجد فانه متى أطلق في عباراتهم فالمراد به الوارث كافال الأستاذ الحفني وقوَّله مثل الآبعند فقده أي وأما عند وجوده فهو محجوب به (قُولِه في حوز ما يصيبه) أي أخذ مايخصه وبين الشرح ذلك بالسدس إمامع التعصيب أومع عدمه أو بالتعصيب وحده كما تعلمه من عبارته فقوله من السدس الح بيان لما يصيبه وقوله جامعا بينه و بين التعصيب أى إن كان الفرع الوارث أنمى وقوله أوغير جامع أى إن كان الفرع الوارث ذكرا وقوله والارث الخ عطف على السدس فهو بالجر لأنه منجلة البيان قبله (قوله ومده) قرر الشرحفيه تقدير بن الأوّل أنه مصدر بمعنى اسم المفعول كما أشارلذلك بقوله أى ممدوده وفسره بقوله اىرزقه إلموسع وعليه فهومه طوف على ما يصيبه ويسلط عليه حوز فالتقدير وحوز مده أي مدوده أي رزقه الموسم الثاني أنه بمعني حجبه على طريق الاستعارة النصريحية المبنية على مجازمرسل كإسيأني بيانه وعليه فهومعطوف على حوز وتسلط عليه في فالتقدير وفى مده أى حجبه فتقدير الشارح في يناسب الحل الثانى والمناسب للحل الأوَّل تقدير حوز ولوا بقاء

أي عليهما في كلامي مازاد أوفقس بمض أفرادالا ثنين مما لمتشمله الآبة على ما شملته منها فان إرثها السيس مع النسين من الاخوة منعصر فيخس وأربعين صورة بينتهاني شرح الغرتيب والثالث الجدوقة ذكره بقاوله (والجد) الذي لمعدخل في نبعته للميت أنعي (مثل الأب عند فقده) أي الاب (في حوز مايسيبه) من السدس مدع الفرع الوارث جامعا بينه و بين التصيب أوغير حامع على ماسنبينه إنشاء الله تعالى والارث بالتعصيب عند عدم الفرع المذكور على ماسياً تى (و) فى (مده)

أى عدوده أى رزقه الموسع من تولهم مداللة في رزقه أى وسعه أى ون تأكيدا لقوله في حوز ما يسبه و يسح أن يكون المراد بقوله ومده أى حجبه من قولهم وجل الماع فكأن الحاجب لقوته مديد النامة طويل الباع اذا قرر ذلك فالجد كالأب عند فقده إر الوحجب اللافى

ستمسائل اقتصر المصنف

على ثلاث منها فذكر

الأولى انها بقوله (الا اذا

كان هناك) مع الجد

(إخرة)أشقاءأولأبفليس

كالأبفذلك (لكونهم)

أى الاخرة (ف الغرب)

الى المبت (وهو) أى الجد

(أسوة) أىسواء فى جهة

واحدة لا نهم فرع الاب

والجداصل فيرثون مععلى

تفصيل سيأتى فيابهم ان

شاء الله تعالى وأما الأب

فيحجبهم كماسيأتي فياب

الحجب ان شاه الله وأما

الاخوة للائم فالاثب والجد

في حجبهم سواء كاساني

أيضا وذكر الثانية بقوله

(أو) عنى الواو أى والا اذاك ن هناك (ابوان)

ای آب وأم (معهما) ای

الا بوالام (زوجورث)

فان للام مع الاثب ثلث الباقى كما تقدم ومع الجد

لو كان بدله ثاث جميع

بدون نقدير شئ مم بقدر في كل من الحالين ما يناسبه ل كان أولى (قوله أى عدوده) أشار مه الى أنه مصدر بعنى اسم المعول وقوله أى رزقه الموسع تفسير للتفسير قبله والرزق في كلامه بكسر الراء وهواسم للشيئ المطى وأمابالفتح فهونفس الاعطاء وقوله من قولهم أى مأخوذ من قولهم وقوله فيكون الخنفر يعملي تفسير المدبالمدودوقوله تأكيدا لقوله في حوز ما بصيبه الأولى تأكيد القوله ما يصيبه لا تنالراد من كل منهما النصيب (قول و يصح أن يكون المرادالخ) توضيح ذلك أن المدالحقيق الذي هومدالقامة وطول الباع يستازم الحجب الحسى فأطلق المدوأريد لازمه وهوالحجب الحسى مجازا مرسلا من اطلاق اللزوم على اللازم ممشبه الحجب المعنوى بالجحب الحسى بجامع مطلق الحجه فى كل واستعبر المد من الحجب الحسى للحجب المنوى على طريق الاستعارة التصريحية المبنية على الجاز الرسل كبنا والاستعارة المكنية على المصرحة في قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والخوف حيث شبه ماينشي الانسان من الاصفرار والنحول الماشين عن الحوف والجوع من حيث الاشمال باللباس ممشبه من حيث السكراهية بالمطعوم المرالبشع تشبيها مضمرا في النفس والبات الاذاقة نخييل أفاده الاستاذالحفني (قوله أي حجبه) الأولى - ذف أي والاضافة فىحجبهمن اضافة المصدرلفاعله كماهوالمناسب للاستثناء بعده أولمفعوله ويصيح أن يرادماهو أعموةوله من قولهم أىمأ خوذ من تولهم وقوله أى طو بل الباع هذا نفسير باللازم لأنه يأؤم من كون الرجلمديد القامة أن يكون طو بل الباع وفي نسخة حذف أى وهي ظاهرة وقوله فكأن الحاجب الخ نوجيه لأخذمده بمعنى حجبة من قولهم الذكور وقوله لقوته علة متوسطة بين اسم كان وخبرها (قهلهاذا تقررذلك) أى ماذكر من الأحكام وقوله ارثا أى من جهة الارث وأخذه من قوله في حوز ما يصببه وقولة وحجباأى منجهة الحبب وأخذه من قوله ومده على الحل الثاني (قول الافست مسائل) أى فليس الجد فيها كالأب ومذهب أبي ثور أن الجد كالأب فى جميع الأحكام كما في شرح كشف الغوامض (قوله على اللائة منها) أى من السنة وقوله الأولى منهاأى من الثلاثة الني اقتصر المسنف عليها (قوله الا إذا كان هناك الخ) هــذه الصور الثلاث من حالات الأب كما هو قضية قول المسنف أو أبوان معهما زوج ورث والمناسب لذلك أن يقول الشارج مع الأب بدل قوله مع الجد ثم يقول فليس الجد كالأب في ذلك (قوليه فليس كالأب) هذا نتيجة الاستنشاء وقوله لكونهم الخ علة لهذه النبيجة بالنظر اصنيع الشارح وعلة للاستثناء في كلام المصنف والماسل واحدوالضمير المصاف اليه الكون في محل رفع باعتبار أنه اسم المكون وفى محل بو باعتبار الاضافة و بالاعتبار الأول عطف عليه ضمير الرفع فى قوله وهو فسقط ماقد يقال كيف بعطف ضميرالرفع على ضمير الجر وقوله أى الاخوة بالرفع أو بالجر الاعتبارين المذكورين وقوله في القرب متعلق بأسوة وقوله الى الميت متعلق بالقرب وقوله وهوقد عرفت أنه عطف على السمير المضاف اليه الكون باعتباركونه فيمحل رفع لكونه المالكون وقوله أسوة خبر الكون خلافا لمنجعل قوله في الفرب خبر الكون وجمل الضمير مبتدأ وأسؤة خبره إذ لامحسل لذلك وقوله أى سواء في جهة واحدة تفسيرلقوله أسوة فهو بمفىمستوين وقوله لأنهمالخ أىلأن الاخوة الخ وهوعلة لاعنى قوله لكونهم ف القرب وهوأسوة وقوله والجداصلةأى أصلالاب فسكل من الاخوة رالجد يدلى بالأب وقوله فيرثون معه تفر يع على التعليل قبله (قوله وأما الأب فيحجبهم) وعندا في حنيفة أن الجد يحجبهم كالأب (قوله وأما الاخوة للاماخ) مقابل التقييد بالاشقاء أو لأب (قول كاسيأتي أيضا) أي كا أن ماقبله سيأتى (قوله بمعنى الواو) لم يجعلها على حقيقتها لثلابتوهمأن المستثنى إحدىالصورتين مع أن كلامنهما ستثنى (قوله فان الا م الح) أى وليس الجد كالأب في ذلك لأن للا م الح وقوله كما تقدم أى في قوله : وان بكن زوج وأم وأب فثلث الباقي لها مرتب

فلزوج النصف وللام الثلث كاملا والحد الباقي ولم ينظر الى كونها تأخذ أكثرمنه لأنها أقرب بخلافها مع ألأب فانهما فى درجة واحدة كما تقدم وذكرالثالثة بغوله (وهكذا ليس)اجد (شبهابالاب * فى زوجة الميت وأم وأب) فان المامع الاثب ثلث الباقى كاتقدم ولوكان الجد بدل الاثب كانت المسئلة زوجة وأما وجدا فبكون للا'مالثلث كاملاوللزوجة الربع والباق للجدلأن الجد وانلم يفضل عليهاالنفضيل العهود لامحذور في ذلك لحكونها أقرب أمنه بخلافها معالاب كانقدم ولماذكرأن الجديخالف الاب فمشاركته الاخوة وكان الكلام في تفاصيل أحوال ذلك عما يطول أحر حكمهم الى أن يعقد له بابایخصه فیالحل اللائق به ونبه عني ذلك بالوعد بذكره فقال (وحصكمه وحكمهم) أي الجسد والاخوةمجنمهين (سيأتي) انشاء الله تعالى (مكمل البيان في الحالات) الآنية فى باب معقسود لذلك يسمى بأب الجد والاخوة والرابعة بما خالف فيه الجد الاب أن الاخوة

وقوله ومع الجد لوكان بدله الح أى وللام مع الجد لوكان بدل الأب الح ومذهب أبي ثور أن لها مع الجد ثلث الباق فهو كالا بعده في الفراوين بل في جميع الأحكام كما تقدم (قوله كما صرح به) أى بكونالا م لهمائك المال معالجة والباء هناللتعدية وقوله بقوله أي في قوله فالباء هناللظرفية فلا يلزم المحذور النحوى (قوله فالا م الح) أي لأن الا م الح فهو علة للاستثناء وقوله للثلث بسكون اللام ولامُ الجرفيه للتقوية لأن العامل ضعف بالتأخير وقوله لوكان بدل الأب هذا علممــأقبله فلا حاجة اليه وقوله نرث هو العامل فىالثلث وهومتعد بنفسه لىكن ضعف بالتأخير فآتى باللام للتقو يةكما علمت (قُولِه فتبكون المسألة الخ) وصورتها أن تموت الزوجة عن زوجها وأمها وجدها ومسألتهم من سستة لأن فيها نصفا وثلثا والحاصل من ضرب اثنين عخرج النصف في ثلاثة مخرج الثلث سستة وقوله فللزوج النصف أى ثلاثة وقوله وللائم الثلث كاملا أى اثنان وقوله للجد الباق أى واحد (قولِه ولم ينظر الى كونها تأخذ الح) جواب عمايقال يلزم من كونها ترث الثلث كأملا معالجد في هذه الصورة أنها تأخذاً كثرمن الجد مع أنكم منعتم ذلك مع الأب . وحاصل الجواب أنها كما كانت أقرب من الجد لم ينظر لكونها تأخذ أكثر منه بخلافها مع الأب فانها في درجته فنعت من أن تأخذ أكثر منه وأعطيت ثلث الباق (قولِه حكدًا ليس الح) أي وليس الجد شبهابالأب فهذه المسئلة مثل هذا أي ماسبق من المسئلتين المستثناتين فهذه المسئلة مثلهما في الاستثناء وقوله في زوجة المبت بسكون أليا. مخففة و بصح تشديدهام تسكين التاء للوصل بذية الوقف وقوله فان لهامع الأب الخ تعليل للاستثناء وقوله ولوكان الجد بدل الأب آلخ من تمام التعليل ولبس منقطعاعنه كماقديتوهم وقوله لكانت المسئلة الخ وصورتهاأن بموت الزوج عن زوجته وأمه وجده ومسئلتهم من الني عشر لأن فيها تلثاور بعا والخارج من ضرب ثلاثة مخرج الثلث فىأر بعة مخرج الربع اتناعشر وقوله فيكون للا مالنلث كاملاأى أربعة وقوله والزوجة الربم أى ثلاثة وقوله والباق المجد أى وهو خسة (قولِه لأن الجدالخ) أى ولم ينظر لكون الجد لم يفضل عليها النفضيل المعهود بأن يعملي ضعف مالهـا لان الجد الح وقوله وان لم يفضل عليها الح أى والحال أنه لم يفضل عليها التفضيل المعهود عند الفرضيين وان فعفل عليها بنصفالسدس وقوله لامحذور أى في ذلك في عدم تفضيله عليها التفضيل المعهود وقوله لمكونها الخ علة لقوله لامحمدور فذلك وقوله بخلافها مع الاب أي فانهما في درجة واحدة فني عدم تفضيل الأب عليها التفضيل المعهود محذور فلذلك أعطيت ثلث الباقى (قوله ولما ذكر الح) دخول على كلام المصنف وقوله في مشاركته أى الجد بخلاف الأب وقوله وكان الخ عطف على ذكر وفوله أحوال ذلك أي المذكور من مشاركة الجد للاخوة وقولهأخر جواب لما وقوله حكمهمأى حكمالجدوالاخوة وقولهالى أن يعقدله بابالى أن يترجم لحكمهم بباب وقوله ونبه على ذلك أى على تأخير اله الى أن يعقد له بابا وقوله بالوعد متعلق بنبه وقوله بذكر، متعلق بالوعد وقوله فقال معطوف على نبه العطوف على أخرالواقع جواب لما (قهله وحكمه وحكمهم الخ) لو قدمهذا البتعلى قوله أوأبوان الخلكان أفس لتعلقه بقوله الااذا كان هناك اخوة الح وقوله أى آبد والاخوة تفسير الضميرين على اللف والنشر المرتب فالا ول الا ول والثاني الثاني وقوله مجتمعين أى حالة كونهما مجتمعين وأما اذا كانامنفردبن فيعلم حكمهماه نهنا ومنباب التعصيب وقوله مكمل البيان أي حال كونه مكمل البيان وقوله في بابمعقود ألذلك أتى به مع علمه مماسبق الأجل قوله يسمى باب الجدوالاخوة (قوله والرابعة عما خالف الح) هذا شروع فى الثلاث مسائل التي تركها المسنف من المسائل الست التي يخالف فيها ألجد الاثب وقوله ان الاخوة لفيرام أي بأن كانوا أشقاء أولاب وقوله وبنيهم أى بني الاخوة لغير أم وقوله يحجبون الجدني باب الولاء لانهم فرع الميت والجدأصله والفرع أقوى ولم يعمل

عثل ذلك في النسب لاجاع الاعمة على خلافه فصدناعن العمل بذلك الأجماع وعلى هذا فلومات المتيق عن أخى معتقه اوابن أخيه وجده فلاشئ لجدالمتق لحجبه بالأخأوابنه وقوله يخلاف الأب اي فلاعجبونه بلهو يحجبهم فلومات العتيق عن أفي معتقه وأخيه أوابن أخيه فلاشي لأخ المعتق اوابنه لحجبه بالاثب (قول والخامسة أن الأب يحجب أم نفسه) أي الجدة التي تدلى به وقوله ولا بحجبها الجد فترث أمالا ب، م الجدلكونها لمتدلبه فلاعجبها نع الجديح حدأم نفسه أيضافهما واناشتركا في أن كلا عجدام نفسه قداختلفافيان ام الأب يحجبها الاب ولا يحجبها الجدوهذا هومحل الخالفة فسقطت المناقشة والتنظير في استثناءهذهالصورة بأنكلا يحجب أمنفسه ووجه سقوطها أن المنظور إليه في المحالفة أمالاب فقط فالاب يحجها والجد لا يحجبها (قوله والسادسة أن الاب الخ) وجه الخالفة بينهماج بإن الخلاف في الجد دون الأب كا سيصرح به الشرح حيث قال ففارق الأب الجدفي جو بإن الخلاف وايس الخلاف لفظيا كازعم كبارمن أصحابنا نظرا لكون الجديأخذ الباقى جيعه اتفاقا سواءقلنا بأنه مرث السدس فرضا والباقي تعصيبا كالأب أوقلنا بأنه يأخذالباقى جيعه تعصيبا لظهور عرة الخلاف في مسئلة حسابية ومسئلة فقهية أماالمسئة الحسابية فتأصيل المسئلة فانقننا بأنالجد يرث السدس فرضاوال في تعصيباوهو الأصح فأصل المسئلة ستة مخرج السدس ولاالتفات لخرج النصف لدخوله في مخرج السدس وان قلنا بأنه يرث الباقي جيعه تعصيبافأصلها ائنان بخرج النصف وأما المسألةالفقهية فهي مالوأوصي بشيئ بمبايبق بعدالفروض كأن أرصى لزيد بنصف ماييج بعدهافان قلنا بالأصح كان البنت النصف وللحد السدس ومابق بين الجد والموصى اه فتكون المسألة من ستة فاذا أخذت البنت النصف والجد السدس بق اثبان بين الجد والموصى اه وانقلنا عقابله كان للبنت النصف ويشترك الجه والموصىله في الباقي فتكون المسألة من اثنين فاذا أخذت البنتسهمامن ائنين بق سهم على الجد والوصى له لا ينقسم عليهمامع المباينة فيضرب عدد رؤوسهما وهو اثنان فيأصل المسألة على هذا وهوا ثنان فيحصل أربعة للبنت اثنان ويبق اثنان بين الجد والموضى له هذاكله إن أجاز الجد الوصية لأن فيها إدخال الضيم على الجد دون البنت فكأنه صرح بأنه لايضام ذوالفرضو يختصالضم بالعاصب فتفتقر هذه الوصية الى إجازة من دخل عليه الضم لأنها متضمنة الوصية لوارث وهوالبنت بأنه لايدخل عليها الضيم فامن دخل عليه الضيم أن لايجيز فتبطل الوصية الوارث بأنه لايدخل عليه المنبع يخلاف الوصية للاجنى فلاتفتقر لاجازة لاتها دون الثلث فاذا لم يجزالجد فلاتبطل الوصية لزيد بل تبطل الوصية البنت بأنه لا يدخل عليها الضم وحيند فلا يختص الضم بالجدبل يدخل على البنتأ يضاعلى الأصع منأن الجدالسدس فرضاوالباق تعصيبا تمكون المسئلة منستة مخرج السدس يخرج لزيد نسف الباقى بعد الفروض وهوسهم لكن نخرجه قبل الفروض لالغاء الوصية بكونه بعد الفروض والباق للبنت نصه وللجد سدسه فرضا والباق تعصيبا فان اختصرت نظرت للنصف فتقول الباقى بعد الوصية خسة ولانصف لم أمحيح فتضرب مخرجه وهو النان في ستة باني عشر فللموصى له سهمان يبق عشرة فللبنت خسة والنجد مثلهافرضا وتصيبا وان لم تختصر نظرت للسدس فتقول الباقي بعدالوسية خمة ولاسدس لهمامحيح فتضرب مخرجه وهوستة فيستة بستة وثلاثين فللموصىله ستةيبقي كلائون فلبنت خسة عشر والجد مثلها فرضا وتعصيبا وعلىمقابل الأصح يخرج لزيدنصف البإتى بعد الفرض وهوفى الحقيقة ربع لكن تخرجه قبل الفرض لمناص والباقى بين البنت والجد نصفين وتصح المسألة من ثمانية لأنالوصية فيها بالر بعرمخرجهأر بعة فاذا أخذ الموصى له سهما لمريكن للثلاثة الباقية نصف صحيح فيضرب مخرجه وهواثنان فيأر بعة بثمانية فللموضى له سهمان وللبنت ثلاثة وللجد مثلها أَفَاده في اللَّوْلُونَ (قُولِه بلاخلاف) هو محل المخالفة بين الاب والجد وقوله فَكَذَلْك أَى فيرت الجد

الأب والخامسة أن الأب يحجب أمنفسه ولا يحجبها الجد والسادسة أن الأب في شحو بفت وأب يرث السدس فرضا والباق تعصيبا بلاخلاف ولوكان الجد بدل الأب ف كذلك على المرجع وبه قطع على المرجع وبه قطع الشيخ أبو محد الجوبني وقال النووي إنه الأصح والأرجع

شيئا من الوجهين ففارق الجد الأب في جريان الخلاف وان كان المرجح أنه كهو فيها والرابع عن يرث السدس بنت الابن وقد ذ كرها بقرله (و بنت الان) أو بنات الان المتحاذيات (تأخذ) أو يأخذن (السدس إذا كأنت) أوكن (مع البنت) الواحدة تكملة الثلثين للاجماع ولقول ابن مسعود رضي الله عنسه في بنت و بنتان وأختلا تضين فها بقضاه رسول الله صلى اللهعليه وسلم للبنت النصف ولبنت الابن السدس تكملة الثلثين وما بني فللا خت رواه البخاري وغيره وقس علىذاك كل بنت ابن نازلة فأكثر مع ينت ابن واحدة أعلى منها وقد أشاراليه بقوله (مثالا يحتذى) أى اجعل ذلك مثالاً یقت دی به و یقاس عليه غيره والحامس من يرث السدس الأخت الائب وقدذ كرها بقوله (وهكذا الأخت) التيأدلت بالأك فقط فأكثرتأ خذالسدس (مع الافت) الواحدة (التي بالأبوين يا أخي) تصغير أخ (أدات) سكملة الثلثين بالاجماع قياسا على بنت الابن فأكثر مع بنت الصلب وتقييدي بالواحدة في كل

الثلث فرضا والباق تصيبا لكن فيه الخلاف كاأشار اليه بقوله على الرجح أي على القول المرجح وهو الوجه إذ لافرق بين الأب والجد وقوله و به قطع أى جزم وقوله الشيخ أبو محمد الجو يني أي الذي هو والد إمام الحرمين (قوله وقيل إنه يأخذ الخ) مقابل للرجح وهو ضعيف وقوله ضعيف وقوله ففارق الا بالخ تفريع على ماقبله وقوله في جويان الخلاف أي في الجددون الا ب كاعلم ممام وقوله وان كانالمرجح أنه كهو أي والحال أن المرجح أن الجد مثل الأب وفي كلامه إدخال الكاف على الضمير وهو شاذ (قوله و بنت الابن) بعتمل جعل الاضافة للجنس الصادق بالواحدة والمتعددة وحمله الشارح على بنت الابن الواحمدة فزاد قوله أو بنات الابن المتحاذيات أي المتساويات في الدرجة فان كانت واحدة أقرب فالسدس لهما وحدها وقوله تأخذ أى إن كانت واحدة وقوله أو يأخذن أى إن كن أكتر وكمذا يقال في قوله إذا كانت أوكن (قولِه تمكملة الثلثين) أشار بذلك الى أن السدس ابنت الابن ليس فرضا مستقلا كاقاله الشهاب عميرة فيلكون النصف معه فرضا واحدا وهو الثاثان ومقتضاه أن أصل مسئلة البنت و بنت الابن من ثلاثة اعتبارا بالثلثين ثم يقال انكسرت على مخرج النصف والسدس الخ والظاهر أن هذا ليس بلازم فأصلها سنة اعتبارا بالسدس ولاتعتبر ما تقدم اه أمير بتصرُّف (قولِه للاجماع) دليلأول رقوله ولقول ابن مسعود الح دليل ثان ولم يترك العاطف و يجعله سندا للاجماع لأنه لم يعلم أنه سنده وقوله لا قضين " الح إنما قال ذلك بعد أن سسئل عنها أبو موسى الاشعرى فقال للبنت النصف وللأخت النصف ولا شيء لبنت الابن وقال السائل وائت ابن مسعود فسيوافقنا فقال القد ضلات إذا وما أنا من المهتدين لا قضين الح فقال أبو موسى لا تسألوني أو لاتزالوا بخير ما دام هذا الحبر فيكم (قوله رما بق فللأخت) إنما عبر بذلك دون وللأخت الثاث لأنها عصبة مع الغير والعاصب يأخذ ماأبقت الفروض من غير تحديد بثلث أو بغيره وان اتفق أنه ثلث أو غيره (قوله وقعن على ذلك) أى بنت الابن مع البنت وقوله كل بنت ابن نازلة الخ أى كبنت ابن الابن فأكثر مع بنت ابن واحدة وقوله وقد أشار الى ذلك أى إلى قياس منت الابن النازلة فأكثر مع بنت إبن واحدة أعلى منها على بنت الابن فأكثر مع البنت (قوله مثالاً) مفعول ثان لقعل حذف مع مفعوله الا ول كما أشار إليه الشارح بقوله أى اجعل ذلك مثالًا وجلة يحتذى بالبناء للجهول صفة لمثالاً وقوله يقتدى به تفسير ليحتذي وقوله ويقاس عليمه غيره عطف تفدير (قوله وهكذا الا خت الح) أي ومثل هذا الا خت الح في كونها تأخذ السلس تكملة الثلثين فقول الشارح تأخذ السدس الح تفسيرا أفاده النشبيه وقوله التي أدات بالاثب فقط صفة للاخت وأخذه الشرح من قول الصنف مع الأخت التى الح وقوله بالأبوبن متعلق بأدلت وفيه تقديم معمول الصلة عليها (قوله يا أخى) هذه جملة معترضة أتى مها للاستعطاف ولك في أخى أن تعتبره غيرمضاف لياءالمتكلم فتقرأه بالضم والمئان تعتبره مضافالها فتقرأه بالفتحأو بالكسر وهوح نثذمنصوب بفتحة مقدرة لكن لايظهرالضم على الاعتبار إلاأول إلالوكان نكرة مقصودة والظاهرأنه نكرة غيرمقصودة كقول الواعظ بإغافلا والموت يظلمه فيكون منصوبا لكن ترك تنوينه للضرورة وقوله تصغير أخأى فأصله أخيولا والتصغير يردالا شياء الىأصولها وأخأصله أخوحذفت منه الواؤتخفيفا فيقال فيالنصغير أخيوثم يقال اجتمعت الواو والياء وسبقت إحداهما بالسكون قلبت الواوياء وأدغمت الياء في الياء (قوله أدلت) وانما كسرت تا أدلت مع أنهاسا كنة أصالة للروى (قوله تكملة الثلثين) فيه الاشارة السابقة وقوله بالاجماع استدلال على الحكم المذكور وقوله قياسا الح سند للاجماع (قوله وتقييدى بالواحدة)

وقولى تكملة الثلثين كل ذلك ليخرج ما لوكانت بنت الابن مع بنتين أوكانت الأخت الاثب مع من البنت والا خت الشقيقة

مبتدا أؤل وقوله وقولى تسكملة الثلثين معطوف عليه وقوله كلذلك مبتدأ نان وقوله ليخرج الخ أى كائن ليخرج الخخبر المبتدا الثانى والجلة خبرالمبتدا الاول (قوله فانها الخ) علة لتوله ليخرج الخ والسمبرلبنت الابن أوالا مختللاب وقوله مالم تعصب أي مالم يعصب بنت الابن ابن ابن ولوأنزل منهما ومالم بعصب الاحت للائب أخلائب أوجد (قوله والسدس) بسكون الدال وقوله فرض جدة أى مفروض لماوقولة صحيحة أى وارثة واحترز بذلك من الجدة الفاسدة وهي المدلية بذكر بين انتيين كأم أى الام كاسيأتي الشارح وقوله فالنسب ينبئ أنه متعلق بفرض ويكون المعنى بسبب النسب فني سببية وقوله لاف الولاء اى لا بسبب الولاء كأم أبى المعتق وفيه أنه لاخسوصية لذلك لان جيع الفروض لامدخل لمافى الولاء أذلا يرثبه الاالعصبة بالنفس وانجعل متعلقا بجدة فلابحسن قوله لافي الولاء لا فالولاء لايقتضي جدة وأم أبي المعتق لبست جدة لليت فلوجعل محترزه الجدة من الرضاع لسكان أظهر (قوله واحدة) بالجرصفة لجدة ومفهومه وهوالأكثر فيه تفصيل يعلمن قوله وان تساوى نسب الجدّات الح ولفلك قال الشارح أو أكثر كا سيأتى فكلامه قريبا والكاف فيه بمغى على أى على ماسيأتى من التفسيل وحينيد فلااعتراض على المسنف في التقييد بالواحدة اه حفى (قوله سواه كانت) فيه اشارة الى أن قوله كانت الح في تأويل مصدر مبتدأ محذوف الخبر وهوسواء والتقدير كونها كذاوكذاسوا فهوعلى حدسواء عليهمأأ نذرتهم أم لم تنذرهم ونوقش بأن الذي يعطف به بعدهمزة التسوية أمدون أوقال فى المنى إذا عطفت بعد الحمزة بأوفان كانت هزة النسو يقلم بجز قياءا وقدأولع الفقهاء وغبرهم بأن يقولوا سواء كان كذا أوكذا انهى وتديقال محلعدم جوازالعطف بأو بعدهمزة التسوية إذاصرح بها فانام يصرح بها كإهنا جازالعطف بأو كانس عليه السيراف فيجوز سواء على قت أوقعدت وكذلك قول الفقهاء سواء كان كذا أوكذا ونوقش أيضا بأنه لأدليل على الخبرالذي قدره مع أن عبارة الناظم في حد ذاتها صحيحة بجعل جلة كانت الخصفة أخوى لجدة وقديقال كلام الشرح مجرد مزج فهو حل معنى لاحل إعراب حتى يعترض بأنه لم يعهد مثل هذا الحذف (قوله لام أولاب) اللام بمعنى من وفي الكلام حذف مضاف كما أشارلذ للــــــ الشارح، بقوله أى من قبل الائم أومن قبل الائب والحوج اللك أن ظاهر المتن لا يصدق إلا الجدّة للاموالجدّة للائب دون أم الا مو أم الا ب والمراد جدة الميت من جهة الا مومن جهة الا ب فعلنا اللام عمني من وفي الكلام مضافا محذوفا ايشمل الكلامأمالا موأمالا ب (تنبيه) قال الماوردي الجدة الطاقة هي أمالام واختلف أمحابناني أمالا وهلهي جدة بالاطلاق أو بالتقييد وأختلفوا فيمنسئل عن ميراث جدة عل يجيب قبل أن يسال عن أي الجدين أراد أولا والأصح أنه إن كان هناك حاجب لأمالأب لم يجب حتى يسأل عن أي الجدةين أراد والا أجاب من غيرسؤال أفاده في الأواؤة عن شيخ الاسلام (قول وسواء كان معهاوالم أملا وسواء كانه إخوة أم ليكن) هرضه بهذين التعميمين الاشارة إلى أن الجدة ليست كالأم فترث السدس مطلقا وشذعن ابن عباس أن لما الناث عندعدم الولد والجعمن الاخوة والسدس عندوجود الوادأوالجع من الاخوة فتكون كالأم كما أن الجد كالأب وأجاب الجهور بأنهم ألحقوا الجد بالأب اقوته لأن ابن الاب وهو الأخ الائب يقوم مقامه فىالعضو بة فـكذا أبوه أىأبوالأب وهوالجد ولمبلحقوالجدُّه بالأماضعفها لأنابن الأم وهوالأخ للام لا يقوم مقامها في استحقاق الثلث بل يستحق السدس فكذلك أمهاوهي الجدة (قول لماورد فذلك) أي من قضائه صلى الله عليه وسلم المجددة أم الأم السمس وقضاء أي الراحل به أيضاً وقضاء عمر به لأم الأبوقال هولك إن انفردت وان اجتمعت مع التي من قبل الأم فهو لكما (قوله وولد الام الخ) كان الا نسب أن يقدم هذا البيت على قوله فرض جدة فى النسب ليكون الكلام على الجدّات متصلا بعضه ببعض (قول ينال السدسا) أي يأخذه وقوله اجماعا أي بالاجماع وقوله اقوله تعالى

شيققتين فانها لانرت السدس بل تسقط مالم تعصب كاسيأتى والسادس من يرث السدس الجدة فأكثر وقد ذكرها بقوله (والسدس فرض جدة) صيحة (في النسب) لافي الولاه (واحدة) أو أكثر كاسبأتي في كلامه قريبا سواه (كانت لأم أو) كانت ا (أب) أى من قبل الائم أو من قبل الاثب وسواء كان معهاولد أم لا سواء كارله إخوة أولم يكن لما ورد في ذلك والسابع من برث السدس الواحد من ولد الأم وقد ذكره بقوله (وولد الائم) ذكرا كان أوأنثى (بنال السدسا) إجاعا لقوله تعالى وان كان ـ رجل يورث كلالةأواممأة وله آخ او أخت فلمكل واحبد منهما السيدس والمراد الأخ أوالانخت للام كا قرى به ني

الشواذ (والشرط في افراده لاينسى) للاقية الكريمة المذكورة فانهم إذا كانوا متعدين كان لهم الثلث كانقدم وفي بعض النسخ بدل هذا البيت: وولد الأم له إذا انفرد سدس جيع المال نسا قد

وهسو بمعناه بل أصرح لأن فيسه التصريح بأن ذلك قد ورد بالنص أي فالقرآن العزيزولما أنهبي الكلام على من يرث السدس شرع بشكام في شي من أحوال الجدات استطرادا وأعلمقبله أنهإذا اجتمع جدات فتارة يكن في درجة واحدة وتارة يكون بعضهن أقرب من بعض وعلى كل تقدير فنارة بكنسنجهة واحدة وتلرة يكن منجهتين وقد ذكرحكمالمتساويات بقوله (وان تساوى نسب الجدات) حيثكن ننتين فأكثرمن جهةواحدة أومن جهتين (وكن كلهن وارثات) بأن لايڪون نيهن جدة محجوبة ولافاسدة وهي التي تدلي بذكر بين أنثيين كاقدمته وكاسيأتي (فالسدس بينهن بالسوية) وان أدلت إحسداهما

ستد للاجاع وتقدّم الكلام على هذه الآية مستوفى (قولِه والشرط) أى لاستحقاقه السدس وقوله في إفراده من ظرفية العامقالخا صأوتجمل في معنى من البيانية فالمعنى والشرط الذي هو إفرَّاده فلم يلزم ظرفية الشئ في نفسه وقوله لا ينسى أى لا ينبغي نسيانه (قوله للآية) أى التي هي قوله تعالى وان كان رجل يورث كلالة الح وقوله فانهمالخ علة العلل مع علته (قول وفي بعض النسخ) أي مكذافي بعض النسخون بعض النسخالخ فهوعطف على محذوف وقوله نساقدورد أى قدورد بالنص كما أشار إلى ذلك بعد وقوله وهو بمهناه أي وهذا البيت بمعنى البيت الأوّل تم ترق عن ذلك إلى كونه أصرح منه حيث قال بلهوأصرح وكان الاظهرأن يقول بلهو أزيد معنى أوأفيد وقوله قد ورد بالنص أى متلبسا بالنص أو الباء بمعنى في وهوالذي يشير إليه قوله أي فالقرآن العز بز (قولِه ولما أنهى الكلام الح) دخول على كلام المسنف وقوله شرع الخجواب لما (قول استطاردا) أي على وجه الاستطراد وهو ذكر الشي في غير محله لمناسبة وأصله أن الصائد قصد صيدا بعينه فعرض له صيد آخر فطرده لاعن قصد ومضى في أثره كها قله الشنواني فان قيل الجدات من جلة أصحاب السدس فلم يخرج الكلام عن محله حتى يكون استطرادا أجيب بأنهاستطراد فيالجلة فانه بالنظر لقوله وان تكن قربي لأم حجبت الخ فانه من مباحث الحجب وأجيب أيضا بأنه لماكان لهما أحكام تخصهاكان مقتضى الظاهرأن يجعل لها بابا مستقلا كباب الجد والأخوة فقد ذكرها فيغبرمحلها اللائق بها فلذلك كان استطرادا ويؤيد ذلك مأبى بعض النسخمن. الترجة بياب الجدّات كالنسخة التي شرح عليها السيوطي (قولِه وأعلم قبله) أي قبل التكلم في شي من أحوال الجدات وقوله أنه اذا اجتمع الح أى أن الحال والشأن اذا اجتمع الح وقوله فتارة يكن في درجة واحدة أى وقدذكر المسنف ذلك بقوله وان تساوى الخ فسكونهن ف درجة هو مرادالمسنف بالقساوي وتحته صورتان كونهن من جهة واحدة وكونهن من جهتين وقوله ونارة يكون بعضهن أقرب من بعض أى وقدذ كر المسنف ذلك بقوله وان تكن قر في لأم حجبت الخوتحته الضاصور تان كونهن منجهة واحدة وكونهن منجهتين كإيعلم من كلام المسنف الآتى وقوله وعلى كل تقدير فتارة الخ أى وعلى كل تقدير من تقديرى كونهن في درجة وكون بعضهن أقرب من بعض فنارة الخ وحينثان فالصورار بعالأولى كونهن في درجة منجهة واحدة ومثاله أمأم ب وأمأ بي أب والثانية كونهن في درجة منجهتين ومثاله أم أم وأم أب والثالثة كون بعضهن أقرب من بعض من جهة واحدة ومثاله أم أم وأم أم أم والرابعة كون بعضهن أقرب من بعض من جهتين ومثاله مع كون القربي منجهة الأمأم أموأم أبي أب ومثاله مع كون القر بي منجهة الأب أماب وأم أم أم فتحت الصورة الأخيرة مسئلتان فندبر (قوله وقد ذكر حكم المتساويات) أي سواه كن من جهة واحدة أومن جهتين كاصرح به بعد (قوله وان تساوى نسب الجدّات) أي قرابتهن بأن كنّ في درجة والحدة وقوله حيث كن الخ أي وقت أن كنافخ وقوله تنتين فأ كغر يعلمنه أن المراد بآلجم مافوق الواحدة فبشمل التنتين والا كثر وقوله منجهة واحدة أى كما ما أم أمان وامانى أب وقوله اومنجهنين أى كما م واماب (قوله ركن كلهن الح) الوار للحال ونون النسوة اسم كان وكالهن نوكيد لها ووارثات خبرها وقوله بأن لابكون الخ تسوير الكونهن وارثات كلهن وقوله جدة محجو بةأى كأما لأب معه وقوله ولافاسقة أى كأما بي الأم وقدذكر ضابطها بقوله وهي التي الخ (قوله فالسدس الخ) جواب الشرط وقوله بالسوية أى بالا- تواء فيه بحسب الأبدان لاعسب الجهات كاأشار الىذلك بقوله وانأدلت احداهماالخ وقوله بجهتين أو أكثر وغيرها بجهة واحدة صورة ذاله أن يكون هناك امرأتان احداهما تسمى هندا والأخرى تسمى دعدا ولهند ابن يسمى زيدا و بنت تسمى زينب و بنت أخرى تسمى فاطمة وادعد بنت تسمى عائشة فتزوج ابن هند

ابن الحسن والحسن بن وباد وجاعة قال الونى وهوقياس * قول أحد بن حنبل رجهم الله تعالى وقوله (فى القسمة العادلة الشرعية)وفي بعض النسخ المرضيسة يشيربه الى ما روى الحاكم على شرط الشيخين أنه صلى الله عليه وسلم قضى البعدتين فالميراث بالسدس وقبس الأسكار منهما طبيما (فاندة) إذا كانت احدى الجدتين محجوبة بالأب كما لوخلف جدة أم إم وجدة أم أب مع الأب فالسدس للأولى وحدها والباقى للاب طى الأرجح وقيدل لأم الائم نسب السدس والباق للاسلانه الذي حُجب أمه فترجع فائدة الحب اليهو هذاعندنا وأما عندالحنابلة فالسدس بينهما ولايحجب أم نفسه وعن هذه الجدة الحجوبة احترزت بقولي آنفابا أنلا يكون فهنجدة محجوبة والله أعلم ثمذكر حكم مااذا كانت احداهما أقرب من الانزى وهمامن جهتين مقدماما اذاكات القربي من جهة الائم فقال (وان تكن)الجدة (قر لى لام)

وهو زيد بنت دعد وهي عائشة فرزق منهابان يسمى عمراوتزة عمرو هذا الذي هوابن ابن هند ببنت ز يتب التي هي هند فرزق منها باين يسمى بكرا وتزوج بكرهذا ببنت بنت فاطمة الني هي البنت الأخرى لهند فرزق منهاباين يسمى خالها فاذا مات بكر عن جدتيه هند ودعد فالسدس بينهما بالسوية وان أدلت هند بجهتين ودعد بجهة واحدة فان هندا أم أم أمه وأم أبي أبيه ودعدا أم أم أبيه وكذلك إذا مات على عنهما مع أن هندا أدلت بأ كثر من جهتين ودعدا أدلت بجهة واحدة فان هندا أمأم أم امه وأم ام ام ابيه وامالي اليابية ودعدا أم ام الي ابيه كذا يؤخذ من الوالوة فانظرها إن ثلث (قول بحسب الجهات) أى انورثت ذات الجهنين بالجهة التي امتازت بها فلولم ترثبها لسكونها ذات رحم أومحجو بة سوّى بينهما قطعا فلوكانت هندام إلى ابيه وام الى امه كأن تزوج ان ابنها بنت ابنها الاسخوجاءهماولدامترثبالثانية قطعاوكذا لوكانت هند أمأمأمه وأمأبي أبي أبيأ بيه كأن نكحابن ابن ابنها بنت بنتها فولد لهما ولد فلا ترث بالجهة الثانية قطما لأنها محجو بة لبعدها من هذه الجهة أفاده في اللؤلؤة عن شيخ الاسلام (قولِه مثلا) أي ولذات الجهات الثلاثة ثلاثة أرباعه ولذات الجهة ربعه (قوله الوني) قال الحفني بفتاح الواو وتشديد النون كاضبطه في شرح الملقبات الوردية (قوله في القسمة) أى حال كون ذلك ثابتا في القسمة وقوله العاملة أي غير الجائرة وقوله الشرعية أي المنسوبة المشرع وقوله وفي بعض النسخ المرضية أي الني ارتضاها الفرضيون (قوله على شرط الشيخين) أي عن رجالهما فعلى بمعنى عن وشرطهما بمعنى رجالهما لا اللق والمعاصرة أوالمعاصرة فقط لأن هذا إنماهو شرط في الحديث المعنعن وهو الذي يقال في سنده عن فلان عن فلان الح (قول وقيس الاكثر الح) بل ثبت بالنص نوريث ثلاث جدات فني مهاسيل أبي داود أنه صلى الله عليــه وسلم ورث ثلاث جدات أى وهن ام امالاًم وام ام الأب وام الى الأب كما فسرهن الراوى بذلك اه من المؤلؤة (قوله فائدة) أي هذه فائدة وذكر فيها حكم ما إذا كانت إحدى الجدتين محجوبة بالأب (قوله كالوخلف جدة ام ام) لا يخفي أن ام ام بدل من جدة وكذا يقال في قوله وجدة ام اب (قيله وهذا) أي ماذكر من القولين وقوله صندنا أي معاشر الشافعية وقوله وأما عند الحنابلة فالسدس بينهما أي لأن الأب لا بحجب أم نفسه عندهم وكذا الجد لا يحجب أم نفسه أيضا عندهم (قول وعن هذه الجدة) متعلق باحترزت بعده وقوله آنها أي قريبا (قهله وهمامن جهتين) أي وأما إذا كانتامن جهة فسيذكره في قُوله: وتسقط البعدي مِذَاتُ القربي. وقوله مقدما أي حالة كونه مقدماً وقوله فقال عطف على ذكر (قوله وان سكن) اسم تسكن ضمير يعود على الجدة كما أشار البه الشارح بقوله الجدة وهو بدل من الضوير أوعلى تقديرأي فيكون تفسيرا للضمير وقربي خبرتكن وقوله لأم اللام بمعني من وفي الكلام حنف مضاف كاأشار البه الشارح بقوله أى منجهة الأم وقد تقدم نظير ذلك وقوله أماب أى أمامن جهة الأبكاأشاراليه الشارح بقوله أىمنجهة الاثب فليست قاصرة على أمالاثب كاقد يتوهم من ظاهر العبارة (قوله كأمام وكأم إلى أب أشكر بتعداد المثال إلى أنه لافرق بين أن تدلى للأب الثني كافي المثال الأول أو بذكر كافي الثاني أفاده الحفني (قوله وسدساسلبت) إذاحقت النظر وجدت السلب لنصف السدس الأتها لولم تحجب الأخرى لأشتركنا لكن الصنف نظر لكونها أخذت السدس بمامه أفاده العلامة الأمبر وقد يشيرله قول الشارح كاملا (قول بالعكس) أى منابسة بالعكس وقوله بان كانت الخ تصوير للعكس

أى منجهة الائم كأم أم (حجبت . أم اب) أى منجهة الائب (بعدى) كأمام اب وكأم ابى اب وسدساسلبت) أى اخذته وحدها كاملا لائها أقرب منها ثم ذكر حكم مااذا كانت القربى من جهة الائب فقال (وان تـكن) الجدة القربى (بالعكس) من الاولى بائن كانت القربى من جهة الائب كأم اب والبعدى من جهة الائم كأم ام ام (فالقولان) فيهما مذكوران

(ف كتب أهل العلى من الشافعية وغيرهم رضى الله عنهم (منصوصان) للامام الشافى رضى الله عنه وها أيضا وواينان عن زيدبن البت رضى الله عنه أحدهما (لانسقط البعدى) منجهة الأم بالقربى منجهة الأب بل يشتركان فى السدس (على السحيح) و به قال مألك رضى الله عنه لائن التى من جهة الأم وان كانت أبعد فهى أقوى لكون الائم أصلا فى ارث الجدات فعدل قرب التى من منا الأب قوة التى من جهة الائم (٥٠٠) قاعتدلا فاشتركا والقول الثانى أنها تحجبها جرياعلى الأسل من أن

(قوله فكتب) بسكون الناء وقوله من الشافعية وغيرهم بيان لأهل العلم (قوله أحدهما لاتسقط الح) أشارالشارح بذلك الىأن قول المسنف لاتسقط الح خبر ابتدا محذوف وقوله لأن التحالخ علة لتوله لاتسقط الحوقوله وانكانت ابعد أي والحال انها أبعد كاهو موضوع المسئلة (قوله لسكون الأماصلا) أي لأن امث الجدات بطريق الأمومة وظاهرأن أصلها الام كافي السيدعلي السراجية وغبره فاندفع بذاك التوقف في معنى اصالتها وقوله فعدل قربالخ ينبغي النقرب مفعول مقتم وقؤة فاعل مؤخز وقؤله فأعتدلا واشتركا صوابه فاعتدلتا واشغركمتا بتاء النَّانيث لأنهاتلزم فيالفعل المسند لضمع المؤنث الحقيق التَّانيث (قولُه والقول الثاني أنها تحجمها) أي أن القربي تحجب البعدي وقوله جريا على الأصل أي القاعدة وقوله من ان الله يسان الا صل عنى الفاعدة (قول والمالكية) ضبطه بعضهم الرضع عطفاطى المعظم لابا الرعطفاعلى الشافعية لأن المالكية مجمعون على ذلك (قول ولما كان الخ) دخول على كلام المصنف الآني وقوله ابماء أى اشارة وقوله بينها جواب لما (قهله فالحاحظ) أي نسبت وقوله من الموارث أي من الأمور الموروثة فالموارث جع ميرات بمعنىالموروث(قوله فِلاترثالاالخ) نفر يع علىالتعليل (قولِه فائدة) أىهذه فائدة ذكرفيها حاصل القول في الجدات فقوله حاصل القول أي في الجدات وقوله عندنا أي معشر الفرضيين (قوله القسم الأوّل من أدلت بمحض الماث) أي بالمن خلص وهذه وارثة باجماع الأنَّمة الأربعة وقوله المدليات بانات خلص أى بخلاف مالوكان هناك ذكر بين الاناث فانهالاترث حيننذ (قول والقسم الناني من أدلت بمحض ذكور) أي بالذكور الحلص وقوله كأم الأب هذه وارثة باجماع الأثمة الإثربية وكذا أمهاتها المدليات عحض الاناث وقوله وأمألئ الأب هذه ترث عندالأنمة الثلاثة ولأترث عندالمالسكية ومتلهاف ذاك أمهاتها المدليات باناث خلص وقوله وام الى ألى أب هذه ترث عندالشافعية والخنيفة دون المالكية والحنابلة وقوله وهكذا عص الذكوراى كأم ابى ابى أب (قوله والقسم الثالث من أدلت بانات الىذكور) أى لابانات خلص ولابذكور خلص بل بانات إلىذكور وقوله كأمام أب هذه مجم على ارشها كاعلماس وقوله وكأماماماى ابهذه وارثة عندغيرالمالكية كاعرمام أيضا وقوله وهكفا أي كأم المام الماب (قول وكل جدة كانت من هذه الأفسام الثلاثة) أي التي هي من أدلت بمحضّ الاناث ومن أدلت بمحض الذكور ومن أدلت بالمث إلى ذكور وقوله فهي وارثة عندنا وعند الحنفية أي وأما عندالمالكية فلاترث الاأمالام وأمهاتها وأمالأب وأمهاتها المدليات بمحض الالمث فيهما وأماه ندالحنابلة فترث هاتان الجدتان وامالي الأبوان أدلت بمحض الاناث (قوله وهي المعرعنها بالجدة الصحيحة) أي الوارثة والضمير راجم للجدة التي من هذه الأقسام الثلاثة (قوله والقسم الرابع عكس الثالث) أي خلافه فالمراد العكس اللغوى كاأشاراليه جوله وهي من أدلت بذكور اليانات (قوله وهي غير وارثة هندنا كالحنفية) أي والملكية والحنابلة (قول مماذا تأملت ماسبق ظهراك أنه لايرث من قبل الأم الاجدة واحدة فقط) اىلاً نه اذا اجتمع جدآت منجهة الأمكام اموام امام وامام ام ورث منهن الأولى فقط

القربي تحبجب البعدي و به قال أبو حنيفة رضي الله عنه وهرالمني به عند الحنابلة رجهم الله تعالى (واتفق الجل) أي العظم من الشافعية والمالكية (على التسحيح) لمسذا القول الآول ولما كان في عبارته السابقة وهي قوله وكن كلهن وارئات إعماء إلى أن من الجدات غير وارتقوهي المعرر عنهابالجدة الفاسدة وهيالتي احترزت عنهافهاسبق بقولى محيحة بينها بقدوله (وكل من آدلت) من الجدات (بنير وارث) كأم ألى الأم فان أبا الأم غبر وأرث ويمبر عِنْهَا بالتي تدلي بذكر مين أنليين (فالماحظ من الموارث) لا نهامن ذوي الأرحام فلاترث الاعند من قال بنور بث ذوی الارحام كانقدمت الاشارة إلى ذلك في الكلام على الوارثات

﴿ فَائدة ﴾ حاصل القول أن الجدات عنبدنا على أربعة أقسام القسم الأوّل

من أدلت بمحض أناث كام الأم وأمهانها المدليات باناث خلص والقسم الثانى من أدلت بمحض ذكور كأم الأب وغيرها والمابي الأبوالي الله والمابي الأبوالي المرابع والقسم النالث من أدلت باناث الى ذكور كأم اماب وكأم ام أمابى اب وهكذا وكل جدة كانتمن هذه الأقسام النلائة فهى وارثة عندنا وعندا لحنفية وهى المعبر عنها بالجدة المسحيحة والقسم الرابع عكس الثالث وهى من أدلت بنير وارث الخ وهى المعبر عنها بالفاسدة وهى غير وارثة عندنا كالحنفية الاعلى القول بتوريث ذوى الأم وهى الأرحام كما سبق مم إذا تأسلت ماسبق ظهر الله أنه لايرث من قبل الأم الاجدة واحدة فقط

و باق الحداث الوارثات كلهن من جهسة الاثب والسكلام في الجدات عايطول وةد أتبت منه في شرح النزنيب بالجب العجاب والله أعلم نمذكر حكمااذا كانت احسدى الجسدتين أقرب من الأخرى وهما من جهة واحدة ولوقدمه على اليعتبالسابق لسكان أنسب فقال (وتسقط) الجدة (البعدى) الجسدة (ذات القربي) سواء كانتا من جهة الأم كأم ام وأمها انفاقا لانها أدلتها او كانتا من جهة الأب والبعدى مدلية بالقرى كأم أب وأمها انفاقا ايشا لانهاأدلتبها اوكانتاس جهةالأبوالبعدىلاندلى بالقربي كأم الأب وأم الى الأب عسل الأصم المنصوص فيزوائدالروضة ومن صور همذه ما اذا كانت القربي منجهة أبي الاب كأمابي ابوالبعدي منجهة امهات الأب كأم أم ام الاب وفيها وجهان ارج ما كافله العسلامة شراب الدين بن المبائم رجه الله انها تحميا قال ومستندى في ترجيح ذلك ماقطع به الا كثرون حق في المحرر والمنهاج ان قربى كل جهسة تحجب يداها اتهى والرجه

وغيرها محجوب بها لان القرى من كلجهة تحجب بعداها وكذالواجتمع أمامام وامانيام فالوارث الأولى فقط دون الثانية لا تهاأدلت بمحض الإناث دون الثانية لا نهاأدلت بذكر بين أثبين وهوله وباقى الجدات الوارثات كلمن من جهة الاثب أى كأم أم أم الاثب وأم أم أى الاثب وأم أبي أي الاثب فهؤلا مالثلاثة كلهن وارثات وأماأم أى أمالا مفنر وارثة لادلائها بذكر بين أنيين (قول والسكلام ف الجدات عليطول) عصله أنأول درجة من درجات الا صول فيها الائب والأموالثانية فيها ائنان وهمأأمأم وأمأب وهمأ وارثتان فلايسقط شئمن هذه الدرجة والثالثة فيهاأر بعضمف ماقبلها وهن أمأمأم وأمأمأب وأمأبي أب وهذه الثلاثة وارثات وأمأى أم وهي غير وارثة والرابعة فيها على منعف ماقبلها وهن أم أم ام الأموأم ام أمالأب وأمأمأ فيالأب وأماني الحالات وهذه الائر بعة وارتات وأماما بي الاثموام أبي المالاثموام أبي أبي الائم وامابى امالائب وهلم الأربعة غير وإرثات والخلمسة فيهاستة عشر ضعف ماقبلها وهكذا والوارثات ف كل درجة سميها أى المدد المسمى باسم موافق لاسم تلك المرجة فالوارث من الدرجة الثانية المنتان ومن الثالثة ثلاثة ومن الرابعة أر بع وهكذا وهذا اعاهو بحسب الامكان العقلي كاقاله في شرح الترتبب وان لم يوجد في الخارج اجتماع جدالت كثيرة بحسب العادة لأن الذي يتصور اجتماعه عادة اربع امام الأم وأمام الأب وامابي الابوام آبي الام فالثلاثة الاولى وارثات والرابعة ساقطة واعمانة كوالزيادة للتعرين في الحساب وانشحين الأذهان (قول بالعب) اي مايشجب منه لحسنه وقوله العجاب بضم العين وتشديد الجيم وهواكثر من تخفيفها وهوتأكيدالمجبلاته بمعناء افاده الحفني (قولِه ولو قدمه على البيت السابق) اىالذى هو وكل من ادلت بنير وارث الح وقوله لسكان أنسب اى ليكون السكلام على القربي والبعدى متصلابعضه ببعض فان كلامناهنا وفهاقبل البيت السابق متعلق بحكم القرني والبعدي لمكن ماهنا متعلق محكم القربي والبعدي منجهة وأحدة وماقبل البيت السابق متعلق بحكم القربي والبعدى من جهتين وتعبيره وأفعل التفضيل بقتضي انف صنيع المسنف اصل المناسبة وهوكذاك لائن الكلام كله في اوث الجدات أه حنى بتصرف (قول فقال) عطف على ذكر (قول وتسقط) اى من الورئة وقوله الجدة البعدي يشيرالشارخ إلى أن البعدي صفة لموصوف محذوف أي الجدة البعدي وقوله بالجدة ذات القرب أى صاحبة القرب وسقوطها بهاا عماهو بالنظر لجهم اوان لم تسقط منجهة اخرى وذاك كأن يكون لزينب بنتان حفصة وخضرة ولحفصة ابن ولخضرة بنت بنت فنزوج ابن حفصة ببنت بنت خضرة فأتت وله فاذامات هذا الولد عن زيف وخضرة ورثت زيف منجهة كونهاام أماب مع خَصْرة التي هي امامام وليس لتاجدة ترث مع بنتها الوارثة الاهذه وتحوها كمانقل عن البولاق (قولُّه سواء كانتاالخ) تعميم في القرفى والبعدى وقوله لا تهامدلية بها اىمدلية الى الميت بأمالا م فتسقط بها (قول اوكانتامن جهة الأب والبعدى مدلية الح) اى والحال ان البعدى مدلية الح فالواو للحال وقوله ايضااى كذان التي قبلها سقطت اتفاقا وقوله لانها أدلت بهااى أدلت الى الميت بأم لا ب فتسقط بها (قولِه اوكانتاس جهة الابوالبعدى لا تدلى الخ)اى والحال ان البعدى لا تدلى الخ الواولا جال كافي سابقه (قول على الاسع)اى من وجهين للا معاب لا من قولين للا مام وتعبره بالا صعيقتضي ان الحلاف قوى لا نمقا بل الأصع صبح وقوله المنصوص أي المصرح به وليس الراد المنصوص عليه للامام فلا ينافي ماقلناه من أنهما وجهان لا للاصحاب قولان للامام أفاده الحفني (قول ومن صورهذا) أي كونهما منجهة الآب والبعدي لاندلى بالقرى وقوله وفيها وجهان أى للامحماب فان الوجو وللا محاب والا قوال للامام (قوله انها تحجبها) أى ان القرى من جهة أق الأب تحجب البعدى من جهة أمهات الاثب (قوله ان قرى كل جهة تحجب بعد اها) أي من المالجهة وان إنحجبها منجهة أحرى وقد تقدم مثاله وقوله أتهى أى كلام ابن الهائم (قوله والوجه

الثاني انها لأعجبها بل يشتركان فالسدس وظاهر كلام الشيخ سراج ألدين البلقيني رحه الله ترجيحه فلأجل هـذا الاختلاف فى بعض صور هذه الحالة قال (ف المذهب الارلى) يعنى الأرجح المني بهني بعض هذه المسائل واما فى بعضها فانفاقا كماقررته لك فجريان اغلاف فحسنه المسائل باعتبار الجموع لاباعتبار الجيم وقوله (فقل) أبها الناظرف هذا الكتاب (لي حسمي) أي يكفيني من ذكر المسائل في أصحاب الفروض أوفى الجدات ففها ذ كرته كفاية السندي ولا يقصر عن افادة المنتهى ومن أراد التبحر فذلك فعليه بالكت المطولة ومنها كتابغاشر حالترتبب (وقد تناهت) أي انتهت (قسمة الفروض) بين مستحقيها وبيانكلمنهم على ماأردناه (من غير اشكال) أى النباس (ولا غموض) أي خفاء . ﴿فَالْدَةُ عِلْمُمَّا تَقْدُمُ أَنْ أمعاب الفسروض كلاثة عشر أربعة من الذكور وهمم الزوج والأخ للام والام والجد وتسع من النساء جميع النساء الأ المعتقةوالله أعلمولما أنهمي المكلام عملي الفروض

الثانى انها لا يحجبها) اى بعدم ادلائهابها وقوله بل يشغركان في السدس اضراب انتقالي (قول فلا جل هذا الاختلاف) علم مقدمة على المعلِّل وهو قوله قال الح وقوله في بعض صور هذه الحالة اي التي هي مااذا كانت الجديان من جهة واحدة واحداهما قربي والا حرى بعدى (قول في المذهب الاولى) أي فىالقول الارجح عندالشافعية واماعند الائمة الثلاثة فمحلوفاق ولايخني أن الاولى بفتح الهمزة صفة للذهب (قوله وأما في بعضها فاتفاقاً) اي فتسقط البعدي بالقربي اتفاقا (قولِه خربان الحلاف الح) تفريع على قوله يعنى الأرجح المغتى به في مض هذه المسائل وأشار بهذا الى دفع الاعتراض على المسنف وقوله باعتبار الجموع أى البعض كا هو المتبادر من كلام الشارح وان كان الحلاق الجموع على البعض تسمحا ويحتمل انالمراد بالمجموع الهيئة الاجتاعية وهذا هوالذى درج عليه العلامة الأمير وعليه فالمغى انالهيئة الاجتماعية فيهاخلاف لائزى بعضها خلافا وقوله لاباعتبار الجيع أىكل فرد فرد لائن بعض الا فراد متفى عليه (قوله وقوله) مبتدأ خبره مأخوذ من قوله أى يكفيني والنقدير نقول في شرح بعضه كذا وكذا كاتقدم نظيره فاندفع مالبصهم هذا (قول أى يكفيني من ذكر المسائل الخ) أى بكفيني ماحصل من ذكرالمسائل الخ وظاهرهذا الحلأن حسب اسم فعل بمني يكني وهو قول مرجوح لان آسهاء الأفعال لاتدخل عليهاالعوامل اللفظية وقددخلت علىحسب كافى قوله تعالى فانحسبك الله فالحق انه اسم بمغىكافى و يجاب عن الشارح بأن ماذكره تفسير الرادمنه لاتفسير العني الموضوعله أفاده الحفني (قوله ففيا ذكرته كفاية) أى لان فياذكرته كفاية فهو تعليل للامم بالقول أو القول فالمني على الاول انماأم منك بأن تقول حسى لا نماذكرته فيه الكفاية وحين الفيقر أبضم الناء من ذكرته والمعنى على النانى كافيني ماحسل من ذكر المسائل لأنّ ماذكرته فيه الكفاية وحينئذ فيقرأ بفتح الناه رقولِه البتدئ بالحمز من ابتدأ بالهمزأيضاو بلاهمزمن ابتدأى بلاهمز أيضاوأهل المدينة يقولون بدينا بمعنى بدأنا والمبتدئ هوالذىابتدأ فمالعم ولايقدرعلى تصوير المسئلة فان قدر على تصويرها ولم يمكنه اقامة الدليل عليها فتوسط وان أمكنه اقامة الدليل عليهافنته (قول ولا يقصر) أى ماذكرته وقوله عن افادة المنتهى أىوالمتوسط بالأولى فهومفهوم بالأولى من المنتهى آوأنه أراد بالمبتدى فياتقدم ملقابل المنتهى فيشمل المتوسطأ وأراد بالمنتهى هناماقا بل المبتدئ فيشمل المتوسط وبهذا كله يندفع ماقد يقال انه أهمل المتوسط (قوله وقد تناهت) التفاعل ليس على بابه كاأشار اليه الشرح بقوله أي اتهت وقوله قسمة الفروض أىما يؤخذ منه قسمة الفروض والافالذي انتهى بيان الفروض ومستتهميها لاقسمة الفروض (قوله وبيان كلالخ) عطف على قوله قسمة الفروض وأشار الشرح به الى القصور في كلام المسنف (قوله من غير الخ) أى حال كونه من غير الخ وقوله ولاغموض لازم القبله (قوله فائدة) أى هذه فائدة وذكر فيها أنه على عاتقهم أن أصحاب الفروض ثلاثة عشر والمراد بهم من يرث بالفرض وان كان قد يرث التعصيب كالأب ولاير دالأخ الشقيق في المشركة لأنه وان ورث الفرض فيها لكن تبعا لأولادالأم والـكلام فيمن برث الفرض استقلالا على أن هذه نادرة فهي كالعدم (قوله أر بعة من الذكور) هو مع قوله وتسع من النساء تغسيل لماأجله قبل ذلك وقوله الاالمعتقة أى فانهاترث بالتعسيب (قوله ولما أنهى السكلام الخ) دخول على كلام المسئف وقوله شرع في العسبات أى في بيان العسبات وهو جواب لما و قوله فقال عطف على شرع .

﴿ بَابِ التَصِيبُ ﴾ أَنَّ بَابِ بِيانَ ذِي التَصِيبِ وأقسامِهِ

(قول مصدر عصب) أى هومصدر عصب بالتشديد وقوله يعصب بضم أوله وتشديد الله وقوله تعميبا لاحاجة اليه لأنه المحدث عنه فكان الأولى حذفه وقوله فهوعاصب بيان لاسم الفاعل وكان حق التعبير

مصببكسر الصاد مشدة لأنه هواسم الفاعل لعسب بالتشديد وأماعاصب فهواسم فاعل لحسب كضرب (قول و بجمع العاصب على عصبة) أي مثل طالب وطلبة وكاتب وكتبة وقوله وتجمع العصبة على عصبات أى مثل قصبة وقصبات فعصبات جمع الجمع (قوله و يسمى بالعصبة الواحد وغِيره) أي يطلق على الواحد وغيره عصبة فيقالنزيد عصبة والزيدان عصبة والزيدون عصبة وظاهرهذا أنه اسم جنس إفرادى وهنايخالف قوله أؤلا انه جع لعاصب إلاأن يقال ان فيه استعمالين فيستعمل جعا وهوالذى أشار إليه الشارح بقوله ويجمع العاصب على عصبة ويستعمل اسم جنس إفرادي وهوالذي أشار إلبه الشارح بقوله و يسمى بالعصبة الواحد وغيره و بحتمل أن استعماله فىالواحد مجازمن استعمال اسم السكل ف الجزء وهو الذي استظهره ألقلامة الأمير حتى قال ابن السلاح إطلاقها على الواحد من كلام العامة وأشباههم من الخاصة كما في اللؤلؤة (قولِه قرابة الرجل) أي ذوو قرابة الرجل فهوعلى تقديرمضاف ليمسح الاخبار به عن الصبة فان القرابة معنى من المانى والعصبة اسم الذوات فلا يسم الاخبار الابتقدير هذا المضاف ويصبحأن تسكون القرابة يمعني الأقارب كإيدل له قوله سموا بها الخ حيث أعاد عليه ضمير جمع الذكور وقوله لأبيه أى دون أمه لضعف قرابتها حيث أدلوا برحم أنتي وأيضا فالفالب أنهم من قبيلة أُخْرَى وفيهذا التعريف قصور لأنه لايشمل الآباء ولا الأبناء معأن الاحاطة لاتتم إلابهم فالأبناء من تحت والآباء من فوق والأخوة و بنوهم والأعمام و بنوهم في الجوانب القريبة والبعيدة (قولِه سموابهالأنهمالخ) أي سمى أقارب الرجل بالعصبة لأنهم الح فالعصبة مأخوذة من العصب بمعنى الاحاطة وقداستفید من کلامالشارح أن عصب بمنی أحاط يتعدى بالباء و بمعنى شد يتعدى بنفسه (قوله وكل مااستدار حول شئ فقدعسبه) أى أحاط به وقوله ومنه أى من العصب بعني الاحاطة وقوله أى العمائم سميت بالعمائب لاحاطنها بالرأس (قولِه وقيل سموا بها) أي وقيل سمى أقارب الرجل بالعصبة وقوله لتقوى بمضهم ببعض أى لتقوى بعض الأقارب بالبعض الآخر وقوله من العصب أى مأخوذة من العصب وقوله وهوالشد والمنع فبعضهم بشد بعضا و يمنع من تطاول النبرعليه (قوله يقال الخ) استدلال على تفسير المصب بالشد وقوله والرأس أفي وعصبت الرأس وقوله شددتها الأولى شددته كاف بعض النسخ لأن الرأس مذكرالاأن الوادين ربما أتوها باعتبار أنهاجارحة أوهامة (قولهومنه) أي من العسب بعني الشدوقوله العصابة أى العمامة وقوله أشد الرأس بها أى سميت العمامة بالتصابة لشد الرأس بها (قول ومدارهذه المادة) أي التي هي العين والصاد والباء وقوله على الشدّة والقوّة والاحاطة أي والمنع لذكر مله آنفا فهذه المادة تدل على هذه المعانى (قوله والعصبة اصطلاحاماسيأتى) اى الذى هوكل من أحوز كل المال الخ (قولي وحن ان نشرع في التعصيب الخ) اي وجب صناعة أن نشرع الخ فق بفتح الحاء مبنيا للفاعل بمنى وجب قال في الختار حق النبئ بحق بالكسر أي وجب انتهى واعماوجب صناعة ان نشرع في التعصيب لأن العادة جوت بذكر التعصيب بعد ذكر الفروض، و يصح كاقال النبتيتي أن يقرأ بضم آلحاء مبني النعول ويؤيده قول النحاة في زيد أبوك عطوفا التقدير احقه عطوفالأنه يقتضي انه يستعمل متعديا فيصح بناؤه للمجهول اه ملخصا من الحفني مع الأمير (قوله الى آخره) إنما ذكر ذلك لأن تعریف العصبة اصطلاحا سیآتی بعد وقوله أی فیالارث به أشار بذلك إلىأن فیكلامالمسنف توسعا بعذف مجرور في مع الباء والأولى أن يقول أى في بيان ذى التعميب (قوله بكل قول) أى بكل مقول نيسر له فالقول بمنى المقول والاستغراق عوف لأنه بحسب مانبسرله والافالاستغراق الحقبق غير ممكن و بعضهم قال أي بقول كلى فالمراد أنه بذكر ذلك بقاعدة كلية مم قال فاندفع الاعتراض بأنه لم يأت بكل قول موجز أىلأن كل قول بمنى المتول السكلي وفيه بعد لا يحنى (الله موجز) بفتح الجيم أى موجز فيه

ويجمع العاصب على عصبة ويسمى بالعصبة الواحد وغيره والعصبة لفة قرابة الرجل لأبيه سموابها لأنهم عصبوا به أي احاطوا به وكل ما استدار حول شئ فقد عبس به ومنه العصائب أي العمائم وقبل سموا بها لتقوى بعضهم ببعض من العصب وهو الشبه والمنع يقال عصبت الشئ عميا شسدته والرأس بالعمامة شددتها ومنبه العماية لشند الرأس بها وقيل غيرذاك ومدار هذه المادة على الشدة والقوة والاحاطة والعصبة اصطلاحا ماسیاتی فقوله (وحق أن نشرع في التعميب) الى آخره أي الارث به (بكل قول موجز) مختصر

. فهومن باب الحذف والايسال و يسم كسرها على أنه اسم فاعل لكن يكون الاسناد مجاز يا أي موجو صاحبه وقوله مختصر تفسير لموجز بناء على أن الايجاز والاختصار مترادفان على معنى واحد (قهأله مصيب) اسم فاعلمن أصاب وأصله مصوب بوزن مكرم نقلت حركة الواوللساكن قبلها مم قلبت الواو ياه لسكونها إثر كسرة وقوله ليس بخطأ تفسير لمصيد لأنه من الصواب الذي هوضد الحطا (قوله فكل من الخ) أى إذا أردت بيان العصبة فأقول كل من الخ فالفاءفاء الفصيحة و يسمع أن تسكون للاستشاف واعترض انيانه بكل أن التمر يف لبيان الماهية وكل للأفراد فلا يسمم الاتيان بها في التعريف وأجيب بأنه ضابط لاتمر يف لمكن هذا قد بخالفه قول الشارح وهذا تعريف العاصب الخفالأحسن ماقاله بعضهم من أن التمريف ما بعد كل وانما دخلت عليه الدلالة على أن التعريف محيط بأفراد المعرف لأنها مفياة للاحاطة فتدل على أنه لم يخرج عن هذا التعريف شئ من أفراد العصبة (قوله احوز كل المال) اى جعم كل التركة (قوله من القرابات) توقف فيه بأنه ليس بعربي لأنه جع قرابة كما قله الشرَّ وهي فالأصل مصدر وهو لايثني ولا بجمع الا اذا تنوّع لانوع. وأجيب بأن القرابة أنواع فلذلك جعت و بأن عل المنع اذا بتى المصدر علىمصدريته وماهنا بمعنى اسم الفاعل فالقرابة بمعنى القريب والقرابات بمعنى الأقارب واليه يشير قول الشرح أي الاكارب (قول أوالموالي) أي أومن الموالي فهوعطف على القرابات معنى الأقارب وقوله من المعتقين وعصبتهم بيان الوالى (قوله اجماعاً) دليل للحكم المستفاد بمانقتم وهو احواز العاصب من النسب أو الولاء جميع المال وقوله لقوله تعالى الح سند للاجماع بالنظر لبعض أفراد العاصب من النسب وهوالأخ شقيقا كان أولاب فالضمير في الآية راجع للاخ وقوله وغير الأخ كالأخ أى وغير الأخ من سائر العصبات مقيس على الأخ فانقياس سند للاجاع بالنظر لفير الأخ (قولِه أو كان ما يفضل الح) عطف على أحرز فالمعنى أولم يحرزكل المال بل كان مايفضل الح وقوله بعد الفرض اى جنسه الصادق بالواحد والمتعددكما أشار اليه الشارح بقوله الشامل للواحد ومازاد وقوله له أى لمن (قوله إجاعا) دليل للحكم المستفاد بما تقدم وهوكون ما يفضل بعد الفروض له وقوله لفوله صلى الله عليه وسلم الخ سند للاجماع و بقولنا هنا وفهام دليل للحكم المستفاد مما تقدم اندفع ما يقال كيف يستدل عليه كسائر التصديقات مع أنه هنا التصور ووجه اندفاعه أنه دليل الحكم المستفاد من ذاك. واعلم أنهم فالوا المعرف مع التعريف كـقولهم الانسان حيوان ناطق على مورة التصديق وهو في الحقيقة من قبيل التصور فهو على حذف أي (قوله ألحقوا) بفتح الهمزة من ألحق المزيد فيه الهمزة وقوله الفرائض أى جنسها السادق بالواحد والمتعدد وقوله ها بق أى بعد الفرائض (قوله فلاولى رجل) أى فلا قربرجل فااراد بالأولى الأقرب لا الأحق لأنه كماقله شيخ الاسلام لوكانِ المراد به الا حق لخلاعن الفائدة لانا لاندري من هو الأحق بخلاف الأقرب فانه معروف والتقييد بالرجل للأغلب والافالمتقة عصبة وقولهذكر بدلمن رجلفان قيل مافائدته بعد رجلءع فهمه منه أجيب بأنه لماكان الرجل يطلق في مقابلة المرأة وفىمقابلة الصبي قيل ذكراشارة الىأنه فىمقابلةالمرأة فالمراد بهالذكرلاالبالغ فهومبين للراد فان قيل هلا اقتصر على قوله ذكر لحمول هذا المعنى مع الاختصار أجيب بأنه يفوت حينئذ افادة إطلاق الرجل بمعنى الذكرة الفي شرح النرتيب نقلا عن ابن الهائم فان قلت هذا الحديث يقتضى اشتراط الله كورة في العصبة المستحقة البآقي فيخرج العصبة بغيره ومع غيره قلت يخص مفهوم هذا الحديث وهو أنغير الذكر لايستحقالباق بالنص والاجماع الدالين علىأن العصبة بالغيرومع الغير تستحق الباقي اله ببعض تغيير (قول فهوأخوالعصو به) أي ملازمهاوالمتصف بها كماني قولهم أخو الحملا نشأن الا خيصاحب أخاه ويلازمه ومنهذا قولهم باأخا العرب لمن صاحبهم ولازمهم وقوله بالنفس أى بنفسه

(مصيب) ليس بخطأ (فكلمن أحوزكل المال) عنب الانفراد (من القرابات) جع قرابة أي الا قارب (أوالموالي) من المتقين وعصبتهم اجماعا لقوله تعالى وهو يرثها ان لم يكن لها ولد وغيرالانخ كالانخ (أوكان مايفضل) كالاخ (بعد الفرض) الشامل للواحد ومأزاد (له) اجماعا لقوله صلى الله عليه وسلمأ لحقوا الفرائض بأهلهاف ابق فلا ولىرجل ذكر (فهو أخوالعسوبة) بالنفس (المضدلة) على غيرها مِن أنواع العصوبة وعلى الفرض كما اخترته في شرح المترتبب

المنعزة أى التى فضلها الفرضيون وقوله على غيرها من أنواع المصوبة أي وذلك النير هوالعموية بالنير المنعزة أي المنطقة أى التى فضلها الفرضيون وقوله على غيرها من أنواع المصوبة أي وذلك النير هوالعموية بالنير والعصوبة من المنعزة وقوله وعلى الفرض كا خترته الخودة وقد تقدم الخلاف في فلاجهاليه ان شت (قوله وهذا قورية للعاصب الحسكم) أى الذي هوا وازجيع المال عندالا نفرادوكون ما بفضل بعد الفروض له ولا يخيى أن قوله بالحسكم متعلق بتعريف والنعريف بالحسكم من قبيل التعريف بالخاصة لأن الحسكم خلصة المعرف وقوله والتعريف بالحسكم دوري أى موجب الدور لأن الحسكم على الشي فرع عن تسوره فسار النعريف متوقف على التعريف الشارح بذلك الاعتراض على المسنف وأجيب بأنه تعريف انفلى فهولمن يعرف الحسكم ويجهل التسمية بلفظ عاصب فيعرف أن الأب مثلااذا انفرد حاز جبع المال واذا اجتمع مع ذى فرض أخلما بقى التعريف حتى يجى والدور على أن الحق أن الحسكم يتوقف على تصور المحرف حتى يجى والدور على أن الحق أن الحسكم الماتوقف على تصور المحرف حتى يجى والدور على أن الحق أن الحسكم الماتوقف على على تصور المحرف حتى يجى والدور أفاده المحقق الأمير (قول كما هو معلوم عنه عليه فل بتوقف على تصور المعرف حتى يجى والدور أفاده المحقق الأمير (قول كما هو معلوم عنه المقل أن مثل ماهو معلوم عند علماء المعقول وهم المناطقة ولذلك قال في السلم :

وعندهم من جلة الردود أن تدخل الاعكام في الجدود

(قول وأحكام العاصب بنفسه ثلاثة) أىوالا حكام الثابتة للعاصب بالنفس ثلاثة وهيأنه اذا انفردحاز جيع المالواذا اجتمع مع أصحاب الفروض أخذما أبقت الفروض واذا استغرقت الفروض التركة سقط (قوله ذكرمنها اثنين) أى وهما الأولان (قوله الاالاخوة الاشقاء في المشركة) هذا الاسنتناء بحسب الظاهر والافالأشقاء في المشركة انتقاوا للفرض فلبسواعصبة حيننذ اه أمير بالمعني (قوله والاالأخت في الاكدرية) فيه تسمح لأنه جعل موضوع كلامه العاصب بنفسه والا مخت في الا كدرية عصبة النبروهو الجدلائه كالائخ في مهمه والحسكم لسكن سهل الائم كون العامب بنفسه و بنيره سوا ، كاسيذ كر الشارح أفاده الأمير (قولِه وستأتيان) أى المشركة والاكدر بة (قوله واعا ترك المسنف الخ) غرضه بذلك الاعتذارعن المسنف فيتركه للحكم الثالث ويعتذرعنه أيضا بأنهتر كالأنه لايطرد فان بعض العصبة كالابن لايتأنى معه استغراق حتى يسقط به بللا يسقط بحال وشذ بعضهم فعله ليس عصبة كذا نه لبس صاحب فرض ويرده ماتقدم من حصر الارث في الارث بالفرض أو بالتعصيب (قولِه العلم به من الثاني) أي من مفهومه ظنه قال أو كان ما يفضل بعد الفرض الح و يفهم منه أنه اذا لم يفضل بعد الفرض شئ سقط (قوله والعاصب بغيره ومع غيره) اعلم أنهم عرفوا العاصب بغيره بأنه كل أنتى عصبهاذكر وعرفوا العاصب مع غيره بأنه كل أتنى تصيرعصبة باجتمأعهامع أخرى وهومجر داصطلاح والافكل من القسمين عصبة بسبب مصاحبته للغبر فكل منهماعصبة بالغير وعصبة معالنير وفوق الرافي بأن العصبة بالنير يجب فيه كون النيرعصبة بنفسه بخلاف العسبة مع النير فان النيرفية ليس عصبة وذلك لأن الباء للالصاق ولا يتحقق الااصاق بين الشبئين الاعشاركتهمانى آلحسكم فالباءف قولم عصبة بنيره تفيدالمشاركة فىحكم العصوبة بخلاف مع فانها للاقغران وهو بتعطق بدون مشاركة فالحمكاف قوله تعالى وجعلنامعه أخامهارون وزيرا فانموسي لميشارك هرون في الوزارة فالنبر في قولم عسبة مع غير ولا يكون عصبة كالم يكن موسى وزيرا (قوله كالعاصب بالتغيي فيهذه الأحكام) قالشيخ الاسلام وفي كون الحسكمالثاني يشترط فيه أقسام العصبة نظر لأن الماسب بغيره لايأخذالباق وحدة بل مع العاصب بنفسه و يمكن تصحيح ذلك بتأويل اه أى بأن يقال

وهمانما تعريف للعاصب بالحكم والتعسريف بالحسكم دورى كا هــو معاوم عن العقلاء وأحكام العاصب بنفسه شلاثة ذكرمنها النسسين وترك الناك وهوأنهاذا استغرقت الفروض التركة سيقط الا الاخوة الأشبقاء في المشركة والا الاخت في الاكدرية وستأنيان واتما ترك المسنف همذا الثالث الملم به من الثاني والعامب بنيره ولمعغيره كالعاصب بالنفس في هذه الا حكام

الرادأنه يأخذالباقى ولوفى الجلة فان العاصب بغيره يأخذ جزما من الباقى (قول الا الحكم الا ولى) أى الذى هو كونه يحوز جميع المال اذا انفرد و وجه استشاء ذلك ظاهر لا تعلايتاتى اغراد العاصب بغيره والعاصب مع غيره (قول مم بعد تعريف العاصب الح) فقد عقب التعريف المذكور بالعد للا يضاح و قوله بهذا التعريف أى الذي هو قوله في كل من أحوز الح وقوله المنتقد بالدال المهماة أى المعترض من الانتقاد وهو الاعتماض فانه اعترض بأنه دورى كاصرح الشارح آنفاو بأنه دخل فيه كل كاعلمت و بأنه فاصر على العاصب بالنفس ولا تجد تعريفا العاصب سالما من الانتقاد ولذلك قال بن المسام في كفايته :

وليس يخلوحده من نقد فينبني تعريفه بالعمه

(قول شرع في عدهم) أي عد العصبة المفهومين من العاصب كاقله الحفني (قوله وهم خسة عشر) الاولى عدم حصرهم فيهذا العددإذالجد أفراده كثيرة وكذا أفرادالم فن الاولى جدالا بوجد الجدوهكفا ومن الثانية عم الاب وعم الجد وهكذا (قول ولما لم يستوف عدتهم أتى بكاف المتثيل) أي لادخال مالم يذكره كأخ المعتق وابن أخيه وهكذاو حينتذ فلايردا لاعتراض الآتى فىالشرح بأن فيه نوع قسور ولا حاجة للجواب الذي ذكره الشارح هناك (قوله فقال) عطف على شرع أوعلى أنى بكاف التمثيل (قوله كالا بالخ) قدعات أن الكاف التمثيل (قوله أن الاب) بدل من الجداو على تقدير أى التفسير يقوقوله وجدالأب أى أب أب الا بوأشار الشرح بذلك الى ان فى كلام المنف حذفا لكن هذامستفى عنه بكاف النمنيل (قولِه وجدالجد) أى أب أب أب أب أب أب أسار بقوله وان علا الى مافوق ذلك (قولِه والابن) انما أخوه عن الاثب والجدمع أنه أقوى منهمالا نه قبل بأنه ليس بعاصب كاحكاه المتولى وقد تقدم التذبيه عليه (قوله عندقربه) أى بأن كان بلاواسطة وقوله وهوولدالصلب الاولى ابن السلب اصدق الولد بالانتى وقوله والبعدأى وعند بعده وعلمن ذلك أن المراد بالابن ما يشمل ابن الابن وان نزل وقوله عحض الذكوراى بالذكورالخلص واحترز بذلك من نحو ابن بنت الابن (قوله والانخ) أطلقه المعنف لكنه أراد به الانخ الشقيق أولا مبقرينة ذكره الاخ للامف أصحاب الفروض كا أشار لذلك الشارح (قوله بدليل ماسبق في الفروض) أي من ذكر أن للا عن للا م السدس (قولِه وابن الا عني أطلقه المسنف كنه أراد به ابن الا تخ الشقيق أولاب لاننابن الا مخ للائم من ذوى الارسام كماأشاران الكالشرح (قول كاسبق الح) أى فانه سبق النقيية بذلك لانابن الا من ذوى الا رحام كعامت (قول والا عمام) يقال فيه ما تقدم وقوله لالام أىلاالا عماملائم وهم اخوة أبيك لائمه وقوله بدليل ماسبق أيشا أى أن الاعمام للائم من ذرى الأثر حام (قوله وكأعمام اليت الح) أنت خبير بأن المسنف لم يقيد باعجم المليت فيشمل اطلاقه أعمام الميت وأعمام الأبوأعمام الجد وان علال كن الشارح نظر للواقع في عبارة الفرضيين من التقييد با عمام الميت (قوله وهكذا) أىومثلهذا أعمام أبى الجد وأعمام جدالجد وانعلا (قوله والسيدالمعتق) المراد به مايشمل السبدة المعتقة كمأشار لذلك الشرح بقوله ذكرا كانأوأتي وقوله ذي الانعام بالعتق أي صاحب الانعام بالفتق وهذامستنى عنه بقوله المعتق فهوتكملة (قول، وهكذا) أى ومثل هذا أى المذكور وقوله بنوهم باشباع الميم وقوله جميعا أى حال كون بنبهم جيعا فهو حال فىالفظ لىكنه توكيد فى المعنى فسكأنه قال بنوهم أجمعون كما سيذكره الشارح في الفائدة (قوليه وان نزلوا بمحض الذكور) أي بخلاف تحو ابن بنت ابن الم (قول قال الشيخ بدر الدين الخ) غرضة به الاعتراض على المستف وسيذكر الجواب لكن قد علمت أنه لا يردهذا الاعتراض لأنه أشار لمالم يذكره بكاف التمثيل ولا يلزمه استقصاء الأفراد (قول وفيه نوع قسور) أى فى كلام المصنف نوع من القسور وقوله حيث اقتصرالخ أى الأنه اقتصر الح فالحبة، النعليل (قول و عكن الجواب عنه بأنهم الخ) بحث فيه بأنه لوالتنت لهذا ماذ كرهنا شيئالأن جيع ماذكر

الا الحسكم الأول ثم بعد تعريف العاصب بهاذا التعريف المتقدم شرع في عدهم وهم خبة عشر ولمالم يستوف عسدتهم أتى بكاف التمنيل فقلل (حكالأب والجد) أبي الأن وجد الأب (وجـد الجد) وأن علا (والابن عندقربه) وهووادالسلب (والبعد) وهو ابن الابن وان سفل عمض الذكور كاتقدم (والأخ) لأبوين أولأبلالأم بدليل ما-بق في الفروض (وابن الاخ) **لا** بوين أو لاب لالام بدليلماسبق في الجمع على ارثهم من الرجال والاعمام لابوين أولاب لالام خاليلماسبق في الفروض أيضا وحكائمام المئت أعمام أبيه وأعمام جده وهكذا (والسيدالمتقذي الانعام) بالعتقذكرا كان أو أنثى (وهَكذا بنوهم جميعا) أي بنو الاعمام و بنو المتقين وان نزلوا بمحضاف كورةالالشبخ بدر الدين سبط المارديني رحه الله تعالى في شرح الكتاب وفيه نوع قسور حيشاقتصرعلى ابن المعتق وكت عن باقى عصبته للتعصبين بأنفسهم انتهى و تكن الجواب عنه بأنهم

دخاوا في قوله سابقا أو الموالى ولم يذكر المصنف رحه الله بيت المال كالم بذكره سابقا في الأسباب ﴿ فَانْدَهُ ﴾ قال البيضاوي رجه الله في تفسير قوله تعالى قلنا اهبطوا منها جيعبآ فميعا حال في اللفظ تأكيد فالمنيكأنه قيل اهبطوا أتم أجمون واذلك لا يستدعى اجتاعهم على المبوط في زمان واحسه كقواك ما والجيطا اتهى فكذاهنا كأنه قبل بنوهم أجمعون ولايستدع أن يكون المراد مجتمعين رهو حال من المفاف وهو بنوهم واثلة أعسلم وقوله (فكن لما أذكره) أي من الأحكام (سميعا) أي سامعا سمع تفهم وادغان م اعلم أنه إذا اجتمع عاميان فأ كثر فتارة يستويان أو يستوون في الجهمة والعرجمة والقوة فيشتركان أو يشنركون في المال أو ما أبقت الفسروض وتلرة يختلفون في شي من ذاك فيعصب بمضهم بعضا وذلك مبني على قاعسدة ذكرها الجعبرى رحمه الله تمالي في بيث واحد

داخل تعتقوله من القرابات أوالموالي فكل العصبة من النسيداخاون تحت القرابات والسيد للعتق داخل عت الموالى فالحنى أن كلام المسنف عشيل المجمل و يلزمه الاستقساء كاتقدم (قوله ولم يذكر المسنف الح) أى فعلة عدم ذكره هذا هي علم علم عدم ذكره سابقا في الاسباب وهي الاختلاف فيه (قوله فائدة) أي هذه فائدة وغرضه بهذه الفائدة دفع ماقد يتوهم ونأنهملا يكونون عصبة إلاعند الاجتماع فرمن واحد ووجه الدفع أن جيما وان كان حالًا في اللفظ تأكيد في المعنى فلا يقتضي اشتراط الاجماع (قولِه قال البيضاوي الخ) هذا توطئة المتسود هنا فالآية نظير لماهنا وقوله جميما حال الخ مقول أول البيضاوي وقوله والملك لايستدعى الخ ولكونه تأكيدانى المعنى لايستلزم الخ وقولة كقواك جا. واجميما أى فانه يستدعى اجهاعهم على المجيء في زمن واحد فهو راجع لا في بالم (قولِه فكذا هذا) أي فهو حال في اللفظ نأ كبد في المني (قول و ولايستدعي أن يكون الح) أي لان كل واحد عصبة عند انفواده وكذاعند اجناعه معغيره ولوحمب به لأن كلامنانى مجرد تسميته عصبة فافهم انهى أمير بعض تغيير (قوله وهو بنوهم) أى بنو من بنوهم اذ هو المضاف اه حفني فني كلام الشرح تسمح (قوله وقوله) مبتدأ خبره متصيد من كلامه أى نقول في شرح بعضه كذا وكذا كاتقدّم نظره وقوله فكن لماأذ كره الخراى افاعلمتماذ كرته فكنا أذكرالخ وقوله أىمن الاسكام أى من دال الأحكام لا نه الذي يذكرو يسمع لانفس الأحكام (قوله سمع تفهمواذعان) أى سمعامعه تفهم للا عكام وقبول لها لاسمعا خالباعن ذلك لانه كالسم (قول مماعلم الح) غرضه النوطئة لكلام المسنف بعدوقوله أنه أى الحال والسَّأن وقوله فتارة يستوياناو يستوون الخ أى كابنيناو بنين وأخوين أواخوة وعمين أوأعمام ولايخى أن قوله يستويان راجع لقوله عاصبان وأز قوله أو يستوون راجع لتوله فأكثرففيه لف ونشرم تب وكذا يقال في قوله فيشتركان أو يشتركون المفرع على ذلك وقوله في المال أي إن لم يكن هناك أصحاب فروض وقوله أوما أبقت القروض أى إن كان هناك أصحاب فروض (قوله ونارة يختلفون) كان المناسب المابقه أن يَخُولُ وَلَارَة بِحَنْلَفَانَ أُو بَحْنَلَفُونَ وَقُولُهُ فَي شَيْ مِن ذَاكَ أَى اللَّهَ كُورِمِنَ الجَمَةُ والسَّوْجَةُ وَاللَّهِ الاختلاف فالجهة مالواجتمع ابن وأحومثال الاختلاف فالدرجة مالواجتمع ابن وابنه ومثال الاختلاف فالقوّة ماواجتمع الانخ الشقيق والانخ الاب (قول فيحجب بعضهم بعضا) أى فيحجب بعض النصبة بعضا فالابن عجب الاخ وابن آلابن والشقيق عجب الذي لاب (قوله وذلك) أي حجب بعضهم بعضا المفهوم بماقبله وقوله على قاعدةذ كرها الجميرى الخ حاصل تلك القاعدة أنه عندالاختلاف فرالجهة كالو اجتمع ابن وأخ بقدم الجهة وعندالانحاد فيهامع الاختلاف فالدرجة كالواجتمع ابن وابنه يقدم بقرب الدرجة وعندالا تعاد في الجهة والدرجة مع الاختلاف في الفؤة كالواجتمع أخ شقيق وأخ لأب يقدم بالقوة (قوله حيث قال) أى لأنه قال وقوله فبالجهة التقديم أى فالتقديم في الارتبالجهة عند الاختلاف فبهاوا لجهات سبع ستأتى فى كلامه وقوله ثم بقربه أى ثم النقدم بقرب العاصب فى الدرجة عند الاختلاف فيها فالضمير عائد على العاصب المعاومهن المقام خلافا لمنجعله واجعا المقدم المفهوم من النقديم لأنه يسيمالنقديرهكذائمالنقديم بتمربالمقدم وهو غير ظاهرالمعنى كماقاله الأستاذ الحفنى وقوله و بعدهما التقديم التقاعم أيو بعدا فجهة والقرب اجعلن التقديم بالقوة عندالا ختلافها ونقدمت أمثلة ذلك (قول وذكر المسنف بعضها) أى الذي هو التقديم بالدرجة وهذا قد ذكره بقوله ومالنى المدى الح والنقدم بالقوة وهذا قد ذكره بقوله والأخ والعمالخ ولمهذكر المسنف النقديم بالجهة وهذا كاه نشأمن قصرالثارح كلام المسنف على المرجة حيث قال ومالذي المرجة البعدى الخ والاولى جعله شاملا للجهة أبضافيكون المعنى ومالني البعدى جهة أودرجة الخ وعلى هذافيكون الصنف ذكركل القاعدة الابعضها الحيث قال :

لكرة الاالحقق الأمير البعدوالقرب في الاصطلاح إعماية الفدرجات جهة واحدة والقول بأنهذ كراجيج وأنالمراد بعديجهة أو درجة بعيد انتهىأى فالشارح نظرالا صطلاح وقصر كلام للصنف على السرجة وأخبرياًنه ذكر بغض القاعدة (قوله ومالذي الح) مانافية ملناة لاعمل لحساعلى الخنار والجار والجريد خَرِمْقُدُم وحظ مبتدأ مؤخر بزيادة من لأنه بشترط اعمل ماهذه أن لا بنقدم خبرها على اسمها وان كان ظرفاأو حاراو مجرورا على الأصح خلافا لابن عصة ورف امشى عليه الشارح في الفائدة مبنى على قول البعض النحاة (قوله الدرجة البعدي) قدعرف مافيه من القصور وعامت أن الشارح نظر للاصطلاح (قوله وان كان قوياً) أى وان كان ذو الدرجة البعدى قويا فلا ينظر الفوّة حين دفيقدم ابن أخ لأب على ابن ابن أخشتين كما مبصرح به الشارج (قول مع الوارت) أى حال كونه مع الوارث الح وأشار الشارح بتقدير الوارث الىأن قول المسنف القريب صفة لموصوف محذوف وقوله القريب أى درجة على كلام الشارج وعلى كلام غيره درجة وجهة (قوله إذا كانا) أىذوالدرجةالبعديوالقريد فىالدرجة وقوله منجهة واحدة أى كالواجتمع ابن وابنه وقوله في الارث أى الموروث رقوله من حظ ولا نصيب المطف فيه للتفسير (قول لحجبه بالأقرب منه درجة) أي لحجب ذي الدرجة البعدى بالوارث الأقرب منه درجة وهذا تعليل لقول المسنف ومالنى البعدى الخ (قوله وان كان ضعيفا) أى وان كان الأقرب درجة ضعيفا فيقدم لقربه في المرجة وان كان ضعيفا في القرابة كماني المثال الذي ذكره الشارح (قوله كابن أخ لا بوابن ابن أخشقين) الأوّلة و بدرجة لكنهضعيف قرابة والثانى بعيددرجة لكنه قوى قرابة وقوله فلاشئ المثاني مع الأول أى فلاشئ لابن إبن الأخ الشقيق مع ابن الأخ للائب وقوله إجاعا أى بالاجماع وقوله لكونه أبعد منه درجة أي لكون الثاني الذي هوابن ابن الأخالشقيقاً بعد من الأوّل الذي هوابن الأخلاب وهذه العلة سندللاجماع فلذ الصام أتبالهاطف وقوله وان كان أقوى من الأول أى والحال أن الثاني أقوى من الاكل في القرابة فالواو للحال وان وصلية (قوله وكابن وابن ابن) الاكل قر بب في الدرجة والثاني بعيد فها وقوله وان لم يعل به أى وان لم يدل ابن الابن بالابن كأن مات المبت عن ابن وابن ابن آخر (قبله وكأبوجه) في هذا المثال نظرلا أن كلامه الآن في اختلاف الدرجة مع اتحاد الجهة وهذا المثال اختلفت فيه الجهة كالمرجة لمايأتى من أن الا بوة جهة والجدودة مع الاخوة جهة تع الجدودة والأبوة عندالحنفية جهة واحدة وعليه فالمثال ظاهر فندبر (قوله وكابن أخشقيق وابن ابن أخ شقيق أولاب) الأول قر بب في السرجة والثانى بعيد فيها مع الضعف فى القرابة انكان ابن ابن الأخلاب وقوله وكم شقيق أولا براين عم شقيق أولاً ب الم بقسميه قر بدف الدرجة عن ابن الم بقسميه (قوله فلاشئ الثاني مع الاول) راجم لمناعدا المثال الأول لأنه قدة الفيه فلاشئ للثانى مع الاتول فلورجع إليه أيضا لتكرر وقوله لبعده أى لبعد الثانى عن الأول فالدرجة (قوله فائدة) أى هذه فائدة وقوله ماحجاز به بكسرا لحاء و يسيع كونها عيمية وقوله وأذى البعدى خبرها الخ قدعرفت أنماجي عليه الشاوح طريقة لبعض النجاة والراجع خلافه وعليه فحاملها، لاعمل لهما ولذي البعدي خبر مقدم وحظ مبتدأ مؤخر بز بادة من كما تقدّم (قبل، وجاز تقديمه لكونه جارا ومجرورا) أي على قول لبعض النحاة قال في شرح الكافية من النحويين من يرى عملما إفانقدم خبرهاوكان ظرفاأومجرور اتهى لكن الراجح خلافه كامى وقوله ومن حظ اسمها فيه تسمح لأن من لبست من الاسم (قوله دهو مجرور بمن الزائدة) لكن في محل رفع لكونه اسم ماهلي مامشي عليه الشارح أولكونه مبتدأ على الراجع وقوله لتنصيص العموم أى التنصيص على العموم وهذا تعليل لزيادة من وأصل العموم مستفاد من وقوع النسكرة في سياق النفي لا السكرة في سياق النفي تعم وزيادة من النسيس على العموم (قوله وسوغز بادتها الح) أي وجوز زيادتها الح وذاك لا ته يشقيط

(ومالذي)الدرجة (البعدي) وأن كان قويا (مع) الوارث (القريب)إذا كاتامنجهة واحدة (في الارث من حظ ولانصب لمحبه الأقرب متهدرجة وانكان ضعيفا كابن أخلاب وابن ابن أخ شقبق فلا شي الثاني مع الاترل إجاعا لكونه أبعد منه درجة و إن كان أقدوى من الأوّل وكابن وابن ابن وان لم بدل به وكأب وجد وكان أخ شقيق وابنابن أخ شقيق أولأب وكع شقبق أولائب وابن عم شقيق أولأب فلا شئ الثاني مع الا ول في جيع هذه المور لبعده . (فائدة) ماهذه حجازية واذى البعدى خبرها مقدم وجاز نقديمه لكونه جارا ومحرورا ومن حظ اسمها مؤخر وهسو مجرور بمن الزائدة لتنصيص العموم وسوغ زيادتها سبق النني وكون بجرورها

نكرة ولاغنى مانى عطف النصيب على الحظ من التأكدفانهما معني واحد قال القرطي في مختصر المحاح المبالخلين الشي والله أعلم (والاعم) لأمواب (والع لام والب) وابن الأع لام وأب وابن الم لام وأب (أولى من المدلى بشطرالنسب) وهو الانم الاب في الاولى والم للاب فالثانية وابن الاح للاب في الثالثة وابن العر للاب فالرابعة فيحجبه ف جيمها لأنه أقرى منه لا بغال ظاهرعبارته بقتضى عبد الاخ لام الاخ الشقيق فانه مدل بشطر النسبلانا نقول كالمه في المدلى بشطر النسب من العسبات وهوالأخ للاب وأما الاش للام فليس مق العسبات بلاالاخ للامهن خوى الفروض فيرث مع الام البنقيق بالقرض ﴿ تنبيهان ؛ الاول ﴾ قد ذكرت المعاذكر مالمسنف رحه اله تمالي بيش القاعدة آلتي ذحكرها الجعيرى وغيره واجل قبل إينام ذلك أن جهات العموبة عنداسبع البتوا ثم الانوة ثم الجدودة والاخرة ثم بنو الاغوة ثم العمومة ثم الولاء ثم مت المال إذاعات ذاك فاذا اجتمعصيات

عبواتر زيادتها تقدم النني وكون مجرورها نكرة فلا تزادني الاثبات ولافها اذاكان مجرورها معرفة و بعضهم جوز ر إدنها علقا كما هرمقررف عم النحو (قوله ولا بخفي ماى صلف السبب على الحظ) أى ف كوله المستف من حظ ولانسب وقوله من التوكيد بيان لما وقوله فانهما بمنى واحداى لأنهما متلبسان بعنى واحد فهمامترادفان وعطف أحدالمترادفين على لآخر بفيدالتوكيد وقوله فالالقرطي الخ تأبيد لقوله فانهما يمنى واحد (قول والأخ الح) هذا شروع فالتقديم بالقوة مع الاتحاد في الجهة والديجة وقول الشازح لأم وأب أخذه من كلام المصنف بعده فقول المسنف لأم وأبراجع الكلمن الأنخ والمج وقوله وابن الآخ لأموأب وان المرلأم وأبأشار بذلك المأن فكلام المسنف حابفا وانما حذف المسنف ذلك لأنديم بالقايسة (قول أولى من المدلى بشطر النسب) أي أحق من المدلى البت بنصف النسب من العصبات فلايردالأخ للا مكاسيذكره الشارح لكن كلام المسنف يقتضي أن المدلى بشطر الفسرله حق وليس كذاك أنه لاحقه بالكاية معالمدلى الجهنين واذاك قال باضهم أفعل التفضيل على غير بابه لسكن فس بسنى الحققين على أن أفعل النفسيل متى اقترن عن لا يكون الاعلى بابه فليتأمل (قوله وهو) أى المفلى بشطر النسبوقوله فى الاولى أى صورة الا خالا بوالا موقوله فى الثانية أى صورة الم الا بوالأم وقوله فيالثالثة أي صورة ابن الأخ للا ب والائم وقوله في الرابعة أي صورة ابن الم للأب والائم (قوله فيحجبه) أىفيحجب المعلى بالجهتين المعلى بشبطراانسب وقوله في جيعها أى في جيع السورالا و بعة وقوله لا"نه أقوى منه أي لا'ن المدلى بالجهة بن أقوى من المدلى بجهة واحدة (قوله لا يَتَالْطُاهُرعبارته ية نضى الح) أي حيث عبر بقوله أولى من المدلى بشطر النسب والأخ الأمدل بشطر النسب فيقتضى ظاهره أنه محجوب بالامخ الشقيق ولبس كذلك بلهوصاحب فرض وقوله فأنه مدل الخ هو تعليل القوله يقتضى الح (قول لا ما نقول كلامه الح) أي فالاخ للام خارج بقرينة السياق لا أن سياق كلامه ف العسبات وليس منها الاخ للام (قوله ننبيهان) أي هذان تنبيهان وقوله الاول أىالتنبيه الاثول (قوله بسف القاعدة) قد عامت ما فيه وقوله قبل إيضاح ذلك أى المذكور من القاعدة (قوله إن جهات العسؤبة عندناسبم) وكفاك عندالمالكية وأماعندالحنابلة فستباسقاط بيتالمال وعندالحنفية أنها خس بادراج الجدودة في الا بوة وادخال بي الاخوة في الا خوة واحقاط بيت المال ولفاك قالوا في عدها البنوة ثم الأبوة ثم الأخوة مم العمومة ثم الولاء (قوله البنوة) أعما كانت البنوة أقوى من الابن قدم اشتراكهما فالادلاء المالميت بالنفسهما كاقاله السبط فيشرح الفسول لأن الله تعالى بدأ بالبنوة ف قوله تعالى يوسيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنفيين والعرب تبدأ بالا هم فالا هم ولا "ن الابن يعصب أحته والابلايسب أخته اه باختصار (قوله ممالجدودة والاخوة)أى فكلاهما جهة واحدة واعاكاننا جهة واحدة لاأن كلا من الجدوالان المرآم بدلى بالاب وتقديم الاخ وابنه على الجد في الولاء لانهما فرع الاب والجد أصل والقرع أقوى من الاصل وصدنا عن ذلك الاجاع في النسب كماس (قوله ثم بنوالا خوة) و إعما كانوا جهة مستقلة لائن بني الاخوه بحجبون بالجد علاف الاخوة فانهم بشاركونه وقدعم من كلامه أن الا خلاف مقدم على أن الا خالشقيق وهوكذاك لا أن فريسالدجة آكد من قرابة الامألاري أن الا خالاب يسب أخته وابن الاع التقيق لا يعسب أخته وعن أى منصور الغدادى أن ان الاخ الشقيق مقدم على الأع للأنْ تَعْزَ بِلالْهُ مَنْوَلَةُ أَبِيهِ كَامِلُ ان الآن مَنْوَلَدَا بِهِ والقول مهذا بوجب القول بان ان الأخ الشقيق بقدم على الأخت للاب ولاقائل به أه من اللؤاؤة بتصرف (قولِه مم العمومة) وأدرجوا فيها بني المدومة فالترقيب بين الم وابنه ترتيب قرب لاترتيب جهة مخلافه في الأخر ابنه كما يعلم عما تقدم (قوله إذا عامت ذاك فاذا اجتمع الخ) أي إذاعات ترتب الجهات السبع فأقول الصادا اجتمع الخ وقوله فن

فن كانت خيه مقسة فهو مقدم و إن بعد على من كات جهته مؤخرة فاین ان ان آن مستقیق أولأب مقدم على الم وذلك معنى قول الجميري رجه الله فبالجهة التقديم فان اتحدت جهنهما فالقريد هرجةران كانضعيفامقدم على البعيد وان كان قويا كما مثلته آخاردلك سنى قول الجميرى رجه الله م هر بهفان اعدت درجهما أيضا فالقسوى وهو ذو القرابتين بمقدم عى الضعيف وهو فو القرابة الواحدة كاسبق عثيله قريبا وذلك معنی قول الجهبری رحه الله وبعدها التقديم بالقوة اجملا .

(التنبيه الثاني) هذه القاعدة كم هي في العسبات قدماني فأصحاب الفروش وفيأمعاب الغروض مع العسبات وعليها عاعدة أخرى وهي أن كل من أدلى بواسطة حجبته نلك الواسطة الا ولدالأم ينبني بابالحجدوالة أعلرولما أنهى الكلام على القسم الأوّل من العمسية وهو العصبة بنفسه شرع في القسم الثائى وهو العسبة بغيره فقال (والابن) ومثله ابن الابن (والانخ) شقيقا كان أولأب (مم الاناث)

كانت جهته الح أى عند الاختلاف في الجهة وقوله وان بعد أي فلا ينظر لقرب ولا بعد بل المجهة عند الاختلاف فيها وقوله على من كانت الح متعلق بقدم من قوله فهو مقدم (قول فابن ابن أخ شقيق أو لأب مقدم على المم) أي لأن جهة بني الاخوة مقدمة على جهة العمومة وقوله وذلك معلى قول الجعبرى الح اسم الاشارة راجع لقوله فن كانتجهته مقدمة الح (قولِه فان اتحدث جهتهما) هذا مقابل لمقدر أشرت اليه بقولي أي عنسد الاختلاف في الجهة وقوله فالقريب درجة أي عنه الاختلاف في الدرجة وقوله وان كان ضعيفا أي وان كان القريب من جهة الدرجة ضعيفا في القرابة وقوله علىالبعيد أى من جهة الدرجة وقوله وان كان قويا في القرابة وقوله كما مثلته آخا أى قريبا بعد قول المصنف ومالذى البعدى الح فانه قال هناك كابن أخ لأب وإن ابن أخ الح وقوله وذلك معنى قول الجميرى الخ اسم الاشارة راحم لقوله فالقريب درجة الخ (قول فان انحدت درجهما أيضة) أى كما اتحدت جهتهما وهذا مقابل لمقدر أشرت البيه بقولى أى عند الاختلاف في الدرجة وقوله فالقوى وهو ذو الترابتين أى كالأخ الشقيق وابنه وقوله على الضعيف وهو ذو القرابة الواحدة أى كالأخ للابوابنه وةوله كاسبق تمثيله قريبا أى في قوله والأخلام وأب والعملام وأب الح وقوله وذلك معنى قول الجمرى الح اسم الاشارة راجع لقوله فالنوى الح (قولي قد تأتى في أصحاب الفروض) أي فقط فيقدم فيهم بالجهة مم بالقرب عم بالقوة فتال التقديم فيهم بالجهة تقديم البنت أو بنت الابن على والد الأم ومثال التقديم فيهم بالقرب تقديم البنتين على بنتي ابن لم يعصبا ومثال التقديم فيهم بالقوة تقديم الأخنين الشقيقتين على الأختين لأب لم يعسبا وقوله وفي أصحاب الفروض مع العسبات أى فيقدم فيهم بالجهة ثم با قرب ثم القوة فنال التقديم بالجهة تقديم الأب أو الجد على الآخوة للائم ومثال التقديم بالقربُ تقديمان على بنتابن ومثال التقديم بالقوة تقديم الأخ الشقيق على الأخت للأب فتحصل أن الأمثلة ستة ثلاثة للتقديم في أصحاب الفروض فقط وثلاثة للتقديم في أصحاب الفروض معالعصبات (قولِه وعليّها) أى على ذلك القاعدة والجار والمجرور متعلق بقوله الآتي يذبني كما لا يخفي (قوله وهي) أي القاعدة الأخرى وقوله أن كل من أدلى بواسطة حجبته تلك الواسطة أي كابن الابن مع الابن وكأمالاً م مع الأم وكأمالاً ب معالاً ب فلا فرق بين أن يكون كل مَنْ المَهِلُ والمدلى به عصبة أو صاحب فوض أوّ صاحب فرض مع عصبة أفاده في اللؤلؤة (قولِه الاوليالام) أي إلا الأخ للأم فأنه يرث مُع الواسطة التي أدلى بها وهي الأم ووجه استشائه أن شرط حجب المدلى بالمدلى به إما انحاد جهتهما كالابن مع ابن الابن واما المتحقاق الواسطة كل النركة لوا نفردت كالاب مع الاخوا ماالام معول هافليست كذلك لأنهانأ خذبالا مومة وهو يأخذ بالأخوة ولاتستحق جميع النركة اذا انفردت إبه شرح الفصول السبط (قوله ينبني باب الحجب) قد علمت أنه يتعلق به الجار والمجرور (قوله ولماأنهي السكلام الخ) وجول على كلام المسنف وقوله شرع ف القسم الثانى جواب لما وقوله فقال عطف على شرع (قوله والابن). حله الشارح على الابن الحقيق فلذلك قال ومثله ان الابن و يحتمل أن المسنف أرادبه ما يشمل الابن الجازى وهوابن الابن وقوله والا خالم ادبه ما يشمل الشقيق والذى لأبدون الذى لأم كاأشار البه الشارج بقوله شقيقًا كانأولاً ب (قولِه معالانات) أي جنسهن فأل للجنس وهي اذادخلت على جم أيطلت منه معنى الجمية فيصدق بالواحدة والاكثر كماشاراليه الشارح بقوله الواحدة فأكثر (قوليه المساوية أو المساويات) الاول راجع الواحدة والثاني راجع الاكترفقيه لف رنشر مرتب وقوله للذكر اتمالم يقل الاخ لان المسبقه يكون غيراع كاسبأ في وقوله ف الدرجة والقوة أى والجهة أيضا فيخرج تحو بنت وأخ وليس قوله في المرجة والقوة راجعا لكل من البنات والأخوات بل قوله في المدجة راجع

والقبوّة (بعسبانين في المياث) وتشكون الأتي منهن مع الذكر المساوي لما عسة بالنع فالعسبة بنيره أربع البنت وبنيته الابن والآخت الشعيقة والاحتاللاب كلواحدة منهن مع أخيها وتزيد بنت الابن علين بأنه يعميها ابن ابن في درجتها مطلقا و مسها ان ان أنزل منها إذا لم يكن لمسا شيء في الثلثين من نصف أوسلس أومشاركة فيه أوفى الثلثين وتزيد الأخت شقيقة كانت أولأب بأنه يعدبها الجد كاسباق في باب الحد والاخوة الأوهة بنت فأكثرمعان فاكتلا المال بينهماأو بينهم الذكر مثل حظ الأنفيين ومثل ذال بنت ابن مع ابن الله سواء كان أخالما أوان عمها واختشقيقة مع أخشقيني واخت لأب سع الخ لأب فأكثرنى الجيع بنشو بنبت ابن وابن ابن في درجتها سواء كان أخاها أدان جمها للبنت النصف ولبنت الابن مع ابنالان آلباق للذكر

المِنْاتُ وقوله والنَّقِ واجع للاخوات والافليس في البنات تفاوت بالقوَّة والضعف حتى بظهر التقيية فيون المساواة فالقؤة ولبس فالأخوات تفاوت فالدرجة ستى يظهرالتقييد فيهن المساواة في الدرجة (قُولُ بعمبانهن فالمياث) أي بجعلانهن عصبة فيالارث فلذكر مثل حظ الأشبين وقوله فتكون الأتى الخ تغريم على قوله يعصبانهن وقوله معالف كوالمساوى لما أى فىالدرجة والقوة والجهة كاتقدم (قوله فالعصبة بنيره أربع الح) نفر بع على قول المئن والابن والأخ أىمع قول الشارح ومثله ابن الابن وقوله في الأخ شقيقًا كان أولاب فيعلمن ذلك أن العصبة بغيره أربع (قول وتزيد بفت الابن) أى في التعسيب بالنبر وقوله علبهن أيعلى باقيهن والافلامه في لزيادة بذت الابن على نفسها كافي الحفني وقوله بأنه يعسبها ابن الن فدرجتها أى بأن كان ابن عمها لأنه هو الذي تزيد بتعسيبه على الباقى وأما إذا كان أخاها فقد المرات يدبه وقوله مطلقا أي سواكان لهاشي من الثلثين أملاكها بدلى عليه ما بعده (قوليه و يعصبها إِنَّ إِن أَرْلَمْهَا) أَى بأَن كَانت عمته أوجمة أبيه أوجدُه وقوله إذالم بكن لمسا الح أَى بأن بكون هناك مِنتان فأ كثر فيصبها حين الاستغراق البنتين فأكثر التلنين بخلاف ماإذا كأن لمادي من الثلثين فلا مسبها ميناثذ وقوله من نصف الخ ظاهر ذلك أن النصف يقال له شئ من الثلثين ولولم يساحبه سدس وفيه مافيه اه أمير ببعض تصرف لكن الشارح نظر لكون النّصف يصدق عليه أنه شي من الثلثين في الواقع وان لم ستبر الفرضيون ذلك بل يعدونه فرضامستقلا وقوله أوسدس عطف على نصف وقوله أومشاركم فيه أَيْ فِي السدس وأماالنسف فلايتأتى فيه مشاركة اذ لا يكون لاثنين فأ كثروقوله أوفي الثلثين أى أومشاركة في الثلثين وهو ناظر لكل بفت على حدثها فكل واحدة لمامشاركة في الثلثين والافالجموع له الثلثان شمامهما (قوله وتزيد الا خت) أي في التعسيب بالنبر وقوله بأنه بعصها الجد أي لا نه بمنزلة الأخ في الادلاء بالأب (قول الأمثلة) أي هذه الأمثلة فهي خبر لبتدا عدرف كسائر التراجم وهي ترجة لماسيذكره من أمثلة المنطوق والمفهوم فأمثلة المنطوق فبها تعصب وأمثلة المفهوم لا تعصيب فيها وكالط الأظهر أن بذكرالخارج قبل الامنلة كأن يقول وخرج بقوله إذالم بكن لهماشئ من الناشين ماإذاكان لْمُناشِيِّ منهما فلايسبُّها ثم يقول الأمثلة (قولِه بنت فَأَكثر) أي منها كالبنتين فما فوقهما وقوله مع ابن فأكثر أى منه كالابنين فافوقهما وقوله آلمال بينهما أى إن كان هناك بنت معان وقوله أو بينهم أى إن كان هناك أكثر وقوله للذكر مثل حظ الا ننبين أي مثل نصيبهما والحكمة في ذلك أن الذكر فوحاجتين حاجة لنفسه وحاجة لعياله والاتني ذات حاجة فقط وأيضافالانني قليلة المقلوك ثيرة الشهوة فاذا كترعليها المال عظم فسادها والرجل كامل العقل قليل الشهوة فاذا كثر عليه المال صرفه فهايفيده التنامل ليل فالدنيا والثواب الجزيل في الآخرة وروى أن جعفر السادق سئل عن ذلك فقال إن حوّاء أخذت حفنة من الحنطة وأكلتها وأخذت حفنة أخرى وخبأتها مم أخذت حفنة أخرى ودفعتها إلى آدم خلما جعلت نصيبها ضعف نصيب الذكرقلب الله الأمر عليها لجعل نصيب الذكر ضعف نصيب الاثنى انتهى من اللؤلؤة (قول ومثل ذلك) أى المذكور وهو بنت فأكثر مع ابن فأكثر وقوله سواء كان الح عميم في ابن الآبن وقوله أوابن عماهذا عمازادتبه بنت الابن على غيرها (كول وأخت شقيقة معاخ عُقيقً) معطوف على قُوله بنشابن إم ابن أبن وكذا قوله وأختالا بسم أخلائب وقوله فأكثر في الجبيع أى في جيع ما تقدم ماعدا المثال الا ول لا م مرج فيه بذلك فهور اجع للا مثلة الثلاثة السابقة فالمعى بنت ابن فأ كارسم ابن إن فأكار واحت شقيقة فأكثر مع اخ شقيق فأكثر وهكذا (قوله بنت و بنت إن وإن إن في ورجتها فيصبها في هذا المثال ولو كان لمائي من الثلثين لم يصبها لأنه إذا كان في ورجتها يعميها مطلقا كاتقدم وقوله سواء كان الح تعميم في ابن الابن وقوله أوان عمها قد علمت أنه

وبنشابن فأكثر وابن ابن ابن البنت النصف ولبنتالابن فأكترالسدس عكمة الثلثين والباق لابنابن الابنالنازل فلا يعصبها لماص بنتا ابن وابن ابن ابن الما الثلثان والباقاله كامرينت بنت ابن وبنت ابن ابن وابن ابن ابن ابن تلزل البنت التصف ولبتث الابن السدس تحكملة الثلثين والباق لنتابن ألابن معابن ابن لمين الابن المذكور للذكر ينثل حظ الأنفيين وقس على ذلك أخت شقيقة أو لأب مع جد المأل بينهما للذكر مشاحظ الا تثبين كاسيأتى في باب الجسد والاخوة والأصل في ذلك که قوله تعالی بوصبکم الله فيأولادكم للذكر مثل حظ الا نسين وقوله تعالى وان كانوا اخسوة رجالا ونساء فللذكر مثل حظ الا تنيسين وقياس أولاد ألابن عبلي أولاد السلب مع ماسيآتي في باب الجد والاخبوة ان شاء الله تعالى ولما أنهى السكلام على القسم الثاني من العسبة شرع في القسم الثالث من السبة وهو المصبه مع غيره وهو اثنان فقال (والأخوات) الشقيقات أولائ والمراد

عمازاديت بنشالان علىغيرها وقواهلبنشالنصف وهوئلاتة وقوادوابنت الابن مماين الابنالباتى أى وهوثلاثة أيضا فلابن الابن اثبان ولبنت الابن واحد وأصل المسئلة من اثمين عزج العبف لسكن انسكسر الباق وهو واحدعلى ثلاثة رءوس لأن إن الاين برأسين و بنت الاين برأس تضرّب الثلاثة في اثنين بستة (قوله بغتابن وابنابن ان أنزل منها) هذامثال لماافا كيان لمساشئ من الناثين وهوالنصف فهو من أمثلة المفهوم وقوله لما المسفأى وهوواحد وقوله والباقية أى وهو واحدايضا والسئلة من اثنين عرج النصف ولاتعسيب فهذه السورة لانها النسف وهوليس فدرجتها بلأنزل منها واذاك فالاالشارح فلا مسبها الح (قول بنتو بنت ابن فأكثر وابن ابن) هذا مثال لما اذا كان لمها شئ من الثلثين وهوالسدس أومشاركة فيه فان كانت بنتابن واحدة فلها السدس مع البنت وان كانتا اثنتين فأكثر فلكل واحدة مشاركة في السدس وقوله للبنت النصف أى وهو ثلاثة وقوله ولبنت الابن فأكثر السدس أى رهو واحدولا يخفى أنه منكسر على أكثر من واحدة والتصحيح ظاهر وقوله والباق أى وهوا ثنان فالمسئلة منستة عزج السدس وقوله فلايعصبها لمناس أيمن استغنائها بفرضها (قوله بفتا ان وامن اينان عذا مثال بليا اذا كان لماشئ من الثلثين وهي مشاركة فالثلثين فسكل واحدة لها مشاركة فيهماوان كانالجموعه الثلثان وقوله لحمه الثلثان أى وحماا ثنان وقوله والباقيه أى وهو واحد فالمسئلة من ثلاثة عزج التلنين وقوله لمامر أي من استغنائهما بفرضهما فلا يعصبهما (قوله بنت و بنت ابن و بنتابنابن وابنابنابنابنازل) هذا المثال من أمثلة المنطوق النظرلينت ابن الابن لأنها ليس لمساشئ من الثلثين فيعصبها ومن أمثلة المفهوم بالنظر لبنت الابن لأن لمسا شيئًا من الثلثين وهو السوس ولمعل الشارح نظر لمذا فذكرذلك من أمثلة المفهوم وقوله للبنت النصف أى وهوثلاثة من أسل المسئلة فان أصلهاستة عزج السدس وقوله ولبنت الابن السدس أى وهو واحد وقوله والياقى أى وهواثنان لسكن الاننان لاينقسان على بنتابن الابن وابن ابن الابن وهما بثلاثة رؤوس فتضرب الثلاثة فأصل المسطة وهوستة بنمانية عشر فللبنت ثلاثة فى ثلاثة بتسعة ولبنت الابن والحد فى ثلاثة بثلاثة يسق ستة فلابن ابن ابن الان أربعة ولبنت ابن الان اثنان وقوله المذكور أى النازل (قوله وقس على فلك) أى قس على ماذ كرمن الأمثلة باقبها (قوله أخت شقيقة أولأب معجد) هذا هوالذي زادت به الأخت على غيرها وقوله المال لهما أى أثلاثا المجد اثنان ولها واحدان الجديم للا يخ كا تقدم (قوله والأصل ف ذلك كله) أى الدل على ذلك كله وقوله قوله تعالى بوصيكم الله في أولادكم دليل لتعصيب الابن فأ كثر البنت فأكثر وقوله قوله تعالى وان كانوا اخوة الخ دليل لنعصيب الأخ فأكثر الأخت فأكثر وقوله وقياس الح دليل لتعسيب ابن الابن فأ كثر بنت الآبن فأ كثر وقوله مع ماسياً في الح أي من أنه مع الا ناث كأخ وهذادليل لتصيب الجد للا حُت (قولِه ولما أنهى السكلام) هذادخول على كلام المصنف وقوله شرع فالقسم الثالث جواب لما وقوله وهوأى القسم الثالث وقوله اثنان أى باعتبار كون الأخوات إلى شقيقات أولأب رقوله نقال عطف على شرع (قوله والأخوات) أي جنسهن السادق بالواحدة فأ كثر كاأشار اليه الشارح بقوله والمراد الواحدة فأكثر وقوله ان تكن الخ لا يخني أن جلة الصرط وجوابه خبر المبتدا وقوله أى توجدا شارة الى أنه مضارع كان التامة وقوله بنات أى جنسهن كالشار البه الشارح بقوله واحدة أوا كثر وقوله أو بنات ابن كذلك أى واحدة أوا كثر (قوله فهن معهن الح) هذه الجلة جواب الشرط ممانه يعتمل أن يكون الضمير الأول للا خوات والثاني البنات وحيناد فيقرأ مصبات بفنح الساد على أنهاسم مفعول كما سلسك الشارح و يحتمل أن يكون العمير الأول البنات والثانى الما عوات وحينه

فيقرا

الواحدة فأكثر (ان تكن) أي تؤجد (بنات) واحدة أو أكثر هـ ناتـ د ك فاه (ذ مرك الهاد التر (مرك أمرا المات مسام المنات ال

الم بنات ابن كذاك (فهن) أى الاخوات (مهن) أى البنات معسيات بفتح الساد

فيقرأ مصبات بكسرالساد علىأنه اسم فاعل وعلى هذا فع بمنى اللام والاول أحسن (قول وهذامعنى قول الفرضيين الح) أشار بهذا إلى أن مايوجد في بعض كتب الفرائض وغيرها من أنه صلى الله عليه وسل قال اجتماوا الا خوات مقالبنات عصبات ليساله أصل يعرف فليس من كلام النبي صلى الله عليه وسلم وانمأ هومن كلام الفرضيين وقوله الاخوات معالبنات عصبات أىجنس الأخوات الصادق بالواحدة معجنس البنات الصادق بالواحدة أيضا دصبة وأعماكانت الأخوات مع البنات عصبات ليدخل النقص على الأخوات دون البنات فمالوكان هناك بنات مع أخوات فانه لوفرضنا للا خوات لعالت المسئلة ونقص نسيدا ابنات ولايمكن إسقاط الأخوات فعلن عصبات ليدخل النقص عليهن خاصة كاقاله إمام الحرمين وحكى غيره فىذلك الاجاع الله ى لؤلؤة (قوله والأسل فىذلك حديث ابن مسعود) أى الدليل على ذلك حديث ابن مسعود وقوله حيث قال وما بق فللا حت أى فيدل ذلك على أنهاعصبة (قوله وهذا بشرط الخ) أى وماذكر من أن الأخت مع البنت عصبة مع الغير متلبس بشرط الح رقوله فان كان معها أخوها الخ وذلك لأن الأخ أقوى من البنت فيعصب أخته فتصير عصبة بالنير لامعالنير (قوله تممة) أصلما تقمة كتكملة نقلت وكة المجالا ولى للناء الثانية وأدغمت المجم ف المجمة بفتح الناء الا ولى وكسر الثانية وبجوزاتباع أوله اثانيه في الكسر وهوالمشهور على الألسنة (قوله حيث صارت الا خت الشقيقة عصبة معالمنير) أي بأن كانت معالبنت أو بنت الابن وقوله صارت كالائح الشقيق أي صارت بمنزلته وقوله فتحجب الاخوة الاثب تفريع على قوله صارت كالأخ الشقيق والمرآد بالاخوة ما يشمل الا خوات بدليل قوله ذكوراكانوا أواناثا وقوله ومن بعدهم من العصبات أى كبني الاخوة وكالا عمام و بنيهم (قولِه وحيث صارت الأخت للأب عصبة مم الفير) أي بأن كانت، م البنت أو بنت الابن وقوله صارت كالأخ اللاب أي صارت بمنزلته وقوله فتحمم بني الاخوة نفر يم على قوله صارت كالأخ للاب وقوله ومن بعدهم من العصبات أي كالاعمام و بنيهم (قوله ولما فهم الح) دخول على كلام المصنف وقوله أن جميع الله كور عصبات أى لذكر المسنف لهم فىآلتمثيل للعامب وقوله إلا الزوج والأخ للا مأى فليسا همية لذكر المصنف لهما في أصحاب الفروض مع كونه لم يذكر الزوج فياب التعصيب لحصوصا وقد. قل فيه من القرابات أوالموالى والزوج ليس كذَّلك وتقدم أنه أراد بالأخ خصوص الشقيق أو لأب هون الذي لأم بقرينة ذكره له في أصحاب الفروض وقوله وأن جميع النساء صاحبات فرض أي لذكر المسنف لمن في أصحاب الفروض مع كونه عد في التعصيب الذكور فقط وقوله إلا المعتقة أي فهي عصبة للخولها في قوله والسيد المعتق ذي الا نعام اذ المرادبه الشخص ذكرا كان أو أنتي (قوله صرحالج) جواب لما وقوله بذلك في انساء أي بكونهن صاحبات فرض الا المعتقة وقوله بقوله أي في قوله فلامحذور (قهله وليس في النساء) أي من النساء فني بمعنى من وقوله طوا على قراءته بفتح الطاء يكون مفعولا مطلقا عامله محذوف يقدر من المني أى أقطع بذلك قطعا وعلى قراءته بضم الطاء يكون حالا فاللفظ تأكيداف المعنى فكأنه قال ف اللساء جيعهم كاتقدم نظيره في قوله بنوهم جيعاوقوله عصبة بنفسها أى فلاينافي أن فيهن عصبة بالنير ومم النير فليس مراد المصنف نني العصبة منهن مطلقا بلخصوص المسبة بالنفس كأشار إليه الشارح بالتقييد بقوله بنفسها (قوله الا الأبي الني الخ) أشار الشارح الى أنالتي صفة لموصوف محذوف وقوله منت من المن وهوالانعام كا أشاراليه الشارح بقوله أى أنعمت ومنه السمه تعالىالمنان فهو بمعنىالمنيم وقوله بعتق الرقبة أى الذات فقد أطلق اسم الجزء على الكل فهومجاز مرسل علاقته السكلية والجزئية وانما اختيراسم الرقبة لا تنالرق كالفل في الرقبة (قوله منذكر وأني) **بيان الرقبة** بمه في الذات وقوله فهي عصبة بيان لمفاد الاستثناء وقوله للعتبق أى لثبوت الولاء عليه

وهذا منى قول الفرضين أخوات مع البنات عصبات والا صل فى ذلك حديث ابن مسعود رضى الله عنه السابق فى ياب السدس حيث قال وما يق فللا حت وهذا بشرط أن لا يكون مع الخوها فهى عصبة بالغير لامع الغير.

المنة كحيث صارت الاخت الشقيقة عصبة مع الغير مارت كالائخ انشقيق فتحجب الآخوة للأب ذكورا كانواأو إناناومن بعدهم من العصبات وحيث صارت الأخت للائن عصبة مع النبر صارت كالأخ للأب فتحجب بنى الاخوة ومن بعدهمن العصبات والله أعلم ولما فهم بما سبق أنجيع الذكور عصبات إلاالزوج والانخللام وأن جميع النساء صاحبات فروض إلا المعتقة صرح بذلك في النساء بقوله (وليس في النساء) كلهن (طرا) بفتح الطاء أى قطعا و بضمهاأى جميعا (عصبه) بنفسها (الا) الأنثى (التي منت) أي أنعمت (بعتق الرقبه) الرقبقة

وللباشرة وقوله ولن أثم اليه الى التسب الي العنيق لثبوت الولاء عليه بالسراية وقوله بنسب أو ولاه متعلق أغمى قن أنفي البه بنسب كابنه ومن اغي البه بولاء كمتبقه وقوله على تفصيل أى حال كون ذلك كائنا على نفصيل وقوله سيأتى بعضه أى فيالفصول المذكورة في الحاتمة (قولِه خمات) أى ثلاثة (قولِه ابن كلأخ لنبرام كأبيه) فابن الأخالشقيق كأبيه وابن الآخ للا بكأبيه وأما ابن الأخ للا مفليس كأبيه مل من ذوى الأرحام (قول لايردون الامالخ) أى لأن ابن الأخ لايسمى أنا بخلاف ابن الابن فانه يسمى ابنا مجازا وقوله ولا يعسبون أخواتهم أى لأنهن من ذوات الأرحام وقوله ولابر ون مم الجدأى لحجبه لحم وقوله بخلاف آبائهم أى في الثلاثة فبردون الأثم من الثلث الى السدس و بنصبون أخواتهم ويرثون مع الجد (قوله وابن السُّدِّيق يسقط في المشركة) أي لأنه لاقوة له كأبيه وقوله وبالاخ للاب أي و يسقط بالأخلاب لأنجهة الأحوة مقدمة علىجهة بني الاخوة وقوله وبالاخت الح أى لما تقدم من أنهاحيث صارت عصبة مع الغيرصارت كالاخ وهو يحجب ابن الاخ فكذلك ماأطق به وقوله ولا يحجب الاخ الاب أى لأن جهة بني الاخوة متأخرة عنجهة الاخوة فالاخللاب هوالذي يحجب ابن الاخ كاذكره قبل وقوله بخلاف أبيه أى في جميع هذه المسائل فلا بسقط في المشركة بل يقاسم الاخوة للام فيها كاسيأتي ولا يسقط بالاخلاب بلالاغ للاب هوالذي سقط به ولا يسقط بالأحت بل يعصبها انكانت شقيقة و يحجها إن كانتلاب و يحجب الأخ للاب (قول وابن الاخللاب يسقط بابن الأخ الشقيق)أى لا تابن الإخ الشقيق أقوى من ابن الاخ اللاب وقوله و بالاخت الاب الح أى لما تقدم من أنها حيث صارت عصبة مع الغير صارت كالاخ الاب وهو يحجب ابن الاخ للاب فكذلك ماألحقبه وقوله ولايحجب ابن الشقيق أى لماعلمت من أن ابن الاخ الشقيق أقوى من ابن الاخ للاب وقوله بخلاف أبيه أى في هذه المسائل الثلاثة فلا يسقطابن الأخ الشقيق بلء جبه ولايسقط بالأختالا بايعصبها ويحجب ابن السفيق لا نجهة الاخوة مقدمة على جهة بني الاخوة (قوله الورثة أر بعة أقسام) أي من حيث الارث بالفرض ققط والارث بالتعصيب فقط والارث بهما ولا يجمع بينهما والارث بهما و بجمع بينهما (قول قسمير ث بالفرض وحده) أى دونالتعصيب وقوله من الجهة التي يسمى بها أي باسم، وافق لهيا في المادة كالزوج فاله برث بالفرض وحده من الجهة التي يسمى باسم موافق لها في المادة وهي الزوحية واحترز بذلك عمالوكان الزوج ابن مم مثلافانه يرتبالتعصيب أيضالامن الله الجهة بل منجهة كونه ابن عم (قوله وهو) أى القسم الذي يرث بالفرض وحده وقوله الائم فترث بالفرض وحده منجهة الامومة وقوله وولداها أى ولدالام المذكر والانتى فبرثان بالفرض وحده منجهة الاخوة للام وقوله والجدتان أى الجدة منجهة الام والجدة من جهة الاب فيرنان بالفرض وحده منجهة الجدودة وقوله والزوجان أى الزوج والزوجة فيرثان بالفرض وحده من جهة الزوجية (قوله وقسم برث بالتعصيب وحده) أى دون الفرض وقوله كذاك أي من الجهة التي يسمى بها أى بارم وافق لها في المادة كابن العم قانه يرث بالتعصيب وحده من الجهة التي يسمى باسم موافق لها في المادة وهي بنوة الاعمام واحترز بذلك عما لوكال ابن العم زوجا فانه يرث بالفرض أيضًا لامن على الجهة بَل منجهة كونه زوجًا (قوله وهم) أي القسمالذي يرث بالتسهيب وسده وأتى ضميرا لجعم اعاة للحبر وهوقوله جميع العسبة فأنه جمع فالمنى وقوله جميع العصبة بالناس أى كالابن والاخ وابنه والم وابنه وقوله غيرالاب والجد أى فانهما ابس إرثهما قاصرا على الارت بالتصيب وحده من الجهة التي سميابها وهي الابوة والجدودة كما أنه ليس قاصرا على الاوث بالغرض وحده من الجهة المذكورة بل نارة برنان بالفرض وحده وتارة بالتصيب وحده وتارة بهما والجهة في الا وال كلها واحدة كا ميوضه الشارح (قول وقدم يرث بالفرض مرة) وذلك اذا لم يكن هناك

مِنْ فَكُمْ أُواتِي فَهِي عصبة المثيق ولمن اغي إليه بنسب أو ولاء على نفصيل مذكور في الولاء سيأتي بسنه إن شاء الله تعالى ﴿ تَمَاتُ : الأولى) ابن كل أغ لغبر أم كأبيه الأفي مسائل لايردون الأم عن الثلث الى السدس ولا يعصبون أخواتهم ولا برئون مع الجد بخلاف آبائهم وابن الشقيق يسقط في المشركة وبالاخ للرب و بالا ُختشقيقة كانت أو لأب اذا صارت عصبة مع النسير ولا يحجب الأخ الرب بخلاف أبيه وابن الأحالاب يسقط بابن الأخ الشقيق وبالاخت الراداذا ضارت عصبة مع النير ولا عميب ابن الاخ الشقيق بخلاف أيه والله أعلم. الثانية الورثة أر بعة أقسام تسم برث بالفرض وحده من الجهة التي سمي بها وهو سميعة الام وولداها والجدتان والزوجان وقسم يرت بالتصيب وحده كذتك وهم جيع السبة بالنفس غبر الأب والجد وقسم وت بالقرض مرة

معصب وقوله و بالتعسيب أخرى أعرى وذلك اذا كان هناك معسب وقوله ولا يجمع بينهما أي بين الفرض والتعصيب وقوله وهن أى القسم الذي يرث بالفرض ممة و بالتعصيب أخرى وأنما أني بنمير جعالنسوة مهاعاة للخبر وهوقولهذوات وأشار بقوله ذوات النعف الى خروج الزوج إذلايرث بالفرض مرة و بالتعصيب أخرى منجهة واحدة وأماذوات النصف فيرثن بالفرض أن لم يكن هناك معسب لهن و بالتعصيب ان كان هناك معصب لهن والجهة واحدة فيهما (قول وقسم يرث بالفرض مرة) وذلك اذا كان هناك ابن أوابن إن أو بقي بعد الفروض قدر السدس فأقل أولم يبقش و يعال بالسدس وقوله و بالتعصيب من وذلك اذالم يحكن هناك فرع وارث لاذكر ولاأتى وقوله ويجمع بينهما مرة وذلك اذا كان هناك أنني من الفروع وفضل بعسد الفروض أكثر من السندس (قوله وهو) أى القسم الذي يرث بالفرض مرة و بالتصيب مرة و يجمع بينهمامرة وقوله الأب والجد فيرث الأب بجهة الابوة والجدبجهة الجدودة وقوله فان كلامنهمايرث أي بالفرض وحده وقوله مع ابن أوابن ابن فيكون اللب أوالجدالسدس ومابق للابن أوابن الابن وقوله وحيث بق الح عطف على قوله مع ابن أوابن ابن أى وفي حالة هي ما اذا برقي الح وقوله قدر السدس أى كما لومات عن أم و بنتين وأب أوجد فللام السدس سهم وللبنتين الثلثان أربعة أسهم والباقى وهوقدر السدس سهم للاثب أوللجد فالمسئلة من ستة وقوله أودونالسدس أىو يعال بما يكمل السدس وذلك كما لوماتت الزوجة عن زوج و بنتين وأب أو جد للزوج الربع ثلاثة وللبنتين الثلثان عمانية والباق سهم وهودون السدس فيعال بسهم آخر ليكمل السدس و يعطى للائب أوالجد فأصل المسئلة من الني عشر وتعول لثلاثة عشر وقوله أولم يبق شيء أي و يعال بالسدس وذلك كما لو ماتت الزوجة عن زوج وأمو بفتين وأب أوجد فالزوج الربع ثلاثة وللام السدس سهمان وللبنتين الثلثان عمانية مع أن الباقى سبمة فيعال لمما بواحد ويعال أيضا للاب أوالجد بالسدس سهمين فأصل المسئله من اثلي عشر وتعول خمسة عشر (قوله و يرث) أي كل منهما وقولهبالتمصيب أىوحده وقوله اذا خلا أىكل منهما وقوله عن الفرع الوارث أىولوكان هناك ذو فرض آخر كزوجة وقوله منذكرأوأنتي بيان للفرع الوارث (قوله و يجمع) أىكل منهما وقوله بين الفرض والتعصيب أى فيرث البعض بالفرض والبعض بالنعصيب وقوله اذا كان هناك الخ أى كالومات عن بفت وأموأب أوجد فلبنت النصف ثلاثة وللام السدس واحد يبقى اثنان وهما أكثر من السدس فيأخذالأب أوالجد واحدابالفرض وواحدابالتصيب (قوله قديجتمع فيالشخص جهاتصيب) أي كجهة البنوة وجهة العمومة في ابن هوابن ابن عمو كجهة الاخوة وجهة الولاء في أخ هومعتق (قوله كابن هو ابن ابن عم) هذا تمثيل للشخص الذي اجتمع فيه جهنا التعصيب وصورته أن تنزوج امرأة بابن عمهافتأتي منه بابن فذلك الابن ابنها وابن ابن عمها وقوله وكأخ هومعتق صورته أن يشترى شخص أخاه ثم يعتقه فهو أخوه ومعتقه (قولي فيرث بأقواهما) أى فيرث السنعس الذي اجتمع فيه جهتا تعصيب بأقوى الجهتين وقوله والأقوى مماوم من القاعدتين أى قاعدة الجيرى وقاعدة كل من أدلى بو اسطة حجبته تلك الواسطة الاأولادالأم فيطمن القاعدتين المذكورتين أقوى الجهتين فأقوى الجهتين في الان الذي هو ابن ابن عم جهة البنوة لأنهامقدمة علىجهة العمومة وأقوىالجهتين فىالائخ الذى هومعتق جهة الاخوة لاثها مقدمة طي الولاء (قوله وقد بجتمع في الشخص جهتافرض) أي كالبنتية والا ختية من الام في بنت هي أختمن أموكالا مومة والا تحتية من الا بفأم هي أخت من أب (قول يكون ذلك الاف نكاح الجوس) أى ولا بكوناجتاع جهتى الفرض فيشخص الافي نسكاح المجوس لآسقباحتهم وطءالمحارم وقوله وفي وطء الشبهة أى من السامين وغيرهم وانعالم يكن ذلك في سكاح المسلمين لان الشرع منع من نسكاح الحارم (قوله

و بالتصيب أحرى ولا عمع يينهما وهن فوات النصف والثلثين كاسبق وقسم يرث بالفسارض مهة وبالتصيب مرة ويجمع بينهمامرة وهوالاب والجد فان كلامنهمايرث السدس مع ابن أو ابن ابن وحيث بتتي بعد الفروض قسدر السدس أو دون السدس آو لم ببــق شي. وبرث بالتصيب اذا خدلاعن الفرع الوارث من ذكر أو أنتى وبجمع بين الفرض والنعصيب اذا كان معه أنثى من الفروع وفضل بعد الفرض أكثر من السدس وسبقت الاشارة الى ذلك والله أعلم. الثالثة قد يجتمع فىالشخص جهتا تعصيب كابن هوابنابن عموكأخ هو معتق فيرث بأقواهما والاتقوى مصماوم من القامدتين السابقتين في العصبات وقديجتمع في الشخص جهتا فرض ولا يكون ذلك الافي نكاح المجوس

فيرث بأقوامًا لابهما) أى فيرث الشخص الذي اجتمع فيه جهتا فرض بأقوى الجهتين لابالجهتين معا وقوله على الأرجح وقيل برث بالجهتين جيعاوهو قول همر وعلى وابن مسهود وعمر بن عبد العزيز وابن أبى ليلى وقتادة والثورى وأبي حنيفة وأصحابه وأحدواسحق وبه قال ابن سريج وابن اللبان من الصحابنا وهناك قول ضعيف مصرح به عندالمالكية أنه يرث بالا كثراه لؤلؤة برَّ بادة (قهله والقوة) أى قوة احدى الجهتين على الانحرى وقوله بأحدأمور ثلاثة أى وهي حب احداهما الأحرى حب حرمان وعدم عب احداهما حب حرمان بالشخص والاخرى تعجب وكون احداهما أقل جبلس الاخرى كما يعلمن الشارح (قول الاول أن تحجب احداهماالاخوى) أى جب حرمان فهة البنية تحجب جهة الاختية من الام حجب حرمان (قوله كبنت هيأخت من الاثم) هذا تمثيل الشخص الفي اجتمع فيهجهنا فرض والقوة بحجب احداهما الاخري وقوله كتأن بطأ مجوسي أمهأى أو بطأ شخص أمه وط مشبهة وقوله فتلد بفتا أى فتلدأمه بنتامنه وقوله ثم يموت عنهاأى عن ثلك البنت وقوله فترث بالبنتية أى لا بالاختية للا ملان البنية أفوى الجبهاللا ختية للام (قوله الباني أن تكون احداهمالا تحجب) أى حجب حرمان بالشخص والأخرى تحجب فجهة الامومة أوالبنتية لاتحجب حجب حرمان بالشخص وجهة الاختية من الأب تحجب بالابنوالا بوالاخ الشقيق (قوله كأمأو بنت هي أخت من أب) هذا تمثيل الشخص الذي اجتمع فيه جمتيفرض والقوة بعدم حجب احداهما وقوله كأن يطأمجوسي بنتهأو يطأشخص بنته وطء شبهة وقوله فتلدبنتا أى فتلدبنته بفتامنه وقوله مم تموت الصغرى عن الكبرى أى فقدا جتمع في الكبرى جهتا فرض لأنها أمهاوأختها من أبيهاوقوله فترث بالأمومة أىلابالا ختية من الأب لأن الامومة لاتحجب حرماتا بالشخص بخلاف الأختية من الارب فانها يجحب حرمانابه (قوله أوعكسه) بأن عوت الكبرى عن السغرى فقداجتمع فىالصغرى جهتا فرض لأنها بننهاوأختهامن أيهاوقوله فترث منها بالبنتية أى لابالأختية للاب لأن البنتية إلا تحجب ومانا بالشخص بخلاف الأختية للأب بكامر (قوله الثالث أن تكون احدهما أقل حبا) أي أن تكون احدى الجهتين أقل محجو بية من الأخرى فحب مصدر المبني المجهول لأنه يمعني المحجوبية (قهله كجدة أم أمهى أخت من أب) هذا تمثيل الشخص الذي اجتمع فيه جهنا فرض والقوة بكون احداهما أفل حجبامن الأخوى وقوله كأن يطأمجوسي أىأو يطأشخص بنته وطمشبهة وقوله فتلد بفتا أى فتلا بنته الأولى بنتامنه وقوله مربطأ الثانية أى بنته الثانية وقوله فتلد بنتا أى فتلد بنته الثانية بنتامنه وقوله ممتموت السفلي عن العليا أى فقد اجتمع في العليا جهنا فرض لأنهاجدة السفلي أم أمها وأختهامن أبها وقوله بعدالوسطى أى بعد موتالوسطى لانهالو كانتحية لحبت العليا منجهة كونها جدةوترث حينتذ بالأختية كاسيذكره بعدوق إله والابأى وبعدموت الاب فهومعطوف عنى الوسطى وانماقيد يذلك لتكون جهة الاختية غيرمحجو بةكاأنجهة الجدودةغير محجوبة ويضهم جعله معطوفا على العليا لانموت الأب ليس شرطا في ارث العليا لكونها ترث بالجدودة من جهة الا موالا بالمحجبها من تك الجهة وان حجبهامن جهة الاختية للاب وقال الشيخ الاميراوحذفه ماضرعطفته على الوسطى أوالعليا وقوله فترئها بالجدودة دون الاختية أىلائن الجدودة منجهة الالموان حبت بالام الاأنها أقل محجوبية من الاختية للاب فترث بالجدودة السدس مع أنها لو ورثت بالاختية لاستحقت النصف وهناك قول ضعيف مصرح به عندالمالكية أنها ترث بالأ تحمر كا تقدم (قول فاوكانت الخ) مقابل لمفوف والتقدير هذا اذا لم تمكن الجهة القوية محجوبة فلوكات الخ والجهة القوية كالجدودة والضعيفة كالاختية للاب في المثال المذكور وقوله كأن تموت السفلي أي التي هي البنت الاخيرة وقوله عن الوسطى أي التي هي أمها وأختها لأبيها وقوله والعليا أىوعن العليا التيهيجدتها أمأمها وأختها منأبيها وقوله فترث العليا

وفي وطء الشبهة فبيرث بأقواهما لابهسما عسلي الأرجح والقوة بأحمد أمور ألمائة الأول أن تحسمب اسدائما الاشوى كينت هي أخت من أم كأن يطأمجوسي أمهفتلد بنتا عم يموت عنها فسترث بالبنتية.الثاني أن تكون احداهما لانحجب كأم أو منت هي أخت من أب كأن يطأ مجوسي مِنته فتلد بنتا ثم تموت المغرى عن المسكيرى فنرئها بالالمومة أوعكسه فترثها بالبنتية . الثالث أن تكون احداهما أقل حجبا كجدة أم أم هي أخت من أب كأن يطأ مجوسي منته فتلد بنتائم يطأ الثانية فتلد بنتائم عوت السفلي عن العليا بعد موت الوسيطى والأب فترئها بالجدودةدونالاختية فلوكانت الجهة القوية مححوبة ورثت بالضميفة كأن تموت السفلي في المثال الانخير عن الوسطى والعليافترث العليا بالاختية والوسطى

الاختبة أى فقرت العليا التي هي جدة أمام وأخت لأب بالاختية للاب لا الجدودة لحجبها بالامالتي هي الوسطى فقرت العسطى التي هي أمواخت الوسطى فقرت الوسطى التي هي أمواخت الوسطى فقرت الوسطى التي هي أمواخت لائب بالا مومة لا المختبة لأن الأمومة لا تحجب بخلاف الأختية كاتقدم و بعابا بها فيقال أى جدة مل النصف فرضا وأى حاجب بزيد نصبب محجو به بوجوده وأى جدة ورات مع الأمواذ الك قال الشبخ الا معمد

ملنزا فيها أمولاى قل لى فى الفرائض جدة لها النصف فرضاً ماسمعت بمثله وما حاجب قد زاد محجو به به فا حجبه والارث ينمو لأجله وما جدة نالت مع الأم إرثها وأدلت بها أرشد فناك لسؤله المدرة ال

﴿ وَقَالَ العلامة السجاعي ملفزا فيها أيضا ﴾

أَيْنَ لَى هَدَاكُ الله ماهى جددة عن الارث لم تحتجب دواما بينتها و بنت لها أمّ وقد ورثا معا فثلث لائم ثم نصصف لأمها وأجاب بعضهم بقوله:

جوابك باهذا الامام يكون في نكاح مجوسي لبنت فبنتها فأولادهذي إن تمت كانت امهم لها الثلث مبراتا ونصف لأمها باختية البت فاسمح فذا الذي طلبت حباك الشفضل أولى النهي

(قوله وقد يجتمع في الشخص جهتا فرض وتعصيب) أى كهة أخوة الأم أوالزوجية وجهة العمومة في ابن عم هواخ لا م أو زوج (قوله كابن عم هو أخلام) هذا تمثيل الشخص الذي اجتمع فيه جهتا فرض وتعصيب صورته أن يتعاقب أخوان على امرأة فنلدل كل منهما ابنا ثم عوت أحد الابنين عن الآخر فهو ابن عمه وأخوه لا مه وقوله أو زوج أى ابن عمهو زوج وصورته أن تنزوج المرأة بابن عمها ثم تموت عنه فهو ابن عمها وزوجها (قوله فيرث بهما حيث أمكن) أي يرث بالجهتين معاوقت إمكانه لعدم الحاجب و بقاء شيء للعاصب فان لم يكن بأن وجدما نع للارث باحدى الجهتين ورث بالأخرى كالوكان مع ابن الم المنف وقوله أردف ذلك بباب الحجب أى أتبع السكلام على العصبات الحجب أى أتبع السكلام على العصبات بيان الحجب وقوله مم أن بعضه سبق في العصبات أي كقوله :

ومالذى البعدى مع القريب فى الارث من حظولا نصبب وقوله وقوله والأخ والسسم لأم وأب أولى من المدلى بشطر النسب وأشار الشارح بذلك إلى أن فى كلام المصنف تسكرارا فى الجلة (قول فقال) عطف على أردف (إب الحجب)

أى باب بيان ذى الحجب وهو المحجوب وهو باب عظيم فى الفرائض و يحرم على من لم يعرف الحجب أن يغتى فى الفرائض كمافى شرح الترتيب (قول وهولغة المنع) فالحاجب لغة المانع ومنه قول الشاعر:

له حاجب فى كل أمر ينسينه وليس له عن طالب العرف حاجب

قال بعضهم يعنى به النبي سلى الله عليه وسلم أى له صلى الله عليه وسلم ما نع عن كل أمر يشينه وليس له ما نع عن طالب المعروف والاحسان (قوله واصطلاحا منع من قام به سبب الارث) أى كالقرابة فنع من لم يقم به سبب الارث لا يسمى حجب اصطلاحاوقوله من الارت بالسكلية أى من الموروث بكليته وهذا يسمى حجب الحرمان وقوله أو من أو فر حظيه أى أو من أعظم ضيبيه وهذا يسمى حجب النقسان فأو للتنو يم لاللشك الحرمان وقوله أو من أو فر حظيه أى أو من ألمراد به في الترجمة الحجب بالا شخاص فقط كاسيذ كره الشارح

بالأمومة وقد يجتمع في الشخص جهنا فرض وتعسيب كابن عم هو أخ لا مفرث بهما حيث أمكن والله تعالى أعلم •

ولما أنهى الكلام على المسات أردف ذلك بباب الحجب مع أن بعضه قد سبق في العصبات فقال:

وهو أنة المنع واصطلاحا منعمن قام به سبب الارث من الارث بالكلية أومن أوفر حظيه وهو قدمان حجب بالأوصاف وهى الموافع السابقة وحجب بالاشخاص

وقوله وعجب بالاوصاف أى بسببها وقوله وهي الموانع السابقة أى التي هي الرق والقتل واختلاف الدين الى آخرماسبق وقوله وحجب بالاشخاص أي بسببهم (قوله وهو المرادعند الاطلاق) فني أطلق الحجب فالمرادبه الحجب بالا مخاص نقصانا لاحوماناك كنهذا في التراجم كافي رجمة المآن وأماني الافتاء فالموادبه الحجب بالاشخاص حرمانا فاذاقيل في الافتاء فلان محجوب كأن المرادأنه محجوب بالشخص حرمانا (قوليه وهو المقصود بالترجمة) أى وهو المراد الصنف بترجمته أى بقوله باب الحجب (قوله وهو قسمار) الضمير عائد للحجب بالأشخاص وقوله عب نقصان أى عب يترتب عليه النقصان (قوله وهوسبعة أنواع الخ) قد ذكر الشارح منها واحدا وثانيها انتقال من تعصيب الى تعصيب أقل منه كانتقال الأخت من النصف بالتعسيب اذا كانتمع البنت الى الثلث بالتعسيب اذا كانتمع أخيها وثالثها انتقال من فرض الى تعصيب أقلمنه كانتقال البنت من النصف فرضا الى الثلث بالتعصيب معابن ورابعهاا نتقال من تعصيب الى فرض أقل منه عكس ماقبله كانتقال الأب أو الجد معالابن من ارث جيع المال تعصيبا الى السدس فرضا وخامسها مناحة فيالفرض كما في البنات فان بعضهن يزاحم بعضاً في الثلثين وسادسها صماحة في التعصيب كافى البنين فان بعضهم يزاحم بعضافي التعصيب وسابعها من احمة بالعول كافي أم وزوج وأخت لنبرأم ولايخفي عليك أن الخامس ومابعده لايتعين فيه الحاجب من المحجوب بل المكأن تعتبر كل واحد منهم حاجباولك أن تعتبره محجوبا اه من حاشية الأمير بتصرف (قوله ذكرتها في شرح الترتيب) قد علمتها (قولِه منها الانتقال الخ) في التعبير بالانتقال مسامحة لأنه فرع عن ثبوت المنتقل عنه أولا كأن يثبت الزوج النصف أولاتم ينتقل عنه الى الربع . وأحبب بأنه اعتبارى فيلاحظ أن الالتمف أولا ثم انتقل عنه الى الربع ويؤيدذلك أنارث الزوج للنصف شرطه عدم الفرع الوارث وإرثه الربع شرطه وجوده والأصل عدمه وقوله من فرض أي كالنصف وقوله الى فرض أقلَمنه أي كالربع (قوله ويعلم أكثرها) أي أكثر الأنواع السبعة (قوله وعجب حرمان) أي عجب يترتب عليه الحرمان وهومعطوف على قوله جب نقسان (قوله وقد سبق بعضه) أى كحجب الأخ للاب بالأخ الشقيق وقوله شيئامنه أى من أفراده وقوله مقدماأي مآلة كونهمقدما وقوله فقال عطف على ذكر (قولَه والجد محجوب عن الميراث) أى عن الارث وقوله بالأب أى بسبب الا ب (قوله لا نه أدلى به) أى لا نا الجد انتسب الى الميت بواسطة الاثب (قوله وقوله) مبتدأ خبره قوله يشير به الح وقوله في أحواله يحتمل أن الضمير للائب أو للجد كما أشار اليه الشارح وقوله من الارث بالفرض الح بيان للا موال الثلاث (قوله و تسقط الجدات من كل جهة) أي تسقط من الورثة وقولة أى من جهة الا م أومن جهة الا ب أى أومن جهتهما فأوما فعة خاوتجوز الجع وقوله بالام أى بسبب الأم (قوله أما التي من جهة الائم فلادلائها بها) أي أماسقوط التي من جهة الأم فثابت لادلائها بالائم وقوله وأماالتي منجهة الاب فلكون الأمالخ أى وأماسقوط التي منجهة الاب فثابت لكون الامالخ ووجه كون الام أقرب من يرث بالامومة أنها ترث بالامومة بلاواسطة والجدات يرش بالائمومة بواسطة فالتيمن جهةالاب ترثبالائمومة بواسطةالاب أي باعتباركونها أمأب والتيمنجهة الامتر ثبالا مومة بواسطة الا مأى باعتبار كونها أم أم و بهذا يتضع أصالتها فهاسبق (قوله فافهمه) أي اعلمه وقوله أى ماذكرته أى من جب الجدبالاب وسقوط الجدات بالام (قهله وقس مااشبه) اى فجب البعيد بالقريب والضمير لماذكر من حب الجديالاب وحب الجدات بالام و بين الشارح ماأشبه حب الجدبالا بقوله فيحجب كلجدقر يبكلجد أبعدمنه وبين ماأشبه حجب الجدات بالأم بقوله وتحجب الجدات بعضهن بعضافا لبعض الحاجب كالجدة القريبة منجهة الاموالبعض المحجوب كالجدة البعيدة من جهة الابوقوله و يحجب كل من الاب أوالجدا جدة التي تدلى به أى جدة الميت التي تدلى بكل من الاب

وهو المراد هند الالحلاق وهو القصود بالترجمة وهو قسان حجب نقسان وهو سبعة أنواعذكرتها في شرح ألمترتب منها الانتقال من فرض الي فرض أقل منه كحجب الزوج من النسف الحالر بع و يعلم أكثرها مما سبق ومما سيأني للتأملوهب حومان وقدسبق بعضه في المصبات وذكرهنا شيئا منه مقدما حجب الأصول فقال (والجد محجوب عن الميراث * بالأب) لأنه أدلى به وقوله (في أحواله) أي الاب او الجد (الثلاث) يشيربه الى الاحوال الثلاث التيذكرتها من الارث بالفرض او التعصيب أوجهما (وتسقط الجدات من كلجهه) اى من جهة الأم أومن جهة الأب (بالام) أما التي من جهة الامفلادلائهابها وأما الني من جهة الأب فلكون الأم أقرب من يوث بالامومة (فافهمه) أي ماذ كرته لك (وقس ما أشبهه) فيحجب كل جد قريب كل جد أبعد منه لادلائه يهوتحجب الجدات بعذبن بعضاعلى التفسيل السابق ويحجب كلمن الأب أو الجد الجدة التي تدلىبه درن غيرها (رمكنا)بيقط (الهالايه) وبنت الابن (بالابن) وكذاكل ابن ابن و بنت ابن نازلين بابن ابن أقرب منه (فلاتبغ) أي تطلب (عن) هذا (الحكم المحيم) أي الجمع عليه (معدلا) أىميلا إلى حكم بأطل بأن تورث ابن ابن مع ابن (وتسقط الاخوة) سواءكانوا أشقاء أولائب أولام وسواه كانوا ذكورا أو اناثا أوخنائي (بالبنين) والمراد الواحد فأكثركما هو معاوم وسيصرح به في بنى الابن (وبالانب الائدني) دون الأعلى وهو الجد (كما روينا) ذلك في معنى ماورد فى القرآن العزيز فان الكلالة من لم يخلف ولدا ولاوالدا وكما روينا مابؤدي إلى ذلك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله فا يقي فلا'ولي رجل ڏکر ولاشك أن كلا من الابن والأب وكذا ابن الابن أولى من الاخوة أركما روينا ذلك عن الفقها. والفرضيين وغسيرهم فانه مجم عليه ولما كان الابن حقيقة خاصا بابن الصلب وكان ابن الابن كالابن في حجب الاخوة إجاعاصرح بذلك بقوله (و بيني البنين كيفكانوا) أي على أي حالة كانوامن قرب أو يسد

أو الجدُّ قالاًب يحجب الجدَّة التي ته ليبه وهي أمه وأمهاتها والجدِّ بحجب الجدَّة التي تعليبه وهي أمه وأمهاتها وقولهمون غيرها أىغيرانى تدنى به كأمالأم وأمالأب بالنسبة للجد (قوله و عكذا) أى ومثل هذا أى ماذكر و بين الشارح مفاد النشبيه بقوله يسقط وقوله ابن الابن مبتدأ خبره هكذا قبله وقوله و بنت الاين أشاربه المائن في كلام المسنف سندف الواو معماعطفت وقوله بالاين أى يسبب الابن وقوله وكذا كلابن ابن وبنتابن الخ أى فيسقطان عال كونهما تازلين بابن ابن أقرب منهما (قوله فلانبخ الخ) أى اذا علمت ملذ كرفلاتبغ الخ وقوله عن هذا الحكمأى الذى موحجب ابن الابن و يحتمل شموله لحجب الجد بالأب والجدات بالأم وقوله معدلا المشهورقراءته بكسرالدال لكن القياس فتحها لان ماجا على مفعل عافعه على وزن ضرب يضر فان أريد منه الحدث فقياسه الفتحوان أريد منه المكان أوالزمان فقياسه السكسير والمرادمنه هنا الحدث كاأشاراليه الشارح بقوله أى ميلافقياسه الفتح ويكون السكسر مهاعياوقوله بأن تورث الخ تصوير للحكم الباطل (قوله وتسقط الاخوة) أى جنسهم فيشمل الواحد والأكثر وقوله سواء كانوا أشقاء الخ تعميم أوّل في الاخوة وقوله وسواء كانوا ذكورا الح تعميم ثان فيهم وقوله البنين أى جنسهم السادق بآلواحد والأكثر كا أشار إليه الشارح بقوله والمراد الح وقوله وسيصرح به ف على الابن أى بقوله سبان فيه الجم والوحدان (قول و بالأب الادني) أى وتسقط الاخوة بالاب الادنى أى واحترز به عن الأب الا على ما أشار إليه الشارح بقوله دون الا على فلا تسقط الاخوة به وقوله وهو أى الأعلى (قولِه كاروينا) الأروج قراءته بالبناء الجهول وحينتذفأصله روى لنافدخله الحذف المجار والا إسال الضمير و يستح فراءته بالبناء العاوم وهو الذي يشير لهالشارح وكأنه لمير تض الا وللان الحذف والايسال سماعى (قولِه ذلك) أى سقوط الاخوة بالبنين و بالأب الادفى واسمالاشارة مفعول رو يناعلىبنائه للعاوم وقوله في معنى ماورد الح أى بسبب الاسخذ يمفهوم معى الخفظ المنى ورد فىالقرآن وهولفظ الكلالة في آبنيها أعنى قوله تعالى وان كان رجل بورث كلالة أواص أة الآية وقوله تعالى يستفتونك قلماللة يفتيكم فىالكلالة الآية فالآية الأولى تفيد بمفهومها حعجب الاخوة للاثم بالولدأو بالواله والثانية تفيدا بمفهومها أيضاحجب الاخوة الا'شقاء أولا'ب بهما أفاده الحفني (قوله فانالكلالة من لم يخلف الح) أئ ومفهومه أن منخلف ولدا أو والدا فلاشئ لاخوته فيعلممنهذا سقوط الاخوة بالبنين وبالأب الادنى (قوله أوكارو بنا مايؤدى إلى ذلك) أي إلى سقوط الاخوة بالبنين و بالأب الادنى وأوما نعة خاويجوزا لجع وكذلك أوالتي فهابعد فان ذلك كهمو مروى عن القرآن مروى عن الرسول ومروى عن الفقهاء والفرضيين وغيرهم وقوله فاقوله أىمن قوله فني عنى من البيانية لأنه بيان لما يؤدى إلى ذلك وقوله فابق فلا ُولَى الحُ وفيرواية فهولا ُولى الحخ وقيرواية فما لُهِتْ الفروض الحجَّوفيرواية فما أبقت الورثة الحج (قولِه ولا شك أن كلا الخ) هذه ضميمة الحديث بين بها الشأر حوجه كونه يؤدى إلى سقوط الاخوة بالابن و بالاب وقوله وكذا ابن الابن الخ أتى بذلك لبين أنه يعلم من الحديث وان كان ابن الابن سيذ كره المسنف (قوله أو كارو بناذلك) أى سقوط الاخوة بالبنين و بالأب وقدعرفت أن أوما نعة خاوتجوز الجعوقوله وغيرهم أى من بنية العلماء وقوله فانه مجمع عليه أىلائن هذا الحسكم مجمع عليه فهو تعليل لقوَّله عن الفقهاء والغرضيين وغيرهم (قولِه ولماكان الابن حقيقة خاصا الج) أيَّ ولماكان الابن حال كونه حقيقة خلسا الخ وقوله وكان ابن الابن الخ عطف على كان الأولى وقوله اجاعا أى بالاجماع وهودليل لسكون ابنالابن كالابن وقوله صرح بذلك أى بكون ابن الابن كالأبن ف حجب الاخوة وقوله يقوله أى ف قوله طالباء الثانية بمنى في والباء الأولى المتعدية (قوله و بهني البنين) أي وتسقط الاخوة بجنس بني البنين السادق بالواحد والا كثر كاسيصر به (قولِّه كيف كانوا) كيف أسم استفهام في محل نصب على

أنه خبركان إن كانت نافسة أوعلى أنه حال إن كانت تامة بمنى وجد والواواسمها على الأوّل وظعلها على الثانى وقوله على أى اله تفدير لكيف على كل من الاحتمالين وان أفهم كلام بعضم وتعمره على الثانى وقوله من قرب أو بعدبيان لأى مالة (قوله ولما كان من المعاوم الخ) كان الا خصرمنه أن يقول ولما كان الواحدمن بني البنين وكذامن البنين كالجع ف حجب الاخوة صرح بذلك بقوله سيان الح وقوله بأنه أى الحال والشأن والقاعدة أن ضمير الشأن يفسره مابعده وهوهناقوله ليس المرادالخ وقوله الجمع بالنصب على أنه خبر أيس وقوله بل الواحد الخ اضراب انتقالى وقوله في ذلك سواءأى مستو بإن في حبالاخوة رقوله صرحبذلك أى بكون الواحدو آلجاعة سوا وقوله بقوله أى ف قوله كما تقدم غيرم، (قول سيان) بكسرالنون تثنية سي وهو خبر مقدموا لجع وماعطف عليه مبتدأ مؤخروقوله أي سواه تفسير لسيان وقوله فيه متعلق بسيان والضمير للحكم السابق كاأشار إليه الشارح بةوله أى الحكم الح (قوله الجم) المراد به مافوق الواحد فيصدق باننين فأكثر كاأشار إليه الشارح بقوله الصادق الخ (قوله والوحدان) بضم الواو جع واحد كرعيان جعراع وشبان جمع شاب كاف القاموس والصحاح أو بكسر الواوجع أحاد بمفى واحد كفامان جع غلام وضبطه العلامة الحفني بالكسر وجعله جبعا لواحد ممحكم بشذوذه وهو تلفيق لايدولعليه كاقاله المحقق الاثمير (قول جمع واحد) لكن الجع ليسم مادابل المرادبه الواحد مجازام سلامن اطلاق اسم السكل وارادة الجزولا فالمفرد جزوا لجمو إنما كان المرادبه الواحد لمقابلته بالجمع المرادبه مافوق الواحد (قول فلانظن الجم شرطا) تفر يع على قوله سيان فيه الجمع والوحدان أى فلا تظن الجع الواقع في عبارة المسنف شرطاني حجبهم الاخوة (قوله ولما كان الاخوة للا مالخ) دخول على كلام المسنف وقوله بمن يججب به الا شقاءأى وهو ثلاثة الابن وأبن الابن والا ب فالا خ الشقيق يحجب بثلاثة والأخللاب يحجب بهؤلاء الثلاثة وبالاخ الشقيق وكبذلك الشقيقة إذاصارت عصبة مع الغبركما تقدم وابن الا مخ الشقيق يحجد بهؤلاء و بالجد و بالا خللا بوكد الصالا مت الذاصارت عصبة مع النيركام وابن الأخللاب يحجب بهؤلاء وبابن الانخ الشقيق والعم للشقيق يحجب بهؤلاء وبابن الاخلاب والم للأب يحجب بهؤلا، و بالم الشقيق وابن الم الشقيق يحجب بهؤلا ، و بالم الاب وابن الم الاب يحجب بهؤلاء وبابن العرالسقيق والمولى المعتق ذكراكان أو أنتى يحجب بهؤلاء وبابن الع للاب اه من اللؤلؤة بتصرف (قول وزيادة على ذلك) أي و بزائد على ما يحبب به الأشقاء فالزيادة على الزائد ولذلك قالصرح بالزائد و يسم أن يكون على تقدير مضاف أى ذى زيادة والحوج لذلك أن الزيادة لاتحجب واعما يحجب الزائد الذي مو ذوالزيادة (قول صرح بالزائد) حواب لماوقوله بقوله أى فوله كهمر مراوا كثيرا (قوليه و بفضل ابن الأم) أى وبزيد الأخالا معلى الأخالشقبق والأخلاب فيعلم منذلك أنالأخ للائم يسقط عسايسقط به الأخالشقيق والأخ لأب من الابن وابن الابن والآب ويزينه عليهما بأنه يسقط عاسيذ كره من الجدوالبنت و بنت الابن فيسقط بستة ولا يسقط بالأخ الشقبق (قول وكذابنت الأم) أى فابن الامليس بقيد وقوله وهماأى ابن الامو بنت الأم وقوله الا و والا تحت للام فالراد من ابن الأم الأخ للام والمراد من بنت الائم الانخت للائم (قول الاسقاط) متعلق بيفضل وكان المناسب لقوله سابقا وتسقط الاخوةالخ أن يعبر بالسةوط الاأنه لاحظ هنا اسقاط الغيرله والخطب هلروقوله بالجد أى بسبب الجد (قول فافهمه) أىفاعلم الحكم المذكور وهو إسقاط الأخ للام بالجد وهو المراد بأسم الاشارة فيقول الشآرح أيذلك فهوتفسيرالضمير وقولهفهما صحيحا أيمطابقاللواقع وقوله على احتياط أى تقبت وقوله و يقين أى جزم وقوله لاعلى شك وتردد العطف فيه البناسب (قوله و بالبنات) أى ويفضل ان الأم بالاسقاط بالبنات أى بجنسهن الصادق بالواحدة فأكثركما أشار إليه الشارح بقوله

ولما كان من المعاوم أنه ليس المراد بيني البنين وكذا بالبنين في حجب الاخوة الجع بل الواحد والجاعة في ذلك سواء صرح بذلك بقوله (سيان) أىسواء (فيه) أى الحكم المذكور وهوجب الاخوة بهم (الجع) السادق باثنين فأزاد (والوحدان) جمع واحد فلاتظن الجعشرطا وكماكان الاخسوة للائم محجبون بمن بحجب به الا شقاءوز يادة على ذلك صرح بالزائد بقوله (وينضل ابن الام) وكذلك بنت الاموهما الانح والاخت للام (بالاسقاط) أي الحجب (بالجد فافهمه) أىذلكفهما حيما (على احتياط) ويقين لاعلى شك وتردد (وبالبنات) الواحدة فأكثر (و بنات الاین) کذلك

الراحدة فأ كثر وقوله و بنات الابن أى جنسهن الصادق بالواحدة فأ كثر كما أشارائيه الشارح بقوله تفليك أى الواحدة فأ كثر في البنات و بنات الان وقوله بقوله أى في قوله فالباء بمعنى في (قوله جمنا ووحدانا) أى سواء كن جعا وهو ما فوق الواحدة فيصدق بالنتين فأ كثر أو وحدانا بضم الواو وكسرها والمراد به الواحدة بدليل مقابلته بقوله جماكا تقدم (قوله فقل لى زدنى) أى لأنه ينبنى طلب الزيادة من العلم قال تعالى وقل رب بقوله جماكا تقدم (قوله فقل لى زدنى) أى لأنه ينبنى طلب الزيادة من العلم قال تعالى وقل رب زدنى علما وقوله من هذا العلم المنفق عليه وغيره أى لا أن حذف المعمول يؤذن بالعموم (قوله فتلخص) بأحد ستة وقوله إجاءا أى بالاجاع وقوله لآية الكلالة أن من كلام المصنف وقوله المالا المنفق عليه وان كان رجل بورث كلالة الحق وقيد بالأولى لا أنها المثبتة للدمى بمنهومها لكون المراد بالاخوة فيها الاخوة الأم وأما آية الكلالة الثانية التي هى قوله يستفتونك قل الله الله الكلالة الثانية التي هى قوله من المخلف وله الالوالدا وان علا وقوله وقبل من الكلالة المنافق المنافق الكلالة المنافق المنافق الكلالة المنافق الكلالة المنافق الكلالة المنافق الكلالة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الكلالة المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافة المنافقة المنافقة

وفى المراد بالمكلالة اختلف والأكترون أنه بما عرف فقيل وارثون ما فيهم وله وواله وقيل ميت فقد ذين وقيل فاقدره فاعدد والوقف في معناه يروى عن عمر وعز وسابق الى الجل اشتهر

(قُولُهُ لَكُنْ خَصِ الحُ) هذا استدراك على قوله لآية الكلالة مع قوله لأن الكلالة من المنخلف وأدا ولا والحا لائن الأموالجدة دخلتافي ذلك والتخصيص في الحقيقة الفهوم وهوأنه لولم يكن كلالة بأن كان له والم أووالدلاميراث للاخوة فيخرج منذلك الائم والجدة وكذلك خصمن مفهومالكلالة فيالآية الثانية البنت فانهالا تحجب الاخوة الا شقاء أولاً ب والعمدة فذلك السنة (قول م بنات الابن) أى جنسهن الصادق بالواحدة فأ كماركما أشاراليه الشارح بقوله الواحدة فأكار وقوله يسقطن أي من عددالورثة البنات عند حوزهن الثاثين (قوله منى عاز البنات الثاثين) أى منى استحق البنات الثاثين بأن كن اثنتين فأكثر فالمراد من الحيازة الاستحقاق لاالأخذلأنه لايتوقف مقوط بنات الابن عليه والمراد بالبنات مايشمل بنتين فأكثر ولايخني أنجواب الشرط محذوف دل عليه طسبق والتقدير متى حاز البنات الثلثين سقطت بنات الابن (قوله يافتي) أى يامن له تنبه ف الفرائف شابا أملا محيا أملاوان كان الفتى فىالا صل الشاب أوالسخى كاسيد كره الشارح وفيه إشارة إلى أنه ينفى لطالب الطرصرف زمن الشبوبة فى طلب العرلانه زمن القوة والنشاط المتاج اليهما فيه و ينبغيله أيضا أن يكون سخيا فيتكرم بنفسه و يبذل ماله في طلب العلم ليحصل له مقصوده (قوله لفهوم قول ابن مسعود الخ) أى فان مفهوم قوله ولبنت الابن السدس تكملة الثلثين أنه لوكل الثلثان السنات بأن كن اثنتين فأكثر فلاش لبنت الابن وقوله حيثقال أى لا مه قال ولوحذف ذلك ماضر ويكون ولبفت الابن السدس الح مقول القول في قوله لمفهوم قول ابن مسمود وقوله وأخبر أنذلك الح أى ميثقال لا قضين فيها بقضاء الني صلى الله عليه وسلم وغرض الشارح مذاك دفع ماقديقال كيف يقول وقديستدل بكلام ان مسمود مع أن كلام المسحابي

كا صرح به بقوله (جعا ووحمدانا) من البنات و نات الان (فقل لي زدني) من هذا العرالتفق عليه ومن غيره فتلخص أن الاخوة للأم يحجبون بسئة بالان وان الان والبنتو بنتالان والأب وألجد إجاعا لآية الكلالة الأولى لأن الكلالة من لم يخلف ولها ولاوالدا وقيل فيهاغيرذك ماذكرته في شرح الغرنيب لكنخس من الكلالة الام والجدة فلا يحجبان وأد الأم بالاجماع (مم بنات الابن) الواحدة فأكثر (يسقطن سنى

ماز البنات الثلثين يافق)
لفهوم قول ابن مسعود
رضى الله عنه السابق ف
بنت و بنت ابن وأخت
حيث قال البنت النصف
ولبنت الابن السيدس
تكملة الثلثين وأخبر أن
ذلك بقضاء النبي صلى الله
عليه وسل

والفتى فى الأمل الشاب أوالسخى (الاإذاعسين أوالسخى (الاإذاعسين الذكر . من ولد الابن) وهوالقريب المبارك سواء أكان ف درجة بنت الابن أواز لمنبالاحتياجها اليد (على اذكروا) أى التصييب خلافالابن مسعود التصييب خلافالابن مسعود رضى الخة عنه حيث جعل الفاضل بعد فرض البنات الذكر خاصة وأحقط بنات الابن .

(عة) ما قلناه في بنت الابن مع بنتي المل يجرى فى كل بنت ابن نازلة مع من يستفرق الثلثين من بنات الابن الماليات كنت ابن ابن مع بنی ابن وكبنت و بنت ابن و بنت ابن ابن وكنشابن و نت این این و بنتاین این ابن فلاشئ النازلة في الصور اللائة الا إذا كانسها في ود سنيا أواسفل منيا ابن 1. 6 June 30 الانارة الله واله أعز ﴿ ومثلهن) أى وعدل البادرالا الراداللايم بدلق بالقريس الجيات أي جهاد الأب والأم إلنا غنورنهن وافيا هرالثاثان بأنكن ثنتي فاكد (أخطن أرلاد

ليس بحجة ووجه الدفع أنه أخبر بأن ذلك بقضاء النبي صلى الله عليه وسلم فالمستدليه في الحقيقة هوقضاه النبي صلى الله عليه وسلم (قوله والفتى في الأصل) أى في اللغة وأنما قال في الأصل لائن المراد به هنا من له تنبه في الفرائض وقوله الشاب أو السخعي عما إطلاقان الفتى (قوله إلا إذا عصبهن الذكر) أى إلا إذا قواهن الذكر أخاكان أولا فلا يسقطن وقوله من ولد الابن بقطع الممزة الموزن ومن بيانية مشو بة بتبعيض أى الذي هو بعض ولد الابن وقوله وهو القريب المبارك أى الذي جعل الله فيه بركة وسيأتي تعريفه في الفائدة وقوله سواه كان في درجة بنت الابن أى بأن كان أخاها أو ابن عمها وقوله أو أزل منها أى بأن كان أخاها لاحتياجها أو ابن عمها وقوله أو أزل منها أى بأن كان وهو علة لتعصيبه لها فكأنه قال وأعاعمها لاحتياجها البه وأنما احتاجت اليه لأنه لم يفضل لها من الثلثين شئ (قوله على ماذكره الفرضيون ولا يخنى ماني آخو المصراعين من التجنيس وقد تقدم مستوفى عندقوله جاريا على ماذكره الفرضيون ولا يخنى ماني آخو المصراعين من التجنيس وقد تقدم معاومون من وهكذا إن كثروا أو زادوا الح وقوله أى الفرضيون تفسيع الضمير وهو الواو وهم معاومون من السباق (قوله وقدمته في باب التعسيب) أى في شرح قوله :

والابن والأخ مع الآلاث يعممانهن في الميراث

(قول خلافا لا بن مسعود) أي حال كونهم مخالفين لا ين مسعود فهو حال من الواد فيذكروا روافق ابن مسعود أبوئور من أثمتنا وعلم من كلام الشارح أن في المسئلة قولين وفيهاقول ثالث للبصريين وهو التغميل بينأن بكون ابن الابن ف درجتها فيعصبها وأن بكون أنزل منها فلا يعصبها ففي المسئلة ثلاثة أقوال (قُولُه حيث جمل الح) أي لأنه جمل الح وانماجمل الفاضل بعد فرض البنات الذكرخامة وأسقط بنات الابن لأته لوجعل بينهم للذكرمثل حظ الأنثيين لزاد حق البنات على الناشين ولايزاد حقهن على الناشين ولأن الأعيا عاتصبر عصبة بالذكراذا كانتصاحبة فرض عند الانفراد كالبنت والاخت وأماافالم تمكن كذلك فلاتسير به هسبة كبنت الانخ و بنت الم . وأجيب عن الاول بأن استحقاق البنات بالفرض واستحقاق بنات الابن بالتعميد وهماسبيان مختلفان وعن الثافي بأن بنت الابن صاحبة فرض عند الانفراد ألاترى أنهاياً خذالنصف عند عدم البنات بخلاف بنت الائخ و بنت الم (قول ما قلنه ف بنت الابن مع بنتى الصلب) أي من سقوط بنت الابن مع بنتى الصلب وقولة يجرى فى كل بنت ابن الزلة معمن يستغرق النائين الخ فنسقط بنت الابن النازلة مع منذكر (قوله كبنت ابن ابن مع منتى ابن) لبنى الابن الثلثان ولاشئ لبنتابن الابن الااذاعسها من ف درجتها أوأسفل مها وقوله وكبنت و بنتابن البنت النصف ولبنت الابن السدس تكملة الثلثين ولاشئ لبنت ابن الابن الاإذا عصبها من ف درجتها أوأسغل منها وقوا وكنتان وبنتان ابن و بنتابنان ابن لبنت الابن النعف ولبنت ابن الابن السعس تكملة الثلثين ولاشئ لنتابن ابن إلااذا عصبها من فدرجتها أوأسفل منها (قوله فلاشئ النازلة فى الصور الثلاث) أى لاستغراق الثلثين كابين والباق يرد عليهن إنهم بكن هناك عاصب (قوله إلاإذا كان معها) أى مع النازلة (قوله كاسبقت الاشارة إلىذلك) أى فياب التصبب حيث قال عناك وتزيد بنت الان بأنه يسبها ان ان في درجتها مطلقا و يعسبها ان ابن أنزل نهاإذا لم بكن لهاشي. في الثانين الخ (قوله وشلهن الا خوات الخ) أى في إحقاط الا خوات لا ب عنداستغراقهم النائن إلا إذا كان هناك أخلاب فيصبين وقد بين ذلك المسنف بقوله إذا أحَلَن فرضين الخ (قوله أي ومثل البنات) أشار الى أن الضيم راجع للبنات (قوله التي يدلين بالقرب من الجهات) أى اللاتى ينسبن إلى الميت بسب قريين من جيع الجهائسوالمراد بالجع مافوق الواحد لأن القرب جمتين جهة الأب وجهة الأم وكان الا ولى المناح

وهن الأخيوات اللاب سواء الواحدة والأكثر وفي قوله (البواكيا) إعام إلى أنهن لم يحسل لمن إلا البكاء على الميت فقط (وإن يكن أخ لمن) أى وان يكن مع الأخوات اللاباخ لاب (حاضرا) مهن (عمين) واقتسما أو اقتسموا الباقي بعد الفرض للذكر مثل حظ الأشين خسلاة لابن سعود رضی الله هنده حيث جعل الباقى الانح الا بدون الا خت للا ب وقوله (بالحناوظاهرا) فيه إعاد إلى أن ذلك حكم بالحق لنفوذه بالمناوظاهرا ولماكان الأخوا تالاب لسن كبنات الابن فى جيع الأحكام لاأن بنت الابن يعصبها من هو أتزل منها إذا لريكن لما في الثانين شيء ولا كذلك الاخت الاب فانه لا يعصبها إلا الا خلاب نقط فلا بعسها ابن الانح وان احتاجت إليمصرح بذلك فيضمن حكم عام فقال (وليس ابن الائخ) وابنه وان نزل رواء كان شقيقا أولاب (بالمصب . من مثله)من بنات الاخ لائنهن من ذُوى الارحام (أو فوقه فالنسب) من بنات الائح كذاك أومن الاخوات

أن بقول أي جهتي الاثب والأم بعل قوله أي جهات الأب والأم تنسبها على أن المراد بالجم ما فوق الواحد والنق الماردين بعد قول النظم من الجهات أى جهة الأبوالام و يمكن أن يكون الجم باقياهل حقيقته نظرا إلى تعدد الجهات باعتبار تعدد الأخوات لأ فهلكل أخت جهتان فيحتمل أن يكون انيان النارح الجم فالتفير اشارة الناك أعده الرشيدي (قوله ومن) أي الا خوات اللاتي بدلين بالقرب من الجهات (قوله اذا أخذن فرضهن) أي اذا أخذت الشقيقات مفروضهن وفي بعض النسخ حظهن أى نسيبهن والراد بالأخذ الاستحقاق وانالم يحصل أخذ حقيقة والفرض بمعنى المفروض والحظ بمعنى النصيب وقوله وافيا أىكاملا وهوحال من فرضهن وهيحاللازمة لائن فرضهن لا يكون الاكاملااذ العد منهن لايرث أقل من الثلثين بالاحماع كامر في الفرض و يحتمل على بعد أنه احترز به عمالو حجبت احدى الا حتين بالوصف (قوله وهو) أى فرضهن وقوله بأن كن الح تصوير لكونهن يأخذن الثلثين (قوله أسقطن)أى حجبن والجلة جواب اذاوقوله أولادالأب أى جنسهن الصادق بالواحدة والا كثر كما أشارالية الشارح بقوله سواء الواحدة والا كثر (قولهوفى قوله) خبرمقد موابماء مبندأ مؤخروقوله البواكيا جمع باكية وقوله ايما. الى أنهن الح أى اشارة الى أنهن الح وقوله الاالبكا. على المبت فقط أى لا الارث لسقوطهن باستغراق الثلثين والمراد مسلمهم البكاء بالنعل أو بالقوة ويحكي أن ابن الجوزى سئل عنان وأمولم يخلف الميت لهما شبئا مايرث كل منهما فقال برث الابن اليتم والائم النكل أى الحزن (قوله وان يكن) أي يوجد وقوله أخ لهن أي معهن فاللام يمني مع كاأشار إليه الشارح بقوله أي وان يكن مع الا خوات الذب أخ لأب وقوله حاضرا أي حالة كونه حاضرا أي موجودا واحترز به من المفقود وسيأتى فيابه وقوله معهن لاحاجة إليه بعدقولهوان بكنءم الأخوات الخ وقوله عصبهن جواب الشرط وقوله واقتسما أى الأخوالا ختوهذار اجع للواحدة وقولة أواقتسموا أى الا خوالا خوات وهذار اجع للا كثر (قوله خلافاً لا بن مسعود الخ) فقد خالف في هذه كاخالف في التي قبلها (قول ابلنا) أي عندالله وقوله وظاهرا أى عندالقاضي والمفتى أه أمير وقوله فيه إيما . إلى أن ذلك الخ أى لأنه لوكان بالباطل لم ينفذ بالهنا (قوله ولما كانت الأخوات الخ) دخول على كلام المسنف وقوله لا ن بنت الابن بعصبها من هو أنزل منها إذا لمبكن لها فالثلثين شيءأى من نسف أوسدس أومشاركة فيه أوف الثلثين كاقدمه الشارح وقوله فلابسبها ابن الانح لانهلا يعسب من في درجته وهي أخنه لكونها من ذوى الا رحام وقوله وان احتاجت إليه أى لا أنه ليس لماشى • فالثلثين (قول صرح) جوابلاً وقوله بذلك أى بعدم تعصيب ابن الا خ للائنت وقوله فيضمن حكم عاماً ى لائه ذكر أولاعدم تعصيب إن الائخ لن في درجته وهذا حكم زائد على المتسود ثمذ كرعدم تصيبه لمنكان فوقه فى الدرجة وكهو حكم عام لشموله عدم تصيبه بنت الائخ التي فوقه وعدم تعصيبه الا خت (قوله فقال) عطف على صرح (قوله وليس ابن الا خ) بقطع همزة ابن الضرورة ويصح في الخاء النشديد والتخفيف والوزن صحيح على كل منهما الاأنه دخله الطي على التخفيف وقوله وابنه أى ابن ابن الائخ وقوله وان نزل غاية في ابنه وقوله سواء كان شقيقا أولائب تعميم في الاخ وقوله بالعصب بكسر الصاد الشددة لا أنه اسم فاعل ومفعوله ما بعد ، (قوله من مثله) بحتمل أن من نكرة موصوفة ومثله بالنصب على أنه صفة بمعنى بما كلة له أى أنى بما ثلة له في الدرجة و بحتمل أنها موصولة ومثله بالرفع على أنه خبر لمبتدإ محذوف أى التي هي مثله و حذف صدر الصلة هنا نادر لمدم الطول وقوله من بنات الاتح بيان لمن مثله وهوشامل لا خواته و بنات همه وقوله لا من نوى الا رحام الا ولى من ذوات الا رحام وهو تعليل لعدم تعصيبن (قوله أوفوقه) عطف على مثله على الوجهين فيه وهومعاوم بالأولى من المعطوف عليه كاسبشير المناجات إليه لائه لما لم يعسب من في درجته لم يعسب من فوقه بالأولى

إلية الشارح بالتعليل وقوله فى النّسب تنازعه كل من مناه وفوقه وقولهمن بنات الاخ اى اللاتى فوقه وهو بيان لمن فوقه وقوله لذلك أى لا مهن من ذوى الا رحام وفي بعض النسخ كذفك بالكاف بدل اللاموالا ولى أظهر وقوله أومن الا خوات أى للا بوهوعطف على من بنات الا خوقوله المتاجات إليه أى لا نه ليس لهن شئ في الثلثين وقوله لأنهالج تعليل لعدم تعصيب ابن الأخمن فوقه من خصوص الأخوات لا "نه قد علل ذلك فى بنات الائخ و بحتمل دخو لهن و يكون التعليل بالنسبة لهن تأكيدا (قوله فائدة) أى أولى بدليل ماسياته من قوله فائدة ثانية وقوله فائدة ثالثة والماحذف الوصف هنا العربه (قوله القريب المبارك) أى الفي جعل اللة فيه البركة وقوله هومن لولاء لسقطت الانفي الح أى كابن الابن مع بنت الابن عنداستغراق البنات للثلثين وقوله سواءكان أخاها مطلقا أىعن التقييد بكونه فيأولاد الابن فيشمل الأخ للا بمع أخته وقوله أوابن عمهاأى بأن كانت بتت ابن مع ابن ابن آخر وقوله أو أزل منها أى بأن كانت بنت ابن مع ابن ابن ابن وقوله فيأولاد الابن أي لا في الاخوة والأخوات للعاب (قهاله وأما القر بب المشتوم) مقابل القر بب المبارك والمشئوم الذى لابركة فيه من الشؤم ضد اليمن وهو بضم الشين و بالواو و يصح بسكون الشين و بالهمزة قبل الواو وهذا أصل للا وّل ففف بنقل حركة الهمزللشين وحذف الهمز وقوله فهوالذي لولاه لورنت أى كابن الابن مع بنت الابن في الصورة الآنية في الشرح كاسيأتي توضيحه (قوله ولا يكون ذاك الامساويا للا ني) أي ولا يكون القريب المشوم الامساويا للا ني في السرجة وقوله من أخ مطلقا أي عن التقييد بكونه لبنت الابن فيشمل الا وللا خت من الاب وقوله أوابن عم لبنت الابن أى بأن كانت بنتابن مع ابن ابن آخر (قوله وله صور) أي للقريب المشوم صور يصور بها وقوله منها الح أي ومنها زوج وأم وأخ للام وأخت شقيقة وأختالأب وأخ كذلك فلزوج النصف ثلائة وللام السدس واحد والاأخ للأم كذلك يبقى واحد فيعال عليه باثنين ونكون الثلانة للا خت فالمشئلة من سنة وتعول لنمانية وسقطت الأخت للاب والأخ كذلك لاستغراق الفروض النركة فلولا الانخ للاب لورثت الاخت لِلاَّبِ السدس تَكُملة الثلثين فهومشئرم عليهاوهذا المثال فيالأخوة وهوالذي أهمله الشارح (قوله فلزوج الربع) أى وهوئلانة وقوله وللائم السدس أىرهواتنان وكذلك قوله وَالَّابِ السدس وقوله وللبنت النصف أى وهوستة فيعال لهما بواحد وقوله ولبنت الابن\السدس أىفيعال لهماباتنين وقوله فتعول المسئلة الى خسة عشر أى وأصلها اثنا عشرلأن فيهار بعاوسد سا وقوله فلوكان الخ أى هذا إن لم يكن معهم فأهكان الخ فهومقابل لمحذوف وقوله لاستغراق الفروضعلة لسقوطهما وقوله وتسكو**ن إذ** ذاك أي وتكون المسئلة وقت ذلك حاصل كاتقدم نظيره وقوله فاولاه لورثت أى فلولا ابن الابن لورثت بنت الابن السدس وقوله فهو أخ مشتوم عليها أي عاد عليها شؤمه (قوله الحجوب بالوصف) أي الهجوب بوصف قامبه من الأوصاف السابقة في قول المسنف يمنع الشخص من الميراث الخ وقوله وجوده كعدمه أى لأنه والحالة هذه كالا جنبي وقوله فلا يحجب أحدا تفر بع على قوله وجوده كعدمه وقوله لاحومانا ولا قضانا هذا ماعليه جماهير السحابة ونقل عن ابن مسعود أن الكافر والقاتل والرقيق يحجب فيره حومانا لكن لم يستح عنه والسحيح عنه أنهم لا يحجبون أحدا حرمانا وذهب اس مسعود الىحجب الزوجين والأم تقصا نابالولدوالأخوة الكفار والارقاء والقا تلين لظاهرقوله تمالى فانكانله إخوة ولميقل وارثين ولاغير وارثين أفاده الرشيدي (قوله والحجوب بالشخص) أي حرمانا كاهومماوم من الاطلاق وقوله لابحجب أحداح مانالايقال يردالأخ المشئوم بأنه محجوب بالشخص وقد حجب أخته ومانالأنا تقول الأخ المشوم ليس محجو با بالشخص و إعمامقط لاستغراق الفروض النركة ولذلك سقطت هي معه

(فائدة) القريب المبارك هومن لولا ولسقطت الأتي التي بعصبهاسواء كان أخاها مطلقا أوان عمها أو أنزل منها في أولاد الابن وأما القريسالشئوم فهوالذي لولاء لورثت ولا يكون ذلك إلا مساورا للاثني من أخ مطلقا أو ابن عم لبنت آلابن وله صور منها زوج وأموأبو بنتوبنت ابن فالزوج الربع والائم السدس وللأب السدس والبنت النصف ولبنت الابن السدس فتعول المسألة لحسة عشر فاوكان معهم ابن ابن سقط وسقطت معه بفت الابن لاستغراق الفروض وتكون إذ ذاك عاثلة لثلاثة عشر فاولاء الورثت كالبنافهوأخ شئوم عليها والله أعلى. ﴿ فَأَمَّدُهُ ثَانِيةً ﴾ المحجوب بالوصف وجوده كالعدم فلا محجب أحدا لاحومانا ولا تقصانا والمحجسسوب

لشخص لأيحجب أحدا

حو ما نا

فالخاجب فالحقيقة إعاهو الاستنراق (قوله رقد يحجب نقمانا) أى وقد يحجب الحجوب بالشخص غيره حبجب نقصان وقوله وذلك أى كون المحجوب بالشخص يحجب غيره نقصانا وقوله في مسائل ذكرتها فيشرح الترتيب قدة كرمنها هنا واحدة بقوله منها أموأب واخوة كبف كأنوا أىسواه كانوا أشقاء أولأب أولأم فالأخوة مع كونهم محجو بين بالأب حجبوا الاممن الثلث إلى السدس والثانية أموجد وعدد من أولاد الا ماللا مالسدس والباقي المجدولا شئ لا ولادالا م لحجبهم بالجدفالا خوة للا ممع كونهم محجو بين بالجد حجبوا الاممن الثلث إلى السدس والثالثة أمرأخ شقيق وأخ لأب فللام السدس والباق اللائح الشقيق ولاشئ للا علا ب فالأخ للا ب مع كونه محجو با بالا خ الشقيق حجب معه الا ممن الثلث إلى السدس والرابعة أموا مشقيق أولا برجد وأخلام فللام السدس والباق بين الجد والأخالشقيق أوالذى لا ب ولاشئ للا علام فالأخ الا م عجوب بآلجد ومع ذلك حجب مع الأخ الشقيق أولأب الأم من الثلث إلى السدس والحامسة أموا ختشقيقة وزوج وأخلاب فللا مالسدس والشقيقة النصف والزوج النصف فهي من ستة وتعول السبعة والشي الانخ اللاب فقد حجب مع الأخت الام من الثاث إلى السدس مع كونه محجو بالاستغراق الفروض النركة بالنظر لكوته محجو بابالأ شخاص المستغرقين للتركة والسادسة مسائل المعادة كجد وأخ شقيق وأخ لأب فالأخ الشقيق يعدالأخ الا بعلى الجدفيا خذ الناث ولولم بعده عليه لأخذالنصف فالا مع كونه محجوبا بالا خالشفيق حجب الجد من النمف إلى الثلث انهى ماذكره في شرح الترتيب بتوضيح (قول الحجب بالوصف يتأتى دخوله على جميع الورثة) فقد يكون الابن رقيقا مثلاً وكذلك الائب وتحوه فيحجب بالوصف وهو الرق مثلا وقوله والحجب بالشخص نقصانا كذلك أى يتأتى دخوله على جميع الورثة فيحجب الابن مثلا بالشخص نقصانا بمزاحة ابن آخر له وهكذا (قول وأما الحجب الشخص حرمانا فلايدخل على سنة) أىلادلائهم إلى اليت بأنفسهم وهمأقرب إليه وأقرى إدلاء فلوحجبهم غبرهم حرمانالزم ترجيح الضعيف علىالقوى وهو بمتنعوقوله وهم الأب والائم الخ فهم الأبوان والوالدان والزوجان لحكن الزوجان لايجتمعان إلا في مسسئلة الماغوف وهي نادرة فلذلك عدهم بعضهم خسة حيث قال ومن لا يسقط بحال خسة وهم الا بوان والوالسان وأحدازوجين (قول وضابطهم) أى الستة الذين لايدخل عليهم الحجب الشخص ومانا وقوله كلمن أدلى إلى الميت بنفسه أي كل وارث التسب إلى الميت بنفسه لا بواسطة وقوله غير المعتق والمعتقة أى لا أن عصبات الولا ، مؤخرون عن عصبات الذسب الاجاع ولا أن الولاء أضعف من النسب ف كل منه مامدل إلى الميت بنفسه لسكن يحيب بالشخص حجب ومان لماذكر (قوله ولماأنهي الكلام الخ) دخول على كلام المصنف وقوله وكان الخ أى والحال أنه كان الخ فالواوالحال وقوله من أحكام العاصب خبر لسكان مقدم وقوله أنه إذا استغرقت الخ فى تأويل مصدر اسمهامؤخراى سقوط العاصب عنداستغراق الفروض النركة فكأنه قالر وكان سقوط العاصب عنداستغراق الفروض التركة من أحكام العاصب دقوله وأن لم يصرحبه أى والحال أنه لم يصرحبه وقوله لكونه معاوماأى من مفهوم قوله أوكان ما يفضل بعد الفرض له اذ مفهومه أنه اذا لم يفضل بعد الفرض شيع فلاشيع له كانقدم وقوله سقط العاصب فيه اظهار في محل الاضار فكان يكفيه أن يقول سقط والضمير المستقر يعود على العاصب لتقدّم ذكره (قول الاالأخت لنير أم فيالاً كدريه) أي فلاتسقط فيهامع كونها عصبة بالجدلانها تأخذ أولا بالفرض مم تعصب وقوله و إلا الا موة الاشقاء في المشركة أي فلا يسقطون فيهامع كوتهم عصبة أى لا نتقالهم الى الارث بالفرض فالاستثناء ظاهرى كانقدم (قوله وكانت الا كدرية آلخ) عطف على قوله وكان من أحكام العاصب الخ وقوله ذكر هنا الشركة جواب لما وقوله وعقد لما بابا أى ترجم لمابباب وقوله نقال عطف على ذكر

وقد يحجب تصانا وذلك في مسائل ذكرتها في مسائل ذكرتها في مسائل التربيب المرابع إخوة كيف كانوا فللام السدس والباقى الاب والا شيء اللاب والله أعلى والله أعلى

﴿ فائدة ثالثة ﴾ الحجب بالوسف ينأتى دخوله على جيم الورثة والحجب بالشخص تتمانا كذلك وأما الححب بالشخص حرمانا فلايدخل علىستة وهم الأب والأم والابن والبنت والزوج والزوجة وضابطهم كل من أدلى المت نفسه غيرالمتق والمعتقة والله أعسلم وكما أنهى الكلام على العسبات والحجب وكان من أحكام العامب وان لم يصرح به لكونه معاوما أنه إذا استفرقت الفروض التركة سقط الماصب إلا الأخت لنير أم في الأكدرية والا الاخوة الأشقاء في المشركة كاشرت إلى ذلك ف باب التعميب وكانت الاكه رمة ستأتى في بالاخوة ذكر هنا المشركة وعقد لما بابا فقال:

النصريك اليها مجازا كما

بثاء بعد الشين وتسمى بالحارية وبالحجرية وبالبية لماسبأتي وزعم بعضهم

عمر بن الخطاب رضي الله عنه سئل عنها وهو على

المبرقال ابن المائم رحه

زرجا وأما) أوجدة (ورثا) أى الزوج والأم أو الجدة

فورث الزوج النمف والأم أوالجدة السدس (و إخوة

للائم) اثنين فأكتر (حازوا

ألفروض وذلك هوالذى

قضي به عمر بن الحطاب

رضى الله عنه أولا وهو

مذهب الامام أبي حنيفة

ضبطها ابن يونس وحكي الشيخ أبوحامد المشتركة

أنها تسمى بالمنبرية لأن

الله وفيه نظر (وان تجد

الثلثا ﴿ وَاخْوَةَ أَيْضًا لَأُمْ

(وأب) أى أشقاء ذكرا

فأكثر ولوكان معه أنثى

أواناث (و)قد (استفرقوا)

أى المذكورون غيرالأشقاء

(المال بفرض النص)

جمع نعيب فالمسئلة أصلها

ستة للزوج النصف ثلاثة

وللائم أو الجدة السدس

واحدوللاخوة للائمالئلث

اثنان وبجوع الأنسباء ستة

فلم يبق للعصبة الشقيق

شئ فكان مقتضى الحكم

السابق أن يسقط لاستغراق

والامام أحمد بن حنبل رجهما الله تعالى وهو أحد قولين عندنا واحدى الرانين من زيد بن ابت رغي الله عنه م وشت

أى اب بيان المسئة المشركة ولقبت بذلك لما فيها من النشريك بين أولادالا بوبن وأولاد الام في فرض واحد (قولِه بفتح الراه) هو المشهور وكذافتح الراء الواقعة بعدالناه في المشترك وقوله أي المشرك فيها أى فدخله الحذف للحار والايسال الضمير وأن كان سياعيافقد وقم ف كالام المؤلفين كالقياسي (قوله و بكسرها) أي بكسر الرا. وقوله مجازا أي عقليا لأن المشرك حقيقة الجنهد ظاهرا والشارع باطناً لكن لما كانت المسئلة مشتملة على الأخ الشقيق المشارك لأولاد الأم في قرابتها التي هي سبب فالنشريك بينه وبينهم نسب التشربك اليها فهوعلى حدقولهم أنبت الربيع البقل وليس مجلزا ممسلا خلافًا لمن وهم فيه (قولِه المشتركة بناء بعدالشين) أي مع فتح الراء بمعنى أنها مشترك فيها و بكسرها على نسبة الاشتراك اليها مجازا لاأن المشترك حقيقة هم الاخوة (قولِه وتسمى بالحارية و بالحجرية و بالممية لمناسية في) أي من أنهم قالوا هب أن أبانا حار أواجعله حجرًا ملتي في اليم (قولِه وفيه نظر) أى لأن المنبرية انماتعرف اصطلاحا في المسئلة الني سئل عنها سيدناعلي وهوعلى المنبر كاسيأتي و بعضهم علل النظر بأنه لم يثبت ورد بأنه ثبت بروابة الثرمذي أفاده الأمير (قوله وان تجد زُوجا الحج) هكذا في أكثرنسخ المتن وفي بعضها وان يكن زوج الخ وعليها شرح بعضهم واتماً اقتصر الصنف عليهامع أن مثلها الجدة كما أشار اليه الشارح بقوله أو جدة لأن المشركة التي وقعت للصحابة رضي الله عنهم فيها أم لاجدة لكن الجدة فأكثر كالأم فالحكم وقوله ورتا قيد احترزبه عمااذا قام بهمامانع من الارث وقوله فورث ضبطه بمضهم بصبغة فعل الأمر والالظهر ضبطه بسيغة الماضي كإيدل عليه قوله حازوا به الى أن المراد بالجم مافوق الواحد وقوله حازوا الثلثا بالنف الاشباع للوزن أى استحقوه وورثوه والجلة وصف للاخوة الدم وهولبيان الواقع أوللاحتراز عما اذاقام بهم مانع من الارث (قُولِه واخوة أيضًا لأم وأب) أي وتجد معمن ذكر اخوة أشقاء كما وجدت اخوة إلا مُ والمواد بالاخوة الاشقاء الجنس الصادق بالواحد والأكثر سواء تمحضواذكورا أوكان معهمذكور أواناث كأشاراليه الشارح بقوله ذكرا فأكثر الخ (قولِه وقداستغرقوا الخ) أي والحال أنهم قداستغرقوا الح فالجلة حالية كما أشاراليه الشارح بتقديرقد وهذامجردتوضيح والافقدعلم من المثال فلاحاجة اليه وقوله أىالمذكور ون نفسير للضمير الهنى هو الواو وقوله بفرض النصب أى بالنصب المفروضة فهو من إضافة الصفة للموصوف بعد تأويل الفرض بالمفروض والنصب جمع نصيب كها قاله الشارح (قوله فالمسئلة الح) تفريع على ماقبله وقوله أصلها ستة أي مخرج السدس الذي هوفرض الأم أوالجدة ولانظر لفرض الزرج وفرض الاخوة للأم لدخول مخرج كلمنهما فى خرج السدس و بختلف تصعيحها باختلاف عدد الاخوة من الصنفين فلوكان فيها أخ وأخت من أم وأخ وأخت شقيقان كان الثلث وهوا ثنان بين الأر بعث بالسوية لا يغضل ذكرهم على أنثاهم واثان على أربحة لاننقسم وتوافق بالنصف فيضرب نصف الأربعة وهواثنان في ستة باثنى عشر ومنها تصح فللزوج ثلاثة فى اثمين بستة وللائم أوالجدة واحد فى اثنين باثنين وللاخوة اثنان فها ثنين بآر بعة بين الاثر بعة كل واحدسهم أفاده الرشيدي (قولِه فكان مقتضى الحكم السابق) أى وهوأنه إذا استغرقت الفروض التركة سقط العاصب وقوله لاستفراق الفروض أي لاستغراقها التركة وقوله وذلك أى سقوط الشقيق وقوله هوالذى قضى به عمر أى هوالذى حكم به (قوله ثم رقعت

كان حارا فازادهمالائب الا قر با وقبل قاتل ذا هو أجد الورثة وقيل قال بيض الاخوة لعمر رضي الله هنه هبأن أبانا كان حجرا ملتي زاليم فلهذا سميت بما تقدم فلما قيل لەڧذىك قضىبالتشر يك بين الاخوة للائم والاخوة الانشقاء كأنهم كانوا كلهم أولادأم بعدان كان أسقطهم في العام الماضي فقيلهن ذلك فقال ذاك على ماقضينا وهذا غلىمانقضى ووافقه على ذلك جاعة من الصحابة منهم زيد بن كابت رضى الله عنه في أشهر الروايتين عنه وذهب اليه الامام مالكرحه أللة وهو المذهب المشهور عن الامام الشافع رجمه الله الذي قطع به الاصاب رحهم الله وهو الذي ذڪره المسنف رحه الله بلفظ موافق لما قيل لعمر بن الحطاب رضي الله هنه بقوله (فاجعلهم) أي الاخوة الأشقا والاخوة 1 (كابم) أخوة (لاثم واجمل أباهم حجرا) أي كحمجر ملتي (في اليم) أي البحرحتي كان الجع اخوة لام بالنسبة لقسمة الثلث بينهم فقط لاءنكل الوجوء كا قال (واقسم عملى) الاخوة (الجيم) للاشقاء

المعمر بن الخطاب) أى في العام المقبل كا في شرح الترتيب وقوله فأراد أن يتضى بذلك أى أن يحكم بالسقوط وقوله فقال له زيد الم كون قائل ذلك هو زيد هوالمنمد كما رواه غير واحد منهم البيهق وقوله هبوا أباهم أى افرضوا أباهم كان حارا وهذا كناية عن عدم اعتبار قرب الأب فيجمل كالحار والخطاب إما لعمر وحده والجم النعظيم و إما له ولمن كان معه من المحابة وفي بعض الروايات هب وهي ظاهرة (قوله فا زادهم الح) هذا تعليل لهذوف والتقدير ولا يحرمون بسبب الاثب لائه مازادهم الاثب ألا قربا (قوله وقبّل قائل ذلك هو أحد الورثة) أي غبر الاخوة كالأم ويكون الحامل لها على ذلك الشفقة عليهم فغاير هذا القول ما بعده على أنه قد اختلف هذا المقول فتدبر (قُولُه رقبل قال بعض الاخوة) أي الا شقاء وقد عرفت وجه مفايرة هذا القول الذي قبله وقوله هب أن أبانا كلن حجرا ملق فاليم أى افرض أن أبانا كان حجرا مطروحا فالبحر وهمذا كناية عن عدم اعتبار قرابة الأب كاتقدم (قوله فلهذا سميت بما تقدم) أي بالحارية و بالحجرية و باليمية (قوله فلماقيله ذلك قضى بالنشر بك الح) أى فلما قيل له ماذكر حكم بالنشر يك الح وقوله فقيل له في ذلك أي نقيل له كلام بسبب ذلك فني السببية وقوله فقال ذلك على ماقضينا وهذا على ما نقضى أي ذلك الحكم على مأقضيناه فها مضى وهذا الحكم على ما نقضيه الآن فذاك معمول به فهاسبق وهذامعمول به الآن لأن الاجتهاد لا ينقض بالأجتهاد أفاده السجاعي (قوله ووافقه على ذقك) أى على النشر يك بين الاخوة للام والاخوة الاشقاء وقوله جماعة من السحابة منهمز يدبن البتأى ومنهم عثمان بن عفان رضي الله عنه وقوله وذهباليه أى وذهبالى النشر يك (قوله بلفظ موافق) أى في العني وان كان مغايرًا في بعض الكلمات (قولِه فاجعلهم الح) جواب الشرط في قوله وان تجد زوجا وأما الح ويقرأ فاجعلهم بضم الميم مع الاشباع وكذلك قوله كلهم فهو بضم المبم مع الاشباع أيضا وهوتاً كيد للضمير في قوله فاجعلهم العائد على الاخوة مطلقا كما أشار البه الشارح بقوله أى الاخوة الأشقاء والاخوة للائم وقوله اخوة لأم أشار الشارح بذلك الى أن قول المصنف لائم متعلق بمحذوف أى أخوة لأم (قوله واجعل أباهم) أى الأخوة الأشقاه ويقرأ أباهم باسكان الميم وقوله حجرا فيه تشبيه بليغ بحذف أداة التشبيه كما أشار اليه الشارح بقوله أى كحجر ووجه الشبه عدم الانتفاع بحكل وقوله ملقى في اليم أشار الشارح بذلك الى أن قوله في اليم متعلق بمحذوف أي ملقى في اليم وهذا كناية عن قطع النظراءنه بالكلية (قول حتى كأن الجيم الح) أي فكأن الجيم الْحَ فَنَى بَعْنِي هَا النَّفَرِ بِعِ وقولُه بِالنَّسِبَّةُ لقسمة النَّكُ بينهم فقط لامن كلَّ الوجوه أي فلابرد سقوط الاُخت أو الاُخوات لا ب بالعصبة الشقيق كما سيأني توضيحه في النبيه (قوله كما قال واقسم الحُمُ) أى لقوله واقسم الح فهو تعليل لقوله بالنسبة لقسمة الثلث الح وقوله على الاخوة أي على عدد و وسهم وقوله والذين لا م فقط أى لالا ب وقوله ثلث التركة بسحكون اللام وفتح التا. وكسر الراء وهذا متمين هنا وان جاز غير ذلك كا سبق (قولِه بالسوية) أى كما هو شأن أولاد الام فان الاخوة الا يُشقاء بر نون حينتُذ بالفرض من حيث الاخوة للام فقط لابالتصب وقوله فلو كان الح تغريع على قوله بالسوية وقوله فيها أى في هذه المسئلة التي هي المشركة وقوله أخذت كواحد من الذكور أي لما علمت من أن الاخوة الا شقاء انما ير ثون حين الفرض من حيث الاخوة للام فقط لابالتعصيب (قولي فهذه المسئلة المشتركة) أي اذا أردت معرفة اسم هذه المسئلة بمدمعرفة حكمها فأقول للهعذه المسئلة اسمها المشفرك وأشار اليهاباشارة الحاضر القريب لاستعضارها وقربها ذهنارقوله المشهورة أيبهذا الإسم وقوله من زمن الصحابة بيان لابتدا، زمن الشهرة وقوله الى والدين لام فقط (ثلث النزكم) بينهم بالسوية فاؤكان مع الاشقاء فيها أنتي أحذت كواحد من الله كور فهذما لسنه للشعر كالمشهورة

هذا الوقت بانلاتهائه (قولهولابدن تسميها الح) أىولابدن تسمية هذه المسئلة بماذ كرون المسركة والخارية والحجر يتوالعية من هذه الا ركان الار بعة والافلانسمي عاذكر ولابد فالحركم فيها بماذكر من التشريك بينهم في الثلث من هذه الا ركان الا و بعة والافلاعكم فبها بماذ كرفة وله بماذكر راجع المتسمية والحسكم (قوليه وهي) أي الأركان الاربعة وقوله وذوسدس أي صاحب سدس وقوله من أم أوّ جدة بيان اندى السدس والتعبير بذى السدس أشمل من التعبير بالام وان كانت هي التي وقعت الصحابة كاتقدم (قول ومحترزاركانها) مبتدأ ومابعده عطف عليه والخبرقوله مذكور في المعاولات فاولم يكن زوج أوذو سدس من أم أوجدة أواثنان من ولدالأم لبق شئ بعد الفروض تأخذه الا ُشقاء تعصيبا ولو كآن بدل الاشقاء اخوة لا بالسقطوا باستنراق الفروض الغركة وكذا لوكان أخلاب وأخت كذلك فتسقط الا خت مع الا نخ و يسمى الا خالمشوم ولوكان بدلهم أخت شقيقة أولا بالأعيل لها بالنصف أو أختان شقيقتان أولائب أهيل لهما بالثلين أوخنثي شقيق فبتقدير ذكورته يشارك الاخوة للائم فى الثلث وبتقدير أنوثته لايشارك بليمالله فيجعل للتذكير مسئلة وللتأنيث مسئلة وتحسل جامعة وتقسم ظه الجامعة علىمسئلتي النذكير والتأنيث و يعامل كل بالانضر" في حقه و يوقف ما بـ في فسئلة لل كورة مع تقدير أن أولاد الام اثنان تصح من تمانية عشر لا ن أصلها سنة لازوج النصف ثلاثة وللا مالسدس واحديبتي اثنان على ولدىالا مموالشقيق فلاينقسم الاثنان علىالثلاثة فتضرب الثلاثة في ستة بتمانية عشرفلزوج ثلاثة بتسعة وللامواحد فىثلاثة بثلاثه ولكلواحد منولدى الأم والحشى اثنان ومسئلة الأنوثة من تسمة لا أنه يعال بالنصف للا أنتي الشقيقة فتعول من ستة الى تسمة و بين المسالتين تداخل لا والتسعة داخلة في الثمانية عشر فيكتني بالا كبرو يجعل هو الجامعة فتصح المسئلتان من تلك الجامعةوهي تمانية عشر فاذاقسمت الحمانية عشر التي هي الجامعة على مسئلة التذكير وهي تمانية عشرككانجزء السهم واحدا فهوجزء سهممسئلةالذكورة ولوقسمت على مسئلة التأنيث وهي تسعة لكانجوء السهمائنين فهماجوء سهممسئلة الانوثة فلازوج من مسئلة الذكورة تسعة في واحد تسعة ومن مسئلة الاثوثة ثلاثة فياننين بستة فيعطى الستة فقط معاملة له بالأضر في حقه وهو الأنوثة والاممن مسئلة الذكورة ثلاثة في واحد بثلاثة ومن مسئلة الأنوثة واحدفي اثنين باثنين فتعطى اثنين فقط معاملة لهمأ بالائضر فيحقها وهوالانوثة ولسكل واحد من ولدى الائم من مسئلة الذكورة اثنان في واحد باثنين ومن مسئلة الانوثة واحد فيالنين باثنين فلمكل واحد منولدى الأماثنان علىكل منالذكورة والانوثة والمخنى من مسئلة الذكورة اثنان فواحد باثنين ومن مسئلة الانوثة ثلاثة في اثنين بستة فيعطى اثنين فقط معاءلغله بالأضرفى حقه وهوالف كورة ويوقف الباقى وهوأر بعة فانءبان أنثى فهيى له ويكمل له بهاستة رهى نصف عائل كالزوج وانبان ذكرا أخذالزوج ثلاثة ويكملله بهاتسعة وهي النعف وأخذت الأم واحداو يكمل لهابه ثلاثة وهي السدسومع كلوآحد من ولدىالأم والخنثي اثنان وهذأ عند الشافعية وأماعندالمالكية فتضرب الجامعة في حالتي الخني وهما النذكير والتأنيث فالحاصل من ضرب بمانية عشر فى النين ستة و الأثون فتقسم على كل من المسئلين يخرج جزء السهم فجزء سهم مسئلة الذكورة اثنان وجز. سهم مسئلةالانوثة أربعة و يجمع نصيب الوارث من كل من المسئلتين و يعطى نصف المجموع ولا وقف فللزوج من مسئلة الذكورة تسعة فى اثنين بممانية عشر ومن مسئلة الانوثة ثلاثة فى أربعة باثني عشر فالمجموع ثلاثة يعطى نصفها خسةعشر وللاممن مسئلة الذكورة ثلانة فياثنين بستة ومن مسئلة ألانوثة واحدقيار بعة بأر بعة فالمجموع عشرة تعطى نصفها خسة ولكلواحد من ولدى الأم من مسئلة الذكورة اثبان فياثنين بأربعة ومن مسئلة الانو ثةواحد فيأربعة بأربعة المجموع لكل واحدمنهما تمانية يعطى نسفهاأر بعة والمخنثي من مسئلة أف كورة اثنان في اثنين بأر بعة ومن مسئلة آلا نو تة ثلاثة في أر بعة با ثني عشر

من زمن السحابة رضى الله عنهم الى هذا الرقت ولابد في تسميتها والحسيم فيها بما ذكر من هسنه الأركان الأربسة وهي أو جدة واثنان فأ كثر من أولاد الأم وعصبة شقيق وعسترز أركانها

فالمجموعستة عشر يعطى نصفها تمانية فقدأخذ الزوج خسةعشر والأمخسة وولداها تمانية كل واحد منهما أربعة والخنثي ثمانية ومجموع ذلك ستة وثلاثون وإيضاح هذه للسئلة يعلمما يأتي فيهاب الخنثي المشكل (قوله وتوجيه كل من الذهبين) أي مذهب القائلين بالتشريك ومذهب القائلين بمدمه فتوجيه مذهب القائلين بالتشريك القياس على الأخللام اذاكان ابن عم وسقطت عصوبته بالم مثلا فانه يرث قرابة الأم فكذلك الشقيق لما سقطت عصوبته باستغراق الفروض النركة ورث بقرابة الأم وتوجيه مذهب القائلين بعدم التشريك أن الأصل في العاصب سقوطه عند استغراق الفروض التركة وقد استفرقت هذا (قوله والمعاياة بها) أي الالفاز بها وسمى معاياة لأنه يورث التي ولما كان الفالب أن من استشكات عليه يستشكل عليك عبر بصيغة المفاعلة وصورة المعاياة مها أن يقال لنا عاصب استفرقت الفروضالتركة ولم يسقط أو يقال أخ شقيق ورث بالفرض أو يقال شقيقة ساوت الشقيق في القسمة وأما ماقالوه في تصوير المعاياة بها من أن اصم أة وجدت قوما يقتسمون تركة فقالت لا تصعاوا فاني حبلي فان ولمت أنى أو إنانا ورثت أو ورثنوان والمتذكرا أوذكورا ولومع إناث لميرث أولميرثوا فهذه المرأة زوجة أى الميتة فالمشركة والمقتسمون همالزوجوالأم وأولادها ففيه نظر لأنه مع عدم الأشقاء فليست مشركة فليست هذه الصهورة من المعاياة بها بل من المعاياة ببعض محترزاتها . وأجيب بأن المرأة أمّ الميتة المذكورة فالأشقاء موجودون وهم حلها وقولهافان وانحت أنثى أوانانا ورثت أوورثن أىبالعول وقولها وان والدتذكرا أوذ كورا ولومع إناث لم يرثأولم يرثوا أى على مذهب عدم التشريك وحينتذ فهذه الصورة من المعاياة بها (قوله اعماقلت بالنسبة لقسمة الثلث بينهم فقط) أى لامن كل الوجوه كمام "فى كلامه وقوله لئلا يرد مالوكان معهم أخت أوأخوات لأب أى مالوكان مع الاخوة من الصنفين أخت لأب أو أخوات كذلك وقوله فانهن يسقطن الخ أي جرياعلى الأصل من حجب أولاد الأب بالعصبة الشقيق بالاجاع . قال فيكشف الغوامض ولانطرأحدا استثنى من الاجاع الشقيق في المشركة ثم قال وقدأ خطأ بعض الفتين في عصرنا فأفتوا بأنه يفرض للا خوات اللا بفي المشركة وتعول إلى تسعة أو إلى عشرة لأن الأخ الشقيق إعماورث فيها بقرامة الأم وألغيت قرابة الأسفلا يححب الأخوات للاسكالأخ للام كذا قالوا ولا أعلم لهم سلفا في ذلك وهو قول مخترع فاسد مخالف لاطلاق الاجاع وأطال في تقريره فراجعه إن شئت (قهله ولايفرض للا حت للا بالنصف) أي لحجبها بالشقيق وقوله وتمول لتسعة عطف على النفي فهو منفي أيضلوقوله وللا خوات للا ب الثلثان أي ولايفرض للا خوات للا ب الثلثان لحجبهن بالشقيق وقوله وتعول لعشرة عطف على المنفي فهومنني أيضامثل ماقبله فالمني فيهما لايفرض لها أولهن ولايعال لها الولهن (قول كاقدتوهم بعضهم) هوالشيخسراج الدين الجوجرى والشيخ الضي القضاة بدرالدين السعدي والشيخ داود المالكي وغبرهم وقوله وهوتوهم باطل أىلخالفته للاجاع على أن الأخ الشقيق بحجب أولاد الأب ولم ينقل عن أحد من العلماء أنه استشنى من الاجاع الأخ الشقيق في المشرَّكة والواقعة في عصر السبط وقد بسطها في شرح كشف الغوامض وقد تقدّم بعض عبارته (قوله مم شرع المعنف رحمه الله في شيء) أي في دال شيء ، وقوله وفاء بوعده أي لأجل وفائه بوعده فهو مفعول لأجله وقوله السابق أي في قوله وحكمه وحكمهم سيأتي الح. وقوله فقال عطف على شرع. ﴿ باب الجدُّ والاخوة ﴾

وتوجيه كل من للذهبين والمعاياة بها مذكور في المطولات ومنها كتابنا شرع الترتيب .

رنبيه) أنما قلت بالنسبة المسمة الثان بينهم فقط الثلا يرد مالو كان معهم أخت المقطن بالعصبة الشقيق ولا يفرض للا خوات للا ب الثلثان النصف و تعول لقسعة أو وتعول لعشرة كما توهمه بعضهم وهو توهم باطل والله أعلم تم شرع المسنف رحه الله في عن أحكام رحه الله في عن أحكام السابق فقال :

أى باب بيان أحكامهما مجتمعين كايشير إليه الشارح بقوله والراد أيضاحكمه معهم وحكمهممه والمراد بالجدّعند الاطلاق الجدّ الصحيح وان علاؤهو حقيقة في الجدّالأدنى مجاز في غيره والجدّفى الأصلمن حددت الشيء اذا قطعته قال ابن المائمو يشبه أن يتاسح لهذا المأخذ منى قريب وهو أن الأب كان طرفا

للنسب فلمنا ولد لابنه ولد خرج أبوء عن أن يكون طرفاوصار هو الطرف فلماقطع عن ذلك سمى جدّا بمنى مجدودا ويحتمل غيرذلك انهى والاخوة بكسرالهمزة على المشهوروحكي في شرح الفصيح الضم قال ابن الهام والأشهر في واحده أخ بالتحفيف وحكى عن جاعة أخ بالتشديد انهى (قوله أي من الأبوين أو من الأب فقط) أى لامن الأم لأن الاخوة من الأم مججو بون بالجدّ وقوله سواء كان أحد المسنفين أى الاخوة من الأبوين والاخوة من الأب فقط وقوله منهما لاحاجة له بعد قوله أحدالصنفين وقوله منفرداعن الآخراى كأن انفردت الاخوة من الأبوين عن الاخوة من الأب فقط أو بالعكس وقوله أوكانا مجتمعين أىأوكان الصنفان مجتمعين والمناسب لماقبله أومجتمعامعه أىأوكان أحدالصنفين مجتمعامع الآخر (قله والمراد الواحدة كثر) أشار بذلك إلى أن أللجنس الصادق بالواحد والمتعدّد وقوله من الذكور أومن الاناث الحأشار بذلك إلى أن فيه تغليب الذكور على الاناث وقوله والمراد أيضا أى كما أن المرادما تقدموقوله حكمه معهم وحكمهم معه أى بيان حكمهما مجتمعين ولا يلزم من بيان حكمه معهم بيان حكمهم معه كافى مسائل المعادة فان بيان حكمه معهم لم يتضمن بيان حكمهم معه وقوله أماحكمه منفردا الخ محترز المية وقوله فقد تقد مأى في باب التعصيب (قوله واعلم أن الجة والاخوة) أى مجتمعين كاعامت وقوله لميرد فيهمأى في حكمهم وقوله وانماثبت حكمهمأى من حجب الجد الاخوة الكونه كالأبكما هومذهب أى بكر المديق وابن عباس وجاعة من الصحابة والتابعين ومن تبعهم ومن أنهم يرثون معه على التفصيل الآتى كاهومذهب الامام على بن أى طالب وزيد بن نابت وابن مسعود (قول فلذهب الح) أى اذا أردت ذلك فمذهب الخرقل وجاعة من المسحابة والتابعين) أي كابن الزير وعبادة بن الصامت وأي بن كب ومعاذبن جبل وأفى الدرداء وأفي موسى الأشعرى وعمران بن حصين وكشريج وعطاء وعروة بن الزبير وعمر من عبدالعزير والحسن البصرى وطاوس إلى غيرذلك (قوله والمزني) هو ومن بعده شافعية وقوله وغيرهاى كأى توروم دبن نصر المروزى والأستاذأي منصور البغدادى (قوله إن الجد كالأب) أى فهو نازل منزلته فكما أن الأب يحجب الاخوة كذلك الجدّ فلذلك فرع على ماذكر (قولِه فيحجب الاخوة مطلقا) أى ولومن الأبوين أوالأب (قوله وهذاهو المفتى به عندالحنفية) أى كون الجد كالأبهو المرجح عندالحنفية (قول ومذهب الامام على الح) معطوف على قوله فذهب الامام إلى بكرالخ (قوله أنهم برثون معه) أى إن الاخوة من الأبوين أو الأب يرثون مع الجد" وقوله على تفصيل وخلاف ذكرته في شرح التربيب حاصل ماذكر وفيه من التفصيل والخلاف أن مذهب على بن أى طال في المشهور عنه أن المجد" الباقى بعد فرض الأخوات ان لم يكن معهن أخ مالم ينقص عن السدس والا قاسم مالم تنقصه المقاسمة عن السدس ولم يكن ثم أحد من البنات أو بنات الابن فان نقصته عنه أوكان الباق بعد فرض الأخوات أقل منه أوكان معه أحد من البنات أو بنات الابن فرض له السدس وعنه أنه كواحد منهم أبدا ومذهب زيد ماسيذ كروالمسنف ومذهب ابن مسعود أن الجد يقاسمهم مالم ينقص حظه عن الثلث وأن بني البنات لايعتدبهم مع بنى الأعيان فى القسمة فني جد وشقيق وأخلا باللجد النصف وللشقيق النصف الباقى عند وأن الأخوات المنفردات معه ذوات فروض لاعصبات به فاذا كانت معه أخت شقيقة وأخت لأب فللاولى النصف والثانية السدس وله الباقى عنده نقله الرشيدي عن الطائي (قوله معذكر الأدلة والأجو بة لكل من الفريقين) فن الأدلة للفريق الأول أن ابن الابن ازل منزلة الابن في إسقاط الاخوة وغيره فليكن أبو الأب نازلامنزلة الأب في ذلك ولذلك قال ابن عباس ألا يتقى الله زيد بن ثابت بجعل ابن الأبن إبنا ولا يجعل أب الأرأبا وأجيب عن ذلك بأن الاخوة انحاحجبوا بالا ولادلائهم به وهومنتف في الجد فلا يغلم منزلة الاثب ومن الأدلة للفريق التانى أن والدالا "بدلى بالا"ب فلا يسقط بالجدك أمالا "بكافى اللؤلؤة عن شرح التربيب

أى من الأبوين أو من الأبفقط سواءكان أحد المستفين منهما منفردا عن الآخرأ وكانا مجتمعين وللراد الواحد فأكترمن الذكور أو من الاناث أو منهما. والراد أيضا حكمه معهم وحكهم معيه أما حكمه منفرداعنهم وحكمهم منفردين عنه فقد تقدم واعلم أن الجد والاخوة لم بردفيهمشيء منالكتاب ولا من السنة وأعما ثبت مكهم باجتهاد المسحابة رضى الله عنهم فمذهب الامام أبي بكر العسد يق وابن عباس رضي الله عنهما وجاعة من الصحابة والتابعين رضى الله تعالى عنهم ومن تبعهم كأبي حنيفة والمنزني وابن شرج وابن اللبان وغيرهم أن الجد كالأب فيححب الاخوة مطلقا وهذا هو المفتى به عنسد الحنفية ومذهب الامام على بن أى طالب رضى الله عنه وزید بن نابت رضی الله عنهوابن مسعودرضي الله عنه أنهم برنون معه على تفصيل وخلاف ذكرته في شرح الترتيب معذكر الأدلة والأجسوبة لكل من الفريقين

(قول ومذهب الامام زيد) أى ومن ذكرمه (قول ونبتدى) باسفاط الهمزة تخفيفا وهوافة وقوله الآن أى فهذا الوقت الحاضر وقد يقع على القريب الماضى والمستقبل ننزيلاله مغزلة الحاضر وقوله عما أردنا إيراده أى بالأحكام التي أردنا إيراد دوالها أو بالعبارات التي أردنا إيرادها فما واقعة على الأحكام مع تقدير المضاف أو على العبارات من غير نقدير (قوله في الجدوالاخوة) أى حال كون ذلك في بيان إرث الجد" والا خوة وقوله لامن الأم فقط أى بأن كانوا من الأبوين أو من الأب (قوله إذ وعدنا) أى لأننا وعدنا بذلك ووعد يكون المخير وأوعد الشر ، ولذلك قال الشاص :

وقدقال بعض فصحاء المرب في دعائه يامن إداو عدوفي واذا أوعد عفاوقد يستعمل وعدفي الشر بقرينة وقوله في باب الفروض بيتملق بوعدنا وقوله حيث قال الخ أى لأنه قال الخ فهو تعليل لقوله اذ وعدنا (فول: فألق بحوما أقول السمعا ﴿ أَي اذا أردت ذلك فألق بقطع الهمزة من ألق جهة الذي أقوله السمعا بألف الاطلاق فنحو بمعنى جهة كماهوأ حدمعانيه في اللغة وماموصول اسمى عسى الذي والعائد محذوف (قول واسم سماع تفهم واذعان) أى لاسماع جهل وانكار لأن ذلك لا ينفع (فيله واجع) أى أحضر وقوله في ذهنك أى عقلك وقوله حواشي جع حاشية وهي الطرف ولذلك قال الشارح أي أطراف والراد بها الكلام بقمامه و إنماخص الحواشي التي هي الأطراف بالذكر لأن أوّل الكلام بأني في غفلة وآخره في شاهمة فالشانأن كلامنهما لايحفظ ولم يظهر الناظم نصب حواشي لضرورة النظم (قوله وهوالقول المفرد) لكن هذا ليس مراداهما بل المراد بها الكلام كايشبر إليه قوله والمرادأنك تسغي المانورده من العبارات فهي من بابقول ابن مالك يو وكلة بها كلام قد يؤم (قوله جما) منصوب على أنه مفعول مطلق وقوله مصدر مؤكد أى لأنه يفهم معناه من علمله كافي قولك ضر بتضر با (قول والراد) أى من كلامالمسنف وقوله أنك تسنى الخ هذاهو المراد سن إلقاء السمع وقوله وتجمع الح هذا هوالمراد منجع حواشى الكلمات وقوله أول الكلام وآخره أى ووسطه لماعامت من أن المراد المكلام بقمامه وقوله وتهتم الخ هذاهوالمراد من المصدر المؤكد وهوقوله جما وقوله عسى أن تظفر ببعض المراد أى عسى أن تفوز ببعض المراد (قوله وانماقدم هذا الكلام الح) أي وانماقدم على المقصود هذا المكلام الذي هوقوله فألق عوما أقول الخ (قوله خطر) فتح الخاء وكسر الطاء وقوله صعب المرام تفسير لماقبله (قوله فلقد كان السلف الصالح الخ) لكن هذا قبل تدوين المذاهب الأربع واستقرار الأص عليها لا بعدد التوالا فكم الجدمع الاخوة عندكل مجتهد من الائمة الأربعة ومقلديهم واضح لاخفاء فيه ولاصعونة فىالافتاء به فالوعيد الوارد فىالإفتاء والقضاء به إنماهوفىزمن تعارض المجتهدين واختلاف آرائهم فيه اه حفى (قوله يتوقون الكلام فبهجدًا) أى لانه ورد أجرؤكم على قسم الحدّ أجرؤكم على النار رواه الدار قطني والصَّحيح أنه من كالأم عمر رضى الله عنه كافي اللؤلؤة (قول فمن على رضى الله عنه من سرّ ، أن يقتحم جراثيم جهنم) أي من أفرحه أن يدخل أصول جهنم ومعظمها فسره بمعنى أفرحه والاقتحام الدخول والجراثيمالأصول والمعظم جع حرثومة بمعنى الأمس والمعظم والمقصود من ذلك التنفير من النكلم في الجد والاخوة وإلافلا يفرح أحدا دخول أصول جهنم ﴿ قُولِهِ وعن ابن مسعود رضي الله عنه سلونا عن عضلكم) أى مشكلات أموركم جم عضلة كغرف جم ضرفة وقوله واتركونا من الجد والاخوة أى لاتسألونا عن مسائل الجدوقوله لاحياه الله ولابياه أى لاملكه ولا اعتمده بالتحية كافي الصحاحقال! بن قتيبة يقال حياك الله أى ملكك من التحية وهي الملك ومنه التحيات لله أى الملك لله و بياك الله اعتمدك . وروى بباك أضحك انتهى ، والغرض من ذلك التضجر من صعو بة حكمه لاحقيقة

رضي الله عنه هوعذهب الأعة الثلاثة مالك والشافي وأحمدبن حنبل رضيافة عنهسم ووافقهم محسد وأبو يوسف والجهدور رجهم ائلة تعالى وهسو ماذكره السنف رجه الله حيث قال (ونبندى الآن عا أردنا) إيراده (في الجدّ والاخوة) لامن الأمَّ فقط (إذ وعدنا) فياب النروض حيث فالروحكه وحكهم سيأتى (فألقد تحوما أقول السمعا)وامعم ساع تفهمواذعان (واجم) في ذهاك (حواشي) أي أطراف (الكلمات) جع كلة ومن القدول المفرد (جما) مصدر مؤكد والمراد أنك تنسني لما أوردهمن العبارات فيالجه والاخسوة وتجمع أؤلى الكلام وآخره وتفصيلها واجاله وتهتم بذلك اهتماما زائداعسىأن تظفر ببعض المراد وأنما قدتم همذا الكلام لأن باب الجيد والاخوة خطرصعب المرآم فلقد كأن السلف السالح رضى الله عنهم يتوقون الكلام فيه جدا فعن على رضي الله عنه من سرّه أن يقتحم جرائبم جهنم فليقض بين الجد والاخوة وعن ابن مسعود رضي

الله عنه ساونا عن عضلكم وأتركونا من الجد لاحياه الله ولا يله

الدعاء اه حنى (قول وورد عن عمر من الحطاب رضي الله عنه أنه لماطعنه الولولولة) وسبب ذالمانه كان عبدا المفيرة وكان مجوسيا وقيل نصر إنيا وكان سيده جعل عليه كل يومأر بعة دراهم وكان يطحن على الرحى فكلم عمرليخفف عنه من ذلك فقالله ليس ذلك عليك بكثير انق الله وأحسن إلى مولاك فنضب اللعين وعمد إلى الحداد وعمل له خبيعرا قبضته في وسطه وله طرفان وسعه ولما دخل عمر في صلاة المنبع لسبع بقيت من ذي الحجة وكبر الإحرام طعنه بذلك الخنجر فقال قتلني الكاب فهرب وبيده خنجره فصارلا يمرهلي أحد يمينا ولاشهالا إلاطعنه حتى طعن ثلاثة هشتر رجلامات منهم سبعة أوتسعة فأمنا رأى ذلك رجل من المسلمين طرح عليه برنسا فاساعل أنه مأخوذ تحرنفسه وكادت الشمس أن تطلع فتقدم عبدالرحنبن عوف وصلى بالناس ممات عمر ودفن بحانب أبى بكر لأربع بقيت من ذى الحجة سنة ثلاث وعشرين وهوابن ثلاثوستين سنة وكأنت خلافته عشرسنين وسنة أشهرو خس ليال وقيل ثلانة عشر يوما اه لؤلؤة بزيادة (قه له لا أقول في الجد شيئا) أي لا أقول في إرث الجدُّ شيئًا يو ثق به والافقد روى عنه الأقوال المتقدمة ونقل السبط فيشرح الحمرية عنالقاضي أى الظيب أنعمرأول حد قاسم الاخوة وكذا يَقِال ف قوله ولا أقول في الكلاله شيها نتله الرشيدي عن الطالى (قوله ولا أولى عليكم أحبه أي بل تولون من شلتم (قولة إذا تفرد الك فنر يجم إلى كلام المؤلف) أي إذا ثبت ماذكر فلنوجع إلى شرح كلام المؤلف (قول فقوله) مبندأ خبره محذوف أى نقول ف شرحه كذاوكذا (قوله واعلم مأن الجدّالخ) أي واجِزِم بأن الجدالخ فضمن اعلم منى اجزم فعداه بالباء وقوله أى مع الاخوة أى لاوحده (قوله أحوال) جع حالوهي تذكر وتؤنث وقوله بأعتبارات أي بسببها (قولي فباعتبار أهل الفرض معهم) أي مع الجدّ والاخوة وقوله وجودا وعدما أىمنجهة وجودهم وعدمهم وقوله حالان لابد من اعتبار هذين الحالين فيا بعد حتى تتأتى الأحوال الآنية كاسنبينه لك (قول و باعتبار ماله من المقاسمة) أي مقاسمة الاخوة وقوله والثلث أى ثلث جيع المال كماهو المتبادر ويحتمل أن الراد به ما يشمل ثلث الباقى وقوله وغيرها أى من السدس وثلث الباق ان لم ندخله فى أثلث وقوله خسة أحوال أى لأنه لم يكن معه صاحب فرض فله حالان القاسمة وثلث المال وان كان معه صاحب فرض فله أخوال ثلاثة المقاسمة وثلث الباقي وسدس جيع المال فالجلة خسة أحوال اجالا (قوله و باعتبار ما بتصوّر ف تلك الأحوال الخسية عشرة أحوال) أى لأنه إذا كان معه صاحب فرض فاما أن تتمين القاسمة واما أن يتمين ثلث الباقى واما أن يتعين سدس جيع المال أوتستوى له المقاسمة وثلث الباقي أوالمقاسمة وسدس جيع المال أوثلث الباقي وسدس جيع المال أو الثلاثة وانهم بكن معهم صاحب فرض فاما أن تتعين المقاسمة أو يتمين ثلث جميع المالأو يستو با ففيا إذا كان معهم صاحب فرض سبعة أحوال وفعا إذا لم يكن معهم صاحب فرض ثلاثة أحوال والجلة عشرة (قول و باعتبار انفراد أحدالصنفين معه واحتماعهمامعه أر بعة أحوال) أى لأنه إما أن يكون معه أحد الصنفين أويجتمعا معه وعلى كل إما أن بكون ممه صاحب فرض أولا فلابد من ملاحظة وجويصاحب الفرض وعدمه حتى تحصل الأربعة أحوال والمراد بالصنفين الاخوة الأشقاء والاخوة لأب ولم بعدأحد السنفين حالين مع أن أحدها إما أشقاء أولاب لأن الحكم متحدف كل منهما (فهله أنبيك) بضم الممزة من أنباً ويجوز فنحها من نبأ فان الجوهري جعل الفعل منها ثلاثيا و رباعيا وأبدلت همزته ياء بعد تسكينها تخفيفا وقوله عنهن إعاأتي بنون النسوة لضيق النظهو الافكان مقتضى الظاهرأن يقول عنها (قوله إما تصريحاً) وذلك كالمقاسمة وثلث جيع المال وغيرها عما يأتى التصريح به في كلامه وقوله واما ضمنا من تفاريع الكلام وذلك في صور مساواة الثلث أوالسدس أوثلث الباق العقامة فانها تفهم من تفاريع الكلام ضمنا ولم يصرح بها المسنف (قوله على النوالي) أي على النتابع وقوله محسب

وورد عنعمر بن الحطاب رضي الله عنه أنه لماطعنه أبولؤلؤة وحضرته الوفاة قال احفظ وا عنى ثلاثة أشياء لا أقول في الجد شمثًا ولا أقول في الكلالة شبئا ولا أولى عليكم أحدا إذا تقسر ر ذلك فلنرجع إلى كلام المؤلف رحمه الله فقوله (واعلم بأن الجد) أى مع الاخبوة (دو) أى صاحب (أحوال) باعتبارات فباعتبار أهل للغنزش معهم وجمودا وعسلما حالان وباعتبار ماله من المقاسمة والنلث وغدما خسة أحوال وباعتبار مايتسور فالك الأحوال الحسة عشرة أحوال وباعتبار انفراد أحد الشنفين معه واجتماعهما معه أربعسة أحوال (أنبيك) أي أخبرك (عنهن) أي عن تلك الأحوال اماتصريحا و إما ضمنا من تفاريع الكلام (على التوالي) أي ولاء بحسب الحاجة

الحاجة أى بقدر حاجة النظم فلا يرد أنه يتخلل نلك الأحوال كلَّات قليلة كتَّكُلة بيت ونحو ذلك (قولِه يقاسم الاخوة الخ) هــذا شروع في تفصـيل الأحوال فذكر أوَّلُما وهو المقاسمة سواه كان معه ذو فرض أم لا هكذا قال بعضهم وعليه فكان المناسب في قول المسنف فتارة يأخذ الخ التعبير بالواو لابالفاء لأنه ليس تفريما علىمافجه بل بيان لحالة أخرى مقابلة للمقاسمة وأفاد العلامة الأمير أن هذا البيت يعنى قوله يقاسم الاخوة الخ ذكره المصنف عجلا ولايضر حذفه وقوله فنارة الح بفاء الفصيحة تفصيل للأحوال الحبملة اه فأشار للا حوال إجالا بقوله يقاسم الإحوة الخ فانها تؤخذمنه إجالا منطوقا ومفهوما مم فصلها بقوله فتأرة الخ منطوقا ومفهوما كاسبأني (قله فيهنّ) أي حلل كون المقاسمة معهودة منهن فهومتعلق بمحذوف هوحال وفي عمني من كما أشار إليه الشارح بقوله وللراه الح فليس الراد أنه يقاسم الاخوة في جيع الأحوال كاهرظاهم كلام المصنف (قولِه أي في الله الأحوال) تفسير للضميرمع إعادة الجار وهو في (قوله والرادأن القاسمة الخ) إعماء والشارح بالمراد لانظاهم المان خلافالراد فانه يوهم أن المقاسمة تكون المحد فيجيع الأحوال كانقدم وقوله في عداد تلك الأحوال أى في معدودات مي تلك الأحوال وقوله ومن جاتها نفسير لما قبله وهذا على النسخة التي فيها والمقاسمة الخ بالواو التى للاستئناف وعليها فالمقاسمة مبتدأ والخبر محذوف أى تسكون إذا لم يعد الخوق بعض الفسخ ومن جلتها المقاسمة الخ وعليمه فالجائر" والمجرور خسير مقدتم والمقاسمة مبتدأ مؤخر (قوله والمقاسمة المذكورة) أي مقاسمة الاخوة ولاساجة الناك لأن قوله إذا إبعد الخظرف القوله يقاسم الأخوة إلاأن يقال انه حل معنى (قول إذام بعد الخ) حادق بأن سكون المقاسمة خيرا له من الثلث أوالسدس أوثلث الباق و بأن تكون مساوية لمـاذكر ومفهومه أنه إذا عاد عليه القسم بالأذى لا يقاسم وأصل يعد يعود فاما دخل عليه الجازم حدف الضمة فالتقيسا كتان فذفت الواو وحركت الداق بالكسر تخلصا من التقاء الساكنين وقوله بالأذى متعلق بيعد والأذى مصدر أذى كتعب (قوله أى بالضرر) تفسير للا ذى وقوله النقص أى بسببه وقوله عماسيذكره أى من ثلث أوسدس (قوله سواء كان معهم الح) كتب بعضهم أن الأولى حذف هذا التعميم وفرض الكلام فهاإذا لميكن معهم صاحب فرض لقوله فها بعدإن لم يكن ثمذوو سهام انتهى لسكن قدعرفت أنهذا البيت دكر إجالا للاحوال وما بعده تفصيله فالتعميم هنا في علم فندبر (قوله و بيانذلك) أي ومبين ماذكر من قوله يقامم الاخوة فيهن إذا لم يعدالقسم عليه بالأذى فبيان بمعنى مبين مبتدأ خبره قوله أنه الخوالضمير في قوله أنه للحال والشأن (قوله واما أن يكون) أى و إما أن يكون معهم صاحب فرض (فوله فان لم يكن معهم صاحب فرض فله خير الأمرين الح) أى وان كان معهم صاحب فرض فله خيرالا مورالثلاثة المقاسمة وثلث الباقى وسدس جيع المال (قوله فتارة الخ) أي إذا أردت ببان الأحوال فتارة الخ فالغاء ها، الفصيحة وكتب بعضهم أن الأولى أن يقول وتارة وقد تقدم توجيه كل من التقريرين وناره بمعنى حاله ظرف ليأخذ وثلثا بسكون اللام وقوله كاملاصفة ثلثا وظاهركلام المسنف أنه يأخذ الثلث في هذه الحالة فرضا وهوظاهر نص الأم أيضا كإقاله اين الرفعة وصرح به ابن الحائم في شرح كفايته لكن ظاهر كلام العزالي والرافي أنه يأخذ بالتعصيب قاله السبكي وهو عندى أقرب وقال في شرح الربيب والأولى ماجرى عليه ابن المائم وهو ظاهر عبارات كثير من الفرصين أفاده في اللولوة فوله وذلك) أي كونه ناز لاعنه بالقسمة وقوله في صور غير منحصرة أي في عدد كالخسة والثلاثه فهابعدوضا بطها أنتزيدالاخوة على مثليه كجدوأخوين وأخت وكجدوثلاثة إخوة وهكذا الممافوف (قول منهاجد وأخوان وأخت) أى ومنهاجد وثلاث إخوة إلى مازاد كاعلت (قوله فان لم يكن ازلاعنه) أي عن الثلث وهذا مفهوم قول المصنف إن كان بالقسمة عنه نازلا وقوله بأن كانت

(يقاسم الاخوة فيهن) أى في الك الأحوال والراد أن الماسمة في تعداد تلك الأحوال ومن جلتها القاسمة المذكورة (إذا لميعد القسم عليه بالأذع أى بالصور الجمسلة له بالنقص عما سيذهج سواء نخان معهم مناحب فرض أم لا و بيان ذلك. أنه إما أن\لايكونمعالجه والاخوة صاحب فرض و إما أن يكون مع الجد والالخوة صاحب فيرض فان لم یکن معهم صاحب فرض فله خبر الأصماين من المقاسمة ومن ثلث جيم المال (فتارة يأخذ ثلثا كاملاء ان كان بالقسمة عنه) أي عن الثلث (نازلا) وذلك في صور غير منحصرة منها جد وأخبوان وأخت فان لم بكن الزلاعنه بأن كانت المقاسمة أحفا

المقاسمة الح تسوير لعدم كونه نازلاعنه (قوله وذلك) أي كون القاسمة أحظ وقوله ف خس صور أي منحصرفى خسصور وقوله وضابطها أن تكون الاخوة أقل من مثليه أي بأن يكونو امثلا وضفا فما دون ذلك كافى المؤلؤة (قوله وهي) أى الخس صور وقوله جد وأخفالقاسمة أحظ له في هذه الصورة إذ بها يخصه فيهانصف المالوهوأ كثر من الثلث كمالايخني وقوله جد وأخت فالمقاسمة أخظ له في هذه الصورة إذبهايخسه فيها التلثان وهما أكثرمن الثلث قطما وقوله جد وأختان فالمقاسمة أحظ له فيهمذه الصورة إذ بها يخمه فيها النصفكالصورةالأولى وقوله جد وثلاث أخوات فالمقاسمة أحظَّ له في هذه السورة إذ بها يخمه الحسان وها أكثر من التلث لأن العدد الجامع للكسرين خسة عشر فثلثه خسة وخساه ستة وهيأ كنر من الخسة بواحد وهو ثلث الجس من العدد المذكور وهكذا يقال في الصورة الباقية أعنى قوله جد وأخ وأخت اه ملخصا من اللؤلؤة (قول أوكانت القاسمة والثلث الح) عطم على قوله بأنكانت القاسمة أحظ فهومن جلة تسوير عدم كونه نازلاعن الثغث بالقسمة وقوله سيان كان مقتضى الظاهرسيين لكن قديقال جرى على لغة من يلزم المثنى الألف في الأحوال الثلاثة (فوله وذلك) أى كون المقاسمة والثلث سيين وقوله في ثلاث صورأى منحصر في ثلاث صور وصابطها أن تكون الاخوة مثليه كماقاله العلامة الأمير (قولي وعن) أى الثلاث صور وقوله جد وأخوان فيستوى له المقاسمة والثلث فانه انقاسم أخذ ثلثا وان لم يقاسم فسكذلك وهكذا يقال فما بعد (قوله فانه يقاسم الاخوة) جواب الشرط في قوله فان لم يكن نازلا عنه وقوله إذ ذاك أي وقتكون المقاسمة أحظ أوكون المقاسمة والثلث سيين فاذ بمني وقت ظرف لقوله يقاسم واسم الاشارة راجع لكون المقاسمة أحظ أوكون المقاسمة والثلث سيين وهومبتدأ خبره محذوف والتقدير إذ ذاك ثابت أوحاصل أو محوذلك (قوله كما علمن كلامه السابق) أى من قوله يقاسم الاخوة فين إذالم بعد القسم عليه بالأذى (قوله فظاهر كلامه الخ) أى حيث قال يقام مالاخوة الخ فانه صادق بما إذا كاناسيين وقوله اختيار التعبير بالمقاسمة أى كأن يقول يقامم الجد فيأخذ الثلث تعصيبا لافرضا وقوله حيثاستوىالأمهان أىفىصوراستواء المقاسمة والثلث (قوله وهوأحدثلانة أقوال)فقيل يعبر بالمقاسمة وعليه فارتعبالتعسيب وقيل يعبر بالثلث وعليه فارثه بالفرض وقيل بالتحيير فيتحير المفتى بين أن يعبر بالمقاسمة أو بالثلث واذلك قال شيخ الاسلام في شرح الفصول وحكى بمض العلماء في إرثه ثلاثة أقوال يرث بالفرض يرث بالتعصيب يتخير المفتى وقال السبط رحمه الله الأولى النعبير بالثلث دون المقاسمة لقول بعض أصحابنا ان الأخذ بالفرض أن أمكن كان أولى لقوّة الفرض وتقديم ذوى الفروض على العصبة وقال المتولى إذا استوى للجد المقاسمة والتلث يعطى الثلث دون المقاسمة واستظهر بعضهم القول بالتخيير وتظهر فائدة هذه الأقوال كما قاله ابن الهائم في الوصية كما لو أوصى بثلث الباقى مثلا بعد الفرض ومات عن جد وأخو بن وأجاز الأخوان فعلى الأوّل تصح الوصية وعلى الثانى تبطل لعدم ما تعلق بعديتها وأماعلى الثالث فالظاهى الصحة على تقدير اختيار المفتى التعبير بالثلث وفي الحسابكما لوكان هناك جد وأر بم أخوات فعلى الأوّل أصلها ثلانة وتصح من ستة وعلى الثاني أصلها ستة من أوّل الآمر وعلى الثالث تختلف باختلاف التعبير فما قيل من أنه لايظهر المخلاف فائدة ليس بشيء أفاده في اللؤلؤة مع بعضز يادة (قوله وهذا كله) أي ماذكرمن المقاسمة أو الثلث وقوله ثم بفتح المثلثة ظرف مكان ولذلك فسرها الشارح بقوله أى هناك (قوله ذووسهام) بعينة الجع كما يقتضيه قول الشارح أى أصحاب وفي بعض النسخ ذو سهام بصيغة الافراد في المضاف ولايستقيم الوزن عليه إلا لوكان بدل ثم هناك كما يدرك ذلك من له أدنى إلمام فن العروض أفاده الأستاذ الحفني (قول أى أصحاب فروض) تفسير للمضاف والمضاف إلية فالفروض تفسير للسهام وأصحاب تفسير

وذلك في خس مسور ضا بطهاأن تكون الاخوة أقل من مثليه وهي جد" واخ جــد واخت جد وأختان جبد وثلاث أخوات جد وأخ وأخت أوكانت المقاسمة والثلث سيان وذالعى ثلاث صور ومي جمل وأخوان جد وأخ وأختان جد وأربع أخواتفانه يقاسمالاخوة إذ ذاك كاعلم من كلامه السابق فظام كلامه ختياراانعبر بالمقاسمةحيث استوى الأمهان وهو أحدأقوال ثلائة ذكرتها في شرح الترتيب هــذا كله (إن لم يكن ثم) أى هناك مع الجد والاخوة (ذووسهام) أي أصحاب فروض

من الزوجين والام والجدتين والبنت و بنت الابن (فاقنع بايضاي) الك الأحكام (عن استفهاى) أى طلب الفهم منى بطلب زيادة الايضاح الحتاج اليه وسيأتى معنى القناعة وشيء عما ورد فيا

﴿ تنبيه ﴾ ما ذكره من المقاسمة والثلث حالانمن الأحوال الجسة التي أشرت اليها أوّل الباب يبتى ثلاثة أحوال سنذكرها فها إبا كان معهم صاحب فرض ويرجع الحالان كما نقدتم إلى ثلاثة أحسوال من عشرة وم تعيين المقاسمة وتعيين الثلث واستواء الأمرين يبق سبعة ستأتى إن شاء الله تمالي فيا إذا كان معهم صاحب فرض والله أعلم إذا تقرّر فلك فقد ذكر حكم ماإذا كان معهم صاحب فسرض في ثلاثة أحوال وهي للقاسمة وثلث الباقي وسدسجيع الملل وم تكلة الأحوال الخسة بقوله (وتارة بأخذ ثلث الباق بعد ذوى) أى أصحاب (الفروض) جع فرض وتقدم تعريفه في باب الفروض وتقدم من يرث معهم بالقرض آنفا

آدوو على نسخة الجع و يمكن توجيهه على نسخة الافرادباً نه عبر فالتفسير بالجم اشارة الى أن ذووان كان مفرد الفظا المقسود منه الجع كافي الزيات (قوله من الزوجين الح) بيان لأصحاب الفروض وانما اقتصر على ماذكره لأن المتصوّر ارثه مع الجد والاخوة من أصحاب الفروض م السبعة المذكورون كافى المؤلؤة (قوله فاقنع بايضاحي) أى فارض بتوضيحي وقوله لك متعلق بايضاحي وقوله الأحكام مفعول لايضاحي وقوله عن استفهامي بياء الاطلاق أو ياء المتكام و يكون من إضافة المصدر لمفعوله (قوله أى طلب الفهم) أشار بذلك إلى أن السين والتاء في استفهام للطلب وقوله منى ربمايشبر إلى أن باء استفهاميا و المسكلم كما هوأحدالاحتمالين وقوله بطلبزيادة الايضاح أى بسب ذلك فالياء للسببية (قوله فانى الخ) تعليل لقوله فاقنع بايضاحي وقوله قد أوضحتها أى الأحكام (قوله وسيأت معنى القناعة وشيء بماوردفيها) عبارته فيه آخر باب الحساب بعد قوله فاقنع من القناعة ومى الرضا بالسير من العطاء من قولهم قنع بالكسر قنوعا وقناعة إذارضي والأحادبث في فضل القناعة كثيرة شهيره منها الماروى البيهتي في الزهد عن جابر رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال القناعة كنزلا يفي وفي النهاية لابن الأثير رحمه الله حديث عن من قنع وذل من طمع انهى (قوله ماذكره من المقاسمة والثلث حالان الخ) كتب عليه بعضهم ما نصه فيه أن المقاسمة المذكورة في للتن جعلها المشارح شاملة المقاسمة فما إذاكان هناك صاحب فرض والمقاسمة فما إذالم يكنهناك صاحب فرض حيثقال بعدهاسواء كانمعهم صاحب فرض أملافيتكون ماذكره ثلاثة أحواللاحالان كماقال ويبقى من الخسة أحوال حالان لاثلاثة كماقال نعم يظهرماقاله لوحل المقاسمة في المتن على القاسمة إذا لم يكن هناك صاحب فرض انتهى وأنت خبير بأن ذلكمبني على أن قول المصنف يقاسم الاخوة الخ بيان لبعض الأحوال وقدتقدم عن العلامة الأمير أن هذا البيت ذكره المصنف بيانا للاحوال علىوجه الاجال وعليه فيكونأول الأحوال قوله فتارة يأخذ ثلثا كاملا وثانى الاحوال المقاسمة المأخوذة من كلاِمه بالمفهوم كما يفسح بذلك قول الشارح فان لم يكن نازلاعنه إلى أن قال فانه يقاسم الاخوة وحينئذ فما ذكره المسنف منطوقا ومفهوما من القاسمة والثلث حالان من الاحوال الخسة ويبقى منها ثلاثة أحوال فتدبر (قوله من الأحوال الخسة) أى التي هىالمقاسمة أوثلثالمال لم يكن هناك صاحب فرض أوالمقاسمة أوثلث الباقى أوسدس جبيع المبال إن كان هناك صاحب فرض وقوله التي أشرت اليها أول الباب أي في قوله و باعتبار ماله من المقاسمة والثلث وغيرها خسة أحوال بعد قول المصنف واعلم بأن الجد ذوأحوال (قوله يبقى ثلاثة أحوال) كتب عليه بعضهم قدعامت مافيه وأنت قد عامت مافيه فكلام الشارح مستقيم (قوله و يرجع الحالان) أي المذكوران وها المقاسمة والثلث وقوله إلى ثلاثة أحوال من عشرة أى التي هي تعين المقاسمة وتعين الثلث واستواءالأحمين ان لم يكن هناك صاحب فرض وتمين المقاسمة وتمين ثلث الباق وتعين سدس جيم المال واستواء المقاسمة وثلث الباق أوالمقاسمة وسدس جيع المال أوثلث الباقى وسدس جيع المال أوالثلاثة إن كانهناك صاحب فرض كما تقدّم بيانها (قول ومي) أى الثلاثة أحوال وقوله يبتى سبعة أى من عشرة وقد علمتها (قوله إذا تقرُّ رذلك فقد ذكر الح) أى فأقول قد ذكر الح لأجل أن يترتب الجوَّاب على الشرط وقوله في ثلاثة أحوالأى اجالاوهى ترجع لسبعة تفصيلاكما علم عام وقوله بقوله متعلق بذكر (قوله وتارة بأخذ ثلث الباق) لأنه لولم يكن دُوفرض أَخَذ ثلث المال فاذا كان هناك دوفرض أَخَذ ثلث الباقى كما فى المؤلؤة (﴿ لَهُ لَهُ بِعِد ذُوى الفَروض الح ﴾ أى بعد أخذهم فروضهم وأرزاقهم وقوله جع فرض أى هي جبع فرض فهوخبر مبتدا محذوف وقوله وتقدم نعو يفه أى بأنه نصيب مقدّر شرعا للوارث (قوله وتقدّم من يرثمعهم) أىمع الجد والاخوة وقوله آنفا أى قر يبا عند قول الناظم إن لم يكن بم ذو وسهام قاله

البولاق (قوله والأرزاق) هوعام أريد به خاص لأن الرادبه رزق مخصوص وهو الارث بالفرض كما ذكره الشارح فعطف الأرزاق حينتذ على الفروض من عطف المرادف أوالتفسير و يحتمل أن يراد بها مايشمل الوصية والدين الذي على الميت فانهما مقدّمان على الارث (قول جع رزق) أي هي جع رزق فهو خبر لمبتدا محذوف وقوله وهو ماينتفع به هذا ماقاله أهل السنة وقالت المعزلة هو ماملك لكن لم يتبع هذا القول لأنه يعتفى أن الدواب لاترزق لأنها لاتمك و بردة قوله تعالى ومامن دابة في الأرض إلا على الله رزقها وما أحسن قول صاحب الجرهرة :

والرزق عند القوم مابه انتفع وقيل لابل ماملك وما اتبع (قوله ولوموما) أى سواء كان حلالا أو مكروها أهمرما قال صاحب الجوهرة ألله ولوموما الكروه والمحرما

ويدل لذلك قوله تعالى قلأرأيتم ما أنزل الله لكم من رزق فجعلتم منه حراما وحلالاوقالت المعتزلة لايكون الاحلالا لاستناده إلى المنه قالى في الجلة والمستندالية تعالى لانتفاع عبيده يقبع أن يكون حراما يعاقبون عليه وردّبأنه لاقبح بالنسبة إليه تعالى بفعل مايشاء و يحكم ماير بد وعقابهم على الحرام لسور مباشر تهمهم أسبابه وقالوا أيضا أمماللة تعالى بالانفاف من الرزق فقال أنفقوا بما رزقناكم ومدح على الانفاق منه فقال وبمسار زقناهم ينفقون وهوتعالى لايأم بالانفاق من الحرام ولاعدح عليه ورد بأن قرينة الأمر والمدح خصته بالحلال ويلزم أن المتغذى طول عمره بالحرام لم يرزفه الله أصلا وهوباطل ذكره الشهاب الرملي في شرح الزبداتهي ملخصا من اللؤلؤة (قوله عند أهل السنه) راجع لكل من قوله ما ينتفع به وقوله ولومحرما ومقابله بالنظر للاولماقاله المعتزلة من أنهما ملك و بالنظر الثاني ماقالوه أيضامن أنه لا يكون إلاحلالا كماعلت آفا (قهله والمراد) أي عبارة المسنف وقوله رزق مخصوص أي فهوعام أريد به خاص (قول وهل الارث بالفرض أيضا) الأولى حذفها إدلامعني لها إلا أن يرادبها أن الرزق فسر بهذا المعنى الحاص كمافسر بالمعنى العام (قوله فهذا) أى أخذه ثلث الباقى بعد الفروض وقوله هوالحال الأوّل أى من الأحوال الثلاثة (قولِه والثاني) أي والحال الثاني وقوله هو للقاسمة أي فيما إذا كان هناك ذوفرضوقوله وهو معاوم بمأذكرهأى من مفهومه كإبينه الشارح بقوله فانام تنقصه المقاسمة الخ وقوله بقوله متعلق بالفعل قبله (قهاله هذا) أي أخذه ثلث الباقي وقوله إذا ما كانت المقاسمة الخرزيادة ما أي إذا كانت المقاسمة الخبأن كان ثلث الباقى خبرا له من المقاسمة ولا مدأيضا أن يكون خبرا من سدس جيم المال و إلا كان السدس كما يعلم عابعد (قوله تنقصه) بفتح التاء لابسمها لأن ماضيه نقس لا أنقص قال نعالى عُمِلُم ينقصوكم شيئًا انتهى زيات (قول عن ذاك) متعلق بتنقصه واسم الاشارة راجع لثلث الباقكم أشار اليه الشارح بقوله أي عن ثلث الباقي (قول بالمزاحمة) أي بسببها فالباء سببية كماقاله الزيات وقوله في القسمة متعلق بالمزاحة وقوله لكثرة الاخوة علة لقوله تنقصه عن ذاك بالمزاحة (قوله فان لم تنقسه المقاسمة الح) بيان لمفهوم قول المسنف هذا إذاما كانت المقاسمة الج ودخل تحت هذا المفهوم أربع صور لأن المقاسمة إما أن تكون أحظ من ثلث الباق ومن سدس آلجيع أو تكون مساوية لثلث الباق أو لسدس الجيع أولهما فأشار بقوله لكونها أحظ الح لصورةمن هذه الأربع وبقوله أومساوية الح لثلاثة منها ودخل تحت قوله وتارة يأخذ سدس المال صورتان وهما ماإذاكانت المقاسمة تنقصه عن السدس وكذلك ثلث الباق أوكان ثلث الباقى يساويه وقد تقدّمت صورة فى قوله وتارة يأخذ ثلث الباق الح ومي ما إذا كان ثلث الباق خيرا له من المقاسمة ومن سمس جيع المال فقد يمت الصور السبع فتدبر (قله كونها أحظ من ثلث الباق) فيه اظهار في مقام الاضهار ولعل النكتة مناسبة العطف فتأسل (قوله فهي

(والأرزاق) جع رزق وهو ماينته به ولو محرما منسد أهل السنة والراد رزق محسوص وهوالارث المالسة وهو معادم ما المقاسمة وهو معادم ما المات المقاسمة إقسه من ذاك أى ثلث الباق من ثلث الباق ومن شكس المقاسمة لكونها أحظ من ثلث الباق ومن شكس المقاسمة لكونها أحظ من ثلث الباق ومن شكس المقسمة لكونها أحظ المنسة المقسمة لكونها أحظ المنسة المنسقة ال

له أو مساوية لهــما أو لأحدها فهى له أيضا على ما تقتضيه عبارته سابقا ولاحقامن معنى فولهذا كرأ الحال الثالث (وتارة بأخذ سدسالمال بدوليسعنه نازلا)اسمالاحقيقة (عال) من الاعوال فان كانت المقاسمة أو ثلث الباق ينقص فيهما عن السدس فالسدس له فانساواه ثلث الباق فكذلك فعلم مما قررته في كلامه سبعة أحوال وهي إما أن يتعين له ثلث الباقي في تحو أموجد وخسةاخوة واماأن يتعين له المقاسمة في نحو زوج وجد وأخ واما أن يتعين له السدس في نحو زوج وأم وجد وأخوين واما أن يستوى له المقاسمة

له) أى فالمقاسمة له والجلة جواب الشرط في قوله فأن لم تنقصه المقاسمة الخ (قول أومساوية) عطف على قوله أحظ وقوله لهما أى لثلث الباقي وسدس الجيع وقوله أولا مدهما أى لثلث الباق أولسعس الجيع وقوله فهييله أيضا أى فالمقاسمة له في صور المساواة كما هيله في صورة كونها أحظ (وهاله على ما نقتضيه عبارته) أي بناه على ما يقتضيه عبارته ومن اختيار التعبير بالقاسمة عند المساواة وقوله سابقا راجع لقوله أومساوية لهما ولقوله أولا بعدهما لكن بالنظر لمساواة المقاسمة لثلث الباق واقتضاء عبارته سابقا لذلك بالمفهوم فان مفهوم قوله سابقا هذا إذا ماكانت المقاسمة تنقصه عن ذاك الخ أن له المقاسمة في صورتى المساواة الذكور تين وقوله لاحقار اجع لقوله أولأحدهما بالنظر فلساواة المقاسمة للسدس واقتضاء عبارته لاحقالذاك باعتبار مفهوم القيد الملاحظ وهوان كانت المقاسمة تدقسه عن السدس وحذفه الصنف اكتفاه بذكره فهاقبله والتقدير وتارة يأخذسدس المال انكانت المقاسمة تنقصه عنه فانمفهوم ذلك أن المقاسمة له إذالم تنقصه عنه وهو مادق بمساواتهاله فقوله من معنى قوله الخ راجع لقوله لاحقا لمكن باعتبار مفهوم القيد الملاحظ ولما في ذلك من الحفاء قال بعضهم في أخذذلك من قوله ونارة يأخذ سدس المال مأمل انتهى وقوله ذاكرا الحال الناك أى حال كونه ذاكرا الحال الناك (قوله وتارة يأخذ سدس المال) أي إذا كانت المقاسمة تنقصه عنه وكان ثلث الباقي بنقصه هنه أيضا أو يساو به وهل يأخذ السدس فرضاأ وتعصيبا صرح البلقيتي بالأول وقال ابن الهسائم في شرح كفايته الظاهر أنه بالعصوبة اه قال في شرح الترتيب والأوجه الأولاه من المؤلؤة (قول وليس عنه نازلاالخ) أى لأن الأولادلاينقصونه عنه فالاخوة أولى قاله فَاللوَّاوَّة (قوله اسمالاحقيقة) أي منجهة الاسم وهو لفظ السدس لامن جهة الحقيقة فلايردانه قدياً خذ سدسا عائلا كله أو بعضه كاسيد كره الشارح فالواجب المحافظة له على اسم السدس لاحقيقته كماقله البولاق (قيله يحال) أى في حال فالباء بمنى في (قوله فان كانت المقاسمة أو ثلث الباقي الخ) غرضه بهذه الجاة والتي بمدها أعنى قوله فانساواه ثلث الياق فكذلك بان السورتين المندرجتين تحت قوله وتارة بأخذسدس المال ولوقال بدلذلك تقييد اللتن إن كانت القاسمة تنقمه عنه وكان ثلث الباق ينقس عنه أيشًا أو يساويه لكان أحسن (قولِه ينقص الجد فيهما) الأولى فيه لأن العطف بأو (قولِه فكذلك) أى فالسدس له (قولِه فعلمما قررته الح) تفريع على ماتقدم في شرح كلام الصنف وقوله سبعة أحوال ثلاثة منهاتعلم ونمنطوق كلام المصنفوأر بعة منهاتعلمين مفهومه وقد بينهاالشارح في قوله فان لم تنقصه المقاسمة الخ (قوله وهي) أي السبعة أحوال (قوله في نحو أم وجد وخسة اخوة) أي مماكان فيه الفرض دون النصف وكانت الاخوة أكثر من مثليه ووجه تعين ثلث الباقى في ذلك أن الباقى بعد سدس الأمخسة على الجدوالجسة اخوة وثاثها واحد وثلثان ولاشك أن ذلك أكثرمن المقاسمة والسدس لكن الباق ايس الثلث صميح فتضرب الثلائة فأصل المسئلة وهوستة نبلغ ثمانية عشرفللام واحد فى ثلاثة بنلانة وللجدثلثالباً في خسة يبقى عشرة على خسة اخوة لكل وآحدائنان (قولِه في نحو زوج وجد وأخ) أي مما كان فيه الفرض قدر النصف وكانت الاخوة أقل من مثليه ووجه تعمن المقاسمة في ذلك أن الباقى بعدنصف الزوج النصف الآخرعلي الجد والأخ ولاشك أن نصفه وهو الربع أكثر من ثلث الباقى ومنالسدس اكنالباقى لاينقسم علىالجد والأخ فيضرب اثنان فىأصلالمسئلة وهواثنان تبلغأر بعة فللزوج واحد في اثنين بائنين يبقى اثنان للجد واحد وللا خ واحد (قوله في تحو زوج وأم وجد وأخوين) أي مماكان الفرض فيه قدر الثلثين وكانت الاخوة أكثر من مثليه بواحد ولوأنثي ووجه تعين المدس في ذلك أن الباقي بعد نصف الزوج وسدس الأم اثنان على الجد والأخوين ولاشك أن السدسأ كثرمن الث الباق ومن المقاحمة لكن يبق واحد على الأخوين لا ينقسم عليهما فيضرب

اثنان في أصل المديَّاة وهوستة تبلغ اثنى عشر فالزوج ثلاثة في اندين بسنة وللأمواحد في النين بالنين والمجد واحدنى النين با النين يبقى النان للأخوين لكل واحد منهما واحد (قول من الحوام وجد وأخوين) أى ما كانفيه الفرض دون النصف وكانت الاخوة مثليه ورجه استواء المقاسمة وثلث الباق أن الباقى بعد سدس الأمخسة على الجد والأخوين فثلث البق واحد ونعثان وهومساو للقاسمة لمكن لاثلث للباق صحيح فتضرب ثلاثة فأصل المسئلة وهوستة تبلغ تمانية عشر للأم واحدفي ثلاثة بتلاث يبتى خسة عشر للجد خسة بالقاسمة أولسكونها ثاث الباقي ولتكل أخسة (قوله ف محوزوج وجدة وجد وأخ) أي تماكان الفرض فيه قدرالتلثين وكانت الاخوة مثله ووجه استواء المقاسمة والسدس أن الباق بعد نسف الزوج وسدس الجدة اثمان على الجدوالأخ فللجد واحدبالمقاسمة أولسكونه السدس وللأخواحد (قوليه ف نحو زوج وجد وثلاثة أخوة) أي بما كان الفرض فيه قدر النصف وكانت الاخوة أكثر من مثليه ووجه استواء السدس وثلث الباق أن الباق بعد نصف الزوج النصف الآخوعلى الجد والثلاثة اخوة فالسدس قدر ثلث الباقى لكن ليس للباقى ثلث محيح فتضرب التلائة فيأصل المسئله وهوا ثنان تبلغ سنة للزوج واحد فى ثلاثة بثلاثة وللجد واحد وهو ثلث الباقى وهو مساوللسدس ويبقى اثنان لاينقسمآن على ثلاثة أخوة فتصحمن تمانية عشر بضرب ثلاثة في ستة المزوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة والمجدوا حدفي ثلاثة بثلاثة يبقى ستة على الثلاثة إخوة لكل أخاتبان (قوله ف تحوزوج وجدواخوين) أي عما كان الغرض فيه قدر النصف وكانت الاخوة مثليه ووجه استواه الأمور الثلاثة أنالباقي بعدنصف الزوج النصف الآخر على ألجد والأخوين فنلث الباق والمقاسمة والسدس منسارية لكن لا ثلث للباق صيح فتضرب ثلاثة في أصل المسئلة وهوائنان بستة فالزوج واحد في ثلاثة بثلاثة وللجدوا - دعلي كل حال ولكل من الأخو ين واحد (قوله تمت بها الأحوال العشرة) أي بواسطة انضامها إلى الثلاثة أحوال فعا إذا لم يكن هناك صاحب فرض (قوله وحيث استوى الأمران) أي كالمقاسمة وثلث الباقي أو المقاسمة والثلث وقوله أو الأمور الثلاثة أي القاسمة والمشالباقي والسدس (قوله الأقوال الثلاثة) فقيل يختارالتعبير بالمقاسمة وقيل بختارالتعبير بثلثالباق وقيل يخيرالمنتي وعلى هذا القياس وهذا ظاهر فياستواءالأمرين وأمااستواء الأمورالثلاثة فقد يقال يأتى في التعبير أقوال أر بعة التعبير بثلث الباقي التعبير بالسدس التعبير بالمقاسمة التخيير والأولى التعبير بالسدس لأنه الفرض المنصوص عليه كاقاله الأستاذ الحفقي (تنبيه) استفيد عماتقدم أنه يتعين الجدالا حظ وانرضى بغيره وصرحبه فى شرح الغرنبب وفارق مالوغصب مثليا وصارمتقوما حيث خبرالمالك بينالمثل وقيمة ماصاراليه حتى لوأرادالمالك أخذ غبرالأحظ كانله ذلك بأن الارثقهرى فلايزول الله عن الزائد بمجرد الاختيار بحلاف الفسب هكذا قال شيخ الاسلام ممقال وفي الحقيقة هذه ليست نظيرة تلك لأن الثابت هناا غيرية ونم النخيير اه ذكره البولاق بنوع تصرف (قول هذاكه) أىماذ كرمن الأحوال السبعة فما اذاكان معه صاحب فرض وقوله حيث بق الح أىكان في حالة والله الحالة هيأن يبتي الخ والحاصل أن للجد باعتبار ما يفضل عن الفرض وجودا وعدما أربعة أحوال الحال الا ول أن يفضل عن الفرض أكثر من السدس فالحد خبر الا مور الثلائة من المقاسمة وثلث الباق وسدس المال الحال الثاني أن يبقي قدرالسدس فهوللجد فرضا على الأوجه الحال الثالث أن يبقى دون السدس فيعال للجد بتمام السدس الحال الرابع أن لايبق شئ لاستغراق الفروض جميع المال فيعال بالسدس للجد وفي هذه الثلاثة أحوال تسقط الاخوة الاالأخت في الاكدرية اله بولاق بتقديم وتأخير لمناسبة ترتبب الشارح (قوله فان بقي الخ) أي بعد الفرض كبنتين وأم وجد واخوة هذه المسئلة من سنة فللبنتين الثلثان أربعة وللام السدس واحد يبتى قدر السدس وهو واحد للجد وسقطت الاخوة (قوله أودون

وثلث الباق في نحو ام وجد وأخوين وإما أن يستوى المقاسمة والسدس في نحو زوج وجدة وجد اخ و إما أن يسستوى له السدس وثلث الباقى في تحوزوج وجدوثلاثة إخوة واما أن يستوى له الا مور الثلاثة في تحو زوج وجد وأخوين فهذه الاعوال السبعة مع ذوى الفروض عت بها الا حوال العشرة وحيث استوى الأمران أوالأمور الثلاثة فيأتىني التعبيرالأقوال الثلاثة التي سبقت الاشارة إليها (فائدة) هذا كله حيث بقي بعسد الفرض أكثر من السدس فان بق قدر السدس كبنتين وأم وجد واخوة أو دون

السدس كزوج و بفتين وجدواخوة أولم ببتي شيء كبنتين وزوج وأم وجد وإخوة فللجد السيدس و يعال أو يزاد في العول اناحنيج الدذك وتسقط الاخـوة الا الأخت ني في الا كدرية وسيأتي وحيث أخذ سدسا عائلا كله أو بعضمه فالسمدس اذذاك يكون اسها لاحقيقة كا أشرت الىذلك سايتا والله أعلم (وهو) أى الجد (مع الاناث) من الأخوات (عندالقسم) أى المقاسمة بينة و بينهن (مثل أخ) فهاذ کره بقوله (فسهمه من كونه مثل حظ الا تقيين (والحكم) من كون الا حت تمير معه عصبة بالنيركما أشرت الى ذلك سابقاني باب التعصيب لاني جميع الأحكام فلهنا قال (الامع الائم فلاعمنها) بانضهامه إلى الاحت لامنه ليس بأخ (بل ثلث المال لما) أى للأم (يسحم) كاملا لائه ليس معها عبدمن الاخبوة فغي زوجية وأم وجدواخت الزوجة الربع وللأمالثاث كاملا والباقى بين الجمه والأحت مقاسمة

السدس) أي أو بق قدردون السدس (قوله كزوج و بنتين وجدو إخوة) أصل هذه المسئلة من اثني عشرفللزوجالربع ثلاثة وللبذنين النلثان تمانية يبقى واحد وهودون السدس لأنه اثنان فيعال للجد بواحدتمام السدس وسقطت الأخوة فأصل المسئلة من ائني عشر وعالت لثلاثة عشر (قوله أولم ببق شق) أى لم يبق بعد الفرض شي أصلا (قوله كبنتين وزوج وأموجد واخوة) أصل هذه المسئلة من أي عشر فللبنتين النائنان تمانية وللزوج الربع ثلاثة وللامالسدس اثنان فيعال لها بواحد تمام سدسها ويزاد فى العول للجد بسدسه وسقطت الأخوة فأصل المسئلة من انني عشر وعالت لحسة عشر (قول فلجد السدس) أى فرضاعلى الأوجه فى الثلاث مسائل وقوله و يعال أى يستأنف و يبتدأ العول وهذا راجع للثانية وهيماإذابتي دونالسدس فيعال فيهابتهام السدس للجدوقوله أويزاد فيالعول أي لحصول أصل العول قبل ذلك فيزاد فىالعول للجدوهذاراجع للثلاثة وهيماإذ الميبق شئ بلعالت المسئلة بواحد ثميزاد في العول بالسدس للجدكما تقدم توضيحه وقوله ان احتيج إلى ذلك أي المذكور من أصل العول أو زيادته فان لم يحتج إليه فلاعول أصلاكما في الأولى (قهله وتسقط الاخوة) أى في الثلاثة أحوال المذكورة وقوله إلا الاخت في الأكدرية أي فانه يفرض لهما النصف ويفرض له السدس مم يعودان إلى المقاسمة كاسيأني (قولِه وحيث أخذ سديا عائلاكه) أي كافي المسئلة الثالثة فانه يزاد فيها بالعول بالسدس للجد وقوله أو بعضه أى أوعائلا بعضه كانى المسئلة الثانية فانه يعال فيها بنص السدس للجدكمام ولا يخنى أن قوله كله فاعل بعاثلا وقوله أو بعضه عطف عليه وقوله فالسدس إذ ذاك أى وقت كونه عاثلا كله أو بعضه واسم الاشارة مبترأخبره محذوف أى إذذاك ثابت أوحاصل أونحو ذلك كامروقوله يكون اسهالا جقيقة أي مجرد اسم لاسدساحقيقة لنقصه عنه بالعول (قولِه كاأشرت إلى ذلك آنفا) أى قر يباعند قوله وايس عنه نازلا بحال (قوله مع الاماث) أي جنسهن الصادق بواحدة وقوله من الأخوات هكذافي نسخة وهي ظاهرة وفي نسخة من الاخوة وعليها فالراد بالاخوة مايشمل الأخوات على سبيل التغليب ومن للتبعيض المشوب بهيان والمني عالاناث اللاتي هن بعض الاخوة بطريق النفليب اه زيات و بعضه من الحفني (قوله عند القسم) المرادبه القسم من الجانبين فهو بمعنى المقاسمة كما أشار إليه الشارح بغوله أى المقاسمة الخ (قول مثل أخ) أى لأن كلامهما يدلى بالأب وقوله في سهمه أي نسيبه وقوله من كونه أي السهم (قوله والحُمَم) أى المهود كما شار إليه الشارح بقوله من كون الأخت الح وعليه فعطف الحمم على ما قبله من عطف أحدالم لازمين على الآخولانه يلزمهن أن يكونله مثلحظ الأنثيين أن تكون الأخت تصير معه عصبة بالغبر وبالعكس هذا وحل الحكم على الحكم المعهود كمااقتضاء صفيع الشارح لايناسب الاستثناء و قوله إلامع الأم الخ لأن الاستثناء معيار العموم فالأولى حله على العموم لأجل الاستثناء منه إلاأن يجعل مقطعاوالمعنى اكن مع الأم الخ (قوله كاأشرت إلى ذلك الخ) أى عندقوله والان والانحمع الاناث الخ حيث قال هناك ونزيد الا حُتشقيقة كانت أولا بأنه يعصبها الجد (قوله لاف جميع الا حكام) أى بل ف بعضهافقط وقوله فلهذا قالأى فلأجلأنه ليسمثله فيجميع الاحكام قال لكن فيه أن هذا لايناسب الاستشناء إلاأن يعلمنقطعا كامر (قوله الامع الام الخ) علاف الاخفانه يحجبها بانضامه إلى الاحت من الثلث الى السمس وقوله فلا يحجبها مفاد الاستثناء والضمير للام كالا يخفي (قهله بانصهامه الى الاخت) أى بسبب انضامه اليهاوقوله لا نه ليس بأخ علة لقوله فلا يحجبها أى لا نه ليس بأخ حقيقة (قوله بل ثلث المال الح) إضراب انتقالي عن قوله فلا يحجه ارقوله يصحبها حال وقوله كاملاحال من الضمر الراجع إلى الثلث وقوله لا نه لبس مها الح علة اقوله بل للشالمال لهما الح (قوله فني زوجة الح) تفريع على قوله إلامع الام الخ وأصل هذه المسئلة من الني عشر للزوجة الربع ثلاثة وللأم الثلث أربعة يني خسة على الجد

له مثلا ما لما وفي المسئلة المهاة بالحرقاء لتخسرق أقوال المحابة فهارضي الله عنهم أولا أن الأقوال خوقتها ككارتها وهي أم رجد وأخت للائم الثلث والباقى بينالاخت والجد أثلاثاله مثلامالها فأصلها ثلاثة وتصمح من تسعة للام ثلاثة وأر بعة للجد وللاخت اثنان وهـذا منهدالامام زيدين ثابت رضيالله عنه وهومذهب الائمة الثلاثة رحمهم الله وأما عند الامام أبي بكر السديق رضي الله عنه فللامالثات والباق للجد ولا شي الالخت وهسو مذهب الامام أبي حشيفة وجهافة وفهاأقوال كثيرة الكرنها مع ألقابها وهي محشرة ومايتفرع عليها في شرح الترتيب وأنبت فيه والمجاب المجاب وجيع ما ذكره من أوَّل الباب الى هناهو فيا أذا كان معه أحد الصنفين سواء كان معهم صاحب فرض أم لا ثم ذكر حكم ما اذا للجتمع معه الصنفان سواء كان معهم أيضا صاحب فرضأملا وهو باب المعادة وبه تتم الأحوال الاربعة للشار إليها أيضا سابقا فقال (واحسب بني الاب) فقط وهم الاخوة للائب مع الاخوة الأشقاء (أما)أي عند (الاعداد) أي عد الاخوة الأشقاء والاخوة للأب

والأاختلا تنقسم عليهما أثلاثافتضرب ثلاثة في الني عشر بستة وثلاثين ومنها تصح فالزوجة ثلاثة في ثلاثة بقسعة وللائم أربعة في ثلاثة باثني عشر يبقى خسة عشر للجدع شرة وللائنت خسة وهذا توضيح مأذ كره الشارح (قوله وفي المسئلة) عطف على قوله فني زوجة الخ وقوله المسماة بالخرقاء بالخاء المشجمة والراء والقاف مع المدكما في البولاق (قوله لتخرق أقوال الصحابة فيها) أي اختلافها فيها كما سيأتي بيانه فكأن بعضالا قوال يخرق بعضا وقوله أولآن الا قوال خرقنها أى وسعتها بكثرة المكلام فيها وهذه العلة لاتنافى ماقبلها بل تجامعها والنكاث لانتزاحم وقوله لكثرتها أى الا قوال (قولِه وهي) أى المسئلة المساة بالخرقاء وقوله أم الخ أصل هذه المسئلة من ثلاثة الائم الثلث يبني اثنان على الجد والا ُختالا ينقسمان عِليهِما أثلاثًا فتضرب ثلاثة في ثلاثة بتسعة ومنها تصح فللائمواحد في ثلاثة بثلاثة يبق ستةللجدار بعة وللا خدائنان و المان كره الشارح (قول وهذا) أى ماذكر من كون الام لها الثلث والباق بين الجد والا ُخت أَثَلا الوقوله وهو مذهد الأُثمة الثلاثة أي ماعدا الامام أباحنيفة (قوله وأماعند الامام أبي بكر السديق الخ) مذهبه رضي الله عنه أن الا خت محمدو به بالجدفالمسئلة عنده من الائة الأم واحدوالمجد الباق ولاشئ الأخت كهاذ كره الشارح (قوله وهي عشرة) أولما الخرقاء لماذكره الشارح آنفاو ثانيها المثلثة لقول عنمان بن عفان رضى الله عنه بأن لركل من الثلاثة الثلث وثالته المربعة لقول ابن مسعود رضى الله عنه بأنهاتصح منأر بعة لأنه جعل للاحت النصف والباقى بين الجدوالأم نصفين لأن كلامنهما له ولادة على الميت وللأمقوة القرب وللجدقوة الذكورة فاستو بالكن لانصفالباق صميح فيضرب اثنان في أسين بأربعة فللاختاثنان ولكلمنالجد والامواحد ورابعها المخمسةلقضاء خمسة من الصحابة فيهاعتمان وهلى وزيد وابن مسعود وابن عباس رضى الله عنهم وخامسها المسدسة لأن بعضهم يحكي فيهاستة أقوال وسادسها المسبعة لأن بعضهم يحكى فيهاسبعة أقوال وسابعها المشمنة لأن فيهار وايات ثمانية وتامنها العثمائية لائن عثمان انفرد فيها بقوله السابق عنه وتاسعها وعاشره الحجاجية والشعبية لأن الحجاج امتحن فيها الشعبي حين ظفر به فأصاب فيها فعفا عنه ف كملت القابها هشرة و تضمن ذكر الألقاب شيئا من الا توال (قولي أحد المنفين أى الاخوة الأشقاء والاخرة لأب (قوله وهو) أى ما إذا اجتمع معه المنفان وقوله باب المعادة أى المدفالمفاعلة بمنى أصل الفعل كدافعه بممنى دفعه كذافي الحفني أى لأن العدواقع من الأشقاء ابني الأب فقط لامن الجد وقيل إنها على بابها لأين الاشقاء يعدون بني الأب على الجد إثباناوهو يعدهم عليهم نفياوفيه نظراذلامعني لمدهم نفيا قاله الزيات (قولهو به تتم الأحوال الأر بعة المشار اليها سابقا) أي فقوله بعدقول المصنف واعلم بأن الجد ذوا حوال و باعتبار انفراد الصنفين معه واجماعهما معه أربعة أحوال اه (قوليه فقال) عطف على ذكر (قول وأحسب) بضم السين من باب نصر بعني عد ومصدره الحسبان بالضم بخلاف حسب بمغى ظن فصدره الحسبان بالكسر ومضارعه بكسرائسين وفتحها اهزيات بتصرف وزيادة (قوله بي الأب فقط) أي دون الأم وزاد الشارح لفظ فقط للاحتراز من الأشقاء فانه بصدق عليهم بنوالأب لكن ليس مرادا (قوله وهم) أي بنوالأب فقط وقوله مع الأخوة الأشقاء مرتبط بأحسب أي أحسبهم معهم (قوله لدا) ترسم بالألف وهوظرف لقوله احسب وقوله الاعداد بفتح الحمزة جمع عددوالمراد بالجع الجنس المتحقى فى المفرد وهوالعدد بمعنى العدكما أشار البه الشارح بقوله أى عد و يحتمل أن يقرأ المثن الاعداد بكسر الهمزة بمنى ألهد . فان قيل في كلام المسنف طلب تحصيل الحاصل لأن معناه عدبني الأبعند العدولامعني له صحيح. أجيب بأنه على تقدير مضاف والأصل عند إرادة العد أي عدالا خوة الاشقاء الا حوة لأب والك أن لا تقدر مضاها و يكون المعنى مستقما لا 'ن المخاطب بالمدالفرضي عند عد الاخوة الا شقاء

الاخوة للائب والمعنى حينئذ عد أيها الفرضى بني الأب عندعدالاخوةالاشقاء للاخوة لائب اتنهسي حفني بتصرفوز بإدة (قهاله فالمقاسمة) متعلق باحسب أو بالأعداد بمنى المدوكذا قوله على الجد (قهاله لينقص بسبب ذلك أصيبه) علة لاحسب أى لينقص إسبب حسبم نعيب البد وعلم من ذلك أن الاخوة الاشقاءلو كانو امثل الجداوا كثر فلا عادة لانه لافادة ما قال في شرب النرتيب ولذ لك انحصرت مسائل المعادة في عمان وستين التهيي بولاق (قوله رذلك) أي حسبهم لماذكر وقوله في عمان وستين مسئلة وجه الحصر فىذلك كاقاله شيخ الاسلام أن مسائل المعادة لابدفيها أن يكون الأشقاء دون المثلين والافلاقائدة للمعادة كاعلم هماس وينحصردون المثلمن فيخسة وهي شقيقة أو شقيقتان أوثلاث شقيقات أو شقيق وشقيقة ويكون معمن ذكر من يكمل المثلين أودونهما من أولادالأب فأما الشقيقة فيكون معهاأخت لأبأوأختان لأبآ وثلاث أخوات كذلك أوأخ لأب أواخ وأخت كذلك فهذه خس وأما الشقيقتان فيكون معهما أخت لأب أوأختان كذلك أوأخ كذلك وهكذا مع الشقيق فهذ ست وأما الثلاث الشقيقات فلا يكون معهن الاالأخ تاللاب وهكذا مع الأخ والا خ ت الشقيقتين فهانان اثنتان فكملت العمور ثلاث عشرة ثمرلايخلوفاما أن لا يكون معهم ذوفرض أو يكون وعلى الثانى فالفرض إمار بع أو سدس أوهرا أواصف فهذه خسة تضرب فى الثلاثة عشر بحصل خس وستون والثلاثة الباقية أن يكون مع الشقيقة أخت لا بوالفرض ثانان أونسف وسدس أونصف وعن فهذه عمان وستون وهذابا عتباراً هل الفرض مع قطع النظر عن خصوص من يرث والافيزيد المدد على ذلك انهى اؤلؤة (قوله وارفض أى اترك بني الأمالخ) أى لا تعدهم على الأشقاء وقوله مع الا جداد أى عال كونهم مصاحبين الآجداد (قوله لحجبهم بالجد) علة لقوله وارفض الخ واعترض بأن نظيرهذه العلة موجودني بني الأب مع الا شقاء فهلاقيل يرفض بني الأب مع الأشقاء لجبهم مهم ولذلك روى عن على بن أبى طالب وابن مسعود أنهم لا بعد ونهم على الجدكما أنه لا يعد بني الام عليهم . وأجيب من طرف الجهور بالفرق بن الاخوة للائب والأخوة للائم لان الاخوةالائب شاركوا الاخوة الائشقاءفيجهة الاستحقاق وهيالاخوة فلذلك عدوهم علىالجدوأما الاخوة للام فإيشاركوا الجد في جهة الاستحقاق إذجهة استحقاف الجد قرابته بالائب وجهة استحقاق الاخوة للامقرا بتهمبالائم فلذلك لم يعدوهم على الأشقاء وأيضابنو الاب ليسوا محرومين أبدابل يأخذون قسطا بماقسم للاشقاء فيا وفضل بعد نصف الشقيقة شئ كايأتى بخلاف بني الائم فانهم محرومون مع الحد أبدا اتهى شيخ الاسلام أفاده في اللؤلؤة (قولِه كمانقدم في باب الحجب) أي في قوله :

أبدا انتهى شيخ الاسلام أفاده فى اللؤلؤة (قوله كانقدم فى باب الحجب) أى فى قوله :

و يفضل ابن الام بالاسقاط بالجد فافهمه على احتياط
وقضية ذلك أن ماهنا مكررم ماسبق ولذلك اعتذر عن اعادته بقوله واعا أعاده الح وقديقال لا تمكرار لأن ماسبق مذ كورمن حيث عدم العد لا نه لا ينزم من عدم الارث عدم العد ألائرى أن الاخرة للأب لايرثون مع الأشقاء و يعدونهم على الجد ولذلك قال العلامة الأمعر والمظاهر أن قسد المصنف التنبيه على الفرق فى الحمكم بأن الشقيق يعد محجوبه على الجد والجد لا بعد محجوبه على الشقيق وذلك لان الاخوة من وادواحد ولا كذلك الجد مع بنى الأم انتهى بعض تصرف وقوله واعا أعاده هنا) أى فى باب الجد والاخوة وغرضه بذلك الاعتذار عن التكرار الذى أشار اليه بقوله كما تقدم وقد عرفت أنه لا تكرار فلا عاجة للاعتذار أصلا (قوله استطرادا أولت كماة الببت) بقوله كما وبكونها تجوز الجم اندفع ماقيل من أن الاولى حذف أو وتدكون تكملة البيت علة أعاده لهما و بكونها تجوز الجم اندفع ماقيل من أن الاولى حذف أو وتكون تكملة البيت علة

للاستطواد وأنما لم يقل أو تكملة بالنصب عطفا على استطرادا لان التكملة أليست مصدرابل أثر المسدر

ف القاسمة على الجلب ليتقون سبب ذلك فو عمل الجلب مسئلة فذكرتها في شرع الترتيب والفارضية (وأرضن) وهمم الاخوة للأم (مع الاجلاد) شعوة للأم (مع الاجلاد) شعوة للأم (مع الاجلاد) شعوة للأم المحب الجلب والحالمة في المب المحب والحالمة المحب المحب

البيت وليسمن هذا الباب مثل حكمك (فيهم عندفقد الجد) وذلك أنهان كان في الاشــقاء ذكر فلا شئ للأخوة للاب كجـد وأخ شقبق وأخ لا ب فالا خ الشقيق بعد الاخ للاب على الجد فيستوى للجد اذا المقاسمة والثلث فاذا أخذ الجد حظه رهوثلث المال بق الثلثان فيأخذهما الأخ الشقيق ولاشئ للاخ للاب وكزوجة وجد وأخ شقيق وأخ لأب فللزوجة الربع ويعد الشقيقالأخ للاب على الجدفية خذ أيضا نلث الباقى لاستوائه مع المقاسمة وهواربع أيضا يبتى نصف المال يأخذه الشقيق ولاشئ للاخ للاب وان لم يكن في الاشتقاء ذكر فان كانتا شقيقتين فلهما الىالثلثين ولوفضل شيئ اكان للاخوة للاب لكن لايبق بعد الثلثين وحصة الجد والفرض ان كان شي، فلا شي، للاخوة اللب معالشقيقنين فغي جمد وشقيقتين وأخ لأب يسنوى الجدالقاسمة والثلث فسله ثلث المال والبافي الشقيقت بن لأنه كلثان ولاشي. للاخلاب وانكانت شقبقة واحدة فلها الى النصف فان يق

وهوالتكميل (قوله وليس منهذا الباب) أي بل هو منهاب الحجب وقد علمت مافيه (قوله واحكم على الاحوة الح) حل الشارح الاخوة على مايشمل الأشقاء وللأب ولذلك احتاج للتأويل بقوله أي احكم بينهم ولوحلالاخوة علىخسوص الاخوة للاب لما احتاج لهــذا التأويل لأن العني ا حيثذ واحكم على الأخوة لأب بعدعدهم على الجدحكا كحكمك فبهم عند فقد الجد وهوعدم الارث (قوله حكمك) على تقدير مضاف كما أشار البه النارح بقوله أى من حكمك (قوله وذلك) أى و بيان الحسكم فيهم المماثل الحسكم فيهم عند فقد الجد وقوله أنه أى الحال والشأن (قوله أذا كان في الاشقاء ذكرافخ) حاصل ماذكره أنه اما أن يكون في الاشقاء ذكر أولا وعلى الثاني فاما أن يكون هناك شقيقان و إما أن تمكون شقيقة وقد بينها الشارح على همذا النرتيب (قول فلا شئ للاخوة للاب) أى لحجهم بالاخ الشقيق ولا فرق في ذلك بين أن يكون هناك ذوفرض أولا ولذلك مثل الشارح بمثالين (قوله كجد وأخ شقيق الخ) مثال لما اذا لم يكن هناك ذوفرض وهذه المسئلة من ثلاثة فللجد الثلث بالمقاسمة أواكونه للث المال يبتى اثبان يأخدنهما الأخ الشقيق ولاشئ للاخ للاب (قولية وكـرُوجة وجدالخ) مثال لما اذا كان هناك ذوفرض وهذه المسئلة من أربعة فللزوجة الربع وللجد واحد بالمقاسمة أولكونه ثنث الباق وهو ر بعرأيضا يمتي اثنان وهمانصف المال يأخذهما الشقيق ولا شي للا خ للاب (قوله وان لم يكن في الأشقاء ذكرالخ) هذا مقابل لقوله اذا كان في الأشقاء ذكر (قوله فان كانتا شقيقنين) أي فان كانت الأختان شقيقتين وقوله فلهما الى الثلثين أي فللا ختين الشقيقتين الأخذ الىالثلثين واعاقال الى الثلثين لأنهما قدينقصان عن الثلثين فلايلزم أن يكمل لهما الثلثان بل تارة يكملان لهما كا في مثال الشارح الآتي ونارة ينقصان نحو زوج وجد وشقيقتين وأخ لأب أو أكثر فللزوج النصف وللجد ثاث الباق يبتي للشقيقتين دونالثلثين ولايعبل لهما لأنه ليس ارتهما هنا بالفرض المحض بل هو مشوب بتعصيب لكونهما مع الجدد (قول وفضل شي الح) قضية شرط ةلاتقنضي الوقوع ولذلك قال الكن لاببتي الخ وقوله ان كان أى ان وجد فسكان تأمة وفاعلها ضمير يعود يملىالمفرض وأماقوله شئ فهوفاعل يبتى المنفي وقوله فلاشئ للاخوة للاب الخ تفريع على قوله لسكن لا يبقى الخ (قوله فني جد وشقيقتين وأخ لأب) أي وأختين لأب وقد عرفت أنه في هملذا المثال يكمل لاشقيقتين الثلثان وقوله يستوى للجد القاسمة والمسئلة حينتذ من ستة عدد الرموس فللجد اثنان يبق أربعة يأخذها الشقيقتان ولاشئ للاخ للاب وقوله والنلث أى ثلث المال والمسئلة حينشذ من ثلاثة فللحد واحد يستى اثنان يأخذهما الشقيقتان ولاشئ للاح للأب (قوله فله ثلث المال) أى إما بالمقاسـمة أولـكونه الثلث لاستوائهما له في هذه المسئلة وقوله والباقى أىالذى هو أر بعــة باعتبار المقاسمة أو اثنان باعتبار كونه له الثلث وقوله ولاشئ للائخ للائب أى لأنه لم يبق شئ (قوله وان كانت شقيقة) هـ ذا مقابل لقوله فان كانتا شقيقتين وقوله فلها الى النصف أى فللاخت الشقيقة الأخذ الى النصف و يأتى فيه نظير ماتقدم في قوله الى الثلثين (قوله فان بقي الح) هذا تفصيل لماقبله لأنه مجمل وقد فصله بذلك وقولهان كان أىان وجد فكان تامة وفاعلها ضمير يعود على الفرض وأماقوله نصفالمال فهوفاعل بتي وقوله أوأقل هطفعليه وقوله فهو للاخت الشقيقة جواب الشرط في قوله وان بني وقوله ولا شيئ للاخوة للاب أي لانه لم يبق شيئ (قوله كزوجة وجــد الخ) هذه المسئلة من أر بعية للزوجة الربع وللجد ثلث الباقى وهو ربع أيضًا يبلتي اثنان وهما نصف تأخذ الشقيقة ولا شئ للاخو ين للاب وهذامثال لما اذا كمل الشقيقة النصف (قول والا حظ البجد المث

الباق فيتي بسد الربع الباق) أي لزيادة الأخوة على مثليه (قوله فتختص به الشقيقة) أي تستقل بأخذه وقوله ولاشئ وثلث الماق نصف المال الا خوبن للاب أى لأنه لم يبق شئ (قولة وكروج وجدالخ) هذه المسئلة منستة وقدقسمها الشارح فتعتص به الشقيقة ولاشئ وهذامثال اإذا لم يكمل الشقيقة النسف ولا يعال لما عاده لأنه ليس إرثهاهنا بالفرض الحض بل مشوب للاخوين للاب وكزوج بنوع تسيب فليس بالفرض المحض ولا بالتعميب ألمض (قول والجد السدس أوثلث الباق) أي جلس أخت شقيقة وأخوين لاستوائهما له فيهذه المسئلة وقوله سهم بدل من السدس أوثلث الباقي (قولِه فهما الشقيقة) أي ولا للاب فقزوج النصف للاثة يعال لها لماعامت وقوله ولاشئ للا خو ين للا ب أى لأنه لم بنق شي (قولة وان بق بمدحمة الجدالج) والجبد السدس أوثاث مقابل لقوله وان بتي بعد حصة الجد الخ وقوله إن كان أى إن وجدونا علما ضمير يعود على الفرض وقوله الباقي سهم منستة و بقي أ كثرمن نصف المال فاعل بقي وقوله كان الخ جواب الشرط (قولِه وذلك في سبّ صور) أي و بقاء اثنان من ستة عما أقل أكترمن النصف كائن في ست صور وهي أن يكون مع الجد والشقيقة من أولاد الأب أخ أو أختان من نعف المال فهنما أواخ وأختأوثلاث أخوات ولافرض في الجيم أو يكون في الأخبرتين صاحب سدس بقطع النظر عن الشقيقة ولاشئ للاخوين أن يكون أما أوجدة لأن النظر إلى اسم الفرض لالمن يأخذه كما ذكره في شرح النزيب وقوله أوثم انية للان وان يق بعد حسة أى نظرا إلى أن صاحب السدس في الأخبرتين أم أوجدة (قوله وذكرت في شرح الترتيب أيضاً) أي الجد والفرض ان كان كاذكرتفيه مانقدم وقوله هل هو بالفرض أو بالتعصيب قال العلامة الأميرالحق أنه ليس فرضا محضا أكثر من أشف المال والالأعيل لمابكال النعف فيغيرهذه المسائل عاتقدم ولاتعصيبا محضاوالالسكان للجدمثلاها فهمن كان الشعيقة التعقب كلشبه وقداستحسنوا في هذا الباب أشياء كثيرة مخالفة للقواعد اه وقد تقدّم التنبيه على ذلك والماق الاخوة للاسونك وهذا أحسن ما كتبوء هنا وقال البولاق و بالجلة فهي مسئلة مشكلة (قولِه الزيديات) نسبة لزيد في ست صورعلي ماذ كريه لأنه الذي حكم فيهابذلك (قول العشرية) أصلها خسة عدد الرؤوس وانما نسبت إلى العشرة لسحتها منها وفي اللؤلؤة أنهابفتح الشين وفي البولاقي أنها بسكون الشين ووجه صحنها من العشرة أن الشقيقة على ماذ كوته في شرح النصف ولانصف للخمسة معيع فيضرب اثنان فأصل المسئلة وهوخسة فتصع من عشرة للجد خساها الفارضية تبعا لابن أر بعة وللا خت نصفها خسة يبتى واحد للا خ للا ب (قولِه والعشرينية) نسبة العشرين اصبحتها المأثمرجه الله وذكرت منها فأصلها خسة عدد الرؤوس كالتي قبلها للجد منهاسهمان بالمقاسمة والشقيقة نصف المال ولانسف في شرح النربب أيضا للخمسة صحيح فيضرب اثنان في خسة يحصل عشرة اللجد أربعسة وللأحث خمية يبتي واحد الخدلاف في أن النمف للاختين والأب بينهمامناصفة فاضرب اثنين عددهما فىالعشرة يحصل عشرون الجدثمانية والشقيقة عشرة ولسكل من الأختين للاب سهم كذا في شرح الترتيب وهوأولى كما قاله ابن المائم عما في شرح بالفرض أو بالتعميب فن كشف النوامضمن أن يقال أصلها خسية للجد سهمان وللأخت نصف المآل سهمان وأصف يبقى الصور الني يبتى فيها لولد نصف سهم بين الأخنين للاب لكل أختر بعسهم فانكسرت المسئلة أولاعلى مخرج النصف والنيا على مخرج الربع والأوّل داخل في الثاني فيكتني به وتضرب الاثر بعة في أصلها وهو خسة تصبح من وهني العشرية وهي جه عشرين أفاده في المؤلؤة (قوله ومختصرة زيد) سميت بذاك لا ن تصحيحها من مائة وعمانية باعتبار وشمقيةة وأخ لاأب المقاسمة وتصح بالاختصار من أر بعة وخسين إما لتوافق الأنصباء بالنصف و إما بأن تعدل الى ثلث والعشرينية وهي جلد الباق لأنه ساوى المقاسمة هناقاله العلامة الاميروتوضيح ماذكره العلامة أن يستوى للجدف هذه المسئلة وشمقيقة وأختان لاثب المقاسمة وثلث الباق فان اعتبرت المقاسمة كان أصلهامن ستة للامسهم يبقي خسة على ستة رؤوس لاتنقسم وتباين فتضرب الستة عدد رؤوس في ستة أصل المسئلة بستة وثلاثين للام سدسه استة والمجد عشرة بالمقاسمة يهة عشرون تأخذالشقيقة فصف المال كاملا وهو ثمانية عشر يفضل سهمان على الا مخ والا حت لأب للأبأ اللافا فتضرب ثلاثة فاستةو الاثين يحسل مائة ونمانية للائم عمانية عشر والمجد الاثون والشقيقة أرجة وخسون وللاخ الابأر بعةولا ختهائيان وترجع بالاختصارالي أربعة وخسين لتوافق الأنصباء

فيشزح الترتيب أوقنانية الذي تأخيذه هيل هو الأبشى الزيديات الاربع ومختصرة زيد وهي أم وجد ومثقيقة وأخوأخت

بالنسف فترجع المسئلة الى نصفها وبرجع كل نسيب الى نسفه وان اعتبرت الشالباقي وهوالأحسن فأصلها من ثمانية عشر باعتبار ثلث الباقي مع السدس وانشثت جملت أصلها من ستة مخوج السدس بعتى بعدسهم الأمخسة ولاثلث لهاصح بصفتضرب ثلاثة فيستة بمانية عشر للأمينها ثلاثة وللحد خسة وللشقيقة تسعة يبقي سهم بين الأخ والا مخت للأب أثلاثا فتضرب ثلاثة في ثمانية عشر تبلغ أر بعة وخسين والا ول أنسب بتسميتها مختصرة زيد فاوكان في المسئلة أخلائب دون أخت لائب أو بالعكس لميرث الانح في الاولى ولاالاختف الثانية وخرجت المسئلة عن كونها مختصرة زيد ورجه ذلك أن الجديتعين له القاسمة فيهما فالأولى منستة للام واحدوللجدائنان يبغى ثلاثة هي اسف المال فيعطى للشقيقة ولاشئ للاخ للاب لأنه لمييقله شئ والثانية منستة الامواحديب خسة منكسرة على أربعة رؤوس تضرب في أصل المسئلة وهو ستة بأر بعة وعشرين للام السدس أر بعة وللجده شرة ييقي عشرة وهي أقل من النصف فتعطى للشقيقة ولاشئ للاختالاب فلوكانتامرأة الأب عاملا رقف الأمر الىالبيان ويعايا بها فيقال جاءت امرأة حبلي الى ورثة يقتسمون تركة فقالم لاتجلوا فاني حبلي فان ولدت ذكرا أوأشي لميرث كل منهما وان ولدتهمامعاورنا فهذاميت ترك أما وشقيقة وجدا وهناك امرأة أب عاملةان ولدت ذكرا أوأنثي لميرث كل منهما وانولدتهمامها ورنا وهي حينئذ مختصرة زيد انتهي ماخصا من الؤاؤة وزيادة من الحفني (قُولِه وتسعينية زيد) نسبة لتسعين لصحتها منها ولم بقل والنسعينية كما قال العشرية والعشريفية للحافظة علىماوضعه أهلالفن منأسهاء هذه المسائل ووجه صحتهامن تسمين أن الأحظ للجدهنا ثلث الباقى بمدسدس الائم فيكون أصلها من ممانية عشر ان اعتبر ثلث الباق مم السدس وان شئت جعلت أصلها منستة مخرج السدس الام واحدببق خسة لاثلث له المحيح تضرب ثلاثة فاستة بمانية عشر الام منهائلانة وللجدخسة والاخت الشقيقة نصف المال تسعة يرقى واحديين الاخو بن والاخت للائب انكسر على خسة رؤوس فتضرب خسة في ممانية عشر يحصل تسعون ومنها نصح فللام ثلاثة في خسة يخدسة عندس وللجدخسة فاخسة بخمسة وعشرين وللشقيقة تسعة فاخسة بخمسة وأربعين ولكل موزالأخوين لأبسهمان والا مخت للا بسهم فاوكان المية في هذه المسئلة ترك تسعين دينارا لخص هذه الأخت دينار واحدو يعايابها فيقال انا ميت ثرك ثلاثة ذكور وثلاث اناث وتدمين دينارا فأخذت إحدى الاناث دينارا وايس مردين ولاوصية وهي الأخت للاب في هذه الصورة انتهى المؤاؤة بتصرّ ف (قهله ولما كان من الأحكام الحز) هذا دخول على كلام المصنف وقوله إلا الأخت في الا كدرية أي فيفرض لها ابتداء كم سيأتى (قوله ومنها) أي من الأحكام السابقة في الجد (قوله على نزاع فيها) فقد قبل إنها ترث فيها بالفرض وقيل بالتعصيب وقد نقدم أن الحق أن فيه الشائبتين (قهله وكان من أحكام العاصب) عطف على كان من الأحكام السابقة وقوله إلا الأخت في الاكدرية يقتضي أن ميراث الأخت في الأكدرية بالتعصيب وماقبله يقتضيأنه بالفرض وقديقال هو بالفرض بالنظرلأؤل الائم و بالنعصيب بالنظرلانهامه أفاده الزيات (قول أعقب باب الجد والاخوة ببيانها) أى ذكر بيانها فعقبه أى آخره لقوله لكونها منه كانبه عليه العلامة الا مر (قهله بقوله) متعلق البيان (قوله والا خت) مبتدأخبره قوله لافرض مع الجد أي لا فرض لها حال كونها مع الجد (قوله في غير مسائل المعادة) أي على نزاع فيها كماأسلفه قاله العلامة الامير وبهذاتهم أنهذالا يعكر على قول الشارح فيانقدم بلهو بالفرض أو بالتعصيب خلافا لما توهمه بعض الا فاضل (قولي فهاعدا مسئلة) أي وهي الأكدرية كا سيذكره المصنف وقوله كملها أىكل أركانها وقوله وهما تمامها أى تمام أركانها فالصمير فيكلها وعمامها المسئلة لكن على تقدير مضاف (قولِه أى الزوج والام) وعلى هذا يكون الضمير في قوله وهما الزوج والام

ر المناة زيد وهي أم ويد وشد في الله وأخوان والمسالات والماكان من الاستام الساعة في الجدانه منه في المبدد الفروض المرابل أناه الجد Cally Jakes إرالا كالمرية وسنها أنه لا يفر عنى اللا في عم الحد في عُم ما قبل العادة على الرام فيا الأالاخت في الاكدرية وكان من أحكم العامب أنه اذا استغرقت الفروض النركة عدالمار الاالاندن الأكسرية أعتب باب أغيد والأخوة بليانها de down by dimen (والاخت) شقيقة كانت أرلاب (لا فرض مع الحد مُناكُ في عمر مسائل المادة و في مدا مسئلة كلها به فدح وأم وهما) أى الزوج وَالام (عامها) مع الجد والاحت أى وعما أى الجد والاخت تمامها مع الزوج elka

وهوالا ولى لانه يعودلا قرب مذكوراكن فيه تمكرارمع قوله كلها زوج وأم اذبعلم منه أنهما تمامها و يدقع التكواراالضر بأنه زيادة توضيح وقوله أي وهماأي الجد والأخت على هذا يكون الضمير في قوله وهماللجد والأخت لكن يلزم عليه النناقض فى كلامه اذقوله كلها زوج وأم بقنضي أن الزوج والا^مم تماسها وقوله وهماتميامها يقتضي أن الجد والأخت تميامها ويدفع بأن هذا أمر اعتبارى فسكل منهمآ تمامها مع الآخر أفاده العلامة الا'مير بـُوضيح (قولِه فأركانها أر بعة) تفريع على ما تقدم (قولِه فاعلى أى حصل العلم بالاكدرية و بفيرها أخذا من حذف المعمول لأنه يؤذن بالمعموم (قول عثيرامة) أى فأكل جماعة فخبر بمعنى أكل وأمة بمعنى جاعة وقوله علامها أى علام الله الامة وعلام صيغة مبالغة ونزاد فيه التا كشيرا لتأكيد المباانة وقدجاه فيالقرآن بدونها قال تعالى إنك أنت علام الغيوب وعليه كلام الناظم كما في حاشية الاستاذ الحفق (قول أي عالمها) أوله الشارح بما يس فيه مبالغة للرشارة الى أنه لايتوقف حسول فضل العلم على كثرته يل يحسل لمن كان عنده أصل العلم ولوعلي غير وجه المبالغة الكن يتفاوت الفضل بذلك أفاده الزيات (قوله وأتى بسيغة المبالغة) أي يحسب الظاهر وان كان المراد منها ماابس فيه مبالغة أخذا بماقبله وقوله لمزيد الاهتمام أى لطلب الاهتمام الزائد فهو على تقدير مضاف والمزيد بمعنى الزائد واضافته للاهتمام من أضافة الصفة للموصوف كما في الزيات (قولِه وتقدم شئ مما بدل) أي من الآيات والأحاديث التي تدل وقوله في شرح المقدمة أي الخطبة (قوله وعما ورد الح) خبر مقدم وقول إلنبي مبتدأ مؤخر وكل مأورد في فضل العلماء فمحمول على العلماء العاملين قال الغزالى العالم الذي لم يعمل بعلمه هو والجاهل سواء بل كلام صاحب الزبد حيث قال :

وعالم بعلمسه لم يعملن معذب من قبل عباد الوثن

يفيدأنه أسوأحالاحنيمن عابدالونن ووجهه الشهاب الرملى فى شرحه عليه بأن العالمار تكب المعصبة وهو عالم بتحريمها وعابدالوس غيرعالم بتحريم عبادته وحله بعضهم على علماء أهل الكتاب الذين غيروا ومدلوا وكتموا الحقوقيل ان تعذيبه قبل عبادالوش ليس لمكونه أسوأ حالامهم بل الاسراع بتطهيره كاف حواشي البردة (قول فضل العالم على العابد الح) المراد بالعالم من غلب اشتغاله بالعلم لسكن مع العمل و بالعابد من غلب اشتغاله بالميادة لكن معالعلم الذي تتوقف عليه العيادة والافالعالم من غير عبادة أصلا لافضل له والعابد مع جهل لااعتبار به لأن العبادة مع الجهل ليست عبادة معتدا بهاشرعا وأل في العالم والعابد جنسية أو استغراقية أى فضل هذه الحقيقة على هذه الحقيقة أوفضل كل عالم على كل عابد وقوله كفضل على أدناكم أىالصحابة أرجميمالأمة وهومدح العالم وعلىكل فهوتقريب على وجه المبالغة لأجل الحث علىالعلم والافالفرق كبيركمالآيخني ملىكل ذى بصيرة فسقط ماتمندق به بعضهم هنا(قول ان الله الح) جلة مستأنفة أتى بها لبيان مُضلالعالم وقوله ليصلون فيه تغليب العائل على غيره حيث آتى بضمير العقلاء وهو الواو والمراد منالصلاة القدرالمشترك وهوالعطف ويفسر بالنسبة لله بالرحة وبالنسبة لللانكة يالاستغفار وبالنسبة لغيرهم بالدعاء كماختاره اينهشام فىالمتني وهوأولى بماقاله الجهورمن أنهامن الله الرحة ومن الملائكةالاستففار ومن غيرهمالدعاء كااشتهرلأنه يلزمعليه استعمال المشترك في معانيه في الحديث وفيه خلاف وقوله على معلم الناس الخير يؤخذ منه أن ذلك لتعليمه الناس الخبر فلابد من ذلك (قوله وقال حسن معيم) أي وقال الغرمذي حسن من طويق صحيح من طريق آخر الأنه لا يكون حسنا صحيحا منطريق واحد فانرجال الحسن أقلف التوثق من رجال الصحيح كاه ومعاوم فى فن المطلح لكن ينافى هذا قوله غريد فالا حسن الجواب بأنه حسن لذاته لكونة رجاله رجال الحسن معيح لغيره لكونه تقوّى بحديث آخر وقوله غرب أي مروى من طريق واحد قال صاحب البيقونية :

فأوكانها أربعسة زوخ وأم وجد وأخت شقيقة أولأب (فاعلم فخر أمة علامها) أي علمها. وأتى بعسيفة المبالغة لمزبد الاهتمام بالعلم وفضل العلم مشهور وتقدم شئ عايدان علىنشل العلم والعلماء في شرح المقدمة وممأ ورد في فضل العلماء قول الثي صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العابد كفضل على أدناكم إن الله وملائكته وأهل السموات والأرضين حتى النماة في جحرها وحبتي الحوت في البحر ليصاون على معلم الناساغير رواءالترمذي وقال حسن محيح غريب والطبراني عن أبي أمامة رضي الله عنه

(بالاكدرية) لأوجمه كشيرة ذكرتها في شرح النزنب منها كونها كدرث على زيد مذهبه رضي الله عنه (وهي) أى الا كسرية (بأن تهرفها حوية) أي حقيقة بذاك فالزوج النصف وللام الثلث فأصلها من ستة الزوج ثلاثة والرُّم اثنان و ببتی واحمد وهو قدر الساس فيأخمنه الجد فنكان مقتضى ماسبق أن نسقط الأخت وهومذهب الخنفيسة وأما مذهبنا كالمالكية والحنابلة تبعا لزيد رضي الله عنه فهو ما ذكره بقوله (قبفرض النصف لها) أي الا حت وهو ثلاثة من سستة (والسدس له) أي الجد وهو واحد من الستة (حتى تعول) المسئلة (بالفروض الجملة) أي المجتمعة الى تسعة لازوج ثلاثة وللأم اتنان والجد واحد والأخت تلاتة لكنالما كانت الاخت لواستقلت عا فرض لما زادت على الجدروت بعدالفرض الى التعب بالجد فيضم حصيته إلى حسنها و يقتسمان الأثر بعة بينهما أثلانا للذكر مشال حظ الانشين قلهدا قال (فم يسودان)أى الجدوالا خت (إلى المقاسمة) بينهما للذكر مثل حظ الا نفيين

يه وقل غريب با ردى راو فقط 🖈 وقوله والطبراني أي ورواه الطبراني (قوله تعرف) يالبناه للجهول ونائب الفاعل ضمير يعود على المسئلة السابقة وقول الشارح هذه المسئلة بدل من الصمع أو على تقدير أى التفسير بة وليس نائب فاعل لأنه لا يجوز حذف نائب الفاعل الا في مسائل مخسوسة (قول يا صاح) جعله الشارح من قبيل الغرخيم وعليمه فهو شاذ قال العلامة الأمير والأحسن أنه صاحب من غير ترخم بجول الباء في كلام المسنف ليست باه جو داخلة على الاكدرية بل جزء من صاحب والاكدرية مفعول لتعرف من غير باء جو اه بتوضيح (قوله بالغرخيم) أي حذف الأخر المنداء لكنه شاذ هنا لائه ليس بعلم ولا ذي تأنيث وقوله بالكسر أى للحاء وقوله على لغة من ينتظر أي يقدر الحرف المحذوف وهو الباء هنا فيهقي ما قبسله على حاله قبل الحذف وقوله وبالضم أى للحاء وقوله على لغمة من لا ينتظر أي لا يقدر الحرف المحذوف ويجعل الباق كأنه اسم تام موضوع على ظل الصينة وقوله أى بإصاحب وقيل أصله بإصاحي وفيه اللغات الست في باغلاى (قوله بالاكدرية) وتعرف بالنراء أيضًا لظهورها حتى صارت كالكوكب الأغر اذليس في مسائل الجند مسئلة بفرض فيها للأخت في غيرمسائل المعادة على مامي فيها سواها وقيل لأن الجد غار على نصيب الا منت كما في اللؤلؤة (قول لا وجه كنيرة) علة لكونها تعرف بالاكدرية وقوله منها الخ وسنها كون ألجه كدر على الآخت ميراثها حيث أحذت الندف ثم عاد عليها لقاسمها ومنها أن عبدالك ابن مروان سأل رجسلا من أكدر عنها فأخطأ فيها ومنها أن امرأة من أكدر مانت وخلمتهم ومنها أن الزوج اسمه أكدر ومنها غير ذاك وقوله كونها كدرت على زيد مذهبه أى لأن زيداً لا يفرض الا خوات مع الجد والمعلق على يسقط الاخوة معه اذا لم ين لم شي وهذا أعلى الا حب م جمع الفروض فقسمها على جهة التعميب خالفت هذه القواعد كافي شرح الترتيب قال بعضهم ومقتضى هذا الوجه أن تسمى مكدرة لا أكدر بة اه فالانسب والأحسن تسبتها لاكدر كا قله الملامة الأمير (قول وهي) مبتدأخيره حوية وبه يتعلق الجار والمجرور قبله وقوله أي هذه الاكدرية تفسير للضمير وقوله أى حقيقة بذلك تفسير لحرية بأن تعرفها على النقديم والتأخير (قوله فالزدج الح) أى اذا أردت بيانها فأقول لك للزوج الخ (قولِه فأصلها سنة) أى بضرب عرج النصف وهو اثنان في عرج الثلث وهو ثلاثة (قوله فكان ، قتضى ماسبق) أى من أنه لا في الدخوة حيث لم يفضل الاالسدس انهى زيات (قول فيفرض النصف لها) أى ابتداه أخذا من قوله مم يعودان الى المقاسمة وقوله حتى تعول بالفروض أي بسببها وقوله الى تسعة متعلق بتعول (قوله لكن لما كانت الح)استدراك على اقبله لأنه قديو هم أنه لا تعسب وقوله لواستقلت بما فرض لها لزادت الخ اعترض بأن هذا يجرى في مسائل المادة م أنهم لم يردوها فيها الى التعميد . وأجيب بأن العمدة في ذلك الذل في يسعنا إلا الوقوف على النص (قولة لزادت) جواب لو وقوله ردت جواب لماوقوله و يقدمان الاثر بعة بينهما أثلاثا لسكتها لاتنقسم أثلاثا صحيحة فتضرب ثلاثة في المسئلة بعولها وهي تسعة تبلغ سبعة وعشر بن كها سيذكره الشارح في الفائدة (قول فلهذا) أى فلا جلكونها ترد الى التعصيب وتقسم مع الجد (قول مم يعودان الى القاسمة) استشكل بأنه ان كان إعطاؤها النسف نابتا بكتاب أوسنة فلا وجه الدود الى المقاسمة وانهم بكن البتابذلك فلاوجة لفرض النصفال وأجيب بأن قرض النصف ابت لهابالكتاب والسنة لكنهما أبقياشيئا للاجتهاد وقداجتهدز يدومن نبعه فأوجبوا النعصيب فأعطيناها النصف ابتداء عملا الكتاب والسنة أي بظاهرهما ممرجعت الى المقاسمة عملا بالاجتهاد فقله في المؤلؤة عن شرح الفسول الكير

الشيخ الاسلام (قوله كامضى) أي مثل المقاسمة التي مضت من أنه يقاسم كأخ (قوله فاحفظه) أى بقلبك وقوله فسكل حافظ إمام أى لأن كل حافظ إمام فهو تعليل للا مر بالحفظ (قولِه والسكر ناظمه) أي ناظم ماذكر وما أحسن قول بعضهم :

إذا أفادك إنسان بفائدة من العاوم فلازم شكره أبدا وقل فلان جزاه الله صالحة أفادتها وألق الكير والحسدا

وقول بالمعاملة أو بذكره الخ أو في كلامه مانعة خلوفتجوز الجم بين هذه الأمور وقوله أو بغير ذلك أي كالنصدق عنه (قول الا نه قد منع الح) علة لقوله فاشكر ناظمه (قول فرحه الله رحة واحمة) أي عامة شاملة (قول وقدروى الترمذي الخ) استدلال على النوع الا ول وهوالشكر بالدعاء وقوله من صنع إليه معروف بينا . النعل المنعول ومعروف الباغله وضمن صنع معنى أوصل فعدى الى وقوله فقال لفاعله جزاك الله خُيْوا أى جِعِل جَوْاءك عَلَى مَاسِئُمت من المعروف تُوابا عظما وقوله نقداً بلغ في الثناء أي أكثر فيه (قوله حديث حسن غريب لاتنافي من كونه حسناوكونه غريبا لامكان أنه تفرد به الرادي لسكن بلغ في النونق رجال الحسن (قول وروى البيهق الخ) استدلال على النوع الناني من الشكر وهوذ كره بالجيل وفيه أيضا طلبالمكافأة وقوله من صنع إليه معروف يقاله فيه ماقيل في الحديث قبله وقوله فليكافئه أى فليصنع معه معروفامثله والضمير المنصوب عائله على صانع المعروف المفهوم من صنع وقوله فان الميستطع فليذكره أى قان لم بستطع المكافأة فليذكره بالجيل وقوله لمن ذكره فقد شكره أى لأن من ذكر صائح المعروف بالجيل فقد شكره وأني عليه (قواله فائدة) غرضه بهذه الفائدة تسكميل العمل في المسكلة الا كدرية وقوله قد قلنا أي فيا سبق قبل قوله ثم يعودان إلى القاسمة (قول كانت غير منقسمة ولاموافقة) أى بل مباينة وقوله فاضرب ثلاثة في تسعة أى التي هي المسئلة بعولها (تولهوهي ثلث المال) لكنه نمف عائل وقوله وهي ثلث الباق لكنه ثلث المال عائلا (قوله فلهذا يلغز بها الح) فظم ذلك بعضهم بقوله :

مافرضأر بعة يفرق بينهم ميراث سبهم بحكم واتع فاواحد نلث الجيع وثلث ما يبقى لثانهم برأى جامع ولثاك من بعده نلث الذي يبقى ومايبتى نصيب الرابع

وأجابه المحتق الأمير بقوله:

أفدى الذي حاجى بعرف ضائع فعرفته وعلى شكر الصائم سعور البيان وحكمة الشعرالتي منها بوجه الحل سكر السامع يهني الني ميتها من أكدر معسروفة لاسما للبارع

(قوله فيقال خلف أو بعة من الورثة) أى وهم الزوج رالأم والجدوالا خت و قوله فورث أحدهم ثلث الماله أى وهو الزوج لسكنه نصف عائل وقوله والثانى تلاالباق أى وهوالأم لسكنه ثلث المال عائلا وقوله والناك نات بافي الباق أى وهو الا حد وقوله والرابع الباقي أي وهوا لجد (قوله شبئا من الماياة ما) المعلياة قال الجوهري هيأن تأتى بشئ لابهتديله من ذلك أن يقال خلف اربعة من الورثة أحد أحدهم جزءا من المال والثاني نصف ذلك الجزء والثالث نصف الجزاين والرابع نصف النلانة أجزاء وقد نظُّم ذلك المحقق الا مبر بقوله :

ولمثان سهم بمقدار نصفه أى شخص له من الأرث جزء ولشخص نصف الثلاثة ضعفه م نصف الجزأين بعطى لشخص

(فاحفظه) أي ماذكرتهاك فكل مافظ إمام (واشكر ناظمه) بالدعاملة أو بذكره بالجيلأو بفيرذلك لأنه قد صنع معك معروفا بتظمه لك الأحكام وبيانهافرحه الله رحمة واسعة وقدروى النرمذي وغيره عن أسامة ابن زید رضی الله عنهما ان رسول الله علي عل من صنع إليه معروف فقال بزاك آلله خيرا فقدأ بلغى الثناء قال الترمذي رجه الله تمالي حديث حسن غريب وروى البيهتي رحه الله تعالى عن أبي هر برة رضيالة تعالى عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من عنع إليه مهروف فليكافئه فان فم يستطع ظيذ كره فن ذكره فقد شكره ،

(فائدة) قدقلنا إنهيشم حصته لحمتها ريقتسان ذلك أثلاثا فجموع حصتيهما أربعة واذا قسمتها على ثلاثةعدد رؤوسهما كانت غير منقسمة ولاموافقة فاضرب ثلاثة في تسمة فتصبح من سبعة وعشرين للزوج ثلانة فىثلاثة بقسعة رهي ثلث المال وللائم اثنان في ثلاثة بستة مي للشالباق وللجد والأخت أربعة في ثلاثة باثني عشر

فللا خت أربعة ثلث باق الباقى وللجد عمانية هي الباقى فلهذا يلنزبها فيقال خلف أربعة من الورثة فورث أحدهم ثلث المال والثاثي ثلث الباق والنالث ثلث باق الباق والرابع الباق وقد ذكرت في شرح الترتيب شبيًّا من العلياة بها

وتوضيح ذلك أن الحد أعد ثمانية والأخت أخذت أربعة وهي نصف الثمانية والأم أخذت ستة وهي نصف الانتي عشر والاوج أخذ تسعة وهي نصف النمانية عشر الني هي ضعف النسعة (قوله وعمرز أركامها) فاولم يكن زوج لكانت الخرقاء وهي أم وجد وأخت وقد تقدمت ولوليكن أم لقاسم الجد الأخت فها بقي بعد فرض الزوج ولولم يكنجد لفازت الأخت بفرضها بعد العرل بما يكمه راوكان يدل الأخت أخ اسقط وصحت من أصلهاوه وستة ولوكان خنثي فاجعل له مسئلة لف كورته ومسئلة لأنوثته وجامعة بينهما فسئلة الذكورة من ستة ومسئلة الا الو ئة من سبعة وعشرين كانقدم وبين المسئلتين توافق بالثلث فاضرب دفق إحداهما في كامل الأخرى يحمل أربعة وخسون وهي الجامعة فاقسمها على ستة مسئلة الذكورة يخرج لكلسهم تسعة فهى جزء سهم مسئلة الذكورة واقسمها أبضاعل تسعة مسئلة الأنونة قبل التسحيح بخرج ستة فهى بزء سهم مسئلة الا نوثة فاضرب نسب كل دارث فى كل من الجزءين وأعطعاً قل النصيبين فلزوج من مسئلة الف كورة ثلاثة في تسعة بسبعة وعشرين ومن مسئلة الأنوثة ثلاثة في ستة بمانية عشر فيعطى أقل النسيبين وهوهمانية عشرمن مسئلة الانوثة لانهاالا ضرفى حقه ويوقف له تسعة وللام من مسئلة الذكورة ائنان في تسعة بهانية عشر ومن مسئلة الأنو ثة ائتان في ستة باثني مشرفتعطى أقل النصيبين وهو اثناعشر من مسئلة الأنوثة لانها الاضرفي حقها ويوقف لهاستة والمجدمن مسئلة الفكورة واجدفي تسعة بنسعة ولاشئ للخنثي من مسئلة الذكورة والحد والخشي من مسئلة الأثرثة أر بعة فيستة بأربعة وعشر بن الحد سنةعشروالخني على تقدير أنو ثته ثمانية فيعطى الجدأقل النصيبين وهوتسعة من مسئلة الذكورة لانها الا ضرفى حقه ولا يعطى الخنتي شيئا معاملة له بالا صر فى حقه وهو مسئلة الذكورة و يوقف خسة عشر لا أن جلة ماأخذوه تسعة وثلاثون يبثى خسة عشرفان انضح الخنثي بالذكورة أعطى الزرج التسعة الموقوفة له تمكملة لنصفه علىمسئلة الفكورة وأعطيت الأمالستة الموقوفة لهاتكملة لثلثها على مسئلة الفكورة أبضاوان اتضح بالانوثة أخا تمانية وأعطى للجد سبمة على التسعة التي معه فيصبر لهستة عشرفقد صار مجموع تصيبهما أريعة وعشر بن وقسمت بينهما أثلاثا للذكرحظ الانتيين انتهني لؤلؤة بتوضيح من الحفني وغيره (قولِه ولما أنهمي الكلام الخ) دخول على كلام المصنف وقوله على شئ من المسائل الفقهية أى المنسوبة الفقه من نسبة المتعلق المتعلق والمراد فقه المواريث غاصة لامطلق الفقه بقرينة المقام وقوله شرع في السائل الحسابية أى المنسو به للحساب من نسبة المتعلق المنعلق، والحاصل أن علم الفرائض اسم لمجموع مسائل قسمة للواريث كقولنا للزوج النصف وهكذا ومسائل الحساب المتعلقة بتأصيل المسائل وتصحيحها كقولناكل مسئلة فيها سدس فهيءمن ستة وكلسهم انكسر علىفر يق وبايفته سهامه يضرب عدد رؤوسه في أصل المسئلة فلمافر غ المسنف من الكلام على شي من الجزء الا ول أعنى المسائل المتعلقة بفقه قسمة المواريث أخذ يتكام على الجزء الثانى أعنىالمسائلالمتعلقة بالحساب وأنما قال على شئ لا'نه بني مسائل فقد ميراث الحشي والمفقود والغرق والهدى كماقاله الا'مير (قولِه فقاله) عطف على شرع . ﴿ باب الحساب ﴾

أى باب بيان الحساب بمعنى المسائل المتعلقة بتأصيل المسائل وتصحيحها وهو الجزء الثانى من علم الفوائض كامر (قوله أى حساب الفرائض) أشار بذلك إلى أن أل المهدو المعهود حساب الفرائض أد إلى أنها عوض عن المضاف إليه (قوله وهو تأصيل المسئلة وتصحيحها) لا يحنى أن هذا تعريف الحساب المعنى المصمرى وهو بهذا المعنى ايس هو الجزء الثانى من علم الفرائض كه هو المراد في النرجة و يمكن أن يقدر فى كلام الشارح ما يناسب ذلك بأن يقال وهو السائل التي يعرف بها تأصيل المسائل وتصحيحها (قوله لاعلم الحساب المعروف) أى لأنه ليس بمراد وهو علم بأصول يتوصل بها الى استخراج الجهولات العددية وهو

وعنز أركانها والاتوال قيا وغير ذلك فرابعه والله أعسلم ولما أتهى الصنف رضى الله عشه الكلام على شئ من المسائل الفقهية شرع في المسائل الحسابية فقال:

(باب الحساب) الموانس وهو تأميل المسئلة وتصحيحها العمال المسئلة وتصحيحها أنه لابد من معرفته لمن بريد إنقان علم الفرائش كا قال الشيخ بدر الدين سيط المعارديني وجه الله في شرح هذا المكتاب

(وان تردمعرفة الحساب)
(التحدىفية) أى الحساب
الذكور (الى السواب)
وهوخلاف الخطأ (وتعرف
القسسة) للتركات
(والتفسيلا) بين الورثة
السائل فان قسمة التركات
ببنى علىذاك وتسحيح
السائلة هو أقل علديتاتى
منه لمسب كل واحد من
الورثة محبحاً وأسلها هو
ان كان فها فوض قا كثر

يشمل حساب الفرائض وغيرها وقوله مع أنه الخالأسبك أن يقول وانكان لا بدمن معرفته الخ وقوله لابدمن معرفته الخ أى لاغنى موجود عن معرفته الخ فلا عصل اتقان علم الفرائض بدونه (قوله وان ترد معرفة الحساب أىوان رد معرفة القضايا المتعلقة بتأصيل المسائل وتصحيحها وظاهر كلام الشارجأن الحساب بالمعنى الذى قاله وهو تأصيل المسائل وتصحيحها والمعرفة على ماقلناه تصديقية وعلى ظاهر ماقاله الشارح تصورية (قوله العهود) أي علما فأل قي الحساب في كلام المعنف للمهد العلمي على حد قولك خوج الأميراذا لميكن فالبندالاأمير واحد فيثذ كرالحساب عندأهل هذا الفن لاينصرف الالحساب المذكور (قولِه لتهندي فيه الح) أي تهندي بسجبه الى الصواب في علم الفرائض في سببة على حدقوله صلى الله عليه وسلم دخلت امرأة النارف هرة أى بسبها و يحتمل ابقاء في على بابهاو يكون المعنى لتهتدى في علم الحساب المتعلق بعلم الفرائص الى الصواب أفاده الأستاذ الحقني (قوله أي الحساب) تفسير الضمير (قوله الىالصواب) أي الحكم الطابق للواقع وهوضد الخطا الذي هو الحكم غير المطابق للواقع فقول الشارح وهوخلاف الخطأفيه نظرلأنه ضدلآخلاف الاأن يجاب عنه بأن صأده بالخلاف مطلق المنافى لااللاف الصطلح عليه فلاينافى أنه ضد والفرق بين الخلاف والضدأن الخلاف قد يجامع خلافه كالضحك والقيام والضد لا يجامع ضده كالسواد والبياض والصواب لا يجامع الخطأ فهوضد لا خلاف (قوله وتعرف القسمة الخ) أى ولتعرف القسمة الخ فهومعطوف على مدخول لام العلة وكان بنبني للباظم تقديم المرفة المتعلقة بالتأصيل والتصحيح على المتعلقة بالقسمة والنفصيل لأن الأولى مبنية على التانية الأأن يقال الواو لانقتضي ترتيبا وقوله للتركة متعلق بالقسمة وقوله والتفسيلاأي للنركات وهوعطف تفسير وقوله بين الورثة الأولى أن يقول بين المستحقين ليشمل الموصىله وربالدين فغي عبارته قصور وقديقال اقتصر عليهم لأنهم الأصل (قول وتعلم التصحيح الخ) أي ولتعرف التصحيح الخ ولا يلزم عليه تعليل الثي بنفسه كانوهم لأن المعلل الارادة المذكورة فيقوله وانترد معرفة الحساب والعلالمعرفة على أث المراد هناك بالحساب القضايا الكلية المتعلقة بتأصيل المسائل وتصحيحها وذلك غبرالتأصيل والتصحيح فعرفة الأول غيرمع فةالثاني اسكن الأولى سبب فالثانية وقوله والناصيلا لابقال التأصيل مقدم على النصحيح مرأن المنفُ أخوء لأنانقول الواو لانقتضي ترنيبا وقوله السائل راجع لحكل من التسحيح والتأصيل (قوله فان قسمة التركات الخ) أى واعما حنيج لعرفة النصحيح والتأصيل لا ن قسمة التركات الخ وقوله مَنِي على ذلك أى على النصحيح والتأصيل (قوله وتصحيح السئلة) أى مصححها بدليل قوله هوأفل عدد الخ و بدليل قوله وأصلها الخ وعلى هذا فالتصحيح والتأصيل في كلام المستف بمعنى المصحح والأصل وبحتمل أنبيق علىظاهره ويكون قوله هوأفل عددالخ أى تحصيل أقل عددالخ ويكون قوله وأصلها الح أى وتأصيلها هو تحصيل مخرج فرضها الخ وهذاهوالا نسب والمراد بالسئلة هناالا نسباء التي يسأل عنها واضافة التصحيح اليهاظاهرة لأن المعنى وتصحيح الأنصباء كذاوكذا وهكذا يقال في اضافة التأصيل اليها هذاهوالأظهر عما كتبه بعضهم (قول هوأفل عدديتاً تي منه الخ) ظاهره سواه سبقه كسر أولاوهو كذلك وان تكن من أصلها تصح فترك تطويل الحساب رع خلافا لمن قيده بما اذا كان هناك كسر وعلى ماقلناه فالتصحيح بجامع التأصيل و يتفرد التصحيح عن التأصيل فها اذاحصل كسرفيينهما العموم والخصوص المطلق وقوله نصيب كل واحدمن الورثة الأولى أن يَقُول من المستحقين ليشمل الموصىله ووب الدين كانقدم وقديجاب بمانقدم (قوله وأملها هو مخرج المع) أى وتأصيلها هو تحصيل مخرج الخ كا هوالأنسب عاسبق و يحتمل ابقا ، على ظاهر ، وترجع ماسبق الىماهنا كمام التنبيه عليه وقد علمت أن المراد بالمسئلة الانصباء التي بسئل عنهاأواضافة الأصل إليها

ظاهرة لأن المعنى والأصل النسوب للانسباء كذاوكذ اهذاهو الأظهر وقولة ان كالنقيًّا فرض قأ كمثر فيه معماقبلهاف ونشرمرتب لأن قوله فرض راجع لقوله مخرج فرضها وقوله فأكثر راجع لقوله أو فروضها والمراد بالجعمافوق الواحد (قوله أمااذا محضت الخ) مقابل لقوله ان كان فيافرض فأكرثر وقولة فعددر وسهم أصل المدثلة على التقديم والتأخير فعددر وسهم خبرمقدم وأصل السنثلة مبتدأ مؤخر لانه المحدث عنه وقوله مع فرض كلذكر بأنثبين الخ واعالم بعكس لثلا تعطى الانتي منسكسرا فلومات الميستج عن ذكر وأندين فالسئلة من أربعة هدد رءو مهم نفرض الذكرأ نثبين للذكرائنان ولمكل أتني وأحد ولو جعلالا نتبان بذكر لـ كانت المسئلة من اثبين للذكر واحد ولـ كل أنني نصف سهم (قوله ومنه تصبح) أى ومن هذا العدد تصم المسئلة وقوله أيضا أى كاهو أصلها فقد اجتمع التصبحيح والتأصيل (قوله وجكذا) أى كانقدم من كون عدد روسهم أصل المسئلة وقوله في غير الولاء أي كالنسب وقوله أمافيه الح أى وأمافي الولاء ففيه تفسيل (قوله فان تساووا) أى محاب الولاء في الحسص كم تقين لكل واحد منهما النصف وقوله فيكذلك أى فعدد رءوسهم أصل المسئلة لكن مع جعل الذكرهنا كالا نتى فني قوله فكذلك شئ لأنه يوهمأنه يقرض الذكرهناأيضا أننبين الاأن يقال التشبيه ليس من كل وجه (قول والا فعلى حسب الحصص) أى وتجمل المسئلة من مخرج أقلهم نسيبا ليخرج نسيب كل واحد منهم صحيحا فلو مات عنيق عن نلائة أحدهم له نصفه والآخرله ثلثه والثالث له سدسه فالسئلة من سنة نظرا النصب الأدق فللا ول اللائه وللناني النان وللثالث واحسد ولانفاوت في ذلك بين ذكورة وأنوثه أفاده في اللؤلؤة نقلا عن شرح الترنيب (قوله ولما كان التصحيح الخ) دخول على كلام المصنف وقوله مبنيا على الناصيل قبله أى قبل التصحيح لاحتياجه اليه فلابد من التأصيل أولافان صحت منه السئلة فذاك والاصححت على العمل الآتي وقوله قدم التأميل جواب لماوقوله فقال عطف على قدم (قوله فاستخرج الأصول) أي أخرج الأصول من مخارج الفروض وقوله في المسائل أي السكائمة في المسائل باعتبار الفروض الكائنة فيهاوقوله التيفيهافرض قيدبها لأن كلامالمصنف فيهاأخذاعا بعدوالافأسول المسائل التي لا فرض فبها عددر ، وس عصبتها بقرض الذكر بأ ننيين في غير الولاء كامر (قوله ولا نكن عن حفظها الخ) أى واحفظها ولا تكن عن حفظها الخ هكذا كتب بعضهم وأشار به الى أن الواو عاطفة على محذوف وقد يقال إن هذا ليس بلازملا حنمار كون الواوللاستثناف (قهله أى متناس) أى متعاط أسباب النسيان واعما لميقل ناس لأن النسيان ليس في مقدوره حتى ينهسي عنه فالنهى اعداهو عن تعاطى أسبابه وقوله أو مشاغل أىمشتغل وأعاعبر بمتشاغل لموافقة متناس (قوله يقال الخ) غرضه بذلك الاستدلال على النفسير الذي ذكره وقوله ذهلت الذي وعته اشارة الى أنه يتعدى بنفسه نارة و بحرف الجرأخرى وتعديته بحرف الجر هى الأكثرخلافا لما يوهمه كلام الشارح حيث قدم تعدينه بنفسه وقوله بالفتح والكسر لكن الفتح أكثر ولذلك قدمه وقوله تناسبته وشغلت عنه كل من تناسبته وشغلت عنه راجع لمكل من المتعدى بشفسه والمتعدى بحرف الجر ولبس على التوزيع كابعلم من المختار وغيره إدلايلزم من كون اللفظ متعديا أن بفسر عتعد ولامن كونه لازماأن يفسر باللازم بل قديف مرالمتعدى باللازم و بالحكس كماقاله الحفى (قوله فاتهن الخ الفاءللاستئناف لاللتفر يع لأنه لم يتقدم ما يتفرع عليه ذلك حتى قال بعضهم الأولى الاتيان بالواو بدل الفاء لكن قد علمت أنها للاستشاف وقوله أى أصول المسائل تفسير للضمير وقوله المتفق عليها أتى به الدفع مابردعلي قولهسبعة منأنها نسعة بزيادةالأصلين المختلف فيهما فالاخبار بأنهاسبعة غيز صحيح فأشأر الشارح الىأنالمراد المتفق عليهاوهي سبعة فقط فالاحبار صحيح (قولِه سبعة أصول) لابخني أن أصول بدلمن سبمة الايضاح والافهو معاوم عاقبله واعا انحصرت في السبعة كانقله في اللؤاؤة عن الشبخ عميرة

أما اذا تمحضت الورثة كلهم عمسيات فعدد ودوسهم أصل المسكة مع فرض كل ذكر بأنثيين أن كان فيهم أنتي ومنه تصح أيضا وهذا في غير الولاء أما فيه قان تساووا فكذاك رالا فعلى حسب الحمص ولما حسكان التمسحيح مبنيا على التأصيل قبهقدمالتأصيل فقال (فاستخرج الأصول في المسائسل) أي التي فيها قرض (ولاتكن عن حفظها) أىأصولالسائل (بذاهل) أي متناس أو ممشاغل يقال ذهلت الشئ وعنه بالفتح والكسر تناسيته أوشغلت عنسه (كأثهن) أىأصول المسائل المتفى عليها (سبعة اسول)

وهي اثنان ونلائة وأربعة رسنة وتمانية واثنا عشر وأربعة وعشرون وأط الختلف فبهما فهما عمائية عشر وسنة وثلاثون ولا مكونان إلاني باب الجد والاخوة والراجح أتهما أصلان لاتصميح كما بينت وجه ذلك في شرح الترتيب ثم هذه الأصول السبعة قسمان قسم يعول وقسم لا يسول وقد ذكر الأرل بقوله (ثلاثة منهن) أى الأصول المذكورة وهي الستة والاثناعشر والأربعة والمشرون (قد نعول) وقد لاتعول والعول

يرجه اللة تمالى لا من الفروض حالة انفراد وحالة إجماع فني الانفراد يخرج خسة لا من الفروض وان كائت ستة لكن الثلث يني عن الثلثين وفي الاجماع بخرج اثنان آوان لا نه عند الاجماع لا بخاوا المن عائل أوتداخل أوتباين أوتوافق فني الأول بكنني بأحد التماثلين وفالثاني بأكبرالمتماخلين وفالأخيرين يحتاج الىالضرب فيحصل اسائنا عشرأو أربعة وعشرون فاذاضها الى الخسة السابقة كانت الجلةسبعة (قهل رهى النان الج) أخصر من هذا أن تقول وهي النان وضعفهما وضعف ضعفهما وثلاثة وضعفها وضعف ضعفها وضعف ضعفها (قول وأسالختلف فيها) أى وأما الأصول المختلف فيها والمراد بالجم مافوق الواحد وهذا مقابل لقوله المنفق عليها كهاهو ظاهر (قوله فهما عمانية عشر) أي كمافي أموجد وخسة اخوة الام ثلاثة وهي السدس والحد ثلث الباق خسة ولكل أخ اثنان من العشرة الباقية وقوله وستة وثلاثون أىكها فيأموزوجة وجد وسبعة اخوة للام السدسستة والزوج الربع تسعة والجدنات الباق سبعة ولكل أخ اثنان من الار بعة عشر الباقية (قوله والراجع أنهما أصلان لاتصحيح) هذا ماعلية المحتقون لا أن ثلث الباق فرض مضموم لفرض آخر أولفرضين فيجب اعتباره وأقل عدد يخرج منهالسدس وثلث الباق صحيحا نمانية عشر وأقلعده يخرجهمنه السدس والربع وثلث الباق صيحاستة وثلاثون وقال بمضهم همساتصحيح لائنالاصول مدارها علىالفروض المذكورة في المسكتاب والسنة وثلث الباق الرد فيهما فهما تصحيح لاتأصيل فأصل الأولى من ستة عرج السدس ولا ثلث صحيح للباق بعدسداس الأم تضرب ثلاثة في ستة بم آنية عشر وقدعامت قسمتها وأصل الثانية من التي عشر مخرج السدس والربع ولاثلث محيح الباق بعدسدس الأمور بع الزوجة تضرب ثلاثة فى الني عشر بستة وثلاثين وقدعات قسمتها (قول كابيف وجه ذاك الخ) هو أن النصحيح للر دوس وهذا تأصيل في الا نصباء قاله العلامة الأمير (فيل محدّه الأصول السبعة الخ) أي وأما الأصلان المزيدان فلاعول فيهما لا "ن السدس وثلث الباق لايستغرقان ثمانية عشر والسدس والربع وثلث الباق لاتستغرق سنة وثلاثين كما أعاده الشهاب عميرة انتهى اؤلؤة (قولٍ قسمان قسم يعول وقسم لايعول) ضابط الذي يعول هو الذي تساو يه أجزاؤه الصحيحة أوتزيد عليه ويسمى العدد حيندتاما فالسنة أجزاؤها المنحيحة تساويها لائن أجزاءها الصحيحة الثلث وهو اثمان والنصف وهو ثلاثة والسدس وهو واحد ومجموع ماذكر ستة والاثناعشر والاثر بعةوالعشرون أجزاؤهما الصحيحة تزيدعليهما أما أجزاءالاثي عشر الصجيحة فالسدس وهوا ننان والثلث أربعة والنصف ستة والربع للاثة ومجموع ذلك يزيد على الاثني عشر وأما أجزاء الاثر بعة والعشرين الصحيحة فالسدس أربعة والثلث عمانية والصف اثناعشر والربع ستة والثمن ثلاثة ومجوع ذلك يز يدعلي الاثر بعة والعشرين وضابط الذي لايعول هوالذي تنقص أجزاؤه المرحيعةعنه ويسمى العدد حينتذ ناقصا كالار بعة الباقية فان أجزاء كل تنقص نه اه لؤلؤة بتوضيح (قول وقد ذكر الأوّل) أي الذي هو القسم الذي يعول (قول أي الا صول المذكورة) هذا تفسير المسمير في قوله منهن (قوله وهي) أي الثلاثة (قوله قد تعول) فيه اكنفاء كها شار اليه الشارح بقوله وقد لاتعول (قوله والعول الخ) أي اصطلاحا وأمانمة فيقال لمان منها الارتفاع يقال عال الميزان أي ارتفع ومنها القيام بكفاية العيال يقال عال عياله إذاقام بكفايتهم ومنها الاشتداد يقال عال ألائرم إذا اشتد ومنها الغلبة يقال عاله الشي إذا غلبه ومنها الميل يقال عالى الميزان إذامال ومن هذا المدنى قوله ذلك أدنى أن لا تعولوا أىأن لأعياوا ولانجوروا وعن إماما الشافعيرضيالة تعالىعنه أنلانكثروا عيالكم وهولم ينفرد بذاك بلسبقه إليه زيد بنأسلم وجابر بنز يدوهما تابعيان وخطأه بعضهم بأن ذلك إعماهو معنى أعال لامعنى عالى بر بأنه تعالى أباح النسرى في الآية بالإحصر وفيه تكثيرالعيال اله وهوالمفطى في تحطشه لأن

عال جاء بمنى أعال أى أكثر عياله كاهومنقول عن السكساني والأصمى وأبي عمرو وغيرهم وقرأ طاوس أن لا تعياوا من أعال وهوعاضد لما قله إمامنا رضى الله عنه ولأن النسرى مظنة قلة الواد بحسب القصد الأصلى لأنه يقصد للتمتع والولم إذاحصل يكون تاجا لامقصودا فليسفيه تكثير العيال كما قال أفاده في اللؤاؤة (قول زيادة في السهام ويلزمه الخ) ففيه زيادة كها النفصل وهو العدد ونقص كها المتصل وهوالقدر واعلم أنه لم بقع العول فرزمن الني صلى الله عليه وسلم ولاف زمن ألى بكر بل ف زمن عمر وهوأول من حكم به حين رفعت اليه مسئلة زوج وأختين فقال ان بدأت بالزوج أو بالأختين لم يبق الاسخر حقه فأشبرواعلى فأشارعليه العباس بالعول وقيل على وقيل زيدبن ابّ ولعلهم تكامو ابذاك في مجلس واحد لاستشارة عمراياهم وأجمعت الصمحابة به على العول ثم لمامات عمراً ظهر ابن عباس الخلاف فيه وقال انالذى أحصى رمل علج عددا لم يجمل فالمال نصفاو نصفا و للناهذان النصفان قد ذهبا بالمال فأين الثلث وذلك في مسألة زوج وأم وأخت قيقة أولأب فانها تعول بثلثها كماسيأتي وقال لوقد موا ماقدم الله وأخروا ماأخوالله ماغالت فريضة قط وروى عنه أنه قالمن أهبطه الله من فرض إلى فرض فهوالذي قدمه الله ومن أهبطه من فرض إلى غيره فهو الذي أخره الله وروى عنه غبرذلك فقيل له مابالك لم تقل هذا العمر فقال كان رجلامها بإفهبته فقال له عطاء بن أبى رباح ان هذا لا يغنى عنى ولا عنك شيئا لومت أومت لقسم ميراثناعلى ماعليه الناس اليوم فقال فانشاءوا فلندع أبناءنا وأبناءهم ونساءنا ونساءهم وأنفسنا وأنفسهم ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على السكاذين ولذلك تسمى المباهلة وظاهر مأنقدم أنه كان يخالفا في زمن عمرا كنه كتم ذلك كإيقتضيه التعبير بقولهم ثم أظهرابن عباس الخلاف ويؤيده قوله كالنرجلامهابا فهبته قال السبكي وليس معناه أنه خاف عدمانقياد عمرله العلم القطعى انقياده الحق ولكن الهيبة خوف منشؤه التعظيم فلعظمة عمرفى صدرابن عباس لمبيدذاك له كابعرض ذلك اطالب العلم فتمنعه عظمة شيخه من أن يبدى احمالات تختلج بعدره . واستشكل ذلك بأنه كيف يسكت عما يظهر له لأجل هذا عأن غير المحابة لا يظن به هذا فكيف بهم. وأجيب بأنه لما كانت المثلة اجتهادية ولم يكن معه دليل ظاهر عجب المسير إليه ساغله عدم إظهار ماظهرله واحتج مثبتوالمول باطلاق آيات المواريث و بحديث ألحقوا الفرائض بآهلهاو بالقياس على الديون والوصايا أذاضا قعنها المالذ كرذاك شيخ الاسلام أفاده فى المراؤة (قول وف بعض النسخ) خبرمقدم وقوله مبته أ مؤخر و بدل هذا البيت عال (قوله وهي) أى الأصول وقوله يدخل عليهااله ولأى قديد خل عليهاالعول وقد لايدخل (قول وماوقع عليه الحل الح) أي والبيت الذي وقع عِليه حل الشارح أولى من هذا البيت وقوله لتصريحه الخ أى وأماهذا البيت فلم يصرح بذلك وان كان يعلم منه (قوله و بعدها) الضميرعائد على الثلاثة المذكورة كما أشار إليه الشارح بالحل والبعدية ليست في الرتبة بل في الذكر كما أشار إليه الشارح أيضابة وله والمرادالخ (قوله والافلاتر تيب الح) أي والانقل ان المراد بعدهاف الذكر بأن قلنا بعدها في الرتبة لملايصه لأنه لاتر تبسالخ (قولِه أو بعد عام) أي متممة السبعة وهوصفة لأر بعة (قوله وهي) أى الأر بعة المعلم (قوله لاعول بعروها) لا نافية للجنس وعول اسمها وجملة يعروها خبر لا و يعرو مضارع عرا من بابغزا وأماعرى من باب علم فعناه خلارتجرد كماأفاده الملامة الأمير (قول أي يعتريها) تفسير ليعروها وفسر ذلك النفسير بقوله أي يغشاها م فسره أيشا بقوله و ينزل بها فهوعطَف تفسير وقوله يقال الخ استدلال على تفسير يعتريها بيفشاها وينزل بها (قوله ولاانتلام) قضية كلام الشاريح أن المراد بالانتلام هنا العول فيكون العطف من قبيل عطف المرادف وقوله أى خلل وكسرهذا تفسيرله بحسب أصله وقوله يقال الخ استدلال على تفسيره بالمكسر والخلل لكن كان المناسب الفاات أن يقول يقال انثم الشي انثلامًا إذا حصل فيه كسر وخلل (قوله من الحائط وغيره)

زيادة في السهام ويلزمه التقص في الانسباء وفي بعض النسخ بدل هـــذا البيت قوله :

وهي إذا فصل فيها القول ثلاثة يدخل فيها العول رما وقع عليه الحل أولى لنصر يحه بأن جاة الأصول سبعة وذكر القسمالثاني بقوله (و بعدها)أى الثلاثة المذكورة والمراد بمدها في الذكروالافلاتر تب بين القسمين (أرجه عمام) وهي الاثبان والشلاثة والأربعة والمانية (الاعول يمروها) أي يعتربها أي ينشاها وينزل بها يقال اعترانى الأمرغشيني ونزل بي (ولا انثلام) أي كسر وخلل يقال ثلمااشئ ثلما كسره والثلم اعلل من المانط وغيره

ولمأكان العول لكونه يؤدي إلى نقص كل ذي فرض من فرضه جعله كالخلل الذي يدخل على المسائل ويعتريها أى ينزل بها وقد بدأ بالمسائل التي تعول وأولها الستة ولهاصور تشتمل على مسائل كثيرة منها ما ذكره بقوله (فالسدس) وحسده مجدة وعم أو مع النصف كجلة و بنت وعم أومع الثلث كأم وأخوين لأم وعم أو مع سدس آخر كجدة وأخ لأم وعم أو مع ثلثين كأم و إنتين وعم أو مع نصف وثاث كأم وأخت شقيقة وأخوين لائم أومع نصف وسدس آحرکینت و بنت ابن رأم وعم أو مع نصف وسدس وسدس ثالث كأم وثلاث أخوات متفرقات أومع ثلثين وسدس آخر كأم وأختين شقيقتين وأختالم (منستة أسهم برى) فميع هذه الصور أصلها من ستة لانها عخرج السدس وما عداه بماذكر معنه فمخرجه داخل في الستة فيكتني بها لأن المتسداخلين يكتني بأ كرهما كاسيأتي وكذا اذااجتمع النصف مع الثلث

يحتمل من المحسوسات فقط و يحتمل ماهوأعم (قول ولما كان العول الح) غرضه بذلك توجيه إطَّلاق المصنف على العول انثلام بمنى الحلل وقوله لكونه الاولى حذفه وحينئذ بكون قوله يؤدى الخ خبركان وعلى صنيع الشارح قدضاع خبركان الاأن يقال قوله لكوثه متعلق بخبركان الحذوف والنقدير ولما كان العول منتهيا لكونه ألَّح كما قدره الأستاذ الحفني (قول حمله كالحلل) فيه أنه جمله خلاحيث جعله انثلاما والانثلام هوالخلل آلاأن يقال كلام المتن على معنى التشبيه فهوكالانثلام فيكون كالخلل ولعله حيفيُّذ لاحظ الحلل الحسى فزاد الكاف كما أفاده العلامة الاثمير (قولِه على مسائل) هي مفردات تلك السُّور وقوله منها أى من السائل (قوله بقوله) متعلق بذكر (قوله فالسدس الح) أى اذا أردت بيان الأصول المذكورة فالسدس الخ (قول وحده) أى حال كونه وحده (قول كجدة وعم) مسئلتهمامن ستة المجدة سهم والعم الباقى وهو خسة (قوله أدمع النصف) أى أوكان السدس مع النصف لدخول عزج النصف في غرج السدس فيكتني بالا كبر (قول جدة و بنت رعم) مسئلتهم من سنة للجدة سهم وللبنت الله والم الباقي وهواننان (قوله أومع الثلث) أي أوكان السدس معاليك لدخول مخرج الثلث في غرج السدس فيكمني الأكبر كامر (قوله كأمواخو بن لأموعم) مسئلتهم من ستة الا مسهم والا خو بن الائم سهمان وللم الباق هو ثلاثة (قوله أومع سدس آخر) أي أوكان السدس مع سدس آخر لتماثلهما فيكتني بواحدمنهما (قوله مجدة وأخ لأم وعم) مسئلتهم من ستة المجدة سهم واللانخ الأمسهم والعم الباق وهوأر بعة (قوله أومع تَلْثين) أي أوكان السدس مع ثلثين لدخول مخرج الثلثين في مخرج السدس كاتقدم في الثلث (قوله كأم و بنتين وعم) مسئلتهم من سنة ألائم سهم وللبنتين أر بعة وللم الباقى وهو واحد (قوله أومع نصف وثلث) أي أوكان السدس مع نصف وثلث لدخول كل من مخرجي النصف والثلث في مخرج السدس (قولِه كأم وأخت شقيقة وأخو بن للام) مسئلتهم من سيتة للام سهم وللا من الشقيقة ثلاثة وللا خوين للا م اثنان (قول أومع نصف وسدس آخر) أى أوكان السدس مع نصف وسدس آخو للخول مخرج النصف في مخرج السدس ولتماثل مخرجه مع مخرج السدس الآخر (قول كبنت و بنت ابن وأم وعم) مسئلتهم من سنة للبنت ثلاثة ولبنت الابن سهم تسكملة الثلثين والائم سهم والعم الباق وهو واحد (قوله أومع نصف الخ) أي أوكان السدس مع نصف الخ لماعلت مما مر (قوله كأم وثلاث أخـوات متَّفر قات) أي وأجمعة شقيقة وواحـدة لأب وواحــدة لأم ومسئلنهم منستة للا مواحد والشقيقة ثلاثة وللتي للائب واحد تسكملة الثلثين والتي للأم واحد أيضا (قوله أومع ثلثين الخ) أى أوكان السدس مع ثلثين الخ لما تقدم (قوله كأم وأختين شقيقتين وأخت لأم) مسئلتهم من سنة للائم سهم وللشقيقتين أر بعة وللا خت للائم سهم (قوله من سنة أسهم يرى) أى يعلم خروجه صحيحا من سنة أسهم فالسنة أصل مخرج السدس سواء كان وحده أومع ماذكر كمافي الشارح (قوله فميع الخ) نفريع على قوله من ستة أسهم الخ بواسطة ما ذكره الشارح من المسائل وقوله أصلهامن سنة أى أصلها التي تصح منه سنة مخرج السدس فن زائدة أوتجر يدية فيكون قدجرد من الستة شيئًا عما والله مبتدئًا منها على سبيل النجر يد كايفيد و كلام الحقق الأمير (قوله لأنها مخرج السدس) أي لأن الستة محل خروج السدس محيحًا وأحدا ومتعددًا وهذا تعليل لقوله أصلها من ستة وقوله وماعداه مماذكرمعه أى كالنصف والثلث وقوله فخرجه الخ هذه الجلة خبرالمبتدا وقرنهابالفاء الشبه المبتدا بالشرط في العموم (قول فيكتني بها) تفريع على قوله داخل في السبتة وقوله لأن المتداخلين الخ علة للتفريع (قوله وكذا اذا اجتمع الخ) أي مثل ما ذكر في كون أصله ستة وهو زائد على ماذكره المصنف ولوقال الشارح ومنها ما اذا أجتمع الخ لكان أنسب بقوله فهانقدم منها ماذكره

المسنف بقوله الح (قوله كروج وأم وعم) مسئلتهم من سنة قائمة من ضرب عرج النصف وهو اثنان في عرج الثلث وهو ثلاثة الزوج ثلانة والأم اثنان والم الباق وهو واحد (قوله الباينة الخ) علة لقوله وكذا الح المفيد أن أصل ذلك سنة أى وحبث كان بينهما مباينة ضرب أحدهما في الآخو يحسل سنة (قوله ومسطح الح) أي حاصل ضرب اثنين عزج النصف في ثلاثة عزج الثلث فالمسطح ما تحصل من ضرب أحد العددين في الآخر وقوله ما ذكر أي سنة (قول وجميع ماذكرته الخ) الحاصل أن مسائل السنة أقسام ثلاثة إما ناقصة وهي التي إذا جعت فروضها نقصت عنها و إما عادلة وهي التي إذا جعت فروسها عادلتها و إما عائلة وهي التي تعول وستأتى (قوله من الصور) المناسب من المسائل لأنه جبل المسائل مندرجة تحت الصور (قوله لاعول فيها) فهي ليست عائلة وهل هي ناقصة أو عادلة فلما كانت عبارته تصدق بهما أضرب عما تقدم الى قوله بل مى الخ وقوله في بعض الصور المناسب في بعض المسائل الما عامت (قوله ناقسة) أي لأنك لو جمعت فروضها انقست عنها وَقُولُهُ عَادَلَةَ أَىٰلَانُكُ لُو جَمَتَ فِرُوصُهَا لَعَادَاتُهَا (قُولُهُ مُمَاْعُمُ الْحُ) الأسبك أن يقول وقد علم بملمن كذا وكذا لأن ذلك علم مما قدمه (قوله قد تكون من فرض واحد) أى قد تحصل وتوجد من مخرج فرض واحد كالسدس وحده وقوله وقد تمكون من فرضين أي قد تحصل وتوجد من مخرجي فرضين كالنصف والثلث وقوله أو أكثر لم يظهر من أمثلته كون السنة من أكثر من فرضين الا أن اعتبر الداخل والمماثل كما اذا كان السسدسُ مع نسف وثلث أو مع نسف وسدس آخر أفاده العلامة الأمير بتوضيح (قول وأما الاثنا عشرالخ) مقابل للسنة وقوله الامن فرضين أي من مخرجيهما (قولها والثلث والربع الح) ذكر الاثنى عشر عقب السنة لأنها ضعفها (قوله كزوجة وأم الح) مسئلتهم من انني عشر لازوجَة ثلاثة وللأم أو للاُخو بن لأم أر بعة والباق وهو خسة للم فقوله أو أخو بن لأم أي بدل الأم وقوله وعم أي في للسئلتين (قوله من إشى عشر) أي يخرجان صحيحين من انني عشر فالاثنا عشر أصل مسئلتهما (قول لأن الثلاثة الخ) علة لقوله والثلث والربع من اثني عشر وقوله عرج النلث بالنصب على أنه بدل من الثلاثة وقوله والأربعة بالنصب عطفا على الثلاثة وقوله مخرج الربُّع بالنصب على أنه بدل من الأربعة وقوله متباينان خبر لأن وحيث كانا متباينين يضرب أحدهما في الآخر بخرج اثنا عشر (قوله ومسطحهما) أي الحاصل من ضرب أحدهما في الاسخو كاعم عمامة (قول وكذا اذا اجتمع الخ) أي ومثل الثلث والربع في كونهما من أني عشر ما إذا اجتمع الح وقوله والربع مع الثلثين أى فالتسلانة عرج الثلث ين والأربعة عرج الربع متباينان ومسطحهما اثنا عشركما في الثلث مع الربع (قوله كزوجة وأختين الخ) مسئلتهم من اثني عشر الزوجة ثلاثة والا ختين الشقيقتين تمانية والعم الباق وهو واحمد (قوله أو الربع مع السدس) أي أو اجتمع الربع مع السـدس المتوافق بين الأربعـة التي هي عخرج الربع و بين الستة التي هي عزج السدس بالنصف فيضرب نصف أحددهما في كامل الآخر بحصل التأعشر (قوله كزوجة وجدة وعم) مسمئلتهم من اثني عشر الزوجمة ثلاثة وللجدة اثنان والعم الباقي وهو سمبعة (قول وهو) أي كون الربع مع السدس بخرج من انبي عشر (قوله أو الربع مع النسف والسدس) أى أو اجتمع الربع مع النصف والسندس التوافق مين عخرج الربع وعخرج السندس وأما النصف فهوداخل فيهما فلا يعتبر (قوله كزوج و بنت و بنت ابن وعم) مسئلتهم من اثني عشر الزوج المائة والمبنت سستة ولبنت الابن ائنان والم الباق وهو واحيد (قوله وف جميع هذه الصورالة) الحاصل أن مسائل الاثني عشر قسمان إمانا قسة أو عائلة ولا تسكون عادلة أبدا (قوله هي) أي الاثناعشر

كزوجوأم وصمالباينة بين عرجى النسف والثلث ومسطح اثنمين وثلاثة ماذكروجيعماذكوتهمن الصور لاعولفيها بل هي في بعض الصور ناقصة رهي التي ذكرت فيها الم وفي بسنها عادلة وهي التي لم أذكره فيها وسيأتي مافيه العول إن شاء الله تعالى مماعلم أن السبنة قد تسكون من فرض واحــد وقد تكون من فرضين أو أكتركاظهراك في التمثيل وأماالاننا عشر والاثر يعة والعشرون الاتنيان قلأ يكونان الامن فرضيين فأكثروقدذ كرالاثنيءشر بقوله (والثلث والربع) كزوجة رأم أو أخو ين لأم رعم (منائنيعشرا)لان التسلانة عرج الثلث والأربعة عزج الربح متباينان ومسطعتهما اتنا عشر وكذا إذا اجتمع الربع مع الثلثين كزوجة وأختين شقيقتين وعم أو الربع مع السدس كروجة وجدة وعموهو معني قوله فيبعض النسخ والسدس والربع من ائي عشر أو الربع معالصف والسدس کزرج و بنت و بنت ابن وعم وفي جميع هذه الصور مى ناقصة ولا يكون في الانني عشر صورة عادلة

وقوله نافسة أي لأنها لوجمت فروضها لتقست عنها (قولِه أصلًا) أي قليلا ولاكثيرا (قولِه والمن انضماليه الخ) ذكر الاثر بعة والعشر بن عقب الاثني مصولًا نها ضعفها (قُولُه كروجة وأم وابن) مسئلتهم منأر بعة وعشر بن للزوجة النمن ثلاثة وللأم السدس أربعة وللابن الباقى وهو سبعة عشر (قول أوالثلثان) عطف على السدس أى أوضم اليه الثلثان لاأن بين مخرج المن وهو عانية وطرج الثلثين وهو ثلاثة تباين كاسيذكره الشارح فيضرب أحدهما فى الآخر يحصل أربعة وعشرون (قول كزوجة و بنتين وابن ابن) مسئلتهم منأر بعة وعشرين للزوجة الثمن ثلاثة والبنتين الثلثان ستة عشر ولابن الابن الباقى وهو خسة (قوله أو النصف والسدس) أى أوضم اليه النصف والسدس فيعتبر غرج المن مع غرج السدس ولايعتبر غرج النصف ادخواه فيهما (قوله كروجة وبنت بنت ابن وعم) ومسئلنهم من أر بعة وعشر بن الزوجة المن ثلاثة والبفت الناعشرولينت الابن السدس أربعة تسكملة الثلثين وللم الباقى وهو خسة (قوله أو الثلثان والسدس) أى أو مم البه الثلثان والسدس فيمتبر عزج المن مع عزج السدس و يضرب وفق أحدهما في كامل الآخو ولا بعتبر عزج الثلثين لدخوله في عزج السدس كاسيشير إليه الشارح (قوله كروجة و بنتين وأم وعم) مسئلتهم من أر بعة وعشرين الزوجة الممن ثلاثة والبنتين الثلثان ستة عشر وللائم السدس أربعة والعم الباق وهو واحد (قوله فأصله) أى أصلالنمن المذكور الذي يخرج منه صحيحاوقوله الصادق نعت للا صل لسكنه نمت سبي لرفعه الظاهر وهو الحدس (قوله أي الظن) تفسير للحدس بحسب اللغة وقوله والتحمين عطف تفسيرا ومرادف والمراد بالحدس هنا الجزء ولذاك قال يعرفها الحساب اجمونا ويحتمل أنه نظر لا على أن يكون الأصل عمانية وأر بعين حاصلة من ضرب عمانية في سنة أفاده العلامة الأمبر (قولِه أر بعة) خبرعن المبتدا وهوأصل في قوله فأصلها وجلة قوله يتبعها الخ صفة له وقوله في النطق بها أي لاف الرتبة (قول لأن عربى الثمن والسدس فقط) أى فيانيه عن وسدس فقط كالثال الأول وقوله متو افقان بالنصف أى لأن لنكل منهما نسفا فنصف الثمانية أربعة ونصف السنة ثلاثة فيضرب نسف أحدهما في كامل الآخر يحسل أر بعة وعشرون ولذلك قال وحاصل ضرب الخ (قوله ماذكر) أى وهو أربعة وعشرون (قول وكذا فيا إذا شم الح) أي وكذا يقال في العلة فيا إذا صم الح وقوله السدس أي المساحب النمن وقوله شئ مماذكر أي في الأمثلة كافي المثالين الأخبرين فانه ضم السدس المناحب الشمن النصف في أوَّلُمما والثلثان في ثانيهما وقوله لائن مخرجه الح عسلة لقوله وكذا يقال الخ أي لا أن مخرج الشي الذي ضم للسدس كالنصف والثلثين داخل في مخرج السدس فيكنني بالأكبر و يعتبر مع مخرج الممن (قول، وأماالمن والثلثان فقط) أي فيافيه ممن وثلثان فقط كالمثال الثاني وهذا مقابل لمقدر تقديره أماالئمن والسدس فقد علمت علتهما وقولهمتباينان أىفيضرب أحدهما فى الآخر وحاصل ضرب أحدهما في الآخر أربعة وعشرون (قول ولايتسوّر أن يجتمع المنن مع الثلث) أي لائن الوارث للثمن الزوحة بشرط وجود الفرع الوارث والوارث الثلث الائم أو العدد من الاخوة للائم بشرط عدم الفرع الوارث فشرط ارث الثمن نقيض شرط ارثالثاث والنقيضان لايجتمعان وماأحسن قول الجميري فيذلك مد وثلث وثمن لايحلان منزلا مد وقولة ولامع الربع أي ولايتصور أن يجتمع المن معالر بعلان الوارث للثمن الزوجة بشرط وجود الفرع الوارث كامر والوارث للربع إما الزوج بشرط وجود الفرع الوارث أوالزوجة بشرط عدم الفرع الوارث واجتماع الزوجين في مسئلة غير بمكن إلا في مسئلة الملفوف وهي نادرة على مافيه من الكلام وقدساق ابن الهمائم محصل ذلك في بيت واحد والمن في الميرات لايجلم ثلثًا ولا رابعًا وغير واقع

أصلا وستأنى الصور التي فيهاعاثلة مم ذكر الأربعة والعشرين بقوله (والنمن إن ضم إلية السدس) كروجة وأموابن أوالتلثان كزوجةو بنئين وابن ابن أوالنمف والسدس كزوجة و بنت وبنت ابن وعم أو الثلثان والسدس كزوجة و بنتين وأم وعم (فأصل الصادق فيه الحدس) أي الظن والتخمين (أربعة ينبعها) في النطق بها (عشرونا يعرفها) أي الأربعنة والعشرين المذكورة (الحساب) جمع حاسب (أجمونا) تأكيد وانما كانت هذه المسائل من أربعة وعشرين لأن مخرجي الثمن والسدس فقط متوافقان بالنصف وحاصل ضرب نصف الثمانية في السنة أرنصف السنة في الثمانية ماذكر وكذافها إذا ضم السدس شئ عنا ذكرلأن عخوجه فبمخرج السدس داخل وأما الثمن والثلثان فقط فسلائن مخرجيهما متباينان ولا بنسؤرأن بجنمع النمن مع الثلث ولامع الربع

م اعسلم أن الأربسة والعشرين في جيع هذه الصور ناقصة ولاتكون علالة وستأتى الصور التي فيهاعائلة ولماأنهى الكلام على شيء من صور هذه الأصول الثلاثة بنيرعول شرع فی ذکر عولما وما يعول اليسه كل منها فقال (فهذه الشلالة الأصول) السستة والاثنا عشر والأربعة والمشرون (ان كثرت فروضها) حنى تزاحت فيها (تعول) اجاعا فيل إظهار ابن عباس رضى الله عنهما الخلاف في ذلك (فتبلغ الستة) في عولها من سبعة على التوالى (عقد العشره) فتعول لسبعة ولثمانيسة ولتسعة ولعشرة والعشرة كما قال الحساب عقسد مفرد وفي كلامه اعاء لذلك فتعول لسبعة كزوج وأختين شقيقتينأو لأبوهذه هي أول فريضة عالت في الأسلام كما قيل ومشيت عليه في شرح النرتيب ولنمانية كالمباهلة وهي زوج وأموأخت شقيقة أو لأب وقيل أيضا انها أول فريضة عالت في الاسلام وقيل إن الماهلة لقب لكلعائلة ولتسعة كزوج وثلاث أخوات متفرقات وأم ركالغراء

﴿فَائْدَةً ﴾ كُلُّ واحد من الفروض السنة لا يمكن اجتماعه مع مثله الا النصف والسدس فقد يجتمع نصفان وقد يجتمع سدسان بل ثلاثة أسداس كما في شرح النرتيب أفاده في اللؤلؤة (قهله ثم اعلم أن الأربعة والعشر ين الخ) الحاصل أن مسائل الأر بعة والعشرين قسمان إما ناقصة أوعائلة ولاتكون عادلة أبدا (قُولِه وستأتى الصور الح) أل فىالصور للجنس لأن الأربعة والعشرين لاتعول الا فيصورة واحدة (قولِه ولما أنهى المكلام الخ) دخول على كلام المتن وقوله بغيرعول أى الكونهامتلبسة بغيرعول وقوله شرع جواب لمـا وقوله فقال عطف علىشرع (قولِه فهذا الح;) تفريع علىقوله فيما تقدم ثلاثة منهن قد تعول وقوله السنة الخ بدل من الثلاثة الأصول (قولِه إن كثرت فروضها) أي بحيث زادت سهام أصحاب الفر يضة على أصل المسئلة كا أشار الشارح لذلك بقوله أى تزاحت فيها (قوله إجاعا) أى اجماع الصحابة لأنهم اتفقوا عليه في زمن عمر رضى الله عنه وقوله قبل اظهار ابن عباس الخ أى لأنه لم يظهر الخلاف الا بعدموت عمر كما نقدم وقوله الخلاف فى ذلك أى المخالفة فى العول (قوليه فتبلغ الستة في عولمًا الخ) أى اذا أردت بيان ذلك فأقول الى فتبلغ السنة في عولمًا الح فتعول أربع مرات وهذا على كلام الجهور وتعول مرة خامسة على قول معاذ فتعول لأحد عشر كزوج وأم وشقيقتين وأختين لآم فللزوج النصف ثلاثة وللأختين الشقيقتين الثلثان أربعة وللاحتين للأمالثك اثنان وللائم الثلث اثنان أيضًا لأن معاذا لايردها من الثلث الى السلمس بالا خوات الخلص كما فى المؤلوة (قوله من سبعة) متعلق بعولها كذهك قوله على التوالى (قوله عندالمشرة) أى عقدا هو العشرة فالاضافة للبيان (قوله فتعول لسبعة ولثمانية الخ) تفريع على قوله فتبلغ الستة الخ (قولِه والعشرة) مبتدأ خبره عقد مفرد وقوله كما قال الحساب مقدم من تأخير ومعنى كونها عقدا مفردا أنها غير مركبة من عقدين بخلاف العشر ينمثلا فلايناني أن العشرة مركبة من خسة وخسة (قول وفي كلامه ايماء لذلك) أي وفي كلام المسنف اشارة لكونهاعقد امفردا حيث نطق بالعقد مفردا وأضافه إلى العشرة الاضافة التي للبيان وانما لم يجعله تصر يحا الأن الأصل تغاير المتضايفين مع أنه لم يصرح بالافرادكا قاله العلامة الأمير (قول فتعول لسبعة) أى فتعول الستة الى سبعة وقوله كزوج وأختين الخ فالزوج النصف عائلا ثلاثة وللا ختين الثلثان عانلان أربعة فأصلها من ستة وعالت لسبعة (قوله وهذه أول فريضة عالت في الاسلام) أي لأنه لميحكم بالعول الاعمر باشارة الصحابة عليه حين رفعتاليه مسئلة زوج وأختين فقال انبدأتبالزوج أو بالأختبن لم يبق للآخرحقه فأشير واعلى فأشارواعليه بالعولكاتقدم (قوله ومشيت عليه) أي على هذا القيل وسيأتى مقابله في قوله وقيل أيضا الح (قوله ولثمانية) أي وتعول الستة الي ممانية وقوله كالمباهلة هي على وزن المفاعلة من البهل يقال بهله الله أي اهنه سميت مذه المسئلة بذلك لأن ابن عباس الم خالف فيها قالله بعضهم الناس على خلاف رأيك فقال فان شاءوا فلندع أبناءنا وأبناءهم ونساءنا ونساءهم وأنفسنا وأنفسهم ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على المكاذبين كما من (قوله وهي زوج وأم وأخت الخ) فللزوج النصف عائلا ثلاثة وللام الثلث عائلا اثنان وللأخت النصف عائلا ثلاثة فقدعالت الستة لثمانية (فُولِه وقيل أيضالك) مقابل لقوله كماقيل ومشبت عليه الخ (قوله وقيل ان المباهلة الخ) مقابل لقوله وهي الخ (قُولِه ولنسعة) أي وتعول السنة الى تسعة وقوله كزوج والاث أخوات متفرقات وأم فالزوج النصف عائلا اللائة والأخت الشقيقة النصف عائلا ثلاثة أيضاو للاخت للأب السدس عائلا واحدات كملة الثلثين وللاخت للاَّم السدس عائلاً واحدا أيضا وللام السدس عائلا واحدا كذلك فقد عالت الستة الى تسعة (قوله وكالغراء) لقبت هذه المسئلة بذلك لأن الزوج أراد النصف كاملا فسأل بنو أمية فقهاء الحجاز فقالوا له ثلث المال بالعول فاشتهرت حتى صارت كالكوك الأغر وقيل ان الميتة كانت اسمها الغرا، وقيل غير

فلكوتسمية هذه بالفراء هومارجحه فى الفصول ومشى عليه فى الكفاية (قوله وهي زوج وأختان لأم وأختان لأبو بن الح) فللزوج النصف عائلا ثلاثة واللا خنين للا ما لئلث عائلا اثنان وللا خنين لأبو بن أو الأب الثلثان عائلان أربعة فقد عالت لتسعة أيضا (قول واعشرة) أى وتعول الستة لعشرة وقوله في صورة لوقال فيصور لكان أحسن لأن كلامه يوهم أنها تعول الى عشرة في صورة فقط وليس كذلك بل في صور كثيرة و يمكن حل كلامه على ارادة الجنس (قولي معروفة) أى معادمة وقوله مشتهرة أى شائعة مستفيضة ولماله يلزم من كونها معروفة كونها مشتهرة قال بعدقوله معروفة مشتهرة (قهله تلقب بأم الفروخ) بالخاء المجمة بدليل قوله اكثرة مافرخت قال أبوعبدالله الونى شبهوها بطائرة معها أفراخها وقال القمولى انها تلقب بأم الفروج بالجيمأيضا لكثرة الفروج فيها وتلقب أيضابالشر يحية لائن شريحاوهوقاض بالبصرة أتاهرجل فسأله عنها فأعطاه ثلاثة أعشار المال فكاناذا لني الفقيه يقوله اذا مانت الزوجة ولم تغرلتواما ولاواد ابن فما يخص زوجها فيقول له النصف فيقول واللهماأعطائي شريح نصفا ولائلثا فيلتي الفقيه شريعا فيسأله عنذاك فيخبرهم الحبرف كان شريح اذا لقى الرجل قال اذاراً يتني ذكرت بي حكاجار اواذا رأيتك ذكرت بكرجلا فاجرا بين لى فجورك انك تشيع الفاحشة وتكتم الفضيلة وفرواية إنك تذيع الشكوى وتكنم الفتوى أه من اللؤلؤة (قهله وهي زوج وأموأخنان لأم وأخنان شقيقتان أولائب) فللزوج النصف عائلا ثلاثة وللام السدس عائلاوا حدوللا ختين للام الثلث عائلا اثنان وللا خنين الشقيقتين أولأب الثلنان عائلان أربعة فقد عالت السنة لعشرة (قول وقال بعضهم الخ) مقابل لقوله وهي الخ (قوله كزوج وأموأخوين لأموأخت شقيقة وأختلاب فللزوج النصف عائلا الائةوالا مالسدس عائلاواحد وللا خوين لا مالثلث عائلاا ثنان والا خت الشقيقة النصف عائلا ثلاثة والتي لأب السدس تكملة الثلثين فقدعالت لعشرة أيضا (قوله وتلحق الح) أى وتلحقها الخ فالمفعول محذوف والتي فاعل وضمير المفعول المقدر يعود على الستة وقوله تلبها أى تقبعها والضمير عائد على الستة كما أشار إليه الشارح بقوله أى تلى الستة وقوله فىالأ فرمتعلق بتليها ولعل المراد به الخبر فىقولهم ثلاثة وستة واثناعشر وأربعة وعشرون وكت الشيخ الزيات على قوله تلبها مألصه أى تلتها وتبعتها فهاسبق في قوله والثلث والربع من اثبي عشر وعبر بالمضارع لضيقالنظم انتهى وقوله وهي أىالتي تلبها (قهله فالعول) متعلق بتلحق وقوله أفرادا بفتح الهمزة أىفيالا فراد لاف الشفع وقوله إلى سبع عشر متعلق بالعول وكان حقه سبعة عشر لكن حنف التاء جائز لأن المعدود محذوف وهذاعند الجهور وأماعند معاذ فقد تعول الى تسعة عشركز وجة وأم وأختين شقيقتين وأختين لأم فللزوجة الربيع ثلاثة وللأم الثلث أربعة على مذهب معاذ فانه لايرد الاثممن الثلث إلى السدس بالا خوات الحلص وللأختين الشقيقتين الثلثان عمانية وللأختين للأم الثلث أربعة فقدعالت المسئلة الى تسعة عشر على غير مذهب الجهور كافي اللؤلؤة (قول فتعول ثلاث عولات) تفريع على ماقبله وقوله على توالى الا فراد بفتح الحمزة (قول فتعول إلى ثلاثة عشر) أى فتعول الاثناعشر إلى ثلاثة عشىر وقوله كزوجة وأختين شقيقتين وأم فللزوجة الر بع ثلاثة وللشقيقتيناالثلثان ثمانية وللإأم السدس اثنان فقد عالت إلى ثلاثة عشر (قوله والى خسة عشر) أى وتعول إلى خسة عشر وقوله كبنتين وزوج وأبوبن فللبنتين الثلثان وهوعمانية وللزوج الربع ثلاثة ولكل من الأبوبن السفس فلهما أربعة فقد عالت إلى خسة عشر (قوله إلى سبعة عشر) أي وتعول إلى سبعة عشر وقوله كشلاث روحات وجدتين وأربع أخوات لأم وثماني شقيقات أولأب فللثلاث زوجات الربع ثلاثة لكل واحدة واحدوللجدتين السدس اثنان لمكل واحدةواحد وللاثر بع أخوات لأمالنك أربعة لكل واحدة واحدوللهاني شقيقات أولأب الثلثان تمانية لكل واحدة واحد ويلغز بها فيقالى رجل خلف جع عشرة اسرأة من أستاف

وهي زوج وأختان لأم وأختان لأبوين أولأب ولعشرة (في صورة معروفة) بين الفرضيين (مشتهرة) بينهم تلقب بام الفروخ لكثرة مافرخت فىالعول رهى زوج وأم وأختان لأم وأختان شقيقتان أو لاك وقال بعضهم إن أم الفروخ لقب لكل عائلة إلى عشرة كزوج وأموأخوبن لأم وأخت شقيقة وأخت لأب (و تلحق التي تليها)أي تلى السنة (فىالأثر)وهى الاثنا عشر (في العول إفرادا إلى سبع عشر) فتعول ثلاث عولات على توالىالافراد لئلائة عشر والسنة عشر ولسبعة عشرفتعول الى ثلاثة عشر كزوجة وأختان شفيقتين وأموالي خسة عشر كبنتين وزوجوأبو بن والى سبعة عشر كثلاث زوجات وجدنين وأربع أخوات لأمر عانى أخوات شفيقات أولأب فهن سبع عشرة امرأة وعالت المسئلة لسعة عشر واذا كانت النركة فها سبعة عشر دينارا أخذت كل أكثى

مختلفه فورئن ماله بالسوية وما أحسن قول بعضهم ملغزا فى ذلك نظما :

قل لمن يقرأ الفرائض واسأل إن سألت الشيوخ والأحداثا مات ميت عن سبع عشرة ألى من وجوه هتى في في اخذت هذه كما أخذت على سبك حقارا ودرهما وأثاثا *

وجوابه

قد فهمنا السؤال فهما محيحا فعرفنا الموروث والمسيرانا خص ثلثا تراثه أخسوات من أبيسه تمانيا وراثا ومن الأم أربع حزن ثلثا ولزوجانه وكن ثلاثا ربع المال لاينازعن فيه فيوزعن وبعسه أشلانا وله جسسدتان بلصاح أيضا حازتا السدس صامتا وأثانا فاستوى القوم فى السهام يعول كان فى فرضهم وحازوا التراثا

كل أتى لما من المال سهم أخسلته من مله مسيمانا لقبوها أم الأرامسل اذ كا نجيع الوراث فيها أنانا

اه لؤلؤة عن شرح الترثيب (قول فلهذا) أى لماذكر من أنهن سبع عشرة امرأة الخ وقوله بأم الفروج لأنجيع ورثنها أصحاب فروج وقوله بالجيم أى لا بالخا ، كالتي تقدمت وقوله و بأ مالأراسل أى لأنهن لم يكنّ منزوّجات حين وقعت والأرامل جع أرملة وهي التي لازوج لماوقوله و بالسبعة عشرية أي لعولما إلى سبعة عشر وقوله وبالدينارية السغرى أي لأنه إذا كانت التركة فيها سبعة عشردينلوا أشفتكل أتى دينارا وستأتى الدينارية السكبرى فىالملقبات إنشاءالله تعالى ولمهدينارية صغرى السغرى لسكتها غير مشهورةوهى أر بع أخوات أشقاء أولأب وأختان لأم فأصلهامن ثلاثة وتسح من ستة فقد خلف ست نسوة والماكانت النركة سنة دنانير أخذت كل أشي دينارا كافي شرح النرتيب اله لولؤة (قول والمدد الثالث) مبتدأ ونعت خبره قوله قديمول وقوله وهي أث الضمير باعتبار الخير (قول يعول) أى وقد لابعول كاسيذ كره الشارح وقوله بهنه أى بمثلوقوله لسبهة وعشر بن أى عندا بلهور وأماعندابن مسعود فقد تعول إلى أحد وثلاثين كروجة وأم وأختين شقيقتين وأختين لأموولد كافرفصنده أصلها أربعة وعشرون وتعول الى واحد وثلاثين لحجبه الزوجة إلى الفن بالولد الكافر فالزوجة المن ثلاثة وللائم السدس أربعة وللأختين الشقيقتين الثلثان سنة عشر وللا ختين للائم النك ثمانية فقد عالت عنده إلى واحد وثلاثين كما في المؤلؤة (قول كالمنبرية) سميت بذلك لأن سيدنا عليا كرم الله وجهه سئل عنها وهو على منبرال كوفة يخطب وكان صدرا لحطبة الحديقة الذي يحكم الحق قطعا ويجزى كل نفس عاتسى وإليه الماتب والرجعي فسئل عنها حينئذ فأجاب ارتجالا بقوله صارتمن المرأة تسعاو، ضي في خطبته (قوله وهي زوجة وأبوان وابنتان) فالزوجة المن ثلاثة وللأبو بن السدسان عمانية والمنتين الثلثان ستة عشر فالجال سبعة وعشرون فقدعالت الى سبعة وعشرين (قول، وقدلا يعول) أشار الىأن فى كلام المسنف اكتفاءعلى سدقوله تعالىسرابيل تقيكم الحر أى والبرد وقوله كاتقدم تصويره أى فى قوله بعد قول المسنف والثمن ان صماليه السدس كزوجة وأم وابن الخ (قولِه وكذلك مأقبله من الأصلين) أى تارة يعول كل منهما وثارة لايعول وهذا نوراك على المسنف حيث يوهم كلامه أن الأصلير السابقين و لازمان للعول وليس كذلك وقوله لكن لما كان الخ جواب عن النورك الذي قبله (قوله الني هي التقليل في المضارع) كقولهم قد يجود البخيل وقد يصدق الكذوب وزعم بعضهم أنهاف هذبن المثالين التحقيق وأما التقليل فهومستفاد من المتركيب لأن البخيل والكذوب صيغتا مبالغة نقتضبان كالرة البخل والكذب ويلزم من ذلك فلة الجود والصدق أفاده في شرح القواعد (قوله ولذلك تسمى بالبخيلة) أى وتسمى هذه الحبيثاة بالبخيلة لسكون عولهامره واحدة وقوله لأنها بخلَّت بالعول علة للعلل مع علنه المتقدمة عليه وكان الأولىأن يقول

دينارا فلهنذا نلقب بأم الفروج بالججو بأمالأرامل وبالسبعة عشرية وبالدينارية الصغرى (والعدد الثالث) من الأصول التي تعول وهو الأر بعة والعشرون (قد يعول بمنه السيمة وعشرين كالمنبرية وهي زوجسة وأبوأن وبنتان وقدلا بعولكما تقدم تصبوبره وكذلكماقبله من الأصلين الآخرين لكن لماكان هذا الأصل عوله من واحدة دون ماسبق عبر بقد التي هي التقليسل في المضارع وأناك تسسى والبخيلة لأنها بخلت

بالعول واذا علمت مأسبق (فاعمل بما أقول) فيحكم المهل واقض به وأفده للطلبة فانه أمراستقو الاجماع وعمل الفرضيين عليه أو اعمل بما قلته لك وما أقوله في هذا السكناب من السائل الفقهية وماينبعها من الأعمال الحسابية فانه مذهب الامامزيد بن ابت رضى الله عنه ووافقه عليه أكثر الائمة ولمبا أنهى الكلام على الأمسول الثلاثة التي تعول شرع في الاربعاة التي لاتعول وأولما الاثنان فقال : (والنصف والباق) كزوج أو بنتأو بنتابن أوأخت شقيقة أوأخت لأب وعم فأصلهااثنان وهي إذذاك ناقسة (أوالنصفان) كزوج وأخت شمقيقة أو لاأب فأصلها مناثنين وهي إذ ذاك عادلة وتسمى هاتان المسئلتان بالنصفيتين وباليتيمتين نشبيها كحما بالدرة التى لانظيركما لائمه ليس في الغرائض مسئلة يورث فيها نسفان فقط بالفرض الاها تين المسئلتين وقوله (أصلهما) أي النصفومابتي أوالنصفين (في حكمهم) الثابت مين الفرضيين (اثنان) لائن مخرج النصفمن

كأنها خلت بالكاف (قوله والماعلمت ماسبق فاعمل الخ) أشار الشاوح الى أن الغاء واقعة في جواب شرط مقسيس وقوله بما أقول أي بما قلته لك وهـذا على الحل الأوّل الذي أشار البه الشارح بقوله في حكم العول أي في حكم هو الدولَ وقوله واقض به الخ عطف تفسير وقوله فانه أمر ألح أى لأن العول أمر الح وهـ ننا تعليل لقوله فاعمل بما أقول على التفسير الأوّل وأما على الحسل الثانى الذي أشار اليه الشارح بقوله أو اعمل الح فيكون في كلام المصنف اكتفاء والتقدير فاعمل بماأقول و بماقلته لك وقوله فأنه مذهب الح أى لأنه مذهب الح وهذا تعليل لقوله فاعمل على الحل الثاني (قولِه ولما أنهى المكلام الح) دخول على كلام المعنف وقوله شرع جواب لما وقوله وأرلها الاثنان أى والحال أن أوَّلُما الاثنان وقوله فقال عطف على شرع (قولَه والنصف والباق) أي مع الباق (قوله كزوج) أي وعم أخفا عما يأتي فلزوج النصف وآحدد والم الباق وقوله أو بنت أي وهم أَخذَا عَمَا يِأَتَّى فَلَابِنَ النصف واحد والعمالياق وقوله أو بنت ابن أىوهم أخذا عما يأتى فلبنت الابن النصف واحد والم الباقى وقوله أو أخت شقيقة أي وعم أخذا بما بعده فللأخت الشقيقة النصف واحد والعمالياق وقوله وأختلاب وعم فللائخت للائب النصف واحد وللعماليا في وعلم عنا تقرر أن قوله وعمراجع للخمسة قله (قوله فأصابها اثنان) أي فأصل المسئلة المشتملة على النصف والباق اثنان وقوله وهي إذ ذاك نافصة أيوانسئلة إذ ذاك موجودناقصة فالضمير السئلة المعلومة من السياق واسم الاشارةمبندأ غبره محذرف وهكذا بقال في نظيره وسميت المسئلة حينئذ ناقصة لنقص فروضها اذاجمت عنها . والحاصل أنه اذا جعت فروض المسئلة التي فيها فإن نقصت عنها سميت ناقصة أوساونها سميت عادلة وانزادت عليهاسميت عاتلة . واعلم أن الأسول باعتبارذلك أربعة أقسام قسم بتصورفيه الثلاثة وهو الستة فقط وقسم لا يكون الاناقسا وهو الأربعة وضعفهاوالأصلان المختلف فيهما وقسم يكونعادلا وناقصا وهوالاثنان والثلاثة وقسم بكون ناقصا وعائلا وهوالاثنا عشروضعفها كما فىاللؤاؤة (قهله أو النصفان) عطف على قوله والنصف والباق وقوله كزوج وأخت شقيقة أولاب فالزوج النصف والشقيقة أوالتيلا بالنصف الآخر رقوله فأصلها من اثنين أي فأصل المسئلة اثنان ومن زائدة وقوله وهي إذ ذاك عادلة أى والمسئلة إذ ذاك مُوجود عادلة لمعادلتها لفروضها كمام (قولِه وتسمى هاتان المسئلتان) أي مسئلة الزوج والأخت الشقيقة ومسئلة الزوج والأخت للابدون مسئلة النصف والباقي لأنها لانسمي بذلك كما قاله الزيات (قول بالنصفيتين) أي لأنه يورث فيهما نصفان فقط بالفرض وقوله باليتيمتين أى وتسميان باليتيمتين وقواد تشبيها الح عاة لقوله و باليتيمتين وقوله بالدرة اليقيمة أى اللؤلؤة المنفردة فالحسن كاقبل بوالعراحسن ما يكون بنهاج وقوله التى لانظير لما كالتفسير لقوله الينيمة وقوله لأنه لبس الخ لأن الحال والشأن ليس الخ وهذا تعليل لقوله تشبيها الح وقوله نصفان فقط احترز به عما اذا كانت المسئلة عائلة فانه يورث فيها نسفان لكن مع غيرهما بالعول وقوله بالفرض احترز به عن التعميب وقوله إلاها تبن المسئلة بين نصبه جيد ورفعه أرجح على البدلية لأنه استثناء من كلام تام غبرموجب وحكمه ماذكر (قولِه وقوله) مبندأ خبره محذوف والتقدير نقول في شرحه كذا وكذا وهو في غنية عن ذلك لأن جلة قوله أصلهما الح خبر عن قول المسنف والنعف والباق الخ لكن الشارح قدر أذلك خبرا وتصرف فى كلام المصنف وهو حل معنى لاحل اعراب (قوله أى النصف ومابتي أو النصفين) تفسير للضميرالمضاف اليه وقدوقع في بعض النسخ أوالنصفان وهوغيرمناسب الاعلى لغة من يلزم المثني الألف (قول ف محمهم) أى الكائن في متعلق حكمهم وقوله الثابت بين الفرضيين صفة للحكم (قوله لأن عرج الح) علة لقوله أصلهما في حكمهم اثنان وقوله من اثنين أي اثنان فن زائلة أوأن عزج بمنى

الحروج كانبه عليه العلامة الا معرفها سبق (قول في الا ولي) أي مسئلة النصف وما بق وقوله والاثنان والاثنان هكذا بالتكر يرمبندأوقوله مخرجاالنصف والنصف صفة فالاثنان الأولى مخرج النصف الاول والاخرى مخرج النصف الآخر وقوله في الثانية أي مسئلة النصفين وقوله منها ثلان خبر عن المبتدإ وقوله والمهاثلان الخ من تمة التعليل بل هو روح العلة (قوله والأصل الثاني عما لا يعول) أي من الا صول التي لا نعول (قوله والثلث) حمله الشارح على مالو كان وحده ولذلك قال فقط م زاد على كلام المصنف ماذكره بعد ولوقال أى جنسه الصادق بالواحد والمتعدد لشمل ماذكره (قول كأم وعم) فللام الثلث واحد وللعمالباقي (قولِه والثلثان فقط) ظاهره أنهذا زائد على كلام السنف وقدعامت مافيه وقوله كبنتين وعم فالبنتين الثلثان اثنان والعم الباق (قوله وهر إذذاك فيهما نافسة) أى والمسئلة إذذاك موجود في الصورتين المذكورتين ناقصة لنقصان فروضهما عنها (قوله والثلث والثلثان) أي معا وقوله كاختين لأموأختين شقيقتين أولأب فللاختين للامالئك واحد وهولاينةسم عليهما فتضرب اثنين عددهما فى لائة بستة فللاختين للائم واحد في اثنين باثنين لسكل واحدة واحد والشقيقتين أواللتين لاب اثنان في اثنين بأر بعة لـكل واحدة اثنان (قوله وهي إذ ذاك عادلة) أي والمسئلة إذ ذاك موجود عادلة لمعادلتها لفروضها (قوله من ثلاثة بكون) أي بكون خووجه من ثلاثة صحيحا فهي أصل المسئلة التي فيها ثلث ولو قال الشارح هكذا لكان أظهر (قولِه أصلها) بدل من الضمير المستتر في يكون ولبس هو اسم بكون (قهله لأن مخرج الح) تعليل لقوله من ثلاثة بكون وقوله الثلث أىوحده وقوله أو النلئين أىوحدهما وقوله من ثلاثة من زائدة أوأن مخرج بمنى خروج كما علمت غير مرة وقوله وفي اجتماعهما أىالثلث والثلثين وهو من تتمة التعلبل وقوله مخرجا هما منماثلان أىلان مخرج الثلث ثلاثة وكمذلك عخرج الثلثين فيكتني بأحدهما ويجعل أصل المسئلة ولفلك قال وأحدهما ثلائة هو أصلها (قوليه والأصل الثالث ممالايمول) أي من الا صول التي لا تمول (قوليه والربع فقط) أي وحده بمني أنه ليس معه فرض آخر والافهو ممالباقي وقوله كزوجة وعم فالزوجة الربع وللعمالباق وقوله أوزوج وابن فلزوج الربع والابن الماقى (قوله أو معه نصف) عطف على قوله فقط أى أومع الربع نصف لدخول مخرج النمف في مخرج الربع فيكنفي بالأكبر (قهله كزوج و بنت وءم) فالزوج الربع واحد وللبنت النصف اثنان وللم الباقى وقوله أوزوجة وأخت شقيقة أولأب وعم فللزوجة الربع واحد وللا خت النصف اننان وللم البافي وقوله أومعه للشالباتي أى أومع الربع ثاب الباقي أى لا نك لو القيت من مخرج الربع بسطه وهو واحدلتي تلائةوهي منقسمة على مخرج ناث الماقى وحينئذ بكون مخرج الا ول هوأصل المسئلة كاسيأتي عن شرح التحمة (قوله كزوجة وأبوين) فالزوجة الربع والام ثلث الباقى والا بالباقى وهي إحدى الفراوين (قوله من أربعة) أي يخرج من أربعة صحيحا وقوله مسنون أى وكونال بع من أربعة أمر مسنون أي مجمول سنة وطريقة هذاما يشير اليه الشارح وقديقال ان قوله مسنون مأخوذ من السان عمني الطلب فالمعنى والربع مطاوب من أربعة أى مطاوب اخراجه منها فتدبر (قول من السنن) أى مأخوذ من السنن وقوله فالسنة الطريقة أى وكذا السنن لائه مشارك لَمَا فِي المَادَة فَعَنَاهُ الطريقة (قَوْلُهُ أَي كُونَ الرّبِعُ مِن أَرْ بِعَهُ طريقة) في هـذا التفسير شئ لا ن المذكور في المتن اسم المفعول فلا يناسب تفسيره بالعلريقة وكان الاولى أن يقول أى كون الربع من أربعة مجعول طريقة كما أشرنا اليه فيحل كلام المصنف وقولهمذ كورة عندالحساب أىمذكور كليها عندالحساب باعتباولأزمها وهوأن مخرجالر بعأر بعة وذلك جزئي وكليه أن مخرج الكسرسميه كما ذكره الشارح (قوله وهو) أي كايها باعتبار لازمها كامر وقوله سميه أيمشاركه في المادة فخرج

اثنين في الا ولى والا ثنان والاثنان عخرجا النعف والنصف فىالثانية مناثلان والمهائلان يكتني بأحدهما والاصلالثاني عما لا يعول الثلاثة وقد ذكره بقوله (والثلث) فقط كأم وعم والثلثان فقط كبنتين وعم وهي إذ ذاك فيهما ناقسة والثلث والثلثان كأختين لام وأختبن شقيقتين أو لا'ب وهي إذ ذاك عادلة (من ثلاثة يكون) أصلها لا "ن مخرج الثلث أوالتلثين من ثلاثة وفي اجتماعهما مخرجا همامتها ثلان وأحدهما ثلاثة هو أصلها والاصل الثالث عا لأيعول الاثر بعة وقدد كره بقوله (والربع) فقط كزرجةوهم أوزوج وابن أومعه نصفكزوج ر بنت وعـم أوزوجـة وأخت شبقيقة أو لاكب وعم أو معمه ثلث الباق ڪزوجة وأبو ين (من أر بعة مساون) من السان والسنة الطريقة أى كون الربع من أربعة طريقة مذكورة عندالحساب في عارج الكسور وهو أن

الربع من أربعة ومخرج السدس من ستة وهكذا وعبر بعض الحواشي بالاشتقاق وفيه تسمح لأن الاشتقاق من المسادر ولا كذلك ماهنا وقوله الا النصف أي فليس مخرجه سميه لأنه من التناصف فكأن المتقاسمين تناصفا واقتسما بالسوية ولوقيل له ثني لكان جاريا على القاعدة فيكون مخرجه سميه وهو اثنان كمايفيده كلام اللؤلؤة (قوله فالربع سميه الح) تفريع على المستثنى منه وقوله فهي مخرجه هو محط التفريع (قوله و إن كان معه النصف فمخرجه داخل الح) أى فيكتفي بالأكبر وهو مخر جالر بع (قوله وان كان معه ثلث الباقي فقد ذكرت وجهه الخ) هوأنه إذا اجتمع كسر مفرد وكسر مضاف المباق أخذت مخرج الكسر المفرد وألقيت منه بسطه ونظرت فيها بقيفان انقسم على مخرج المضاف للباقي فأصل المسئلة نخرج الكسر المفرد وذلك كربع وثلث الباقي فانك لو ألقيت من الأربعة واجداوهو بسط الربع وجدت الباق منقسماعلى ثلاثة فينئذ أصل المسئلة أر بعوان لم ينقسم فاما أن يباين كنعف والمثالباق فانكلوالقيت من الاثنين واحداوهو بسط النصف وجدت الباق مباينا للتلانة فتضرب اثنين فى ثلاثة بستة و إما أن يوافق كسبع ور بع الباقى فانك لو ألقيت من السبعة واحدا وهو بسط السبح وجدت الباق موافقا للاربعة بالنصف فتضرب نصف الأربعة وهو اثنان في سبعة بأربعة عشر آه الوُّلوَّة موضحا (قوله في شرح التحفة) عي في الحساب السبط كما قاله الأمير (قوله والثمن ان كان الخ) كان هنانامة كما أشار اليه الشارح بقوله أى وجد (قوله وحده) أى سواء كان وحده بمعنى أنه لم ينضم اليه فرض غيره و إلا فهو مع الباقي وقولة كزوجة وابن فالزوجة الثمن واحدوالباقي الابن (قولة أوكان معه نصف) أى أوكان مع الثمن نصف الدخول مخرج النصف في مخرج الثمن فيكتني بالأكبر وقوله كروجة وبنت وعم فلازوجة الثمن واحد وللبنت النصف أر بعة والباق الم (قول فمن عانية) أى فمخرجه من عانية فأصل المسئلة ثمانية ولوقال الشارح ذلك لكان أوضح وقوله أصلها أى أصل المسئلة وانماقدره إشارة إلى أنقوله من ثمانية خبر لمبتدا مجذوف (قول ولا يكون كلالخ) فهوقسم من الأقسام الأربعة المتقدمة في الحاصل السابق وقوله من أصل الأربعة والثمانية الاضافة للبيان وقوله إلا ناقصا أي لاعادلا ولا عائلا (قوله فهذا الخ) تفريع على ماسبق وقوله الأصول بدل من اسم الاشارة أوعطف بيان له والأر بعة صفة وقوله الاثنان الخ بدل من الأربعة بدل مفصل من مجل (قوله الأصول الثانية) هذه الجلة خبر عن اسم الاشارة وقوله في الذكر أى لافي الرتبة (قوله ومي لايدخل العول عليها) فلا تكون عائلة أصلا وقوله بل هي الخ اضراب انتقالي عماقبله لا ابطالي وقوله إما ملازمة للنقص أي نقص فروضها عنهاوقوله وذلك أي المذكور من الملازمة المقص وقوله وإما ناقصة أوعادلة أى لقص فروضها عنها مرة ومعادلتها لهامنة أخرى وقوله وذلك أى المذكور من الناقصة أو العادلة وقد تقدّم أن الأقسام أربعة فتنبه (قوله فاعلى حذف المعمول يؤذن بالعموم كما أشار اليه الشارح بقولهماذ كرته الكفي أصول المسائل وغيرها (قوله ثم اسلك التصحيح الح) شروع في الكلام على التصحيح بعد الكلام على التأصيل وقوله فيها الضمير عائد الى جيع الأصول كما أشاراليه الشارح بقوله أى في جيع أصول السائل المذكورة (قوله ان احتاجت اليه على ماسيأتى أخذه من قوله وان تكن من أصلها تصح الخ ولذلك دخل عليه بقوله ثم أعلم أن السئلة قد نصح من أصلها فلا تحتاج لعمل وتصحيح أى مفاير التأصيل لأنه قد اجتمع التسحيح والتأصيل كما سيأنى (هوله واقسم) مفعوله محذوف أشار اليه الشارح بقوله مصححها (قوله فائدة) غرضه بهذه الفائدة توضيح الأصلين المختلف فيهما (قوله نقدم أن الأصلين المختلف فيهما الح) عبارته فهاسبق وأما الختلف فيهما فهما ثمانية عشر وستة وثلاثون ولا يكونان إلاف باب الجدُّ والاخوة انتهى المراد منها وقوله وانهما الح معطوفعلىقولهإنالأصلين الح فهومنجلة مانقدُّم

غرج الكسر المفرد سميه الاالنصف فمخرجه اثنان فالربع سميه الأربية فهى مخرجه وان كان معه النصف فمخرجه داخل في مخرجه وانكان معلا ثلث الباقي فقد ذكرت وجهه في شرح التحفة (والثمن ان كان) أكى وجدوحده كزوجة وابن أوكان معه نصف كزوجة و بنت وعم (فمن ممانية) أصلها ولا يكون كل من أصلي الأربعة والثمانية إلا ناقصا (فهذه) الأصول الأربعة الاثنان والثلاثة والأربعة والثمانية (مي الأصول الثانية) في الدكر ومي (لا يدخــل العول عليها) بل مي إما لازمة للنقص وذلك الأربعسة والثمانية و إما ناقسة أو عادلة وذلك الاثنان والتلافة كاقدمت الاشارة لذلك (فاعلم) ما ذكرته اله ف أمسول السائل وغيرها (نما-لك التصحيح فيها) أى في جيع الأصسول المذكورةإن اجتاجت إليه على ما سيأتى (واقسم) أى اقدم مصححها بين الورثةعلىماسيأتى . ﴿فَالْدَمُ لَقَدُّمُ أَنَ الْأَصْلِينَ الختلف فيهما عاثمانية

عشر وسستة وللأثون

وأنهما لايكونان الافهاب

الملة والاخوة فأما الثمانية عشر فأصل كل مسئلة فيها سلس وثلث ما بيق وما برقى كأم وجد وخسة اخوة لأبوين أولأب وأما السنة والثلاثون فأمسل كل مسئلة فيها ربع وسدس وثلث مابىتى وما بني كزوجة رأم وجد وسسبعة إخوة كذلك وذكرت ما يؤخذ منه توجيمه ذلك في شرح التحفة في مخارج الكسور والله أعلم اعلم أنالسئلة قد تسج من أصلها فلا تحتاج لعمل وتصحيح وقد أشار إلى ذلك بقوله (ران تكن) للسشاة (من أصلها تصح) بأن إنقسم تصيب كل فريق من أصل المسئلة عائلة أو غير عائلة عليهم وذلك في جيع ماذكرته من الأمثلة العائلة وغير العائلة ما عدا المثال الذي مثلت به في أصل ثلاثة في اجتماع الثلث والثلثين السابق (فترك تطويل الحساب) بضرب عدد الفريق أو الفرق النقسم عليه أوعلهم في أصلها (رجح) بترك النم الذي لاعتاج إليه (فأعط كلا) من الورثة (سهمه من أصلها مكلا) ابن لم تمل (أو عائلًا من عولما) ان عالت فيكون

أيضا (قوله قأما الثمانية عشر فأصل كل مستلة فيهاسدس وثلث ما بق وما بق) أى لأنه إذا اجتمع السدس وثلث الباق فالباق بعد القاء بسط التكسر للفرد خسة وهي مباينة للثلاثة التي هي عفرج ثلث الباقي فتضرب الثلاثة فالستة بمانية عشر وهذا تأصيل على للعتمد لأن التصحيح فى الرءوس وهذا تأصيل فى الأنسبا كاقاله العلامة الأمير (قولة كأم وجدوخسة اخوة الح) فللام السدس ثلاثة والمجد ثلث الباق وهوخسة والباق للاخوة لكل واحداثنان (قول وأما الستة والثلاثون فأصل كل مسئلة فيهار بعوسدس ونلث ما بق وما بق) أى لأنه إذا اجتمع ربع وسدس وثلث الباقى فالحاصل أوّلا من ضرب وفق أحد مخرجى الكسر ين الفردين في الآخر اثناع تسرفاذا ألقيت منها بسطهما بق سبعة لأن الربع ثلاثة والسلس اثنان والسبعة تباين مخرج ثلث الباق فتضرب الثلاثة التي مى مخرج ثلث الباقى في الاثنى عشر بستة وثلاثين (قولة كزوجة وأموجدوسبعة اخوة كذلك) أىلأبوين أولاب فالزوجة الربع تسعة وللام السدس ستة وللجدُّ ثلث الباق سبعة والباقوهوأر بعة عشرللاخوة لكلواحداثنان (﴿ فِيلِهِ وَذَكُرَتُ مَا يُؤْخَذُ من ذلك الح) هوعين ماذكرنا المحوقوله في مخارج الكسور بدل من قوله في شرح التحفة بدل بعض من كل (قوله مم اعلم أن المسئلة قد تسم من أصلها الخ) دخول على كلام المسنف وقوله فلا تحتاج لعمل تفريع على قوله تسيح من أصلها وقوله وتسحيح عطف تفسير للعمل (قوله وقد أشار الى ذلك) أى لكونها قد تصبح من أصلها وعدم الاحتياج العمل والتصحيح (قوله وان تكن) اسم تكن ضمير وقول الشارج المسئلة بدلمنه وجاة تصح خبرتكن ومن أصلها متعلق بتصح وحينثذ يتحد التأصيل والتصحيح بالذات و يختلفان بالاعتبار فلايلزم في الاصطلاح أن يسبق على التصحيح كسركما هوالأصل بلقد يكون التصحيح أصليا أفاده الأمير (قوله أى بأن انقسم نصيب كل فريق الخ) تصوير لكونها تصح من أصلها أوالباء السببية وقوله عليهم متعلق بانقسم وجم نظرا لمعنى الفريق فانه جعمعنى (قوله وذلك) أي انقسام نسيب كل فريق عليه وقوله في جيع أي كائن في جيع (قوله ماعدا المثال الذي الخ) وهو أختان الأم وأختان شقيقتانأو لأب وقوله فأصل ثلاثة الاضافة للبيان وقولهالسابق صفة للمثال ومفاد الاستخياء أنه وقع فيه الانكسار وهوكذلك فانهانكسرنسيب الأختين للام إذ لهما الثلث وهو واحد على اثنين فتضرب النين عددما فى ثلاثة بستة كانقدم (قول فترك تطويل الحساب الح) جواب الشرط وقوله بضرب عدد الخ تصو يرللتطو بل لالتركة وقوله عدد الفريق أىان كان هنآلة فريق واحد وقوله أو الفرقان كان هناك أكثر من فريق وقوله المنقسم عليه أوعليهم فيه مع ماقبله لف ونشر مس تب وقوله ر بعاى عرة وفائدة وقوله بترك النعب تسوير للربع (قوله فأعط كلا الح) مفرع على قوله فترك تطويل الحساب رجوقواه سهمه أى نصيبه وقوله من أصلهامتعلق بأعط وكذاقوله من عولها وقوله مكلا عل من سهمة وكذلك قوله عائلاوأوفى كلامه للتنو يع فيكون مكلامن أصلها إن لم تعلو يكون عائلا من عولها إن عالت كا أشار اليه الشارح (قوله فيكون) أي سهمه العائل وقوله ناقصا أي عن نصيبه الكامل وقوله بنسبة ماعالت بدالح أي بمقدار تعرف نسبته إلى نسيبه الكامل أوالعائل بنسبة ماعالت به الخ فقوله إلى المسئلة عاثلة أوغيرعاثلة واجم لهذا للقدرعلى اللف والنشر المرتب فنسبته الى السئلة عائلة واجم لنسبته إلى نسيبه الكامل ونسبته إلى آبسئلة غيرعائلة راجع لنسبته إلى نصيبه العائل وتوضيح ذلك أنك إذا أردت أن تعرف نسبة المقدارالذي نقصه نصيبكل وارث إلى نصيبه الكامل أونصيبه العائل فأنسب ماعالت به المسئلة إلى المسئلة عائلة فبتلك النسبة تعرف نسبة للقدارالذى نقصه نصيب كلوارث إلى نصيبه العائل ففي للثال الذى ذكره الشارح وهوزوج وأختان شقيقتان أو لأبقد عالت السئلة بواحد فاذا نسبت الواحد إلى المسئلة عاثلة وعىسبعة كان سبعا قتعرف أن ما نقص من تصيب كل وارتسبع نصيبه الكامل و إذا نسبت الواحد

والحاصل أن القدر الذي نقص من نصيب كل وارث تارة بنسب النصيب الكامل وتارة ينسب النصب الماثل فالنسبة الأولى تعرف بفسبة ماعالت به المسئلة إليهاعائلة والنسبة النائية تعرف بنسبة ماعالت بعالمسئلة إليهاغير عائلة ولميشرالشارح لطريق معرفة نسبة مانقص من نميب كل وارث إلى مجوع المال وحاصل مايقال في المقام أن للقدار النبى نقص من نصيب كل وارث تارة ينسب للنصيب الكامل وتارة ينسب بنسبة ماعالت به إلى للنصيب العائل وتارة ينسب لمجمو عالمال وطريق معرفة ذلك كله أن تحمل عددا ينقسم على المسئلة عائلة وغيرعائلة بأن ننظر بين المسئلة عائلة وغيرعائلة فان وجدت بينهما التباين كالسبعة والستة فى المثال المذكور فاضرب احداها فىالأخرى يحصل العددالمقسم على المسئلتين فاقسمه على كل منهما فالحارج هوجزء مهمالمسئلة المقسوم عليهافاضرب نسيبكل وارثفى جزء سهمكل منهما يظهر نصيبه فى الحالين وخذالفضل يينهما فهومانقص من نسببه الكامل فاذا نسبته لكل من النصيبين اللذين ظهراعرفت نسبته من النصيب الكامل والنصيب العائل وإذا نسبته لمجموع العدد عرفت قدره بالنسبة لمجموع المال فالعدد المنقسم على المسئلة عائلة وغيرعائلة فالمتال المذكوراننان وأربعون بضرب أحداها فى الأخرى لتباينهما فاذا قسمتها على المسئلة عائلة ومى سبعة يخرج جزء السهم ستة و إذا قسمتها على المسئلة غير عائلة وهى ستة يخرج جزء السهمسعة فاذا ضربت نصيب الزوج وهوثلاثة فيجزء سهمالأولى وهوستة حسل تمانية عشر وهذا نسيبه عائلا و إذاضر بتنسيبه وهوثلاثة فىجزء سهم الثانية وهو سبعة حصل أحد وعشرون وهذا نسيبه الكامل والتفاوت بين النسيبين ثلاثة فاذا نسبتها إلى الأحد والعشرين كانت سبعا فتعرف حينئذ أن مقدارمانقص من نصيبه نسبته إلى نسيبه الكامل سبعة وإذا نسبتها إلى الثمانية عشركانت سدسها فتعرف حينتذ أن مقدار ما نقص من نسيبة نسبته إلى نصيبه العائل سدسه وإذا نسبتها إلى مجوع العدد وهو اثنان وأر بعون كانت نصف سبع فتعرف حينثذأن نسبة مانقص من نصيبه إلى مجوع المال نصف سبع فتحصل أنما قصمن نصيب الزوج نسبته لنصيبه الكامل سبع ونسبته لنصيبه العائل السدس ونسبته لمجموع المال نصف السبع انهى ملخما من الحواشى (قوله فان نسبته) أى ماعالت به المسئلة وقوله إليها عائلة أى إلى المسئلة حال كونها عائلة وقوله كان ذلك مانقصه من نصيب الخ أى كان ذلك الكسر الحاصل بالنسبة كالسبع فىالمثال الآتى هومانقص من نصيبه الخ أىكانت نسبته إلى المسئلة عائلة كنسبة مانقص من نصيبه إلى نصيبه الكامل وقوله لولا العول قيدف قوله الكامل (قوله و إن نسبت ذلك) المناسب و إن نسبته أىماعات بهالمسئلة فالمقام للضمير لأن اسم الاشارة كالظاهرأ وهومنه كاهومقرر فى فنه وقوله اليها غير عائلة أي إلى المسئلة - الذكونها غيرعاً لله وقوله كان ذلك ما نقص من نسيبه العائل أي كانت نسبة ذلك الكسر كالسدس في المثال الآتي كنسبة ما تصويل نصيبه العائل فمن عمني إلى ومي متعلقة بالنسبة المقدّرة ذكره بقوله وليست متعلقة بقوله نقمه وإلا لاقتضى أن نصيبه العائل نقص شيئا وليس كذلك والحاصل أن النقص ليس إلا من الكامل إلا أنك تارة تعتبر نسبته إلى نصيه الكامل وتارة تعتبرها إلى نصيبه العائل كانبه عليه العلامة الأمير (قوله ففزوج وأختين الخ) تفريع على مانقدّم وقوله أصلهاستة أى من مخرج النصف ومخرج الثلثين فاذاصر بت أحدما في الآخر حصل ستة وقوله وتعول اسبعة أى لأجل كال الثلثين (قوله فعالت بواحد) تفريع على ماقبله (قول فان نسبت الواحد للسبعة) فقدنسبت ماعالت به المسئلة وهو واحداليهاعائلة وقوله فنقص لكل من الزوج والأختين أى من حصة كل منهما الكاملة لولا العول (قوله

> و إن نسبت الواحد الستة) فقد نسبت ماعالت به المسئلة وهو واحد الهاغبر عاللة وقوله فقد نقص لكل من الزوج والأختين أى من نصب كل منهما (قوله وقد لا تصم الم الممن أصلها) معطوف على قوله فيا تقدّم

> إلى للسيئة غبرعائلة وميستة كان سدسافتعرف أنمانقص من نصيب كل وارث سدس نصيبه العائل

المسئلة عائلة أوغير عائلة فان نسبته إليها عائلة كان ذلك مأ قصه من نصيبه الكامل لولا العول وان نسبت ذاك إلها غيرعائلة كان ذلك ما نقسه من نصيبه العائل فني زوج وأختين شقيقتين أولأب أصلها ستة وتعول لسبعة نعالت بواحد فان نسبت الواحد للسبعة كان سبعها فنقص من كل من الزوج والأختين سبع حصته الأصلية التي كانت له لولا العول وان نسبت الواحد للسنة كان سدسا فقسد نقص لكل من الزوج والأختين سيدس حضته العائلة وقد لاتصح السئلة من أصلها فتحتاج إلى تصحيح وعمل وقد

(وان ترالسهام) وتسمى الحظ والنصيب (ليست تنقسم مع على دوى) أي أصحاب (الميراث) قسمة صيحة (فاتبع مارسم) من الطرق التي ذكرها الفرضيون (واطلبطويق الاختصار في العسمل الم بالوفق)أى بالنظرفي الوقق الملك عجد بين الردوس وسهامهاموافقة (والضرب) الوفق على الوجسة الآتي فهرو أخصر من ضرب الكامل فلا تمول على العدد الكامل في شيء من الأعمال منى وجدت الوافقة (بجانبك الزلل) أى الحطأ صناعة و إلا فلر أبقيت الموافق على حاله ولم تردّه إلى وفقه وتصرفت فيه بالأعمال الآتية وغريت ما اتهيي إليه العمل فيأصل السئلة لمسعت من ذلك أضاً لكن يطول ويعسر ويكون من الحطأ الصناعي فافهمذلك فلهذا قال (واردد إلى الوفق) الفريق (الذَّى بُوافق) سهامه (واضربه) أي الوفق المذكور ان كان الانكسار على فسريق واحدوان كان على أكثر من ذلك فبعد عمل آخر سيأتى وقوله (في الأصل) أى للمسئلة غير عائلة أو

قد تسح من أصلها الح وقوله فتحتاج الخ تفريع على قوله لا تصح من أصلها وقوله إلى تصحيح وعمل العطف فيه للتفسيركم تقدم نظيره (قوله و إن تر) أي تملم فالرؤية هناعامية والسهام مفعول أوَّل وجلة اليست تنقسم مفعول نان (قول و تسمى) أى السهام باعتبار مفردها وهو السهم ولوقال الشار حجم سهم و يسمى الخ لكان أولى و بالجلة قالسهم والحظ والنصيب الفاظ مترادفة (قوله ليست نقسم) ليس الراد أنها ليست تنقسم أصلا بل المراد أنها ليست "نقسم قسمة صحيحة كاذكره الشارح (قوله على ذوى الح) إنهاقال السنف ذوى البراثولم بقل ذوى الفروض ليشمل كلامهمن يرث بالفرضومن يرث بالتعصيب وقولةأى أصحاب نفسير لذوى وقوله الميراث أىالإرث وقوله قسمة صحيحة أشار بذلك الى أنه ليس مماأذ المستف أنها ليست تنقسم أصلاكهام النبيه عليه (قوله فاتبع الخ) جواب الشرط وقوله مارسم أي مارسمه الفرضيون وقد بينه الشارح بقوله من الطرق الخ (قول واطلب طريق الاختصار الح) أى طريقا هو الاختصارالخ فالاضافة للبيان وهذا أخص من قوله قاتب مارسم. واعد أن النظر بين السهام والرموس بنظرين فقط لأنه إما أن يكون بينهما مباينة أوموافقة الحكن الاختصار لأيكون إلا عند الوافقة دون للباينة (قولة بالوفق) أى الموافقة بين السهام والرءوس فالمراد من الوفق الموافقة وقوله أى بالنظر فى الوفق أى بالنظر فى الموافقة بين السهام والرءوس هل بينهما موافقة أومباينة لكن قدعامت أن الاختصار لا يكون إلاعندالموافقة (قول والضرب الوقق) أى وضرب الوفق في المسئلة عائلة أوغير عائلة بدون عمل ان كان الانكسارعلى فريق واحد أو بعد عمل يأتى إن كان على أكثر من فريق وربمايشير لذلك قوله على الوجه الآني (قول فهو أخصر الخ) كالتعليل لقوله والضرب للوفق فكأنه قال لأنه أخصر الح وقوله فلا تعول على العدد الكامل نفر يع على قوله واطلب طريق الاختصار في العمل بالوفق والضرب وقوله متى وجدت الموافقة أى وأما إذا وجدت المباينة عولت على العدد الكامل لأنه لايتأتى الاختصار حينتذ (قوله يجانبك الزلل) بجزم الفعل فيجواب الأصر وقوله أى الحنا صناعة أى في الصناعة لافي العمل (قولِه والا لوأبقيت الح) أي والانقل ان الحطأ صناعة بأن قلا ان الخطأ في العمل فلا يصح لأنك لوأبقيت الح فان شرطية مدغمة فى لالتافية وكل من فعل الشرط وجوابه محذوف وأماقوله فاوأ بقيت الخ فتعليل للجواب الحذوف (قوله ولم تردُّه إلى وفقه) في قوة التفسير لماقبله (قول وتصرفت فيه بالأعمال الآنية وضر بت ما انهى اليه العمل الح) هذا كله اعماينا سب إذا كان الانكسار على أكثر من فريق لأنه إذا كان الانكسارعلى فويق لاعمل هناك الاضربه في المسئلة فتدبر (قول لصحت) جواب لو وقوله من ذلك أى من الحاصل با بقاء الموافق على حاله وضربما انتهى اليه العمل فأصل المسئلة وقوله أيضا أى كاصحت من الحاصل بضرب الوفق في المسئلة (قوله لكن يطول و يعسر) استدراك على قوله لسيحت من ذلك أيضا لأنهر بمايوهمأنه مثل ذلك في عدم الطول والعسر (قولِه و يكون من الخطأ الصناعي) أي و يكون العمل المذكور من الحطأ في الصناعة لأن ترك النطويل والعسر متعين في الصناعة (قوله فافهم ذلك) أي للذكورمن كونهمن الخطأ الصناعي وقوله فلهذا أى لكون ذلك من الحطأ الصناعي وهوعاة مقدمة على المعاول وهوقال (قوله فاردد إلى الوفق الخ) عطف على قوله فاطلب طريق الاختصار الخ وقوله الفريق الذي الخ أى جنس الفريق الذي الخ فيصدق بالواحد والاكثركما أشارله بقوله * إن كان جنساوا حدا أوا كنرا م (قول واضريه) عطف على ارددوقوله أى الوفق المذكور أى بدون عمل وقوله فبعد عمل أى فاضر به بعد عمل (قول في الأصل) متعلى باضرب وقوله للمسئلة أى الكائن للمسئلة (قول فانت الخ) جواب شرط مقدركا أشاراليه الشارح بقوله إن نعلت ماذكر لكن الأولى الشارح إما نقديم جلة الشرط ليكون قوله فأنت الحاذق جوابالذلك الشرط المقدّر وإماناً خيرها ليكون ذلك دليلا للجواب بناء على

أي العارف المقن أوالهم يقال حذقته بالكسرأي عرفته وأنقنته ويقال حنذق العمل بالفتح والكسرحنة وحذقا وحذافا وحلاقة أحكمه وقوله (ان كان جنسا واحدا أوأكثرا) يشير يه إلى أنك تنظر بين كل فريق وسهامــه فاما أن تباينــه سهامه و إما أن توافقه فان باينته اسهامه أبقيته بحاله وان وافقته سهامه رددته إلى وفقمه لا فرق في النظر بين كل فريق وسهامه بين أن يكون المنكسر عليهم فريقا أوأكثر من فريق ثم ان كان المنكسر عليه فريقا واحدا ضربته أو وفقه في أصل المسئلة كما ذكر وان كأن المنكسر عليهم فرقاور ددت الوافق منها إلى وفقسه وأبقيت المباين منها بحاله فتحتاج بعد ذلك لعمل آخر سيأني في كلامه (فاحفظ) ماذكرته لك (ودع) أي اترك (عنك الجدال) على الباطل قال ابن الأثير رحمه الله في النهاية في معنى حديث ما أرتى قوم الجدل إلا ضاوا الجدل مقالة الحجة بالحجة والمجادلة المناظرة والمخاصمة والمراد مه في الحديث الجدل على الباطل وطلب المغالسة به وأما الحدل لاظهار الحق

كلام البصريين من أن الجواب لا يتقدّم على الشرط (قوله أى العارف المتقن) أى على تفسير الحذق بالمعرفة والانقان وقوله أوالحكم بكسرالكاف أيعلى تفسير الحذق بالاحكام وقضية كلامه مغايرة المتقن للمحكم مع أن الانقان والاحكام بمنى (قوله يقال الح) أى قولامو افقاللغة فصح الاستدلال به على التفسير الأول وظاهر عبارته كإقاله الأستاذ الحقني أن حذق بمنى عرف وأنقن بكسر الذال فقط و بمعنى أحكم بفتحها وكسرها علىالسواء وعبارة الختار تفيد أنه بالمعنيين من باب ضرب والكسرافة فيهبل عبارته تفيد أن المكسور والمفتوح عمني واحد وهو الأظهر (قيله حدقته بالكسر) أي للذا الني مي عين الكامة (قوله و يقال) أي قولاموافقا للغة فصبح الاستدلال به على التفسير الناني (قوله حذق العمل) الأولى الشيء سواء كان عملاأوغيره وقوله بالفتح والكسراى للذال (قوله حذقا) بفتح الحاء وسكون الذال بزنة فعل بفتح الفاء وسكون العين وقوله وحذقا بكسرالحاء وسكون الذال وقوله وحذاقا بكسرالحاء وفتح الذال وقوله وحذاقة بفتح الحاء والذأل وظاهر كلامه أن هذه الأربعة مصادر لحذق بمنى أحكم بالفتح والمكسردون حذق بمعنى عرف وأنقن بالكسر والذي يؤخذ من المختارأن حذقا بفتح الحاء وسكون الذال مصدرحذق بالكسركفهم فهماوأن الثلاثة الأخيرة مصادر لحذق بالفتح والكسركن ليست كلها قياسية كمايعلممن أبنية مصادر الخلاصة أفاده الأستاذ الحفني (قوله وقوله) مبتدأ خبره جلة يشير به الخ وقولهان كان أى المنكسرعليه سهامه وهو و إن كان في صورة الشرط لكن المقصود به التعميم فكأنه قال سواء كان جنسا واحدا أوأكثر (قوله يشير به) أى بقوله ان كان الخوقوله إلى أنك تنظر الح المشار إليه هوقوله بعد لافرق الخوماقبله تمهيدله (قول فاماأن تباينه الح) هذا الكلاموان كان مسلما فىذانه لأن النظر بين السهام والرؤوس امابالمباينة أو بالموافقة اكن كلام المسنف فى الموافقة فقط ففى كونه يشيرالى للباينة شيء الاأن يقال انه يشيراليها بطريق المفهوم (قوله ضربته) أى عندالباينة وقوله أو وفقه أى عند الموافقة (قوله كماذكر) راجع لقوله أروفقه لالماقبله أيضا لأنه لم يذكره المسنف (قوله المنكسرعليهم) المقررأنه يتعين مراعاة لفظ أل فكان عليه أن يقول المنكسر عليه و بعضهم جوّز فيها مراعاة المعنى وكلام الشارح يتمشى عليه (قوله فاحفظ) المفعول محذوف كما أشاراليه الشارح (قوله الجدال على الباطل) أى لأجل اظهار الباطل فعلى تعليلية بمنى لأجل مع تقدير مضاف وأشار الشارح إلى أنه ليس المراد طلب ترك الجدال ولولاظهارا لحق بل المراد طلب ترك الجدال لاظهار الباطل (قوله قال ابن الأثير الخ) غرضه بذلك بيان معنى الجدال والاستدلال على التقييد بكونه على الباطل وقوله في معنى حديث الخ أى في بيان منى حديث واضافة حديث لما بعده المبيان (قوله ماأوتى) بمدّا له مزة أى ماأ عطى والنعبير به بَهُكُمُ والا فهو ابتلاء لااعطاء فالمعنى المراد ما ابتلىقوم بألجدل الخ وقوله الاضاوا أى أخطئوا لأن الصواب ترك الجدل (هوله والجدل الخ) مقول قول ابن الأثير وقوله مقابلة الحجة بالحجة أى بأن يقيم الخصم دايلا على شيء فتقيم دليلاً على ضده و يطلق الجدل في اللغة على الفتل تقول جدلت الحبل فتلته سميت به المخاصمة لأنه كان كلا من الخصمين يريد أن يفتل الآخرعن الحق أى يصرفه عنه اه زيات بزيادة (قوله والحادلة) أي التي مي على وزن المفاعلة من الجدل وقوله المناظرة أي مقابلة النظر بالنظر وقوله والخاصمة عطف سبب على مسبب (قوله والرادبه في الحديث الح) أي وأما التفسير السابق فهو تفسير له في ذاته بقطع النظر عن الحديث وهو يشمل ما اذا كان على الباطل أو على الحق وقوله الجدل على الباطل أى لأجل إظهاره كما من وقوله وطلب المغالبة به أى وطلب مغالبته اساحبه بالباطل (قول فأما الجدل لاظهار الحق الح) هذا من كلام ابن الأثير وهو مقابل لفوله الجدل على الباطل وقوله فان ذلك محمود أى ان أفاد بخلاف ما اذا لم يفد فانه

بالكسر جدلا أحكم الممسومة وجادله جدالا ومجادلة خاصمه انتهى (والمرا) أي الجسدال والمخاصمة قال القرطبي في مختصر السحاح ماريته أماريه صماء جادلته اتهي قال المنذرى رحمسه الله تعالى فى كتاب الترغيب والترهيب الترهيب من المراء والجمدال وهمو الفاصمة والهاججة وطلب القهر بالغلبة والترغيب في تركه المحق والبطل انتهى فعلمنا أن الجدال والمراء مسترادفان وأن العطف فهسما عطف المترادفين وفى الحمديث الشريف الوارد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال من ترك المراء وهو مبطل بني له يبت في ربض الجنة ومن ترکه وهومحق بنی له بیت في وسطها ومن حسن خلقه بنيله بيت فيأعلاها رواه أبو داود والترمذي رجهما الله تعالى عن أبى أمامة رضى الله عنه ور بض الجنة قال المنذري رحه الله بفتحالراء والباء الموحدة والضاد المعجمة هو ما حولها اتهمي وفي

الجامع الكبير للجلال

السيوطي رحمه الله من

رواية البيهق رحه الله عن ابن عمر رضى الله عنهما قال والله رسول الله صلى الله عليه وسلم ه من طاب العلم ليباهي به العلماء أو ليمياري به السفهاء أو ليصرف به وجوء الناس إليه فهو

لا يكون مجوداً بل يطلب تركه وعليه يحمل قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الآتي ومن تركه وهو محق بني له بيت في وسطها (قوله لقوله تعالى الح) استدلال على قوله فان ذلك محود وقوله _ وجادلهم بالتي هي أحسن _ أي وحادل الكفار بالخصالة التي هي أحسن وقوله انتهى أي كلام ابن الأثير (قول وفي مختصر الصحاح الخ) كلامه يفيد الفرق بين الجدل والمحادلة لا أنه يقتضي أن الأول احكام الخصومة والثاني الخصومة بخلاف كلام ابن الأثير فتدبر (قوله والرا) من قبيل عطف المرادف كما سيصرح به الشارح وهو ممدود وقصر هنا للوقف وقوله أى الجدال والخاصمة العطف فيه للتفسير (قوله قال القرطى الح) استدلال على تفسير المراء بالجدال وكذلك قوله قال للنذرى الخ لأنه فسر المرآء والجدال بمفنى واحد وقوله فى كتاب الترغيب والترهيب أى فى الكتاب التعلق الترغيب والترهيب (قول الترهيب) أي النخويف مبتدأ ومن الراء والجدال متعلق به وقوله والترغيب أي الحث في تركه أي الحث عليه عطف على الترهيب وقوله للمحقى والمبطل خبر المبتدا لكنه بالنسبة للمحق يحمل علىما اذالم بفد والاكان مجودا وأما قوله وهوالخاصمة الخ فجملة معترضة قصد بها تفسير المراء والجدال (قول ضامنا) أي من كلام القرطى والمنذرى وقوله وأن العطف فيهما أى وعلمنا أن العطف فيهما الواقع فى كلام المسنف وقوله عطف المترادفين أى عطف أحد المترادفين على الآخر (قولِه وفي الحديث الشريف الح) عُرضه بذكرهذا الحديث الشريف الاستدلال على طلب ترك المراء للمحق والمبطل (قوله من ترك المراء وهومبطل الح) أي من تركه والحال أنه مبطل للحق ومظهر للباطل ولابد أن يكون تركه له لأجل النوبة ولأجل الرجوع عن الباطل حتى يجازى هذا الجزاء وقوله بني له بيت في ربض الجنة أى بني الله له بيتا فها حول الجنة كماسيذكره الشارح وقوله ومن تركه وهو محق أي ومن تركه والحال أنه مظهر للحق اكن عند علمه بعدم إفادته أو بزيادة المبطل في فجوره أو عند خوفه على نفسه مثلا وأما عند فقد ذلك كله فلا يطلب تركه للمبحق كما تقدّم وقوله بني له بيت في وسطها أي بني الله له بيتا في وسط الجنة (قوله ومن حسن خلقه الخ) وروى الترمذي عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال « أكل المؤمنين ايمانا أحسنهم خلقا » وروى أيضاعنه صليهالله عليه وسلمأنه قال ﴿ أَكُثُرُ مَا يَدْخُلُ الْجُنَّةُ تَقُوى الله وحسن الخلق، وسئل صلى الله عليه وسلم اخير ما أعطى الانسان قال خلق حسن وما أحسن قول بعضهم :

بمكارم الأخلاق كن متحلقا ليغوح مسك ثنائك العطر الشذى وانفع صديقك ان صدقت صداقة وادفع عسدوك بالني فاذا الذى

فالخلق بضمتين أوبضم فسكون كإقاله الدميرى السجية والطبيعة وحقيقته أنه صورة الانسان الباطنية ولها أرصاف حسنة وقبيحة والثواب والعقاب يتعلقان بأوصاف الصورة الباطنية أكثرهما يتعلقان بأوصاف الصورة الظاهرية اه اؤلؤة بتصرف (قوله ور بضالجنة) مبتدأ وقوله قال المنذرى أى في ضبطه وتفسيره (قهله والضاد) أي و بالضاد (قهل هوما حولما) انظرهل الراد ما حوله امن داخل أومن خارج والظاهر بل المتعين الأول (قول وفي الجامع الكبير الخ) غرضه بذلك الاستدلال على طلب ترك المراءلانه توعد في هذا الحديث على المرا، بقوله أوليماري به الخ (قوله من طلب العلم ليباهي به العلماء) أى ليفاخرهم به وقوله أوليماري به السفهاء أي أو ليجادل به السفهاء الجهال الذين لا ينقادون للحق وقوله أوليصرف به وجوه الناس اليه أى كرا ورياء وأما عدنا بنعمة الله ونفعا لحلقه فمحمود وقوله فهوفي النار وفي روا يةفليتبوأمقعده من النار وعن مسروق كني بالمرءعلما أن يخشى الله وكني بالمرء جهلا أن يججب

من تعلم - لما يبتغي بهوجه الله لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضا من الله نيالم يجد عرف الجنة أى ر يحها يوم القيامة رواءأ بوداودباسناد صحيح وعن على بنأ في طالب رضى الله عنه أنه قال يا حملة العراعماوا به فان العالم من عمل عاعلم ووافق عمله علمه وسيكون أقوام يحملون العلم لايجا وزتر اقيهم يخالف عماهم علمهم وتخالف سريرتهم علانيتهم يجلسون حلقا يباهى بعضهم بعضاحتيان الرجل ليغضب علىجليسه أن يجلس إلى غيره ويدعه أولئك لاتصعدأعمالهم فيمجالسهم تلك إلى اللة تعالى وقد صح عن الامام الشافعي رضي الله عنه أنه قال وددتان الخلق تعلمواهذا العلم على أن لا ينسب إلى حرف منه فأحدان يتعلم الحلق علمه من غير أن ينسباليه منهشيء لاخلامه كإذكره النووى فىالبستان وقد بسط الغزالي في الاحياء الكلام على ذلك فمن أراد ذلك فليراجعه اه من اللؤلؤة بتصرف (قول، إذا تقررذلك) أى إذا ابتماذ كرف قرار السامع وهوالذهنأومحلرسمه وهوالورق وقوله فانكسار السهامالخ أىفأقولانكسار السهام الخ ﴿﴿ وَلِهِ امَّا أن يكون على فريق) أى اما أن يكون الانكسار على فريق وَاحدِكما في مسئلة بفت وهمين فالمسئلة أصلها من اثنين مخرج النصف البنت واحد يبقى واحد على العمين لاينقسم عليهما ويباينهما فتضرب اثنين في اثنين بأر بعة البنت واحدف اثنين باثنين بيق اثنان العمين لكل واحد واحد (قوله أوعلى فريقين) أى أو يكون الانكسار على فريقين كافي مسئلة ثلاثة إخوة لأم وثلاثة أعمام فأصل السئلة ثلاثة مخرج الثلث للاخوة للام الثلث واحد على ثلاثة لاينقسم ويباين والباقى وهو اثنان على ثلاثة أعمام لاينقسمان ويباينانو بيخالرءوس بمضهامع بعض تماثل فتسكتني بأحدها وتضربه فيأصلالسئلة وتصح من تسعة فللاخوة للائم واحدفى ثلاثة بثَّلاثة لكل واحد منهم يبتى سنة للاعمام الثلاثة كل واحداًثنان (قولِه أوعلى ثلاثة انفاقا) أى أو يكون الانكسار على ثلاثة فرق باتفاق الأعة كما في مسئلة خس جدات وحسة اخوة لأم وخسة أعمام فأصل السئلة ستة عورج السدس المجدّات السدس واحد على خس لاينقسم وبيان والاخوة الائم التلث ائنان على خسة لا ينقسمان و بباينان يبق الاعمام ثلاثة على خسة لاتنقسم وتباين وبين الرءوس تماثل فتكتني بواحدمنها وتضربه فيأصل السئلة وتصحمن ثلاثين فالجدات واحد فيخسة بخمسة لكلواحدة منهن واحد وللاخوة للائم اثنان فيخسة بعشرة لكلواحداثنان يبقي خسة عشر للاعمام لكل واحدمنهم ثلاثة (قوله أوعلى أربعة) أى أو يكون الانكسار على أربعة فرق كا فمسئلة زوجتين وأربع جدات وعماني احوة لأموست عشرة شقيقة فأصل للسئلة اثناعشر لأنها الحاصلة من ضرب وفق غرج السدس في غرج الربع أو بالعكس وتعول لسبعة عشر فالزوجتين الربع ثلاثة على النتين لا تنقسم وتباين وللار بعجدات السدس النان لاينقسمان وافقان بالنصف فتردالأر بع لوفقها وهواثان وللنانى أخوات لأم الثلث أربعة لاتنقسم وتوافق بالربع فترد الممانية لوفقها وهوائنان يبق من أصل المسئلة ثلاثة فيعال خسة لا كال الثلثين للاخوات الشقيقات فيصير نصيبهن عمانية على ست عشرة لا القسم و توافق بالثمن فترة الست عشرة لوفقها وهو اثنان و بين الهغوظات تماثل فتكتفي بواحد وتضربه فيالمسئلة بعولها فتضربا ثنين فسبعة عشر بأربعة وثلاثين ومنهاتسح فالزوجتين ثلاثة في أننين بستة لكل واحدة ثلاثة وللار بع جدّات اثنان في اثنين بأر بعة لكل واحدة واحد وللثماني أخوات لأمأر بعة في اثنين بمانية لكلواحدة واحد والستعشرة شقيقة نمانية في اثنين بستة عشر الكلواحدة واحد (قول عندنا كالحنفية) أى لأن الشافعية كالحنفية بو رثون أكثر من ثلاث جدات وقوله والحنابلةأىلأنهم يورثون ثلاث جدات أمالأم وأتمهاتها وأمالأب وأمهاتها وأمأب الأب وأتمهاتها

(قطه خلافا للمالكية) أى لأنهم لا يورثون أكثرمن جدَّتين أم الأمو أمّها تهاء أم الأبو أمّها تهاولا يجتمع

بعلمه أى لأن علمه فضل من الله فاذا أعجب به فقد جهل لأنه أعجب عمالم يصنعه وقال برسول الله صلى الله عليه وسلم

فى النار إذا تقدر داك فانكسار السهام عسلى الرءوس إما أن يكون على فريق أوعلى فريقين أوعلى فريقين أوعلى الربعة عندنا كالحنفية والحنابلة خلافا للمالكية

أربعة أصناف متعدة إلا في أصل أني عشر وضعفها ونصيب الجدِّنين من كل منهما منقسم عليهما (قوله ولايتجاوزالانكسار الح) أىلأنه إذا اجتبع الذكور والاناث لميرث إلاخسة كمامرولا يكن التعدُّد إلا فيأر منة أصناف وقوله فيالفرائض احترز به عن الوصايا فانه يتجاو زالكسر فيها أربعة وكذلاكف المناسخات فالكلام على مسائل الفرائض التى لامناسخة فيهاوقوله ذلك أى اللذ كورمن الأربعة وقوله عندالجيع أى جيع الأعة (قوله فان كان الانكسار على فريق واحد نظرت الخ) أى بنظرين فقط اما المباينة أوالموافقة دون الماثلة والمداخلة كاسيصرح به الشارح (قوله فأصل السئلة) أى بدون عول إن لم تعل أخذا عما بعد وكذا يقال في نظيره (قوله وذلك كله معنى ماقد مه المسنف) أي عماصدق عليه معنى ماقدمه المسنف إذماقدمه المسنف يشمل ما إذا كان المنكسر عليه أكثر من فريق بدليل قوله إن كان جنساؤا عبداً أو أكثر وفي كلام الشارح نظر لأن المسنف لم يذكر الباينة فان كلامه لم يكن إلا في الموافقة إلاأن يُقَّال انها تفهم بطر يق المفهوم (قوله والفريق يسمى حزبا) بكسر الحاء وسكون الزاي وقوله وحيزا بفتحالحاء وتشديدالياء لأنه يحوزسهامه فهوموضع الحو زوقوله ورءوساهوفي الأصل جع رأس وقوله وصنفا بكسرالصادوسكون النون فعلممن ذلك أن الفريق والحزب والحيز والرءوس والصنف ألفاظ مترادفة (قوله والمرادبه) أى بالفريق وقوله جاعة اشتركوا في فرض أى ان كانوا أصحاب فرض وقوله وفيا بتى أى أن كانواعصبة (قوله وقد يطلق) أى الفريق في غيرهذا المقام (قوله ولنمثل لذلك الح) ذكر ثلاثة وعشر ين مثالا و بدأ بأصل اثنين ثم ذكر أصل ثلاثة ثم أصل أر بعة ثم أصلى سنة تم أصل عانية عماصاتى عشرتماصلار بعة وعشرين مأصل عانية عشر عماصلسة وثلاثين (قوله فنقول) أي فنحن نقول ولوقال فنقل عطف على نمثل لكان أولى (قوله بنت وعمان) هذا مثال لأصل اثنين ولا يأتي فيه الا الباينة كاسبأتى (قوله أصلها اثنان) أي رج النصف البنت النصف واحد يبقى واحد على العمين لاينقسمو يباين فتصرب أثنين عدد الرءوس فأصل المسئلة وهواثنان بحصل أربعة ومنها تصبح كما ذكره الشارح (قوله وجزء سهم اثنان) سمى بذلك لأنك لوقسمت ماحصل من الضرب وهو أر بعة على أصل السئلة بخس السهم اثنان وقوله المباينة أي بين الواحد والعمين لأن الواحد يباين كل عدد (قول وتسم من أربعة) فللبفت واحد في اثنين بالنين وللعمين الباقي وهو اثنان الكل واحدمنهما واحد (قوله أم وثلاثة أعمام) هذا مثال لأصل ثلاثة مع الباينة (قوله أصلها ثلاثة) أي عرج الثلث فللام الثلث واحد يبتى اثنان على ثلانة أعمام لاتنقسم وتباين فتضرب ثلاثة عدد الرءوس فأصل المسئلة وهوثلاثة بتسعة ومنها تصبح كماذكره الشارح (قوله وجزء سهمها ثلاثة) سمى بذلك لأنكلو قسمتماحصل من الضرب وهو تسعة على أصل المسئلة يخص السهم ثلاثة وقوله للمباينة أي بين الاثنين والثلاثة أعمام (قوله وتصحمن تسعة) فللام واحد في ثلاثة بثلاثة يبتى ستة للثلاثة أعمام لكلواحد اثنان (قوله أم وستة أعمام) هذا مثال لاصل ثلاثة مع الموافقة (قوله أصلها وجزء سهمها ونسيح كالتي قبلها) فاصلها ثلاثة مخرج الثلث كالتي قبلها وجزء سهمها ثلاثة كالتي قبلها وتسح من تسعة كالتي قبلها فللام واحد فى ثلاثة بثلاثة ببقيستة على ستة أعمام لكل واحد منهم واحدوع لممن ذلك أن قوله كالتي قبلها راجع للثلاثة فكأنه قال أصلها كالتي قبلها وجزء سهمها كالتي قبلها وتسح كالتي قبلها (قهأله لَمُوافقة) أي بالنصف بين الاثنين والستة فانه إذا أخذت الأمالئلث واحدامن أصل السئلة بق اثنان على ستة أعمام لاتنقسم عليهن وتوافق عددهن بالنصف كما عامت (قوله زوجة وعمان) هذا مثال لأصل أر بعة مع المباينة (قوله أصلها أر بعة) أى مخرج الربع فلازوجة الربع والعمين الباق وهو ثلاثة ومي لاتنقسم على العمين وتباين عددهم فتضرب اثنين عدد الروءس فأصل السئلة وهوأر بعة يحصل عمانية

ولا يتجاوز الانكسار في الفرائض ذلك عنسد الجيع فان كان الانكسار على فريق واحد نظرت بين ذلك الفريق وسهامه فان باين الفريق سهامه ضربت عدد الفريق في أصل المسئلة أومبلغها بالعول إن عالت فما بلغ فمنه تصح وان وافق الفريق سهامه فرد ذلك الفريق إلىوفقه واضرب وفقه في أصل المسئلة أو مبلغها بالعول ان عالت فما بلغ فمنه تصمح وذلك كله معنى ماقدمه المصنف رحمه الله تعالى والفريق يسمى أيضا حزبا وحيزا وراوسا وصنفا والرادبه جاعة اشتركوا في فرض أو فيما بيق بعد الفروض وقد يطلق أي الفسريق على الواحد النفرد ولغثل لذلك فنقول بنت وعمان أصلها اثنان وجزء سهمها اثنان للمباينة وتسح من أربعة أم وثلاثة أعمام أصلها ثلاثة وجزء سهمها ثلاثة للمباينة وتصح من تسعة أمّ وســــــة أعمام أصلها وجنزء سهمها وتصحكالتي قبلها للموافقة زوجة وعمان أصلها أربعة

ومنها تصح كاذكره الشارح (قوله وجزه سهمها اثنان) سمى بذلك لأنه لوقسم المصحح بالضرب على أصل المسئلة علم كلسهم اثنان (قول وتسع من عمانية) فلزوجة واحد فالنين باننين يتىستة على العمين لكل واحد منهما ثلاثة (قولِه للباينة) أي بين الثلاثة والاثنين (قولِه زوجة وستة أعمام) هذا مثال لأصلأر بعة معالموافقة (قوله أصلها وجزء سهمهاوتصحكالتي قبلها) فأصلها أربعة مخرج الربع كالتي قبلهارجزء سهمها اثنان كالتي قبلها وتصحمن ثمانية كالتي قبلها والزوجة واحد في اثنين يتي ستة على ستة أعمام لكل واحد منهم واحد (قوله الوافقة) أي بين الثلاثة والسنة بالثلث فإنه إذا أخذت الزوجة الربعواحدا من أصل المسئلة بق ثلاثة على سنة أعمام لاتنقسم عليهم وتوافق عددهم بالثلث كاعامت (قول بنت وأم وثلاثة أعمام) هذامثال لأصلستة مع المباينة من غيرعول (قوله أصلها)ستة أى غرج السدس وأما غرج النصف فداخل فى غرج السدس فلبنت النصف ثلاثة وللام السدس واحديبتي اثنان دلى الثلاثة أعمام لاينقسمان عليهم ويباينان عددهم فتضرب الثلاثة عدد الرؤوس في أصل السئلة وهوستة يحصل عمانية عشر ومنها تصح كاذ كر والشارح (قوله وجزء سهمها ثلاثة) أى لأنك لوقسمت الحاصل بالضرب علىأصل المسئلة لخص كل سهم ثلاثة وقوله للباينة أىبين الاثنين والثلاثة (قول وتصح من ثمانية عشر) فلبنت ثلاثة في ثلاثة بتسعة وللامواحد في ثلاثة بثلاثة يتيستة على ولانة أعمام لكل واحد منهم اثنان (قول بنت وأموستة أعمام) هذامثال لأصلسة مع الموافقة من غير عول (قوله أصلها وجزء سهمها وتصبح كالتي قبلها) أى أصلها سنة كالتي قبلها وجزه سهمها ثلاثة كالتي قبلها وتصبح من ثمانية عشركالتي قبلها فلبنت ثلاثة في ثلاثة بتسعة وللا مواحد في ثلاثة بثلاثة ببق ستةعلى سَنَّةُ أَعْمَامُ لَكُلُواحد منهم واحد (قول زوج وخس شقيقات) هذا مثال لأسلستة مع المبايئة بالدول (قوله أصلها سنة) أي حاصلة بضرب غرج النصف في غرج الثلثين فازوج النصف ثلاثة يتي ثلاثة ويعال بواحد ليكمل الثلثان الشقيقات فلذلك قال وتعول لسبعة وأربعة علىخس لاتنقسم وتباين فتضرب خسةعدد الرؤوس فالمسئلة بعولم اوهى سبعة يحصل خسة وثلاثون ومنها تسيح كاذكره الشارح (قوله وجزء سهمها خسة) أىلأنك لوقسمت الصحيح على أصل السئلة بعولما لخص كل واحد خسة وقوله الباينة أي بين الأر بمة والحسة (قولِه وتصح من حدة وثلاثين) فلزوج ثلاثة في الحدة بخمسة عشر والشقيقات أر بعة فى خسة بعشرين (قول وكذلك لوكانت عدة الشقيقات عشرين) أى فأملها ستة رتعول لسبعة وجزء سهمها خسة وتصح من خسة وثلاثين فللزوج ثلاثة فىخسة بخمسة عشر والشقيقات العشر ين أربعة في خسة بعشر ين إ - كل واحدة واحد (قول الوافقه) أي بين الأر بعة و بين العشرين بالر بع فترد العشرين لر بعها وهو خسة وهي جزء السهم (قول زوجة وحسة باين أو خسة وثلا ثونابنا) هَذَان مثالان لأصل عمانية الأول لهمع المباينة والثانى مع الموافقة (قوله أصلها عمانية) أى أصل المسئلة بمنالها عمانية بخرج المن (قول وجزء سهمها خسة) أي عدد الرؤوس في الأولى وعدد الوفق في الثانية (قوله وتصحمن أر بعين) فالزوجة واحد من أصل المسئلة مضروب في خسة بخمسة يبقي خسة و ثلاثون على الحسة بنين فى الأولى لـ كل واحد سبعة وعلى خسة وثلاثين ابنا فى الثانية لـ كل واحد منهم واحد (قول للباينة في الأولى) أي بين السبعة والجسة وقوله والمُوافقة في الثانية أي بالسبع فترد الحسة والثلاثين لوفقها خسة وتضرب فيأصل المسئلة (قول زوجوام وثلاثة بنين أوأحد وعشرون ابنا) هذان مثالان لأصلاني عشر من غير عول الأول له مع المباينة والثاني له مع الموافقة (قوله أصلها اثناعشر) أى لأنها الحاصل من ضرب وفق مخرج الربع فى مخرج السدس أو بالعكس وقولة وجزء سهمها ثلاثة أى عدد الرؤوس فالأولى وعدد الوفق في الثانية وقوله للباينة في الأولى أي بين السبعة الباقية للبنين و بين النلاثة

وجزء سهمها اتنان للباينة رتسح من عمانية زوجة وستة أعمام أصلها وجزء سهمها وتصبح كالتي قبلها للوافقة بنت وأم وثلاثة أعمام أصلها سنة وجزء سهمها ثلاثة للباينةوتصمع من تمانية عشر بنت وأم وستة أعمام أصلها وجزء سهمها وتصح كالتي قبلها للوافقه زوج وخس شقيقات أملها ستة وتعول لسبعة وجزه سهمهاخسة للباينة وتسح من خسة وثلاثين وكذالوكان عدة الشقيقات عشرين للوافقية زوجة وخس بنين أوخسة وثلاثونابنا أصلها ثمانية وجزء سهمها خسةرتصح من أر بعين الباينة في الأولى والموافقة في الثانية زوج وأم وثلاثة بنين أو أحد وعشرون ابنا أصلها الثا عشر رجزه سهمها ثلاثة للباينة في الأولى والموافقة في الثانية

وقوله والموافقة في الثانية أي بالسبع فقرد الأحد والعشرين لوفقها ثلاثة وتضربه في أصل المسئة (قوله وتسح من سنة وثلاثين) فالزوج آلر بع ثلاثة من أصل المسئلة تضرب في ثلاثة بنسعة وللام السدس ائنان من أصل المسئلة مضروبان في ثلاثة بستة يبق أحد وعشرون على الثلاثة بنين في الأولى لحل ابن منهم سبعة وعلى أحد وعشر بن ابنا في الثانية لكل واحد منهم واحد (قوله زوجة وأم وخس شقيقات أو أربعون شقيقة) هذان مثالان لأصلاثني عشر مع العول الأوّل له ، عالمباينة والناني له مّع الموافقة (قوله أصلها اثنا عشر) أي لأنها الحاصل من ضرب وفق غرج الربع في عفرج السدس أو بالعكس كام فالزوجة الراع ثلاثة وللائم السدس اثنأن يبق سبعة ويعال بواحد ليكمل الثلثان الشقيقات ولا تنقسم الممانية على الخس شقيقات وتباين في الا ولى وتوافق في النائية بالمن فنرد الا ربعين شقيقة لوفقها خسة وتضربها في السئلة عولما وهي ثلاثة عشر بحصل خسة وستون ومنها تصح كاذ كره الشارح (قوله وجزء سهمها خسة) أي عدد الرؤوس في الأولى وعدد الواق في الثانية وقوله للباينة في الا ولي أي بين الشانية والحسة وقوله والموافقة في الثانية أي بالنمن (قوله وتصح من خسة وستبن) فللزوجة ثلاثة في خسة بخمسة عشر وَللا ماننان فيخسة بعشرة والمخمس شقيقات في الا ولي ثمانية في خسة بأر بعين لكل واحدة عمانية ولكل واحدة من الأر بعين شقيقة في الثانية واحد (قوله زوجة وأم وابنان أو أربعة وثلاثون ابنا) هذان شالان لا صل أو بعة وعشر بن من غيرعول الا وله الماينة والتاتي له مع الموافقة (قولي أصلها أربعة ومشرون) أي لا نها الحاصل من ضرب وفق مخرج النمن في عفرج السدس أو بالعكس فالزوجة النمن ثلاثة والائم السدس أربعة يهي سبعة عشر وهي لاتنقسم تباين في الأولى وتوافق في الثانية بجزء من سبعة عشر - زما فترد الأربعة والثلاثين لاثنين لأنك لوقسمتها على سبعة عشر لخرج لكل واحد اثنان فتضرب اثنين في أصل المسئلة وهو أربعة وعشرون بممانية وأربين ومنهاتسم كاذكره الشارح (قوله وجزه سهمها اثنان) أي عدد الرؤوس في الا ولى وعدد الوفق في الثانية وقوله للباينة في الالولى أي بين السبعة عشر والاثنين وقوله والموافقة في الثانية أي بجزه من سبعة عشر جزءا كإعامت (قوله ونسع من عانية وار بعين) فالزوجة ثلاثة في اننين بستة وللام الربقة فالنبن بمانية يني أربعة وثلاثون للابنين فيالا ولمكل واحد بأخذ سبعة عشر وكل واحدمن الار بعة والثلاثين يأخذ واحدا في الثانية (قوله زوجة وأبوان وثلاث بنات أوأر بع وعشرون بنتا) هذان مثالان لا مل أربعة وعشر بن مع العول آلا ول مع المباينة والثاني مع الموافقة (قوله أصلها أربعة وعشرون) أي لامها الحاصل من ضرب وأق عوج الفن في عزج الدمس أو بالعكس فالزوجة النمن الانتخوالا بو بن السدسان بمانية يدتى ثلاثة عشر و يعال بثلاثة ليسكمل النلثان للبنات فيسكون لمن ستة عشر وهي لاتقسم وتباين فيالا ولى وتوافق في الثانية بالمن فترد الار بعوالعشرين إلى عنها ثلاثة وتضرب ثلاثة فالمسئلة بعولماوهي سبعة وعشرون بحصل أحد وثمانون ومهاتصح كاذكره الشارح (قول وتمول إلى سبعة وعشر بن) أي لا كال الثلثين البنات وقوله وجزه سهمها ثلاثة أي عدد الروس في الأولى وعدد الوفق في الثانية وقوله الباينة في الأولى أي بين السنة عشر والثلاث وقوله والموافقة في الثانية أي النمن كاعلمت (قول وتصحمن أحد وتمانين) فالزوجة ثلاثة في ثلاثة بنسمة والا بوين عمانية في ثلاثة بأر بعة وعشر بن وللبنات ت عشرف ثلاثة بمانية وأر بعين لكل واحدة في الأولى تقعشر ولمكل واحدة في الثانية المذان (قوله أم وجد وسبعة اخوة أشقاه أرلاب أوسبعون أخا كذاك) أي أشقاء أولأب هذان مثالان لأصل عمانية عشر الأوّل مع المباينة والثاني مع الموافقة (قوله أصلها عمانية عشرعل الأرجع) أي على التول الأرجع بأنها تأصيل لاتصحيح فللا مالسدس ثلاثة والجد أث

وتصح من سمة وكلاثين زوجة وأموخس شقيقات أوأر بمون شقيقة أصلها الماعشر وتعول إلى ثلاثة عشر وجؤه سهمها خسة للباينة فىالأول والموافقة ني الثانية وتصحمن خسة وستين زوجة وأم وابنان أو أربعسة وثلاثون ابنا أملها أربعسة وعشرون وجؤه سهمها اثنان للباينة في الأولى والموافقية أبي الثانية وتصح من نمانية وأربين زوجة وأبوان وثلاث بنات أو أربع وعشرون بنتا أمسلها أربعة وعشرون وأمول إلىسبعة وعشرين وجزه سهمها ثلاثة الباينسة في الاولى والموافقسة في الثانية وتصح من أحسد وتمانين أم وجد وسبعة أخوة أشقاء أو لاأب أو سبعون أخاكذلك أصلها عانيه عشرعلى الاثرجح

وجو، سهمها سبعة للباينة في الأولى والموافقة في الثانية وتصح من مائة وسنة وعشرين زوجة وأم وجد وثلاثة اخوة أشقاء ألو لأب أو سنة كذلك أصلها سنة وثلاثون على الراجع وجزء سهمها ثلاثة (١٧١) للباينة في الأولى والموافقة في الثانية

ونسج من مائة ونمانية (بنبيه) اذا تأملت علما التمنيل وجدت الانكسلر على أو يق واحد يتأتى في كلأسلمن الأصول التسعة وأنه في أصل أثنين لا يتأتى فيه الموافقة بين السهام والرءوس لأن الباقي بعد النصف واحد والواحسد ماس كل عدد وأن النظر بين الرموس والسهام بالماينية أوالموافقية لا المائلة والمداخلة ووجمه ذلك كماذ كرته في شرح الفارضية أن الماثلة بين الردوس والسهام ايس فيها انكسار والمداخة انكات الر،وس داخلة في السهام فكذلك وانكان بالعكس فنظروا باعتبار الموافقة لأن كلمتداخلين متوافثان مدم أن ضرب الوفسق أخصرمن ضرب السكل والله أعمل ولما أنهى الكلام في الانكسار على أريق واحد شرع بتسكلم في الانسكسار على فريقين ويقاس عليه الانكسار على ثلاثة وأرجة واعسل قبله أن الفرضيين فيذاك نظر فالنظر الأول بين كل فريق وسهامه وقد قدمه

الباقى خسة والباقى وهوعشرة للاخوة لسكن العشرة لاتنقسم على السبعة الخوة وتباين ولاتنقسم على السبعين أخا وتوافق بالمشر فنرد السبعين لمشرها وهوسبعة وتضرب السبعة فأعمانية عشرالتي هيأصل المسئلة يحسلمانه وسنة وعشرون ومنها تسمح كاذكره الشارح (قوله وجزه سهمها سبعة) أي عدد الرموس فىالأولى وعددالوفق فىالثانية وقوله للباينة فىالأولى آى بين المشرةوالسبعة رقوله والموافقة فى النائية أى بالمشر كماعلمت (قوله وتصحمن مائه وسنة وعشرين) فللام ثلاثة فى سبعة بواحد وعشرين وللجدخسة في سبعة بخمسة وثلاثين وللاخوة عشرة في سبعة بسبعين فلكل واحد منهم في الأولى عشرة وفي الثانية واحد (قوله زوجة وأم رجد وثلاثة اخوة أشقاء أو لا'ب أو ستة كذلك) أي أشقاء أولائب وهذان مثالات لا صلستة وثلاثين الا ول معالماينة والنابي معالموافقة (قوله أصلها -تة وثلاثون على الراجع) أي على التول الراجع بأنها تأسيل لاتضعيح فلازوجة الربع تسعة وللأم السدسستة وللجد المشالباتي سبعة يبقى أربعة عشر وهي لاننقسم على الاخوة بل تباينهم ف الأولى وتوافق عددهم بالنصف فيالثانية فترد السنة لنصفها وتضربالثلاثة فيالسنة والثلاثين بمائة وثمانية ومنها تسمع كما ذكره الشارح (قول وجزء سهمها ثلاثة) أي عدد الردوس في الأولى وعدد الواق ف الثانية وقوله للباينة في الأولى أي بين الأر بعة عشر والثلاثة وقوله والموافقة في الثانية أي بالنصف كما علمت (قولِه وتصع من مائة وثمانية) فللزوجة نسِمة في ثلاثة بسبعة وعشرين وللائم ستة في ثلاثة بْمَانِية عشر وللجد سبعة في ثلاثة بواحد وعشرين يبقى النان وأر بعون لكل أخ أر بعة عشر في الأولى وسبعة في الثانية (قولِه اذا تأملت هذا المنيل) أي السابق من قوله ولفش لذلك فنقول الى هنا وقوله وَجعت الح جواب الشرط وقوله من الأصول النسمة أى التي هي أصل اثنين وأصل ثلاثة وأصل أر أمة وأصل ستة وأصل عمانية وأصل اثنى عشر وأصل أر بعة وعشرين وأصل محانية عشر وأصل ستة وثلاثين (قول وأنه في أصل اثنين الخ) أى ووجدت أنه فيأصل اثنين الح وقول وان النظر الخ أى ووجدت أن النظر الخ (قولِه ووجه ذلك) أى عـدم كونه بالمائة والمداخلة (قولِه لبس فيها انكسار) أي لانقسام السهام على الردوس (قول ان كانت الردوس داخلة في السهام) أي كمام و منتين وعه فان البنتين أر بعبة فالرءوس داخلة في السهام وقوله في كذلك أي ليس فيها المسار لانتسام السهام عنى الرءوس (قولِه وان كان بالعكس) أي وان كان الأص متلبسا بالعكس وهو أن السهام داخلة فى الرموس كأم وعشرة بنسين فان الباقى بعد السدس للام خسسة وهى داخلة فى العشرة (قول فنظروا باعتبارالموافقة) أي لاباعتبار المداخلة معلل ذلك بقوله لأن كل متداخلين الخ وقوله معأن ضرب الوفق أخصرمن ضرب البكل أىمعأن ضرب ونق الرموس اذا اعتبرت الموافقة أخصر من ضرب كل الروس اذا اعتبرت المداخلة (قوله ولما أنهى الكلام الح) دخول على كلام المصنف وقوله شرع الخ جواب لما (قوله واعلم قبله) أي قبل الكلام في الانكسار على فرية يل وقوله فيذلك أى في الانكسارعلى فريقين (قوله وقد قدمه الصف) أى في قوله وان تر السهام لبست تنقسم الخ بدليل قوله بان كان جنسا واحدا أوا كثراء (قوله فهذه ثلاثة أحوال) أي تفسيلا وان كاما نظر بن فقط (قولِه فأثبت) أي في ذهنك وقوله ووفق الوافق أي وأثبت وفق الوافق (قول بالنسب الأربع) التي هي انتباين وانتداخل والتوافق والنف ال (قول وان تر الكسر الخ)

المصنف مع السكلام فىالانسكسار على فريق واحد فاما أن يوافق كل من الفريقين سهامه واما أن يساين كل منهما سهامه واما أن يوافق فريق سهامه ويباين الاسخوسهامه فهذه ثلاثة أحوال فأثبت فيها المباين بقيامه ووفق الموافق والنظرالتانى بين المثبتين بالفسب الاثربع وقد ذكره بقوله (وان ترالسكسر

على أجناس) اثنين فأكثر لكن لم بكمل كلامه الا فى الجنسسين فقط وذكر آخرالياب أنه بقاس على ذلك مازاد (فإنها) أي النسب الأربع الواقعية بين المثبتين (في الحسكم عند الناس) الفرضيين فهوعام أريدبه الخصوص كا في قوله تعالى الخين قال لمم الناس ان الناس قد جعوا احكم فاخشوهم فزادهم إعانارةالواحسبنا الله ونع الوكيل (تحصر فیأر بصـة أقسام) وهی التمشروالتداخل والتوافق والتباين (يعرفها الماهر) اي الحاذق (في الأحكام) الفرضية والحسابية فأنها أمل كبير في الفرائض والحساب علينه متدار أكثر الاجمال الفرضية والحسابية ثماين الاربعة بقوله (ماثل)

أىوان تعلم الكسرالخ فترى بمعنى تعلم فتتعدى الى مفعو اين الأول الكسير والثانى متعلق الجار والمجرور أى واقعاعلى أجناس وجوز بعضهم أن تكون تري بمعنى تبصر فتتعدى لفعول واحد وفيه أن الكسر لايبصر (قوله على أجناس) أى فرق والمراد بالجعمافوق الواحد كايشيراليه قول الشارح اثنين فأ كثر (قول لكن لم يكمل كلامه الخ) استعواك على قوله اثنين فأ كثر في حل كلام المصنف لا نه ريمايوهم أن المصنف كل كلامه فيشمل الا كثر وليس كذلك لتوله فذمن المهائلين واحدا الخ (قوله وذ كرآخرالباب فهذه من الحساب جل يأتى على مثالهن العمل (قُولِه فانها الح) الأنسب بالسوابق واللواحق أن الضمير راجع للا عناس باعتبار النسب في الشارح إياه راجعا للنسبخلافالا نسب (قوله أى النسب) أى المعاومة من المقام وفيهماعات (قوله في المسكم) أى سبب الحسكم وقوله عند الناس أى المعهودين فأل للعهد كما أشار اليه الشارح بقوله أى الفرضيين (قول فهو عام أريدبه الخصوص) الاولى أن يقول أريدبه الخاص و يمكن أن يقال أراد بالخصوص الخاص واعما كانذلك من قبيل العامالذي أريد بهالخصوص أىلائن عمومه ليس بمراد لاتناولا ولا حكمًا وأما العام الخسوص فضابطه أن يكون عمومه مرادا تناولا لاحكمًا كالمستثني منه في الكلمة الشريفة ونحوتام القوم الازيدا فان همومه مراد تناولا فلذلك كان الاستثناء متصلا لاحكما والاناقض أول السكلام آخره ولزم السكفر في السكامة المشرفة (قوله كافي قوله تعالى) هذا تنظير المعنا واعما كانت الاسية نظيرة لماهنا لا فالمراد بالناس الا ول عبدالقيس أونعيم بن مسعود الا شجى و بالماس الثاني أبوسفيان وأعوانه كما يؤخذ ذلك من القصة . وهي ماروي أن أباسفيان نادى عند منصرفه من أحد باعمد موعدنا موسم القابل انشئت فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم انشاء الله فلما كان القابل خوج أبوسفيان فأهلمكة ستىزل محلايقاله مرالظهران فألق التهالعب فيقابه فبدا لهأن يرحع فلق نعيم ابن مسعود الاشجى وقد قدم معتمر افغال يانعيم انى واعدت محدا أن نلتق بموسم بدر وان هذاعام جدب ولايسلح الاعلم رعى فيه الشجر ونشرب فيه اللبن وقدبدا لى أن لاأحرج اليه وأكره أن يخرج محد وأنا لاأخرج فيزيدهمذاك جواءة علينا ولائن يكون الحلف من قبلهما حب الى من أن يكون من قبلى فألق بالمدينة فتبطهم وأعامهم أي فجع كثير ولاطاقة لهم ناواك عندى عشرة من الابل فرج نعيم حتى أتى المدينة فوجد الناس يتجهزون لميعاداني سفيان فقال أين تريدون فقالوا واعدنا أبوسفيان بموسم بدر نقتتل بها فقال ان الماس قد جمعوا لكم فاخشوهم والله لايفلت منكم أحد فزادهم ذلك القول اعمانا بالله وقالوا حسبناالله أى كافينا أمرهم ونعم الوكيل أى المفوض اليه الامر هوسبحانه وخوجوا مع النبي صلى الله عليه وسلم فوافواسوق بدر وكان معهم تجارات فباعوا ور بحوا ولذلك قال تعالى فانقلبوا بنعمة من الله وفضلالا "ية انتهى من تفسيرا لخطيب بزيادة (قول تحصرف أربعة أقسام) بتنوين أربعة المضرورة ووجه الحصرأن العددين اماأن يتساويا أولإفان تساويا كالخسة والخسة فهما المهائلان والا فانأفى أصغرهما أكبرهما فيمرتين أوأكثر كالثلاثة والاثنين والستة فهما المتداخلان والافان بتي بعدالأصغر عدد مفن للعددين غيرالواحد فهما المتوافقان كالأربعة والستةفان الباقى بعدالا صغراثنان وهمايفنيان الاثر بعة والسنة والافهما المتبابنان كالار بعة والخرَّة (قوله وهيالتما ثل الح) هذاعلى ماقدمه من أن

الضمير عائد على النسب والمناسب لما قدمناه أن يقال وهي المهائل الح بسيخة اسم الفاعل فيه وفيا بعده (قول يعرفها) أى الا ربعة أقسام وقوله في الا حكام أى المعهودة وهي الفرضية والحسابية كما أشاراليه الشارح (قول ها نها) أى الا قسام الا ربعة وقوله أصل أى ضابط وقوله عليه مدار الح هذه الجلة صفة نانية لاصل كاقاله الا ستاذا لحفني (قول مم بين الاربعة بقوله بما ثل الحنى المناسب عود ضمير فا تهاللاجناس

أي عدد عائل لمدد غيره فهما متماثلان أي منساو مان كحمسة وخسة من بعده في إلذ كرعدد (مناسب) لعدد أكثرمنه فهما متناسبان كاثنين وأر بعمة قال الشيخ بدر الدين سبط المارديني رحه الله وهو أن يكون اقلهما جزمامن أكبرهما أى بنسب الىالأكبر بالجزئية كنصفه وثلثه وعشره ونصف عنه وهذا هو تعبير العراقبين من المنقدمين والمناخرون يعرون عنهما بالمتداخلين اتهى وقد ذكرت في شرح التحفة في عملم الحساب أن جزء الثيهمو كسره الذياذا سلط عليه أفناء ومعاوم أن الأصغر داخسل في الأكبر دون المكس فليس التفاعل فيهماعلى بابه ويقال أيضا في تمريف المتداخلين هما اللذان يفني أمسغرهما أكبرهما (و بعده) في الذكر عدد (موافق مصاحب) لعدد آخر فهما متوافقان ويقال لهمامشتركان أيضا وهمأ اللذان يكون بيتهما مرافقة فيجزممن الأجزاء وبمال أيضا المتوافقان عما اللذان لايفني أصغرهما أكبرهما واعمايفنيهماعدد ثالث كأربعة وسستة فان الأربعة لإتفنى السيئة

كا قلنا لا للنسب كا قال الشارح (قوله أي عدد عمائل أعدد غيره) أشار بذلك الى أن أحد المددين محذوف من كلام المصنف والتماثل تفاعل من الجاذبين لأن كلا من العددين ماثل صاحبه ويقال منه في النباين والتوافق بخلاف التداخل كاسيأتي (قول فهما منهائلان) أي فالعددان متائلان (قوله من بعده في الذكر) أي لاني الرتبة وقوله عدد مناسب لعدد أكثر منه أشار بذاك إلى أن أحد العددين محمد ذوف من كلام المصنف كا مر في نظيره (قوله فهما متماسبان) أى فالعددان متناسبان (قول وهو) أى التناسب وقوله أن بكون أقلهما جزءاً من أكبرهما أى جزءا صحيحا غير مكر ر غرج مافيه كسر وخرجت الأربعة بالنسبة للستة لأنها وان كانت جزءا صبحا لسكنه مكرس لا أنها ثلثان والمناسب قراءة أكبرهما بالثلثة لكن الذي في النسخ أكبرهما بالباء الموحدة (قوليه أى ينسب الخ) دفع بذلك ما نوهمه العبارة من أن الأقل بعض آلا كبر لاعدد آخر مستقل فاشار بذلك الىأنه ليس جزءا حقيقة بالفعل بل يصم نسبته اليه بالجزئية (قوله كنصفه) أي كالثلاثة بالنسبة للستة وقوله وثلثه أى كالاننين بالنسبة السستة وقوله وعشره أى كالأثنين بالنسسبة المشرين وقوله ونسف عنه أى كالاندين بالنسبة الى الاثنين والثلاثين فان نسف عنها اثنان (قول وهدنا تعبير العراقيين) أى النصير بالمتناسين تعبيرالعراقيين (قول والمتأخرون يعبر ون عنهما) أى عن المتناسبين وقوله بالمتداخلين أى العددين الذبن دخل أحدهما في الآخر فليس التفاعل على بابه كما سيصر حبه الشارح (قوله وقد ذكرت في شرح النحفة الخ) غرضه بذلك بيان معنى قول السبط وهو أن يكون أقلهما جزءًا من أكبرهما (قولِه الذي إذا سلط الح) خرج بذلك الجزء المكرركالأر بعة بالنسبة الستة فهما متوافقان لا متداخلان (قولِه ومعاوم أن الأصدر الخ) بين بذلك أن التفاعل ليس على بابه لأن الدخول الا صغر فقط (قوله و يقال أيضا) أي كما قبل ما سبق (قوله يغني أصغرهما أكبرهما) أي ولو في أكثر من مرتين (قوله و بعده في الذكر) أي لا في الرتبة وقوله موافق صفة لموصوف محذوف قدره الشارح بقوله عدد وقوله مصاحب صفة ثانية له وهي لمجرّد الابضاح ولتكملة البيت وقوله لعدد آخر متعلق بموافق وأشار بذلك إلى أن أحد العددين محذوف من كلام المصنف كماص في نظيره (قيله فهما) أي العددان فالضمير راجع العددين وكذاك الضمير في قوله و يقال لهما الخ وقوله مشتركان أي في جزء من الا جزاء كنصف (قول وهما) أي المتوافقان أو المشتركان وقوله اللذان يكون الخ أى كالستة والاثر بعة فان بينهماموافقة في التصف اذالستة لهانسف والأر بعة لمانسف (قوله ويقال أيضا) أي كاقيل ماسبق (قوله المتوافقان هما اللذان لا يفني الخ) هذا تعريف بالا عم لا نه يصدق بالمتباينين فالنعريف الا ول أولى (قوله وانمايفنيهما عدد ثالث) أي عَبرالواحدلا ته بعني كل عدد ويباينه اه أمير وهوظاهر على القول بأن الواحد عدد والمشهور أنه ليس بعدد وعليه فلاجاجة لاخراج الواحد لاته خارج من أولاا مر (قول كأر بعة وسنة) هذا مثال للذين لا بفي أصفرهما أكبرهما وانما يفنيهما عدد ثالث وقد علل التمثيل لذلك عاد كره بقوله فإن الاثر بعة لا تفنى الخ (قول فهذه ثلاثة أعداد الخ) هذاتفريع على مأتقدم من قوله عمائل الخوص ادء بهذا الثلاثة المشار الهاالثلاثة المذكورة فالمتن وقوله بينها و بين ثلاثة أخرى هذه النسب السآبقة أي بين هذه الثلاثة و بين ثلاثة أخرى مقابلة لهاهذه النسب السابقة وهي التماثل والتداخل المعرعنه في المتن بالتناسب والتوافق ومراده بالثلاثة الانخرى الثلاثة المحذوفة من المآن التي قدرها الشارح بقوله المددغيره و بقوله لعددا كثرمنه و بقوله لعدد آخر (قهله و بمبرعنها) أى عن هذه النسب وقوله بالاشتراك وظاهره أن الاشتراك يطلق على الثلاثه نسب وقضية قوله في المتوافقين

وَ بِنِي كَلاَ مَنهِمَا الاثنان فهذه ثلاثة أعداد بينها وبين ثلاثة أخرى هذه النسب السابقة و يعبر عنها بالاهتماك

(والرابع) العدد (المباين) العدد (الخالف) له فهما متباينان ومتخالفان (ينبيك عن تفسيلهن) أى تفسيل النسب الأربع بين هذه الأعداد (العارف) أى العالم بالأعمال (١٧٤) الحسابية والفرضيسة وقد أوضحت السكلام فيها و بيان ما تعرف به

ويقال لهما مشستركان أنه خاص بالتوافق فنأمل (قوله والرابع العسدد المباين للعدد الآخر) أشار الشارح الى أن أحد العددين محلوف من كلام المسنف كما عامت في نظيره فقد عامت بما تقررأن أحد المدين محذوف من كلام المصنف في المواضع الأر بعسة وقوله الخالف له كالنف ير للباين (قوله فهما متباينان ومتخالفان) أى فالقددان متباينان ومتخالفان (قوله ينبيك عن تفصيلهن) أى يخبرك عن تفصيلهن وقوله أى تفصيل النسب الخ هذا على ما سبق له من حمل الضمير فيا تقدم النسب وأما على ما قلناه فالمناسب أن يقال أي تفصيل الأعداد الج (قوله العارف) أي جنس العارف فأل فيه المجنس و يحتمل أنه كناية عن نفس المصنف و يكون تحدثا بالنعمة (قول وقد أوضحت الكلام فيها) أي في هذه الأعداد بإعتبار طرقها وقوله و بيان ما تعرف به منالطرق أحسنه تسليط الأصغر على الا كبر وطرحه منه في مرتبين فأكثر فان لم ببق شيء كانا متداخلين كاثنين وأربعة أو وستة وان بني شيخ فان بني غير واحدكانا متوافقين كأر بمة وستة وان بني واحد ولو بعد الطرح مراتين كاما متباينين كأربعة أو خسة أو وتسعة فان المدار في التباين على بقاء واحد بعد طرح الأصنر من الأكبر وقد يطرح إمد ذلك ما بني للا كبر من الا مفركار بعة وسبعة فانك اذاطرحت الأرجعة من السبعة ثم طرحت ما بني للسبعة من الاثر بعة بني واحد فقد علمت طريق معرفة التداخل وطريق معرفة التوافق وطريق معرفة النباين وأما التماثل فواضع لاتحتاج معرفته لطريق اه أمير بتوضيح من الزيات (قوله إذا علمت النسبة الح) أشار بذلك الى أن قول المسنف غذ الح جواب شرط مقدر قدره بقوله إذا علمت النسبة الح وقوله من هـذه النسب أي الأربع التي هي المماثل والنناسب والزوانق والنباين وقوله بين المثبتين ظرف للنسبة وقوله من رؤوس الفريقين أى عند مباينة كل فريق لسهامه وقوله أوأوفاقهما أيعندموافقة كلفريق السهامة وقوله أورؤوس فريق ووفق فريق آخر أى عند مباينة فر بق لسهامه وموافقة الغربق الآخر لسهامه (قولِه فخذ من العددين الخ) قد علمت أنه جواب شرط مقدر قدره الشارح بقوله إذا علمت النسبة الح (قوله فيكون المأخوذ جزه السهم) أي كما يعلم من عموم قوله فذاك جو ، السهم فاعلمته وقوله فاضر به في أصل المسئلة أي بدون عُولَ كَمَا هُو ظَاهُرُ وَهَكُذَا يَقَالُ فَمَا بَعَدُ (قُولُهُ وَخُـنَّهُ مِنَ الْمُبْدِينِ) أَى مِن الْعُدِينِ الشَّبْدِينِ (قُولُهُ واضربه في الثبتين المتوافقين) أي في صورة الثبتين المتوافقين فليس الراد أنهما مضروب فيهما كا لا يخني (قول فالعدد الا حر) متملق باضرب (قول واسك بذاك الح) يحتمل أن المنى واسك بذاك الضرب أي ضرب الوفق في الموافق أوضح الطرائق وهذا أولى بما ذكره الشارح لما بأتى (قول النهاج الخ) علة لتفسير أنهج الطرائل بأوضها (قول وذلك بأن تضرب ماحمل الخ) أي وساوك أنهج الطرائق وأوضحها يتحقن بأن تضرب ما حصل الخ وهــذا الحل يستلزم النكرار في كلام المستف لأنه قال بعد * واضر به فالأصل الذي تأصلا * فيكون على الحل المذ كورمكروا بالنسبة لمدورة التوافق مع قوله واسلك بذاك أنهج الطرائق فالأولى الحل الذي ذكرناه آنها (قول الا حر) مُتَّعَلَق بالمبائِ (قَوْلِه ولا تداهن) أي ولا تظهر الغبر ماير بده مع انطواء سر ل على خلافه وهذا هو المراد بقوله أي لانسانع وانما نهى عن ذلك لأنه نفاق لكن النفاق هو الذي يروج في هذا الزمان ويما يعزى الزمخشري هذان البيتان:

النسمن الطرق فيشرح النرتيب اذاعلت النسبة من هذه الفسبين الثبتين من وووس الفريقين أو أوفاتهما أو رؤوس فريق وَوَفَقَ فِم بَقَ آخِر (خَمَـٰذَ من) العددين المنبنين (الماثلين)عددا (واحدا) واكتف به عن الاّخر فيكون المأخوذجز والسهم فَاخِرِيهِ فِي أَصِلِ المُسِئِلَةُ ان لم تعمل أو في مبلنها بالعول ان عالت لا أن ذلك بز السهم كاسباني (وخذ من) المبين (المناسبين) أى النسداخلين العدد (ازائدا) أي الأكبر واكتف به عن الاصغر فيكون جزء السهم فاضرمه في أصل المسئلة ان لم تعل أوق مباخها بالمول إن عالت لامه جزء السهم كماسياتي (واضرب) في المتبسين المنوافقين (جميع الوفق) الراجع من أحد العددين (في)العبدالآخر (الموافق واسك بذاك) أي عما حصل (أنهج الطرائق)أى أرفعها فان المنهاج هو الطريق الواضح وذلك بأن نضرب ما حسل من ضرب وفن أحدهما في كامل الآخر في أصل المسئلة أو

مبلنها بالعول انعالت لا من ذلك جزء السهم كماسياتي (وخذ جميع العدد المباين) من المباين عن المباين من المباين المرسخ (واضر به في) العدد (الثاني) المباين له فيا حسل فهو جزء السهم فاضر به في أصل المسئلة ان لم تعل وفي مبلنها بالعول إن عالت (ولا تداهن) أي لا تصافع

زمان كل حب فيه خب وطعم الجل خل لو بذاق له سوق بشاعته نفاق فنافق فالنفاق له نفاق

والمهى عنه بغل الدين ايسلم المال ويقال لذلك مداهنة ومصانعة ومواراة وأما بغل المال ايسلم الدين فحمود و يسمى مداراة وفي الحديث بعثت عداراة الناس وفي مسند الفردوس عن ابن مسعود من عاش مداريا مات شهيدا اه لؤلؤة وحفى مع زيادة (قول قال القرطي الخ) استدلال على التفسير وقوله المداهنة والادهان الخ صريحه أنهما مترادفان وقوله وقبل الخ صريحه أنهما غير مترادفين لأنه فسر المداهنة بالمواراة والادهان بالنش (قوله فذاك الخ) هذاراجع لجيع النسب السابقة وقوله أي ماحسلته من النسب الأر بع الماسب أن يقول من المتناسبات الأر بعة و يمكن أن يقدر مضاف في كلامه أي من ذي النسب الأربع (قوله وهو) أى ماحصلته وقوله أحدالما ثلين أى فها إذا كان هناك عمال كاقال المسنف غذ من الماللين واحدا وقوله وأكبر المتداخلين أىفيا إذا كان هناك تداخل و يعبر عنه بالتناسب كإقال المصنف * وخذمن المناسبين الزائدا * وقوله ومسطح وفق الخ أى وحاصل ضرب وفق أحد المتوافقين في كامل الآخر فيا إذا كان هناك نوافق كماقال الصنف * واضرب جميع الوفق في الموافق * وقوله ومسطح المتباينين أى وحاصل ضرب أحد المتباينين في الآخر فما إذا كان هناك تباين كاذال المسنف

وخذ جيم المدد المباين واضربه في الناني ولانداهن

(قوله جزء الخ) خبر اسم الاشارة وقوله أي حظ أي نصب (قوله من أصل المسئلة) أي الكائن من أصل المسئة إن لم تعل أخذا عمايه: (قوله من النصحيح) أي من المصحح وهوم علق بعظ (قوله ووجه تسميته بذلك) أي ووجه تسمية ماحسلته من المتناسبات الأربع بجزء السهم أي بهـــذا اللفظ وقوله أنه أى الحال والشأن وقوله اذاقسم المسحح أىالذي صحته بالضرب وقوله على الأصل أى أصل المسئلة وقوله ناما أي حال كونه تاما ان لم نعل وقوله أوعائلا أي أوحال كونه عائلا إن عالمتوقوله خرج هو أى ماحملنه من المتناسبات (قوله لأن الخاصل الخ) علة لقوله خرج هو وقوله من الضرب أى ضُرب أحد العددين في الآخر وهنا قد ضربت ماحملته في أصل المسئلة ان لم تعل وفي سلفها بالعول ان عالت وقوله على أحدالمضرو بين هوهنا أصل المسئلة ناما أو عائلا وقوله خوج المضروب الآخرهو هنا ماحصلته ومثال ذلك زوج وست شقيقات فهذه المسئلة منستة وتعول لسبعة للزوج النصف ثلاثة والشقيقات الثلثان أزبعة وهي لانتقسم عليهن وتوافق عددهن بالنصف فنرد الى وفقها وهو ثلاثة وتضرب في المسئلة بعولها وهي سبعة بحصل واحد وعشرون فاذا قسمت هذا المسحح على سبعة خرج لكل سهم منها ثلاثة فهى جزء السهم (قول والمطاوب القسمة) أى الغرض منها وقوله نسيب الواحد من المقسوم عليه أى نسيد السهم الواحد حال كون ذلك الواحد بعض المقسوم عليه الذى هو أصل السئلة ان لمتعل ومبلغها بالعول ان عالت كالسبعة فالمثال السابق وقوله من جلة القيسوم متعلق بنصيب كافي الحفني (قول والواحد من المقسوم علبه) مبتدأ خبره جلة قرله يسمى سهما وأماقوله وهوالأصل أوالمنتهى إليه بالعول بجملة معترضة قسدبها تفسيرالمة سوم عليه فالضمير عائد عليه والمراد أصل المسئلة بلاعول إن لم تعل والمنتهى إليه بالعول إن عالت رقوله والخظ مبتدأ خبره جاة قوله يسمى جز مار قوله فلذلك قيل جز السهم أى فلماذكر من أن الواحد من المقسوم عليه يسمى سهماو الحظ يسمى جزء اقبل الحصلته جزء السهم وقوله أىحظ الواحد تفسيرلجزء السهم قحظ تفسير لجزء والواحد تفسير للسهموة ولهمن الأصل أوالمنتهى إليه أى الكائن من أصل المسئلة بلاعول إن لم تعل أو المنتهى إليه بالعول إن عالت (قول واحفظه) هو تأبت في بعض النسخ ولا يستقيم النظم إلا بحذفه كهمو المحفوظ (قول هديت) جملة معترضة بين الفعل وهوا حفر ومعموله وهوأن تضلعنه غرضه بها الدعاء الواقف على هذه المقدمة (قوله في الأصل) أي أصل المسئلة جزء السهم المذكور (فالاصل) إنام يعل و بعوله إن عال وفي قوله (الذي تأصلا) تأكيد لأصالته (وأحص) أي اضبط (ما انضم

قال القرطي وحسه الله المداهنة والادهان السانعة وقيل داهنت عنى واربت وأذهنت بمبنى غششت (فذاك) أي ماحسلته من النسب الأربع وهو أحد المتماثلين وأكبر المتداخلين ومسطح وفق أحسد المتوافقين في كامل الآخر ومسطح المنباينين (جزء) أى حظ (السهم) الواحد من أصل المسئلة أومبلغها بالعبول إن عالت من النصحيح روجه تسميته مذاك كاقال ابن المسائم رجمه الله أنه إذا قدم المحج على الأصل تاما أرعائلا خرج هو لأن الحاصل من الضرب إذا قسمعلى أحدالمضروبين خرج المضروب الآخر والمطلوب القسمة ونصيب الواحد من المقسوم عليه من جملة المقسوم والواحد من المقسوم عليمه وهو الأصل أو المنتهى إليه بالعول يستعى سهما والحظ يسمى جزءا فلذاك قيل جزء السهمأى حظ الواحد من الأمسل أو المنتهى إليه (فاعلمنه) أي جزه البهم المذكور واحفظه (وأحدر هديث أن تصل) وفي بعض النستخ أن نز يغ (عنه واضر به) أي

(قولِه وماتحصلا) تفسير (قولِه فهوماتست منه المسئلة) تعليل اقبله فكأنه قال لانه الذي تسمع منه المسئلة (قول واقسمه) الضمير يعود لما انضم وماتحملا وأذلك قال الشارح أى ما عصل واعمالم قل أى ما انضم وما تحصل لماعلمت أن ما تحصل تفسير لما انضم فهوعينه (قوله وهو) أى ما تحصل وقوله بين الورثة ظرف لاقسمه (قوله من الوجوء التي الخ) وقدد كر في اللؤلؤة وجوها خسة فراجعها أن شئت (قولِه منها الخ) ومنها أن تقسم جزء السهم على عددالصنف مم تضرب الخارج فى النصيب من الأصل يخرج نسبب كل واحد من ذلك السنف فني ثلاث بنات وأخوين لأبوين أولأب أصلها ثلاثة مخرج النلثين فللبنات الثلثان اثنان وهما لاينقسمان على ثلاثة ويباينان وللأخوين واحد لاينقسم عليهما ويباين و بين الرءوس بعضها مع بعض تباين فاضرب ثلاثة في اثنين بسنة وهي جزء السهم م تضربها في أصل المسئلة وهو ثلاثة بتمانية عشر فاذاقسمت جزء السهموهوسنة على عددالبنات وهو ثلاثة خرج لحكل واحد اثنان واذا ضربت الخارج وهوائنان فى نسبب البنات من الأصل وهوائنان بخرج أربعة وهي نصيب كل بنتواذا قسمت جزء السهم وهوستة على الأخوين بخرج لكل واحدثلاثة واذاضر بت الخارج فى نسيب الأخوين من الأصل وهو واجديدق ثلاثة وهي نسبب كل أخ ومنها غيرداك من الوجوء التي ذكرها فاللؤلؤة (قوله أن تضرب حصة كل فريق الخ) فنصيب البناتُ في الكيَّال السابق من الأصل اثنان يضرب فى جزء السهم وهوستة بحصل اثناع شرك بنت أر بعة وللا خرين واحد يضرب فى جزء السهم وهوستة بستة لكل أخ ثلاثة وهذا الوجه هوأصل الأوجه وأعمها وأنفهها وأسهلها ومن مم اقتصر عليه الشارح كافى الولوة (قوله من أصل السئلة) أي بلاعول ان لم تعل و بعولم ان عالت (قوله فان كان الفريق شخصا واحدا أخذم) أي لأن الشخص الواحدينقسم عليه نسببه وأثماوة ولا كان جماعة فاقسمه الح أى وان كان الفريق جماعة فاقسمه الح في أموثلانة اخوة لأموعم أصلهاستة للام واحد والثلاثة اخوة لأماننان لاينقسمان ويباينان والباق الم فتضرب ثلاثة فأصل المسئلة وهوستة يخرج ثمانية عشر فنصيب الأمواحدمن الأصل يضرب فى جزء السهم وهو ثلاثة بثلاثة تأخذها الائم لا تهاشخص واحدو نصيب الاخوة هُوْالا صلائنان يضر بأن فيجز السهم وهوئلاته بستة لكلواحداثنان ونسبب العمثلاثة من الا صل تضرب في جز السهم وهو ثلاثة بتسعة يأخذها العملا نه شخص واحد (قول القسم اذا صيح) أي فقسمك السئلة بين الورثة اذا صحبها بالقواعد السابقة صيح لامسكسر (قوله يعرفه) أي يعرف كونه صحيحًا (قولُه قالالقرطي الح) ذكر للاعجمي ثلاثة معان فقوله الذي لا يقدر الخ أي كالأخرس وهذاهو الممنى الأولوقوله والذىلايفسح الخالواو بمعنىأولان هذا هوالمعنىالثانى وقوله ولايبين تفسير وقوله والخى في لسانه الح الواو بمعنى أو لأن هذا هو المعنى الناث وقوله عجمة أى لكنه كابدال الكاف بالناء وقوله وان أفسح بالجمية أي دان تكلم السكلام الفسيح بالجمية (قول والفسيح) عطف على الا عجم وقوله البليغ أى لغة وفي الاصطلاح من له ملكة يقتدر جاعلي الاتبان بالكلام الفصيح ولايلزم من ذلك أن يكون بليغا لان البليغ من له ملكة يقندر بهاء لى الاتيان بالكلام البليغ والبلاغة هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحته فبشغرط فيهاز بادة على الفصاحة الطابقة مقتضى الحال (قوله قال القرطي الخ) غرضه بذلك الاستدلال على تفسير الفصيح بالبليغ لغة (قول، وإذا فهمت ماذكر) أي من النظر بين الرموس والسهام واثبات المياين ووفق الموافق والنظر بين الرموس المثبتة بمضهام بعض وأخذ أحد المهائلين وأكبرالمتداخلين وحاصل ضرب وفق أحدالمتوافقين فى الآخر وحاصل ضرب أحدالمتباينين فى الآخر الى آخرماسبق وقوله فاعرأن الانكسار على فريقين الحجواب الشرط (قول فيه انتاعشرة صورة) سيأتى عَيْل لَمَا الني عشر مثالًا (قول وذلك لان كل فريق الخ) أى وكون الانكسار ولى فرية ين فيه اثنتا عشرة

ومايحصلا) بالضرب فهو مأتصحمته المسئلة واقسمه أى مانحصلا وهو ماصحت منه المسئلة بين الورثة بوجه من الأوجه التي ذكرهاالفرضيون وذكرت بعضها في شرح النرتيب منها أن تضرب حصة كل فريق من أصل المسئلة في جز السهم فان كان الفريق شخصا واحدا أخذه وان كانجاعة (فاقسمه)على عددهم بخرج مالكل وارث عاصت منه المسئلة (فا قسم اذا محيم) لا نك قد صححت المسئلة بالقاعدة السابقة وهي قواعد جعيحة (بعرفه الاعجم) قالاالقرطي رحهالله تعالى الا عجم الذي لايقدر علي البكلام أمسلا والذي لايقصح ولايين كلامه والذى فىلسانه عجمة وان أضح بالجمية (والنصيح) البليغ قال القرطبي أيضا فمسح بالضم فساحة مار ضيحا أي بليمًا اه واذا فهمت ماذكر فاعسلم أن الانكسار على فريقين فيه اثنتا عشرة صورة وذلك لأن كل فريق منها اما أن تباينه سهامه واما أن توافقه واما أن توافق فريقا سهامه وتباين

صوية ثابتلان كلالخ فذلك مبندأ وخبره محذوف تقديره ثابت وقوله لأن كلالخ تعليل الخبرالحذوف (كمله فهذه ثلاثة أحوال) لأن النظر بين الرؤوس والسهام وان كان بنظر بن قط وهما المبابنة والموافقة لكن اماأن بباين كل فريق سهام واما أن يو افق كل فريق سهامه واما أن تباين فريقاسهامه وتوافق فريقا آخرسهامه كماأفسح بهاالشارح (قوله والمثبتاني) أى اللذان هماعددالفريقين أووفقاهما أوعدد فريق ووفق فريق آخر كما يصرح بذلك قولة في تلك الأحوال الثلاثة (قول فلا يخاوان من واحدة منها) أي من النسب الأر بع التي هي التماثل والتداخل والتوافق والتباين (قول وأر بعة ف ثلاثة) أي مضروبة في الانة وقوله بالني عشراى 6 عمة من ضربار بعة في الانة (قوله وان نظرت باعتبار العول وعدمه) أي وان نظرت الصورالذ كورة مع اعتبار الدول وعدمه فالباء بمعنى مع أومنابسة باعتبار الدول وعدمه فالباء للابسة (قوله كانت الصور أربعة وعشرين) أي قائمة من ضرب اثنين حال العول وعدمه في اثني هشر (قول وان نظرت باعتبار الأصول) أي ماعد اأصل انبن كانبه عليه الشارح بعد بقوله مماعلم أن الانكسار الخ قوله زادت الصورعل أو بعة وعشرين أى فتبلغستا وتسعين بضرب عددالأصول الثمانية فالصور الاثنى عشر بقطع النظر عن العول وعدمه لأن العول لا يجرى ف جيع الأصول وان نظرت العول وعدمه وانكان العول الإجرى في الحكل رضر بت المانية في الأر بعة والعشرين بلفت الصورمائة واثنين وتسعين لسكن الصورحينية بكون بعضها عقليا لماعامت منأن العول لايجرى فيالجيم والصور الوقعية مائة وائتان وثلاثون لأنالستة والاثنى عشر والأربعة والعشر بن تضرب فأربعة وعشربن باعتبارالعول وعدمه لأن العول قديجرى فيها يحسل اثنان وسبعون والثلاثة والأربعة والثمانية والثمانية عشر والستة والثلاثون تضرب فاثني عشر باعتبار عدم العول فقط لأن العول لايجرى فيها يحصل ستون فاذا ضمت لما تقدم كان الجموع مائة واثنين وثلاثين جورة فتدبر (قول م اعلم أن الانكسار على فريقين لا يَتَأْنِي في أصل لَتَنين) أي لأن هذا الأصل لايقوم الا من النصفين كزوج وأخت شقيقة أولأب أومن النصف ومايق كبنت وعم ومستحق النصف لأيكون الا واحدا وكل عدد يسح على الواحد ولابقع الانكسار على فريق واحد في أصل النبين الااذا كان هناك فصف وما يق وكان مستحق ما يق منعدد اكمانى مسئلة بنت وعمين اله شرح كشف الغوامض ببعض نصرف افاده فى اللؤلؤة (قوله ويتأتى فهاعداه من الأصول) أي وهو ثمانية لائها تسعة خرج منها أصل اثنين (قول إذا تقرر ذلك فلتمثل الانكسار على فريقين باثني عشرمثالا) أىلا "نصورة إنناعشر كاتقدم وقد بدأ بأصل ثلاثة وترك أصل اثنين لماسبق من أنه لاينانى فيه الانكسار على فريقين وثنى بأصل أربعة وثاث بأصل ستة الخ كايعلم بنتبع عبارة الشاوح (قوله ففي ثلاثة اخوة وثلاثة أعمام الخ) فللثلاثة اخوة لأم الثلث واحد وهو لا ينقسم على الثلاثة ويباينها ولثلاثة أعمام الباق وهوا ثنان لاينقسمان على ثلاثة ويباينان وبين الثلاثة اخوة لأم وبين الثلاثة أعمام تماثل فيكتني بأحدهما وهوثلاثة فهيىجزءالسهم فتضرب فيأصل المئلة وهوثلاثة بنسمة ومنها تصح كماذ كرَّه الشارح (قولِه أصلم اثلاثة) أي غرَّج الناب الذي للثلاثة اخوة لامم (قولِه وجزء سهمها الاقة)أى التي هي عددر ووس أحد الفريقين وقوله للمائلة في المباينة أي المماثلة بين الرووس بعضها مع بعض فانها ثلاثة وثلاثة وهما منهائلان في حال المباينة كل فر بق وسهامه وفي بمعنى مع وهكذا بقال فها بعد (قوله وتصحرمن تسعة) فللثلاثة اخوة لأمواحد في ثلاثة بثلاثة لكل واحدمنهم واحد وللثلاثة أعمام أثنان في ألاثة بستة لسكل واحد منهم اثنان (قوله وفي زوجتين وممانية أعمام الح) فللزوجتين الربع واحد وهولاينقسم علىالزرجتين ويباينهما وللنمانية أعمام الباقى وهو ثلاثة لاتنقسم علىالثهانية وتباينها و بين الاثنين عدد الزوجتين و بين الثانية عدد الاعمام نداخل فيكتني بأكبرهما وهو ثمانية

فريقا سهامه فهذه ثلاثة أخوال كا تقدم والمثبتان في تلك الاحوال الثلاثة اذا نظرت بينهما بالنسب الأربع فلا يخاوان من واحدة منها وأر بصة في ثلاثة باثني عشر وان نظرت باعتبار العمول وعدمه كانتالسورأربعة وعشرين وان نظرت باعتبار الاصبول زادت الصورتماعل أنالانسكسار على فريقين لا يتأتى في أصلاننين وبتأتى فباعداه من الاصول إذا تقررذاك فلتمثل للانكسار على فريقين بانني عشر مثالا فو للاثة اخرة لأم وثلاثة أعجام أسلها ثلاثة وجزه سيهيا ثلاثة الماثلة في الماينة وتصع من تسعة وني زوجتين

وعمانية أعمام أصلها أرسة وجزءسهمهائمانية للمداخلة فاللباينة وتصح مناثنين وثلاثين وفيأر بمجدات وسنة أعمام أملهاستة وجزء سهمها اثنا عشر للموافقة فى المباينة وتصح من اثنين وسبعين وبي أربع زوجات وخسة بنين أصلها عمانية وجزه سهمها عشرون الباينة في الباينة وتصمح من مائة وستين وتسمى صهاء وكذاكل مسئلة عمها النبان أىبن کلفریق وسهامه و بین الفرق بمضهامم بعض وفيأم وأربعة اخوة لأم وتماني شقيقات أصلهاستةوتمول لسبعة وجزه سهمها اثنان الماثلة في الموافقة وتسبح من أربعة عشر ولو كانت الاخوة للام فيها ممانية أيضاكات مثالا للداخلة في الوافقة وكان جزء سهمها أربعة وتصحمن تمانية وعشرين

فهى جزء السهم فتضرب في أصل المسئلة وهوأر بعة باثنين و ثلاثين ومنها تصح كاذكره الشارح (قوله أصلهاأر بعة) أي مخرج الر بم الذي الزوجتين (قول وجزء سهمها علنية) أى التي هي عددرو وس الأعمام وقوله الداخلة في المباينة أي الداخلة بين الرواوس بعضها مع بعض فان الاثنين داخلان في التهانية في حال المباينة بين كل فريق وسهامه (قول وتصعمن اثنين وثلاثين) فالزوجتين واحدفى عانية بثمانية لكل واحدة أر بعة وللا عمام المانية الآنة في عمانية بأر بعة وعشيرين لكل واحد الانة (قوله وفيأر بع جداتوستة أعمامالخ) فللار بعجدات السدس واحدوهولا ينقسم على أربع جدات ويباينها والستة أعمامالباق وهوجسة لاتنقسم على الستة أعمام وتباينها وبين الأربع عدد الجدات وبين الستة عده الأعمام توافق بالنصف فيضرب نسف أحدهما في كالل الآخر لمثني عشر وهو جزء السهم فتضرب في أصل المسئلة وهوستة باثنين وسبعين ومنها تصع كاذكره الشارح (قوله أصلها سنة) أى غرج السدس الذي للجدات (قوله وجزه سهمها اثباعشر) أي عدد الحاصل من ضرب نصف أحد العددين في الآخر وقوله للوافقة فيالمباينة أى الوافقة بين الرووس يعضها مع به بق في ال المباينة بين كل فريق وسهامه (قوله وتصعمن أثنين وسبعين) فللأربع جدات واحدى التي عشر بالتي عشر لكل اواحدة ثلاثة والسنة أعمام خسة باثني عشر بستين اكل واحدة عشرة (قول، وفيأر بع زوجات وخسة بنين الح) فللأرج زوجات النمن واحد وهولا يقسم على الأربع ويباينها وللخمسة بنين الباقي وهوسبعة لاتنقسم على الخسة وتباينها وبين الأربع عدد الزوجات و بين الخمة عدد البنين تباين فيضرب أحد العددين في الآخر بعشرين وهيجزه السهم فتضرب فيأصل المسئلة وهوعمانية عمائة وستين ومنهاتصح كاذكره الشارح (قوله أصلها عمانية) أى غرج المن الذي الزوجات (قوله وجزء سهمهاع شرون) أي عدد الحاصل من ضرب أحد العددين في الآخر وقوله الباينة في المباينة أي الباينة بين الرووس بعضها مع بعض في حال المباينة بين كل فريق وسهامه فقدعمها النباين (قول وتصم من مائة وستين) فللار بع زوجات واحد فيعشر ين بعشرين لكل واحدة خسة والمخمسة بنين سبعة فيعشرين عمائة وأربعين لكل واحدثمانية وعشرون (قول وتسمى صاء) أي لأنها كالحجر الأصم أي الشديد لتحقق الشدة فيها بواسطة عمومالتباين فيها (قولِه وكذاكل مسئلة الح) أي ومثلذا يعني المذكور من المسئلة السابقة كلمسئلة الح فتسمى الصهاء (قولِه وفي أم وأربعة أخوة لأم وثماني شقيقات الح) فالأم السدس واحد وللاثر بعة اخوة لأم الثلث اثنان وهما لا ينقسهان على الأربعة ويوافقانها بالنعف فترد الاثر بعسة لاثنين ولهان شقيقات الثلثان أربعة فيعال على الثلاثة الباقية بواحد فتسيرأر بعة وهي لادقسم على الثمانية وتوافقها بالربع فترد الثمانية لاثنين وبين الوفقين تمائل فيكتني باتنين فهما جزء السهم فيضربان في المسئلة بعولها وهي سبعة باثر بعة عشر ومنها تصبح كما ذكره الشارح (قولد إصلهاستة) أى خرج المسدس الذي للام وأما غرج كل من الثلث والثلثين فداخل في غرج السدس (قول وتعول لسبعة) أي لتسكميل الثلثين للشقيقات (قهله وجزء سهمها اثنان) أي عدد أحد الوفقين وقوله المماثلة في الموافقة أي المماثلة بين الروموس بعضها مع بعض في عال الموافقة بين كِل فريق وسها مه (قوله وتصح من أربعة عشر) فلام واحدى اثنين بائنين وللأرُّ بقة احْوة لامانبان في اثنين بار بعة لكل واحد منهم واحد وللثمان شقيقات أربعة في اثنين بثمانية لكل واحدة منهن واحد (قهله ولوكانت الاَّحْوة للاَّمْفِيها عُمَانِية أَيْضا) أي كما أن الشقيقات عمانية وقوله كانت مثالا الداخلة في الموافقة أي لا نه حينتذيكمون بين الثمانية اخوة لائم و بين الاثنين سهميهم وتوافق بالنصف فترد الثهانية لنصفها أربعة مع كون الثمان شقيقات ترد لربعها اثنين و بين الاثر بعة والاثنين تداخل في حال الموافقة بين السهام

والراوس وقوله وكان جزء سهمها أربعة أي عدد وفق الاخوة للائم وقوله وتصحمن عانية وعشرين أى لضرب أر بعة في سبعة وحاصلهماذ كرفللا مواحد في أربعة بأر بعة وللثانية اخوة للا مماننان في أربعة بمانية لكلواحد منهم واحد والنان شقيقات أربعة فىأر بعة بستة عشراكل واحد منهن اثمان (قول ولو كانت الشقيقات أربعة وعشرين وأولادالام عمانية معالاًم كانت مثالا الواقفة في الموافقة) أيلانه حينئذ يكون بين الشقيقات وسهامها وافق بالربع فترد الاربعة والعشرون الى ربعها ستة مع كون الاخوة للائم تردلنمفها أربعة وبينالسنة والأربعة توافق بالنمف فيضرب نسف أحدهما في كامل الآخر باثني عشر وهي جزءالسهم فتضرب في المسئلة بعوله أوهى سبعة بأر بعة وتمانين ومنها أصح كاذكرة الشارح وقوله وكان جزءسهمها انمىعشر أىعدد حاصل ضرب وفق أحدالمثبتين من الوفقين فكامل الاسخو وقوله وتصعمن أربعة وثمانين أى لضرب ائني عشر في سبعة وحاصله ماذكر فللام واحد فحاثني هشر باثني عشر وألتهانية الاخوة للائما ثنان فحاثني عشر بأربعة وعشرين لكل واحدمنهم ثلاثة وللاثر بمة والعشرين شقيقة أربعة في اثني عشر بنمانية وأر بعين لكل واحدة منهن اثنان (قولهوف زوج وأر بعة اخوة لأم واثنتي عشرة شقيقة الخ) فالزوج النصف ثلاثة وللاثر بعة اخوة لأمالنك اثنان وهما لاينقسمان على الار بعة و بوافقانها بالنصف فنرد الأر بعة لاثنين يتق واحد و يعال بثلاثة لنكميل الثلثين أربعة الشفيةات وهي لاتنقسم على اثنتي عشرة وتوافقها بالربع فترد الاثنتاعشرة لثلاثة وبين الاثنين والنلاثة تباين فتضرب اثنين في ثلاثة بستة وهي حزء السهم فتضرب في المسئلة بعولما وهي تسعة بأر بعة وخسين ومنها تصح كما ذكره الشارح (قوله أصلها سنة) أى لأنها الحاصلة من ضرب مخرج والنصف في مخرج النات أوالثلثين وقوله وتعول لتسعة أي لتسكميل الثلثين الشفيقات كما مر (قوله وجزه سهمها ستة) أي عدد الحاصل من ضرب أحدالوفقين في الاسخر لتباينهما وقوله للباينة في الموافقة أى الباينة بين الرءوس بعضها مع بعض في حال الموافقة بين كل فريق وسهامه (قوله وتصح من أر بعة وخسين) أى لضرب سيَّة في تسمة وحاصله ماذكر فلزوج ثلاثة في سنة بمانية عشر وللاثر سة اخوة لأماننان في سنة بائني عشر لكل واحد الائة وللاثنتي عشرة شقيقة أو بعة في سنة بأربعة وعشرين لكل واحدة اثنان (قولِه وف زوجة وأربع جدات وعمين الخ) فالزوجة الربع ثلاثة والاثر بع جدات السدس اثنان وهمالا ينقسهان عليهن ويوافقان عددهن بالنصف فتردالأربعة لاثنتين وللعمين الباقى وهوسبعة وهي غيرمنقسمة عليهما وقبائنة لهماو بين وفق الجدات وبين العمين تماثل فيكتني باثنين فهماجزه السهمو يضر بان فأصل السئلة وهو اثناعشر بأريعة وعشرين ومنها تسحكاذكره الشارح (قوله أصلها انباعشر) أي لأنها الحاصلة من ضرب وفق عورج الربع في كامل عورج السدس أو بالعكس وقوله ولاعول فيها أى لعدم الاحتياج اليه (قوله وجزء سهمها اثنان) أى لأنهما عدد أحد المهائلين من وفق أحد ألصنفين وعددالآخر كما ونحه الشارح بقوله لأن نصيب الجدات الخ (قوله وتصح من أربعة وعشرين) أي لضرب اثنين في اثني عشر وحامله ماذ كر فالزوجة ثلاثة في اثنين وستةوللائر بعجدات اثمان فىاثنين بأربعة لكلواحدة منهنواحه وللعمين سبعة فى اثنين بأربعة عشر لكل واحد منهما سبعة (قول فهذا مثال المماثلة) أي بين وفق فريق وعدد فريق آخر وقوله ف موافقة الح أى في حال موافقة الح (قول وف أر بعزوجات واثنين وثلاثين بنتا وأبو بن الح) فللاربع زوجات النمن ثلاثة وهي لاننتسم على الأربع وتباينها ولاثنين وثلاثين بنتا الثلثان ستة عشر وهي لاتنقسم علىالاثنين وثلاتين وتوافقها بنصف المئن فتردالاثنان وثلاثون لنصف عنهاا ثنان وبين الأربع عددالزوجات والاثنين عددوفق البنات نداخل فيكتني بالأكبر وهوالأر بع فهي جزء السهم وللابوين

ولو كانت الشقيقات أربعة وعشرين وأولاد الأم عانية مع الائم كانتمثالا الوافقة في الموافقة وكان جزء سهمها الني عشر وتسح سأر بعة وعانين وفي زوج وأر بعة اخوة لائم واثنني عشرة شقيقة أصلها ستة وتعول لتسمة وجزء سهمهاستة للمباينة فيالموافقة وتصممن أربعة وخسين وفيزوجة وأربع جسدات وعمين أصلها الناعشر ولاعول فيهاجزه سهمها اثنان لائن نسيب الحدات رهو اثنان يوافق عددهن بالنسف ونسف الأربعسة ائتان ونسيب العمين وهو سبعة مباين لعددهما واثنان واثنان متاللان فيكتني بالتسين منهمافهما جزء السهم كما قلنا وتسح من أربسة وعشرين فهستا مثال الماثلة في موافقة أحـــد الصنفين سهامه ومباينة الآخر سوامه وفي أر بع زوجات واثنين وثلاثين بنتا وأبوين

أصلها أربعة وعشرون وتعول لسبعة وعشرين وجزة سهمها أربعة للداخة في مباينة أحد المستغين نصيبه وموافقة المينف الاسر نسبب وتسحمن مائة وتمانيةوني جدد وجندنين لاندلي واحدة منهمابه وستة اخوة أشقاء أولأبأسلها عمانية عشر وجزه سهمها ستة البايسة في مباينة أحد ألمسنفيل نسيبه وموافقة الاسخر نصيبه وتصحمن مائة ونمانية وفي أرجع زوجات واثني عشر ألما شِيقِينا أو لا ب وجد وأم أصلها ستة رثلاثون وجزء سهمها اثنا عشر للوافقة في مباينة أحد المسنفين نسيبه وموافقة الأآخ نضيبه وتصحمن أربع الة واثنسين وثلاثين فقيد استوفيت الانقسام الاثني عشربالأمثلةمعرفة فيجيع أصولاالمسائل بعول و بنيز عول ماعدا أصل اثنين قال المؤلف رحمه الله تصالي (فهذه) أي الاحكام التي ذكرتها

السفسان فيعال لحما بثلاثه لتسكميل سدسهما فأصل المسئلة من أربعة وعشرين وعالت لسبعة. وعشرين وتضرب حزةالسهم وهوأربع في المسئلة بمولها وهي سبعة وعشرون بمائة وثمانية ومنها تسع كما ذكره الشارح (قوله أصلها أر بعدة وعشرون) أي عدد حاصل من ضرب وفق عرج المُن في كامل مخرج السدس أو بالعكس وقوله نعول لسبعة وعشرين أى لتتميم السدسين للا بوين إذ لميبق لهما بعد النمن والثلثين إلا خسة فيعال لهما بثلاثة (قوله وجزء سهمها أربعة) أي عدد رءوس الزوجات لمخول عدد وفق الجنات فيه مع مباينة أحد السنفين سهامه وموافقة السنف الاسخوسهامه كما أشارلذلك بقوله للداخلة الخ (قوله ونصح من مائة وثمانية) أى لضرب الاثر بعة في سبعة وعشرين وحاصله ماذكر للائر بع زوجات ثلاثة فيأر بعة باثني عشر لكل واحدة ثلاثة وللاثنين وثلاثين بنتا ستة عشرفي أربعة بأربعة وستين لنكل واحدة اثنان وللأبو بن ممانية في أربعة باثنين وثلاثين لكل واحد منهما سنة عشر (قوله وفي جد وجدتين لاتدلى واحدة منهما به وسنة اخوة الخ) فلمجدتين السدس ثلاثة وهى لا تنقسم عليهما وتباينهما وللحاه ثلث الباقى خسة وللسنة اخوة الباقى عشرة رهى لاتنقسم على الستة وتوافقها بالنصف فتردالستة لوفقها ثلاثة وبين الاثنين عدد الجدتين وبين الثلاثة عدد وفق الاخوة تباين فيضرب أحدهما في الاسخر بستة وهي جزء السهم فتضرب في تمانية عشرالتي هى أصل المسئلة بمائة وتمانية ومنها تصح كماذكره الشارح واحترز بقوله لاندلى واحدةبه منهما عمالو أدات واحدة منهمابه فانهاتحجب (قوله أصلها تمانية عشر) أي على الراجع لا ن فهاسدسا وثلث الباقى كامر وقوله وجزء سهمها سنة أي عدد حاصل ضرب اثنين في الاثة أو بالعكس وقوله الباينة في مباينة الخ أى للباينة بين الرءوس بعضها مع بعض فان اثنين عدد الجدتين تباين ثلاثة عددوفق الاخوة، مع مباينة أحد العنفين وهو الجد نصيبه وموافقه الاستووهو الاخوة نصيبه بالنصف كامر (قوله وتصع منمائة وتمانية) فلمحدثين ثلاثة في ستة بمُمَانية عشر لكل واحدة تسعة وللجد خسة في ستة بثلاثين والسنة اخوة عشرة فيسنة بسنين لكل واحد عشرة (قوله وفي أر بع زوجات والني عشراخا شقيقا أولأب وجد وأم) فللاربع زوجات الربع تسعة وهي لانتقسم على الاربع وتباينها وللام السفس سقة وللجد ثلث الباقى سبعة للاثني عشراخا أربية عشر وهي لاتنقسم علبهم ونوافق عددهم النصف فترد الاثنا عشر انصفها ستة و بين الاثر بعة عددالزوجات و بين السنة عدد وافق الاخوة توافق بالنصف فيضرب نسف أحدهماني كامل الاسمو باثني عشر وهى جزَّه السهم فتضرب في ستة وثلاثين أصل المسئلة بأر بعمالة واثنين وثلاثين ومنها تصح كما ذكره الشارح (قوله أصلها سنة وثلاثون) أي لان فيها سدساور بعا وثلث الباقى وتقدمأن أصلهاستة وثلاثون على الراجح وقوله وجزء سهمها اثناعشرأى عد الحاصل من ضرب وفق الاربعة في الستة أو بالعبكس كاعلمت وقوله للموافقة في مباينة الخ أى الوافقة بين الروس بعضهامع بعض فان الار بع توافق الستة بالنصف مع مباينة أحد السنفين وهو الزوجات نسيبه وموافقة الاسح وهوالاخوة نسميه (قوله وتسحمن أر بعمائة واثنين وثلاثين) فللار دع زوجات تسعة فى اثنى عشر بمائة وتمانية لكل واحدة سبعة وعشرون وللائمستة فى اثنى عشر باننين وسبعين والجدسيمة في اثبي عشر بأربعة وعمانين وللانفي عشر أخا أربعة عشر في اثني عشر بما ته وستين لكل واحد أربعة عشر (قوله فقد استوفيت الخ) تفريع على جيع ماتقدم من الا مُشلة (قوله مفرقة) أى حال كونها مفرقة (قوله ماعدا أصل اثمين) أي لما تقدم لك من أن الانكسار على فريقين لا يتأتى في أصل ائنين (قولِه فهذه الح) أفريع على ماسبق والمناسب تفسيراسم الاشارة بالقواعدالني ذكرها ليظهر الاخبار عنه بقوله جمل والمعنى حبنئذ فهذه القواهد المذكورة جل من الحساب وأما تفسيره

هذه إن قدر فىالا وله من الحساب أى بعض الحساب فن للتبعيض والجار والمجرورصفة لجمل متقدمة عليه وقوله في تأصيل المسئلة الح يلزم على كلامه ظرفية الشي في نفسه لا نه تقدم له أولا تفسير الحساب بتأصيل المسائل وتصحيحها وبجاب بأنه من ظرفية الأجزاء فىالكل بأن يلاحظ فى الحساب المظروف كل جزء من حزميه المذكورين وفي الظرف جملة الجزمين كذا يفيد كلام الأستاذ الحفني وقدتقدم الكهناك أنالا ولى تفسع الحساب بالقواعد المتعلقة بالتأصيل والتصحيح وعلى هذا فهومن ظرفية المتعلق بالكسر في المنعلق بالفتح فندبر (قول وماينهني عليه ذلك) أي التصحيح فقط لاهو والتأصيل كاقديتوهم لأنه قدفسر مايبني عليه ذلك بآلنسب الأر بعبين الاعداد والذي ينبني على ذلك التسحيح فقط كما لايخني (قوله وهو) أي ماينبني عليه ذلك وقوله النسب أي الاثر بع (قوله جمل) حبر عن اسم الاسارة وقدعلت مافيه على كلام الشارح من أنه يحتاج لتقدير مضاف (قوله والجلة مرادفة للكلام عند بعض النحاة) هوماعليه الرمخشري واختاره الكافيجي وهذا مبنى على اشتراط الفائدة بالفعل فيها كالكلام فكلجة كلامو بالعكس ولابرد علىذلك قولهمجلة الشرط معأنها لافائدة فبهاوحدها لأنه من الجاز كمانيه عليه الامير (قوله أعممنه عند بعضهم) هومامشي عليه أبن هشام وهو الأحسن كما قاله العلامة الأمبركن فى اللؤلؤة أن المحتار هو العرادف وهذا مبنى على عدم اشتراط الفائدة بالفعل فيها فكل كلام جملة ولاعكس عكسا لغويا فبينهما العموم والحصوص المطاق فيجتمعان في نحو زيد قائم وتنفرد الجلة فى نحوان قام زيد (قول يأني على مثالهن الح) أى يأنى على طريقتهن الح رهذا صفة لجل وقوله العمل فالانكسار الح سيأتى توضيح ذلك في الشارح (قوله من غير تطويل الح) مرتبط بقوله جل كا يؤخذ من كلام الشارح و يحتمل أنه ص تبط بقوله: يأتى على منالهن العمل وقوله بل بالاختصار إضراب انتقالي (قوله ولااعتساف) هكذا في بعض النسخ وهو حبنتد بوصل الهمزة وفي بعض النسخ ولا اعساف وهو حيننا وقطع الهمزة وهوالدى يظهرعليه قوله بكسر الهمزة دون الأول اسقوط الهمزة عليه فالفاالقاموس عسف عن الطريق يعسف أى من باب ضرب مال وعدل كاعتسف وتعسف ممقال وأعسف سار بالليل خبط عشوى الله أفاده الأستاذ الحفني (قوله أى ركوب خلاف الطريق) نفسير للاعتساف وقوله بل هى على العاريق الجادة إضراب انتقالي أي ألجل المذكورة على الطريق المستقيمة فالضمير راجع الجمل وهذايؤ يدأن قوله من غبر تطو يل الح مرتبط بقوله الجل والجادة بمعنى المستقيمة قال في المختار الجادة معظم الطريق والجعجواد بنشديدالدال والمراد هناالمستقيمة كاعامت (قوله فاقنع الح) لابد في كلام المسنف من التجريد لأن القناعة معناها الرضا بالبسير من العطاء فيكون معنى كلام الممنف فارض بالبسير من العطاء عامين فيلزم التكرار في الرضَّى به فتحرد عن بعض معناها وبراد بها الرضا فيصبر المعني فارض بما مِين (قوله من القناعة) أيمأ خود من القناعة وقوله وهي الرضا باليسير ومبناها الزهد في الدنيافان النعجاة منها فوز والاسترسال فيها عجز فحقيق لمن علم أن المال منروك لوارث أو مصاب بحادث أن يكون زهده فيها أقوى من رغبته وتركه أ كثر من طلبه واذا أردت أن تزهد قبها فانظر هي عند من وفي يد من مع أن حلالهما حساب وحوامها عقاب ومن طلبها فانته ومن نظر إلبها أعمته ومن استغنى

فيها فأن ومن افتقر فيها حون وما أحسن قول الامام الشافعي رضي الله عنه :

وأحييت المقنوع وكان ميتا

إذا طمع يحل بقل عبد

أمت مطامعي فأرحت نفسي فان النفس ماطمعت تهون

فني إحياله عرضي مصون

علته مهانة وعلاه هون

بالاحكام التي ذكرها فلايناسب حل الجلءايه إلا بتقدير مضاف أي مدلول جل إن قدر في الآخر أودال

(من الحساب) في قاصيل المسئلة وتصحيحها وما ينبني عليه ذلك وهمو النسبين الأعداد (جمل) بفتح المبم جمع جملة بسكونها والجلة مرادفة الكلام عند بعض النحاة وأعم منه عند بعضهم (يأتى على مثالمن) أي نك الجل (العمل) في الانكسار على الإنة فرق وُعلى أربعة (من غير نطويل) في العمل بل باختصار (ولا اعتساف) بكسر الحمزة أى ركوب خلاف الطريق بل هي . على طريق الجادة بين الفرضسيين والحساب (فاقنع) من القناعة

القناعة كثيرة شهبرة منها مغروى البيهق في الزهد عن جابر رضي الله تعالى عنه عن رسول الله صلى الله عليه رسلم أنه قال القناعة كنز لايفني وفي النهاية لابن الاثير رحه الله حديث عومن قنع وذل من طمع اه وأماقه بالفتح فعناه سأل وقوله (مايين) بالبناء المجهول أى وضح (نهو كان) أى مِن عن غيره .

﴿ فَأَمَّدُهُ ﴾ في بيان العمل في الانكسار على ثلاثة فرق وعلى أر بعدة عند من بتأتى عنده وفي أمثلة من ذاك اعلم أنه اذا وقع الانكسار على ثلاثة فرق أو أر بعة فلك نظران كما تقدم في الانكسار على فريقين أولهما أن تنظر بين كل فريق وسهامه فاما أن يقبابنا واما أن يتوافقا فان تباينا فابق ذلك الفريق بنمامه وأثبته وان توافقا فرد ذلك الفريق الى وفقه وأثبت وفقه مكانه ثم تنظر بين الفريق الثانى وسهامه كذبك وأثبت ذلك الفريق أووفقه ممينظربين الثالث وسهامه كذاك م بين الرابع وسبهامه كذلك فهسننا حسو النظر الاول

أقاده في الأولؤة (قوله من العطاء) أي من المعطى فهو امم مصدر أعطى لسكن بمعنى اسم المعول كما يؤخذ من كلام الأستاذ الحفني (قول من قولهم قنع بالسكسر) حامله أن قنع بالسكسر كوضي وزنا ومعنى وقدع بالفتح كسأل وزنا ومعنى وقد قال بعضهم ﴿ العبد حرَّ ان قدَّع ﴿ أَي رضى فهو بالكسر ، والحرعبدان قنع ، أى سأل فهو بالفتح

فاقتسع ولانقشع فما شئ يشين سوى الطمع

(قول والأحاديث في فضل القناعة) أي الواردة في بيان فضل القناعة وقوله كثيرة شهيرة خبران عن المبتدا ولمالم بازمهن السكادة الشهرة جع بينهماولم بكنف بالكثرة (قوله القناعة كافر لا يغني) أي كالكفر الذي الإيفرغ الأنها تعدله على عدم التطلع لمانى أيدى الناس كما أن الكذالمذكور يحمل صاحبه على ذاك (قوله عزمن قنع وذل من طمع) الظاهر أنهما جلتان لانشاء الدعاء و يحتمل أنهما للاخبار عمايصل لن قنع ولمنطمع (قولِه وأماقنَع بالفنح الح) مقابل لقوله قنع بالكسر (قولِه وقوله) مبتدأ خبره منصيد من الكلام أي نقول في شرحه كذاوكذا (قوله بما بين) المتبادر أن ماموصولة وقال بعضهم الأولى أن نسكون مصدر بةوالمعنى فاقنع تبييني فهي كقوله في باب الجدوالاخوة فاقنع بايضاحي عن استفهام وحبيثذ فليس المَرَّادَ الأَمِي بالرضا عمامين في هذه الأرجوزة بأن يقتصر عليها لأن طلب العلم الزائد ينبغي قطعا ولوكانت موصولا اسميا للزم عليه ذلك اه و يمكن أن يقال ليسلازماعلى ذلك أيضا لأن المراد أنه بالذي بينه المصنف بحيث لايطلب مابينه غيره المساوى لمابينه هوفلايناني أنه يطلب العلم الزائد فتدبر (قول في بيان العمل الح) أى وهو النظر بين كل فريق وسهامه إما بالمباينة وإما بللوافقة ثم بين المنبتات بعضها مع بعض بأنظ رأر بعة الخ ماياتي من الشارح (قوله عند من الح) راجع لقوله وعلى أر بعة وقوله وهوماعدا المالكية أيمن أهل المذاهب الثلاثة لأنهم يورثون أكثر منجدتين (قوله وفي أمثلة) عطف على مانى بيان العمل فالفائدة في شيئين وقوله من ذلك أي من المذكور من الانكسار على ثلاث فرق أوعلى أر بعة أىمن مسائل ذلك (قول اعلم أنه) أى الحال والشأن (قول فلك نظران) أى تنظر بين كل فريق وسهامه اما بالمباينة واما بالموافقة ونظر بين الروس بنضها مع بعض كاسيوضه الشارح (قوله أولهما) أى أول النظرين وقوله أن ينظر بين فريق وسهامه هكذا فى النسخ وهو السواب وفى نسخة بين كل فريق وهي غيرصواب لقوله بعد ثم تنظر بين الغريق الثاني وسهامه إلىأن قال مم تنظر بين الثلاث وسهامه كذلك ثم مين الرابع وسهامه كذك (قوله فاماأن يتبايناواماأن يتوافقا) فالنظر بين الفريق وسهامه جذبن النظرين فقط (قول فان نباينا فابق ذلك الفريق الخ) ولا تضربه في السهام الأنه لا يضرب الفريق في السهام أصلا وقوله وأثبته أي في النهن وكذا بقال في قوله وان تو إفقا فرد ذلك الفريق الخ (قوله مم تنظر بين الفريق النافي وسهامه كذلك) أيمثل نظرك بين الفريق الأول وسهامه في أنه اما بالمباينة وامابالموافقة (قوله وأثبت ذلك الفريق) أي عند مبابنته لسهامه وقوله أو وفقه أي عند موافقته لسهامه (قوله مُ ننظر بين الثالث وسهامه كذاك) أي مش نظرك بين كل من الفريق الأول والتاني وسهامه في أنه إما الباينة واما الموافقة فتثبت الفريق خمامه عندالمباينة أو وفقه عندالموافقة (قوله مم مين الرابع وسهامه) أى إن كان وقوله كذلك أى مثل ذلك كمر (قوله فهذا) أى النظر بين الربوس والسهام وقوله هوالنظرالأزل أيمن الطرين السكائنين في الانكسار على ثلاث فرق وعلى أربعة (قوله والنظرالثاني بين المثبتات) أى من الفرق الثلاث أو الأر بع كلهاأو وفقها (قول فان تماثلت كلها) أى كمسة وخسة وخسة كاسيأتى فى الا مثلة وقوله واكتنى باحدها أى واضربه فى المسئلة وكذلك قال فهو جزء السهم

وان تداخلت كلهافأ كبرها جزء السهم وان تباينت كلها فسطحها جزه السهم وان توافقت أواختلفت فأوجسه منها طريق الكوفيين وهي أن تنظر بين مثبتين منها وتحصل أقل عدد ينقدم على كل منها فما حصل فانظر بينه و بين ثالث وعصل أقل" عدد بنقسم علىكل منهما فاحصل فانظر بينه و بين رابع إن كانوحصل أقل عدد ينقسم علىكل منهما غاحصل فهوجزه السهم فاضربه في أصل المستثة أو صلفها بالعول ان عالت غما حصل فهو المطاوب وهوماتصحمته المشافاذا أردت المحح فاضرب حصة كل فريق من أصل المسئلة في جزه السهم واقسم الحاصل على ذلك الفرئيق إن كان متعددا عصل ما لواحده من التصحيح وان كان الفريق شخصا واحدا فماحهل من ضرب حصة في جزه السهم هوماله ون التصحيح اذا تقررذاك فلنمثل أمثلة من الانكسار على ثلاثة فرق ولا يتأتى ذلك الاني الأصول الثلاثة التي تعول وفيأصلسنة وثلاثين فلي خسجدات وخسة اخوة لأم وخسة أعمام أصلها

(قول وان نداخلت كلها) أي كسة وخسة وعشرة كاسباني فالأمثلة وقوله فأكبرهاجز السهماي فاضر به فىالمسئة (قوله دان تبايدت كلها) أى كثلاثة واثنين وخسة كاسيأتى فى الأمثلة وقوله فسطحها جزءالسهمأى ماحصل من ضرب بعضها في بمض على الوجه الاستى وقوله جزء السهم أى فاضربه في المسئلة (قول وان توافقت) أي كأر بع واثني عشر وست وثلاثين كاسيأتي في الأمثلة وقوله أواختلف أي بأن باين بعضها ووافق بعضها ﴿ وَوَلِهُ وهَى ﴾ أى طريق الـكوفيين وقوله أن تنظر بين مثبتين منها وتحصل أقل عدد ينقسم علىكل منهما أي بأن تنظر بينهما بالنسب الآر بع فان تباينا كأربعة وخسة فاضرب أحدهما في كامل الآخر يحصل عشرون فقد حصلت أقل عسدد ينقسم عليهما وان توافقا كأربعة وستة فاضرب وفق أحدهما في كامل الا خو يحصل اثنا عشر فقد حصلت أقل عدد ينقسم عليهماً وان تداخلا فاكتف بأكبرهما وان تماثلا فاكتف بالحدهما فهذا هو أقل عدد ينقسم عليهما فانظر بينه و بين ثالث كما قال الشارح (قوليه فما حصل فانظر بينه و بين الث وحصل أقل عدد ينقسم على كل منهما) فان تباينا فاضرب أحدهما في كامل الاسخو الى آخر ما تقدم وكذا يقال في قوله وماحسل فانظر بينه و بين رابع وقوله إن كمان أىإن وجد وقوله وحسل أفل عددالح أى فان تباينا فاضرب أحدهما في كامل الاستخر الى آخر مام (قولِه فاضربه في أصل المسئلة) أي بدون عول ان لم تعل أحدًا عما بعد (قوله فيا حصل) أي بالضرب المذكور وقوله فهو المطاوب أي من الضرب وقوله وهو أي ما حصل الذي هو المطلوب (قوله فاذا أردت قسمة المسحح) أي بين الورثة وقوله فاضرب حصة من أصل المسئلة في جزء السهم الح فني المثال الأول من الا مثلة الآنية تضرب حمة الجسجدات من أسل المسئلة وهي واحد في جزء السهم وهو خسة يحصل خسة وتقسم ذلك الحاصل وهو خممة علىذلك الفريق وهوالجدات بحصل مالواحده وهو وأحدل كلجدة وهكذا الباقى كاسيأنى (قوله من التسحيح) أي من المسحح (قوله وان كان الفريق شخصا واحدا) أي كالعم في بعض الأمثلة الا تية وهذا مقابل اقوله ان كان متعددا (قول في الحصل من ضرب حمة الخ) أي كالعشرين الحاصلة منضرب حصة الم وهي واحد في ضرب جزء السهم وهو عشرون وقوله هوماله من التصحيح أى من المسجع (قوله اذا تقررذاك) أي ماذكرمن النظر بين الرووس والسهام بنسبتين والنظر بين الرووس يعضهامع بعض بالنسب الأربع الى آحرماير (قوله فلنمثل أمثلة) أى سبعة من الانكسار على ثلاثة فرق والنين من الانكسار على أربعة فرق فألجلة تسعة (قوله ولايتأتى ذلك) أى الانكسار على الائة فرق وقوله الافالأسولالخ أىلأن أصلائنين لايقعفيه الانكسار إلاعلى فريق واحدكاسبق وأصل ثلاثة أيس فيه غيرفر يقين وأصلأر بعة وتمانية وان تصور فيهما ثلاثة فرق الكن منها صاحب نصف وهو لا يتعدد وأصل تمانية عشرفيه ثلاثة فرق منهاالجد وهولا يتعدد وانما يتعدد الجدات والاخوة اه لؤلؤة (قولِه فني خس جدات وخس أخوات لا موخمة أعمام) فالخمسة الجدات السدس واحد وهولا ينقسم على الخسة ويباينها والخمسة اخوة لأم الثلث اثنان وهما لاينقسهان على الخسة ويباينانها والخمسة أعمام الباق وهوئلاتة وهىلاتنقسم علىالخسة وتباينها وبين المثبتات التماثل فيكتني بواحدمنها وهوخسة فهمى جزء السهم فتضرب في أصل المسئلة وهوستة بثلاثين ومنها تصبح كاذكره الشارح (قوله أصلها سنة) أي غرج السدس الذي للجدات وقوله وجزه سهمها خسة أى النائل بين الرو رس سفهامع بعض في حال المباينة بين الرووس والسهام (قول وتصحمن ثلاثين) أى لضرب خسبة فستة وحاصه ماذ كرفاجدات واحدفي خسة بخمسة لكل واحدةواحدالاخوةوللام اثنان في خسة بعشرة لكل واحداثنان وللخمسة أعمام ثلاثة في خسة بخمسة عشر لكل واحد ثلاثة (قول ولوكان الأعمام عشرة كان جز مسهمها عشرة)

سنة وجزء سهمها خسة وتصح من ثلاثين ولوكات الاعمام عشرة كان جزه سهمها عشرة

أى الداخلة حينتذ بين الرءوس بعضها مع ومض إذ الحسة داخلة في العشرة فيكتني بالأكبر وهو العشرة فهى جزء السهم فتضرب فيأصل المسئلة وهوستة يحصل ستون فصحت من ضعف الثلاثين وكذلك قال الشيخ وتصح منضففها أي الذي هوستون فللمخمس جدات واحدفي عشرة بعشرة لكلواحدة اثنان وللخمسة إخوة لأم اثنان فيعشرة بعشر يناكل واحدأر بعة وللعشرة أهمام ثلاثة فيعشرة بثلاثين لكل واحد ثلاثة (قوله وفي جدتين وثلاثة إخوة لأمو خسة أعمام) فللحدتين السدس واحد لاينقسم عليهما ويباينهما وللثلاثة اخوة لالمالثلث اثنان لاينقسان عليهما ويباين عديهم وللخمسة أعمام البقارهو ثلاثة لاتنقسم عليهم وتباين هددهم وبين عدد الجدتين وعدد الثلاثة الحوة لأم تباين فيضرب أحدهما بالآخر بستة وبن الستة وعدد المسة أهمام تباين فيضرب أحدهما فى الآخر بثلاثين وهو جزء السهم فتضرب في أصل المسئلة وهوستة بمائة وثمانين ومنها تصح كاذكره الشرح (قوله أصلها ستة) أي مخرج السدس الذي المجدتين وقوله وجزء سيمها ثلاثون أي الباينة بين كل فريق وسهامه وَ بِينَ الرَّوْسِ بَعْضُهُمْ مِ بَعْضَ (قُولِهُ وتُسْجَمْنُ مَانَهُ وَثُمْ إِنِّينَ } أَى لَضَرَبُ ثلاثَين في سَنَّة وحاصله ماذكر فالمجد تين واحدفي ثلاثين بثلاثين لكل واحدة خسة عشر والثلاثة إخوة الأما ثنان في ثلاثين بستين لكل واحد عشرون والمخمسة أعمام ثلاثة فى ثلاثين بتسمين لسكل واحد عشر (قول وهى صماء) أى الشدتها بعموم التباين لها (قولِه وفي جدتين وثمانية إخوة الأمائنان وثمان عشرة شقيقة) فالمجدتين السدس واحدلا ينقسم عليهماو يباينهما والثمانية إخوة لأم الثلث اثنان وهما لاينقسمان عليهم ويوافقان عددهم النصف فترد النمانية لنصفها أربعة والشقيقات الثلثان أربعة لكن الذي يق ثلاثة وهي أقل منالئلتين فيعال بواحمد لتكميل الثلثين فتصير أربعة وهيلاتنةسم على الثمانية عشر وتوافقها بالنصف فترد الثمانية عشر انصفها تسعة وبين عدد الجدتين وعدد وفق الاخوة لأم تداخل فيكتني بالأكبر وهوأر بعة وبينهاو بينوفق الشقيقات وهوتسعة تباين فتضرب أحدهما فيالآخر بستة وثلاثين وهى جزء السهم فتضرب فى المسئلة بعولها وهي سبعة بما ثنين واننين وخسين ومنها تصح كاذكره الشارح (قوله أصلهاستة) أي بخرج السدس الذي المجد تين وقوله وتعول لسبعة أي السكميل الثلثين وقوله وجزء سهمهاستة وثلائون أىلباينة وفقالشقيقات وهوتسعة لوفقالاخوة للاموهوأربعة الداخلفيه عدد الجدِّنين (قوله وتصح منماتين واثنين وخسين) أي لضرب سنة وثلاثين فيسبعة وحاصله ماذكر فالجدتين واحدفى سنة وثلاثين بسنة وثلاثين لمكل واحدة ثمانية عشرة والثمانية إخوة لأماثمان فيسنة وثلاثين اثنين وسبعين لكل واحدتسعة والشمان عشرة شقيقة أربعة فى سنة وثلاثين بماثني وأربعة وأر بمين لكل واحدة ثمانية (قولِه وفي أر بع زوجات واثنتي عشرة جدة وستة وثلاثين شقيقة) فالزوجات الربع ثلاثة وهي لاتنقسم عليهن وتباين عددهن والمجدات السدس اثنان وهمالا ينقسمان عليهن ويوافقان عددهن بالنصف فترد الجهات لنصفهن سنة والشقيقات الثلثان تمانية لكن إلذى بق اجعة فيعال بو إحدات كميل الثلثين فتصير عمانية وهي لا تنقسم عليهن وتوافق عددهن بالربع فترد الشقيقات لربهن تسعة وبين عدد الزوجات الأربح رعدد وفق الجدات وهوستة توافق بالنصف فيضرب نصف أحدهما فكامل الآخر باثني عشر وبينهاو بين عدد وفتي الشقيقات وهوتسعة توافق بالثلث فيضرب ثلث أحدهما في كامل الآخر بستة وثلاثين وهيجزء السهم فتضرب في المسئلة بعولهاوهي ثلاثة عشر بأر بعمالة ونمانية وستين ومنها تصم كاذكره الشارخ (قهله أصلها اثنا عشر) أي عدد حاصل ضرب وفق مخرج الربع في مخرج السدس أو بالعكس وقوله وتعول اثلاثة عشر أي لتكميل الثلثين (قوله وجز مسهمه استة وثلاثون) أي عدد حاصل شرب وفق أحد العددين من الر ، وسفى كامل

وتسع من ضعفها وفي جدتين وثلاثة إخوة لأم وخسة أعمام أصلها ستة من مأثة وغمانين وهي صهاء لأم وغمان عشرة شقيقة أصلها ستة وتعول لسبعة وتسع من مائتين واثنين وخسين وفي أر بع زوجات وثلاثين شقيقة أصلها اثنا وثلاثين شقيقة أصلها اثنا وشرة مهمها ستة وثلاثين شقيقة أصلها اثنا وجزء سهمها ستة وثلاثون عشر وتعول لثلاثة عشر وتعول التعول التعو

الآخر (قوله وتسم من أر بعمائة وعمانية وستين) أي لضرب ستة وثلاثين في ثلاثة عشر فللاثر بع زرجات الأنة فيستة والاثين بمائة وثمانية اكل واحدة سبعة وعشرون والاثني عشرة جدة اثنان فيستة وثلاثين بالنين وسبعين لمكل واحدة ستةوللست وثلاثين شقيقة عمانية فاستةوثلاثين عمائين وعمانية وثمانين لكل واحدة ثمانية (قول وف أر بعزوجات وهشرين بنتاوأر بعين جدة وعم)فللار بعزوجات الثمن ثلاثة وهي لاننقسم على الأربع وتباينها والعشرين بنتا الثلثان سنة عشر وهي لاتنقسم على العشرين وتوافقها بالربع فترد العشرين بننالر بعهارهو خسة وللائر بعين جدة السدسأر بعة وهي لاتنقسم على الار بعين وتوافقها بالر بع فتردالار بعين إلى ربعها عشرة والباق وهو واحد للم و بين عدد الأربع زوجات ووفق البنات وهوخسة تباين فيضرب أحدهما فىالآخر بعشرين وبينهاو بينوفق الجدات وهو عشرة تعاخل فيكتني بالاكبر وهوالعشر ون فهي بزء السهم فتضرب في أصل المسئلة وهوار بعة وعشرون بأر بعمائة وعمانين ومنها تصبح كاذ كره الشارح (قول أصلها أر بعة وعشرون) أى عدد الحاصل من ضرب وفق خرج الثمن في كامل مخرج السدس أو بالعكس وقوله وجزء سهمها عشرون أى عدد الحاصل من ضرب عبد الزوجات الأربع فى وفق عدد البنات وذلك عشرون وقد دخل فيها وفق عدد الجدات فلذلك اكتنى بالأكبر (قول وتصح من أر بعمالة وعمانين) أى لضرب العشرين في أربعة وعشرين وحاصله ماذكر فللاثر بع زوجات ثلاثة فيعشرين بستين لكلواحدة خسة عشر والعشرين بنتاستة عشر في عشر بن بثلاثما أله وعشر بن لكل واحدة سنة عشر وللاأر بعين جدة أر بعة في عشرين بممانين لكل واحدة اثنان وللعم واحد في عشرين بعشرين . واعلم أن ذكر الأربعين جدة إنماهو بحسب الامكان العقلى فقط لأن ذلك لا يتصور في الخارج بل قال بعضهم لا يتصور في الوجود أكترمن أربع جدات ثلاث وارئات وواحدة غبر وارثة فالوارثات أمأم الأم وأمأم الأبوأم أبي الاب وغيرالواراة أمأنى الام واعاتذ كرالزيادة على ذلك السمرين (قوله وفي زوجتين وأربع جدات وجد الخ) فالزوجتين الربع تسعة وهي لا تنقسم على الزوجتين وتباينهما وللا ربع جدات السدس ستة وهي لاتنقسم عليهن وتوافق عددهن بالنصف فترد الجدات لنصفها وهوا ثنان والجد ثلث الباق وهوسيعة وللعشرة أخوات الباقي وهوأر بعة عشر وهي لاتنقسم علىالعشرة وتوافق بالنصف فثرد العشرة لنصفها خسة فبين عدد الزوجتين ووفق الجدآت وهو آثنتان تماثل فيكتني بأحدهم الوهو اثنان و بينهما و بين وفق الا خوة وهو خسة تباين فيضرب أحدهما في الآخر بعشرة وهي جزء السهم فتصرب في أصل المسئلة وهو ستة وثلاثون بثلاثمائة وستين ومنهاتميح كاد كره الشارح (قوله أصلها ستة وثلاثون) أىلأن فيهار بعا وسدسا وثلث الباق وكل مسئلة فيهار بع وسدس وثلث الباقي فأصلها ستة والافون على الراجع كانقدم (قوله وجزء سهمها عشرة) أي لماينة وفق الأخوة وفق الجدات المائل له عدد الزوجتين (قوله وتصع من ثلاثمائة وستين) أي نضرب عشرة في ستة وثلاثين وحاصله ماذكر فالزوجتين تسمة في عشرة بتسمين لكل واحدة خسة وأر بعون وللار بم جدات ستة فيعشرة سنين اكل واحدة خسة عشر والحدسيعة فيعشرة بسبعين والعشرة أخوة أربعة عشر في عشرة بمائة وأربعين لكل واحد أربعة عشر وقوله فقس علىذلك أي على ماذكر نظائره من مسائل الانكسار على ثلاثة فرق (قوله ومن الانكسار على أر بعة فرق) عطف على قوله من الانكسار على ثلاثة فرق أى ولنمثل أمثلة من الآنكسار على أربعة فرق والمراد بالجيع مافوق الواحد لأنه ذكر مثالين منذلك (قوله ولايتأتى ذلك الاف أصل الخ) أى فلايتأنى ذلك فيأصل اثنين وثلاثه وأربعة وثمانية وعمانية عشر لماتقدم وزأنه لايتأتى فيها الانكسارعلى ثلاثة فرق فلايتأنى فيها الانكسارعلى

وتصح من أرجمائه وعمانية وستين في أربع زوجات وعشرين بننا وأربعين جدة وعمأصلها أربعة وعشرون وجؤه سهمها عشرون وتصبح من أر بعمائه وعمانين بن زوجتين وأربع جدات وجد أبي أبي أب في الدرجة الرابعة حتى لايحجب واحدة من الجدات وعشرة أخوة لاسأصلها ستة والاثون وجزء سهمها عشرة وتصحمن ثلاثمائه وستن فقس عملي ذلك ومن الانكسار عمل أربعة فرق ولا يتأتى ذلك إلا في أصل

أربعة بالأولى ولايتأتى فأصلستة وثلاثين لأنه فأصل ستة متى اجتمع فيه أكثرمن ثلاثة فرق فلابد أن يكون هناك ذو النصف ولا يكون إلاواحدا وفي أصل سنة والاثين إنما يتعدد فيه الزوجات والجدات والاخوة وأما الجد فلا يكون إلا واحدا اله لؤلؤة (قوله فني زوجتين وأر بعجدات وثماني أخوات لأم وست عشرة شقيقة) فالزوجتين الربع ثلاثة وهي لاتنقسم عليهما وتباينهما وللأربع جدات السدس اثنان وهما لاينقسهان عليهن ويوافقانهن بالنصف فترد الأربع جدات إلى نصفها وهو اثنان وللثمان أخوات لأمالئك أربعة وهي لاتنقسم عليهن وتوافقهن بالربع فترد الثمان أخوات إلى ربعها وهواثنان وللست عشرة شقيقة الثلثان ثمانية لكن الباق ثلاثة فقط فيعال بخمسة لتكميل الثلثين فتصير حستهن تمانية وهي لاتنقسم على الستة عشر وتوافقها بالنمن فترد الست عشرة الى تمنها وهو اثنان وبين المثبتات التمائل فيكتني بأحدهماوهواثنان فهما جؤء السهم فاذا ضربتهما في المسئلة بعولهاوهي سبعة عشر حصل أربعة وثلاثون ومنها تصح كاذكره الشارح (قوله أصلها اثنا عشر) أى لأن فيها ر بعاوسدسا وكلمسئلة فيهار بعوسدس فهي من الني عشر لأنها الحاصلة من ضرب وفق مخرج أحدهما في كامل مخرج الآخر (قوله وتعول السبعة عشر) أي لتكميل الثلثين وقوله جزء سهمها اثنان أي المماثلة بين المثبتات (قوله وتسم من أربعة وثلاثين) أي لضرب اثنين في سبعة عشر وحاصله ماذكر فللزوجتين ثلاثة فى اثنين بستة لكل واحدة ثلاثة وللار بعجدات اثنان فى اثنين بأر يعة لكل واحدة واحد والهان أخوات لامأر بعة فهائنين بممانية لكل واحدة واحد والست عشرة شقيقة تمانية في اسن بستة عشم لكل واحدة واحد (قوله وفي مسئلة الامتحان) سميت بذاك لأنها يمتحن بها الطلبة كاسيذكره الشارح (قوله وهي أربع زوجات وخسجدات وسبع بنات وتسعة أعمام) فللاثر بع زوجات المئن ثلاثه وهي لاتنقسم على أربع زوجات وتباينها وللخمس جدات السدس أربعة وهي لاتنقسم على الخس جدات وتباينها والسبع بنات الثلثان ستة عشر وهي لاتنقسم على السبع بنات وتباينها والنسعة أعمامالباق وهو واحد لآينقسم عليهم ويباينهم وبين عدد الزوجات الأر مع وعلد الجدات الخس التباين فيضرب أحدهما في الآخر بعضربن وينها و بين عدد البنات السبع تباين فيضرب أحدهما في الآخر بمائة وأربعين وبينها وبين التسعة أعمام تبابن فيضرب أحدهما في الآخر بألف بعالتين وستين وهي جزء السهم فتضرب في أصل المسئلة وهو أر بعة وعشرون بثلاثين ألفا وماثنين وأربعين لأن ألفا في أربعة وعشرين بأربعة وعشرين ألفا وماثنين في أربعة وعشرين بأر بعه آلاف وتماتمائة وان ستين فيأر بعة وعشرين بألف وأر بعمائة وأر بعين فيحتاج لثلاث صربات وجلة ذلك ثلاثون ألفا ومأثنان وأر بعون ومنها تصح كاذكره الشارح (قوله أصلها أربعة وعضرون) أىلأن فيها ثمنا وسدسا وكلمسئلة فيها ثمن وسدس فأصلها أربعة وعشرون لأبها الجاصل من ضرب وفق عرج أحدهما في كامل عرج الآخو (قوله وجزء سهمها ألف وماتتان وستون) أى للباينة بين الثبتات فينالأر بع عدد الزوجات والخس عدد الجدات تباين فيضرب أحدهماف الآخو بعشرين وبينها وبين السبع عدد البنات تباين فيضرب أحدهما فىالآخر بمائة وأربعين وبينهاو بين التسعة عدد الاعمام تباين فيضرب أحدهما في الآخر بألف وماثنين وستين كانقدم (قوله وتصح من ثلاثين ألفا وماثتين وأربعين) أي لضرب ألف وماثنين وستين في أربعة وعشرين وحامله مآذكر فاذا أردت القسمة فلما أن تضرب حصة كل فريق من أصل المسئلة في جزء السهمواما أن تعطى كل فريق من المصحع عثل نسبة مالهمن أصل المسئلة إلى أصل المسئلة وهو أسهل فللاثر بعزوجات الممن ثلاثة آلاف وسبعمائة وعانون لكل واحدة منهن تسعمانة وخسة وأر بعون والخمس جدات السدس خسة

ائی عشر وضعفها فنی زوجتین واریع جدات و ایمانی آخوات لام وست عشرة شقیقة اصلها اثنا وجزه سهمهااثنان و تسمیلة الامتحان و هی مسئلة الامتحان و هی اعمام اصلها اربعه و عشرون وجزه سهمها السان و سستون وجزه سهمها السان و سستون و و تسمیع من ثلاثین الها و ماثنین و اربعین

آلاف وأر بعون لكل واحدة ألف وتمان والسبع بنات الثلثان عشرون ألفا وماتة وستون لكل واحد مائة واحدة ألفان وتماعاته وتمانون والنسعة أعمام الباقى وهو ألف وماتنان وستون لكل واحد مائة وأر بعون (قوله متحن بها الطلبة وهذاهو وجه تسمينها بمسئلة الامتحان وقوله فيقال خلف أر بعة فرق الح هذا نفسير لقوله يمتحن بها الطلبة وقوله ومع ذلك أى ومع كوته خلف أر بعة فرق من الورثة كل فر بق منها أقل من عشرة وقوله محت من أكثر من ثلاثين ألفا ومائتين وأر بعين وقوله ما صورتها فيقال في جواب صورتها مات الميت عن أر بع زوجات وخس جدات وسبع بنات وتسعة أعمام وقد تقدم العمل فيها فلا نغفل (قوله وتسمى أيضا صهاء) أى وتسمى صهاء كما تسمى بمسئلة الامتحان وأنما سميت بصهاء لانها عمها التباين إذ كل فريق إينته سهامه و بين المثبتات التباين (قوله فقيس على ذلك) أى على ماذ كر من الثالمين نظائرهما (قوله وهو المسمى بالمناسخة) ظاهره بقتضى أن المناسخة اسم لتصحيح المسائل بالنسبة لميتين فأ كثر من ورثة الأول قبل قسمة تركته لكن لا يخنى ما فيسه من التسمح والتحقيق أنها اسم فأ كثر من ورثة الأول قبل قسمة تركته لكن لا يخنى ما فيسه من التسمح والتحقيق أنها اسم فأ كثر من ورثة الأول قبل قسمة تركته لكن لا يخنى ما فيسه من التسمح والتحقيق أنها اسم فأ كثر من ورثة الأول قبل قسمة تركته لكن لا يخنى ما فيسه من التسمح والتحقيق أنها اسم فأ كثر من ورثة الأول قبل قسمة تركته لكن لا يخنى ما فيسه من التسمح والتحقيق أنها اسم المسحح الذى تسح منه المسئلة الناسة تركته لكن لا يخنى ما فيسه من التسمح والتحقيق أنها اسم المسحح الذى تسح منه المسئلة الناسة تركته لكن لا يخنى ما فيسه من التسمح والتحقيق أنها اسم المسحح الذى تسح منه المسئلة المسئلة المناب هافهم (قوله فقال) عطف على شرع .

إب المناسخات

أى بيان العمل فيها كما يعلم من كلام المسنف وهذه الباب من مستصعبات هذا الفق ولا يتقنه الاماهرف الفرائض والحساب كافي اللؤلؤة (قول جمع مناسخة) بفتح السين على الأشهرمصدر وانماجستمع أن المصدر لايتني ولا يجمع لاختلاف أنواعها أواسم مفعول و يصح كسرها على خلاف الأشهر اسمفاعل وعلى كل فالفاعلة ليست على بابها لأن الأولى منسوخة فقط والثانية ناسخة فقط والمفاعلة تقتضي الفعل من الجانبين كالمضاربة والك أن تجعلها على بابها باعتبار أخذها من النسخ بمعنى النقل لأنك عندقسمة الجامعة تنقل الكلاممن الأولى الثانية ومن الثانية الاولى لا نك تقول من المروبا فىجيع الثانية أورفقها ومنله شئ منالثانية أخذه مضروبا فىسهام مورثه أو وفقها و بعضهم جعلها شبه مفاعلة حيثماتسنورثه الا ولأ كثرمن واحد لا نالمتوسطة بين الا ولى والا خبرة ناسخة للا ولى ومنسوخة بالثالثة وهكذا وحيث لميمت من ورئة الأول الاواحد يكون إطلاقها حينت فطردا للباب لائه ليسهناك متوسطة ناسخة ومنسوخة وانماكان ذلك شيهمفاعلة لامفاعلة حقيقة لائن المتوسطة ناسخة للاولى منسوخة بالثالثة وحقيقة المفاعلة انماتكون إذا كان الفعل من الجانبين كانقله فى اللؤلؤة عن شيخ الاسلام (قوله من النسخ) أي مأخوذة من النسيخ بمعنى الازالة لا ف الجامعة تزيل حكم المسئلتين قبلها أو بمعنى التغيير لا نها تغير حكمها أيضا أو بمعنى النقل لا ن النظرانتقل من المسئلة الا ولى للثانية فالناسبة موجودة على كلمن المعانى الثلاثة واذلك قال الشارح بعد ومناسبة الاصطلاح الغوى فاهرة (قول وهو) أى النسخ وقوله لغة أى في لغة العرب وقوله الازالة ومنه بهذا المعنى نسخت الشمس الظل أى أزالته وقوله أوالتغيير ومنه بهذا المعنى نسخت الربح آثار الآبار أى غبرتها وأو في ذلك وفها بعده تنو بعية وقوله أوالنقل ومنه بهذا المني نسخت الكتآب أي تقلت مافيه باللفظ والمعني نقلا محيحافان نقل المعنى الكن بألفاظ أخرقبلله سلمخ وان أفسد المعنى واللفظ افسادا كليا قبلله مسيخ بالمجمأوله ولذلك قال ف شرح الترتيب المفوق بين النسخ والمسلخ والمسخ أن النسخ نقل اللفظ والمعنى نقلا سخيحا وأن السلخ نقل المني دون اللفظ وأن المسخ إفساد اللفظ والمني إفسادا كانيا كاف الوُلؤة (قوله وشرعا) عطف

عتحن بها الطلبة فيقال خلف أو بعدة فرق من الورثة كل فريق منهم أقل من عشرة ومعذلك معت من أكثر من الاثين ألفا صورتها وتسمى أينا صهاء فقس على ذلك والله أعلى ولما أنهى الكلام على تصحيح المسائل بالنسبة ليت واحسد شرع في لمنين فأ كثر وهو المسمى المناسخات فقال :

(باب المناسخات) جمع مناسخة من النسخ وهو لغة الازالة أو التغيير أوالنقل وشرعا رفع حكم

علىلغة وقوله رفع حكم شرعى باثبات آخرأى كرفع وجوب استقبال بيت المقدس بوجوب استقبال الكعبة ومقتضى كلامه حيث قال باثبات آخرأنه لا بكون الاالى بدل وعليه الامام الشافعي رضي الله عنه وكذا بعض الأثمة وذهب بعضهم إلى أنه قديكون لاالى بدل ومثل ذلك بأية ياأيها الذين آمنوا إذاناجينم الرسول فقدموابين يدى نجوا كمصدقة فانه نسيخ وجوب تقديم الصدقة على مناجاة الرسول بلابدل ومنع الأولون كونه لاالى بغل بلإلى بدل وهو جوازالمناجاة بدون تقديم صدقة أفاده الاستاذ الحفني (قوله وف اصطلاح الفرضيين الخ) وأما المنى الذى قبله فهو في اصطلاح الأصوليين (قوله أن يموت من ورثة الميت الأول الح) تقدمأن فيه مسامحة ولعل وجه تسميته بذلك كون المذكورسيبا للنسخ بمغى الازالة أوالتغيير أوالنقل كماتقدم توضيحه وكلامالشارح فيمعني الفسخ ولايخني أنه إذاكان النسخ في اصطلاحهم معناه ماذ كرفلنكن المناسخة المأخوذة منه معناها في اصطلاحهم ماذكر على التسمح السابق (قوله وقد يكون بعض الموتى من ورثة الأول) أى فيكون قوله فى التعريف أن بموت من ورثة الأول الخباعتبار الغالب وكتبوا لعل الأولى وقديكون ورئة الثانى غير ورئة الأولاأى فينقل المال من ورئة الأولالى غيرهم وهومن معاتى النسخ لغة فيكون ذلك توجيها لا خذ ذلك من النسخ اكن فيه بعد من صنيع الشارح فتدبر (قولِه ومناسبة الاصطلاحي اللنوى ظاهرة) أي ومناسبة المعنى الاصطلاحي للعني اللغوى ظاهرة لاتحتاج الى بيان وقدعامنها (قوله اذاتفررذاك) أي مأذ كرمن أن معناها في اصطلاح الفرضيين أن يموت الخ وقوله فتارة بموت أى فني حالة بموت الخ فتارة بمعنى حالة وهومنصوب بزع الخافض وقوله وتارة يموت أكثراًى وفي حالة يموت أكثر من واحد (قوله وفي الحالتين) أي موت ميت فقط من ورثة الأول وموتأكثر من واحد وقوله قبلالعمل ليس بقيد بدليل قول الشارح فيآخرالباب تنبيه كما يمكن الاختصار قبل العمل كذلك يمكن الاختصار أيضا بعد العمل (قوله فهذه أربعة أحوال) سيأتى توضيح واحدمنها في كلام المصنف وتوضيح الثلاثة في كلام الشارح في التتمة (قوله على حال واحد) أي وهومااذامات من ورثة الأول ميت فقط ولم يمكن الأختصار قبل العمل (قولِه فقال) عطف على اقتصر (قوله وان عتالج) هذاشرط سبأتي جوابه وهوقوله فصحح الحساب الح وقوله من ورثة الميت الأول حالمقدمة من الميت الآخراى حال كونه كائنا من ورثة الميت الأول وقوله ميت آخرا شار الشارح الى أن قوله آخرصفة لموصوف محذوف وقوله بفتح الخاء أىلا بكسرها لأنه هنا بمعى المنابر وهو بالفتح وأما بالكسر فهو عمني المتأخر وهوليس مراداهنا وقوله وهوالميت الثاني أي والميت الآخرهوالميت الثاني (قول قبل القسمة) طرف لمت آخروقوله لتركم الميت الأول متعلق بالقسمة وفي تعبيره بذاك دون أن يقول أى قسمة تركم الميت الأول فطر لذهب البصر بين الذين لا يجعلون أل عوضا من المضاف اليه (قول والم يمكن الاختصار) أي قبل العمل لا نه هو الحال التي ذكرها المصنف (قولِه فسحح الحساب للسئلة الاولى)أى افعل بهاماسبق بحيث يخرج ما بخص كل واحد منها محيحا (قوله واعرف مهمه) أى سهامه فسهم مفرد مضاف يشمل المتعدد ولذلك قال الصنف بعد وان تسكن أى سهام الميث الثاني فأعاد الضمير على السهامالمأخوذة من قوله سهمه بواسطة الاضافة وقوله أى الميت الثانى تفسير للضمير في قوله سهمه وكان المناسب أن يقول أى الميت الآخرلاً نه هوالواقع في كلام المصنف وكأنه لاحظ المعني وكذا يقال فها بعد وقوله منمصحح المسئلة الأولى مرتبط بقوله سهمه والاضافة فيهمن اضافة الصفة الوصوف أى من المسئلة الأولى المسححة (قول واجعل) عنى صحح كاقاله الشارح فلابدمن تسحيح المسألة الثانية بحيث بخرج مالكل من الورثة فيها صيحارقوله مسئلة أخرى أى مفاير ، للا ولى وقوله تأنبث آخر أى بفتح الحاء (قوله أى صمح لليت الثانى الخ) تفسير لاجمل له الخ اسكن أخل بتفسير أحرى (قوله كاقد بين التفسيل) أي

شرعي باثبات آخر وفي اصطلاح الفرمسيين أن بموت من ورئة المتالأول واحد أوأكثر قبلقسمة التركة وقد يكون بعض المونى من ورثة ورثة الأولىومناسة الاصطلاحي اللغوى ظاهرة إذا تغرو ذلك فتارة عوت من ورثة الميت الأول مبت فقط وتارة عوت أكثر وفي الحالتين تارة عكن الاختصار قبل العمل وتارة لاعكن فهذه أربسة أحوال اقتصر المستفسنها على حال واحد فقال (وان عث) من ورثة الميت الأول ميت (آخر) بغتسم الخاء وهو الميت الثاني (قبل القسمة) لتركة المن الأول ولم عحكن اختصار (فصصح الحساب) السئلة الأولى (واعرف سهمه) أى البت الثانى من مسحح المسئلة الاولى (واجعلله)أى المتالثاني (مسئلة أخرى) تأنبث آخر أي معم البت الثاني مسئلة (كا به قد بين التفصيل فهاقدما) في باب الحساب من تأسيل المسائل

جعلا جاريا على الوجه الذي بين تفصيله فالكاف بمعنى على وما يمعنى الذي صفة لموصوف محفوف وأل في التفصيل عوض عن المضاف اليه على مذهب الكوفيين وجعل بعضهم الكاف عمني اللام وعليه فالمعنى جعلاموافقا للوجه الذي بين تفصيله وقوله فهاقدما متعلق ببين أي فها قدمه المصنف وقوله في باب الحساب متعلق بقدم وقوله من تأصيل المسائل وتصحيحها بيان لماقدم (قوله فاذا عرفت مصحح الثانية الخ) الموافق لماف النظم أن يقول فاذا جعلت المثاني مسئلة الخ اكنه صرح بأنه لابد من معرفة مصحم الثانية وقوله سهام المنت الثاني أي وعرفت سهام الميت الثاني وقوله من المسئلة الأولى مرتبط بسهام وقوله فاعرض الخ جواباذا وقوله فلابخاو من الانة أحوال أى فاذاء رضها عليها فلا بخاوط لهماعن حالمن الائة أحوال (قوله لأنه الح) علة لقوله يخلو الخ والضمير للحال والشأن (قوله اماأن تنقسم الخ) أى كانى أم وابنين م مات أحدالا بنين قبل قسمة التركة عن ابنين و بنت فأصل الا ولى من ستة عزج السدس وتسع من اثنى ع:مر للام اننان ولسكل ابن خسة وأصل الثانية من خسة عددر ، وس الورثة وسهام الميت الثاني من الاولى خسة وهي منقسمة على مسئلته كماسياتي في الشارح (قوله اماأن تو افقها) أي كالومات وجل عن أبرين و بنتين مماتت احدى البنتين قبل قسمة التركة عن جدها أفي أيها الذي كان أبافي الأولى وجدتها أم أيها الني كانت أمانى الا ولى وأخنها الشقيقة أولا بالتي كانت بنتا في الا ولى فالأولى من ستة مخرج السدس لا ان فيهاسدسا ولا ينظر لخرج الثلث لدخوله في غرج السدس اسكل من الا بوين سهم ولسكل من البنتين سهمان وأصل الثانية منستة عرج السدس الذى للجدة فلهاسهم والجدهنا يعصب الاخت في الباق فهو لهماأثلاثا فانكسرت على ثلاثة رءوس لاكالجدبرأسين والاختبرأس فتضرب ثلاثة فيستة بثمانية عشر ومنها تصح فللجدة منها ثلاثة وللجدعشرة وللا خت خسة فاذا عرضت سهام احدى البنتين على مسئلتهما وجدت بينهماموافقة بالنصف لأنسهمها اثنان نسفهما واحد ومسئلتهما تمانية عشر نصفها تسعة فقدوافقت سهام الميت الثاني مسئلته بالنصف كاسيأتي في الشارح (قوله واماأن تباينها) أي كافي أم وابنين ممات أحدالابنين قبل قسمة النركة عن ابنين فالاولى تسعمن المي عشر كامر الابن منهاجسة ومسئلته اثنان وخسة لاتنقسم على اثنين ويباينها فقدبا ينتسهام الميت الثاني مسئلته كاسيأتي في الشارح (قوله فان انقسمت عليها) أي كافي المثال الا ولوهذا هو الذي يقابله قول المسنف وان تكن ليست عليها تنقسم فهومقابل لهذا المقدر وقوله فلاضربأى أصلا لاللسئلة الثانية ولالوفقها فيالاولى وقوله وتسع المناسخة بماصت منه الالولي أي وتصبح الجامعة للسئلتين من العدد الذي محت منه الأولى وهو في المثال المذكور اثنى عشر (قوله وان تكن الخ) قدعرفت أنه مقابل لقدر كاأشار اليه الشارح حبث دخل عليه بقوله فان انقسمت وقولة سهام الميت الثانى تفسير للضمير في تبكن العائد على السهام المعاومة من قوله سهمه يواسطة الاضافة كماتقدم وقوله في المسئلة الاولى مرتبط بسهام (قوله ليست الخ) هذه الجلة خبرتكن واسمها الضمبرالستنه وقوله عليهامتعلق بننقسم (قوله فان وافقتها) أشار الشارح بذلك الحان قول المسنف فلرجع الى الوفق جواب شرط مقدر والجلة جواب الشرط المصرح به أعنى قوله وان نكن الح وهذا الحل يستازم التكراومع قوله وانظر فان وافقت السهاما الخ وَلذاك جعل العلامة الحفني البيت الآتي من التطويل الذي لايحتاج آليه ولوحذفه اكمان أولى ويمكن دفع التكرار بحل كلام المصنب بنيرماحله به الشارح بأن يقال معنى فارجع الى الوفق فارجع الى التوفيق بين سهام الميت الثاني وسهام الأول فتطبق بينهمافتارة تجديينهماموافقة وتارة تجديينهمامباينة ممضل ذلك بقوله وانظر فان وافقت السهاماالخ كا يؤخذ من كلام السبط فكان الأولى للشارح أن يعذف قوله فانوافقتها ويحل كلام المسنف لمهذا ليندفع التكرار (قوله أى وفق مسئلة الثاني) رعايشيرالي أن أل عوض من المضاف اليه على مذهب

وتسحيحها فاذآ عرفت مصحح ألثانية وسهام الميت الثاني من المسئلة الأولى فاعرض سهام هدا المت الثاني على مسئلته فلا يخاومن ثلاثة أحوال لأنه اما أن تبقسم سمهام الميت الثاني على مسئلته واما أن توافقها واماأن تباينهافان انقسمت عليها فلا ضرب وتمسح المناسخة بما صحت منه الأولى (وان نڪن) سبهام الميت الثاني من المسـئلة الأولى (ليست عليها) أي على مسئلة الثاني (تنقسم)فان وافقتها (فارجم الى الوفق) أي وفق مسئلة الثاني

(السيام) أىسهامه (غذ هديت وفقها) أي وفق السئلة الثانية (تماما) فهو قائم مقامها فقوله هدبت جملة دعائية معترضة بين الفعل ومفعوله (واضربه) أى الوفق المذكور (أو) اضرب (جيمها) أي المسكة الثانية (في السابقة) أي الأولى(ان لم يكن بينهما) أى بين المسئلة الثانية وسهام الميت الثاني من الا ولى (موافقه) بأن كان بينهما تباين فقط كحما قدمت في تصحيح المسائل في النظر بين السهام والرءوس أنه لانتأنى المماثلة ولا الداخلة لأن الثانية هنا كالرموس هناك فقد علمت الأحوال الشلائة وهي انقسام سهام المبت الثاني عملي مسئلته أو موافقتها أومباينتها ممأ قسررت به كلام المؤلف وجهاللة تعالى واذاضر بت الثانية أو وفقها فىالا ولى فابلغ فنه تصح المناسخة الجامعة للاولى والثانية الجامعة على ورثة الاأول والثانى فن له شيئ من الأولى أخذه مضروبافي كل الثانية

الكوفيين (قول بهذا) متعلق بقوله حكم بعده واعاقدمه عليه مع كونه نائب فاعلم للضرورة وقد فسر الشارح اسم الاشارة بالرجوع الى الوفق فهوراجع للرجوع المعاوم من ارجع وقوله في الموافق الأولى في الموافقة (قوله أي حصكم به الفرضيون والحساب) أي علماء الفرائض وعلماء الحساب المنعلق بالفرائض وهذا تفسير لقوله بهذا قد حكم مع الاشارة الى أن الجار والجرور مقدم على متعلقه (قوله وبين كيفية النظر الخ) هذا لايناسب الاعلى الحل الذى قدمناه وأماعلى حل الشارح فهو عص مكرار كما علمت (قوله وانظر أيها الناظر في هذا الكتاب) المناسب أن يقول وانظر أبها المشتغل بمسئلة المناسخة لأن هذا أمس بالمقام من ذاك (قول فان وأفقت مسئلة الميت الثاني السهاما) أي ان كان بينهما موافقة في نصف أور بع أوغيرهما وقولة غذ جواب الشرط وقوله هديت أى ياأيها الناظر في هذا الكتاب أو المشتغل بمسئلة المناسخة وقوله وفقها تماما أىالوفق بتمامه أىحال كونه تاما وقوله فهو قائم مقامها تعليل لقوله فخذ وفقها لأنه قائم مقامها (قوله فقوله هديت الح) الأولى وفوله هديت الخ لأن هــذا لايتفرع على ماقبله و يمكن أن تجمل الفاء استشافية لانفر يعية وقوله دعائية أي لانشآء الدعاء للخاطب وقُوله بين الفعل أىالذي هو خذ وقوله مفعوله أي الذي هو وفق (قوله واضر به) عطف على قوله فخذ الواقع جوابا بقوله فان وافقت وقوله أو اضرب جيعها لايصح عطَّف ذلك الأ على قوله فان وافقت السهاما فلابد من تقدير الفعل الذي قدره الشارح و يكون معطوفا على ذلك و يمنع من عطف قوله أوجميعها على الضمير في واضر به لأن ذلك مرتبط بقوله فان وافقت السهاما وهذا لايصح ارتباطه به بل هو مرتبط بقوله بعده ان لم يكن بينهما ، وافقة فتدبر (قوله بأن كان بينهما فقط) لماكان قول المصنف ان لم يكن بينهما موافقة يصدق بالمباينة والمماثلة والمداخلة قصره الشارح على المباينة بقوله بأن كان بينهما تبابن فقط وعلل ذلك بقوله لماقدمت في تصحيح المسائل وقوله في النظر الخ بدل من قوله في تصحيح المسائل الخ وقوله إنه الخ أى من أنه الخ فهو بيان لما قدمت الح وقوله لاتأتى المماثلة أى الني تحوج الى ضرب والافقد يكون هناك عماثلة كأن تسكون سهامه خسة ومسئلته خسة لكنها لاتحوج الى ضرب وقوله ولاالمداخلة أى التي نحوج الى ضرب الا كبر والافقد بكون هناك مداخلة لكن تارة تكون المسئلة هي الداخلة في السهام كأن كانت المسئلة خسة والسهام عشرة فتكون منقسمة فلاتحوج الى الضرب ونارة بالعكس فتعتبر الوافقة لأنها أخصر من المداخلة كانقدمت الاشارة الى ذلك في النظر بين السهام والردوس (قوله لأن الثانية الح) علم العلية أي لكون ماقبله علة وقوله هنا أى في عمل المناسخة وقوله كالرءوس هناك أى والسهام هنا كالنصب هناك أى فىالنظر بين السهام والرموس (قوله فقد علمت) بالبناء للمجهول وقوله بماقررت به كلام المسنف أى بواسطة ماقدره بقوله فان انقسمت عليها الخ (قوله واذا ضر بت الثانية) أى عند المباينة وقوله أووفقها أيعندالموافقة وأماعندالانقسام فلاضرب وتصح المناسخة بمناصحت منه الأولح كاص (قوله فاذا أردتقسمة الح) هذادخول على كلام المصنف وهو بيان المكيفية قسمة الجامعة وقوله فن لهشئ آلخ أى فقل من له شي الخ (قوله وقدة كرذلك بقوله وكل سهم الخ) اسم الاشارة راجع الى كون من له شي من الأولى أخذه مضرو باق كل الثانية عندالتباين أوفى وفقها عند النوافق (قوله كلسهم) مبتدأ خبره جلة يضرب وبه يتعلق الجار والجرور قبله او بعده وقوله علانية تكملة أى في العلانية والجهر لأفي الخفاء (قول فاحصل من الضرب الذكور) أى الذي هوضرب مهام الوارث من الأولى فى كل الثانية عند

عند النباين أو فوفقها عند التوافق وقد ذكر ذلك بقوله (وكل سهم) من الاولى (في جمع) من الاولى (في جمع) المسئلة (الثانية عد يضرب) عند النباين (أو في وفقها) عند التوافق (علانية) أي جهرا في حسل من الضرب المذكور فهولذلك الوارث صاحب تلك السهام التي ضربتها في الثانية

الأولى عند النباين أو في وفقها عند التوافق وقد ذكر ذلك بقوله (وأسهم) المسئلة (الأخرى) وهى الثانية (فني السهام) لليت الثانى من المسئلة الأولى (تضرب) إن لمتكن بين مسيئلة الثانى وسهامه موافقة بل كانت المباينة (أوفى وفقهاتمام) إنكانت ينهما موافقة فمأحصل من الضرب في كل من الحالنين فهوحصة ذلك الوارث في الثانية الذي ضربت سهامه في تلك السهام أو في وفقها من مصععع المناسمخة واذا ورث شخص من ميتين فاجعماله منهما والاختبار اسحةالناسخة بأنتجمع حصص الورثة فان سارى مجوعها مصحح المناسخة فهو محبح والا فهو غلط فأعده (فهذه) الطريقة التي ذكرها (طريقــة المناسخة) التي مات فيها من ورثة الأوّل ميت فقط (فارق) أي اصعد (بها) أي بهذه الطريقة أي ععرفتها (رتبة) أي منزلة (فشل) من قولهم فضل الرجل فضلا صار ذا فضل والفضيلة ضد النقص (شامخة) أي مرتفعة عالية

النباين أوفى وفقها عند التوافق وقوله فهولذلك الوارث أى فاحصل من الضرب المذكور كأثن لذلك الوارث وقوله من مصحح المناسخة أى الجامعة وهوم تبط بقوله فهولذلك الوارث (قول ومن له شيمن الثانية الخ) معطوف على قوله فن له شئ من الأولى الخ وقوله من الأولى مرتبط بسهام (قوله وقدذ كرذلك بقوله وأسهم الأخرى الخ) اسم الاشارة راجع إلى كون من له شئ من الثانية أخذه مضروبًا الخ وقوله فني السهام متعلق بقوله تضرب بمده وكذلك قوله أوفى وفقها أى أوفى وفق السهام وقوله بمامه الباء فيه زائدة (قول هاحصل من الضرب في كل من الحالتين) أي حالة المباينة والموافقة وقوله فهو أي ماحصل من الضرب وقوله من مصحم المناسخة مرتبط بقوله فهو حصة ذلك الوارث (قوله واذاورث شخص من ميتين فاجع الخ) أى واذا ورث شخص من أحدهما فاقتصر على ماله منه ولم ينبه عليه لظهوره (قوله والاختبار) الأظهر قراءته بالرفع مبتدأ وقوله اصحة المناسخة أي اصحة عمل المناسخة وهومتعلق بالاختبار وقوله بأن تجمع الخ الأظهرأنه هوالحبر والباء فيه للتصوير أو زائدة وسيأتى نوضيح ذلك في الشارح وقوله فان ساوى الخ مرتب على محذوف والتقدير فتقابل بمجموعها مصحح المناسخة فان ساوى الخ وقوله فهو صحيح أى فالعمل صحيح رقوله والا فهو غلط فأعده أى والا يساوى مجموعها مصحح المناسخة فالعمل غلط فأعده ليصبح (قوله فهذه الخ) الأظهر أنه مستأنف للاخبار بأن الطريقة المذكورة طريقة المناسخة ولايظهر كونه مفرعا علىماقبله كل الظهور وقوله طريقة المناسخة أى طريقة العمل فيها لسكن في خصوص ماورته الثاني من الأوّل وأما ان ترك الثاني مالا يخصه فشي آخر كما أفاده العلامة الأمير (قولِه التي مات فيها الح) أي ولم يمكنه فيها الاحتصار قبل العمل لأن هذه الحالة هي التي ذكرها المصنف كا مر (قوله فارق) أمر من رقى بكسر القاف يرقى بفتحها بمعنى صعد يسعد ولذلك قال الشارح أي اصعد لآءن رقى بفتح القاف يرقى بكسرها بمعنى عوذ يعوذ وأما رقاً الدمع فعناه جمد ثم إن الرق حقيقة في الصعود الحسى والمراد هنا الصعود المعنوي على سبيل الاستعارة البَهِية فيكون قد شبه الصعود المعنوى بمعنى الرقى إلذي هوالصعود الحسى بجامع الارتفاع في كل قُواستُعبرُ الرق من الصعود الحسى للصعود المعنوي واشتق منه ارق بمعنى اصعد صعودا معنوياً و يحتمل أن بكون في الكلام استعارة بالكناية وتخبيل وترشيح فيكون قدشبه رتبة الفضل بشئ حسى برق تشبيه امضمرا فى النفس وطوى لفظ المشبه به ورمن إليه بشئ من لوارمه وهوالرق فهو تخييل وشاعة ترشيح أفاده الزيات (قوله بها) على تقديرمضاف كاأشار إليه الشارح بقوله أي بمعرفتها (قوله فضل) أي كال وشرف (قول من قولهم فضل الخ) أي عال كونه مأخوذا من قولهم فضل الخ وظاهره أن الاشتقاق من الأفعال فاما أن يقال إنه جار على مذهب الكوفيين و إما ان يقال ان مادة الأخذ أوسع من مادة الاشتقاق (قوله والفضيلة ضد النقص) أى وهو الكمال وكذلك الفضل (قوله شامخة) صفة عصصة لأن رتبة الفضل تارة تلكون شامخة أي من تفعة جدا وتارة تكون غيرشامخة وان كان فيها أصل الارتفاع وقوله أي مرتفعة أي جدا وقوله عالية تفسير لمرتفعة (قول قال القرطي الخ) استدلال على تفسير شامخة عرتفعة وقوله شمخ الجبل ضبط فى النسخ الصحاح بضم المم قال بعض الأفاصل هكذا سمعته بهذا الضبط ووجدت أنه كدخل اه وقوله والرجل أى وشمخ الرجل وقوله والأنف أى وشمخ الأنف (قول كبرا) بكسر الكاف وسكون الباء أى لأجل الكبر (قول ولنمثل ثلاثة أمثلة) أى ولفنل بثلاثة أمثلة وفيه إدخال لام الأمرعلى فعل المتسكلم وهو قليل وقوله باعتبار الانقسام الخ أي بسبب اعتبار انقسام سهام الميت الثاني على مسئلتهما وتباينها لهـا وتوافقها معها (قولِه فثال الانقسام الخ) أي إذا

قال القرطبي رحمه الله في مختصر الصحاح شمخ الجبل شموخا ارتفع والرجل بأنفه تكبر والأنف ارتفع كبرا وأنوف شمخ أو جبال شوامخ انتهى ولممثل ثلاثة أمثلة باعتبار الانقسام والتباين والتوافق فمثال الانقسام أم وابنان

مات أحدهما قيل قسمة التركة عن ابنين و بنت فالأولى من اثني عشر أى بالنصحيح للام اثنان ولكل ابن خسة والثانية من خسنة وسهام الميت الناني من الأولى خسة وخمية علىخسة منقسمة فتصح المنائسخة كلها من اثني عشر من غـير ضرب للائم اثنان وللابن الياق خسة وليكل ان من ابني الميت الثاني اثنان ولبنته واحد ومثال الماينة أن بوت الابن عن ابنين فالأولى من اثني عشر للابن الميت منها خسسة ومسئلته اثنانوخسة على اثنين لاتنقسم علهما وتباينهما فأضرب الأثنين في الاثني عشر فتمسيح المناسخة من أر بعسبة وعشرين فاذا أردت التسمة فللأم من الاثني عشروهي الأولي اثنان فيجيع الثانية وهو اثنان بأر بعة فهي لما والآين المتخلف خسة في جيع الثانية اثنين بعشرة فهيي له ولسكل ابن من ابني الثانى من مسائلته وهي اثنان وأحدفى جبعسهام مورثه أى الابن الميت من الا ولى رهى خسة وواحد في خسة بخمسة فهي مأليكل ابن

منهما فلهما عشرة

أردت ذلك غثال الانقسام الخ وقوله أم وابنان فللأم السدس وللابنين الباقى فأصلها منستة للأم السدس واحد يبقي خسة لاتنقسم على الابنين وتباينهما فتضرب اثنين فيستة باثني عشر ومنها تصح فللائم اثنان ولسكل ابن خسة كاقاله الشارح بعد (قولِه مات أحدهما) أى أحد الابنين وقوله قبل قسمة التركة أي بخلاف مألومات بعدقسمة التركة فانه تسكونله مسئلة مستغلة ولامنا حجة (قوله عن ابنين و بنت) أسقط الجدة التي هي الأم في الأولى لعله لوجود مانع ُقام مها كالفتل ونحوه فلو لم يقم بها مأنم لسكان ذالصم الا التباين لأن المسئلة الثانية حينه منستة وسهام الميت الثاني خسة و بينهما تباين فتضرب السنة التيهي المسئلة الثانية فالاثني عشر التي هي الأولى يحصل اثنان وسبعون فمن له شي من الأولى أخذه مضرو با في جيع الثانية وهوستة رمن له شيمن الثانية أخذه مضرو بافي جيم سهام مورثه وهوخسة فللائم بوصفكونها أما اثنان منالأولى فىستة باننى عشر ولهمابوصف كونها جدة واحد من الثانية في خسة بخمسة فيجتمع لهاسبعة عشر وللابن الحي خسة من الأولى في ستة بثلاثين ولحكل من الابنين اثنان من الثانية في خسة بعشرة وللبنت واحدمن الثانية في خسة بخمسة ومجوع تلك الحصف اثنان وسبعون وهي الجامعة (قول فالاولى من اثني عشر) أي تصحمن اثني عشر والا فأصلها منسته كهاهو ظاهر وقوله والثانية من خسة أى التي هي عدد الرموس لأن الابنين بأر بعة والبنت بواحد (قوله وخسة) مبتدأ وقوله على خسة متعلق عنقسمة الذي هوالجر (قوله فتصح المناسخة كلها) أي الجامعة السئلتين وقوله من اثني عشر أي التي صحت منها الأولى وقوله من غيرضرب أي لمدم النباين والنوافق (قول للاماننان) أى من الأولى وليس لها من الثانية اقيام الما نع بها كانقدمت الاشارة إليه وقوله للابن الباقى أى الباقى حيا بعد موت ذلك الابن وقوله حسة أى من الأولى وقوله ولكل ابن من ابنى الميت الثانى اثنان أى من الثانية وقوله ولبنته واحد أى من الثانية أيضا وجموع تلك الحصص اثناعشر وهي الجامعة (قولِه ومثال المباينة أن يموت الابن الخ) أي والمسئلة الأولى باقية بأصلها كما كانت وقوله عن ابنين أسقط الجدة التي هي أم في الا ولي لوجود المه أنع القائم بها كامر في مثال الانقسام فاو لم يقم بهامانع المحت المسئلة الثانية من اثني عشر وان كان أصلها منستة وأذا نظرت بينهاو بين سهام الميت الثانى الحسة وجدت بينهما نبأينا فتضرب صحح المسألة الثانية وهو الاثناع شرفى مثلها رهو مصحح الاولى ومسطح ذلك مانه وأربعة وأو بعون فن لهشي من الأولى أخذه مضروبا في جيع الثانية ومن له شي من الثانية أخذه مضروبا في جيع سهام مورثه فللأم بوصف كونها أما إثنان من الا ولى في اثني عشر بأر بعة وعشر ين ولها بوصف كونهاجدة اثنان من الثانية في خسة بعشرة فيكمل لها أر بعة وثلاثون وللابن الحي بخسة من الأولى في اثنى عشر بستين ولكل من ابنى المت الثانى خسة في مثلها بخمسة وعشر بن لدكل منهما فلهما معا خسون ومجموع تلك الحصص مائة وأر بعة وأر بعون وهي الجامعة (قول فالا ولى من الني عشر) أى تسمع منها كاتقدم وقوله ومسئلته اثنان أى عدد الروس الاثنين (قوله فاضرب الاثنين) أى الذين هما المسئلة الثانية وقوله في الا ثنى عشر أى التي هي المسئلة الا ولى (قول فتصح المناسخة) أى الجامعة لكل من المسئلتين وقوله منأر بعة وعشرين فنله شئ من الأولى أخذه مضرو باف جميع الثانية ومن له شئ من الثانية أخذه مضرو بافى سهام مورثه (قوله فاذا أردت القسمة فللائم) أى فأقول الك للأمالخ وقوله من الاثى عشر وهى الأولى وليس لمسامن النانية لقيام المسانع بها كامر وقوله اثنان في جيع النانية أي مضرو بان في جيع الثانية (قول وللابن المتخلف) أي عدالابن الميت وقوله خسة ف جميع الثانية أي مضروبة في جميع الثانية رقوله اثنين بدل من جميع الثانية (قول واسكل ابن من ابني الثاني) أي الميت الثاني وقوله من مستلنه أي الثانى وقوله واحدى جيع الخ أى مضروب في جميع الخ وقوله أى ابن الميت نفس بر لمورثه وقوله من الا ولى

التركة حتى ماتت أحدى النتين وخلف أبوين وابنتين عمن في المسئلة فالأولي منسنة لكل من الأبوين سهم ولسكل من البنتين سهمان والثانية فيها جدة أمأت وجد أبو أب وأخت شقيقة أولأب فأصلها ستة للجدة سهم وللحد والأخت الحسة الباقية بينهما على ثلاثة لاتنقسم وتباين . وحاصل ضرب ثلاثة في سنة خمانية عشرة منها تصح الجداة ثلاتة وللجدة عشرة وللاخت خسة فللبنت الميتة من الأولى اثنان فاعرضهما على الممانية عشر مصحح الثانية فتحد بينهما موافقة بالنعف فاضرب نصف الثمانية عشر تسعة في الاولى وهي سنة تباغ أر بعةوخسين ومنها تصح المناسخة فمنه شيء من الاولى أخذه مضروبافي تسعة وهي وفق الثانيسة ومن له شي، من الثانية أخذه مضروباني واحد وهووفق سهام الميتة ثانيا فللامرمن الاولى واحد في تسعة بتسعة ولهما من الثانية كامنها جدة ثلاتة

سي تبط بسهام وقوله وهي أى سهاممور ته (قهله كعمهما) أى فان له عشرة كانقنم (قوله فاذا جعت) أى لأجل الامتحان لأجل صة عمل المناسخة (قوله وهي ماصت منه المناسخة) أى والأربعة والعشرون ماصت منه الجاممة وقوله فالعمل صحيح تفريع على قوله وهي ماصت منه المناسخة (قوله ومثال الموافقة بعض صورة المسئلة المأمونية) انمالقبت بالمأمونية لأن المأمون سأل عنها يحيى بن أكثم كما سيف كره الشارح واعما جعل لهماصورا باعتبار أن الميت فيها صادق بأن يكون ذكرا أوأثني فأن كان ذكرا فيحتمل أن البنتين أخنان شقيقات أولأب ولا نختلف الحال مذلك وإذاكان أتني فيحتمل أنهما أختان شقيقات أو لأم و يختلف الحال بذلك كايا تى والمراد بالبعض هنا مالوكان الميتذكرا لافرق بين كون البنتين أختين شقيقتين أو لأب (قال وهي) أي البعض وانما أنث الضمير باعتبار أنه اكتسب التا نبث من المضاف البه ولبس عائدًا على المسئلة لأن المبت فيها صادق بان بكون ذكرا أوأتي كاعامت وقدجعله هنا رجلا فتعين رجوع الضمير للبعض (قوله وخلف أبوين وابنتين) فلكل من الأبوين السدس فلهمامعا الناف وللبنتين الثلثان (ق له عمن في المسئلة) أي الأبوين وأحد البنتين لكن صارالأب جدا فىالثانية وصارت الأمجدة فى الثانية واحدى البنتين أختا فصارت الورثة فى الثانية جدا وجدة وأختا (قوله فالأولى من سنة) أى مخرج السدس الذي لسكل من الأبوين وأماخرج الثلثين فهوداخل فيمخرج السدس وقوله لكلمنالأبوينسهم أىلأن لكلمنهما السدس وقوله ولكل من البفتين سهما أى لأن لهما الثلثين (قوله والثانية فيها جدة) وهي التي كانت أما في الأولى وقد عبرنا فهابا حد الأبوين وقوله وجد وهوالذي كان أبا في الأولى وعبرنا عنه فيها با حد الأبوين وقوله وأخت شقيقة أولأب وهي التي كانت احدى البنتين في الأولى (قوله فا صلها من ستة) أي مخرج السدس الذى للجدة ولايقال ان أصلها من عانية عشر لأن فيهاسدساو ثلث الباقي وقد تقدم أن كل مسئلة فيهاسدس وثلث الباقي يكون أصلها من عمانية عشر على المعتمد لأنا نقول محل مانقدم إذا كان ثلث الباق للجد بالفرض وماهنا ليس كذلك لأن ثلث الباق للا خت بالتمسيب مع الجد فليس في المسئلة فرض غير السدس فأصلها من مخرجه فقط وانما نبهنا عليه لأن بعض الطلبة قد غلط فيه (قولٍه للجدة سهم) أىلأن لها السدس وقوله للجد والأخت الحسة الخ أى تعصيبالأن الجد عنزلة الأخ فيعصب الأخت كمام (قوله وحاصل ضرب ثلاثة الح) أى والذى بحصل من ضرب ثلاثة في ستة بمم آنية عِشر (قُولِه للجدة ثلاثة) أىلأن لهـ اوا-دا في ثلاثة بثلاثة وقوله للجد عشرة أى لأن له ثاني الباقي الذي هو خسة عشر وقوله للاخت خسة أى لأن لها ثلث الباقى وهو خسة (قولِه فللبات الخ) أى إذا أردت بيان العمل فى المناسخة الني ف هذه المسئلة فأقول المالمنت الح وقوله فاعرضهما على الممانية عشر أىقابل بينهما وقوله مصحح الثانية بدل من الثمانية عشر (قوله فتجد بينهما موافقة بالنصف) أى لأن الاثنين نسفاوهوواحدوالثمانية عشر نسفا وهو تسعة (قوله فاضرب نسف الثانية الخ) مرتب على محلوف والتقدير فردكلا الىنصفه فاضرب نصف الثائية الخ وقوله نسعة بدل من نصف وقوله تبلغ أى المناسخة وكذايقال في قوله ومنها تصح (قوله فرنه شيء الخ) هذا بيان لكيفية قسمة الجامعة (قوله تأنيا) أى في زمن ثان وليس المرادموتا ثانيالأنهالم تمتمو تاأولانم ماتتمو تاثانيا ويصح أن يكون المرادمو تاثانيا بالنسبة لموت المت الأول (قوله فللام الخ) تفسيل لما قبله (قول، فاذاجمت الخ) أى لامتحان معة العمل في المناسخة

فواحد بتلاثة فاجعهمالها يجنم لهااثناعشر وللأب من الأولى واحد في تسعة وله من الثانية بكونه جداعشرة في واحد بعشرة فيجتمع له تسعة عشر وللبن المتخلفة من الاولى اثنان في تسعة عمانية عشر ولها من الثانية بمقتضى كونها أختا خسة في واحد بخمسة فيجتمع له الثلاثة وعشرون فاذا جمت اثناعشر وتسعة عشر وثلاثة

(فَوْلِهِ فَالْعَمَلُ صَحِيحٍ) تَفْرِيعِ عَلَى قُولُهُ وهُومَاصِحَتُ مَنَّهُ السُّلَّةِ (قُولُهِ فَلُو كَانَ الْمِتَالُأُولَالَحُ) هذا عَدْرَ فُولِهُ فَهَا تَقَدَمُ وهُو رَجَلُ مَاتَ الْحُ وقولَهُ فَلايِرِثُ أَى لأنه من ذوى الأرحام (قِلْهُ وَكَانِ فَ الثانية ارث بيت المال أوالرد) أي ووجد في المسئلة الثانية ارث بيت المال أو الرد فللجدة التي هي أمأم السدس وللا مختان كانت لأبوين النصف وان كانت لأم السدس وما بق لبيت المال ان كابن منتظما أو المجدة والأخت بالرد انلم يكن منتظما فيرد عليهم بحسب أنصبائهم فاذا كانالباقي لبيت المال كانت المسئلة الثانية من ستة كالأولى وللميت من الأولى سهمان فاذا عرضتهما على مسئلتهما وهيسستة وجدت بينهما ووافقة بالنصف فتضرب نصف المسئلة الثانية وهوثلاثة في المسئلة الأولى بممانية عشر فللائم من الأولى سهم في ثلاثة بثلاثة ولها بكونهاجدة من الثانية سهم في واحد بواحد فيجتمع لها أر بعة وللا بمن الأولى سهم في ثلاثة بثلاثة ولاشيء له في الثانية لأنه من ذوى الأرحام كاعلت والبنت من الأولى سهمان في ثلاثة بستة ولها بوصف كونها أختا في الثانية ثلاثة في واحد بثلاثة ان كانت شقيقة فيعتمع لهاتسعة والباقي مهمان لبيت المال وان كانت لأم كان لها من الثانية واحد في واحد بواحد ومن الأولى ثلاثة في اثنين بستة فيجتمع لهاسبعة والباقي أربعة لبيت الحل و إدارد الباقي عليهما كانت المسئلة الثانية من أربعة ان كانت الا حت شقيقة لا أن الباقى بعد فرضيهما برد عليهما بحسب أفسبائهما وهي أربعة فتجعل المسئلة من أربعة وسهام المينة من الاولى اثنان فاذا عرضتهما على مسئلنها وهيأر بعة رجدت بينهما موافقة بالنصف فاضرب وفقالثانية وهواثنان فىالا ولى وهى ستة بحصل اثنا عشر فللام واحد من الأولى في اثنين بائنين ولها بكونها جدة في الثانية واحد أيضا في واحد بواحد فيجتمع لها ثلاثة وللبنت من الاولى اثنان في اثنين بأر بعة ولها من الثانية بكونها أختا شقيقة ثلاثة فواحد بثلاثة فيجتمع لهاسبعة وللأب من الأولى واحدف اثنين باثنين ولاشي الهمن الثانية وان كانت الا ختلام كانت المسئلة التانية من اثنين لا نالباقي بعد فرض الجدة والا خت للا مردعليهما بحسب فرضيهما وهمااثنان فتجعل المسئلة من اثنين وسهام الميتة من الأولى اثنان فاذا عرضتهما على مسئلتها وجدتهما مقسمين فتصبح عماصحت منهالا ولى بلاضرب فللا بمن الا ولى واحد ولاشىء لهمن الثانية وللاممن الا ولى واحداً يضاً ولهامن الثانية بوصف كونها جدة كذلك فيجتمع لها ثنان وللبنت من الاولى اثنان ولهما من الثانية بكونها أختا لأم واحد فيجتمع لها ثلاثة فتدبر (قوله على الخلاف المشهور فيذلك) أي حال كون ذلك كاثنا على الخلاف المشهور في توريث بيت المال أوالرد (قاله واحتمل الح) معطوف على قوله كان الجد في الثانية الح (قول فاختلف الحال الح) أي لأنه يرث الاثب في الثانية ان كان الميت الاتول ذكرا ولايرت في الثانية أن كان أني (قوله فلذلك) أي لأجل اختلاف الحال باعتبار ذكورة الميت وأنوئته (قوله أمير المؤمنين) كاعل والمأمون بدل منه و يحيى مفعول وأكثم بالمثلثة هو في الا صل اسم لعظيم البطن ثم جعل علما لا في بحيي (قوله بقوله) متعلق بــأل وقوله هلك هالك الح مقول القول ومعنى هلك مات ويستعمل في الــكافر والمسلم قال تعالى إن امرؤ هلك لكن بنبغي التصير الآن عمات ميت مجاراة العسرف (قوله فقال باأمير المؤمسين الح) أي فقال يحيي باأمير المؤمنين الح وقوله الميت الح على تقدير همزة الاستفهام وقوله فطنته أي أى حذقه وفهمه وقوله فولاه القضاء أى قضاء البصرة كابصرح به مابعد (قوله وسبب سؤاله عن ذلك) أي المذكور من المسئلة المذكورة وقوله أنه الح خبر المبتدا وقوله البصرة مثلثة ألباء والفتح أفصح والكثير فىالنسبة البهابصرى بالفتح و بقل الكسر وأماالضم فإيسمع كانقله الأستاذ الحفني عن المناوى لثلا يلنبس بالنسبة إلى بصرى بالشام فإنها بالضم فقط والقياس أن النسبة إلى البصرة

وعشرون اجتمع أربمة وخسون وهي ماصحت منه المسئلة فالعمل صحيح فلوكارالميت الاتولاالذي خلف أبوين وابنتين أنثي كان الجدّ في الثانية أبا أم فلا برث وكان في النانية ارت بيت المال أو الرد على الحلاف المشهور في ذلك بين الأثمة واحتمل كون الاخت في الثانية أختا شقيقة أو لائم فاختلف الحال باعتبار ذكورة الميت الأول وأنوثته فلذلك لما سأل أميرالمؤمنين المأمون عنها القاضي يحي بن أكثم رضى الله عنهم بقوله هلك هالك وخلف أبو ين وابنتين فلم تقسم التركة حتى ماتت احدى البنتين عن الباقين فقال يا أمير الؤمنين المتوالرجل أوامرأة فعرف المأمون فطنته فقالله إذا عرفت التفصيل عرفت الجوات فولاء القضاء وسبب سؤاله من ذلك أنه لما أراد أن يوليه قناءالبصرة أحضره

فاستحقره لصغرسنه فانه كإحكى الحافظ عبدالني المقدسي رحمه الحه كان اذ ذاك ابن احدى وعشر ينسنة فأحس بعي بذلك فقال المعبر المؤمنين سلني فان القصد على لاخلق وكانوا يمتعنون العال والقضاء والامراء بالفرائض فقال ماتفول فيأبوين وابفتين لم تقسم القركة حتىماتت احدى البفتين عن الباقين وقيل عنهم وعن زوج فالباب بماسبق فولاء فلما مفي الى البصرة قاميا

السنتحقره مثاغها واستصفروه فامتحنوه فقالوا له كم سن القاضي فقال سن عناب بن أسيد حين ولاه النبي صلى الله عليه وسلم مكة فظذاك سميت بالأمونية فيفيغيلن سئل منها أن يفحص عن الميت الأول كم خص عنه عي بن أكثم لاختلاف الحكم كاأسلفناه واعمل أنك لو عملت في المناسخة كل مسئلة على حدنها بحبث لانعلق لواحدة بأخوى لمسع ولكن يطول ويغوت القصد من قسمة المسائل على حساب واحد، (تفه) جيم ماتقدم اذا مات ميت فقط من ورثة الأول ولم يمكن الاختصار قبل العمل وهو حال من أحوال أربعة كاستت الاشارة اليها والحال الثاني أن بموت أكثر من مبت سواء كانوا كلهممن ورثة الأول أو كان فيهم من هومن ورئة ورئة الأول وفي ذلك أوجمه عشرة ذكرتها في شرح النرتيب أشيرها وأعمها أن فعسل جامعة لمسئلة الميت الاول

بصرى مثلث ألباء كما قرره الأستاذ الحفني في قراءته الشمائل ونقله عنه العلامة الأمير وله يبالوا باللبس اقسكالا على القرائن (قول هاستحقره) أي عدّه حقيرًا وقوله فانه الخ تعليل للعلة أعنى لصفر سنه وقوله إذ ذاك أى وقت الاحضار وقوله فأحس يحيي بذلك أى فعلم بحبي باستحقار المأمونله (قوله فان القصد) أى المقسود والمعوّل عليه وقوله لاخلق بفتح فسكون أي لاصورتي من صغر أوكبر (قوله وكانوا يمتحنون) أي يختبرون وقوله العمال جم عامل وهوالمتولى على عمل وقوله والقضاة والأصراء عطف خاص على عام وقوله بالفرائض أي بمسائل الفرائض (قول فقال ماتقول فيأبو بن الخ) لايخني أن المقول هنا غير المقول فما سبق فلمل الشارخ نقله في أحد الموضعين بالمعنى (قال عن الباقين) أي اللذين صارا جدا وجدة و إحدى البنتين التي صارت أختا وقوله وقبل عنهم أي عن الباقين (قول استحقره مشايخها) أي علماؤها ، وقوله واستصغروه عطف سبب على مسبب (قوله فاستحنوه) أي اختبر وه وقوله فقالوا له الخ تفسير للامتحان وقوله كم سنّ القاضي أي أيّ عدّد من السنين سنّ القاضى وقوله فقال سن عتاب الح وكان سنه إذ ذاك إحدى وعشر بن سنة وأجامهم بذلك إشارة إلى أنه وقع تولية مثله فىالسن منه صلى الله عليه وسلم فلما أجابهم بذلك أسكتهم وقوله ابن أسيد بفتح الممزة وكسر السين (قوله مكة) أي قضاءها (قوله فلذلك سميت الخ) أي فلا جل كون المأمون سأل عنها يحيى بن أكثم سميت الخ (قوله فينبني الخ) تفريع على ماتقدم وقوله أن يسأل فاعل ينبني وقوله كما خص أى سأل وقوله لاختلاف الحكم علة لقوله ينبغي الخ وقد عامت وجه اختلاف الحَمَمُ عَمَا صُمَ (قُولُهُ واعلمُ أنك الح) مجرد فأندة وغرضه بها الاشارِة إلى أنه لا يتعين العمل بطريق المناسخة (قول ولكن يطول) فيه نظرلان الطول على عمل المناسخة بالطريق السابق أكثر ضرورة أنه يحصل المسئلتان مما لجامعة فكان الأولى أن يحذف ذلك كما بفيده كلام العلامة الأمير وقوله ويفوت القسدأى المقصود وقوله من قسمة الح بيان القصد بمعنى المقسود ووجه فوات القصد بذلك أنه تقسم كل مسئلة على حساب مستقل (قول منة) أى لـ كلام المسنف لأنه إعاد كر حالا من أر بعة فتمم الشارح الكلام بذكرالثلاث حالات الباقية فقط أي لاأكثر والفاء زائدة لتزيين اللفظ وقط عمني حسب هذا هوالمشهور وكتب بعضهم أن الغاء واقعة في جواب شرط مقدر وقط اسم فعل بمعنى انته والتقدير إن أردت الزيادة عنميت واحد فانته اه وفيه تكلف (قوله أكثر منميت) أى ولم يمكن الاختصار قبل العمل (قول سواكانوا كلهم) أى الميتين وقوله من ورثة الأول أي كاسياني في المثال الآبي عن شيخ الاسلام وقوله أو كان فيهم الح لم يمثل له (قوله وفي ذلك أوجه) أي وفي العمل في ذلك أوجه (قوله أن تحصل جامعة) أي با ن تجمل الميث الثاني مسئلة وتنظر سهامه من الأولى بعد تصحيحها ونعرضها علىمسئلته فان انقسمت كانت الجامعة ماصمت منه الأولى و إن باينت فاضرب جيع الثانية في الأولى وان وافقت فاضرب وفق الثانية في الأولى وما حصل فيهما فهو الجامعة (قوله والثاني) أي ومسئلة الميت الثاني (قولِه واجعله أولى بالنسبة للميت الثالث) أي واجعل تلك الجامعة بمنزلة المسئلة الأولى بالفسبة لمسئلة الميت الثالث وقوله ومسئلة الميت الثالث : أي واجعل مسئلة الميت الثالث وقوله ثانية أى بمنزلة الثانية (قولِه وحصل جامعة على مايقتضيه الحال) أي جارية على مايقتضيه الحال ثم بين والثاني كما أسلفنا واجعلها أولى بالنسبة للميت الثالث ومسئلة الميت الثالث نانية بالنسبة لها وانظر بينها وبين سهام الثالث من ظك

الجامعة وحصل جامعة على مايقتضيه الحال من انقسام وتوافق وتباين فان كان معك رابع فاجعل جامعة الثلاثأولي ومسئلة الرابع

النية واعمل كذلك في خامس وسادس

نلك الحال بقوله من انقسام الح ومعنى تحصيل الجامعة حيفتذ ملاحظة أن الجامعة ماصحت منه الأولى وان كان بلاضرب فاندفع قول بعضهم الا ولى حذقه إذمع الانقسام لا تحصل جامعة (قوله وهلم جرا) هلم فالأصلمعناه أقبل لكن لبس ذلك مراداهنا وإعا المراداستمر وجوا فى الأصل مصدرجره إذاسحبه لكن ليس ذلك مراداهنا بل المراداستمرارافكانه قال واستمرعلى ذلك استمرارا وهوفى الأصل أيضا للطلب والمرادمنه الحبرفالمني ويستمرذلك فىالميت السأبع والثامن والتاسع وهكذا استمرارا إلىمألا نياينه (قول وافتل لذلك) أي لماذكر من موت أكثر من واحد ولم يمكن الاختصار قبل العمل ﴿ قَوْلِهِ مِثْلُهُ فَالْأُرِ بِعَهُ ﴾ أىالأربعة أموات فان الميت الأول في هذا المثال الزوج تمالاً ب شمالاً م ثم إحدى البنتين (قول زوجة وأبوان وابنتان) أصلها من أربعة وعشرين وتعول لسبعة وعشرين فلزوجة الثمن ثلاثة وللا بوين السدسان عمانية لكل أربعة وللبنتين الثلثان ستة عشر لكل بنت عَمَانِية (قُولُه مُمات الا ب عن الباقي) أي الذي هو زوجته التي كانت أما ف الا ولى وعبر عنها بأحد الأبوين وبنتا ابنه اللتان كانتا بنتين في الاثولى وأما زوجة الميت الاثولى فلاترث الاب لاتها زوجة ابنه وهي أجنبية منه وان أوهم كلام الشارح دخولها في الباقي وقوله وأخ لا بو بن أي وعن أخلام بن وهذا لم يكن وارثا فالاولى مع أنه عمالميت الاول لا "نه محجوب الاب وعلم من ذلك أن الورثة في الثانية زوجة و بنتا ابن وأخ شقيق وهي من أر بعسة وعشرين فللزوجة الممن ثلاثة ولبنتي الابن الثلثان ستة عشرا كل واحدة عمانية وللائخ الباق خسة (قول مم الأم) أيمم ماتت الأم المعرضها فىالا ولى بأحد الا بو بن وقد صارت زوجة فى الثانية وقوله عن الباقى أى الذى هو بنتا ابنها فقط المتان كانتابنتين فالاولى وصارتا بنتي فبن فالثانية وكذا فالثالثة وقوله وأم وعمأى وعن أم وعن عم وهذا ان لم يكونا وارثين في المسئلتين السابقتين وعلم من ذلك أن الورثة في الثالثة بفتابن وأم وعم وهي من ستة لبنتي الابن الثلثان أربعة والاعم السدس واحد والعم الباقي واحد (قول م إحدى البنتين) أي مماتت إحدى البنتين المتين صارتا بنتي ابن فالثانية والثالثة وقوله عن زوج وهذا لم يكن وارثا في المسائل الثلاث وقوله ومن بق أي وهو أختها شقيقتها التي كانت بنتا في الا ولى وصارت بنت ابن في الثانية والثالثة وأمها التي كانت زوجة في الأولى وأما أم أم أيها التي في قوله سابقا وأم وعم فمحجوبة بأمهاوأماعم أبيهاالمذكور فىقوله سابقا وأخلا بوين فلاشيء له لاستغراق الفروض النركة وأماعم أم أبيها فمنذوى الارحام فعلم منذلك أن الورثة فىالرابعة زوج وأخت شقيقة وأم وأصلها من سنة وتعول للثمانية للزوج النصف ثلاثة وللامخت مثله وللام الثلث اثنان (قوله فالمسئلة الاولى من سبعة وعشرين) أي بالعول وأسلها أر بعة وعشرون لائن فيها ثمنا للزوجة وسدسين للاموين لكنها تعول لسبعة وعشرين كمام (قوله مات الام) هكذا في كثير من النسخ وفي بعضها مات الأول والمراد به الاثب لائمه أول في قوله ثم مات الاثب الخ لكن النسخ الأولى أولى (قوله فسئلته من أربعة وعشرين) أى لا "ن فيها ثمنا وثلثين وسهام الميت الثانى الذى هو الأب من الأولى أربعة فاذا عرضتهاعلى مسئلته وجدت بينهما توافقا بالربع فلذلك قال الشارح توافق حظه من الاولى بالربع أى توافق مسئلته منحظه الأولى وهوار بعة بالربع فتضرب وفق الثانية وهوستة في المسئلة الأولى بعوله آوهي سبعة وعشرون يحصل مائة واثنان وستون وهى الجامعة الني تسبح منها المسئلتان فلذلك قال الشار حفتصحان من مائة واثنين وستين (قوله فمن له شي. من الاولى ضرب في سنة) أى الذي هو وفق المسئلة الثانية وقوله ومنه شيء من الثانية فني واحدأى فهومضروب في واحدوهو وفق سهام مورثه (قِله فالزوجة عمانية عشر) أى لا من الاولى ثلاثة في ستة جمانية عشر وليس لهامن الثانية لا تها لازت فيها كمامي

وهلرجوا فما بلغ في تسح مسئلة المناسخه ألجامعة لمسائل أولئك الاموات ولغثل لذلك بمثال ذكرء الشيخ زكريا رحمه الله تعالى في شرح الكفاية بقولهمثاله في الأربعة زوجة وأبوان وبنتان ثم مات الان عن الباق وأخ لامبوين ثم ماتت الام عن الباقي وأم وهم ثم إحدى البنتين عن زوج ومن بني فالمسئلة الأولى منسبعة وعشرين مات الاثول عن زوجة و بنتي ان وأخ فسئلته من أر بعة وعشرين توافق حظه من الأولى بالربع فتصحان من مألة واثنين وستين فن له شيء من الاولى ضرب فستة أومن الثانية فنى واحد فللزوجة تمانية

وللام سبعة وعشرون ولكل بنتستة وخسون وللانخ خسة م وانت الأم عن أم و بنتي أبن وعم فمسئ أكى ستة توافق حظها من الأوليين بالثلث فتصح الثلاث من ثلاثمائة وأربعة وعشرين فن له شيء من الأولين ضرب في اثنين أو من الثالثة فني تسعة فللزوجة الأولى ستة وثلاثون ولكل بنت مالة وتسلانون وللاخ عشرة ولأم الثالثة تسعة والممها كذلك ثم ماتت إحدى البنتين عن زوج وأم أخت فمسئلتها من تمانيسة توافق حظها بالنصف فتسح الاثربع من ألف وماثتين وستة وتسعين فن له شيء من الشهلات الأول ضرب في أربعة أومن الرابعة فني خسية وستين فللروجية الأولى التيحي أمفالرابعة ماكنان وأربعة وسبعون وللبنت الباقية سيعمالة وخسسة عشر وللائخ أربعون ولأم الثالثة ستة وثلاثون ولعمها كذلك

(في والامسبعة وعشرون) أى لا أن لها من الا ولى بوصف كونها أمّا أربعة في سنة بار بعة وعشرين ولهامن التانية بوصف كونهازوجة ثلاثة فىواحدبثلاثة فيجتمع لهاسبعة وعشرون ولكل بنت ستة وخسون أىلان لكل بنت من الأولى ثمانية في ستة ثم انية وأربعين ولكل بنت بوصف كونها بنت ابن فى التانية عمانية في واحد بممانية فيجتمع لهاستة وخسون (قولِه وللا خ خسة) أي لأنه من الشمانية خسة فواحد بخمسة ولا شيمله منَّ الأولى (قول ثممانت آلام) أي آلتي هي زوحة في الثانية وقوله فمسئلتهامن ستةأى لأن فيهاسدساو مخرجهستة وأماالكثان فمخرجهما داخل في مخرج السدس وسهام الميت النالث وهوالأممن الجامعة للمسئلتين الأوليين سبعة وعشرون فاذاعرضتها على مسئلتها وجدت بينهمانوافقابالثلث ولذلكقال الشارح نوافق حظهاالخ فتضربوفق المسئلة الثالثة وهواثنان فيجامعة الأوليين وهيمائة واثنان وستون يحصّل ثلاثمائة وأربعة وعشر ون وهي الجامعة التي تصعمنها الثلاث مسائل كاقاله الشارح (قوله فمنله شيء من الأوليين) أي من جامعتهما وقوله ضرب في اثنين أي اللذين هماوفق السئلة الثالثة وقوله أومن الثالثة فغي تسعة أىومن له شيءمن الثالثة فهومضروب في تسعة التي هىونقسهاممورثه وهوالأم (قَوْلُه فللزوجة الأولىستة وثلاثون) أىلأن لهامن الأوليين ثمـانيةعشر في اثنين بستة وثلاثين ولاشيء لمَّا في الثالثة (قولِه ولكل بنت مائة وثلاثون) أي لأن الكل بنت من الأوليين سنة وخسسين في اثنين بمائة واثني عشر ولكل بنت من الثالثة بوصف كونها بنت ابن اثنان في تسعة عمانية عشر فيجتمع لـ كل بنت مائة وثلاثون (قوله وللائخ عشرة) أي لأن له من الأوليين خسة فاثنين بعشرة (قوله والأمالثالثة تسعة) أي ولأمالينة الثالثة لأن لها من الثالثة واحدا في تسعة بتسعة وقوله ولعمها كذلك لأن له واحدا في تسعة بتسعة (قوله ثم ماتت إحدى البنتين) أي اللتين صارتا بنتي ابن في الثانية والثالثة وقوله وأم أي التي هي زوجة الميت الأول وقوله وأخت أى شقيقة وهي بفت الميت الأول (قولِه فمسئلتها من ثمانية) أي بالعول لأن أصلها شُنَّة إذ فيها نصف لكل من الزوج والأخت وثلث للائم وبين غرجيهما التباين فيضرب أحدهما في الآخر يحسل سبة فهى أصل المسئلة لكنها نعول لممانية وسهام الميت الرابع وهواحدى البنتين من جامعة المسائل الثلاث ماثة وثلاثون فاذاعرضتهاعلى مسئلتهاوجدت بينهما توافقا بالنصف غنصف سهامها خسة وستون ونسف المُانية أربعة فلذلك قال الشارح توافق حظها بالنصف فتضرب أربعة التيهي وفق المسئلة الرابعة في جامعة المسائل الثلاث وهي ثلاثمائة وأربعة وعشر ون عصل ألف ومائتان وستة وتسعون وهي الجامعة التي تصحمنها الأر بع مسائل وأناك قال الشارح فتصح الأر بع الح (ق له المنه شيء من الثلاث الأولى) أى من جامعتها وقوله ضرب في أربعة أى التي هي وفق الرابعة وقوله أو من الرابعة ففي خسة وستين أي ومن له شيءمن الرابعة فهومضروب في خسة وستين التي هي وفق سهام مورثه (قول فللزوجة الأولى التي هي أمقالرابعة مائتان وأربعة وسبعون) أىلأن لها من جامعة الثلاث الأول ستَّة وثلاثين فأربعة جمالة وأربعة وأربعين ومن الرابعة بوصف كونها أمّا اثنين في خسة وستين بمـالة وثلاثين فيجتمع لها ماثتان وأر بعة وسبعون (قوله والبنت الباقية سبعانة وخسة عشر) أى لأنها من جامعة الثلاث مسائل مائة وثلاثين فيأر بعمائة بخمسمائة وعشرين والرابعة يوصف كونها أختاشقيقة ثلاثة فيخسة وستين عائة وخسة وتسمين فيجتمع لهاسبعمائة وخسة عشر (قول وللا خار بعون) أى لأنه من جامعة المسائل التلاث عشرة في أربية بأر بعين ولا شيء له من الرابعة (قوله ولأم الثالثة) أي ولأم الميئة الثالثة وقوله ست وتلاثون أي لأن لحا من جامعة الثلاث تسمة في أربعة بست وثلاثين وقوله ولممها كذلك أي ست وثلاثون لأن له من جلعمة الشلاث تسمة في أر بعة بست وثلاثين

ولزوج الرابعة مائةو خسة وتسعون قبسل العسمل ويسعى اختصارالمسائل وهوأنواع ذكرتهافي شرجى العارضية والنرتيب منها أن تنحصر ورثةمن بعدالأول فيمن بق من ورثةمن قبله وبرثون كلهم بمطلق العصوبة سواه کان معهم من برث من الأول فقط بالفرض أملاكزوجة وعشرةبنين من غـبرها ماتوا كلهم واحدا بعد واحد حتى بق مع الزوجة من الأولاد أَيْان فيقدر كَأَنَّ الأُوِّل مَلَتُ عِن زُوجَةً وَابْنِينَ فقط فتصح باختصار من ستة عشر الزوجة اثنان ولكل ابن مسبعة ولو سلكت طريق الناسخة المعت من عدد كثير ثم رجعت بالاختصار لما للأكر ولو خلف الأولاد فقط من غبر زوجة فمانوا كلهم واحدا بعد واحدد

(تنبیه) كا يمكن الاختصار كذلك يمكن الاختصار أيضا بعد العمل و يسمى اختصار السهام وهو أن يوجد بعد تسحيح لماثل في جيع الانسباء شنواك فترجع المسئلة

حيي جي اثنان فكأنه

مات عن اثنيان فقط

فتصح من اثنين .

﴿ (قوله ولز وجالرابعة) أىولزوج الميتة الرابعة وقوله مائة وخمسة وتسمون أىلأن له من الرابعة ثلاثة في خسة وستين بمائة وخسة وتسمين (قولِه انهى) أي كلام شيخ الاسلام زكريا (قوله والحالان) أى الباقيان من الأحوال الأربعة وقوله التاك والرابع نعتان للحالين (قوله و يمكن الاختصار قبل العمل) أى فيهما أعنى في الميث الواحد وفي الأكثر (قولِه و يسمى اختصار المسائل) أي لأن الملاحظ فيه اختصار المسئلة وان تبعه اختصار السهام (قوله وهو) أى اختصار المسائل وقوله منهاأى من الأنواع وقوله ان تنحصر ورثة من بعد الأول أي من بعد الميت الأول (قول بمطلق العسو بة) أي بالعسو به المطلقة عن اشتراط الجهة الخصوصة كجهة البنوة أوالاخوة فلايشترط الاتفاق فجهة مخصوصة ألا ترىأتهم ورثوا من الميت الأوّل في مثال الشارح بجهة البوة وعمن بعد ، بجهة فلم يتفقوا في خصوص جهة من أوّل البطون إلى آخرها وقديتفقون فيجهة مخصوصة كاخوة ماتواواحدا بعدواحد حنى بـ في منهما ثنان مثلا (قوله سواء كانمعهم من يرث من الأول فقط بالمرض) أي كالزوجة في المثال الأول وقوله أملا أي أم لم يكن معهم من يرث من الأول فقط بالفرض كالمنال التاني الآني في الشرح (قول وعشرة بنين من غيرها) أى من غير ظال وجة لكن بشرط أن يكونوا كلهم من أم واحدة أومن عشرة أمهات واناستو واف كونهم أشقاء أولأب و إلااختلف الحكم كاهوظ اهر (قول ماتوا كلهم) أى معظمهم بدليل قوله بعد حتى بقى مع الزوجة من الأول اثنان وقوله واحدابعدواحد أى مرتبين وقوله من الأولاد الأنسب من البين لأن الأولاد يشمل الأناث وان كان توهما مندفعا بالتعبير أوَلابالبنين (هَ لَه فيقدر كا نالأوَّل مات عن زوجة وابنين) أى للاختصار وأصل المسئلة من عمانية لكن انكسر الباقي على الابنين فتضرب عددهما وهوا ثنان في ثمانية بستة عشر ومنها تسح ولذلك قال الشارح فتصح بالاختصار الخ (قول والم سلكت طريق المناسخة) بأن تسحيح الأولى من عمانين لانكسار الباقي بعد النمن على عشرة فتضرب فالثمانية مم انين فيحص الميت الثاني من الأولسبعة ومسئلته من تسعة لأمهاعددرؤوس ورثته الذين هم الاخوة و بينمستنته وسهامه تباين فتحتاج إلى ضربها في الأولى فماحصل فهوالجامعة وتنظر سهام الميت الثالث من تلك الجامعة وتجعلله مسئلة وتعرض سهامه عليهاوهكذا حتى تصح المناسخة الجامعة للكل (قوله اسحت من عدد كشير) وهوالفان وتمائمائة وستون وقوله رجمت بالاختصار لماذكر أي استة عشرلتوافق الأنسباء بثلث سدس عشر (قول ولوخلف الأولاد) المناسب البنون (قول فتصح من اثنين) أى اختصارا (قوله تنبيه) غرضه به ذكر المقابل لقوله قبل العمل (قوله كذلك) لأحاجة اليه لأنه أنى بالسكاف في قوله كما يمكن الخولا حاجة إلى قوله أيضالذلك لسكن كل منهما للتوكيد (قوله وهو) أى اختصار السهام وقوله أن يوجد آى ذوأن يوجد لأن الاختصار ليسهوعين الوجود وقوله في جيع الانسباء قيد سيأتي محترزه في كلامه (هله كزوجة وابن و بنت منها) أي من تلك الزوجة وأصلها من ثمانية لائن فيها ثمنا ومخرجه ثمانية وتصبح منأر بعة وعشرين لانكسار الباقي وهوسبعة على عدد رؤوس الابن والبفت وهو ثلاثة فاذا ضربت الثلاثة في المَّانية بلغت ماذ كر للزوجة ثلاثة وللابن أربعة عشر وللبنت سبعة (قوله توفيت البنت عمن بقي وهما الح) ومسئلنهم من ثلاثة غرج فرض الأم والميتة الثانية منالا ولىسبمة وإذاعرضتها علىمسئلتها وجدت بينهماتباينا فتضرب ثلاثة عدد المسئلة النانية فيأر بعة وعشر بن عدد الأولى بحضل اثنان وسبعون وهي الجامعة التي تصح منها المسئلتان فمنه شيء منالاً وليأخذه مضروبا في ثلاثة ومنه شيءمن الثانية أخذه مضروبا في سبعة فللزوجة منالاً ولى ثلاثة فى ثلاثة بقسعة ولهامن الثانية بوصف كونها أتناوا حدفى سبعة بسبعة فيجتمع لهاستة عشر وللابن من الأولى أر بعة عشرف ثلاثة باثنين وأر بعين وله من الثانية بوصف كونه أخا اثنان فيسبعة بأربعة عشرفيجتمع له ستقوخسون و بمكن اختصارها إلى بمنها وهو تسعة و يرجع كل ضيب الى عنه فيرجع فسيب الابن إلى سبعة و فسيب الزوجة الى اثنين (قول فتصبح المناسخة من اثنين وسبعين) أى ينه فير في الثانى مباين لمسئلته فتضرب فى الأولى بحصل ماذ كر (قول الزوجة ستة عشر) أى لأن لها الميت الثانى مباين لمسئلته فتضرب فى الأولى بحصل ماذ كر (قول الزوجة ستة عشر) أى لأن لها من الأولى ثلاثة فى ثلاثة بنسعة ولها من الثانية بوصف كونها أمّا واحد فى سبعة بسبعة فيجتمع لهاستة عشر وقوله واللابن ستة وخسون أى لأن له من الأولى أر بعة عشر في ثلاثة باثنين وأر بعين وله من الثانية بوصف كونه أنا اثنان فى سبعة بأر بعة عشر فيجتمع له ستة وخسون (قول والسببان ، شتركان بألمن في فتمن فعب الزوجة اثنان وثمن فسيب الان سبعة (قول واذا اشتركت الأفسباء كلها الانسببا بألمن في خداً من الما وعلف الاحتياط على التقدير من عطف السبب على المسبب بالتقدير والاحتياط) أى المتلس مهما وعطف الاحتياط على التقدير من عطف السبب على المسبب التقدير والاحتياط) أى المتلس مهما وعطف الاحتياط على التقدير من عطف السبب على المسبب التها الأنواع بارث الخنى فهو على تقدير مضاف لأن الذى من الموالة والارث بالتقدير والاحتياط إلى المناك الأنواع بارث الخنى فهو على تقدير مضاف لأن الذى من المناك الأنواع بارث الخنى فهو على تقدير مضاف لأن الذى من المناك الأنواع بارث الخنى فهو على تقدير مضاف لأن الذى من المناك الأنواع الارث بالتقدير والاحتياط على بداً .

باب ميراث الخنثي المشكل

أى باب بيان ارت الحنى المسكل فيراث عنى الارث و حكى الغزالي قولابا ف الحنى لامراثله و بناه العقراني فَى شرح الوافى على أنه خلق الله لاذكر ولاأنثى والله تعالى اعماقال يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الانثيين فلم يذكر الخنثي لكن نقل ابن حزم الاجاع على خلافه والحق أنه لا يخرج عن أحد التوعين وسبب الخنونة على ماقيل تساوى الأبوين فىالانزال لأنه قيل سبق الماء من أحدهما يقتضى موافقته له في الذكورة والأنونة وعلى هذا فتساويهما في الانزال يقتضي كونه خشي ووقع السؤال عن الحالة التي يدخل عليها الجنة فا جيب با نه يرجع لنوعه في الواقع إن قلنا با نه لا يخرج عن أحد النوعين وان قلنا انه خلق ثالث فهو مفوض لدشيَّة وأما الحشر فيكون على حاله وفي حاشية الخرشي عن بعضهم أنه يدخل الجنة على أنه ذكر لكن لا يخني أن الأص توقيني أفاده المحتق الأمير (قوله والمفقود والحل) فيه اشارة الى نقص فى الترجة وقد سبق السكلام على نظير ذلك (قوله والخنثي ما خود من الانخناث) وألفه لتا نيث لفظه وإن كان معناه مذكرا باعتبار كونه شخصا فمن ثم ذكر ضميره ووصفه وفعله ولو اتضم بالأنوثة والظاهر أنه كغيره يصمح فيه ألمدالتأنيث المقصورة مُحْجِبِلِي ولاينون وان تجرد من أل كمآفاده العلامة الأمير (قول وهوالتُّني والتكسر) العطف فيه للتفسير والمراد التثني والتكسر فالكلام بأن يتكام كالفساء لافالأفعال بأن بهزمعاطفه وانصدق فَيْكُ ومن هذا المعنى المتخنث والمخنث لمن يشابه النساء يحيث يَتَّني و يُسَكِّسر في كلامه (قوله أومن قولهما لخ) أي من مصدره على الأصبح من أن الاشتقاق من المسادر لامن الأفعال أو يقال الأخَّذ يكون من المسادر وغيرها بخلاف الاشتقاق فيكون الأخذ أوسع باباه ن الاشتقاق وقوله خنث بكسر التون من باب تعب وقوله إذا اشتبه أمره أى تقول ذلك إذا اشتبه حاله فلما اشده أمرا لخنى قيل له جَنَّى وان النَّب بعددُلك بالذكورة أوالأنونة باعتبار ما كان وقوله فلم يخلص طعمه أى لأنه لم يخلص طعمه فهوتعلیل لمـاقبه (قوله وهوآدیالخ) أیالخنی هنا آدی الخ و الافهو یکون فیالابل والبقر الأدى . واعلمأنه لانزاع فيجوازه ولافي وجود غيرالمشكل منه و إنما النزاع في وجودالمشكل منه

فتصح المناء لحة من اثنين وسبعين الزوجة سنة عشر وللابن سنة وخسون والنسيبان مشتركان بالغن فترجع المسئلة الى عنها تسعة وكل نصب إلى عنه فيرجع فسيب الابن الى سبعة ونسيب الروجة الى اثنين و إذا اشتركت الأنسباء كلها إلا نصيبا منها فسلا اختصار ومن أراد المزيد من هــــذا فعليه كاتابنا شرح النرتيب والله أعلم ولما أنهي الكلام على الارث الحقق ومأيتبه شرع في الارث بالتقدير والآحتياط وهو أنواع فيبدأ منها بالخنثي فقال ﴿ باب ميراث الخنثي المشكل ﴾

والمفقود والحسل والخنى مأخوذ من الانخناث وهو التكسر أو من قولم خنث العاهام إذا الشقية أمره فلم يخلص طعمة وهو آدى له آلتا الرجل والمرأة

فنهب الأكثرون الى وجوده وذهب الحسن البصرى الى عدم وجوده وقال القاضي اسمعيل لابه من علامة تزيل الاشكال والحقأنه لم يصبح عن الامام مالك فيه شي. خلافًا لمن حكى عنه أنه قال هو ذكر تغليبا للذكورة فقد غلب مع الانفصال كألف امرأة ورجل فانه مخاطب الجبيع خطاب الركر تغليبا للذكورة مع الانفسال فأولى مع الانسال (قوله أوله ثقبة الخ) أوتنو يعية فالخني المسكل نوعان وقوله منهما أي من آلتي الرجل والمرأة (قولَه من شكل الأمن) بفتح الكاف من باب قعد وفي أخذه من شكل وقفة لأن قياسه حيفتذ شاكل كقاعد من قعد فالأظهر أنه من أشكل وقد يقال كلام للشارح في بيان المادة المأخوذ هومنها و يستعمل شكل معنى قيد ومنه شكلت الكتاب إذاقيدته بالاعراب لكن مصدره شكل لاشكول ويستعمل أشكل ععنى أزال اشكاله وخفاءه ومنه أشكات المكتاب أي أزلت اشكاله وخفاءه وقوله التبس راجع لهما (قوله مادام مشكلا) بخلاف مَاإِذَا اتْضَحَ (قُولِهُ لا يَكُونُ أَبا ولاأمَّا الحُ) أي في الغالب فلايناني ماسبق في مسئلة الملفوف فلوأولد نفسه قال ج يرثُ الأولاد و يرثونه بالاعتبارين الأبوة والأمومة وهمأشقاء قال بعضهم وهل يرث مَنْ أُولَادَ أُولَادَهُ عَلَى أَنْهُ جِدَّا وَجِدَةً لِمُأْرِنُسَا وَالظَّاهِرِ ارْتُهُ بِهِمَا ۚ اه قال الهُقَق الا مُبرِ بعد نقله ذلك والظاهراجراؤه على ماتقدم فيذي الجهتين على أن الوجه الجزم يأنوثته و يحد حلا على الزنا فالا ولاد اخوة لام وقوله أنه حل من نفسه شبهة ضعيفة بمنزلة قول المرأة إن فرجها شرب منيا من الحام مثلا فلينأمل وليحرر اه (ولله والكلامفيه) أي في الخنفي أي في أحكامه وقوله في مقامين أي باعتبار المهم من مباحثه و إلا فله مباحث كشيرة مذكورة في ختم الشبخ خليل لكنها لاتخاو من النادر في النادر (قوله أحدهما) أى أحد المقامين وقوله فها يتضبع به ومالا يتضبع أى في بيان ما يتضبح به من العلامات ومالًا يتضح به منها وفي كلامه حذف العائد المجرور لأن التقدير ومالا يتضبح به مع أنه لم يجر بمـأجر به الموسول و بمكن أنه حذف أولا الجار ثم الضمير فلم يحذف وهو مجرور (قوله ومحله كتب الفقه) محصله أن ذا الثقبة المتقدمة يتضح بالأنونة بعدال اوغ بحبل أوحيض فان لم يحبل ولم يحض فان أخبر بميله للنساء فذكر أو بميله للرجال فأنتي أو بميله لهما فان غلب أحدهما فالحسكم له وان استو يافهو باق على اشكاله ومن له الآلتان المتقدمتان فانأمني بذكره أو بال منه فقط فهوذكر وان حاض أوحبل أوأمنيأوبال من فرج النساء فأنثى وان بال منهمافان سبق منأحدهمافا لحكم له و إلافني ميلهللنساء أو للرجال أولهما ماسبق في ذي النقبة ولا يتضح بالذكورة بنيات اللحية ولا يتضح بالانوثة بنهود الثديين ونزول اللبن ولادخل لعد الأضلاع في الاتضاح والامام أحد يحكم بذكورة من نبتت لحيته وكذا الاماممالك ويزيد عليه بأنه يحكم بآنوئة من نبت ثديه فان نبقت لحيته وثدياه معافهو مشكل مالم تظهرفيه علامة أخرى تقوى احدى العلامتين ويزيد على ذلك أبوحنيفة بأنه يحكم للا بوثة بظهور اللبن ويحكم بالاتضاح بعد الاضلاع فان كانت أضلاع الجنب الأيسر ثمانية عشرضلعا كالأعن حكم بأنوثته وانكانت سبعة عشرحكم بذكورته لمااشتهرمن أن حواء خلقت من ضلع آدمالا يسرلكن قال أهل التشريح باستوا والرجل والمرأة فيها وعن استدل بعد الأصلاع على بن أبي طالب رضي الله عنه فأنه رفع له رجل تزوّج بابنة عمه وكانت خنى فوقعت على جارية فأحبلتها فأمر غلامه قنبرا بعد أضلام الخنثي فَاذَاهُو رَجِلُ فَرْيَاهُ بِرَى الرَّبِالَ وَلَعَلَّ عَدَّ أَصْلاهُهُ لَعَدُمُ الْجُزْمُ بِأَن الحل منه و إلافهو أقوى وحبله يقتضى القطع بالا نوثة ويقدم على الكل حتى لوحكم بذكورته باحباله لامرأة تمحبل هوأ بطلنا الحسكم الأقل وحكمنا بأنوثته ولذلك قيد قولهم إذاحكم بمقتضى علامة نم طرأ خلافها لم ينقل الحكم بما إذا لم تكن الثانية أقوى كالبول فانه العلامة القديمة الواردة في الحديث وإن كان ضعيفا وهو

أوله ثقبة لا تشبه واحدة منهما والمشكل مأخوذ من شكل الأمم شكولا والحنى مادام مشكلا لا يكون أبا ولا جدا ولا جدة وهو ولازوجة وهو والولاء والكلام فيه في مقامين أحدهمافيا يتضع مقامين أحدهمافيا يتضع وهماكتب

سئل صلى أله عليه رسل عنه فقال بور"ث بفتح الواو وقشديد الراء من حيث ببول وهذا من قبيل الأفتاء فلا يناني قولهم أوَّل من قضى فيه في الاسلام على" بن أبي طالب وأما أوَّل من حكم فيه في الجاهلية فعاص بن الظرب فتح الظاء المشالة وكسر الراء المهملة كان يعزعه في كل مهم ومشكل فلما سئل عنه قال حتى أنظر فوائلة مائزل في مثل هذه منكريامعشر العرب فبات ليلته سلهر اوكان له جارية ترجى غنمه يقال لهاسخيلة فامارأت قلقه قالتله ماعراك فالبلتك هذه فقال لهاو بحك وزلك معي أمما ليس منشأ نك ليس هذارى الغنم وقبل إن السائلينله عن ذلك أقامواعنده أر بعين يوماوهو يذبح لمم كل بوم فقالته إن مقلم عؤلاء عندك أسرع فغنمك فقال لم تشكل على حكومة قط مثل حكومتهم فقالت أخبرنى لعل عندى غرجاوكررت عليه الكلام فأخبرها فقالت أتبع القضاء المبال أقعده فان بال من حيث يبول الذكر فذكر وانبال من حيث تبول الانتي فأنني غرج للناس حين أصبح فقضي بالذي أشارت عليه به وفيه عبرة من حيث أن الحكمة قد يجريها الله تعالى عن لسان من لا تظن عنده و بحجيها عمن هومستعد لها وفيه اشارة إلاأن القاضي أوالمفتى بتوقف فهالا يمالة خلافا لما ينمله قضاة هذا الزمان ومفتوه فان هذا جاهلي توقف في حادثة سئل عنها أر بمين على ماقيل حكى أن بعض العلماء سئل فيدرسه عن مسئلة فقال لاأدرى فقال له السائل إن هذاليس مكان الجهال فقال له المكان الذي يعلم أشياء و بجهل أشياء أما الذي يعلم ولا يجهل فلا مكان له الد ملخصا من حاشيتي العلامتين الحني والأمير (قوله والثاني في إرنه) وهل هو بالفرض أو بالتعصيب فسندالشافعية أنه بالفرض فقط في نحواً خ ختى و بالتعصيب فقط في نحوابن أخ خنثى وهوملفق منهما عندالمالكية فيأخذ عندهم ثلاثة أرباع المال نحوأخ خنى لأنه على تقدير الذكورة بستحق جيع المال بالتصيب وعلى تقدير الأنوثة يستحق النصف بالفرض فيعطى نصف مجموعهما وهوثلاثة أرباع المال (قهله وقد ذكره) أى الثاني (قول وان يكن) أي يوجد وقوله في مستحق المال وهم الورثة واذلك بينهم الشارح بقوله من الورثة فهو بيان لمستحقى المال وهو احتراز عن أر باب الديون (قرله خنى صيح فالاشكال) المراد بكونه محيحا في الاشكال أنه بين الاشكال وظاهره بحيث أنه لم يتضح لابذ كورة ولابأ نوثة فقوله بين الاشكال تفسير لقوله صحيح ووضحه الشارح بقوله والمرادالخ (قوله فاقسم التركة) أشار الشارح إلى أن منعول اقسم محذوف وقوله على الأقل هو صادق بحالتين من أحوال الحني الخسة الآنية وهما الثاني والثالث أي كون ارثه بتقدير الذكورة أكثر منه بتقدير الأنوثة وعكسه وقوله ولكل من الورثة والخنى متعلق بالأقل وقوله إن ورثأى كل من الورثة والخنى وقوله متفاضلا أى بأن كان ارئه بتقدير الذكورة أكثر منه بتقدير الأنونة (قول كابن خشي مع ابن واضح) مسئلة الله كورة منافنين ومسئلة الأنوئة من ثلاثة و بينهما تباين فتضرب احداثما فىالأخوى يحصل ستة وهي الجامعة المسئلتين فتقسم علىكل من المسئلتين فماخوج فهوجزء السهم فاذاة سمت الستة على مسئلة الذكورة خوج لكل مهم ثلاثة فهى جزء سهم مسئلة الذكورة واذا قسمتها على مسئلة الأنوثة خرج لكل سهم اثنان فهما جزء سهم مسئلة الأنوثة ثم تضرب نسيب كل من الورثة من كل من المُسْكَلَيْنِ في جزء سهمهما فتعلم نصيبه بتقدير الذكورة والأنوئة فتعطيه أقل النصيبين فالواضح من مسئلة الذكورة واحد في ثلاثة بثلاثة وله من مسئلة الا نوثة اثنان في اثنين بأر بعة فيعطى ثلاثة لا تها أقل النصيبين وللخنثي من مسئلة الذكورة واحد في ثلاثة بثلاثة ومن مسئلة الا بوثة واحد في النبن النين فيعطى اثنين لا نهما أقل النصبيين فيصير الموقوف واحدا فان تبين ذكورة الخنثي أخذه وان تبين أتو ثته أخذه الواضح (قول فالا قل الخ) الا طهر فالاعراب أن الا قل سبندأونسيبالا ثي

والثاني في ارئه و إرئسن سه وقد ذكره بقوله (وان يكن في ستحق المال) من الورثة (خنثي صيح) في الاشكال (بين) أى ظاهر (الاشكال) والمرادكونه ختى مشكلا باقيا على اشكاله لم يتضع بذكورة ولا بأنوثة (فاقسم)التركة بين الوركة والحني (على) التقدير (الأقل) لمكل من الورثة والحنى إن ورث بتقديرى الذكورة والأنو تةمتفاضلا كابنخني معابن واضح فالأقل نسبب الأثنى الخنثى والواضح كون انکنی ذکرا

خبر وقوله النخش اماخبرتان أرمتملق عحذوف والتقدير يعطى الخنثى وقوله والواضح كون الخش ذ كرا أىوالأضر الواضح كون اعتى ذكرا وانكان مقتضى سياق الشارح أن المنى والأقل الواضح كرن اعتى ذكرا أى نصيبه باعتبار كونه ذكرا لسكن في عبارته قلاقة ولوقال فالأقل المعنى نصيبة باعتبار كونه أنتى والواضح نسيبه باعتبار كونه ذكرا لسكان أوضح (قرأي فيعطى الخنثي الثاث) أى وهوائنان من الحامعة وقوله والواضح للنصف أيءو بعطى الواضح النصف وهو ثلاثة من الجامعة وقوله و بوقف السلس أى وهو سهم فألّ الضبع الخنى بالذكورة أَخَذَه وَانَ اتَصَحَ بالْأَثُونَةُ أَحَذُهُ الواضح كما من (قوله وكروج الح) مسئلة الذكورة من سنة بلا عول الزوج النسف ثلاثة والأم الثلث اثنان والانخ الشقيق الباق وهو واحد ومسئلة الأنوثة من عمانية بالعول فيعال باثنين لا كال النمف للشقيقة وبينالمستلتين توافق بالنصف فيضرب فعف إسداقما فكامل الآخر يحصل أربعة وعشرون وهي الجامعة المستلنين فاذا قسمتها على السنة التيهي مسئلة الذكورة خرج لكلسهم أر بعة فهي جزء سهم مسئلة الذكورة و إذا قسمتها على المُدانِية التي هي مسئلة الأنوثة خرج لكل سهم ثلاثة فهى جزء سهم مسئلة الأنونة فلز وج من مسئلة الذكورة ثلاثة في أربعة باثني عشر وله من مسئلة الأنوثة ثلانة فىثلاثة بقسمة فيعطى النسعة لأنها أقل النسيبين وللائم من مسئلة الذكورة اثنان فأربعة ثمانية ولها مرمسئلة الأبوثة اثنان فثلاثة بستة فتعطيها ستة لأنها أقل النصبين والمخشى من مسئلة الذكورة واحد فأربعة بأربعة وله من مسئلة الأنوثة ثلاثة في ثلاثة بتسعة فيعطي أربعة لأنهاأقل النصيبين وبوقف الخسة الباقية فان إنضح الخنى بالأنوثة أخذها وان اتضح بالذكورة ردمنها للزوج ثلاثة تكميلا لنصفه وردائنان للام تكميلا لثلثها (قوله فالأضر في حق الخني ذكورته) أى لأن نسيبه على نقدير الذكورة أربعة وعلى نقدير الأنوثة تسعة وقوله وف حق الزوج والأم أتوثته أى لأن نسبب الزوج على تقدير الذكورة اثناءشروعلى تقدير الأنوثة ستة (قال واليقين) هو صادق بالا والله على الخسسة الآنية فيكون عطف على الأقل من عطف العام على الخاص و بذلك التحقيق تعلم مافي جمل بمضهم العطف التفسير (قوله أى المتيقن) فالمراد بالمسدر اسم المفعول وقوله الذى لاشك فيه صفة كاشفة للمتيقن أتى بها لثلايتوهم أن المراد بالمتيقن مايشمل مافيه شك والمراد بالشك هنامطلق النردد (قول وهو) أى المتيقن الذى لاشك فيه وقوله الأقل فهاسبق أى فهااذاورت بتقديري الذكورة والانونة متفاصلا بأن كان ارئه بتقدير الذكورة أكثر أو العكس فهاتان حالتان وقوأه أوالعدم إن ورث بأحد مما فقط أى بالذكورة أوالا وثة فهاتان حالتان وكان عليه أن بقول أوالمساواة لا المامن المتبقن فهي عالم فتمت الا حوال خسة (قوله كوله عم خنى معمعتى) فيعامل كل بالا ضر فالأصر فيحق ولدالم الحنثي أنو ثته لا من بنت العملاشي . لما والأضر في حق المعنق ذكورته لأن المعنق متأخر عن ابن الم طفالك فال الشارح فلاشيء له الخ (قوله وكروج وأمالخ) هو على العكس مما قبله لان الاضر هنا في حق الخنثي ذكورته وفي حق غبره أثوثته ومسئلة الذكورة من ستة الزوج النصف ثلاثة وللائم السدس واحدولوادى الامالثلث اثنان ويسقط الخنثى لائب على تقديرالذ كورة لآنه علمب وفعاستغرقت الفروض التركة ومسئلة الالونة من تسعة لانه يعال للخنئي على تفدير أنوثته بالنصف رهو ثلاثة و بين المسئلتين توافق بالنلث فاذاضر بت وفق احداهما في كامل الأخرى يحصل تممانية عشنر وهي الجامعة للمستلتين فاذا قسمتها على الستة التي هي مسئلة الذكورة خرج جزء السهم ثلاثة وإذا قسمتها على النسعة التي هي مسئلة الا و ته خرج جزء السهما ثنان فالزوج ثلاثة من مسئلة الذكورة في ثلاثة تتسمه وله من مسئلة الأثوثة تلاقة في المنين بستة فيعطى ستة لاتها أقل النصبين وللأم واحلي

فيعطى الخشش الثات والواضح النصف ويوقف السدس وكزوج وأم وخش شقيق فالأضر في الحق الخشق فكورته وفي المنتقن المنتقن المنتقن المنتقن المنتقن المنتقن المنتقن المنتقد وهو الأم المنتقن المنتقد وهو المنتقد ا

من مسئلة الله كورة في ثلاثة بثلاثة ولها واحد من مسئلة الأثوثة في اثنين بائنين فتعطى الاثنين لأنهما أقل النسبيين واوادى الأم من مسئلة الذكورة اثنان في ثلاثة بستة ولهما من مسئلة الأنوثة اثنان في اثنين بأربعة فيعطيان الأربعة والخنئي من مسئلة الأنونة ثلاثة في اثنين بستة ولا شيء له من مسئلة الذكورة فتوقف هغه السنة فان اتضح الحنني بالأنوثة أخذها وان انضح بالذكورة للزوج ثلاثة وللائم واحد ولواميها اثنان (قول وخنثي لأب) أى أخ لأب فلو كان خنثي لأم كانت المشتركة والنبيت قرابة الأب كايما عما من (قوله فلا يعطى شيئًا في الحال) بخلاف ما اذا اتضح بالا تو ثة فاته يعطى في الماسل وقوله لاحتمال ذكورته فهني الأضر في حقه وقوله فيسقط لاستغراق الفروض أي لاستغراق الفروض التركة وهو عاصب يسقط حيفظ (قوله والاضر في حق الزوج الح) فهي على العكس مماقبلها كاتقدم وقوله لعولهاعلة لقولهوا لاضرالج وقوله إذ ذاك أىموجود مثلا واسم الاشارة راجع للمذكور من الأنوثة (قوله و إذا عاملت الخ) راجع لجيع مانقدم لالخصوص المسئلة التي قبله وقوله الىالاتضاح أى بذكورة أوأنوثة وقوله أوالصلح بتساو أوتفاضل أى إذاكم بكن فيهم محجور عليه والا فلا عبرة بالسلح المذكور (قول ولا بد من جو يان التواهب) أى ولابد ابراءة الذمة من جريان التواهب بأن بهب بعضهم بعضاً (قولِه و يغتفر الجهل الح) جواب عما يقال كيف يصح التواهب مع الجهل بالموهوب وشرطه العلمبه وقوله للضرورة أى لنعذرالعلم بقدرالموهوب مادام على اشكاله فاولُّم يتواهبوا لم تفدهم القسمة شيئًا لأنه لم يحصل بينهم مايقتضي الملك (قولِه وهذاكله) أىماتقدم من قوله فاقسم على الأقل الخ وغرضه تميم الأحوال لخسة لكن عرفت أن هذه الحالة داخلة فى قوله واليقين فسكان الأولى أن يدرجها في -للنن (قوله كولد أم) أى خ بى فلا يحتلف ماله بالذكورة أوالانوثةلأن لهالسدس على كلمن الحالنين وقوله أومعتق أى ختى فلا يختلف اله أيضا بذلك (قوله قالاً ممواضح) أى فالحسكم واضح وهو أن ولدالام يأخذ السدس على كل من الحالتين وكذلك المعتق مأخذالمال على كل من الحالتين (ق له تعظ الح) وقع هنا اختلاف في نسخ المسنف فالنسخة التي شرح عليها الشاوح تحظ بحق القسمة المبينوف نسخة عنظ بالقسمة والنبس كرالوزن غيرمسقم على هذه النسخة فلا بد من زيادة حتى وحذف الناه و يصر هكذا نحظ بحق القسمة والنبين (قوله حواب الاصم) فهو مِزوم بعذف الانف على نسخة نعظ و بعذف الباء على نسخة تعنظ (قوله عنى القسمة) من اضافة العنة الموسوف كاأشار البهالشارح بقوله أى القسمة الحق أى المطابقة للواقع وقوله المين صفة للحق وقوله اى الواضح تفسير للمبين وقوله الظاهر تفسير للواضح وعلمن ذلك أن المبين استرفاعل من أبان يمني بان أي وضح وظهر (قوله فائدة) أع هذه فائدة أولى أخذا عما يأنى (قوله ماقلماه) أى من أن كلايمامل بالأضر في حقه (قول ومفهب الحنفية أنه بعامل الح) واذا اتضح بعددنك بما يقنضي خلاف الاضر نقض الحسكم الاتول كاسومقتضى التمواعد وان قال بعضهم إنجد نقلا فذلك (قوله فان كان الاضر لاشي والح) أى كافى والمعمخش ومعتق فالاضرف حق الخشى لاشى ولاحتال الانونة ولايوقف الدال بل يعطى المعتق واذاتبين كون الخذيذ كرا نقض ذلك كاص (قوله ومذهب المالكية له نسف نسيى ذكر وأني) أي بأن تجمعهما كأسيأتي وتعطيه نسف مجوعهما وهذاظاهر إذا كان الخشى واحدا بخلاف ماإذا تعدد والضابط الكليأنه يعطى بمثل نسبة واحد هوائي لحالاته فان كانت الانهار بعة فله ربع مجموع أنسبائه الني له وعنبار حالاته لا "ن نسبة الواحد للا ربعة رسم وهكذاوقوله ان ورث بهمامتعاضلا أي كافي ولد حسى وابن واضع وسيأتى بيان كيفية العمل فيذلك (قوليه وانورث بأحد عما فقط) أى كافي ولد عمدتي فانه يرئ بتقديراً للذكورة فقط وقوله فله ندف نصيبه فيكون له في المال المذكورالنصف (هَالُمُ وان ورثُ

وخشى لأب فلايعطى ثيثا فيالحال لاحتمال ذكورته فبسقط لاستغراق الفروض والأضرف عقالزوج والأم ووادى الامأنو تتهلعولماإذ ذاك لتسعة واذاعاملت كلا من الخشي ومن معه بالأصر فيوقف المشكوك فيه الى الاتشاح أوالسلح بتسلو أوتفاضل ولابدمنج بإن التواهب ويفتقر الجهل هناالضرورةوهذا كلهإذا ورث يتقدرى الذكورة والا"نوثة متفاضلا أو بأحدهما فقط كا قدمنا الاشارة لذلك فان ورث بهما منسار يا كواد أم أو ممتق فالامر واضح وقوله (تحظ) جواب الامم (عق القسمة) أي القسمة الحسق و (المبين) أي الواضح الظاهر .

(فائدة) ماقلناه هوالمستمد من مسذهب الشافعية ومذهب الخنفية أنه يعامل الخنفي وحده بالاضرفان كان الاضر لا شيء فلا يعطى شيء ومذهب المالكية في أسف نصيبي ذكر وأنتي ورث بأحدها فقط فلي ورث بأحدها فقط فلي ورث وانتيا

بهما مقساوياً) أي كما فيواد أمخنش فائلة السدس على كل من الحالتين وقوله فالأمر واضع أي الحَسَمُ ظاهر وهوأنه بأخذعلى كلا الحالتين (قول ومذهب الحنا بلقان الرج الح) أى فذهبهم التعميل وقوله فكالمالكية أى فأنه اسف مجوع نصيبه الخوقوله فكالشافية أى في أنه يعامل كل من الورثة والخشى الأضر (قوله فاقدة ثانية) أي هذه فائدة ثانية (قوله المعنثي خسة أحوال) قد تقدم التنبية على صدق كلام المسنف بها (قوله كأبوين الح) مسئلتهم من ستة عتبارا عخرج السدس الذي لكل من الابوين وأماعزج التمن فهوداخل في غرج السدس فللأبوين السفسان اثنان والبنت النمت ثلاثة ولولدالابن الخنثي السهم الباقي سواه قدرناه ذكرا أوأتثى لانه انكانذكرا فلهمابق بعدالفروض وهوهنا سهمواحد وانكان أتى فلهاالسدى تسكمة التلتين وهوهناسهم واحد (قل بتقدير الذكورة أ كثر) أى من إرثه بتقدير الانوثة (قوله كبنت الح) مسئلة الذكورة من اثنين لان فيها فسفا وما يبق ومسئلة الأنوثة من سنة لان فيها سدسالبنت الأبن نكملة الثائين و من المسئلتين تداخل فيكتفي بالا كبر فلينت الصف ثلاثة ولوارالابن الخنثى واحد و يوقف ألباقي وهوا ثنان فان اتضح بالذكورة آخذتما وان اقضح بالانوثة فهما للعاصب انكان والاردا عليهما بحسب فرضيهما وتكون المسئلة بعد ذلك من أربعة اختصارا (قرله ثاثها عكسه) أي عكس ثانها وهوأن يكون إرثه بتقدير الأنوثة أكثر منه بتقديرالذكورة (قوله كزوج الخ) مسئلةالدكورة منستة بلاعول الزوج النصف ثلاثة والام التلث اثنان وللا من الباللا على وهو واحد ومسئلة الانوعة من عمانية بالعول لانه يعال للا خت للاعباثنين لا كال النصف وبيض المسئلتين توافق بالنصف فيضرب نسف إحداهما في كامل الاخرى يحسل أربعة وعشرون وهي الجامعة للمسئلنين فاذا قسمتها على الستة يخرج جزه السهم أربعة واذا قسمتهاعلى الثمانية بخرج جزءالسهم ثلاثة فللزوج ثلاثه من مسئلة الذكورة في أر بعة باثني عشروله ثلاثة من مسئلة الا "نوئة فى ثلاثة بنسمة فيمعلى الستة فقط وللا ما ثمان من مسئلة الدكورة فى أر بعة بمانية ولها اثنان من مسئلة الالوثة في ثلاثة بسنة فتعطى الستة فقط ولولدالا بالخنثي واجد من مسئلة الذكورة في أر بعة بارٌ بعة وله ثلاثة من مسئلة الأنوثة في ثلاثة بتسعة فيعطىالأر بعة فقط وتوقف الخسة الباقية الى الا تضاح أوالسلح فان انضح بالا نوئة أخذها أو بالف كورة رد ثلاثة للزوج واثنان الام (قوله بتقدير الذكورة فقط) أى دون تقدير الا نوثة وقوله كوله أخ خشى أى فانه بتقدير الذكورة برث ل كونه ابن أخ و بتقدير الأثوثة لايرث لانها من ذوات الارحام (قوله خامسها عكسه) أي عكس رابعها وهو أنه يرث بتقدير الأنونة فقط (قول كزوج وشقيقة الح) مسئلة الذكورة من اثنين ومسئلة الانوثة من سبعة العول وبينهما تباين تضرب إحداهما فالأسوى يحصل أربعة عشر وهي الجامعة فاذا قسمتهاعلى الاثنين يخرج جزءالسهم سبعة واذاقسمتها على السبعة يخرج جزء السهما ثمان فالزوج فيمسئلة الذكورة واحد في سبعة بسبعة وله في مسئلة الا توثة ثلاثة في اثنين بستة فيعطى الستة فقط و يوقف لهواحد وهكذا يقال في الشقيقة ولواد الا بالخني في مسئلة الا توثَّفوا حد في اثنين بائنين ولا شيء له في مسئلة الذكورة فلا يعطى في الحال شيئًا و بوقف الاثنان فإن انضح بالا بوئة أخذهما أو بالذكورة رد واحد الزوج وواحد الشقيقة (قوله فائدة الله) أى هذه فائدة ثالثة و يسيح النيكون قوله فائدة مبتدأ وثالثة صفة وقوله في حساب مسائل الخناثي خبر وأل ف الحنائي للجنس الصادق بالواحد والمتعدد (قول أماعلي مذهبنا) أي أما كيفيته على مذهبنا معاشر الشافعية وقوله فتصححالخ أى فتصحح لمسئلنين مسئلة لذكورته ومسئلة لاتونته (قوله مم تنظر بين المسئلتين بالنسب الاثر بم) أى التي هي التباين والتوافق والتداخل والمماثل و بحث فيه بأن الخائللايمكن هنا إذ مسئلة الذكورة عنالفة لمسئلة الا نوثة ولابد. وأجيب با أنه يعالم

بهمامنساو بافالار واضع وعدهب الحنابلا ان المررج الفاحه فكالمالكيتوان وي الفاحه فكالشاضية والله أعلى

(فائعة ثالثة : في حساب مسائل الخنائي) أما على مذهبنا فتصحح المسئلة بتقدير ذكورته فقط م تنظير أنوثته فقط ثم تنظير الوثنية المسئلة بن المسئلة بن

ف نحو واسختي منت فان مسئلة الذكورة من ثلاثة عدد الروس ومسئلة الأنو تنسن ثلاثة عرج التلثين وها متاثلان (قُولَهُ وَعَسَلُ أقل عدد الحُ) أي بأن تضرب احداهما فيالأخرى ان كانا منباينين أو تضرب وفق احداهما في الأخرى ان كآنا متوافقين أوتسكنني بالأكبر ان كانا متداخلين أو تسكنني المحداهما ان كانا متاثلين (قوله بالنقدرين) أي تقديري الذكورة والأنوثة (قوله لماكان فهو الجامعة)أى في الجامعة الجامعة المسئلنين (قوله فاقسمها على كل من الخنثي و بقية الورثة) أى بالطريق الذي ذكرتاه وهذا كله اذا كان الخشى واحدا فان تعدد فاحمل له مسائل بعدد أحوالهم ثم انظر بينها بالفسب الأربع وحرل أفل عدد ينقسم على كلمنها في كان مهوالجامعة فاقسمها على كل من الحنائي وبقية الورثة بحسب نلك الأحوال وانظرأ قل الأصباء لسكل منهم فادفعه له وتوقف المشكوك فيه الى البيان أوالسلح (قوله وأما على مذهب الحنفية) أي وأما كيفية حساب مسائل الخاتي على مذهب الحنفية فتصحح المسئلة على تقدير الأضر في حق الحنثى وحده الخ أى كافي ولدخنثي وابن واضع فتصحبع المسئلة على تقدير الأنوثة لأمها الأضرف - قالخشى وحده وأعطه الثلث واحدا وأعط الابن الواضح المثنين ولاوقف على مذهبهم (قول و بقية الورثة الباق) أى وأعط بقية الورثة الباقى (قول فان كان لايرث بتقدير الخ) أى كا فوادعم خنى فأنه لايرث بتقدير الأنو ثة (قوله وأماعلى مذهب المالكية) أى وأما كيفية حساب مسائل الخنائي على مذهب المالكية (قوله فعلى مذهب أهل الأحوال) أى الذين يقولون بضرب الجامعة ف حالتي الخيئي أوأحوال الخنائي (قُولَه تحصل الجامعة كما علمت) أي بأن نسحح المسئلة بتقدير ذكورته فقط وتصححها أبضابنقدير أنوتته فقط نم تنظر بين المسئدين بالفسب الأربع وتعسل أقل عدد بنقسم على كل من المسئلة في اكان فهوا لجامعة (قوله وتضربها فعدد حالى الخنثى) وهما حال الذكورة والأنوثة وقوله أوأحوال الخنائي فان كانوا اثنين فأحوالهما أربعة وهى ذكورتهما وأنوثتهما وذكورة أكرهما وأنوثة أصغرهما وبالمكس فق خنانين وعاصب مسئلة تذكيرهما من اثنين ومسئلة تأنيئهما من ثلاثة غرج الثلثين ومسئلة ذكورة الا' كبر وأنوئة الا'صغرمن ثلانة عددالر وس وكذلك مسئلة العكس فبين هذه المسائل الثلاثة التماثل فيكتني بالعدهما وبينها و بين مسئلة تذكيرهما نباين فتضرب ثلاثة في اثبين بستة ثم تضرب السنة في عدد الأحوال الاثر بعة بأربعة وعشرين ثماقسمها على كل تقدير من الأحوال الأربعة فما اجتمع لكل أخذر بعه فاذا قسمتها باعتبار ذكورتهما حصل لكل اتناعشر وباعتبار أنوئنهما حسل لكل نمانية وباعتبار ذكورة الاكر وأنوئة الاصغر حصل للاكر سنة عشر وللاصغر ثمانية وعكسه بعكسه فيجتمع المكل أر بعة وأر بعون يعطى ربعها وهو أحدعشر يبتى من الأربعة والعشرين اثنان للعاصب (قوله الما اجتمع الح أى ثم تجمع مالكل شخص في جيع الا حوال فما اجتمع الح وقوله فأعطه من ذلك أى عما اجتمع ولوقال فأعطه منه لسكان أنسب وقوله بمثل نسبة الواحد أى الهوائي وقوله لحالات الخنثي أو الخنائي كَانَ الانسب بسابقه أن يقول لحالى الخني أو أحوال الخنائي والخطب سهل (قوله فني ابن واضح ووادختي) هيذا مثال المختى الواحد وقد عامت مثال الخنيين (قوله بتقدير الذكورة الح الى فسئلتهما بتقدير الذكورة الخ (قوله والجامعة لحما سنة للمباينة) أي بين المسئلتين فنضرب إحداهما فىالأخرى بستة وهى الجامعة (قوله فمنها تصح عندنا) أى فن تلك الجامعة تصمح مسئلة الخشى عندنامعاشرالشافعية (قوله فيعطى المشكل اننين) أى لا ثنه واحدا بتقدير الا بونة في اننين باننين وله واحد بتقديرالذ كورة فى ثلاثة بثلاثة فيعطى اثنين معاملة له بالا منر (قولِه والواضح ثلاثة) أى و بعطى الواضح ثلاثة لائن امواحدا بتقدير الذكورة فى ثلاثة بثلاثة واها ثنان بتقدير آلا موثة فى اثنين أربعة فيعملي

ويحسل آقل عدد ينقسم على كل من السيئلتين بالتقديرين فمساكان فهو الجامعة فاقسمها على كل من الحشي و بقية الووثة وانظرأقل النصيبين لشكل منهم فادفعسه له و پوتنسه المشكوك فيه الى أليان أوالملبع وأماعلى مذهب الحنفية فتصح المثلة على تقديرالأضر فيحقا لخنق وحدء وأعطه الأضروبقية الورتة الباقي فان كان لايرث بنقدر فلاسطى شيئا وأما على مذهب المالكية فعندهم خلاف في كيفية العمل فعلى مذهب أهل الأحوال تحصل الجامعة كا علمت على مذهبنا وتضربها في عدد عالى الخشى أوأحوال الخناني مم تقسم على كل عالة فما اجنمع لكل شخص فامحمله مزذلك عثل نسبة الواحد لحالات الخشي أو الخنائى فغي ابن واضع وولد خشى بنقد والذكورة من النين وبتقدير الاتونعمن كلائة والجلعة لهما حستة للمباينة فمنها تسمع عندنا فيسلى المشكل المشين والواضح ثلاثة

بنقدير النكورة سنة وبتقدر الانونة أربسة ومجوع الحستين عشرة ضعها خسة فهي له والواضع بنقدير ذكورة الخنىسنة وبتفديرأنوثته ثمانية ومجوع الحصنسين أربعة عشر نصفها سبعة فهى له وأما عند الحنفية فللخنثى التلث وللواضج النان فقس على ذلك والله أعسل ولما أنهى الكلام على الخنثي شرع في المعقود فقال (واحكم على المفقود) إذا كان من جلة الورثة (حكم الخنثي) أي كحكمه من معاملة الورثة الحاضرين بالانضر في حقهم من تقديري حیاته وموته (ان ذکرا كان أو هو أتني) يعني سواء كان المفقود ذكرا أوكان أنثى فمن يرث بكل من التقديرين واتحد ارثه عطاه ومن بختلف ارثه يعطى الأفل ومن لايرث في أحد التقديرين لايعطى شبئا ويوقف المال أو الباقي حتى بظهر الحال بموته أو حيانه أو يحكم قاض بمونه اجتهادا على ما سنبينه وهذا هو السحيح منمذهبنارهو قول أبي بوسف واللؤاؤي وابن القاسم عن مالك وقول الامام أحد ومقابل

مُلاثة معاملة له بالأضر (قوله و يوقف سهم) أى إلى البيان أوالسلح فان اتضح الخني بالذكورة أخذه أو بالأنوثة أخذه الابن الواضع (قول فتصح من اثني عشر) فاذا قسمت على مسئلة الذكورة خرج جزء السهمسنة واذا قسمت على مسئلة الاتو تة خوج جزءا لسهم أر بعة فاضرب مالكل وارث من كل من المسئلتين في جزء سهمها واجع ما حصل له وأعطه منه بمثل نسبة الواحد الهوائي للا حوال فقد ال قال الشارح للخنثي الح (قوله نسفها سبعة فهيله) قال ابن خروف حيث كان نصيب الذكر الهنق على عملهم هذاسعة فنصيب الانتي ثلاثة وصف ونصفهما الذي يستحقه الخنثي خسة وربع وتكون القسمة حينتذمن اثنى عشر وربع لاثني عشر فقط فقد غينوه فيربع قال ومذهب أهل الحساب أنهم يجمعون مسئلة التذكير بعد تضعيفها ومسئلة التأنيث بلاتضعيف فمسئلة ألتذكير هنأمن اثنين فيضعفونها أربعة ومسئلة التأنيث ثلانة ويجمعون ذلك من غيرضرب فبكون المجموع سبعة للذكرمنها أربعة أسباعها وللخنثى ثلاثة أسباعهاقال وهذا اعتبار صيح لاغبن فيه على أحدهما ورد ذلك البدر القرافي بأن المراد نصف نسيب نفسه على أنه ذكر ونسف نصيب نفسه على أنه أنثى لانسف نسيب الذكر والأشي المقابلين له حتى ير دالبحث حتى قال معضهم موجدير بالانكار (قوله وأماعندالحنفية الح) أى أماعندنا وعندالمالكية فالحكم قدعاسته وأما عندالمنفية الح (قوله فللخنثى الثلث الح) أى لائنه يعامل الخشى وحده بالأصر بخلاف غيره لكن انتين خلاف ذلك نقض الحكم كاس (قوله ولما أنهى الكلام على الخنى) أى على ارئه وقوله شرع في المفقود أى شرع في إرثه وقوله فقال عطف على شرع (قوله واحكم على المفقود) أى الوارث كما أشار اليه الشارح بقوله إذا كان من جلة الورثة وأما إذا كان مورثًا فسيأتى حكمه فىالفائدة الثانية والمفتود هومن غابءن وطنه وطالت غيبته وخبره وجهل حاله فلا يدرى أسى هوأوميت وقوله حكم الخنى منصوب بنزع الخافض كما أشار إليه الشارح بقوله أى كحكمه لكن التقدير في الحنثي للذكورة والا نوثة وفي المعقود للحياة والموت وقوله من معاملة الح بيان لمنل حكم الجنثي و يؤخذ منه أن المني واحكم على من مع المفقود كحكمك على من مع الخنثي وهومعاملتهم بالا صر ان كان هناك أضر والا فقد بكون الارث على حدّ سواء فتبأنى الا حوال الخسة السابقة هنا (قوله ان ذكرا الح) أى ان كان ذكرا الح والفرض من ذلك التعبيم لاالتقييد كما أشار إليه الشارح بقوله يعنى الخ وقوله أوهو بفتح الواو وسكون الها، ليستقيم الوزن (قولِه فمن يرث بكل من التقدير بن وانحد ارنه يعطاه) كزوجة مع ان حاضر وان آخر مفقود فاجهاترث بكل من تقديرى الحياة والموت واتحد أرثها لا أن نصيبها النمن على كل عال (فؤله ومن يختلف ارثه يعطى الا قل) كمام مع أخ حاضر وآخر مفقود فانها يختلف ارثها اذترت بتقدير ألحياة السدس و بتقدير الموت الثلث (قوله ومن لايرث في أحدالتقدير بن لايعطى شيئا) كم حاضرمع ابن مفقود وكبنت ابن مع بنتين وابن ابن مفقود قان الهلايرت بتقديرالحياة و بنت الابن لاترث بنقدير الموت فلايعطى كل منهما شيئًا (قولِه و يوقف المال) راجع لمن لايرث في أحد التقدير بن وقوله أوالباقي راجع لمن يختلف ارثه ففيه نَشْر على تشويش اللف وقوله حتى يظهر الحال بموته أو حياته أى الى أنَّ يظهر الحال المصور بموته أو حيانه فالباء للتصوير ويصبح أن تكون للملابسة من ملابسة العام للخاص وقوله أو يحكم قاض بموته اجتهادا عطف على قوله يظهر الحال وقوله على ماسنبينه أى في الفائدة الثانية (قوله وهذا) أي معاملة الورثة الحاضرين بالاضرفى حقهم من تقديرى حيانه وموته (قُولِه يقدر مُوته) أي لاثمة الظاهر من حاله اذ لوكان حيا ليُواصل خبره غالبا وقوله في حق الجيع أي جيع الورثة سواء كان الأضرف حقهم موته أوحيانه وهكذا بقال فعاسد (قوله فانظهر خلافه) أي كأنظهر حيابينة وقوله غيره الحكم

قال الوني وبهلما المني قال عد بن الحسن الا أنه جعلالقول قول من المال فيدهانهي والوجه التاني تقدر حباته في حق الجمع فان ظهر خلافه غبرنا الحبكم وحل يؤخذ من الحاضرين كفيل على هذبن الرجهين لاحن**ال** تغبر الحكم قال الشيخ زكربارحهالله فيهخلاف ذكره فى البسيط وقال أيضا واعلم أنهاذا كان الموقوف مين الحاضر بن لاحق للمفقود فيه على كل تقدير جاز أن يسطلح الحاضرون عايه كما نقله السبكي عن أبي منصور انتهمي ،

﴿ فَاللَّهُ ﴾ كيفية حساب المفقود أن تعمل لكل حال من حالتيه مسئلة وتحصل أقل عدد ينقسم على كل من السيئلتين فمابلغ فمنه تصح فاقسمه على كل تقدير يظهر الاقل قيعطاه كلوارت ويوقف المسكوك فيسه كما سبق (مسئلة) زوج حاضر وأخنان لأب حاضرتان وأخ لاب منقود فبتقدير موت الاخ تسكون المسكة منسمة بالعول و بتقدير حياته أصالها من اثنين ونسح من ألمانية والمسئلتان متباينتان ومسطحهماستةوخسون

مَيْنَكُشُ ٱلْحُكُمُ الْأَوْلُ (قُولِهُ قَالَ الوَثَى) أَلْمُسَوعَ فَتَحَالُواومنَهُ لَكُنْ قَالَ بَعْضُهُم وجدته بضبط بعض النشاء بشم الواو قال وهومن أعمة الحنابة وانوقع في طبقات السبكي أنه من الشافية (قول و بهذا المني) أي تقدير موته في حق الجيع (قوله إلا أنه الح) مستشى من تقدير الموت في - في الجيع فيقول بتقدير المؤت فحق الجيع إلاإن كان المال فيد واحدمنهم فالقول قوله في حياته أومونه لترجيحه باليد (قُولُه تَقدر حياته) أىلانها الأصل (قوله وهل يؤخذ الح) المراد بأخذه طلبه ولعل الارجح أخذ الكُفيل كما قاله الأستاذ الحفني (قوله لاحتمال تغير الحبكم) أي مع أنه قد يتلف المال فيتعذر وصوله المستحقه (قوله فيه خلاف) أي في جواب الاستفهام خلاف (قوله وقال) أي الشيخ زكريا (قوله إذا كان الموقوف بين الحاضرين الح) أى كما في أخلا بمفقود وأخشقيق وجد حاضر بن كاسيأتي قريبا (قوله فائدة) أي هذه فائدة أولى أخذاعا يأتي (قوله كيفية حساب المفقود) أي كيفية حساب مسئلته وقوله أن تعمل لكل حال من حاليه أى حالى موته وحياته وقوله وتحصل أقل عدد الح أى بأن تضرب مسئلة الحياةف مسئلة الموتان تباينا أووفق إحداهما فيكامل الأخرى ان توافقا وقوله فمابلغ فمنه تمسير أى المسئلة الجامعة وقوله فاقسمه على كل تقدير أي على الورثة باعتبار كل تقدير من تقديري حياته أوموته أوعلى كلُّ مسئلة ذات تقدير وسيأتي توضيح ذلك في المسائل الآتية (قول مسئلة) أي هذه مسئلة (قول زوج حاضر الخ) حاصل العمل في هذه المسئلة أن تقول مسئلة الموت من سبعة بالعول للزوج ثلاثة وللا ُختين أربعة لكل واحدة اثنان ومسئلة الحياة تصح من نمانية للزوج أربعــة وللاُّخ اثنان ولسكلُ أخت واحد و بين المسئلتين تباين فتضرب إحداهما في الأخرى يحصل ستة وخسون وهى الجامعة فاذاقسمتها على مسئلة الموت وهي سبعة خرج جزء السهم تمانية وإذا قسمنها على مسئلة الحياة وهي عانية خرج جز السهم سبعة ومن له شيء من إحدى المسئلتين أخذه مضروبا في جزء سهمها و يعامل بالأضر فالزوج من مسئلة الموت ثلاثة في تمانية بأر بعة وعشرين وله من مست الحياة أربعة في سبعة بنمانية وعشرين فيعطى أربعة وعشرين معاملة له بالأضر ولكل من الاختين من مسئلة الحياة واحد في سبعة ولكل منهما في مسئلة الموت انبان في تمانية بستة عشر فيعطى كل منهماسبعة معاملة لهبالأضر ويوقف الباقى وهوعمانية عشر إلى البيان فانظهر ميتا فالباق للا ختين ومع الزوج حقه وان ظهر حيا كان الزوج منه أربعة وللا خ أربعة عشركا ذكره الشارح (الله تكون المسئلة منسبعة بالعول) أي لان أصلها منستة فان فيها نصفا وثلثين وبين مخرجيهما تُبايّن فيضرب غرج أحدهما فى مخرج الآخر بستة للزوج النصف ثلاثة ببق ثلاثة فيعال بواحدلا كمال الثانين الاختين (قوله أسلها من اثنين) أى لأن فيهانسفا ومخرجه اثنان يبق واحد بعد اخراج نسف الزوج على الأخ والا ختين بأرجة رؤوس فتضرب أربعة فى اندن بمانية ومنها تسع واذلك قال الشارح وقسع من عمانية (قوله والمسئلتان متباينتان) أى مسئلة الحياة ومسئلة الموت متباينتان لا أن بين سبعة وعُمانية تباينا (قوله ومسطحهما) أي حاصل ضرب إحداهما في الأخرى (قوله فهي الجامعة) فتقسم على مسئلة الموت وهي سبعة يخرج جزء سهمها عانية وتقسم على مسئلة الحياة وهي عمانية يخرج جزء سهمهاسبعة ومنه شيءمن إحدى المسئلتين أخذه مضروبا فيجزه سهمها ويعامل كل بالاضركا تقدم (فيله فالاضر فحق الزوجموت الاخ) أى لانه فى سئلة الحياة أربعة فى سبعة بممانية وعشرين وله في مسئلة الموت ثلاثة في تمانية بأر بعة وعشرين فالاضر في حقه تقدير الموت فيعطى أر بعة وعشر بن معاملة له بالاضر (قوله منضرب ثلاثة) أي التي هي حسته من مسئلة الموت وقوله في عمانية أي التي هي جز السهم من مسئلة الموت (قوله والاضرف حق الاختين حياته) أى لأن الكل منهما من مسئلة الحياة فهي الجلمعة فالأضرى حق الزوج موت الاخ فله أربعة وعشرون من ضرب قلائة في تمانية والاضرى حق الاختين حياته فلسكل متيما سيعة

المفتود فان ظهر ميتا فع الزوجحة وجيم الوقوف للاختين وان ظهر حيا كلن الزوج منه أربعة والانع أربعة عشر. (مسئة) أخ لأب مفقود وأخشقيق وجد حاضران فأن كان الأخ للاب حبا فالمجد التآث والانخ الشقيق الثلثان لائنهامن مسائل المحادة فهي من وان كان ميتافالمال وينهما بالسوية فتكون من اثنين فيقدر في حق الجد حياته وفي حق الاخ موته فالجامعة سنة للمباينة الجداثنان والشقيق ثلاثة ويوقف سهم بين الجد والاخ ولاشي للمفقودفيه فالأخ والجدأن يسطلحا فالسهم المذكور كانقدم نقله عن ألى منسور والله أعلم ﴿ فائدة ثانية ﴾ ماتقدم فهاإذا كان المفقود وارثا فأن كان مورثا لحاكمه أن يوقف ماله جيعه الى ثبوت موته ببينة أوحكم القاضي بموته اجتهادا عند مضي مدة لايعيش مثل اليا في قالب العادة والشهور عندنا لا تقدر ك المدة بل المتبر غلبة للظن باجتهادا لحا كرهذا هوالمشهور عنمالك وأبي حنيفة رجهما الله تعالى

واحدا في سبعة بسبعة ولكل منهمامن وسئة الموت اثنين في عمانية بستة عشر فيعطى كل منهما سبعة معاملة لكل منهما الأشر (قول من ضرب واحد) أى الذي هولكل منهما من الحياة وقولة في سبعة أى التي هي جزءالسهم (قولِه فمع الزوج حقه) أي لأن معه أربعة وعشر بن وهي نصف عائل وقوله وجيع الموقوف للا ختين أى لا كال المثلثين (قوله كان الزوج منه أربعة) أى لا كال نصفه من غير عول وقوله وللا من الله عشر فيكون له مثل الأختين بطر بق التعميب (قولِه مسئلة) أي هذه مسئة (قوله أخ لائب مفتود الخ) حاصل العمل في هذه المسئلة أن تقول مسئلة الحياة من ثلاثة للجد الثلث واحدوللا مخالشقيق الثلثان لامنها من مسائل المعادة ومسئلة الموت من اثنين للجد واحد والشقيق واحدو بين المسئلتين نباين فتضرب احداهما فىالاموى يحسلسنة وهي الجامعة فاذا قسمتها على ثلانة وهي مسئلة الحياة خوج جزءالسهما ثنان وإفاقسمتها على اثنين وهمامسئلة الموت خوج جزء السهم ثلاثة فمن له شي من احدى المسئلة بن أخذه مضرو با في جزء سهمها و يعامل كل بالأضر فاللجد من مسئلة الحياة واحد في اثنين باثنين وله من مسئلة الموت واحد في ثلاثة بثلاثة فيمطى اثنين معاملة له بالاضر والشقيق من مسئلة الحياة اثنان فياثنين بأر بعة وله من مسئلة الموت واحد في ثلاثة بثلاثة فيعطى ثلاثة معاملة له بالأضر ويوقف سهم إلى البيان ويجوز الصلح فيه قبل ظهور الحال لأمه لاحق المفتود فيه (قَوْلِه لا نها من مسائل المعادة) أى التي يعد فيها الاشقاءالاخوة للا ب على الجد (قوله فيقدر في حق الجد حيانه) أي لا نها الا ضر في حقه وقوله وفي حق الا يخ موته أي لا نه الأضر في حقه (قوله فالجامعة سنة المباينة) أي بين مسئلة الحياة ومسئلة الموت فتضرب إحداهما في الأخرى يحصل سنة فهى الجامعة (قولها الجدائنان) أى لأنه واحدافي اندين النين في مسئلة الحياة لأنها الأضر في حقه وقوله والشقيق ثلاثة أى لأن له واحداف ثلاثة بثلاثة في مسئلة الموت لأنه الأضر في حقه (قوليه و يوقف سهم الح) فإن ظهرالأخ للاب حيافالسهم الشقيق وإن ظهر مينا فهوالجد فعلى كل من الحالين لاشي المفقود فيه (قوله فللا خ والجد أن يصطلحا) أى إذالم يظهر الحال (قوله فيانقه) أى السبكي كايم من عبارته السابقة وفي بعض النسخ كانقدم نقله وهوأظهر (قوله فائدة) أي هذه فائدة ثانية رقوله ماتقدم) أي من أنه يعامل من معه بالا ضرفن حياته أوموته وكيفية حسابه كاسبق (قوله أوحكم قاض الح) و يرث من كان موجودا حين الحكم بلامانع لامن مات قبل ولو بلحظة ولا من زال عنه المانع بعده ولو بلحظة أيضا وهذا حيث حكم بالموت الآن فان حكم به في زمن مضى فالعبرة بمن كان موجودا في ذلك الزمن بلامانع ولومات قبل صدور الحكم (قوله والمشهور عندنا الخ) هذا هوالمعتمد عندمًا معاشِر الشافعية فالمدارعلي مضي مدة يغلب على الظن أنه لايعيش ألبها (قول وهذا هو المشهور عن مالك) الراجح عنده أن العبرة بمدة النعمير وهي سبعون على الراجع. وقيل عمانون وقيل خس وعمانون وهذا في مفتود غيرالقتال وأمامفقود القتال فان كانالقتال بين المسلمين سكم بموته بمجردانفصال السفين حيث لم بوجد ويضرب القاضي له مدة من غير تحديد بالمدة المذكورة بل بنظره وكذا المفقود في زمن الوباء وان كان القتال بين المشركين والمسلمين فينظره سنة يعده لاحنال أسره ومحل الاحتياج للحكم بموته حيث لم يمض له مائة وعشرون سنة فان مضى ذلك لم يحتج لحكم حاكم بل بورث ماله من غير حكم أفاده العلامة الأمير (قوله وقبل تقدرالح) هذا مقابل المشهور السابق وهو ضعيف عندنا معتمد عند المالكية (قولِه فيه) أي ف تقدير اللَّهُ (قوله نمانية) هو ومابعده بيان الا قوال الثلاثة (قوله تقدّر) أى تك المدّة (قوله ومهما قيل به الح)

سافر لنجارة أوتزهمة فيوقف مله وينتظر به تمام تسمين وإذا كان لارجى رجوعه بأن كان الغالب على سفره الهلاك كما إذا كان في سفينة فانكسرت أوفاتاوا عدوا ولم يعلم من هلك ممن نجا أوخرج من بين أهله ففقد فاذا مضى أربع سنين قسمماله بين ورثته حينئذ والله أعلم . ولما أنهى الكلام على المفقود شرع فى الحل فقال (وهكذاحكم) حمل (دوات) أى صاحبات (الحسل) آلذي يرث أو يحجدولو بعض النقادير فتعامل الورثة الموجودون بالأضرمن وجوده وعدمه وذكورته وأنوثنه وانفراده وتمددهو يرقف الشكوك فيه الى الوضع للحمل كلمه حيا حياة مستقرة أو بيان الحال فلذلك قال المصنف رحمه الله تعالى (فابن) عملك في القسمة بين الورثة الموجودين إن لم يصبروا وطلبوا أوطلب بعضهم القسمة قبل الوضع (على اليقين والأقل) فمن بحجب ولو ببعض التقادير لا يعطى شبئا ومن لا يختلف نسيبه دفع اليسه ومن

أى وأى مَدَّة قيل بها فهي معتبرة من ولادته فالضمير في بعائد على مهما ومن المدة بيان لهما (قول بأن كان الخ) تصو يركونه يرجى رجوعه والأظهر أن البا السببية (قهله أونزهة) هي البعد عن الأكدار وانشراح الصدر بمشاهدة المياه والخضرة والأمور الغريبة وفي القاموس أن استعمالها في الخروج البساتين وبحوه خطأ والحق صحمة كما قاله بعضهم فانذلك بعد عما يكدر أفاده العلامة الأمير (قوله ان كان الح) هو نظير مامر (قوله أو قاتلوا عدوًا) المناسب أو في قتال عدو و يكون معطوفا على فى سِفينة (قولِه أوخرج) عطف على كان الح (قوله فاذا مضى أربع سنين) أى من فقده وقوله حيننذ أي حين إذ مضى أر بع سنين (قوله على المنقود) أي على إرثه أي إرث من معه (قوله شرع فيالحل) أي فيإرثه أي آرثسن مه (قوله فقال) عطف على شرع (قوله وهكذا) أي وحمدً المفقود أي من معه من الورثة من معاملتهم بالأضر في حقهم وقوله حَكم حَلَالِحُ أَي من معهمن الورثة من معاملتهم بالأضر في حقهم ولما كان ظاهر كلام المصنف أن الموقوف له صواحبات الحل لانفس الحل وليس مرادا قدرالشارح المضاف فىكلامه (قالهالذى يرث أو يحجب) نعت للحمل وحوج بها لحل الخي لايرث ولابحجب بكل تقدير كحمل أمالمبِّت مع وجود ابن له مانه لايرث ولا يحجب بكل تقدير (قُولُه ولو ببعض التقادير) أي سواء كان إرثه أوحبه بكل التقادير أو ببعض التقادير فمثال الأوّل حمل زوجة الميت بالنسبة للاخوة للام فانه يرث و بحجب بكل النقادير ومثال الثاني حل زوجة أبي الميت مُمزوج وأمواخوة لأم فان قدر ذكرا أسقط لاستغراق الفروض النركةمع كونه أنا لأب وان قدرأ شيأعيل لهالنصف وحل زوجة المبت النسبة للمرمئلا فان قدرذ كراحجب الع وأن قدرأ شي لم يحجبه (عُولِد فيعامل الورثة الح) تفريع على قوله وهكذا حكم ذوات الحل لأن المعنى وهكذا حكم من مع حل ذوات الحل كما من التنبيه عليه (قولِه بالأضر) أيان كان أضر وقد لا يكون أضركما فيمن لايختلف نسيبه كالزوجة مع الفرع الوارث فان لها الثمن قدر الحل ذكرا أو أنثى منفردا أو متعدّدا (قوله من وجوده الخ) بيان مشوب بقبعيض (قوله وذ كورته وأنوثته) هذا النعميم والذي بعده يناسبان طرف الوجود من التعميم الأوّل (كوله كاه) فلو انفصلُ بعضه لم يوقف فلو مات بعد انفصال بعضه لميرث وقوله حيا فاوا نفسل ميتالم يرث وقوله حياة مستقرة فاوا نفسل حياحياة غيرمستقرة لميرث وهناوماقبله غيرعتاج اليهمانى وقضالمشكوك فيه بلف إرث الحل والسياق فى الأوّل لافى النائى فتبصر (قوله أو بيان الحال) المرادبه ظهور أن لاحل كأن ظهر أن ما نها نفاخ أنفش فغاير ماقبله فلذلك صح عطَّنه عليه بأو (قِلْهُ فلذلك) أي لأجل أن الورثة الموجودين يعاملون بالأضر (قوله فابن عملك) أشارالي أن كلام المُصنف فيه حذف المفعول (قولِه إنه يسبر وا وطلبوا) فان صبروا أو لم يطلبوا القسمة أخرقسمة النركة الى وضع الحل وقوله أو بعضهم عطف على السمير في إيسروا وطلبوا من غيرفاصل وهو جائز عند ابن مالك (قِرَلَه على اليقين) أي المتيقن وهو عدم الاعطاء بالنسبة لمن يحجب ولو ببعض النقادير ودفع النصيب الذى لايختلف بالنسبة لمن لايختلف نسيبه وأقل النصيبين بالنسبة لمن يختلف نسيبه فعطف الأقل عليه من عطف الخاص على العام (قوله فمن يحجب ولو بيعض التقادير) أي كم مع حل زوجة الميت وقوله ولا يختلف نصيبه أى كالزوجة مع الفرع الوارث فان لهما النمن على كل تقدير وقوله ومن نصيبه وهومقدر أىوالحال أنه مقدر كالأم الحامل فانه انكان الحلمتحدا كان لها الثلث وان كان متعددا كان لها السدس (قوله وان كان غيرمقدر) أى كما فأخ الحل (قوله فعلى هذا) أى قوله وان كان غيرمقدر الخ (قوله لأنه لاضبط لعدد الحل) ولذلك حكى أن اصرأة ولدت أر بعين

وقيل يقدر أربعة و يعامل بقية الورثة بالأضر بتقدير الأربعة ذكورا أو إنانا وهو قول أبى حنيفة وأشهب رجهما الله تصالى ومن العلماء من يقدر الحل اثنين و يعامل الورثة بالأضر بتقدير ألف كورة فيهما أو أحدهما أو الأنوثة وهو مذهب (٢٩٠) الحنابلة وعجد واللؤلؤى رجهم الله تصالى ومن العلماء من

يقدر الحل واحمدا لأنه النالب ويعامل الورثة بالأضر من تقديري ذكورته وأنوثته وهو قول الليث ابن سعد وأبى يوسف وعليمه الفتوى عند الحنفية ويؤخبذ الكفيل من الورثة ثم ماقلناه من القسمة قبل الوضع هو المعتمد عندنا وقال القفال رحمه الله تعالى توقف القسمة الى الوضع مطلقا وهمذا هو الأرجع من مندهب المالكية ثم اعلم أنه إذا وضعت الحدل مينا عاد الموقوف للموجودين وكـأن الحسل لم يكن ولو كان انفصاله ميتا بجناية على أمه توجب الفرة ورثت النرة عنه فقط دون المسوقوف لأجله فيعود لبقية الورنة وكأنه كالعدم بالنسبة لذلك أيضا (مسئلة) خلف أمته عاملا وأخاشقيقا فلايعطى الأخ شيئنا مادامت حاميلا بالاجاع وبعدظهورالحال لا يحني الحسكم . (مسئلة)خلف ابناوزوجه **حاملا فلا قسمة عند**

المالكيةالىالوضع وتعطى

وادا كلواحد منهم مثل الأصبع فكبروا وركبوا الخيل خلف أيهم وحكى أيضا أن الامام الشافي قال جالست شيخا لأستفيد منه فدخل عليه خسة كهول قباوا مابين عينيه ودخاوا الخباء ممدخل خسة شبان ثم خسة دونهم ثم خِسة حدثان وفعاوا كذلك فسئل الشيخ عنهم فأخبر أنهم أولاده وأن كل خسة نوائم (قوله وقيل الح) مقابل صح (قوله ومن العلماء) انما لم يقل وقيل الح كما قال فيها قبسله لأن هذا القول ليس فمذهبنا معاشر الشَّافعية ولو قال ماذكر لأوهم أن هذا ٱلْقُول فى مذهبنا و يكون مقابلاللا مع (قوله و يؤخذ الكفيل) أى لاحتمال أن يظهر خلاف ما قدرناه بأن يظهر أ كثر منه والظاهر أن هذا جار على جميع الأقوال بالتقدير (قوله إلى الوضع مطلقا) أى اختلف نسيب بعض الورثة أولا سواء قلنا انه لاضابط له أوله ضابط (قُولُه الغرة) هي أمة أو عبد يساوى كل منهما عشر دية أمه وانحا ورثت عنه لأنه يقدر أنها دخلت في ملكه ثم مات عبّها (قِلْهُ وَكَأَنَّهُ) أَي الحَلَّ وقوله لذلك أي الموقوف وقوله أيضا أي كما أنه كالعدم بالنسبة للموقوف فيا إذا وضع ميتا بدون جناية فاندفع بذلك قول بعضهم الأولى حذفه لأنه عين قوله أوّلا وكأن الحل لم يكن (قول مسئلة) أي هذه مسئلة (قول لا يحني الحكم) فان ظهر الحل ذكرا واحدا أو أ كثر فلا شيء للائخ وكذا إن ظهر ذكرا وأتى فأ كثر وان ظهر أنى واحدة فلها النصف وله الباقي وان ظهر أنقيين فأكتر فلهما أولهن الثلثان ولهالباقي هذا كله إن ظهر -ياحياة مستقرة والا فالمال كله للاخ (قول مسئلة) أي هذه مسئلة (قوله فلا قسمة عند المالكية إلى الوضع) أي لآن الأرجح عندهم أنه توقف القسمة إلى الوضع مطَّلَقًا ﴿ قُولُهِ وَتَعْطَى الْرُوجِــةَ الْمُن ﴾ أى لأنه لا يختلف نسببها فتعطاء حالا (قولِه ولا يعطى الآبن شيئا عندنا) أي لأن نسببه غسير مقدّر مع أنه لاضابط للحمل (قولِه و يؤخُّ في منه كفيل) راجع لمذهبي الحنابلة والحنفية (قولِه مسئلة) أىهذه مسئلة (قول خلف زوجة حاملا الح) أصل هذه آلمسئلة من أر بعة إن قدرأن لاحل أو نزل ميتا أوحياحياة غيرمستقرة وهي إحدى الغراوين ومنار بعة وعشرين بلاعول النقدرأن الحلذكر أوآنئ فقط ومن سبعة وعشرين إن قدر أن الحل أنايان وهي المنبرية والأولى داخلة فىالثانية وبين الثانية والثالثة توافق بالثلث فاذاضربت وفق إحداهما في الأخرى يحصل ما ثنان وسنة عشر وهي الجامعة فاذاقسمتهاعل الأر بعقوالعشرين فوج جزءالسهم تسعة وإذاقسمتها على السبعة والعشرين خرج جزء السهم عانية الزوجة ثلاثة من سبعة وعشرين فه عمانية أر بعة وعشرين ولها ثلاثة من أر بعة وعشرين في تسمة بسبعة وعشر بن فتعطى أربعة وعشر بن ولسكل من الأبو بن أربعة من سبعة وعشر بن في عمانية بالنين وللائين ولكل منهما أربعة من أربعة وعشرين في تسعة بستة وثلاثين فيعطى كل منهما اثنين وثلاثين يبقى بعد ذلك مائة وتمانية وعشرون فانظهر الحل اثنين أخذتاها وانظهرأ نئي فقط أخذت مائة وهمانية ورد للزوجة ثلاثة ليكمل لهماسيعة وعشرون ورد للأم أربعة ليكمل لهما ست وثلاثون وردللا بمابق وانظهر ذكرا رد للزوجة وللامماسبق وردللا بأر بعة تسكملة السدس غير عائل ومابق للذكر (قول فالأضر فيحق الزوجة والأبوين الح) أى لتعول الى سبعة وعشرين وظاهر كلام الشارح أنهاتقسم منسبعة وعشرين منغيراعتبار الجامعةالسابقة ومقتضى القياس اعتبارها

الزوجة النمن عندالائمة الثلاثة ولا يعطى الابن شيئاعندنا حتى تضع وعندالحنا بلة يعطى الابن ثلث الباقى و يوقف كما كلثاء لأنهم يقدرونه باثنين والأضركونهما ذكرين وعندالحنفية يعطى الابن نصف الباقى لأنهم يقدرونه واحداو الأضركونه ذكرا ويؤخذ منه كفيل لاحتمال أن تضع أكثر (مسئلة) خلف زوجة عاملا وأبوين فالأضرف حق الزوجة والأبوين أن يكون الحل عددا من الاثاث أربعة وعشرين وتعول كسبعة كاسبق (قَوْلُه فَتَعْطَى الزوجة ثَمَنا عائلا) وهوأر بعة وعشرون لأن لهاثلانة من سبعة وعشرين في تمانية بأربعة وعشرين وقوله للائب سدساعائلا وهوائنان وثلاثون لأزله أربعة من سبعة وعشرين في تمانية باثنين وثلاثين وهكذا يقال فيقوله وللائم سدسا عائلا (قول فالجيم من أر بعة وعشرين وتعول اسبعة وعشر بن) هكذا في نسخة وهي أوضح بما في النسخ الكثيرة في الجميع من أربعة وعشرين لسبعة وعشرين والمعنى علبها أنجيع الانصباء عائلة من أربعة وعشرين لسبعة وعشرين (هَلِه و يوقف سنة عشر) أي الى ظهور الحل فان ظهر أن الحل أنثيان فأ كثر فالموقوف لهما وان بأن أنه أنتى فقط فلها النصف و يرد الباقى للزوجة والأبوين وان بأن أنه ذكر فأكتر ولومع الانات كل للزوجة والأبوين فروضهم وألباقي للاولاد وان بان أن لاحمل أونزل مينا كل للزوجة والأبوين فروضهم (قولِه رمذهب الحنابلة كـذلك) أى لأنهم يقدرونه اثنين والأضركونهما أنثيين (قَوْلُهُ ومذهب الحنفية تعطى الزوجة الح) أي لأنهم يقدرونه واحدا والأضر في حق الأبكونه ذكرا ولذلك قال والأب كذلك أي أربعة (قول وعند المالكية لاقسمة الخ) أي لأن المرجع عندهم أنه توقف القسمة الى الوضع مطلقا (قول مسئلة) أى هذه مسئلة (قول فالأضر في حق الأم كون حلها عددا) أي لأنه أو قدر كونه واحدا لكان لها الثلث ولو قدر كونه عددا حجبت من الثلث الي السدس فاذلك قال الشارح فلها السدس (قول وفي حق الأب عدم تعدده) أي والأضر في حق الأب عدم, تعدده أي لأنه لوقدر تعدده لسكان له مابق بعد سدس الام وهو خسة أسداس ولوقدر عدم تعدده لكان له الثلثان فقط (قول فتعطى سدسا) أي معاملة لها بالا صر من تقدير تعدده وقوله والا بثلثين أى و يعطى الا ب ثلثين معاملة له بالا ضرمن تقدير عدم تعدده (قول و بوقف سدس بين الائم والاب) أى الى البيان فان بان تعدده فهو الاب وان بان عدم تعدده فهو للائم و يجوز لهما أن يصطلحافيه قبل البيان كاهو مقتضى مانقدم (قول فلا شيء الحملمنه) أيمن السدس لحجبه بالأب (قوله وعند الحنابلة كذلك) أي لأنهم يقدرونه اثنين لكن هذا ظاهر بالنسبة للام دون الأب إذ مقتضى تقديرهم الحل اثنين في جيم الورثة أن يأخذ الأب حسة أسداس ولا وقف و يؤخذ منه كفيل فتدبر (قول وعند الحنفية لها ثلث الح) أي لا نهم يقدرون الحل واحدا (قول و بؤخذ منها كفيل) أي يطلب منها كفيل وقوله لاحتال أن تله عددا أي وحينتذ يكون لها السدس فقط ويرجع عليها بسدس (قول على مسائل الحل) بحث فيه بأنه إنما تكلم على مسائل الورثة مع الحل ولم يتسكام على مسائله . وأجب بأن المراد الحكم المنطبق عليها وقوله في ميراث أى ارث وقوله الغرق جم غريق وقوله والهدى جم هديم وكان عليه أن يزيد ونحوهم كالحرق (قول الأن الخ) علة لربط الشروع في مبراث الفرقى والهدى ونحوهم بإنهاء الكلام على مسائل الحل فكأنه قالكًا بينهما من المناسبة وقوله في بعض مسائل أي وهو مااذا علم عين السابق ثم نسي كمايأتي . باب ميراث الفرقى والهدمى

أى هذا باب بيان ارتهم وقوله و تحوهم أى كالحرق والقتلي في معركة القتال (قوله يعلم بعضها) هوالثالث الذى هو تحقق حياة الوارث بعدموت المورث (قوله وهذا أوان بيانها) أى وقته (قوله ثلاثة) زاد بعضهم رابعا وهو تحقق وجودالوارث عند موتالمورث ولا يغني عنه الثالث إذ بصدق عن حدث من الورثة بعد موت المورث (قوله و بختص القضاء) أى بالحكم باستحقاق الوارث (قوله العلم بالجهة) أى كالقرابة والنكاح والولاء وقوله و بالدرجة أى كالمنوة والا خوة وهكذاو قوله التي اجتمع فيها الخ أى حصل بسببها

وعشرين فيدفع الزوجة ثلاثة من سبعة وعشر بن وللام أربعة منها وللاب كذلك ويوقف سنة عشر ومذهب الحنابلة كذلك ومذهب الحنفية تعطى الزوجية الثمن ثلاثة منأر بعة وعشرين والائم أربعة منها والاب كذلك ربوقف ثلاثة عشر وعند المالكية لاقسمة إلى الوضع .

(مسئلة) خلف أما حاملا وأبا فالا ضرفي حق الام كون حلها عددا فلها السدس وفي حق الأب عدم تعدده فتعطى سدسا والائب ثلثين ويوقف سدس بين الأم والاف فلاشيء للحملمنه وعند الحنالة كذلك وعند الحنفية لما ثلث وللأب ثلثان و يؤخذ منها كفيل لاحتال أن تلد عددا من الاخوة وعند المالكية لاقسمة الى الوضع والله أعلم ولما أنهى السكلام على مسائل الحل شرع في ميراث الغرقي والمدى لأن في بعض مسائله توقفا الى البيان أو الصلح فقال . ﴿ باب مسيرات الغرق والمدى

ونحوهم وقد قدّمت أن

شروط الارث يعلم بعضها من ميراث الغرق وهذا أوان بياتها فنقول اعلم أن شروط الارث ثلاثة أحدها و يختص بالقضاء العلم بالجهة المقتضية للارث و بالدرجة التي اجتمع فيها المورث والوارث تفصيلا

وذلك في المغود الذي حكم القاضي بموته اجتهادا كما تقدُّم في بابه أو إلحاقه والأموات تقسديرا وذلك في الجنين الذي انفصسل بجناية على أسه توجب الفرة إذ لايورث عنه فيرها كما تقدّم في باب الحل الشرط الثالث يعتق حياة الوارث بعسد موت المهرث حياة مستقرة أو إلحاقه بالأحياء تقديرا كحمل انفصل حياحياة مستقرة لوقت يظهر وجوده عند الموت ولو فطفة أو علقمة إذا تقرر ذلك فيتفرح من الشرطين الأخيرين ماذ كر بقوله (وان متقوم) متوارثون منرجال أونساء أومنهما وهو فالأصل استمالرجال دون النساء قال القرطي رحه الله تعالى في مختصر الصحاح والقوم للرجال **دون النساء** وربما دخل النساءفيه على وجه التبع

انتهى وهو المراد هنا

وقوله (بهدم) بسكون

الحال الفعل من قولهم

حسدمت البنيان حسما

أشطته ويفتحالدالهاسم

للبنا المهدوم وقال القرطى

ارتباط كالاخوة فانهاحصل بسببها ارتباط بين الوارث والمورث ولوقال حل فيها الوارث الكان أوضع ف شمول الابن والأب وقوله تغصيلا أى بيان قوتها ككونها أخا شقيقا أو ضعفها ككونه أخا لأب (قوله فاوشهد الح) تفريع علىمفهوم الشارح وقوله شخص أى جنسه الصادق بالمتعدّدوقوله فلا يكفي " ذلك أى فلا يكني للذكور من هذه الشهادة في القضاء بارثه (هوله لاختلاف العلماء في الورثة) أي كاختلافهم في توريث أمأبي أبي الأب وفي الجدّة والاخوة (وَلَهُ تَعِنْقُ مُوتَ الْحُ) أي موت المورث حقيقة أوحكما وتقديرا فمجموع ذلك هوالشرط الناني (قوله كما إذا شوهد ميتا) مثال لتحقق موته (قول أوالحاقه الخ) عطف على تعقق الخوقوله وذلك أى إلحاقه وقوله الذى انفسل بجاية الح فيقدر أنه كان حيا ممات (قول إذلايورث عنه غيرها) كان الأولى أن يقول ولايورت عنه غيرها لأنه لم يتقدّم مايسلح أن يكون هذا تعليلاله و بعضهم جعله تعليلا لهذوف والتقدير فيورث عنه الغرة اقط إذلا يورث عنه غيرها (قول تحقق حياة الوارث الح) أي حياة الوارث حقيقة أوتقديرا (قول حياة مستقرة) هي التي يكون معها أبسار باختيار وحركة باختيار بخلاف حركة المذبوح (قول لوقت) أى ف وقت فاللام بمعنى في وهومتعلق بانفسل وقوله يظهرالخ صفة لوقتولابد من تقدير ضمير يعودعليه بأن يقال يظهر وجوده عندالموت بالنسبة اليه هذا ان قرى يظهر بفتحاليا، والحاء فان قرى بضم الياء وكسرالحاء كان في يظهر ضمير يعود على الوقت ولا يحتاج لتقدير وذلك كان ولهنه لدون سنة أشهر من موت المورث ولو كانت فراشا أولستة أشهر فأكثر ودون أربع سنين ولم تكن فراشا بخلاف ماإذا كان لأكثر من أر بع سنين أواستة أشهرها كثر ودون أر بع سنين وكانت فراشا (قول ولونطفة أوعلقة) مبالغة أي سواء كان مضغة مثلا أو نطفة أوعلقة (قولة إذا تقرر ذلك) أي المذكور من الشروط وقوله فيتغرع من الشرطين الأخيرين تفوعه من الشرط الأخير أظهر من تفرعه على مأقبله ووجه التفرع أن ذلك يفهم بطريق المفهوم (قولِه وان يمت قوم متوارَّثون) أي يرث بعضهم بعضا والمفاعلة على غير بابها إذ لايشترط أن برت كل منهما الآخر بتقدير موته قبله بل كذلك مالوكان برث بعضهم من بعض دون العكس كالمعتق والعتيق (قوله من رجال أو نساء أو منهــما) بيان للمراد هنا من القوم ﴿ قُولَهُ وَهُو ﴾ أَيُّ القوم وقوله في الأصل أي المغة وقوله اسم للرجال دون النساء ولنـلك قال زهير : الما أدرى ولست إخال أدرى أقوم آل حمن أم نساء

(قولِه فقابل بين القوم والفساء) لكونه اسما للرجال خاصة (قولِه قال القرطبي الخ) استدلال على قوله وهو في الأصل الح (قوله ور بما دخل النساء فيه) ومنه قوم نوح قوم لوط قوم صالح وقوله على وجه التبع أي على وجه هو التبع (قول، وهو المراد هنا) أي في عبارة المسنف لسكن كلامه يوهم أن المراد هنا مادخسل فيه النساء على وجه التبع ولا يشسمل الرجال فقط ولا النساء فقط وليس كذلك كما قال أوّلا من رجال أو نساء أو منهما فسكان الأولى أن يقول والمراد به هنا ماهو أيهم وهو الجاعة فيشمل الرجال فلط والنساء فقط والرجال والنساء (قوله وقوله بهدم) مبتدأ خبره محذوف أى نقول فيه كذا وكذا كا تقدم مرارا كثيرة (قول البناء المهدوم) ظاهره أعم من أن يكون من جوانب الثراو من غيره فكلام القرطبي أخص من هذا (قوله أي بكسر الحاء) أي وسكون الدال (قوله النوب) أي جنسه وقوله البالي أي الخلق (قوله أو غرق في الماه) حقيقته لانكون إلا في الماء وأما استعماله في الخسير والشر فهو مجاز والمراد هنا الحقيق

رحه الله تعالى في مختصر الصحاح الهدم بالتحريك ماتهدم من جوانب الباد فسقط

فهو غرق وغارق وغرقه بتشديد الرا. المقتوحة في الماء غمسه فيه فهو مغرق وغريني (أو) أمر (حادث) أي نازل قال القرطبي وأحدث الرجل معروف والحديث رجه الله تمالي في مختصر الصحاحدث النبيء حدوثا وحدثا وحدثانا نزل (414)

ضد القديم اه وفي النهاية لابن الأثير في حديث المدينة من أحدث فيها حدثا أو آرى محدثا الحسدت الأمر الحادث المنكر الذي لبس بمعتاد ولامعروف فيالسنة انتهى (وقوله عم الجيم) أي من القوم المذكورين ومثل الحادث النازل بهم بقوله (كالحرق) بفتح الحاء والراء وقال الشبيخ بدر الدين سبط المارديني رجهما الله تعالى بكسر الحاء المهملة وفتح الراء النار انتهى ورجه الأوّل ماقاله ابن الأثير في النهاية في حديث الفتح دخل صلى الله عليه وسلم مكة وعليه عماسة سوداء ح قانيسة قال الزمخشري رحه الله الحرقانيــة هي التي على لون ما أح قته الناركأنهامنسوية بزيادة الألف وألنون إلى الحرق بفتسح الحاء والراء وقال يقال الحرق بالنار والحرق معا انتهبى وقال مها أيضا حوق النار بالتحريك لمبها وقمد يسكن اتهى أى وان مات متوارنان فأكثر بانهسدام شيء عليهم

(قول فهوغرق) بفتح فكسرعلىأنه صفة مشبهة وقوله وغارق أى بسيغة اسم الفاعل ويقال غريق أيضا من غرق فهولا يخنص بالمشدد وان أوهمه كلام الشارح (قوله أوعادث) أي غير ماسبق ليسم عطفه عليه بأو و إلافعطف العام على الخاص لا يصبح بأو إلا أن تجمل بمعنى الواو (هوله أى نازل) سواء كانمنكرا أولا كإيدل عليه عموم كلام القرطي (قول وأحدث الرجل) أي مثلا وقوله معروف أىمعاوم معناه (قول وفالنهاية) خبرمقدم والحدث الأمرائخ مبتدأ مؤخر وقوله ف حديث المدينة أى ف الكلام على الحديث المتعلق بالمدينة وقوله من أحدث فيهاالخ بدلمن حديث المدينة وقوله أوآوى بالمد ولم يذكر بقية الحديث وهي فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجعين لايقبل منه يوم القيامة صرف ولاعدل (قوله الحدث) أي في الحديث وقوله الأمرا لحادث مباين لما قبله لأن ماقبله أفاد أن الحدث معناه نزولالشيء وهذا أفادأنه نفس الأمراخادث نع المعنى الثاني أخس من متعلق معنى الأول وقوله الذي ليس بمعتاد كالتفسير لقوله المنكر وقوله ولامعروف عطف تفسير (قوله وقوله عما لجيم) مبتدأ خبره عذوف أى نتول فىشرحه كذا وكذا كاسبق وقوله منالقوم المذكورين بيان للجميع ولو قال أى جيع القوم المذكورين لكان أوضح (قول ومثل الحادث) أي مثل له وقوله النازل تفسير للحادث كما يعلم مما تقدم (قول بفتح الحاء والراء) هذا هو الضبط الأول وسيأتى تفسيره على هذا السبط بلهب النار (قوله وقال الشيخ بدرالدين الخ) غرضه بذلك بيان ضبط آخر فالحرق مع تفسيره على هذا الصّبط فقوله للنار تفسير له على الضبط الناني (هُله ووجه الأول) كان الأولى و يغيد الأول لأن كلامه يوهم أن ماذكره توجيه للضبط الأول وليس كذلك بل بيان له (قول المحديث الفتح) أى فتح مكة وقوله دخل مكة الخبدل من حديث الفتح والمعنى دخل النبي صلى الله عليه وسلم مكة الخ وقوله وعليه عمامة سودا وفيه بيان على البس الأسود وان كان الأبيض أفضل منه وفي لبسه في ذلك اليوم إشارة إلى أنماعليه من الدين لا يتفير كاأن السواد كذلك فلا يتفير بسرعة (قوله حوقانية) بفتح الحاء والراء والقاف وكسرالنون بعدالألف وتشديدالياء (قوله قال الرمخشرى الح) غرضه تفسيرماذكره فىالنهاية وقوله على لون ما الح وهوالسواد وقوله كأنهامنسو بة الح أى وليس القصد النسبة حقيقة بل هذا اللفظ اسم لتي على لون ماأ حوقته النارهذا هو المتبادر من العبارة فتأمل (قوله وقال) أي الزيخشري الحرق بالنار والحرق معا هذا يفيد الضبطين معا ويحتمل أن تكون الباء في قوله بالنار التصوير فيكون الحرق هو نفس النار و يحتمل أن تكون للملابسة فيكون غيرها كاللهب (قوله وقال فيها) أى في النهاية وقوله أيضا أى كاقال ماتقدم وقوله بالتحريك أىالراء وقوله وقد تسكن أى راؤه (قاله أى وان مات منوارثان الح) هذا راجع لأوّل كلام المسنف وهو دخول على مابعده وفيه اشارة إلى أنه أراد بالقوم الاثنان فأكثر وقد عرفت أنالتوارث من الجانبين ليس بشرط وقوله بانهدام الخ أى بسبب انهدام الخ (قوله ولم يكن يعلم حال السابق منهم) أي ولم يكن الحال والشأن يعلم عين السابق من اللهوم المذكورين فيكن مضارع كان الشأنية فاسمها ضمير الحال والشأن والجلة بعدها خبرها والمراد بحال السابق عينه كما يشير له قول الشارح أى لم يعلم عينه وخرج بذلك ما إذا علم حال السابق فتارة يستمر علمه وتارة لايستمر بل ينسى فالمفهوم تحته صورتان وهما الآتيان في الفائدة (قول بأن علم أنَّ أحدهما لح) تسوير لكلام المسنف فهذه صورة المنطوق وهي ما إذا عــلم السبق لكن لم يعلم عين السابق و بق صورتان وهما ما إذا لم يعلم سبق ولا معية أوعلم أنهم مانوا معا وقد ذكرهما أوغرقهم أو حرقهم أوفى معركة قتال أوفى أسر أوفى غربة (ولم يكن يعلم حال السابق) منهم أى لم يعلم عينه بأن علم أن أحدهم

ملت قبل الآخر لكن لم يعلم عينه وكفا ان لم يعلم سبق ولا معية أوعلم أنهم ماتوا معا

الشارح بقوله وكذا الخ وظاهر كلام الشارح بلصر يحه أنهما لايؤخذان من كلام المصنف وأفلك زادهما منهنده وأنتخبير بأن النفى فقول المصنف ولم بكن يعلم حال السابق بصدق بعدم السابق جرما أواحتمالا لأنالسالبة تصدق بنغ الموضوع وعلى هذافالمنطوق تحته ثلاث صوروالمفهوم تحته صورتان فتكون الجلة خسا (قوله فلانورث زاهمًا الح) أي فلا يحكم ياأيها الفاضي أولانفت باأيها المفتى بارث شخص زاهق من القوم المذ كور بن من شخص زاهق آخر منهم فالخاطب بذلك القاضي أو المفتى (قوله والزاهق النَّاهبِ) لَكُنَّ الزَّاهِقِ وَالدَّاهِبِ إنْمَاهُو رُوحُهُ بِدَلْيُلُ قُولُهُ يَقَالُ زَهْقُتُ رُوحُهُ الحجُّ (قُولُهُ بالكسر) أى الهاه (قرله أى فلاتورث ميتا الخ) تفسير الحكم الواقع وان لم يكن في كلام المسنف على صنيع الشارح مع أن الاجاع والخلاف لايستفاد منه قطعا (قول أمانا معا أوص تبا) أى جواب هذا الاستفهام والضمير فى ماتا للمتوارثين والمناسب أماتوا ويكون المراد بضميرا لجع مافوق الواحد فيشمل المتوارثين والأكثر وقوله فعند زيد أى فعدم التوريث عند زيد (قول بعضهم من بعض) فكل منهم يرث من الآخر و يكون ماور نه كل من كل لوِرثته وقوله من تلاد أموالهم دون طريفها أى من قديم أموالهم دون جديدها وسيذكر الشارح أن المراد بالتلاد ماله الذي بيّنه، والطريف ماورثه من الآخر وانمالميرث من الطريف لأنه لوورث منه لأدى إلى أن الشخص يرث من نفسه فلومات زوجان وترك كل منهما ابناله فقط وخلف كل منهما أر بعين دينارا لورث الزوج من زوجته ربع الأربعين وهوعشرة وورثت منه ثمن الأربعين وهو خسة لأن ذلك تلادأموالهم ولاير نهافى الخسة الني ورثنهامنه ولاترنه فىالغشرة التي ورثهامنها لأن ذلك طر يضائموالهم وحيفئذ يكون لابنالزوج خسة وأر بعون ويكون لابن الزوجة خُسة وثلانون (قوله و به) أى بتوريث بعضهم من بعض من تلادآموالهم دون طريفها ولا يخفي أنه لما كان في نور يثأحدهما من الآخودون العكس تحكم ورث كل منهم من الآخر لكن يلزم عليه التناقض إذ مقتضى كونه وارثا أنه متأخر ومقتضى كونه مورثا أنه متقدم (قول وهذا) أي هذا الحسكم وقوله مالم يقع التداخي أي بأن يدعى ورثة كل ميت تأخرمورثهم (قولِه على ابطال) الأولى بطلان (قوله وحبنينه) أي وحين إذاحلفكل على بطلان دعوى صاحبه (قوله إذ ذاك) أي إذ ذاك بوجود مثلا أىوقت التدامي والحلف (قوله كالمذهب الأوّل) أى مذهب زيد (فوله و بجرى الحلاف المذكور) أفي عدم توريتهم عندزيد ومن تبعه وتوريث بعضهم من بعض من التلاد دون الطريف (قله فيا اذا على) هي صورة كلام المصنف على صنيع الشارح (قوله وحيث لم نورث الح) دخول على كلام المسنف وقوله فلذا أى لأجل كومهم كالأجان (قاله وعدهم) أى اجعلهم (قوله ويحوه) أى كالحرق والهدم (قوله ولاغيرها) أي كالزوجية والولاء (قوله وهكذا) أي مثسل مأقلناه من عدم النوريث (قُلُه القول البديد) فيه حسن اختتام واشارة إلى أن جبع ماذكره في هذا الكتاب هو القول السديد (قوله أى الصواب) بمعنى المصيب الموافق للواقع (قوله يقال سد الخ) استدلال على قوله أى الصواب (قوله أى المصيب) فسر الصائب الذي هو اسم فاعل صاب بالمب الذي هو اسم فاعل أصاب لأشهر يته وأكثريته (قول عطف تفسير) فيه أنه لاعطف في كلام المصنف فسكان الأولى أن يقول صفة موضعة (قوله فائدة) أي هذه فائدة وقدد كرفيها صورتي المفهوم كاتقدم التفييه عليه (قوله بعد الآخر) ظرف الموت وقوله معينا حال من الأحد (قوله فالأص واضح) أى فالحكم ظاهر

الله عنه وبه قال مالك والشافى وأبو حنيفة رحهماله تعالى فلاتوارث وذكرأن عليارضي اللهعنه ورث بعضهم من بعض من تلاد أموالهم دون طريفهاوبه فالأحدرجه الله تعالى وهذاعندالحنايلة مالم يقم التدامي فانادمي ورثة كل مبت تأخرموت مورثهم ولابينة أوتعارضت بينتاهما حلف كل على إبطال دعوى صاحب وحيفئذ لانوارت بينهما فيكون الحكم إذذاك كالمسذهب الأوّل والمراد بالتلاد ماله الذي يسدة والطريف ماورته من المیت الذی معه و بجری الخلاف المذكور فيا إذا علم السبق ولم يعسل عين السابق وحيث لم نورث أحدهم من الآخر شبئا فهم كالأجانب فلذا قال (وعدهم) أى الموتى بفرق ونعوه (كأنهم أجانه) أىلاقرابة ببنهم ولاغيرها عابقتضي الارث (فهكذا القول السديد) أي السواب بقالسد الشيء سدادااذا كانصواباوأسد الرجل اذاجاء بالصواب في قولأوفعل ورجل مسدد

موفق المسواب فقوله (الصائب) أى المصيب غيرالخطئ عطف تفسير ﴿ فَائَدَة ﴾ إذا علموت أحد المتوارئين وقوله بالغرق ونحوه بعدالآخر معينا ولم يفس قالأمر واضح أن المتأخريرث المتقدم اجاعا وإن علموتهما مرتبا وعين السابق ثم نسى وقف الأص الى البيان أو الصلح وجاتين الحالتين ثمت أحوال الغرق خسة أحوال ولما أنهى المصنف رحه الله تعالى السكلام

على ماأراد أن يورده ف هذه النظومة ختمها بالحد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم والدعاء كما ابتدأها بذلك رجاه قبول مابينهما فقال (والحد على القام) أى عام الكتاب أى اكاله (حدا كثيراتم) أى كل (في الدوام)أي في البقاء أي حمدا كثيرا دائما والحد على النعمة هوالشكر في اللغة وشكر المم واجب بالشرع (أساله العفو) أى ترك المؤاخذة صفحا وكرما (عنالتقصير) أي. التواني في الأمور (وخير ما نائمل) أي ترجو (في المصير) أى المرجع والمراد بهيوم الفيامة يوم يرجع فيه الخلق الى الله تمالى قال الله نعالى اليه مرجعكم جيعا (وغفر) أىستر (مأكان من الذيوب) فلا يظهرها بالعقاب علمها والذنوب جرذف وهوالجرم (وستر) أى تفطية (ماشان) أى قبع من الشين وهو القبح (من العيوب) جع عيب وهو النقص (وأفضل الصلاة والتسليم ه على الني المطنى) أي الختار من الخلق ليدعوهم الى دين الاسلام والمصطفى من الصفوة وهي الحساوس فأثبدات التاء طاء (الكرم)

وقوله ان المتأخر الخ أى وهوأن المنا حوالح (قوله على ماأراد أن يوردم) أى بما يتعلق با حكام الميناث فلا ينافي أن الباقي من جلة المنظومة (قوله كما آبتداها بذلك) أي بالمذكور من الحد والصلاة والسلام والدعاء (قوله رجاء الح) أي فعل ذلك لرجاء الح فعامله محذوف وليس العامل ختم وابتدأ لثلا بازم اجتماع عاملين على معمول واحد وقوله قبول ما بينهما أي لأن الله أكرم من أن يقبلهما و يدع ما بينهما (قوله فقال) عطف على ختم (قهل على الغمام) أي لأجله فعلى تعليلية وقوله أي تمام الكتاب يشير الى أن أل عوض عن المضاف اليه وهومذهب الكوفيين ولوقال أى المكتاب الأشار الى مذهب المكوفيين وقوله على اكماله فيه اشارة الى أن الحمام بمعنى الاتمام وهو الاكمال ليكون الحد على الفعل ولو أبقيناه على ظاهره الكان الحد على الأثر والحد على نفس الفعل أكل من الحد على الأثر (قاله حدا كشيرا) أي كما وقوله تم أي كيفا فتغايرا فالكثرة ترجع للعدد والتمام يرجع للقدر (قول في الدوام) أى معه فن بمنى مع ثم الدوام إما عرفي حكمي أو باعتبار الثواب أو باعتبار الهمودية من أوصافه تمالى و إلا فنفس الحدّ فعل الشخص وهو لازمله (قوله هير الشكر في اللغة) أي وهوفعل ينبي عن تعظيم المنم بسبب كوته منعما على الشاكر أوغيره (قوله وشكر المنع واجب) الوجوب علىظاهره ان كان المراد بالشكر اعتقاد أن الله هو المنم بحيث لوسئل لاعترف بذلك وأذعن له وليس على ظاهره ان فسر بالثناء باللسان أو بعمل الجوارح و يكون المراد أنه كالواجب فى الثواب فيثاب عليه ثواب المواجب وقوله بالشرع أى لا بالعقل خلافا للمعتزلة فهن لم تبلغه دعوة لم يجب عليه شكر (قول وأسأله العفو الح) لماكان قديتوهم من قوله حمداكثيرا تم فيالدوام أمهقام محقالنعمة دفعه بقوله وأسأله العفوالح (قوله صفحا وكرما) أي لصفحه عني وكرمه على" (قوله أي التواني في الأمور) أي المطاوبة شرعاً (قوله وخير الح) أي وأسأله على الح وقوله نأمل منتج الون وضم الم وقوله فالمصير متعلق بمحذوف أى حال كونه واقعا فى المصبر وليس متعلقا بنأمل لأن الأمل حاصل فى الدنيا والمأمول يقع فى الآخوة وقوله أى المرجع تفسير للمصير فا شار به الى أنه وقت الصيرورة أى الرجوع الى الله تعالى (هله الىالله) أى الى جزائه لأنه تعالى يستنجيل عليه المكان وقوله اليه أى الى جزائه لماعمت وقوله مرجعكم أى رجوعكم (قوله وغفر الح) أى وأسائه غفر الخ وقوله أى ستر فسر الففر بالستر والأولى تفسيره بالهو من الصحيفة فقدر قع خلاف في تفسير المففرة فقبل ستر الذنب عن أعين الملائكة مع بقاله في الصحيفة وقيل محوه من المحيفة بالسكلية (قوله وهو الحرم) بضم الجيم وسكون الراء أي مافيه عقاب (قيل وسترأى تنطية) أي بحيث لايظهر ذلك الناس الالخميل فضيحة وقوله ماشان أي عافيه لوم فقط فيكون مغايرًا لماقبله أوعما فيهلوم أوعقاب فيكون أعمماقبله (قوله وأفضل المسلاة والتسليم على الني) أى أعلاها وأكلها كائن على الني (قول المطنى) فيه اشارة الى حديث إن الله اصطنى كنانة من ولد اسمعيل واصطفى قريشا من كنانة واصطفى من قريش بني هاشم واصطفائي من بي هائم فالأخيار من خيار من خيار وكان مقتضى صلار الحديث أن يزاد في مجزه من خيار لسكن المرب لأنكرر شيئًا زيادة على الثلاث وان اقتضاها المقام (قوله ليدعوهم) علة لاختياره صلى الله عليه وسلم من الخلق أي حكمة له لأن أفعال الله لاتعلل وقوله الى دين الاسلام أي دين هو الاسلام (قوله والمسطني من الصغوة) فا"صله مصطفو أبدلت واوه ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها وأبدلت تاء الافتعال طاء وقوله وهي الخاوص أي من الكدر وقوله فا بدلت الح لم يتقدم ما يتفرع عَلَيه ذلك ولو قال وأمسله مصتفو كما قلنا لظهر التغريع (قوله الكريم) فقعد بلغ صلى الله عليه وسلم في الكرم مالم يصل اليه أحد غيره فكان يعطى عطاء من لا يخشى الفقر وما ساله

بفتح الكاف قال العلامة سبط المارديني رحه الله تعالى على الأصح

و يجوز كسرها وهو نقيض اللهم وهو الجواد أوالجامع لاتواع الخير والشرف والفضائل أوالسفوح (عمد) صلىانة عليه وسلم (خير الانام) الخلق (العاقب) أى الذي المرابع للني بعد، قال اين الاثير رجه الله فالنهاية في أسها الذي صلى الله عليه وسنم

أحد شيئا وقال لاقط فان كان عنده شي، أعطاه و إلا وعده بهيسور من القول و ين بوعده كما هو معلوم من سيره صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه (قول و يجوز كسرها) فقول الناس عبدالكريم بكسر الكاف ليس لحنا لأن الكسر لغة فى الكريم ومثله كل ما كان على وزن فعيل كشريف وكبير وهو نقيض اللئيم وقوله الجواد أى كثير الجود وقوله أوالجامع لأنواع الجير والشرف والفضائل وقوله أوالسفوح عن الزلات أو لحكاية الخلاف (قول محد) بدل أو عطف بيان أو خبر لمبتد إمحذوف أو مفعول لهذوف و إن كان لا يساعده الرسم إلا على طريقة من يرسم المنسوب بسورة المرفوع والمجرور (قول خير الأنام) أى أفضلهم فهو صلى الله عليه وسلم أفضل الحلق على الاطلاق كاقال صاحب الجوهرة : وأفضل الحلق على الاطلاق كاقال صاحب الجوهرة :

وأل فىالأنام للاستغراق ولايلزم نقص منحيث تضمن ذلك لتفسيله على الناقص وتفضيل الكامل على الناقس نقص لأن محل ذلك إذا فضل السكاءل على الناقص بخسوسه كقولهم السلطان أفضل من الزبال بخلاف ما إذا كان على جهة العموم فلاداهي لجملها للعهد والمعهود من له دخل فى التفضيل وهم الانس والحن والملائكة (قوله الذي لاني بعده) أي نبتدا نبوته فلايرد عيسي عليه الصلاة والسلام لأنه وإن كان ينزل آخرالزمان لكن يحكم بشريعة سيدنا محد ملى الله عليه وسلم لابشر يعنه هو ونبوته موجودة من قبل ولبست مبتدأة إذ ذاك (قرل في أسهاء الني) أي في مبحث أسهاء الني صلى الله عليه وسلم (قوله العقدالج) مقول القول (قوله وآله) أي وعلى آله وقوله الغرجم أغروصفوا بذلك لاشتهارهم كالسكوك الأغر (قاله المناقب) أي المفاحر وقوله الفاحزة صفة كاشفة (قوله جع منقبة) هي المعجزة وقوله وهيضد المثلبة أي العيب وقوله وهي أي المثالب (قرله من الحير) مصدر خار خبر الوصف مأخوذ من خبر المسدر فلم يتحد على التخفيف المأخوذ والمأخوذمنه (قوله والجم سادة) من جلة المقول فليس مكررا مع قول الشارح جع سيد (قول وهو الكامل في الشرف) لعل هذا التفسير بحسب المراد بقرينة المقام فلا ينافي قوله من قولهم مجد الرجل الخ من حيث إنه يقتضي أن المباجد هو المنصف بأصل الشرف (قُولُه بكرم الأفعال) أي بالأفعال الكريمة فهومن إضافة الصفة الموصوف (قوله جع بر) بفتح الباءأي محسن (قول يقال الخ) غرضه به بيان أن يقال بر و بار وقوله بررت فلانا أي صنعت معهرا أىممروالو إحسانا (قرل وظل ابن الأشياع) غرضه لاستدلال على أن أبر ارجع بر (قوله بالأولياء) جع ولى وقوله والزهاد جعزاهد وقوله والعباد جع عابد (قاله وهذا) أى ماذ كرناه من الجلة الأخبرة (قول ولنجتم) فيه إدخال لامالأمر على فعل المسكلم وهو قليل (قول تشتمل على أبواب) من اشتمال الجمل على المفِصل (قولِه الباب الأول فىالمرد وذوى الأرسام) أى فىالخلاف فيهما و بيأنهما (قُولِهِ وَفِيهُ فَسُولُ) أَى ثَلَاتُهُ وَٱلطَّرُ فَيهُ مَنْ طَرِفِيةَ المُفَصِّلُ فَيَالْجِمُلُ أُوالأَجْزَاء فَى السَّكُلُ (هُؤُلُّهُ الفَصَّلِ الأول في الخلاف فيهما) أي في بيان الخلاف فيالردّ وتوريث ذوى الاترحام (قول، فعند الحنفية الح) أي إذا أردت بيان ذلك فأقول عنــد الحنفية الح فالغا. فاء الفسيحة (قوله أذا كانت الورثة أصحاب فروض) بخلاف ماإذا كانت الورثة أصحاب تعصيب وقوله لاتستغرق أىلاتستغرق تلك الغروض النركة فالجلة صفة للفروض (قوله فبرد الباق الح) جواب الشرط وعنهم متعلق بالباق وعليهم متعلق بيرد وكذلك بنسبة فهومتعلق بيرد وقوله بنسبة فروضهم أى الى مجموعها فني بنت وأم للبفت النصف

والعاقب والعقوب ألنى يخلف من كان قبله (وآله الغر) بضم الفين المعجمة الأشراف (ذوى)أى أصحاب (المناقب) الفاخرة والمناقب جم منقبة وهي ضدّالثلبة وجعهامناك وهي العبوب (وصحبه الأفاضل) من فضل الرجل صارذا فضل وفضيلة ضد النقص (الأخيار) جم خبر يشدد ويخفف من الخبر ضدالشر . والأخيار خلاف الأشرار والخبرالفاضل منكلشيء (السادة) جم سيد أي شريف من قولهم ساد القوم سيادة شرف عليهم فهوسيند والجع سادة (الأماجد) جم ماجدوهو الكامل في الشرف من قولمم مجد الرجل مجدا شرف بكرم الافعال (الا برار) جم بر يقال بررت فلانا بالكسر أبره بفتع الباء وضم الراء برا فاتنا بر"به وبار قال ابن الاثيرفي النهاية يقال بريبر فهو بار وجعه بررة وجم البرة أبرار وهو كثرا مليخس بالاثواباء والزهاد والعباد انتهى رهذا آخر

الماقب هو آخر الأنبياء

ماشرحنا به كلام المؤلف رحمه الله تعالى ولنختم هذا الشرح بخاتمة تشتمل علىأ بواب . ﴿ الباب الآول : فيالرد﴾ وذوى الأرحام وفيه فسول (الفسل الآول : في الخلاف فيها) فعند الحنفية والحنابلة إذا كانت الورثة أصحاب فروض لاتستفرق فيرد الباقى عنهم عليهم بنسبة فروضهم ماعدا الزوجين فأنه لارق عليهما فإن لم يكنله ورثة من المجمع على ارتهم وكان له أحد الزوجين وكان له أحدمن ذوى الأرحام أساله في الأولى أو الفاضل بعد فرض الزوجية في الثانية لذوى الأرحام وسسيانى تعريفهم وعند المالكية اذا لم يخلف ورئة من المجمع على ارتهم أو خلف ذا فرض لايستفرق أساله أو الفاضل بعدالفروض لييت المال سواءا نتظم أملا وأمل عندنا معاشرالشافعية فاصل المذهب كمذهب المالكية والمفتى يه من مسذهبنا الذي أفقي به المتا خرون من الشافعية " وهوالمذهب أنهاذالم ينتظم أمر بيت المال لكون الامام غبرعادل القول بالرد على أهل الفروض غيير الزوجين مافضل عن فروضهم الذىمنها فرض أحد الزوجين بالنسبة وسياتي كيفيته فان لم يكن أحد من أهل الفروض الذي برد عليهم فماله أو الفاصل بعد فرض أحد الزوجين لذوى الأرحام على ماسياتى وان انتظم أمر بيت المال فالمال له دون الرد وذوى الأرحام ثلاثة وللائم السدس واعد المجموع فروضهما أربعة ونسبة الثلانة للائر بعة ثلاثة أرباعها ونسبة الواحد لهار بعها فيردعليهم الباقى عنهم بتلك النسبة فللبنت ثلاثة أرباع البائل بطريق الرد وللا مر بعه كذاك والأخصر أن يجعل المسئلة من أربعة للبنت ثلاثة أرباع المال فرضا ورداوللام ربعه كذلك ودليل الرد من القرآن كما قاله السيد في شرح السراجية قوله تعالى وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض فمافضل بعد الفروض التي دلت عليها آيات المواريث يرد عليهم بعموم الأولوية ولذلك لإيرد على الزوجين لأنهم من حيث الزوجية لارحم لهم وان اتفق أن لهم رحما منجهة أخرى ومن السنة منعه صلى الله علية وسلم لسعد من أن يزيد في الوصية على الثلث ولم يرثه إلا بنت فدل على أن لم احقا فيافوق النصف وليس إلا بالرد (قوله ماعدا الزوجين) أيلانه لارحم لهما من حيث الزوجية وان اتفق أن لهمار حما من جهة أخرى كاعلمت وقوله فانه لايرد عليهما علة لاسقنائهما وما قبل من أنهما ان كانا من دُوى الأرحام كزوجة هي بفت خال أوزوج هوابن خال رد عليهما رده شيخ الاسلام في شرح الفسول بأن الرد مختص بذوى الفروض النسبية فالزوجان لايردعليهما مطلقا وإرثهما بالرحم لابالردأ فاده فى اللؤلؤة (قوله فان لم يكن لهورثة) أى بالفرض أو بالتعصيب وقوله وكان له الح راجع للصورتين أعنى قوله فان لم يكن الح وقوله أوكان الخ وقوله فماله ف الأولى هي قوله فان لم يكن له ورثة من الحجمع على ارتهم وقوله أوالفاضل بعد فرض الزوجية فى الثانية هي قوله أوكان له أحد الزوجين وقوله لفوى الأرحام أي ولاشيء لبيت المال انتظم أملا (قول وسيأتى تمريفهم) أى في قوله وهم كل قريب الخ (قول وعند المالكية الح) المعتمد عندهم أنه ان لم ينتظم بيت المال ولم يوجد من يرد عليهم آرث دوى الأرحام كالمعتمد عند الشافعية فأنهم كمن هناك ذوو أرحام صرفت النركة في المصالح ويثاب من تولى ذلك ويجوزله الأخذ منها بقدر حاجته ان كانه حق في بيت المال (قوله اذا لم يخلف ورئة) أي بالفرض أو بالتعصيب وقوله أوخلف ذافرض لايستغرق أىأوخلف جنسه الصادق ولو بالمتعدد وقوله فحماله أى فى الأولى وقوله أى الفاضل أي في الثانية وقوله بعد الفروض أي جنسها المتحقق ولو في واحد وقوله لبيت المال أي ولا شىء لنوىالأرحام وقوله سواء انتظم أولا قدعلت ضعفه (قوله فأصل المذهب) أىالمذهب الأصلى أى المنقول عن المتقدمين وقوله كمذهب المالكية أى فماله أوالفاضل لبيت المال سواء انتظم أولا وهذا ضعيف من مذهبنا وكذا من مذهب المالكية كاعلمت (قله والمنتيبه) مبتدأ خبره أنه اذا لم ينتظم الخ وجلة وهُو المذهب معترضة (قولِه المتأخرون) هم من بعد الأر بعمائة والمتقدمون من قبل الأر بعمائة لكن هذا بحسب الاصطلاح القديم و إلا فالمتأخرون من بعد النووي والرافي والمتقدمون من قبلهما (قوله وهو المدهب) أي المعتمد فلا ينافي أن القول السابق مسذهب أيضًا لمكن ضعيف (قوله أنه اذا لم ينتظم أمر بيت المال الح) أي ان الحال والشان اذا لم ينتظم علل بيت المال أى متوليه وقوله لكون الامام غير عادل أى بالنه يعط كل ذى حق حقه وقوله القول بالرد جواب الشرط وكان عليه أنه يقرنه بالفاء لأنه جلة اسمية وهي لا تسليح لمباشرة الأداة وقوله مافضل الخ معمول الردمع كونه محلى بأل وعماه قليل كقوله ، ضعيف النكابة أعداءه ، والكثير عمل المصدر الجردوف بعض النسخ برد على أهل الفروض الخ وهوظاهر وقوله بالنسبة متعلق بالرد أو بيرد أي بنسبة فروضهم الى مجموعها (قولِه وسبأني كيفيته) أى الرد (قولِه فان لم يكن أحد من أهل الفروض الذين يرد عليهم) أي بأن لم يكن هناك أحد من الورثة أصلا أوكان هناك أحد من أهل الفروض الذين لايرد عليهم وقوله فمساله أىجيع مال الميت في الأولى وقوله أوالفاضل أى فى الثانية وقوله لذوى الأرحام أى ولا يختص بالفقراء منهم على الأصح كما في اللؤلؤة (قوله وان انتظم أصر يبت المال) أي

وان انتظم حال متوليه وقوله فالمال له أىار تا مراحى فيه المسلحة قاله السبكي أورد الحنفية أنه لو كان المالله ارثا لم تسبح الوصية بالتلت الفقراء والمساكين اذالم يكنله وارث ناص لأنها وصية لوارث وهي باطلة وأجاب القاضي حسبن والقاضي أبو الطيب بأنه لاعتنع ذلك و يكون حكمها مخالفا لحكم الوصية للوارث الخاَص تُمقال السبكي و يؤخذ من هذامس له وهيأنه اذا أوصى للفقراء وكان الوارث فقبرا أو افتقر بعد ذلك و يجوزالصرفاليه منالوصية وانكانوارثا لأنالارث لعينه والوصية لالعينه أفادمالعلامة الأمير (قوله الفصل الثاني في الرد) أي في بيان كيفيته (قوله وهوضد العول) أي ومن المعاوم أن العول زيادة في السهام ونقص من الانسباء فيكون الرد الذي هوضده زيادة في الأنسباء ونقصا في السهام ولذلك فرعه الشارح حبث قال فهو الح فني بنت وأم يزاد في أنصبائهما وينقص من سهام المسئلة فبعد أن كانت من سنة صارت من أربعة (قوله وقدمنا أنه لابرد على الزوجين) واعا ذكره هنا توطئة لما بعده (قوله فانلم يكن هناك) أي في الورثة (قوله فله) أي لمن يرد عليه الذي هو الشخص الواحد وقوله فرضا وردا أي بالفرض والرد أومن جهة الفرض والرد (قُولِه صنفا واحدا) أى لكنة متعدد بخلاف الشخص الواحد فقد عامته (قوله فأصل المسئلة) أي مسئلة الرد وقوله من عددهم فاذا كانوا ثلاثة كانت المسئلة من ثلاثة أو أر بعة كانت من أربعة وهكذا وقوله كالعمبة أي فان أصل المسئلة من عددهم فاذاخلف حسة بنين مثلا كانت المسئلة من حسة (قوله صنفين أى كبنتين وجدتين وقوله فأكثراى بأن كانوا ثلاثة أصناف فقط كثلاث أخوات متفرقات ولا يتجاوزها و إلا فلارة لاستغراق الفروض النركة مع كونها عادلة كـأم وأخت لأم وأخت شقيقة وأخت لأساوعائلة كأم وأختين لأموشقيقة وأخدلأت فيقصر قوله أوأكثر على الثلاثة فقط وليس على ظاهره من شموله للا كثر من ثلاثة أصناف (قول جعت فروضهم) أى كنصف وسدس وقوله لتلك الفروض مرتبط بقوله أصلالسئلة وقوله فالجِتمَع الح أىفعدد المجتمع من فروضهم أصل لمسئلة الردّ ولاينظرالباقي فيجعل كالعدم مثلا لوكانت الورّثة بَنتا و بنت ابن فللبنت النصف ثلاثة ولبنت الابن السدس واحد فاذا جعت فروضهم من أصل المسئلة لتلك الفروض كانت أربعة فهي أصل مسئلة الرد فتجعل مسئلة الردمن أربعة ويجعل الباقي وهوائنان هناكأنه لم يكن فللبنت ثلاثة فرضا وردا ولبنت الابن واحد فرضا وردا (قوله واعلم أن مسائل الرد) أي التي فيها صنفان أو ثلاثة وقوله مقتطعة من سنة أى مأخوذة من سنة ولا تبلغها لأن مازاد على السنة لابد أن يكون فيه أحد الزوجين وكانت الستة عادلة أوعائلة ولارد فيها فلا تبلغ نلك المسائل الستة وهومعني الاقتطاع كما فاله العلامة الأمير (قوله وأنها الح) أي واعلم أنها الح وقوله قد تحتاج إلى تصحيح أي كما في بنت و بنتي ابن المسئلتهم من أربعة عدد فروضهم وتحتاج إلى تصحبح لأن نصيب بنتي الابن غير منقسم عليهما فيضرب اثنان في أربعة وتصح من ثمانية فللبنت سنة و بنتي الابن اثنان كل واحدة واحد (قوله وان كان هناك أحد الزوجين الح) هذامقابل لقوله فادلم بكن هناك أحدالزوجين وقوله فخذله فرضه من مخرج فرض الزوجية وهو نسف أو ربع أوثمن (قوله فقط) أي لامخرج فرض غيره من أنسباء الورثة (قوله وهو) أىفرضه أعنى أحد الزوجين وقوله واحد من اثنين أى فيا لو كان الموجود زوجا وليس هنا فرم وارث أو زوجة وليس هناك فرع وارث وقوله أو ثمانية أى فيا لو كان الموجود زوجة وهناك فرعوارث (قوله واقسم الباقي) أي بعد اخراج فرض أحد الزوجين وقوله على مسئلة من يرد عليه أى التي تحصلت من جع فروض غير الزوجين من أصل مسئلة تلك الفروض (قوله فان كانمن يرد عليه الخ) هذا تفسيل لقوله واقدم الباقي على من يردعليه وقوله شخصا واحدا أى كاف

(الفصل: الثاني في الرد) وهوضد العول فهوزيادة في أنسباء الورثة ونتصان منالسهام وقدقدمنا أنه لابرة على الزوجين فان لمكنهناك أحدالزوجين فان کان من برد علیه شخصا واحدا كأم أو واد أم فله المال فرضا وردا أو كان من يرد عليه صنفا واحدا كأولاد أم أو جدات فأسل المسئلة من عددهم كالعصبة أو كان من بردعليه صنفين فأكثر جعت فروضهم من أسل المسئلة لنلك الفروض فالجتمع أمسل لمسئلة الرد فاقطع النظر عنالباقي مناصل مسئلة تلك الفروض كأن لم يكن واعلم أن مسائل الرد التي ليس فيها أحد الزوجين كلهامقنطعة من سيتة وأنها قد تحناج لتصحيح وان كان هناك أحد الزوجين غذله فرضه من غرج فرض الزوجية فقط وهو واحد من اثنين أوأربة أو عانية واقسم الباق على مسئلة من برد عليه فان كان من ردهليه شخصاواحدا أوصنفاواحدافأصل مسالة الرد عفرج فرض الزوجية

وان كان من يرد عليه أكثرمن مننف فاعرض على مسئلته الباقى من عزج فرض الزوجية فان انقدم فمخرج فرض الزوجية أصل لمسئلة الرد كزوجة وأم وواسيها وان لم ينقسم ضربت مسئلة من برد عليه في مخرج فرض الزوجية لأنه لا يكون إلامباينا فسابلغ فهوأصل لمسئلة الردوقسد نحتاج مسئلة الرد التي فيها أحد الزوجين لنسحيح أيضا إذا تقرر ذلك فأصول مسائل الرد سواء كان فهاأحد الزوجين أملا ثمانية أصول اثنان كجدة وأخ لأم وكزوج وأم وثلاثة كأم وواسيها وأربعة كبنت وأم وكزوجة وأم وواسبها وخسة كأموشقيقة وعائية

زوج وأم وقوله أو صنفا واحدا أى وذلك الصنف متعدد كما في زوجة وثلاث جدات وقوله فأصل مسئلة الرد عرج فرض الزوجية فأحد الزوجين بأخذ فرضه والباقي الشخص أوافيك الصنف (قوله و إن كان من برد عليه أكثر من صنف) أى كا في زوجة وأم وواديها (قوله فاعرض على مسئلته) أي مسئلة من يرد عليه التي تحصلت من جع فروضه وقوله الباقي أي بعد أخذ فرض الزوجية (قول فان انقسم) أى الباقى على مسئلة من يرد عليه وقوله فمخرج فرض الزوجية أصل لمسئلة الرد فأحدال وجين بأخذ فرضه و يقسم الباقي على من يرد عليه (قدله كروجة وأم وواسيها) فإذا أخذت فرض الزوجية وهرواحد منأر بعة كانالباقي ثلائة وهيمنقسمة علىمسئلة من يردعليه وهي ثلاثة عدد فروضهم من أصل مسئلة تلك الفروض فللا مسهم ولسكل من واديها سهم (قول والله ينقسم) أى الباقي على مسئلة من يرد عليه كما في زوجة وأخت شقيقة وأخت لأب فاذا أخذت فرض الزوجية وهو واحد من أر بعة كان الباق ثلاثة وهي غير منقسمة على مسئلة من برد عليه وهي أر بعة عدد فروضهم من أصل مسئلة بلك الفروض وقوله ضربت مسئلة من يرد عليه في غرج فرض الزوجية أي فنضرب فيالمثال المذكورار بعة وهي مسئلة من يردعليه فيأر بعة وهي نخرج فرض الزوجية بستةعشر (قولي لأنه لا يكون إلامباينا) أي لأن الباق بعدفرض الزوجية لا يكون إلامباينا لمسئلة الرد (قول السابلغ فهوأصل لمسئلة الرد) أي ومن له شيء من مسئلة الزوجية أخذه مضروبا في مسئلة الرد ومن له شيء من مسيئة الرداخذه مضرو با في الباق بعد فرض الزوجية فالباق هنا عنزلة سهام الميت الثاني فىمسئلة المناسخة (قول وقد تحتاج مسئلة الرد التي فيها أجد الزوجين الى تصحيم) أى كا فروجتين وأم فان فرض الزوجية واحد من أر بعة وهو غير منقسم على الزوجين فيضرب اثنان في أر بعة بثمانية فللزوجتين اثنان والباقى للائم فرضا وردا وقوله أيضا أى كما قد يحتاج مسئلة الرد التيلم بكن فيها أحدالزوحين إلى التصحيح (قدله إذا تقرر ذلك) أي ماذكر من قوله فان لم يكن هناك أحد الزوجين إلى هناك (قولِه كجدة وأخ لأم) فأصل مسئلة الرد اثبان عدد فروضهما من مسئلة تلك الفروض فان أصل مسئلة الفروض ستة مخرج السدس فللجدة واحد وللائخ للام كذلك ومجموع فروضهما اثنان فهما أصل مسئلة الرد وهذه من المسائل التي ليس فيها أحد الزوجين (﴿ إِلَّهُ وَكُرُوجٍ ﴿ وأم) فأصل مسئلة الردائنان مخرج فرض الزوجية لأن من بردعليه شخص واحد فللزوج واحدوللام واحد وهذه من المسائل التي فيها أحدالزوجين كأم وولديها فأصل مسئلة الرد ثلاثة عدد فروضهم من أصل مسئلة تلك الفروض فإن أصل مسالة الفروض سنة مخرج السدس الذي للام فللام واحد ولولديها اثنان ومجوع فروضهم ثلاثة فهي أصل مسئلة الرد فللائم واحد ولكل من ولديها واحد وهذه من السائل التي ليس فيها أحدالزوجين (قول كبنت وأم) فأصل مسئلة الردار بعة عددفروضهم من أصل مسئلة الله الفروض فانأصل مسئلة الفروض سنة مخرج السدس الذي للائم فللبنت ثلاثة وللائم واحد ومجوع ذلك أر بعة فهي أصل مسئلة الرد فللبنت تلاثة وللائم واحد وهذه من المسائل التي ليس فيها أحد الزوجين (قول وكزوجة وأم وولديها) فأصل مسئلة الرد أر بعة لأنك إذا أخذت فرض الزُّوجية وهو واحد من أرَّ بعة كان الباقي ثلاثة وهي منقسمة على مسئلة الرد التي هي ثلاثة عددفروض من يردعليه فللزوجة واحد والام واحدوا كل من واسها واحد وهي من المسائل التي فيها أحد الزوجين (قوله كأموشقيقة) أي أولأب وأصل مسئلة الردخسة عدد فروضهم من أصل مسئلة تلك الفروض فان أصل مسئلة الفروض سنة حاصل ضرب غرج السدس في غرج النصف فللام اثنان والشقيقة أوالتي لأب ثلاثة ومجوع ذاك خسة فهي أصل مسئلة الرد فللا ما ثنان وللا خت ثلاثة وهذه من

كزوجة وبنتوستة عشر كزوجة وشتيقة وأخت لأب واثنان وثلاثون كزوجة وبنت وبنتابن وأربعون كزوجة وبنت وبنت ابن وجدة . (الغيمل الثالث ؛ في ذوي الارسلم) وهم كل قريب غير من: تقدم من الجمع على ارثهم وهم وأن كثروارجعون إلىأر بعة أصناف الأوّل من ينتمي إلى المت وهم أولاد البنات وأولاد بنات الابن وان غزلوا الثاني من بنتمي أليهم الميت وهم الأجداد والجدات الساقطون وان عاوا الثالث من ينتمي إلى أبوى الميت وهم أولاد الأخوات و بنات الاخوة وبنو الاخوة للأم ومن يدلى بهم وان نزلوا الرابع من ينتمي إلى أجد اداليت وجداته وهمالعمومة للأم والعمات مطلقا وبنات الأعمام مطلقا والخؤواة مطلقا وان تباعدوا وأولادهم وان نزلوا إذا عامت ذلك فلاخلاف مند منور"ت ذوى الارحام أن من انغرد من هؤلاه حازجيع المال وإعايظهرا لخلاف

هند الاجتاع

المسائل التي لبس فيها أحد الزوجين (قوله كزوجة و بنت) فأصل مسئلة الرد نمانية مخرج فرض الزوجية لأن من يردّ عليب شخص واحد فالزوجة واحد والبنت سبعة فرضا وردا (قهله وستة عشر) هي حاصلة من ضرب أر بعة الرد في أر بعة مخرج فرض الزوجية لمباينة الباقي وهو ثلاثة لمسئلة الرد فمن له شيء من مسئلة الزوجية أخذه مضروبا في مسئلة الرد ومن له شيء من مسئلة الرد أخذه مضروبا في الباتل فللزوجة واحد من مسئلة الزوجية في أر بعة بأر بعة والشقيقة ثلاثة من مسئلة الرد في ثلاثة بتسعة فرضا وردا وللتي للائب واحد من مسئلة الرد في ثلاثة بثلاثة وهذه من المسائل التي فيها أحد الزوجين (قهله واثنان وثلاثون) هي حاصلة من ضرب أر بعة مسئلة الرد في ثمانية مخرج فرض الزوجية لمباينة الباقى وهوسبعة لمسئلة الرد فهن لهشي من مسئلة الزوجية أخذه مضروبا في مسئلة الرد ومن له شيء في مسئلة الردأخذه مضرو بافي الباقي فللزوجة واحدَّ من مسئلة الزوجية في أربعة بأربعة وللبنت ثلاثة من مسئلة الرد في سبعة بواحد وعشرين فرضا وردا ولبنت الابن واحد منمسئلة الرد في سبعة بسبعة (مهله وأر بعون) هي حاصلة من ضرب خسة مسئلة الرد في عمانية مخرج فرض الزوجية لمباينة الباقى وهوسبعة لمسئلة الرد فمن له شيء من مسئلة الزوجية أخذه مضرو بافي مسائلة الرد ومنه شيء من مسئلة الردأخذ، مضرو با فيالباقي فللزوجة واحد في خسة بخمسة وللبذت ثلاثة في سبعة بواحمد وعشرين فرضا وردا ولبنت الابن واحد في سبعة بسبعة وللجدة كذلك (كمله الغيسل الثالث في ذرى الأرحام) أي بيانهم وكيفية إرثهم والارحام جعرحم وهوالقرابة (قوله وهم) أى ذوالأرحام اصطلاحاً وأمالغة فهمأصحاب القرابات مطلقا وقوله كل قريب غير من تقدم أى بحيث يكون ليس عصبة ولاذا فرض وقوله من الجمع على ارتهم بيان لمن تقدم (قله وهم وان كثروا) أي منحيث الافراد (قول من ينتمي الى الميت) أي من ينقس اليه لكونه أصله (قوله أولاد البنات) فينزلون مغزلة البنات وقوله وأولاد بنات الابن فيسنزلون منزلة بنات الابن ﴿ وَإِلَّهُ مِن بِنتمي البهم الميت) أي من ينقسب البهم الميت لكونهم أصوله (قوله الأجداد) أي كأني الأم وأبيه وإن علا وقوله والجدات أي كالجدة الفاسدة وهي أم أني الأم وأمها و إن علت و ينزلون منزله الأم (قوله الساقطون) اصفة للا جداد والجدات يتغليب المذكر وقوله وإن عاوا أصله عاو وا فتحركت الواو وانفتح ماقبلها قلبت ألفا ثم حذفت الآلف لالتقاء الساكنين (قوله من ينتبي إلى أبوى الميت) أى من ينقسب اليهما لكونهما أصلا جامعا لذلك المنتمى وللميت وشمل ذلك من ينتمي إليهما معا كبنات الاخوة الأشقاء ومن ينتمي إلى أحدهما كأولاد الاخوة لائم فانهم بدلون بالأم فقط (قولي أولاد الاخوات) أي أشقاء أولأب أولأم ولا فرق في الأولاد بين الذكور والاناث ولذلك عبر الشارح هنا بأولاد الا خوات بخلاف مابعدذلك فانهعبر ببنات الاخوة ليخرج أبناء الاخوة الأشقاء أولأب وقوله و بنات الاخوة أىالا شقاء أولاب أولام وقوله و بنوالاخوة للائم بخلاف بيالاخوة الأشقاء أولاب فانهم عصبة ليسوا منذوى الأرحام (قوله ومن يدلي بهم) أي ومن يدلي المالمت بمنذكر (قوله من ينتمي الىأجداد الميت وجداته) أي من ينقسب اليهم لكونهم أصلا جامعا لذلك المنتمي وللهبت (هُلَ العمومة) أي ذووالعمومة أوالعمومة جم عم وقوله للام أي منها على تقدير مضاف أي من جهتها بخلاف العمومة للا بو بن أو لأب فانهم عصبة وارثون (قوله والعمات مطلقا) أي شقيقات أولأب أولأم وقوله و بنات الأعمام مطلقا أي سواء كان الأعمام أشقاء أولأبأولأم (قول الخؤولة) أى دووا لحؤولة أوا لحؤولة جم خال وقوله مطلقا سواء كان الأخوال والحالات أشقاء أولأب أولأم (قوليه إذا علمت ذلك أي ماذكر من أنهم أر بعة أصناف (قول أن من انفرد) أي ذكرا كان أواتي

وفي ذلك مداهب هجر بعضها ومالم يهجر منها مذهبان أحدهما مذهب أهلالتنزيل وهوالاقيس الأصح عندالشافعةوهو مذهث الحنابلة ومحصله أنه ينزل كل منهم منزلة من يدلي به الأ الاهخوال والخالات فمنزلة الائم والاعمام للام والسات فنزلة الالبعلي الارجع فأن سبق أحدالي وارت قدم مطلقا وان استووافي السبق الي الوارث قدر كان الميت خلف من يدلون به وقسم المال أو الباقي بعد فرض الزوجية بينهم كأنهم موجودون فمن يحجب لاشيء لمن يدلي به وما أصاب كل واحد قسم على من نزل منزلته كالنمات وخلفهم

وقوله حاز جيع المال ظاهره ارث ذوى الارحام بطريق التعصيب ولعل ذلك عند الانفراد وقال بعضهم ارثهم تارة بكون بالفرض وتارة يكون بالتعصيب كما يظهر بالتأمل في الامثلة الآتية (قول وفي ذلك مذاهب) أي مذهب أهل التنزيل ومذهب أهل القرابة ومذهب أهل الرحم وقوله هجر بعضها هومذهب أهلالرحم فيسوون بين ذوىالا رحام لافرق بين القريب والبعيد والذكر وغيره فاذاوجد بنت فت و بنت بفت خال فالمال بينهما سو ية عندهم (قول ومالم بهجرمنها) أي من المذاهب (قول مذهب أهل التريل) سموا بذلك لا نهم ينزلون كلامن ذوى الأرحام منزلة من يدلى به الا الا مخوال والخالات فينزلونهم منزلة الامم و إلا الاعمام للام والعمات فينزلونهم منزلة الامب (قاله وهو الاتميس) أي الاتشـد موافقة للنياس وقوله الائسيح أي المعتمد وقوله عند الشافعيــة وكذا عند المالكية حيث ور ثوا ذوى الأرحام (قول أنه ينزل كل منهم منزلة من يدلى به) فينزل كل فرع منزلة أصله وينزل أصله منزلة أصله وهكذاً درجة درجة إلى أن تسل الى أصل وارث. واعلم أن من نزل منزلة شخص بأخذ ما كان بأخذ ذلك الشخص فيفرض موت ذلك الشخص وان هذا المنزل منزلته وارثه (قول فنزلة الاثم) أي لا منزلة من أدلوا به وهم الا جداد فما يثبت للام من كل المال عند الانفراد او ثلثه أوسدسه عند عدم الانفراد بثبت لمن نزل منزلنها من الا خوال والخالات وكذا يقال في الا عمام والعمات منزلين منزلة الاف (قيل والا الا عمام للام والعمات) أي و بنايت الا عمام وقوله فمنزلة الا بأىلامنزلة من أدلوا به وهم الا جداد (قوله فانسبق أحد الى وارث الخ) فبعد تنزيل كل شخص منزلة من أدلى به درجة بعدرجة يعتبر السبق إلى الوارث وقوله معلقا أي سواء أقر بت رجته الميت أو بعدت فني بنت بنت و بنت بات ابن ابن المال الثانية لسبقها الوارث وان كانت الا ولى قر بت الى الميت (قوله وأن استووا في السبق الى الوارث) كان الا ولى وان استووا في الادلاء الى الوارث لامن السبق لابد فيه من سابق ومسبوق فلا يعقل فيه الاستوا ، فسكامن فيه تجر مدا مأن مراد به مجرد الانتساب كايفيده كلام العلامة الاثمير (قال قدر كأن الميت خلف من يدلون به) أي فرض أن الميت خلف الوارث الذي ينتسبون اليه في درجة واحدة فالضمير في بدلون راجع لذوي الأرحام والضمير فيه راجع لن وقوله وقسم المال أى ان لم بكن هناك أحدالزوجين وقوله أوالباني الح أى ان كان هناك أحد الزوجين (قولِه بعد فرض الزوجية) علم منه أنهم لايدخاون على الزوجية ضرر عول وان حصل بينهم عول فليسواكن أدلوا به من كل وجه فني زوج و بنتي أختين للزوج النصف كاملامن غير عول وما بقى لبنتي الأختين وتصح المسئلة من أربعة لأن الزوج له النصف وعرَّجه اثبان والباتيُّ بعد فسف الزوج واحد وهو غير منقسم على بنتي الا ختين فيضرب اثنان في اثنين بأر بعة ولو كان مع الزوج نفس الاختين لعالت المسئلة بمثل سدسها وفي أي أم و بنتي أختسين لأم و بفت أخت شقيقة و بنت أخت لاأب فلائي الائم السدس ولبنتي الا ختين لائم الثلث ولبنت الا محت الشقيقة النصف ولبنت الأخت للأب ألسدس فالمسئلة من ستة وتعول لسبعة فيحسل العول بينهم لكن ان وجد أحد الزوجين أعطى فرضا كاملامن غيرعول ويختص بضرر العول ان كان ذووالا رحام أفاده الزيات (قوله بينهم) أي بين من بدلون به وراعي هامعني من فلالك أتى بضمير الجم بخلافه قبل ذلك فانه راهي لفظها فلذلك أتى بضمير المفرد ف قوله به (قوله فمن يحجب) أي عن يدلون به والمراد من بحجب حجب شخص بخلاف من بحجب حجب وصف فترث بفتالا على الرقيق أوالقائل ولو في حياته لا أن وجوده كالعدم وقوله لانبيء لمن يدلى به فني بنت أخلاب مع بنت أخ شقيق فلاشي مللا ولي لا نها أدلت والانخ الاب وهو محجوب الانخ الشقيق والمال كله للثانية (قوله وما أصاب كل واحد) أي عن مدلون

الا أولاد ولد الاثم فيقسم بين ذمكورهم وإنائهم بالسوية كالمبائهم مع أنواد الاثم لومات وخلف أولاداذ كورا وإنانا قسم معاته بينهم (٢٢٢) الخال والخالة للام فيقسم بينهم للذكرمثل حظ الانقيين مع أنه لومانت الام وخلفتهم للذكر مثل حظ الأنفيين والا

كانوا إخوتهالامها فلا به وقول قسم على من تزلمنزلته أي بحسب ارتهممنه وادلك قال الشارح كأنه أيكل واحدمات وخلفهم تفضيل بينهم وعند الحناطة أي من زل منزلته فراحى معنى من فأتى بسمرا لجع (قوله الا أولاد وادالاًم) أى الاأولاد الاخوة الائم وهم من المتزلين أنه إذا وهننا استثناء منقوله وماأصاب كل وأحد قسم على من زلمنزلته كأنه ات وخلفهم وقوله فيقسم بين كان الذكر والأنثى من ذكورهم إناتهم بالسوية أى فيقسم اأساب من أدلوابه من والدالام بين ذكورهم واناتهم بالسوية فلا جهة واحدة في درجة ينشلذ كرهم على أنتاهم وقوله كأصولهم أىفانهم يرثون بالسوية فيا إذا مات الميت عن أولادأم فلا واحدة فالقسمة بينهم يغضل ذكرهم على أتناهم وقوله مع أن ولد الأملومات وخلف أولادا ذكورا و إناثاقهم مبراتهم بينهم بالسوية لايفضلذ كرعلى لَلذَ كَرِمثُلُ حَمُّ الْأَنْدِينَ أَى لأَن الْأُولادِيمسبذَ كَرَهم أَنتَاهم فَللذَ كَرِمثُلُ حَظَ الأَنْدِينَ (كُولُهُ والا أتنى والمذهب الثاني مذهب الحال والحالة للام) أي والا الحال والحالة اللذين منجهة الأم وهذا استثناء ثان من الضابط ألسابق أهل القرابة وهومذهب وقوله فيقسم بينهما أىماأصاب من ينزلان منزلته وهؤالاً م وقوله معانه لوماتت الام وخلفتهم أي مع الحنفية وبه قطع البغوى إن الحال والشأن لوماتتالاً م وخلفت الحال والحالة فالمراد بضميراً لجع مافوق الواحد (قولِه وهممن والمتولى من أصحابنا وهم المنزلين) هذا علم مماسبق من قوله وهومذهب الحنابلة فلاحاجة له هنا وقوله أيضاكما أن الشافعية من المنزلين وقوله أنه إذا كان الذكروالا تني من جهة واحدة الخ أى كولدى بنت إحداهماذكر والأحرى أتني كالاقرب كالمصبات والظاهر وقوله لايفضلذ كرعلى أنني كالتوضيح لقوله بالسوية (قول هوالمذهب الثاني) كان الانسب بقوله أحدهما من مذهبهم القديم أن يقول وثانيهما وكأنه نوهم أنه قال أوّلا المذهب الاتّول ﴿ فَوْلِهِ مَذَهِبُ أَهِلَ القَرَابَةُ ﴾ سموا بذلك لاتهم يورثون الاقرب الى الميت فالاقرب كالعصبات كجافال الشارح وهم يقدمونالاتقرب فالاتخرب كالمسبات أى يقدمون الأفرب فالا قرب الى الميت كتقديم الأفرب فالا قرب من المسبات (قوله والظاهر من مذهبهم) أي الحنفية أو أهل القرابة وقوله تقديم الصنف الأوّلهومن ينتمي إلى الميت وهم أولاد على الربع فادام أحدمتهم البنات وأولاد بناتالابن وانتزلوا وقوله علىالثاني هومن ينتمى اليهمالميت وهو الامجداد والجدات الساقطون (قوله والثاني على الثالث) أي تقديم الثاني وقد عامته على الثالث وهومن ينتمي الى أبوي لواحد من الأصول وما الميت وهم أولَّاد الا خوات و بنات الا خوة و بنو الا خوة اللام ومن يدلى بهم وان نزلوا (قولِه والثالث على الرابع) أي وتقديم الثالث وقد علمته على الرابع وهومن ينتمي الى أجداد الميت وجدانه فلاشيء لأولادالاخوات موهمالعمومة للآم والعمات و بنات الاصمام والخؤولة وألادهم (قوله فسادام أحدمنهم الح) تفريع عُلَيٌّ وبنات الاخوة للامومادام ما قبله ﴿ قَوْلِهِ مَنَ الْفَرُوعِ ﴾ هم السنف الأوّل وقوله من الأصول هم الصنف الثاني ﴿ قَوْلُهُ لا ولاد الاخوات آلح) مم الصنف الثالث (قوله للاخوال) أى والخالات وهم الصنف الرابع (قوله وعن أبى حنيفة الخ) مقابل للظاهر (قولِه الصنف الثانى) هو الاُصول وقوله على الاُوَّل هو الغروع (قوله وقدم أبو يوسف وعمد) هذا أيضا مقابل للظاهر (قوله الصنف الثالث) هو أولاد الاعمام ومن يدلى بهم الا خوات و بنات الاخوة و بنوالاخوة للام وقوله على الثانى هوالا صول كمام (قول، ومتى كان) أى وجد فكان تامة وقوله فني ذلك نفسيل طويل حاصله أنه ان اختلفت درجانهم قدم الا قرب فالاتقرب الى الميت فتقدم بنت البنت على بنت بنت البنت وان استوواً وَرَثُوا جَيْعًا وكيف يرثون اختلف فيه أبو يوسف وعجد فقال أبو يوسف يعتبر بأنفسهم فان كانوا ذكورا وإناثاستري بينهم وان اختلفوا فللذكر مثل حظ الا نثيين وقال محمد ينظر في المتوسطين بينهم و بين الميت من فوى الأرسام الى آخر ماقال فليراجع في البولاق (قوله وقد ذكرت طرفا منه الخ) قد عامت بعضه وانظر تَمَّتُهُ فِي البُولَاقِي (قُولُهِ الأُمثلة) أي هذه الأُمثلة أو الاُمثلة هذه فهو إما خبر لمبتدإ محنوف أو

منف واحد من الأمناف الأربعة فؤذلك تفصيل طويل مذكورفي كتب الحنفية وقد ذكرت طرفًا منه في في كتابنا شرح الترتيب (الأمثلة)

يقدمون الامقرب

السنف الأوّل على الثاني

والتانى على الثالث والثالث

من الفروع فلا شيء

دام احدمتهم من الأصول

أحدمن هؤلاء فلاشيء

للاخرال والعمات

والأعمام للام و بنات

وعن ألى حنيفة رحه الله

رواية بتقديم الصنف

الثاني على الا ول وقدم

أبو يوسف وعجد الصنف

الثالث على الثانى ومتى

كان اثنان فا كثرمن

على مذهب أهل التنزيل منت بنت ابن و ابن بنت بنت الماللا ولى لسبقها للوارث أبر أمأم وأمأنى أم المثال الاول لسقهالوارث ينت بلت این واین و بنت من بنت ابن آخر نسف المال للأولى ونسسنه بين الأخرين أثلاثا عندنا وأنسافا عند الحنابلة ان أخلام بنتأخ لأمالمال يينهما أنسافا عندتاوعند الحنابلة بنتأخ لابوين و بنتأخلاب و بنت أخ لام المال للاولى والثالثة على سنة الثالثة سهم وللأولي خسة أسهم ولأ شي. لثانية ثلاثة أخوال متفرقين للخال من الأم السدس والخال من الأبرين الباقى وسقط الآخر ثلاث غالات متفرقات المال بينهن على خسة النقيقة ثالانة ولكل وأحدة من الباقيتين واحد ثلاثة أخبوال متفرقين وثلاث خالات كذلك للخال والخالة من الأم الثلث

مبتدأ والحبر محذوف (قول على مذهب أهل التنزيل) أى لاعلى مذهب أهل القرابة فن الأمثلة على مذهبهم ابن بنت و بنت بنت أخرى وثلاث بنات بنت كم ذلك ضلى مذهب أعل النزيل لابن البنت الثلث ولبنت البنت الأخرى كذلك وللثلاث بنات البنت الآخرى أيننا كذلك تنز بلا لسكل منزلة من أدلى به وعلى مذهب أهل القرابة المال بينهم الذكر مثل حظ الأنثبين . ومن الأمشلة على مذهبهمأ يننا بنت بنت بنت و بنتابن بنت فعلى مذهب أهل التنزيل وأبي يوسف المال بينهما بالسوية وعند مجد ثلث المال للأولى وثلثاء للثانية لاعتباره المنوسطين بينهم و بين الميت من ذوىالأرحام كما من الأمثلة على مذهبهم أيضا بنتابنت بنت وثلاث بنات ابن بنت أخرى فعلى مذهب أهل النيزيل لبني بنت البنت النصف بالسوية والثلاث بنات ابن البنت الأخرى النصف أثلاثًا وعند أبي يوسف المال بين الخسة بالسوية وعنسد محد يقيم المال بين الذكر والأتى المتوسطين ويقسد ر الذكر ثلاثة ذكور بعدد فروعه وتقدر الأنثى ائتين بعدد فرعيها فيكون المال على تمانية حسة الذكر سنة فهي لبناته بالسوية وحصة الأنتي سهمان هما لبنتها اه بولاق (قوله بنت بنت ابن وابن بنت بنت) هذا المثال من السنف الأوّل وقوله المال للاولى أي هي بنت بنت الابن وقوله لسبقها للوارث أىالذى هو بنت الابن وأما التانى فبينه و بين الوارث واسطة (هِله أبوأمأموأمأني أم) هذا المثال من الصنف الثاني وقوله المال للاتول أى الذي هوأبو أم الأم وقوله لسبقه الوارث أى الذى هو أم الأم وأما الثانى فبينه و بين الوارث واسطة (هَلِه بنت بنت ابن وابن و ينت من بنتابن آخر) هذا المثالمن السنف الأول (قُولُه نسف المال للأولى ونسفه الآخر الح) أي تنزيلا لكل منزلة من أدلى به فكأن الميت مات وخلف الابنين فنصف الابن الأوّل يكون لمن أدلى به ونسف الابن الثاني لمن أدلى به أثلاثا لكنه لاينقسم فتضرب ثلاثة فأصل المسئلة وهوائنان بستة للبنت الأولى ثلاثة وللابن سهمان وللبنت سهم ولتلك قال الشارح أثلاثًا عندتًا لائمًا تغضل التركر عند الحنابلة أي لا نهم لايفضاون الذكر على الا تي إذا كانا من جهة واحدة في درجة واحدة كما ص عنهم وتصبح منأر بعة فللبفت الاولى اثنان وللابن سهم ولا خنه كذُّلك (قاله ابن أخ لام " و بنت أخ لام) هذا المثال من الصنف الثالث وقوله المال بينهما أصافا أي لا ته لا تفضيل بين الله كر والأشى فأولاد ولدالا م كالسولمم كام (قوله بنت أخ لا بوين الح) هذا المثال من السنف الثالث كالذي قبله وقوله المال للاولى والثالثة الخ لانه بنزل كلمنزلة من أدلى به فكأن الميت مأت وخلف أَعَا شَقِيقًا وأَعَالًا بِ وأَعَالًا مِفْلًا فِي الشَقْيَقِ خَسَةُ أَسْدَاسَ وللاَّخِ للاُّمالسنس ولاشي اللاَّخ للاُّب لحجبه بالأخ الشقيق فتعملي بنت الاتخ الشقيق الخسة أسداس وتعطى بفت الاخ للائم السدس ولاشي ولبنت الأخللا بطَجِبِ أيها كاعامت (قيل ثلاثة أخوال) هذا المثال وما بعد من الصنف الرابع وقوله متفرقين أى أحدهم شقيق والثاني لأب والثالث لأم وقوله للخال الخ فيقدر أن الأم مأتت وخلفت أخا شقيقا وأخا لأبوأخالاًم وقوله وسقط الآخراي لحجبه بالحال الشقيق (قوله ثلاث خالات متفرقات) أصل مسئلتهن باعتبار الفروض ستةومستان الردخسة باعتبار مجوع فروضهم لأن الشقيقة لحسا النصف ثلاثة والتي الاب السدس تبكملة الثلثين وللتي للام السدس ومجدع هذه الفروض حسة فتجمل أصل مسئلة الرد (قله متفرقات) أى إحداهن شقيقة والأخرى لأبوالأخرى لأم فيقدر أن الأم ماتت وخلفت أختاشقيقة وأختا لأب وأختا لأم (قَهْلَةٌ تلانة أخوال متفرقين وثلاث خالات كذلك) أى متفرقات أصل هذه المسئلة من ثلاثة مخرج الثلث وتسمح من تسعة عندنا ومن ستة عندالخنابلة للانكسار على ثلاث عندنا وعلى اثنين عندهم (قوله للخال والخالة من الأم الح) فيقدر في تلك الحالة أن الأم ماتت وخلفت أخاو أختا لأموأ خا وأختا

أثلاثا عندنا وأنسافا عند الحنابلة والباقي للخال والخالة مسن الأبوين كذاك عندنا وعند الحنابلة ولاشيء للحال والخالة من أب ثلاث عمات متفرقات المال بينهن كالخالات ثلاث بنات أعمام متفرقات المال لبنت الشقيق وحسدها لسبقها للوارث مسع حجب الم الشقيق الم للأب بنت أخلام مع بنت عمشقيق أو لا"ب للا ولى السفس والباق النانبة ثلاث خالات منفرقات وثلاث عمات كذلك الثلث للخالات على خسة والثلثان العمات كذلك وفي كتابنا شرح الغرتيب مأفيه كفاية والله أعيز . ﴿ الباب الثاني في الولاء ﴾ وفية فسلان (النصل الاثول: فيسبه) وهو زوالالك عنرفيق أمن أعتق عبسدا منجزا أوبصفة أوديره أو استوادها فعتقا بالموت أو عتق عليه إلكتابة أوالتمس من مالك عنق عبده على مال فالجابه أواعتق نسيبه من مشترك

لابوين وأنا وأخنا لأب ولا يخنى الحسكم حينند (قوله أثلاثا عندنا) أىلأنا نفضل الذكر على الأشي وقوله وأنسافا عند الحنابة أى لأنهم لاينشاون الذكر على الأنثى وقوله كذلك عندنا وعند منابلة أى أثلاثًا عندنا وأنسافًا عند الحنا لة (قول ولا شيء للخال والخالة من الأب) أي لحجبهما بالخال الشقيق (قوله ثلاث عمات متفرقات) أي شقيقة ولأب ولأم وقوله المال بينهن كالخالات أي ظلمال ينهن على خَسة لأن مسئلة الرد من خسة الشقيقة ثلاثة ولكل من الباقيتين واحد و يقدر أن الأب مات عن أخت شقيقة وأخت لأب وأخت لأم وحكمهن ماذكر (قول ثلاث بنات أعمام متفرقات) أى إحداهن بنت عمشقيق والاعرى بنت عملائب والاعرى بنت عملائم وقوله المالبنت الم الشقيق وحدها أىدون بنتالم الائب وبنت الم للائم وقوله لسبقها للوارث أىبالنظر لبنت العمالائم وقوله مع حجب الح بالنظر لبفت العم الا"ب (قوله بفت أخلام) هي من الصنف الثالث وقوله مع بنت عم شقيق أو لا ب هي من السنف الرابع (قوله للا ولى السدس والباقي للنائية) أي تنزيلا لمما منزلة من أدلوا به (قوله ثلاث خالات متفرقات وثلاث عمات كذلك) أي متفرقات فتنزل الثلاث خالات منزلة الأم والثلاث عمات منزلة الائب ومعلومأنه إذا اجتمع الائم والاثب كان للائم الثلث فيكون للخالات وكان للاُّب الثلثان فيكونان للعمات (قول الثلث النَّخالات على خسة) أي نظرا لمسئلة الرد فيقدر كأن الا مماتت عن ثلاث أخوات متفرقات وأصل مسئلتهن ستة وترجع بالرد لخسة ويقدر أن الاب مات عن ثلاث أخوات كذلك وأصل مسئلتهن سنة وترجع بالرد فحسة فبين المسئلتين تماثل فتضرب إحدى المسئلتين فيأصل المسئلة العامة للمسئلتين ثلاثة بحصل خسة عشر فللخالة من الابوين ثلاثة وللى من الأم سهم وللى من الأب كذلك وللعمة الشقيقة ستة وللى من الأم سهمان وللى من الأب كذلك (قول الباب الثاني في الولاء) أي في بيان سبه وحكمه قبل كان الا ولى تقديمه على ذوى الأرحام لأن الارث بالولاء مقدم على ارث ذوى الأرحام وأجبب بانه لما كان ارث ذوى الأرحام مناسبا للرد ذكره معه فالباب الأول (قرأه وفيه فسلان) الظرفية فيذلك من ظرفية المفسل في الجمل (قول والفسل الأول ف سببه) أى فيان سببه (قوله وهو زوال الملك) أى إزالته بعنى ولا بببع مثلا (قوله فن اعنى عبدًا) هذا شرط سبأتى جوابه بعد في قوله ثبت له الولاء عليه والمراد بالعبد مايشمل الاُمة (قولِه منجزا) أي عتقا منجزا أي غير معلق كأن قال لعبده أنت حر أواعتقتك أو بحوذلك (قول أو بسغة) أى أومعلقا بصفة كأن قال العبده ان كلت زيدا فأنت عن قالمتن معلى بصفة الكلام (قوله أودبره) أي الصبدكائن قاله أنت حو بعد موتى وقوله أواستولدها أي الائمة بأن أحبلها وقوله فعتقا أي المدبر والمستولدة (قوله أوعنق بالكتابة) بأن أدى النجوم فعنق بسبب الكتابة (قوله أوالخس من مالك الخ) بأنقاله أعتق عبدك عنى على كذا فغمل فيعتق عن الطالب لتضمن ذلك البيع فسكانه قال بعنيه بكذا وأعتقه غنى وقدأجابه ويسمى هذا بيعاضمنيا ومحلذلك اذالم يكن العبدأ صلاللطالب أوفرعاله والافلا يعتقعنه للدورفيكون باقيا على ملك مالكه كإفى المؤلؤة ووجه الدور أن عتق الأصل أوالفرع متوقف على ملكه وملكه في البيع الضمني منوقف على عتقه بمنى أنه يتبين أنه حصل قبله وعند ألمالكية يعتق عنه ولو كان العبد أصله أو فرعه كاقاله العلامة الأمير قال فما في اللؤلؤة لا يوافق مذهبهم اه وحرج بالالماس مالواعتقه عن غيره بفير إذنه كأن قال أعتقت عبدى عن زيد عتق عن المالك وكان الولاء له خلافا للامام مالك رضى الله عنه كاقاله الاستاذ الحفني فلامفهوم للالقاس عند المالكية فلمن أعتق عنه الولاء لولم يشعر كما قاله العلامة الأمير (قول أو أعنق نصيبه الح) كأن يقول أعتقت نصيبي من هذا العبد أونصفه الذي أملكه أواعتقت الجيم فيعتق نصيبه أولا عميسرى إلى نصيب شريكه فان

الصف شائعا لأنه لم يخصصه علك نفسه أوعلى ملكه لأن الانسان إعما يعتق ما علكه وجهان ومقتضى كلامالأصحاب الثاني كما في المؤاؤة (والم اله فسرى أى بشرط أن يكون المعتق موسرا بقيمة حسة شريكه أو ببعضها فيسرى إلى ماأيسر به وقت الاعتاق بخلاف ماإذا كان معسرا فلا يسرى بليبق الباقي على ملك الشريك و بشرط أن يكون معتق الشخص باختياره فاوملك بعض أصله أوفرعه بارث عتق عليه ذلك البعض ولايسرى إلى الباقئ و بشرط أن لا يكون العنين أمة مستولدة فلواعتق نسيبه من مستولهة لم يسر العتق إلى القيها لأن السراية تتضمن النقل والمستولدة لاتقبله و بشرط أن يعتق نصيبه كاتقدم توضيحه فشر وط السراية أر بعة كافي اللؤلؤة (قوله أوملك قريبه) أى أصله أوفرعه فالراد بالقريب خصوص الأصل أوالفرع لامايشمل الحواشي ولوقريبة كالاخوة خلافاللمالكية (قول ثبتله الولاء عليه) أى ثبت لمن أعنق عبدا الولاء على ذلك العبد وقد تقدّم أنه جواب الشرط (هُلّه والعصبته) تعبيره بالواد يفيد أن الولاء يثبت لعصبة المعتق في حياته وهوكذلك والمتاخر إنما هو فوآثد من إرث وغيره وقد عبر بهاشيخ الاسلام في منهجه واعترض في شرحه على أصله في تعبيره بثم لأتها تفيد أنه لايثبت الولاء للعصبة إلابعد المعتق و يمكن أن يجاب عنه بأنه نظر للفوائد (قول المتعصبين با نفسهم) بخلاف المتعصبين بغيرهم ومع غيرهم (قول ولواختلف دينهما) هذاعندنا معاشر الشافعية وأماعند المالكية فلاولاء عنداختلاف الدين فلو أعتق الكافر مسلما فلا ولاء له عليه لقوله تعالى ولمن يجعل الله للسكافر بن على المؤمنين سبيلا وانماالولاء للمسلمين نعمان كان للميت وارث مسلم فهو أولى وقوله وان لم يكن الح أى والحال أنه لم يكن الخ (قوله والولاء كالنسب) فلا ينتقل عن مستحقه كالنسب وقوله لايباع أى لا يصحبيعه فاو باع الولاء الذي له على زيد بكذالم يصح وكذا يقال في قوله ولا يوهب (قولِه ولايورث) فاذامات المعنى عن أخ لميرث الأخ الولاء لكن إذامات العتيق عنه ورث بالولا الذى له ولذلك قال الشارح الكن يورثبه (قولِه وكاثبت الولا، على العتيق) أى بطريق المباشرة وقوله يثبت على أولاده الخ أى بطر يق السرابة وقولة وأحفاده بالدال المهملة جم حفدة جم حافد والمراد بهم أولاد الأولاد ويرادفهم الأسباط كإقاله الأستاذالحفني و بعضهم يجعلاالأحفاد نميرالأسباط فالحفيد ابن الابن والسبط ابن البنت (قُولُه وأنما يُقبت على فرع العتبق بشرطين) أى لايثبت الولاء على فرع العتيق إلا بشرطين الكن الشرط الأوّل عام في ثبوت الولاء لموالى الأب أولموالى الأم والشرط الثانى في ثبوت الولاء لموالى الأم (قوله أحدهما أن لابمس الرق ذلك الفرع) أي لا يسيبه الرق بأن كان حر الأصل (قولِه فولاؤه لمعتقه) أي لأنه المباشر العتقه فهو أولى بالولاء من معتق الأصل وقوله وعصبته أى تبعا له وقوله من بعده مقتضاه أنه لايثبت الولاء لعصببة المعتق في حياته ولبس كذلك فلعل قوله من بعده بالنظر لفوائده وان كان بعيدا (قُولُه فان لم يوجدوا) أي عصبة المعتق وقوله فلبيت المال أي فولاؤ. لبيت المال وقوله ولا ولا. عليه لمعتق الا صول أيلانه منع منه ولاء المعتق الذي باشره لكونه أقوى (قوله الشرط الثاني) مبتدأ خبره في ثبوت الولاء لموالي الأم (قولِه وهو) أي الشرط الثاني وقوله أن لا يكون الأب حر الأصل كان الا ولي أن يقول أن يكون رقيقا لا أن قوله أن لا يكون الا ب حرالا صل صادق بكونه رقيقا و بكونه عتيقا مع أنه اذا كان عتيقًا يكون الولاء لموالى الأب وأمااذا كان الاب حر الاصل فلا ولاء على الفرع لاحد . والحاصل أن الآب أن كان رقيقًا فالولاء على الفرع لموالى الأم وأن كان عتيمًا فالولاء على الفرع لموالى الاب وأن

كان حر الأصل فلا ولا على فرعه لأحد (قول على الصحيح) ومقابله أنه لا يشترط ذلك بل يثبت

أعتق نصيب شريكه لفا إذلامك له فيه ولاتبعية وان أعتق نسف المشترك وأطلق فهل يقع العتق على

فسرى أومك قريسه فعتق عليه ثبت له الولاء عليه ولعمبته المتصبيل بأنفسهم ولواختلف دينهما وان لم يرثه في مسورة الاختلاف والولاء كالنسب لايباع ولا يوهب ولا يورث ولكن يورث به وكما يثبت الولاء على العتيق الذكر أو الأنثى يثبت على أولاده وأحفاده وعلى عتيقه وعلى غتيق عتبقه وأنمأ يثبت على فرع العنيق بشرطين أحدهما أن لاعس الرق ذلك الفرعفان كان رقيقا وعنق فرلازه لمتقه وعصيته من بعده فان لم بوجدوا فلبيت المأل ولا ولا، عليه لعنق الأصول الشرط الثاني في مُبؤت الولاء لموالى الأم وهو أن لا يكون الأب حو الأصل على السحيح

أولاتغليباللحربة كعكسه الصحيح الاول فالالنوري رحه الله تعالى في الروضة فرع من مسه رق وعتق فلاولاء عليه لمتق أبية وأمه وسائر أصوله كاسبق سواء وجدوا فيالحال أملا فالمباشراعتاقه ولاؤه لمتقه ثملع بته فأماإذا كان و الأصلوأبواه عتيقان أو أبوه عتبق فولاؤه لمولى أبيه وان كان الاي رقيقا والاثممعتقةفالولاء لمعتقها فانمأت والاسرقيق بعد ورثة معتق الائم وان أعتق الاثب في حياة الولد أبجر الولاء من مولى الام إلى مولى الاثب ولومات الاثب رقيقا وعتق الجدانجرمن موالي الاعم إلى موالي الجدّ ولوعتق الجدوالا برقيق فغي انجراره إلى مولى الجدّ وجهان أصحهما ينجرفان عنقالات بعد ذلك أيجر من مولى الحد إلى مولى الاثب والثاني لاينجر فعلى هذالومان الاث بعد عتق الجــد فني أنجراره إلى موالى الجدوجهان أصحها عندالشيخ أبي على رجه الله تعالى لاينعجر وقطم البغوى بالانجرار قات الأنجرار أقوى والله أعلم اتوس .

﴿ الفصل الثانى: في حكم الولاء) وله أحكام منها

لموالى الأم تبعا لأمه (قهله وأما عكسه) أي عكس مفهومه الذي هو كون الأب حرَّ الأصل والأم عتيقة وعكس ذلك أن يكون الاب عتيقا والأم سرة الأصل كاقال الشارح وهوأن يكون الح فهذا هو عكس المفهوم وأما عكس المنطوق فهو أن تكون الأم رقيقة والأب عتيمًا (قول، فهل يكون عليه الولاء لموالى الأب) أي تبعا لا بيه وقوله أولا أي أولا يكون عليه الولاء لموالي الأب وقوله تغليبًا للحرية أي لحرية الام فتسكون مانعة من ثبوت الولاء عليه لموالي الاب وقوله كعكسه أي وهو أن يكون الاب حر الأصل والام عنيقة الذي هومفهوم الشرط فلا ولاء عليه فيذلك تغليبا المحرية (قاله الصحيح الاول) هو أن يكون الولاء لموالي الأب (قوله قال الأمام النووى الح) غرضه بذلك تقوية ماقبله مع بسط المقام (قوله من مسه رقالح) يعلم من الشرط الأوّل (قوله سواه وجدوا في الحال) أي حال العتق وقوله أم لا أي بأن انقرضوا قبل العتق (قالم فالمباشر اعتاقه) الاظهرأنه بفتح الشين على أنه اسم مفعول فهو بمنى العتبق لكنه عبر بالمباشر اعتاقه دون العتيق اشارة إلى أن مباشرة الاعتاق هي المانعة من ثبوت الولاء لموالى الأب أوالام أوسائر الا صول (قوله مالعصبته) تقدم أن التعبير بمممترض فالا ولى التعبير بالواو إلاأن يجاب با نه بالنظر لفوائده (قوله قامًا إذا كان حو الأصل الح) مقابل اقوله من مسه رق وعنق وقوله وأبواه عنيقان كأن تزوّج عنيق بعنيقة فوالهاولدا فهوس الاصل وأبواء عنيقان وقوله أوأبوه عنيق أى والأمحوة لارقيقة و إلا كان الولد تابعالمًا في الرق وقد لا يقبعها في صور (قول وان كان الآب رقيقًا الح) يؤخذ منه الشرط الثاني (قَيْلُهُ فَانَ مَاتَ) أَى الولد الذي هُوسِ " الأصل وقوله والأب رقيق بعد أَى والحال أن الأب رقيق الآن فبعد بمعنى الآن (هُولِه وان أعنى الأب في حياة الوام) مقابل لقوله فان مات والأب رقيق وقوله أنجر الولاء من موالى الأم إلى موالى الأب أي لأن تبعية الأب أقوى من تبعية الأم لأنه ينسب له ولوانقرض موالى الأب فهو لبيت المال ولا يعود لموالى الأم (قول ولومات الاب رقيقا الخ) مقابل لقوله وانأعتني الأب وقوله انجرمن موالى الا مالى موالى الجد أى لقوة تبعية الجد عن تبعية الأم (قُولُه ولوعتق الجدوالالبرقيق الخ) هذامقابل لقوله ولومات الآب رقيقاوعتق الجد وقوله فني انجراره الى موالى الجد أى فني انجرار الولاء من موالى الأم إلى موالى الجد (قوله أصمهما ينجر) لأن الاب وان كان حيا إلاأنه كالمدم لرقه (قوله فانأعتق الاثب الخ) مفرع على الاصم وقوله بعد ذلك أي بعد انجراره من موالى الأم إلى موالى الجد وقوله انجرمن موالى الجد إلى موالى الاب أى لائن التبعية اللاب أقوى من التبعية للجد (قول والثاني) هذا مقابل الأصح وقوله لاينجر أي لاينجر الولاء من موالى الاثم إلى موالى الجد لا نحياة الاثم مافعة من انجراره لموالى الجد فيستمر الولاء لموالى الاثم وبه قال أبوحنيفة (قوله فعلى هذا) أي الوجه الثاني وهوعدم الانجرار وقوله فني انجراره الى موالى الجد أي فني انجراره من موالي الام الي موالي الجد (قاله أصهما عند الشيخ أبي على لاينجر) أى لأنه لمالم ينجرله ابتداء لم ينجر دواما وقوله وقطع البغوى بالانجرار أى جزم به فلم يحك فيه خلافا (قَوْلُهُ قَلْتَالَحُ) هَذَا مَنْ عَنْدَالنُّورِي وقُولُهُ الانجرارأقوى أَىلائنالمَانُعُ عَلَى هَذَا الوجه حياةالاتب وقد زالت فلماز اللانع كان الانجرار أقوى (قوله الفسل الثاني فيحكم الولام) أي في بيان حكم الولام المهود وهو الارث فالاضافة للعهد كما يصرّح به قوله بعد وهو المقسود هنا (قله وله أحكام) أي للولاء أحكاماًر بعة الارث وولاية النزوجج وتحمل الدية والنقدم في صلاة الجنازة وفىالغسل والدفن (قول منها الارث) أي من أحكامه الارث واقتصر على بيانه لأنه المقسودهنا كاقال وهو المقسودهنا (قُولُه فاذامات العتيق الخ) تفريع على قوله منها الارث بخلاف ما إذامات المعتق فانه لا يرثه العتيق لا ن

لايستغرق فالباقي لمعتقه أَفَانَ لِمُ بَكُنَّ المُعتقِّ حِياً في السورتين ورث العتيق أقرب عمسبات المعتق بالمفس لابالفير ولامع الفير ولا دوالفرض فان لم يكن للمعتق عصبة بالنس فلمعتق المعتق فان لمنجده فلعصبات مغتق المعتق كذلك فان لم نجدهم فلمعتق معتق المعتق ثم لعصبته وهكذا ولامعاث لمعنق عصبات المعنق إلا لمعتق أبيــه أو جده ولا لعصبة عسبة المتنق إذا لم يكن عصبة للمعتق كما إذاتزوجت امرأة من غبير قبيلتها وولدت اننا وأعتقت عبدا ثم مات عتقها عنان عم وادها المذكور فقط فلايرئه لأنه ليس بعصية لما وان كان عصبة لابنها وقد ذكر الشيخ بدر الدين سبط المارديني رجه الله في شرح كشف الغوامض أنه نازع بعض معاصرايه فيها وأطال الكلام فيها اذا عامت ذلك فقدذ كر الأصحاب ربني الله عنهم ضابطالن يرث من عصبة المعتق إذا لم بكن المعتق حیافقالواوهوذ کر یکون عصبة وارثاللمعتق لومات الدي يوم موت المتق

الارث به جهة المعتق فقط وقوله فماله أي جيمه لائن الفرض أن لاوارت له بنسب ولا نسكاح أصلا وقوله لعثقه أى الذي استقر له الولاه فاوأعنق شخص ذي عبدا ثم التحق العنيق بدار الحرب واسترق وأعتقه شخص آخر فولاؤه لمعتقه الثاني (قوله فان كان له صاحب فرض) مقابل أقوله ولأوارث له وجلة قوله لايستغرق صفة لفرض وقوله فالبلق لمعتقه أى فالبلق بعد الفرض المذكور المعتقه الذي استقرله الولاء عليه كما علمت (قول فان لم يكن المعتنى الخ) هذا مقابل لهذوف تقديره هذا إذا كان المتق حيا في الصورتين (قيل بالنفس) أي كالابن والأخ وقوله لابالغير أي كالبفت مع أخيها وقوله ولامع الغيراى كالأخت مع البنت وقوله ولاذو فرض أي كالبنت وحدما وهذا مقابل لقوله عصبات المعتق وماقبله مقابل لقوله بالنفس ففيه معماقبله لف ونشرمشوش (قوله فان لم يكن المعتقامة) أي هذا إذا كان المعتق عصبة بالنفس فأن لم يكن المعتق الخ فهومقا بل لهذوف وقوله فلمتق المتق أى فارئه لمعتق المعتق (قول كذلك) أى بالنفس (قول وهكذا) أى فان لم تجدهم فلمعتق معتق معتق المعتق ثم لعصبته وهلم جوا (قوله ولا ميراث لمعتق عصبات المعتق) أي ولا ارثُ لمحتق عصبات المعتق كعتق ابنه ومعتق أخيه وقوله إلالمعتق أبيه أوجده أى إلا لمعتق أسالمعتق ولمعتق جده (قرال ولالعصبة عصبة المعتق) أى ولاميراث لعصبة عصبة المعتق وقوله إذا لم يكن عصبة المعتق فان كان عصبة له فله ميراث كما إذا تزوّجت أص أم من قبيلتها كابن عمها فولدت منه ابنا فاذا مات عتيقها بعد موتها وموت أبنها عن عصبة أبنها كابن عمه ورث لأنه عصبة المعتق كما هو عصبة عصبته لكن ارثه من جهة كونه عصبة المعتق لامن جهة كونه عصبة عصبة المعتق (قهله كما إذا تزوّجت الح) مثال لقوله إذا لم يكن عصبة للمعتق وقوله من غيرقبيلتها أىأنها تزوّجت بأجنى وخرج ماإذا تُروجت من قبيلتها أي بعصبتها كابن عمها كانقدم وقوله مجمعات عنيقها عن ابن عم ولدها أي بعد موتها وُموت ابنها وكان الأولى أن يقول عن ابن عم ابنها ﴿ قُولُهُ فَلا يُرْمُهُ ۗ أَى فَلا يرث ابن عم ابنها عتيقها وقوله لأنه ليس بعصبة لها أى بل هو أجنى منها وقوله و إن كان عصبة لابنها أي والحال أنه عصبة لابنها (قول فقد ذكر الح) أي فأقول لك قد ذكر الخ (قول هو) أى من يرث من عصبة المعتق بالشرط الذي ذكر وقوله ذكرا أي جنسه الصادق بالواحد والمتعدد قيد أول خرج به الأنثي كبنت المعنق وأخته وقوله يكون عصبة قيد نان خرج به الأخ للام حيث لم يكن ابن عم فانه وان كان ذكرا لكنه لا يكون عصبة وقوله وارثا للمعتق قيد ثالث خرج به ابن ابن المعتق مع وجود ابن المعتق فأنه وان كان ذكرا يكون عصبة ككنه ليس وارثا للمعتق لأنه محجوب بأبنه وقوله لومات المعتق يوم موتالعتيق ص تبط بقوله وارثا للمعتق أى يكون وارثا المعتق بتقدير موت المعتق في الزمن الذي مات فيه العتيق فالمراد باليوم مطلق الزمن ليسلاكان أو نهارا كماهو أحد إطلاقيه لامقابل الليل وقوله بصفة العتيق متعلق بممات أىملتبسا بصفة العِتيق وهذا قيد رابع خرج الابن المسلم في صورة مالو أعتق مسلم عبدا كافرا ومات المتق عن ابنين مسلم وكما فمرئم مات العتيق عن الابنين فان الابن المسلم لايرث لأنه وان كمان ذكرا يكون عسبة وارثا للمعتق لومات المعتق بوم العتيق لكن لابصفة العتبق التي هي الكفر بل بسفة أخرى وهي الاسلام ودخل يه الابن السكافر في هـــذه السورة فانه يرث العتيق لأنه ذكر يكون عصبة وارثا المعتق على تقدير موت المعتق يوم العتيق بصفة العتيق فهذا القيد مدخل ومخرج كما تقرّر (قوله وخرَّجوا على ذلك مسائل) أي قرعوا على ذلك الضابط مسائل (قول، منها) أي تلك المسائل وقوله إنه أي الحال والشأن وقوله لا ترث اصمأة- بولاه الغسير أصلا هذا يتخرج على مفهوم

فلها على عتيقها الولاء وعسلي أولاده وأحفاده وعتيقه كالرجل وتقدمت الاشارة الى ذلك آخر العصبات ومنها لوأعتق عبدا ومات عن ابنين المات أحدهما عن ابن ثم مأت العتبق وخلف ابن معتقه وابن ابنه ورثه ابن المعتقدون ابنابنه ومنها **ل**و مات المعتق عن ثلاثة بنين فمات أحدهم عن ابنوآخر عنأربعة وآخر عن خسة فاو مات العتيق ورثوه أغشارا بالسوية ومنها لوأعتق مسلم عبدا كافرا ومأت عن ابنين مسلم وكافر ثم مات العتيق الميرانه للابن الكافر لأنه الذي برث المعتق بصفة الكفر ولو أسبلم العتيق ثممات فبرائه للابن المسلم ولو أسملم الابن السكافر مم مات العتين مسلما فالميراث بينهما وهده المساثل تتخرج أيضاعلي أن الولاء بورث به ولا يورث (فرعان أحدهما) الذين يرتون بالولاء من عصبة المعتق يترتبون ترتيب عصبات النسب لحكن الأظهر أن أخا المعتق وابن أخيه يقدمان على جده

قولهم ذكر وقوله و إنما ترث بالمباشرة أى بسبب مباشرتها العتق ولذلك قال المسنف :
ولبس في النساء طرا عصبه إلا التي منت بعنق الرقب.

(لوله فلها الخ) نفر يع على ماقبله (قوله كالرجل) أى فيأنه الولاء على عنيقه وعلى أولاده وأحفاده وعتيقه (قوله ومنها) أي من تلك المسائل وقوله لواعتق عبدا الح هذا يتخرج على قوله وارثا المعنق وقوله ومأت عنابنين أىمات المعتق عن ابنين له وقوله وخلف آبن معتقه وابن ابنه أى وابن ابن معتقه وقوله ورثه ابن المعتق جواب لو وقوله دون ابن ابنه أى لائه ليس وارثا للمعتق لو مات وقت موت العتيق (قُولِه ومنها) أي من تلك المسائل وقوله لومات المعتق الخ هذا يتخرج على قوله وارثا للمعنق لو مات المعتق يوم موت العتين فانه لومات المعتق يوم موت العتبق ورثوه اعتبارا بالسوية وهذا بخلاف مالوظهر مال للائب في هذه السورة فانهم يقتسمونه أثلاثا فكل ورثة ابن اخذون اسببه (قوله ومنها) أى من الكالمسائل وقوله لوأعنق مسلم عبدا كافرا الح هذا يتخرج على قوله بصغة العتبق فانه لومات المعتق يوم موت العتيق بصفة العتيق ورثه الابن السكافردون الابن المسلم (قول لانه الذي يرث المعتق بسفة الكفر) أي حال كونه متلبسا بسفة هي الكفر فالاضافة للبيان (قُولَ ولو أسم العتيق الخ) هذا إذا لم يسنم العتبق قبل موته وقوله فميراثه للابن المسلم أي لأنه هو الذي يرث المعتق لومات يُوم موت العتيق بسفة العتيق (قيل ولو أسلم الابن السكافر) أي هذا إذا لم يسلم الابن السكافر وقوله فالمراث بينهما أىلانهما يرثان آلمعتق لومات يومالعتيق بصفة العتيق (قول وهذه المسائل تتحرج أيضًا على أن الولاء يورث به ولا يورث) أي كما تتخرّج على الضابط المتقدّم ووجه تخرج المسئلة الأولى وهي أنه لاترت امرأة بولاء الغير أصلا على أن الولاء يورث به ولا يورث أنه كو ورث الولاء لورثته المرأة أيضا فكانت ترت بولاء الغير ووجه تخرج المسئلة الثانية وهي أنه لوأعنق عبدا ومات عن ابنين فمات أحدهما عن ابن ثم مات العتيق عن ابن معتقه وابن ابنه ورثه ابن المعتق دون ابن ابنه علىأن الولاء لايورث به ولا يورث أنه لو ورث الولاء لورثه ابنا المعتى عنه ثمورث ابن ابن المعتق مأورته أبوه فكان يرث مع الابن ووجه تخرج المسئلة الثالثة وهي أنه لومات المعتق عن ثلاثة بنمن همات أحدهم عن ابن وآخر عن أربعة وآخر عن خسة فاو مات العتيق ورثوه أعشارا بالسوية على أنالولاء لايورث و إنمـايورث به أنه لو ورث الولاء لورثوء أثلاثا فللابن المنفرد ثلثه وللا ُّبناء الأربعة ثلثه وللابناء الخسة ثلثه تمورث الجيع العتيق بهذا الاعتبار بحيث يكون للابن المنفرد ثلث ميراثه وللأربعة ثلثه وللخمسة ثلثه ووجه تخرج المسئلة الرابعة وهوأنه لوأعتق مسلم عبدا كافرا وماتعن ابنين مسلم وكافر ممات العتيق فميراثه الابن السكافر علىأن الولاء يورث به ولا يورث لأنه لو ورث الولاء لورثه الابن المسلم فقط ثم يرث به العتيق فيلزم توريث المسلم من السكافر (قوله فرعان) أي هذان فرعان وقوله أحدهما أي أحد الفرعين (قوله الذين يرثون بالولاء من عصبة المعتق يترتبون ترتيب عصبات النسب) أي ترتيبا كترتبب عصبات النسب فيقدّم الابن ثم ابنه وان سفل ثم الأب وبعده الجد والاخوة ويليهم الأعمام ثم بنوهم (قوله لكن الأظهر الح) مقابله أن الجد والآخ في مرتبة واحدة وبعدها الأخ كالنسب (قوله أن أما المعتق وابن أخيه يقدّمان على جدّه) أي الأنهما يدليان بالبنوة الاثب أما الأخ فان الأب وأما ابن الأخ فابن ابنه والجلة يدلى بالأبوة للائب لأنه أبو الأب والبنوة أقوى من الأبوة بدليل أنه لاءصو بة للآب مع وجودالابن ومقتضى هذا التوجيه أن يقدمالأخ وابنه على الجذ فالنسب أيضا لكن صدّنا عن ذلك الاجاع وهذا أحدالموضعين اللذين خالف الولاء فيهما النسب كما نص عليه في شرح كشف الغوامض . وثانيهما ما لوكان المبت ابنا عم

احدها أن لأم فامه فى النسب يكون لابن الم الذى هواخ لأم السلس فرضا باخوة لأم والباقى يقدم بينهما عصوبة وأما فى الولاء فينفرد ابن الم الذى هواخ لأم بميراث المتيق وحده عصوبة على مانس عليه الامام الشافى فى الصورتين والفرق بينهما أن الأخ للام برث فى النسب فأ مكن أن يعلى فرضه و يجعل الباقى بينهما نصفين لاستوائهما فى العصوبة وفى الولاء لابرث باخوة الأم فقرابة الأم معطاة من الميراث فكانت مقوبة لعصوبة فترجحت بهاعصوبة من يدلى به فأخذ الجبع كما أن الأخ الشقيق وابنه والمم الشقيق وابنه ترجحوا بها لكونها معطاة من الميراث فكانت مقوبة لعصوبتهم فلذلك قدموا على غيرالأشقاء لكن هذا خلاف ماعليه جهور المالكية حيث شركوا بينابنى المم فى الميراث ولاأثر لاخوة الأم عندهم كما يؤخذ من كلام العلامة الأمير (قوله الثانى) أى الفرع الثانى والأنسب أن يقول والآحر أو كأن يقول أولا الأول (قوله لواشترت امرأة أباها) أى وحدها فى هذه المسئلة بعده) أى بعد مونه (قوله وللمعتق عصبة) أى كابنه (قوله فيراث العتيقه) أى للمعتق مقالوا أم عصبة النسب) أى عن عسبة المعتق من النسب (قوله وهذه) أى هذه الصورة وقوله أخطأ فيها على معتق المعتق وقوله غير المتبق المنتق وقوله غيرا المتبق وقوله غير المتبق قالوا إرث المتبق المنتق ووجه خطهم أن ابن المعتق مقدم على معتق المتق وقوله غير المتورة وقوله أخير المتبق المتق وقوله غير المتورة وقوله أنها التصور بعضهم مسئلة القضاة بمالواشترى ابن وابنة الخ) لعل الحادثة تعدّدت وعلى هذا التصوير قول السبكى :

إذا ما اشترى بنت وابن أباهما وصارله بسد المتاق موالى وأعتقهم ثم المنية عجلت عليه وماتوا بعده بلبالى وقد خلفوا مالا فما حكم مالهم هل الابن يحويه وليس ببالى أمالاخت تبقى مع أخيها شريكة وهذا من المذكور جل سؤالى وأجاب بقوله

للابن جيع المال إذ هو عاصب وليس لفرض البفت إرث موالى واعتاقها تدلى به بعد عاصب الداحيجيت فافهم حديث سؤالى وقد غلطت فيها طوائف أربع مثين قضاة ما وعوه ببالى

(قوله فعتق عليهما) أى قهرا (قوله لأنه عصبة المعتق بالنفس) وفى نسخة بالنسب أى وهي معتقة المعتق شركة مع أخبها ومعتق المعتق متأخر عن عصبة المعتق بالنفس (قوله أربعمائة وهي معتقة المعتق شركة مع أخبها ومعتق المعتق متأخر عن عصبة المعتق بالنفس وقوله ارث العتيق بينهما أى لكون الولاء لهما . ووجه غلطهم أن الابن عصبة للمعتق بالنسب وهو مقدم على معتق المعتق أى لكون الولاء لهما . ووجه غلطهم أن الابن عصبة للمعتق بالنسب وهو مقدم على معتق المعتق بعض والتركات من عم النرائس) بعض والتركات جع تركة وهي يمعني المنوك (قوله وهي المفرة المقسودة بالذات من عم النرائس) أى من بيان الغرض وأصحابها والتأسيل والتعسجيح ونحو ذلك وقوله فوسيلة لهما قرن الخسبر بالفاء لشبه المنزوض وأصحابها والتأسيل والتعسجيح ونحو ذلك وقوله فوسيلة لهما قرن الخسبر بالفاء لشبه المبتدا بالشرط في العموم (قوله وهي مبنية الح) الضمير راجع لقسمة التركات (قوله الأربعة أعداد) عرف الشارح الجزء الأول دون الثاني وهو خلاف المشهور من تعريف الجزء الثاني أو تعريف الجزء الأول دون الثاني وهو خلاف المشهور من تعريف الجزء الأول دون الثاني وهو خلاف المشهور من تعريف الجزء الأول دون الثاني وهو خلاف المشهور من تعريف الجزء الثاني أو تعريف الجزء الأول دون الثاني وهو خلاف المشهور من تعريف الجزء الثاني وهي منية أوله المتناسبة) أى مناسبة هندسية أو تعريف الجزء إلى نسبة أولها لثانها كالربعة والمحانية والخسسة والعسرة فنسبة والمسرة فنسبة والمحسرة والعشرة فنسبة

(الثاني) لواشترت امرأة أباها فعنق عليها تماعتق الأب عبدا ومات عنيقه بعده وللمعتق عصبة بالنسب لمسيرات العتبق. له دون البنت لأنها معتقة المتق فتؤخر عن عصبة الفس وهذه قيل أخطأ فيها أربسائه قاض غير المتفقهة فتسمى مسئلة القضاة وصور بعض مسئلة القضاة بمالواشترى ابن وابنة أباهما فعنق عليهما ثم أعتق عبدا ومات العتبق بعد موت الأب عنهما فيراثه للأبن دون البنت لأنه عصبة المتتى بالنفيئ وغلط فيها أربعمالة قاض فقالوا ارث العتيق بيتهما وفي الولاء مباحث كشرة ذكرت أكثرها فيشرح النرتيب .

(الباب الثالث)
في قسمة التركات
وهي المقسودة
بالفات من علم الفرائش
وما تقلم فوسيلة لما وهي
مبنية على الأربعة أعداد
للتناسة

الأربعة الثانية كنسبة الخسسة العشرة فالأوّل نسف الثاني والثالث نسف الرابع (قوله التي هي أصل كبير في استخراج الجهولات) صفة للاعداد الأربعة و بيان ذلك أن من خواص تلك الأعداد أنه إذا جهل أحد الطرفين ضرب أحد الوسطين في الآخر وقسم ماحصل من الضرب على المعلوم فانه يخرج الجهول وان جهل أحد الوسطين ضرب أحد الطرفين في الآخر وقسم ماحصل من الضرب على المساوم فانه يخرج المجهول فني المثال الآتي وهو زوج وأم وأخت شــقيقة أو لأب لايخني أن للزوج ثلاثة من مصحح المسئلة عمانية وهي معاومات ونسيبه من التركة مجهول ونفس التركة أربعة وعشرون دينارا أوعزج القبراط الذي هوأر بمة وعشرون معاوم فالطرفان معاومان وأحد الوسطين جهول فاضرب ثلاثة الزوج وهي الطرف الأول المعاوم فىالأر بعة والعشرين وهي الطرف الرابع المعاوم أيضا بحسل اثنان وسبعون واقسم ذلك على الثمانية وهي الوسط المعلوم يخرج تسعة وهي الوسط المبهول وعلى هذا أبدا فقس (قوله وذلك) أي و بيان كونها مبنية على ذلك وقوله ان نسبة الخ فههنا أعداد أربعة متناسبة وحاصلها أن نسبب الوارث بمناصت منه المسئلة عدد أوّل وما معيندمنه المسئلة عدد ثان وماله من التركة عدد ثالث والتركة أو مخرج القبراط عدد رابع فالطرفان معلومان وأحدالوسطين معلوم والآخر مجهول (قوله من تصحيح المسئلة) أى عال كونه من المسئلة المصححة فالجار والجرور حال منما واضافة التصحيح للمسئلة من إضافة الصفة للموصوف وقوله الى تصحيح المسئلة متعلق بنسبة والاضافة فيه كالاضافة فياقبله (قوله إذا تقرر ذلك) أي مأذ كرمن الأعداد الأربعة المتناسبة (قول عما لاعمكن قسمته) أى افراز مبالعدا والوزن أوالكيل أوالنرع للكونه غير مستوى الأجزاء كالمقار وأما مستوى الأجزاء كالأرض الخاليـة من البناء فتمكن قسمتها بالنوع (قوله فبقدر تلك النسبة) أي نسبة ماله من تصحيح المسئلة وقوله تكون حصته من ذلك الموروث أى تكون حصة ذلك الوارث من التركة لماعامت من أن نسبة مالكل وارث من تصحيح المسئلة الى تصحيح المسئلة كنسبة ماله من التركة الى التركة (قول عم نارة بعبر المنى عنها بالقراريط) أى كأن يقول في المثال الآتى للزوج تسعة قرار يط وقوله وتارة يعبرعنها بالكسور المشهورة أى من ثلث وعمن وغيرها كأن يقول في المثال الآتي للزوج ربم الأربعة والعشرين وثمنها (قول فهو عنبر) أي بين أن يعبر بالقرار يط وأن يعبر بالكسور المشهورة (قله وتارة تكون التركة بما تمكن قسمته) مقابل لقوله فتارة تكون التركة الح وفي السكلام حذف تقديره فبقدر تلك النسبة تكون حسته من ذلك الموروث أيضا هذا ان أر بدالقسمة بنلك النسبة وحينئذ يكون قوله أو أر يد قسمة ماتمكن قسمته أوما لاتمكن بالقرار يط مقابلا لقوله هذا أن أريد القسمة بنلك النسبة لكن كان الأظهر فان أريد قسمة الخ فعلى هـذا يكون تسكلم الشارح أولا على القسمة بالنسبة في القسمين أي ما تمكن قسمته وما لا تمسكن ثم تسكلم على القسمة بالقرار يط في القسمين و بالجلة فعبارة الشارح هنا لاتخاو عن حزازة (قوله كالنقد) هو في الأصل مصدر نقدت المراهم إذا عرفت جيدها من رديبًا ثم صار حقيقة عرفية في المنقود (قول او مايقــدر الح) أو بمعنى الواو و يكون من عطف العام على الخاص لأن النقد بما يقدر بالوزن وقوله أو العدد أي أو الفرع (قوله أو ثمن أو قيمة ما لاتمكن قسمته) الفرق بين المثن والقيمة أن الفنماوقع عليه عقد البيع والقيمة ماقطع به المقومون وحيث كان كل من الفن والقيمة هما لأتمكن قسمته كآن داخلا تحت المقدرات المذكورة فلاحاجة لافراده لكن الشارح لاحظ أن المقدرات المذكورة كانت تركم ابتداء فغايرت ذلك (قله أوأريد قسمة الخ) كان الأظهر فان أر بد قسمة و يكون مقابلا لهذوف تقديره هذا ان أر بد قسمة ذلك بالنسبة كما ص التغييه عليه

التي هي أمسل كبير في استخراج الجهولات وهي مذكورة في كنب الحساب وذلك أن نسبة مالكلوارثمن تصحيح المسئلة الى تصحيح المسئلة كنسبة ماله من التركة الى التركة إذا تقرر ذلك فنارة تكون النركة مما لأعكن قسمته كالعقارات والحيوانات فبقدر تلك النسبة تكونحسته من ذلك الموروث ثمتارة يعبر المفتى عنها بالقراريط وتارة يعبر عنها بالكسور المشهورة فهو مخدوالا ولي مهاعاة عرف ذلك الباد ولوجع بينهماكأن يقول مثلا للام السدس أربعة قراريط لكانأولي وتارة تبكون النركة عما تمكن قسمته كالنقد أو مايقدر بالوزن أوالكيل أوالعدد أونمن أو قيمة مالا تمكن قسمته أو أربد قسمة ما تمكن قسمته أو ما لأعكن بالقرار بط فيقدر مخرج القراريط وهو أربعة وعشرون كنركة مقدارها أربعةوعشرون

هيناوا مثلا فني هذه السور كلها إن كانت التركة بماثلة المتسحيح فالأمم واضح لا يحتاج لعمل كزوجة و بنت وأبوين والتركة عبد مثلا أو أر بعةوعشرون دينارا فتصح المسئلة من أصلها أربعة وعشرين الزوجة ثلاثة والبنت اثنا عشر وللام أربعة والاثب خسة وغرج القبراط أوالتركة مساوكل منهما المتصحيح فالزوجة ثلاثة قراريط من العبد أوثلاثة دنا نبر والبنت اثناعشر قبراطا من العبد أواثناعشر دينارا واللام أربعة قراريط من العبد أوأربعة دنا نبر والاثب خسة (٢٣١) قراريط من العبد أو خسة دنا نبر

وان كانت التركة غير مساوية لصحح المسئلة فن قسمة التركة خسسة أوجه بل أكثر. الوجه الأوّل وهو الشهور أن انضرب نسبب كل وارث من التصحيح في التركة أوعزج القبراط وتقسم الحاصل عملي التصحيح بخرج ما لفلك الوارث فسنى المباهلة وهي زوج وأم وأخت شقيقة أو لأب لو كانت النركة عقارا أو أربعة وعشرين دينارا فأصل المسئلة سنة وتعول لثمانية ومنها أسح كاتقسم فإضرب للزوج ثلاثة فيأر بعسة وعشرين مخوج القيراط أوعدد الدنانير يحمل اثنان وسبعون فاقسمها على الثمانية بخرج تسعة فللزوج تسعة قراريط في العيقار أو تسمة دنافر وللاخت كذلك واضرب للام ائنين في الأربعة والعشرين واقسم الحاصل وهو كمانية

(قله دينارا مثلا) أى أودرهما (قوله فني هذه الصوركلها) أى صور ماعكن قسمته ومالاعكن (قله ان كانت التركة عمائلة للتصحيح) أي ان كان المتروك موافقا للمصحيح بأن كان المتروك أربعة وعشرين وتصحيم المسئلة من أربعة وعشرين وقوله فالأمرواضع أى فالأمر وهوقسمتها ظاهر وقوله فلا يحتاج لعمل أى لأنه لايحتاج لعمل فهوتعليل لماقبله (قوله كزوجة و بنت وأبوين) أصل مسئلتهم من أربعة وعشرين لأن فيها عمنا وسدسا وتسيح منها فلازوجة الثمن ثلاثة وللبنت النصف اثناً عشر وللا مالسدس أربعةً وللا ب خسة فرضا وتعميباً (قول عبد مثلا) أى أو ثوب فيعتبر في عو ذلك غرج القيراط أربعة وعشرون (قوله دينارا) أي مثلا (قوله أربعة وعشرين) بدل من أصلها (قَوْلُهُ للزوجة ثلاثة) أى لأن لها النَّن وقوله والبنت اثنا عشر أى لأنَّ لهـ النصف وقوله وللائم أر بعة أي لأن لهـ السِدِس وقوله وللائب خسة أي فرضاونعصيبا فله أر بعة فرضا وواحد تعصيبا (قُولُهُ أو حُسة) بِل أ كثر فمنها زيادة على ماذكره الشارح أن تقسم النركة أو مخرج القديراطُ على ما صحت منه المسئلة ثم تضرب نسبب كل وارث في جزء السهم فغي المشأل الآتى تقسم الأربعة والعشرين على المُمانية يخرج جزء السهم ثمانية ثم تضرب نسيب الزوج مشلا وهو ثلاثة فيجزء السهم وهو ثلاثة يخرج تسعة فهيي نسيبه من الأربعة والعشرين ومنها غير ذلك عماد كره في اللؤاؤة (قول وهو المشهور) ولذلك بدأ به (قول أن تضرب نسيب كل وارث من التصحيح) أي كنصيب الزوج في المثال الآتي وهو ثلاثة من عمانية وهي تصحيح المسئلة وقوله فالنركة أي أن كانت أربعة وعشرين ديارا مثلا وقوله أوغرج القيراط أى ان كانت عقارا مثلا (قله وتقسم الحاصل) أى الذي يحصل من الضرب المسذكور وهو فالمثال الآتي اثنان وسيعون وقولًه يخرج مالذلك الوارث فيخرج من قسمة اثنين وسبعين على الثمانية تسمة فهي ما الذلك الوارث وهو الزوج في المثال الآتي (قولِه وهي زوج وأموأخت) فللزوج النصف ثلاثة وللام الثلث اثنان بيق للأخت واحد و يعال لهما بأثنين فهي من ستة وتعول لثمانية (قوله والاخت كذلك) أي تسعة قرار يط فى المقارأ وتسعة دنانير (قول ومنها) الأنسب بقوله سابقا الأول أن يقول الثانى لـكن عفره أن الأوجه غيرمنيج صرة لكن كان الأولى أن يقول سابقا منها بدل الاول (قول هو أصل الأوجه) لبنائها فالمهنى هليه وكتب أيضاقوله وهوأصل الأوجه أىأ كثرها وقوعا لأنهأعمهانفعا فيكون قوله رهو أعمها نفعا بيانا لأسالته بمنى كثرته (قول وهو أعمها نفعا) الحقءمومالأوّل أيضا إذ يصح أن تضرب للزوج ثلاثة فيالعبد مثلا وهو واحد بثلاثة ثم تقسم الثلاثة الحاصلة على المسئلة يخرج ثلاثة أعمان فهي ماله من العركة فالأولى أن يقول وهو أسهلها أفاده العلامة الأمير (قول لتأتيه فها لاتمكن قسمته) يقتضي أن الوجه الأوّل لايتأنى فها لأمكن قسمته وليس كذلك فالحق حذف هذا التعليل (قُولُهُ أَبِسًا) أَى كَايَبُأَتَى فَيَا تَمَكَن قَسِمتِه (قُولِهُ أَن تَنْسَرَكُوا لِي كُنَّى أَنْ هذا الوجه هوالمشارلة فيا تقدم بقوله فبقه رقك النسبة تكون حصته من ذلك الموروث وقوله اليه متعاق بتنسب (في الهوان

وأر بعون على الثمانية يخرج لهاستة قرار يط في العقار أو سنة دنانير ومنها وهو أصل الأوجه وهو أعمها نفعا لتأتيه فها لاتمكن قسمته أيضا أن تنسب كل حصة من المسحح اليه وتأخف من النركة أو من غرج القيراط بتلك النسبة فني المثال المفكر أنسب الزوج حسنه وهي ثلاثة الى الثمانية مصحح المسئلة تكن ربعا وثمنا فله ربع الأربعة والعشرين وثمنها وذلك تسعة قرار بط أو دنانير وأن

شت قاته ربع النركة وثنها وللاخت كذلك وانسب للام اثنين الى الشانية تكنريها فلها متة والعشرين المت قلت الماريع النركة من أراد معرفة بقية وكنابنا شرح الترتيب فقد المتحاب والله أعلم والله الماليات وهي

في المسائل الملقبات وهي كثيرة وقد تقسدم منها الغــراوان وتسميان بالقمر يتينأ يضاوالنصفيتان والمباهسلة والمشركة والأكدرية والدينارية الصغرى وأمالفروخ والغراء والمنسبرية والبخيسلة والمأمونية ومسسئلة الامتحان والصهاء والخرقاء والعشرية والعشرينية ومختصرة زيد وتسعينية زيد ومسئلة القضاة ومنها الناقضة وهي زوج وأم ووادها ومنها الدينارية الكبرى وهي زوجسة و بفتان وأم واثنا عشر أخا وأخت كلهسم لا'ب والنركة فيهاستانه دينار فخصالاخت دينار واحد

شئتقلت الخ المواد المراد معرفة بقية الأوجه انقدم بعضها (قوله الباب الرابع في الملقبات) أى في الملقبات المراد المراد الملقبات المسميات الم

قُل لَمْن أَتَقَن الفرائض فهما أيما امرأة لهما الربع فرض لا بعسول ولا برد وليست زوجة الميت هل بذلك تقضوا ثم قل لى ربعان فى أى ارث ليس فيه عند الأثمة نقض

(قول وتسميان بالعمر يتين) أى لقضاء عمر رضى الله عنه فيهما بالحسكم السابق (قول والنصفيتان) همازوج وأختشقيقة وزوج وأختالاً (قوله والمباهلة) هيزوج وأم وأخت لأبو بن أولاًب (قوله والمشركة) هي زوج وأم أوجدة وعددمن أولاد الأموشقيق واحداواً كند (قوله والأكدرية) هي زوج وأموجه وأخت شقيقة أولأب (قولِه والدينارية السغرى) هي جدنان وثلاث زوجات وأربع أخوات لأم وتمانى أخوات لأبوين أولاً ب ﴿ قُولُهُ وأَم الفروخِ ﴾ بالخاء المجممة أو بالجبم هي زوج وأم وأختان شقيقتان وأختان لأم ﴿ هَلِهِ والغراء ﴾ هي زوج وأختان لأم وأخنان شقيقتان وتسمى المروانية نسبة لعبد الملك بن مموان (قوله والمنبرية) هيزوجة وأبوان وابنتان (قوله والبخيلة) هي كل مسئلة عائلة من أربعة وعشرين الى سبعة وعشرين كزوجة وأبوين وبنتي ابن ابن فعطفها على ماقبلها من عطف العام على الخاص (قول والمأمونية) هي أبوان وابنتان مانت احدى البنتين عمن فيها قبل قسمة النركة (قول ومسئلة الآمتحان) هي أربع زوجات وخس جدات وسبع بنات وتسعة أعمام (قَوْلُه والصهاء) هي كل مسئلة عمهاالتباين كجدتين وثلاثة اخوة لأم وسبعة أعمام فعطفها على ماقبلها من عَطف العام على الخاص (قوله والخرقاء) هي أم وجد وأخت شقيقة أولا ب (قوله والعشرية) هي جد وشقيقة وأخ لاأب (قوله والعشر بنية) هي جد وشقيقة وأختان لاأب (قوله ومختصرة زيد) هي أم وجد وشقيقة وأخ وأخت لاأب (قوله وتسمينية زيد) هي أم وجد وشقيقة وأخوان وأخت لا َّب (هَوْلِه ومُسبَّلة القضاة) هي بنت اشــَترت هي وحدها أو هي وأخوها أباهما فعتق مُ أعتق الأبعبدا ومات عتيقه بعده (قول ومنها الناقضة) بالضاد المجمة سميت بذلك لانها نقضت على ابن عباس أحد أصليه أحدهما أنه لا بعول أصلانا نهما أنه لا يحجب الام من الثلث الى السدس إلا بثلاثة أكثر من الاخوة فيلزمه في هذه المسئلة اما العول ان أعطى الا مالتك واماحجب الام من الثلث الى السدس بالاثنين من الاخوة ان أعطاها السدس ولابن عباس أن يقول كل من الزوج والاثم يحجبان من فرض الى فرض فلاينقص أسببهما وأولاد الا م يحجبان من فرض لا إلى شي وأصلا ومن كان كذلك دخل عليه النقص فاوادي الام فيهذه المسئلة السدس عنده ولا نقض عليه في أحد الأصلين رضى أله عنه (قوله وهي زوج وأم وولداها) أصلهماستة للزوج النصف ثلاثة وللام السدس واحد ولولديها الثلث اثنان (عُولِه وهي زوجة الح) أصلها أر بعة وعشرون لا نفيها ثمنا وسدسا فللزوجة التمن ألائة والمبنتين التلثان سنةعشر والام السدس أربعة يبقى واحد لاينقسم على الانبي عشرأخا وعلى الأخت وعددر وسهم خسة وعشرون فتضرب فأريعة وعشرين بستاثة فالزوجة ثلاثة فيخسة وعشرين بخمسة وسبعين والبنتين ستة عشر فى خسة وعشرين بأر بعمائة والام أر بعة فى خسة وعشرين بمائة ببق خسة وعشرون لكل أخ اثنان وللا خت واحد (قول وتسمى بالعامرية) أى لقضاء عام الشعبى فيها بذلك وقوله وبالشاكية وبالركابية أى لأن الأخت شكت لعلى وهي بمسكة ركابه فقالت يا أمير المو منين إن أخى ترك ستائة دينار فأعطانى منها شريح دينارا واحدا فقال على الفورلعل أخاك ترك زوجة وأما وابنتين واثنى عشر أخا وأنت فقالت نم فقال ذلك حقك فلم يظلمك شريح شيئا فلذلك سميت بالشاكية وبالركابية وبالشريحية ولمضهم :

إذ اصمأة جاءت الى بيت عالم وقالت أخ أودى فأعط تدرهما وخلف نسف الارث مالا وعشرة ولم أهط شيئا غيره فتفهما يقال لها أودى وخلف زوجة و بنتين مع أم لها كان مكرما ومثل شهور العام فى العد اخوة وأنت لهم أخت لك السرهم الحى

(قوله ومنها أم البنات) سميت بذلك لأن جيع ورتبها بنات (قوله وهي ثلاث زوجاتِ الخ) فللزوجات الشــلاث الرّبع ثلاثة وللاربع أخوات لأم الثلث أر بعة وَلَلثمان أخوات لأبوين أو لأب الثلثان تمانية مع أن الباق من أصل المسئلة خسة فيعال بثلاثة ولذلك قال الشارح أصلها اثنا عشر وتعول لخمسة عشر (قوله ومنها الدفانة) سميت بذلك لكثرة دفنها أزواجها وقوله سأذكرها في المعالية هي احمأة ورثت أربعة إخسوة أشقاء بالزوجية كما سيأتي (قاله عند المالكية) أي لاعند الشافعية وقوله وهي المالكية سميت بذلك لنص الامام مالك عليها بخصوصها وقوله وشبه المالكية سميت بذلك لأنها تشبه المسئلة التينص عليهاالامام مألك وأماهذ مفنص عليها أصحابه وقوله وعقرب تحت طو بة سميت بذلك لخفاء ماأقرت به للعصبة كحفاء العقرب تحت الطو بة كما سيذكره الشارح (قوله فالمالمكية زوج وأم وجد واخوة لأم واخوة لأب) أصلهامن ستة فلازوج النصف ثلاثة والام السُّدس واحد وعند المالكية الباقي للجدُّ ولا شي، للاخوة الجيع وعندنا معاشر الشافعية للجد السدس يبقى واحمد اللاخوة للاب ولا شيء للاخوة للام اتفاقا (قوله فلا شيء للاخوة الجبع) أي الاخوة لأم والاخوة لأب . أما الاخوة لأم فلانهم محجوبون بالجهد . وأما الأخوة للائب فلانه لولم بكن الجدمعهم لم بكن لهمشي ولأن الاخوة للام حيفند يستحقون الثلث وتسقط الاخوة للائبلاستغراقالفروض التركة فلم يكن حضوره معهم موجبًا لهم شيئًا لم يكن (قوله ولاشيء للاخوة للام اتفاقا) لأنهم محجو بون بالجد عندناوعندهم (قوله وشبه المالكية هي هذه إذا كان الح) فأصلها ستة مثلها فللزوج النصف تلائة وللاممالسدسواحد وعندالمالكيةالباقى للجدولاشي اللاخوة الجيع وعندنامعاشر الشافعية للجدالسدس والباقي بعده للاخوة الأشقاء ولاشيء للاخوة للامماتفاقا ولذلك قال الشارح والحسكم فيهاالح (قوله فترث الاخوة الأشقاء عندنا) أي معاشر الشافعية وقوله بعد فرض الزوج أى وهوالنصف وقوله والأم أى و بعد فرض الأم وهوالسدس وقوله والحدّاي و بعد فرض الجدُّ وهوالسدسالخ (قوله ولاشي، للاخوة جيعامن الصنفين) أي الاخوة الا موالاخوة الأشقاء أما الاخوة للائم فلامهم محجو بون بالجد وأماالاخوة الأشقاء فلانهم لايرثون الامن أجلقرابتهم بالأم وقرابتهم بالأب ساقطة والجد قد حجب من كان من جهة الأم فلاشيء لهم معه (تحول وعقرب تحت طو بة هي زوج وأم وأختمن أم) أى وعاصب بدليل ما بعده (قوله فهي عندالما لكية) أى وأماعندالشافعية فالاقرار باطل لكون المقر غيرمائز لكن يجبعلى الأخت آلائم حيث كانت صادقة في نفس الأص أن تسلم نسيبهاللبفت والعاصب يقتسمانه على حسب حصتهما (قوله فى الانكار من ستة وفى الاقرار من اثنى عشر)

وتسمى بالعام ينوبالشاكية وبالركابية ومنهاأم البنات وهي ثلاث زوجات وأربع أخوات لأم وتمانى أخوات لأبوين أولأب أصكها اثنا عشر وتعول لخسة عشر ومنها الدفانة وساأذكرها فى المعاياة ومنها عند المالكية ملقبات ثلاث وهي المالكية وشبه المالكية وعقرب تحت طوية فالمالكية زوج وأموجد واخوةلأم واخدوة لأب فسلاشيء للاخوة الجيع عندالمالكية والماقي بعد فرض الزوج والأمللجد وحده وعندنا للزوج النصف وللائم السدس وللجد السدس لأنهالأحظ وللاخوة للاثب الماق ولاشي وللاخوة للام اتفاقا وشبه المالكية هي هذه إذا كان بدل الاخوة للاساخوة أشفاه والحسكم فهاعندناوعندهم كالحسكم فىالمالكية فترث الاخوة الأشقاء عندنا الباقي بعد فرض الزوج والأم والجد ولاشيء للآخوة جيعامن الصنفين عندالمالكية وعقرب تحت طوية هي زوج وأم وأخت من أم وعاصب أقرت الأخت للائم مينة فهي عندالمالكية في الانكار من ستة وفي الاقرار من اثني عشر

للبغت منها ستة وللعاصب واحد والجموع سبعة فيقسم عليها نسيب الأخت الام وهوواحد فلا يسح فتضرب السنة في السبعة تبلغا ثنين وأربعين الزوج أحسد وعشرون وللأم أربعة عشر وللبنت المقر ساستة والعصبةواحد ولا شيء للأخت للام وأعما لقبت مذلك لغفلة من تلقى عليه عماأقرت به العصبة قال امام الحرمين رضي الله تعالى عنه في النهاية وقد أكثر الفرنسيون من الملقبات ولانهاية لهاولاحسم لأبوابها انتهى واللة أعلم. ﴿ الباب الخامس ﴾ في متشابه النسب والالفاز وهوباب واسع وفيه فسلان (الفصل الاول) في متشابه النسبان ذلك رجلان كل منهما عم الآخر صورتها رجلان تزوج كلمهماأم الآخر فالواسها ابنافكل من ابنيهماعم الآخرلامه رجلان كل منهما خال الآخر مورتها أن ينكحكل من رجلين بنت الآخر فيولد لمكل منهما ابن فيكل من الابنين خال الا خروفي ترتيب المجموع شخص قال لشخص بأعمى بإغالي صورتها أنأخاز يدمن أمه تزوج بالخنزيد منابيه أوبالعكس فأوادها ولدا فزید عمه وخاله انتهی

فتجعل مسئلة للانكار ومسئلة للاقرار . فأما مسئلة الانكار فهي من ستة لأن فيها سدسا للاحت للام فلزوج النصف ثلاثة وللام الثلث اثنان وللاحت للام السذس واحد وأمامس للا الرار فهى منائى عشر لأن فيها ربعا وسدسا فللزوج الربيع ئلائة وللائمالسدس ائنانولمبنت النصف ستة يبق واحد للعاصب و بعد ذلك نجمع حصة البفت والعاصب ومجموعهما سبعة ونقسم عليها نصيب الأخت للام سنمسئلة الانكار وهو واحد فلا ينقسم على السبعة فتضرب السبعة في مسئلة الانكار وهي ستة تبلغ ائنين وأر بعين فللزوج ثلاثة من مسئلة الانكار في سبعة بواحد وعشرين وللائم اثنان من مسئلة الانسكار في سبعة بائر بعة عشر وللبفت المقرّ لهـا ستة وللعاصب واحـــد ولا شيء للأخت للام (قوله للبنت منها ســـــة وللعاصب واحد) فقد أقرَّت للبنت وللعاصب لكن إقرارها للبنت بالتصريح والعاصب بالالتزام (قوله والجموع) أي مجوع حسني البنت والعاصب (قوله فيقسم عليها فعيب الأخت للام) أي من مسئلة الانكار لأنه لا شي، لها من مسئلة الاقرار (قوله في السنة) أي مسئلة الانكار (قوله للزوج أحد وعشرون) أي حاصلة من ضرب ثلاثة من مسئلة الانكار في سبعة وقوله وللائم أر بعة عشر أي عاصلة من ضرب اثنين من مسئلة الانكار في سبعة (قوله ولا شي، للاخت للائم) أي لحجبها بمقتضى إقرارها (قوله وانما لقبت بذلك) أي و إنما لقبت هذه المسئلة بعقرب تحت طوية وقوله لغفلة من تلقى عليه عما أقرّت به للمصبة أى لأن ما أقرّت به للمصبة خنى تحت إقرارها بالبنت فأشب العقرب التي تحت الطوبة (قوله ولا حسم لأبوابها) أي لا قطع ولا ضبط لمسائلها بل هي منتشرة كثيرة جداً (قُولِهِ البابِ الخامس في متشابه النسب والالفاز) أي في المشكل منهما والجهل بهذا لايضر لأنه لا يُعَيْبُ كُلُ الْعَيْبُ (قَوْلِهُ وهُو بَابُ واسْعَ) لَـكَثُرَةُ مَسَائُلُهُ ﴿ قَوْلِهُ وَفَيْهُ فَسَلَانَ ﴾ من ظرفية المفسل في الجبمل أو الاجزاء في السكل كما من نظيره (قوله الفسل الأوَّل في متشابه النسب) أي في بياته . ومن لطيفه رجـل جلس مع ســتة عشر امرأة سافرات الوجوء فأنكر الناس عليه فقال لا تنكروا على فأربع بناتي وأربع أخواتي وأربع عماني وأربع خالاتي وكلهن من امرأني فهذارجل تزوّج احماء لمسائلات بنات وتزوّج أبوه ببنت وجده أبو أبية بأحرى وجده أبو أمه بأخرى فجاءتكل واحدة منهن بأربع انات فالأربع الأولى اللاتي أتت بهن المرأة التي تزوّجها ذلك الرجل بناته والأربع الثانية التي أنت بهنّ البنت التي تزوّجها أبوه أخواته من أبيه والأربع الثالثة اللاتي أنت به..نّ البنت التي تزوّجها جــد"، أبو أبيه عمـانه الانهنّ أخوات أبيه والأر بح الرَّابِعَةُ اللَّذِي أَنْتَ بِهِنَ البِّنْتِ التِي تَزْوِّجِهَا جِـدًا وَ أَبِرِ أَمَّهُ خَالِاتُهُ لاَنْهِنَّ أَخُواتَ أَمَّهُ ﴿ وَلَهُ لَمْنَ ذلك) أي إذا أردت بيان ذلك فا قول لك من ذلك أي متشابه النسب (قوله فكل من ابنيهما عم الآخر) أي لأن كلامتهما أخواني الآخولامه (قوله فكل من الابنين عال الآخو) أي لأن كلا منهما أخوام الآحر لأبيها (قوله صورتها أن أخار بد من أمه الخ) أى بان تروّج شخص امر أمعها ابن من غيره ومعه بنت من غيرها فرزق منها بزيد فالابن الذي معها من غيره أخوز يدمن أمه والبنت التي معه من غيرها أخت زيدمن أبيه فيجوز أن أخازيد من أمه يتزوّج بأختز بد من أبيه لكونها أجنبية منه وقوله أو بالعكس هوان أخاز يدمن أبيه ترقح بالمخشاز يدمن أمه بالنزوج شخص امم أقمعها بنت من غيره ومعه ابن من غيرها فرزق منها بزيد كالابن الذي معه من غيرها أخو زيد من أبيه والبنت التي معها من غيره أخت زيد من أمه فيجوز أن أخار بد من أبيه يتزوّج با ختريد من أمه لكونها اجنبية منه (قول فزيد عمه) أي من حيث انه أخو أبيه وقوله وخاله أي من حيث انه أخو أمه

رجلان كل مهما ابن خال الآخر صورته أن ينكبح كل من رجلين أخت الآخر فيولد لكل منهما أبن امرأنان التقتابر جلين فقالتا مرحبا بابنينا وزوجينا وابني زوجينا صورتها رجلان زوج كلمنهما أم الآخر وهي من المسائل التي سألعنها أبو يوسف ومحدرحمهما الله تعالى الشافى رضى الله عنسه بمجلس الرشيد فأجابهما بدلك انهى واقه أعسلم (الفصل الثاني) فىالألفازوهي كثيرة تمكاد تخرج عن الحصر فن ذلك رجل له خال وعم فورثه الخال دون الم هو أن يكون الخال ابن أخي الميت وصورتها أن يسكح امرأة ويتزوج ابنه أمها فواد لكلمنهما ابن فابن الأب عم ابن الابن وابن الابن خال ابن الأسفاومات ابن الأب عن ابن الابن وعن عم أيضا فقدخلف خاله الذي هو ابن أخبه وعمسه فالمال لابن أخيه دون عمه ومن ذلك حبل رأت قوما بقنسمون مالا فقالت لانتجلوا فانيحبلي ان ولدت ذكرا لم يرث وان ولدت أتني ورثت فالحبلى زوجة الابن والورثة

(قُهله وقيل فيها فظما) أي حال كون المقول فيها نظما أي منظوما فالجار والمجرور نائب فاعل قيل وهو وان كان ليس من الأوزان المشهورة لكنه من مجزو ذو بيت وهو من الأوزان المهملة كما قاله العلامة الأمير (قول يامن بسؤاله يسمى) أي يخني و يشكل وقوله قل خالي كيف صار عمى أي قل في سؤالك الذي تعمى به خالى كيف صارعمي وجوابه ماسبق من الصورة التي ذكرها الشارح وله صورة أحرى وهي أن يتزوّج أبو أبيه بأم أمه أو أبوأمه بأمأبيه فيرزق منها بابن فهذا الابن عمالرجل وخاله لأنه فَالأُولَى أَخْوَأُبِيهِ لأبيهِ وأَخْوَأُمه لأمها وفَالثانِيةِ أَخْوَ أَبِيهِ لأَمْهُ وأَخْوَأُمُهُ لأبيها (قولِهِ فبوله لكل منهما ابن) فَكُلُّ من الابنين ابن خال الآخر لأن أبا كل منهما أخو أمالآخر (قيل وزوجبنا) أي حالا وقوله وابني زوجينا أي سابقا (قوله وهي من المسائل التي سأل عنها الخ) أي على صحة اجتماع الامام الشَّافي بمن ذكر وفيه نزاع (قُولُه أبو بوسف ومحد) هما صاحبًا الامام أبي حنيفة رضي الله عنهم (قُولَ الفصل الثاني في الالفاز) أي في بيان شي. منها والألفاز جمع لفز وهو الكلام المعمى كما تقدّم عند قوله مبرأ عن وصمة الالفار (قوله وهي كثيرة تكاد تخرج عن الحصر) أي تقرب من الحروج عن حصرها في عدد وهذا كنابة عن كترتها جدا (قول فن ذلك) أي إذا أردت بيان ذلك فأقول المُتُمن ذلك أى المذكور من الألفاز (قوله رجل) هو ابن الأب وقوله له خال هو ابن الابن وقوله وعم أى أخو أب (قولِه غورته الخال دون المر) وجه الالغاز ايهام أن الارث من جهة كونه خالا فيقتضى أن الحال مقدّم على العم وليس كذلك لأن الارث من جهة كونه ابن أخ ولا يخفي أن ابن الأخ مقدّم على الم (قوله فابن الأب عمابن الابن) أى لأنه أخوابيه لأبيه وقوله وابن الابن خال ابن الأب أى لأنه أخو أمه لأمها (قوله ومن ذلك) أي من المذكور من الالفاز وقوله حبلي هي زوجة الابن كما ذكره الشارح وقوله رأت قوما هم زوج وأبوان وبنت كاذكر والشارخ أبضا وقوله ففالت لانعجاوا أي على قسم المال (قوله فالحبلي زوجة الابن) أي ابن الزوجة الميتة (قوله والورثة الظاهرون) أي وأما الحل وان كان وارثا في بعض التقادير اكنه ليس من الورثة الظاهرين (قول زوج وأبوان وبنت) أصل مسئلتهم من اثنى عشر لأن فيها ربعا وسدسين فالزوج الربع ثلاثة وللأبوين السدسان أربعة يبقى خسة فيعال للبنت بواحد ليكمل لها النصف سنة فان ولدت الحبلي المذكورة ذكرا سقط لاستغراق الفروض النركة مع كونه عاصبا وان ولدت أنقي ورثت السندس منكملة الثلثين ويعال لهما أيضا باتنين فيعد أن عالت المسئلة لثلاثة عشر عالت لحسة عشر (قوله فاو قالت) أى الحبلي (قوله فهيى) أي الحبلي وقوله وزوجة ابنه الآخر وجازله نكاحها لأسهآ بفت عمه وقوله وهناك بفتا صلت فأصل المسئلة من ثلاثة للبغتين الثلثان سهمان يبقيسهم فان ولدت هذه الحبلي ذكرا عصبها وورثا هذا السهم أثلاثا فتصبح المسئلة من تسعة و إنما عصبها لأنها بنت ابن الميت وهو ابن ابن المبت ولاشيء لها من الثلثين فيعصبها وان ولدت أنتي لم ترث كلناهما لاستكال الثلثين للبنتين فان كان هاك عاصب أخذ السهم الباقي والا رد على البنتين (قوله ومن ذلك)أى المذكور من الألفاز (قوله زوجان أخذا ثلث المـال) هما الأبوان وهما زوجان إلَّان أحدهما زوج الآخر وقوله وآخران ثلثيه أى ﴿ وزوجان آخران أَخَذَا ثَلْتُيهِ وهما بنت ابن الميث وابن ابنه الآخر وهمازوجان لأن أحدهما زوج الآخر (قَ إِنهُ صُورَتُهُ أَنُوانَ وَ بِنْتَابِنُ فَى سَكَاحَ ابْنَابِنَ آخَرٍ ﴾ أَى بمعنى أنها زوجة له فالأبوان زوجان ولهما للشالمال لأنالهما السدسين وبنت الابن وابنالابن زوجان آخران ولهما ثلثاه لأن لهما الباتي وأصل المسئلة منستة لأنفيها السدسين للائو بن فلهما السدسان اثنان يبقى أربعة على ثلاثة رؤوس لانتقسم

الطاهرون زوج وأبوان وبنت فلوقالتان ولدت ذكرا ورث وورثت وانولدتأنى لمترث ولمأرت فهى بنت ابن الميت وزوجة ابن ابن له آخر وحناك بنتا صلب ومن ذلك زوجان أخسذا ثلث المال وآخران ثلثيه صورته أبوان و بنت ابن فى نسكاح ابن ابن آخر ومن ذلك رجل وبقته ورثا مالا نسفين سورته ما تتعن زوج هوابن عم وبنت منه ومن ذلك امرأة ورثت أربع اخوة أشقاء واحدا بعد واحد خسل لها نسف أموالهم كم مال كل واحد منهم الجواب هم أربعة إخوة أشقاء للا ول ثمانية وللثاني سنة وللثالث ثلاثة والرابع در هم واحد فلمامات الأول أصابها (٣٣٣) منه درهمان ولكل أخ درهمان فسار للثاني ثمانية وللثالث خسة وللرابع ثلاثة ثم

فتضرب ثلاثة فى ستة بممانية عشر ومنها تصح فللا بوين اثنان فى ثلاثة بسيتة يبقى اثنا عشر لابن الابن عمانية ولبنت الابن أربعة (قول ومن ذلك) أي المذكور من الالفاز (قول رجل) هو زوج هو ابن عم وقوله وبنته هي بنت الميثة فللبنت النصف فرضا وللزوج الذي هو ابن عم الربع فرضا والباقى تعصيبا فالمسئلة من أربعة (قوله ومن ذلك) أى المذكور من الألغاز (قوله أممأة ورثت أربعة إخوة) هي زوجة لهم وهذه الدفانة (قيله فلما مات الأول) أي عنها وهي زوجته وعن ثلاثة إخوة فالمسئلة من أربعة للزوجة الربع درهمان ولاثلاثة إخوة الباق وهو ستة دراهم فلكل واحد درهمان ﴿ قُولِهِ ثُمَّ مَاتَ الثَّانِي ﴾ أي عنها وهي زوجته وعن أخوين فالمسئلة من أربعة أيضًا الزوجة الربع درهمان والباقى للاُخو بن فلكل أخ ثلاثة ﴿ قُولُهُ ثُمَّ مَاتَ النَّالِثُ ﴾ أى عنها وهي زوجته وعان أخ فالمسئلة من أربعة أيضا للزوجة الربيع درهمان والباقي وهو ستة لأخيه (قولِه فلما مات عنها) أي وهي زوجته وقوله أصابهامنه ثلاثة أيلأن الربع ثلاثة والباقىللعاصب ان كان والا فلبيت المال (قوله وهي نصف مجموع أموالهم) إذ مجموع أموالهم ثمانية عشر (قوله دوارثه) أى ورب وارثة وقوله بعلا أى زوجا وقوله وبعلين بعدء أى زوجين بعدالزوج الأول وقوله وبعلا أى زوجا رابعا وقوله أبوهممبتدأ خبره ذوالجناحين وجعفر بدلمنه فالرجال المذكورون كآنوا منذرية سيدنا جعفر الطيار ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسسلم قطعت يداه في الغزو فعوضه الله تعالى جناحين يطير بهما في الجنة كا في الحديث وقوله فكان لها من قسمة المال نسفه أي فكان لها من قسمة أموالهم نسفها وقوله بذلك يقضىالحاكم المتفكر أى يحكم الحاكم المتأمل بهذا الحسكم وقوله وماجاوزت فيمال بعلسهامها إذامات ربعا أي ومازادتسهامها فيمال زوج من الآربعة إذامات ربع النركة وقوله فىالوراثة بزهر أى يضيء هذا الحكم فيأحكامالوراثة فقوله فىالوراثة متعلق بيزهر (قوليه ومن ذلك) أي من المذكور من الالفاز اص أه تزوّجت أربعة أزواج الخ وجه الالفاز فيها أنه يوهم أمهاورثت من مال كل منهم صمه من حيث الزوجية فقط وليس كذلك مل الربع بالزوجية وثلث الباقي بالولاء كاسيذ كروالشارح (قولِه فأعتقاهم) فتبت لهما الولاء أنلانا طلائخ ثلثاه ولهائلنه (قوله ونلث الباتي) هو فيالحقيقة ربع وأماثلنا الباتي وهمافي الحقيقة ربعان فهما لأخيها بالولاءلأن له ثلثيه كماعات (قال وماذات صبر) أي وأي اصرأة ذات صبر وقوله على النائبات أي الصيبات وهي جم نائبة بمعنى المسيبة وقوله تزوّجهانفر أربعة أي جاعة أربعة وقوله فتحوز من مال كل امرى أى فتجمع من مال كلامرى وقوله لعمرك أى لحياتك قسمي وقوله شطرالذي جعه أي نسف الذي جعه من المال وقوله نقبرا هوالنقرة فيظهرالنواة وآما الفتيل فهوالخيط الرقيق فىبطنها وأما القطمبر فهوالقشرالرقيق فوقها

ويضرب بهذه الثلاثة المثل فى القلة وقوله ولاركبت مقطعة بكسرالميم أىآلة قطع ويروى مطمعة بميمين

والمعنى لم تتلبس بالله قطع تقطع بها شيئا من ماله لهاز يادة على حقها أولم ترتكب طمعا في غير ما لمنا (قوله

ومن ذلك) أى المذكور من الالغاز (قول صحيح) أى كزيد وقوله قال لم يض أى كممرو وقوله أوص

أى لى مثلا وقوله فقال إعمار ثني الخ أى فلا حاجة الكال و تطلب أن أوصى الله وقوله أنت وأخواك وأبواك

مآت الثانى عن ثمانيسة فأصابها منه درهمان فسار للما أربعة والباق لا خويه فسار للثالث عانية والرابع فأصابها درهمان فسار لها اثنا عشر فلما مات عنها أسابهامنه ثلاثة فسار لها تسعة وهي فسف مجوع أسرالي ذلك في الملقبات أموالهم ولقبت بالدفانة كما الرأة دفنت جبع أزواجها ونظمها بعضهم فقال:

ووارثة بعلا وبعلين بعده و بعلا أبوهمذوالجناحين جعفر

فكان لها من قسة المال سفه بذلك يقضى الحاكم المتفكر

وما جاوزت فی مال بعل سیامها

إذامات ربعافي الورائة يزهر ومن ذلك اممأة تزوّجت أربعة أزواج فورثت من مال كل منهم نسفه الجواب هذه اممأة ورثت هي وأخوها أربعة أعبد فأعتقاهم ثم تزوّجتهم

واحدا بعد واحد على التعاقب وماتواجيعا فلها من مال كل واحدال بع بالسكاح وثلث الباقى بالولاء وعمالك فيجتمع لها نصف المال وفيها يقول الشاعر : وماذات صبر على النائبات وترقيها نفر أربعه فتحوز من مال كل اصمى لعمرك شطر الذى جعه وما ظامت أحدا منهم و نقيرا ولا ركبت مقطعه ومن ذلك محيح قال لمريض أوص فقال إنما يرثني أنت وأخواك وأبواك وعماك فالصحيح أخو المريض لامه وابن عمه وأخواه أخوا المريض لامه وأبواه عم المريض وأمه وعماء

عما المريض فالحاصل ثلاثة اخوة لأم وأموثلاثة أعمام ولو قال يرثنى زوجناك وبنتاك وأختاك وعمناك وخالتاك فزوجتا الصحيح أم المريض وأختسه لأببىه وبنتا السحييج أختا المريض لامه وأخنا الصحيح لاُّمه أختا المريض لا بيه وعمتا الصحيح إحداهما لاسوالأخرى لأموخالناه كذلك وأربعهن زوجات المريض فالحاصل أربع زوجات وأم وأختان لأم وثلاث اخوات لاب والله أعلم بالصواب و إليه المرجع والماآب انه على مايشاء قهدير وبالأجابة جديرو بعباده لطيف خبير

وعماك صورتها أربعة اخوة تزوّجتام أة واحدامنهم فولدت منه وأدا يسمى عمرا وتزوّجت واحدا آخرمنهم فولدت منه ثلاث بنين أحدهم يسمى زيدا مات أبوعمرو نم مراض عمرو فدخل عليه زيد فقالله أوص فقال إنما يرثني أنت الح وقوله فالصحيح أخو المريض لأمه وابن عمه أى فالصحيح الذى هوزيد أخو المريض الذى هوعمرو لأمه لأن أمهما واحدة تعاقب عليها رجلان أخوان وابن عمه لأنه أبن أخى أبيه وقوله وأخواه أخوالمريض لأمه أى لأن أم الجيع واحدة تعاقب عليها الرجلان المذكوران فوادت من أحدهما وأمن الآخر ثلاثة وقوله وأبواه عمالم يضوأمه أى لأن أباالسحيح أخو أبى المريض وأمالصحيح هيأم المريض وقوله وعماه عماالمريض أىلان أخوى أبي الصحيح هما أخو أبي المريض لما عامت من أنهم أربعة اخوة (قوله فالحاصل ثلاثة الحوة لأم وأم وثلاثة أعمام) أصل مسئلتهم من سنة للائم السدس واحد وللاخوة للائم الثلث اثنان لاينقسان ويباينان وللاعمام الثلاثة الباقى فاضرب ثلاثة في ستة نبلغ ثمانية عشر ومنها تصح فللام واحسد في ثلاثة بثلاثة وللاخوة للام اثنان في ثلاثة بستة لكل واحد اثنان وللامعمام ثلاثة في ثلاثة بقسعة لكل واحدثلاته (قوله ولوقال) أى المريض للصحيح لماقاله أوص وقوله يرثني زوجتاك وبنتاك وأختاك وعمتاك وخالناك . صورتها رجل تزوّج بامرأتين فولدله من إحداهما بنت تسمى هندا ومن الأخرى ابن يسمى زيدا فهندأخت زيد لأبيه ثم إن الرجل المذكور تزوّج بامرأة أخوى معها ابن من غيره يسمى عمرا فوقه له منها بنتان فهما أختا عمرو من أمه وأختا زيد من أبيه ثمإن عمرا تزوّج أخت زيد لأبيه وأمزيد بعد مفارقة أفيزيد لها بنحو طلاق فوادله منها بنتان فهما أختا زيد من أمه و بنتاعمر وقدتر و ج ز يد بحالتي عمروو عمته نم مرض فدخل عليه عمرو فقال له ماذكر (قول فزوجنا السحيح أمالمريض وأخنهلابيه) أي لماعلت منأن السحيح الذي هوعمرو تزوّج أم المريض الذي هوزيد وأخته لأبيه التيهي هَند وقوله و بنتا الصحيح أختا المريض لأمه أىلما علمت من أن بنتي عمرو أختاز يد لأمه لأنه تزوج أمه فولدله منها بنتان وقوله وأختاالصحيح لأمه أختاالمريض لأبيه أى لماعلمت من أن أباز يد تزوَّج بأم عمر وفولد له منها بنتان فهاتان البنتان أختا عمرو لأمه وأختاز يد لأبيه وقوله وعمتا الصحيح إحداهمالأب والأخرى لأم أىليجوز الجع بينهما إذ لوكانتا شقيقتين أولأب أولأم لم يجز الجمع بينهما وقوله وخالتاه كمذلك أى احداهما لأب والأخرى لأمليجوز الجم بينهما كما علمت في الذي قبلًا وقوله وأر بعهن أي المذكورات من العمتين أو الحالتين وقوله زوجات المريض أى كما علمت من أن زيدا تزوّج بممتى عمرو وخالتيه (قول فالحاصل أربع زوجات وأم وأختان لأم وثلاث أخوات لأب ﴾ أصل مسئلتهم اثناعشر لأن فيها ربعا وسدسا وتعول لسبعة عشر فللار بع زوجات الربع ثبلاثة وهي لاتنقسم وتباين وللام السيدس اثنان وللا ختين لأم الثلث أربعـة وللثلاث أخوات لأب الثلثان ثمانية لاتنقسم ونباين فقد انكسرت السهام على فريقين وباينتهما سهامهما و بين الرءوس بعضها مع بعض تباين أيضا إذ الأر بع تباين الشـــلاثة فتضرب أحد العددين فيالآخ يبلغ الحاصل اثني عشر وهي جزء السهم تضرب في المسئلة بعولما وهي سبعة عشر تبلغ ما تتين وأربعة ومن له شيء من أصلها أخذه مضرو با في جزء سهمها وهوا ثناعشر فللائر بعزوجات ثلاثة فياثني عشر بستة وثلاثين أحكل واحدة تسعة وللائمائنان فياثني عشر بأربعة وعشرين وللا ختين لام أربعة في اثني عشر شمانية وأربعين لكل واحدة أربعة وعشرون وللا خوات لأب ثمانية في اثني عشر بستة وتسعين لكل واحدة اثنان وثلاثون (قولِه والله أعلم) الغرض من ذلك التبرى من دعوى الأعامية وتفويض ذلك لله تعالى وليس الغرض منه الاشارة

ومن أرادالمزيد من هذا معالتبحر في علمالفرالض والوصابارما يحتاج اليه من الحساب والهوريات في الأقارير وغير ذلك فعليه بكتابناشرح الترتيب يظفر بماير يد فانه كتاب يغني عن كتكنيرة في ذلك وهذا آخر ماأردت ايراده ف هدا الشرح المبارك جعله الله خالسا لوجهه الكريم وعصمني وقارئه منالسطان الرجيم وأسأله النفع به لي ولوالدي ولأولادى ولجيع المسلمين فى الدنياو الآخرة آمين قال ذلك مؤلفه سيدنا ومولانا الامام العالم العلامة والبحر الفهامة الشيخ عبداللهاين الشيخ العلامة المرحوم بهاء الدين عمد ابن الشيخ السالح عبدالله ابن الشيخ الصالح سيدي على المجمى الشهير نسبه بالشنشورى الشافسي الفرضى الخطيب بالجامع الأزهرغفر الخه له ولوالديه ولاولاده ولطف به و بهم آمين إنه على مايشاء قدير وبالاجابة جدير وبعباده لطيف خبير والمسلاة والسلام على سيدنا علد وعلىآ له وصحبه وسلم تسلما كثيرا دائما إلى يوم الدين آمين

إلى الانتهاء لأن ذلك لايليق بحال الشارح وأفعل التغضيل على بابه بالنظر للظاهر وهو أن لنبره تعالى علما بظواهر الأمور لاعلى وجه الاحاطة وعلى غير بابه بالنظر للبالمن وهوأنه لبس لفيره علم ببواطن الأشياء (قوله ومن أراد المزيد من هذا) أي الزيادة من المذكور من الألفاز وقوله مع التبحر أي مع التعمق وكثرة الاطلاع وقوله والدوريات في الأقارير أي المسائل المتعلقة بالدور في الأقار بركاقرار الوارث بوارث آخر وتقدّم الكلام على الدور في أول الكتاب (قول يظفر) أى يغز (قول ف ذلك) أى المذكور من علم الفرائض والوصايا وما يحتاج اليه من الحساب الح (قوله وهذا آخر ما أردنا الح) اسم الاشارة يعود للسكلام الأخير وهو الجله الأخيرة و يحتمل عوده الباب الأخير أوللفصل الأخير (قول جعله الله خالصا) أي من الأمور التي تعوقه عن القبول كالرياء والسمعة وحب الشهرة والهمدة وحينثذ يصدق بمراتب الاخلاص الثلاث المرتبة الأولى أن تعبد الله لتتيسر لك الدنيا لكونك تعسلم أن من أطاع الله يسر له أمرها وهي أدنى المرانب والثانية أن تعبده طلبا للثواب وهر با من العقاب وهي أوسطها والثالثة أن تعبده لفاته لا لطمُّم في جنته ولا لهرب من ناره وهي أعلاها لأنها صانبة الصديقين (فهله لوجهه الكريم) أي لذاته المتغضل الحسن فالمراد من الوجه الذات على مذهب الخلف وهوالتأويل التفصيلي ببيان المعني المراد وأما مذهب السلف فهو تفويض المعنى المراد لله مع تنزيهه تعالى عن الجارحة اتفاقا فلبس المراد بالوجه الجارحة بالاجاع وهذا هو الثأويل الاجالي لأنه صرف اللفظ عن ظاهره وهكذا يقال في مثل هذا كما قال الشيخ اللقاني :

وكل نص أوهم التشميها أوّله أوفوض ورم تدريها

(قوله وعصمنى) أى حفظنى فالمراد بالعصمة مطلق الحفظ لا الحفظ مع استحالة الذنب لأن هذا مختص بالأنبياء والملائكة فلا يجوز سؤاله لغبرهم وقوله من الشيطان من شاط إذا احترق أو من شطن إذا بعد وقوله الرجيم أى الراجم للناس بالوسوسة أوالمرجوم بالشهب فهو فعيل إمايمهنى فاعل أو بمعنى مفعول (قوله وأسأله النفع به) أى ايصال الثواب بسببه لأن النفع إيصال الخبر للغبر .

وهذا آخر ما يسره الله تعالى على الفوائد الشنشورية . جعله الله تعالى خالصا لرب البرية . بجاه سيدنا محدالرفيع على كل مخلوق في الرتبة العلية ، والمنزلة المرضية ، صلى الله عليه وسلم وعلى . آله وأصحابه أولى البهجة السنية .

وقد وافق المحمام صبيحة يوم الاثنين يوم حس وعشرين من شهر رمضان المبارك سنة ألف وماتتين وست وثلاثين من الهجرة النبوية ، على صاحبها أفضل الصلاة وأزكى النحية . والحد لله رب العالمين آمين .

```
خطبة الكتاب
                                           مقدمة علم الفرائض
                                                             13
                                    باب أسباب الميراث وموافعه
                                                             ٤٧
                                 ع. باب الوارثين من الرجال والفساء
٧٧ أب الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى والثابت بالاجتهاد ومستحقيها
                                                 ١٠٢ باب التعميب
                                                ١١٧ باب الحمص
                                                 ١٢٩ باب المشركة
                                            ١٢٩ باب الجد والاخوة
                                                 ١٤٨ باب الحساب
                                               ١٨٧ باب المناسخات
                                     ١٩٩ باب ميراث الخنثي المشكل
                             ٧١١ باب ميراث الغرقى والهدمى وبحوهم
                                       ٣١٦ خاتمة تشتمل على أبواب
                   الباب الأوّل في الردّ وذوى الأرحام وفيه فسول :
                                النسل الاتول في الخلاف فيهما ...
                                           ٧١٨ الفصل الثاني في الرد
                                  ٧٧٠ الفصل الثالث في ذوى الأرحام
                              ٧٧٤ الباب الثاني في الولاء وفيه فصلان:
                                         الفصل الأول في سببه
                                      ٢٧٦ القصل الثاني في حكم الولاء
                                   و٢٧ الباب الثالث في قسمة النركات
                                 ٧٣٧ الباب الرابع في المسائل الملقبات
           ٧٣٤ الباب الخامس في متشابه النسب والالفاز ، وفيه فصلان :
                                  الفصل الأوّل في مقشايه النسب
                                         و ٢٣٠ النسل الثاني في الألفاز
```

تم بحمد الله تعالى طبع كتاب [التحفة الخبرية على الفوائد الشنشورية]
مصححا بمعرفتي كالمحمد على
احمد سعد على
من علماء الأزهر الشريف ورئيس لجنة التصحيح

القاهرة في يوم الخيس ع جادى الأولى سنة ١٣٥٥ هـ الموافق ٢٧ يوليه سنة ٢٣٩٩ ملاحظ المطبعة ملاحظ المطبعة مدير المطبعة عبد أمين عمران